

李慰农

张绍麟
编著 罗春茂

青岛出版社

李 慰 农

张绍麟 罗春茂 编著

青 岛 出 版 社

目 录

第 1 章 出巢湖——历练品行	[1]
一、名以言志	[1]
二、读书生涯	[4]
三、与青岛之缘	[9]
第 2 章 赴法国——探求真理	[13]
一、求真理涉重洋	[13]
二、勤工俭学	[22]
三、少年共产党	[31]
第 3 章 去苏联——苦读马列	[37]
一、到列宁主义的故乡去	[37]
二、入莫斯科东方劳动者共产主义大学深造	[40]
第 4 章 回祖国——壮志凌云	[45]
一、忠孝不能两全	[45]
二、受命于危难之中	[48]
三、黄海帅旗	[51]
四、五卅风暴卷狂涛	[63]
五、我自横刀朝天笑	[71]
六、青岛第一次除叛	[77]
七、历史的怀念	[78]

第 1 章

出巢湖——历练品行

劳动啊,我欢迎你
你的声音在沉寂的社会中冲出
你的星芒光线射着黑暗的世界
你具有改造社会的能力
希望你将全球来解放……

——《劳动音》

一、名以言志

19 世纪末 20 世纪初,封建古老的中国在清政府腐朽统治之下,被帝国主义列强进一步侵略瓜分。

坐落在安徽省巢县柘皋镇桴槎山东侧的油坊郑村,是一个只有 11 户人家的小村,盛产水稻、油菜子等农作物,堪称“鱼米之乡”。

1895 年 9 月 23 日,李慰农就在油坊郑村一个佃农家中呱呱落地。

我们已经无从查起李慰农出生时的名字。他的乳名、小名,没有记录在册。

我们从李慰农的名字演变,可以看出他的人生轨迹。他的非凡之志,也是从名字开始的。

1904 年,李慰农 10 岁。春,李慰农进小王村韦氏门馆读书。老师韦树恒知道李慰农家境贫寒,艰苦求学,又发愤自强,非常爱惜他,为他起学名“李尔珍”,意思是要他珍惜这来之不易的读书机会。

李尔珍,这是李慰农最初的名字,这个名字一直激励着他刻苦学习、奋发向上。

李慰农不以“尔珍”为铭,他认为求学固然不易,更要为农民做事。

1915年,21岁的李慰农考入安徽省立第二甲种农业学校。从这时起,他将自己的名字改为“李慰农”,“慰”为谐音,慰农者,为农也,寓意他要用实际行动告慰苦难的农民大众,终生为农民服务,立志为振兴中国的农业、拯救农民出苦海奋斗终生。

这个名字,是我们记着的最后名字,留在了历史的名册上。

从这时起,每一次名字的更换,都是革命的需要。

李慰农有3个化名。第一个名字是“锄斧”。1923年,李慰农29岁。2月17—20日,旅欧少年共产党在法国巴黎召开临时代表大会。在分组讨论会议上,有人提出建议,即党内每个人需用一个化名,大家以化名相称,这个建议由李慰农汇报上去,立即被采纳了,内部刊物上很快就登出了真名、化名对照表。李慰农取的化名是“锄斧”,李慰农看到苏联布尔什维克的党旗,才决定了“锄斧”这个名字。他要以这个名字来表明他的理想——为共产主义事业奋斗终生。

第二个名字是“厄尔曼”。这是郑超麟回忆的。20年代初期,当时在苏联莫斯科东方劳动者共产主义大学学习的中国学生中许多人都起了俄文名字,李慰农取名“厄尔曼”。

1925年8月,中央得到李慰农在青岛领导工人运动,被军阀张宗昌枪杀的消息,十分痛心。李慰农是从莫斯科东方劳动者共产主义大学回国的第一名壮烈牺牲的同志。为此,中央专门向共产国际发去了电报,用的名字是“厄尔曼”。此后,中央还专门发出号召,收集他的事迹,宣传他的革命精神。这就是罗章龙编写的《革命战士集》。李慰农的名字,也就最早出现在中国革命的名册上。

第三个名字是“王伦”。1925年5月,李慰农由党派遣来到青岛,对外他叫“王伦”。这个名字是为了革命的需要而起的,因此这个名字对青岛来说,也就有了特殊的意义。这个名字保存在军阀的档案中,出现在当时的报刊上。一直到他牺牲,敌人才从李慰农被捕后的讯词中知道他的真实姓名。

李慰农还有两个绰号。

据郑超麟回忆,李慰农重视农民,认为不应该只注意工人而忽视农民,主张搞农民运动,所以赵世炎很诙谐地称他为“农民代表”。

李慰农坚信社会主义,认为中国只有学习苏联,走社会主义道路才是唯一的出路。在法国勤工俭学生举行的“二·二八”斗争失败后,勤工俭学生中很多人对工学世界社的人很反感,不愿听社会主义,而李慰农仍然到处宣传,不管你愿听不愿听,他就是滔滔不绝,所以就有些人嘲笑他,给他起了个绰号,叫“社会主义”。

这两个绰号,在当时不被很多人所理解,这正说明了李慰农卓尔不群、超俗的志向。我们现在认为这个绰号再恰当不过了,是理想与主义的化身,是李慰农的真实写照,应称之为雅号。

另外,还有3个与李慰农不同叫法和写法的名字,这多出现在历史文章和老同志的回忆录中。李慰农的同学胡浩川回忆说李慰农叫“李尔农”。在傅钟的回忆录中,把李慰农写成“李维农”。五卅运动后,中央北方区委按照中央的指示,广泛收集革命烈士的事迹,当时的革命烈士登记表和《革命战士集》一书中均将李慰农写成“李味农”。

李慰农,从无名到有名,以名言志;

李慰农,从无名到有名,名垂青史。

他,是在青岛牺牲的第一位共产党员。

他,是在青岛党史上矗立的第一座丰碑。

罗章龙回忆:“他牺牲时,我正在上海开会,会是由陈独秀主持的。他牺牲的消息传来后,独秀叫我介绍过他在山东、青岛领导工运的成就,与他在法国留学的同志介绍过他留法时的情况,大家对这位党的优秀战士十分怀念。在党的历史上,已经有过英勇牺牲的先例,但慰农同志的牺牲实在太壮烈了。鉴于与会者激愤的情绪,陈独秀宣布为慰农同志静默致哀。这次会议还决定,党的各级组织,特别是北方区委、全国总工会、全国铁路总工会要立即收集慰农同志事迹,宣传他的无私无畏的精神,借以推动伟大的反帝反封建斗争。当时,党的许多同志都撰写了文章,发表在党的刊物上。我也写过文章,还写过悼诗。我回到北京后,根据中央的指示,编写了《革命战士集》,其中的《李味农》是我匆忙写成的,很简单,只有漏写的、没有多写的内容。现在上海中共一大纪念馆还保存着一本。我们北方区委的同志们还在北京大学附近秘密地召开了一个追悼

会,同志们都为党失去了一个有作为的同志深感伤痛。”

黄海帅旗李慰农,沉雄远略兼雍容。
山东革命勋名懋,不废江河一代宗。

这就是罗章龙的悼诗。

李慰农,从最初的农业救国到信仰布尔什维克主义,到实践共产主义理想,每一次名字的变换都是信念、理想和主义的升华;每一个名字,都是他理想的体现,他以名言志。他的名字的变换反映出他的红色人生轨迹。

李慰农,你的名字,不管是哪一个,都留在青山碧海中,留在红瓦绿树中,留在人民的心中。

二、读书生涯

学习是人类永恒的活动。人的一生,从历史意义上来讲,是从读书生涯开始的。

李慰农的读书生涯开始于1901年,截止于1919年,共18年。18年,在他短暂的30年的人生历程来讲,占据了一大半的时间。

在30年的人生生涯中,他经历了激烈动荡、变革的时代。鸦片战争之后,中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。李慰农看到的是清政府的腐败无能和帝国主义列强的侵略给广大农民带来的深重灾难。他的家乡,油坊郑村也和各地农村一样,土地荒芜,饿殍遍地,人们生活在水深火热之中。

山河破碎,民不聊生,弊政万端,国将不国。

这些,使幼小的李慰农的心中,孕育着对封建王朝和帝国主义的反抗精神和斗争决心。

这是一种特殊的民族感情——爱国热情,是特殊时代赋予每一个有志青年的。

李慰农的祖籍原是江苏省句容县。他的祖辈在明朝洪武初年为避兵祸、天灾,迤邐迁至安徽桴槎山下。他的祖父李春林地无一垌、房无一间,全靠自己的一条壮实身子帮工养家,因劳累过度,中

年亡故,留下 1 子 1 女相依为命。子李树泉年少志刚,不愿寄食乡里,小小年纪就只身奔波在芜湖一带,打短工谋生,后与邻村韦氏女完婚,生下 4 子 2 女,李慰农居长。李慰农的母亲温良敦厚,勤操井臼,节俭治家,在乡亲间享有贤誉。

李慰农出生不久,他的母亲又怀孕了。父母累于生计,无可奈何,只好在他刚满两岁时,把他寄养于他的外婆家。父亲虽贫苦,但却是一个很要强的人,他从小没上过学,少年时期走南闯北,吃过不少苦头。辛酸的经历,使父亲下决心让李慰农入私塾读书,把家族的希望全部寄托在李慰农的身上,并以“负荆挂角”、“悬梁刺股”之类苦读成名的故事加以激励。

少年李慰农聪颖过人,敏而好学,勤而苦读,外婆全家都非常喜爱他。

外公读过几年私塾,识得一些字,饭后茶余,炉前灯下,常常教他念《三字经》、《百家姓》和《千字文》一类的幼童蒙书。他渐渐地懂得了不少“洒扫应对之节,爱亲敬长之道”。



李慰农故居



少年李慰农

在读书中萌芽、醒悟,最容易印入脑海中的,就是英雄主义气概。

李慰农从外公和舅舅们的谈话中听到不少义和团英勇打击“红毛鬼”的动人故事和八国联军血腥屠杀中国人民的野蛮暴行。这些故事强烈地打动了少年李慰农的心,使他从小就对“红毛鬼”和清政府的反动统治深怀憎恨,萌发着反抗精神和斗争决心。

1904年春,李慰农进小王村韦氏门馆读书。韦氏门馆是小王村唯一的读书的地方。老师韦树恒是一个正义和慈善的人。他,可以说是李慰农的启蒙老师。韦老师知道李慰农家境贫寒,艰苦求学,又发愤自强,非常爱惜他,为他起学名“李尔珍”,意思是要他珍惜这来之不易的读书机会。李慰农没有辜负老师的勉励之情,勤学苦练,学习成绩不断提高,知识面不断拓宽。

在韦氏门馆仅仅1年,1905年春,李慰农又进山周村李氏门馆。老师李福宜,出身文举,早年沉浮宦海,后以“同情康梁变法”被贬,愤而隐居村野,在家乡开馆授徒,是巢县柘皋镇一带深孚众望的塾馆名师。在他的影响下,李慰农萌发了爱国主义思想。

从外公的家教到小王村韦氏门馆,再到山周村李氏门馆,聪颖过人、敏而好学的李慰农完成了他的启蒙教育。

时局多变,志向多变。李慰农的童年正是古老的中华大地处于激烈动荡、变革的时代。甲午海战的失败和《马关条约》的签订,激起了一场强烈冲击清政府朝野上下的变法运动。维新变法宣告失败,民族危机急剧加深。以广大农民为主体的义和团反帝运动狂飙突起,猛烈地扫荡着中国大地上的帝国主义侵略势力和清王朝的封建统治。

1905年夏,清政府迫于形势压力,公布了《教育改革案》,在全国宣布“废科举,办学堂”。李慰农在老师的帮助下,投考了县立高等小学。县立高等小学是柘皋镇最高的学府,对方圆几十里的农民来讲,这里是个大学堂。学校里的老师不少是见过世面的“洋学生”。在这所新学堂里,不用像昔日的塾馆一样整天没完没了地死背“四书五经”,学生们的思想非常活跃。在课外,学生常常聚在一起议论时局,发表一些对时政的看法。李慰农总是滔滔不绝,发表

有见识、有胆识的意见。虽然他的思想还很不成熟,那时他毕竟才11岁,但是他受到了爱国主义和改良主义的影响,他的激进的言论引起了教师和同学们的注意。

1907年夏,安徽发生了一件震惊全国的大事。革命党人、光复会会员徐锡麟和秋瑾在皖、浙两省同时率众起义,不幸失败,徐锡麟被当局残酷杀害。消息传到了柘皋镇,县立高等小学的师生们义愤填膺,随即举行了公开宣讲大会。李慰农的老师郑畅初登台演讲时,因慷慨激昂,声泪俱下,悲痛欲绝,突然旧病复发,一时语言梗塞,致使台下慌乱。此时,李慰农疾步跃上讲台,继续演讲。最后,他高声朗诵徐锡麟的诗:

军歌应唱大刀环,誓灭胡奴出玉关;
只解沙场为国死,何须马革裹尸还。

李慰农的演讲赢得了全场的鼓掌和喝彩。从此,李慰农的名字轰动了方圆几十里的村村镇镇。这次演讲影响了他的后半生。他在慷慨激昂的演讲中得到了锻炼,锻炼了口才,锻炼了思维,锻炼了斗志。18年后,他也是吟唱着这首豪迈的诗歌,走向了蔚蓝色的大海。只不过诗中的“胡奴”已换成日本帝国主义,诗中的“玉关”已换成中国的东方明珠——青岛。

1908年秋,李慰农以优异成绩考取了巢县县立初级中学。县立初级中学是巢县最高学府。李慰农第一次来到县城,所见到的一切对他来说都是新鲜的。一个普通的农村孩子,不为繁华、热闹的情景所动心,却能以平淡、静心处之、埋头苦学,的确是难能可贵。李慰农没有闲暇游逛,而是刻苦探求学业,历练品行。

从巢县县立高等小学到巢县县立初级中学,这时的李慰农,完全从《三字经》、《百家姓》和《千字文》一类的幼童蒙书以及四书五经中超脱出来。他如饥似渴地阅读了大量的新书,像郑观应的《盛世危言》、康有为的《戊戌奏稿》、梁启超的《戊戌政变记》、谭嗣同的《仁学》和严复译的《天演论》等改良主义和进化论的著作。特别是谭嗣同的《仁学》一书,对封建制度和礼教进行激烈的抨击,号召人

们“冲决罗网”的民主主义思想,这给了他极为深刻的影响,开阔了他的视野。他接受了“科学救国”的思想。

1911年,伟大的革命先行者孙中山领导的辛亥革命像一声春雷震撼着古老的中华大地。在这政治局势瞬息万变的时代,巢县也是风云变幻,满城风雨。李慰农开始明确自己的使命,他要融入社会改革的大潮。李慰农在学校里与同学高声唱着“革命,革命,剪掉辫子反朝廷”,带头剪掉了辫子,并走上街头,宣讲革命,宣讲共和。

这种革命,也许在当时人们的眼里是一种叛逆。然而,对一个革命者来说,这是成长的一个必然的历史阶段,这个阶段是历史大潮所赋予的。

男大当婚,女大当嫁。1916年,16岁的李慰农在父母的安排下,与邻村邱姓姑娘完婚。

翌年夏,李慰农中学毕业,回到家乡油坊郑村担任了小学教师。从一个学生转变成一位教师,这是李慰农真正意义上踏入社会,开始了社会实践。教书,是另一种学习方式。他一边教书,一边利用闲暇参加农业劳动,同农民进行了广泛的接触。他看到乡邻们终日劳作,仍不得温饱,遇有天灾人祸,便颗粒不收,只好离家讨饭,甚至卖儿卖女。贫苦农民悲惨的境遇,深深刺激着李慰农的心,这颗心,在鼓荡,在澎湃,在思索。他萌发了朴素的“农业救国”思想。

1915年,李慰农考入安徽省立第二甲种农业学校。20岁的李慰农由一名学生成为一名老师,由老师再成为学生,完成了他读书生涯的一个轮回。他的名字不再叫李尔珍,而改为“李慰农”。

安徽省立第二甲种农业学校设在芜湖东门外的校场街,其前身是安徽公学堂,1911年改为农校,分农、蚕两科,学制3年。这所学校具有光荣的革命传统,民主、革命的气氛十分浓厚。老教师王雨相、卢仲农、王肖山等都是辛亥革命时期的活动者。青年教师陈唐卿、恽代贤等思想也比较激进。由于受到教师的影响,李慰农的政治视野也大大拓宽了。当时,新文化运动已开始在全国传播。在安徽,陈独秀创办了《安徽俗话报》,高语罕也在芜湖著作《白话书信》,传播新文化思想。李慰农很快成了热心读者,并通过《白话书信》和《安徽俗话报》以及其他进步书刊开始接触马列主义一般理

论,了解苏俄的革命情况。李慰农在学业上也十分刻苦,除了学好各门必修课程外,还阅读了大量中外有关农业科学方面的书籍,并经常深入郊区农村进行实地考察。在考察中他发现:农民在沉重的封建地租和杂税之下,终年不得温饱,丝毫谈不到农业投入的增加和农业技术的提高,收入几乎完全靠大自然的赏赐。在整个中国,帝国主义的掠夺和军阀的混战愈演愈烈,广大农民颠沛流离,大片土地荒废。这一切,对李慰农刚刚树立的农业救国的志向无疑是一个个沉重的打击。他在苦苦地思索着,思想上有了急剧的变化。

1918年,李慰农以优异的成绩毕业后,被校方聘任为学校农场管理员,月薪为银洋60余元,生活待遇可谓优厚。但是,他并不以此为安,而是在工余之暇,广泛联络进步教师和学生,研讨农业技术和革命理论,探索拯救中国的道路。

三、与青岛之缘

李慰农与青岛之缘在1919年,缘于五四运动。那一年,是他的本命年,24岁。

浩浩长江天际流,风吹乐奏送行舟;
问谁敢击中流楫?舍却吾侪孰与俦。

这是1916年春,21岁的李慰农与同学一起乘船去采石矶春游,慷慨激昂、诗兴大发所作的诗歌。其笔锋遒劲,文采飞扬。吾侪敢击中流楫!气概何等豪迈!在这首诗篇里,我们可以看出21岁的李慰农的才华和凌云志向。

采石矶位于安徽东北长江右岸之马鞍山,此处山高水阔,苍松古柏,充满诗情画意。李慰农登高远眺,长江之水一泻千里,水花飞溅,形如喷雪,襟怀为之大开。面对祖国大好河山,联想到辛亥革命虽然推翻了中国历史上最后一个封建王朝,但胜利果实却落于祸国殃民的军阀政客手里,土豪劣绅依然横行乡里,广大农民继续遭受涂炭,李慰农触景生情,慷慨高吟。

李慰农的凌云志向在五四运动中得到实践,他本人也经过五四

运动的洗礼,思想和理想得到了升华。

自古以来,中国的优秀知识分子就有关心国家命运的传统。他们以天下为己任,提倡“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”、“天下兴亡,匹夫有责”。李慰农是继承和发展了这个传统的。

1919年,中国在巴黎和会上外交失败的消息传来,立即在全国激起强烈的愤慨。首先响应的是北京的青年学生。5月4日,北京3000多名爱国青年学生集会天安门前,高呼“外争国权,内除国贼”、“废除二十一条”、“拒绝和约签字”、“收回青岛主权”等口号,举行声势浩大的游行示威。北京青年学生的爱国行动得到了全国人民的支持和响应,反帝爱国运动在全国各地迅速展开,工人罢工,学生罢课,商人罢市,形成了空前规模的反帝、反封建、反军阀的五四爱国运动。

五四运动的浪潮波及安徽芜湖后,李慰农所在的安徽省立第二甲种农业学校顿时沸腾起来。李慰农同进步教师王肖山、学生朱大猷等一起,立即与芜湖各中学联系,采取统一行动,组织罢课和游行示威。5月7日上午,安徽省立第二甲种农业学校、安徽五中等校全部罢课,2000多名学生在省立第二甲种农业学校附近的东门外铁路埂集合,通过了宣言和通电,然后有秩序地涌向商业中心的十里长街。一路上游行队伍呼喊口号:“废除二十一条卖国条约!”“收回山东一切权利,还我青岛!”“惩办卖国贼!”“誓死为北京被捕同学复仇!”口号声似阵阵惊雷,在芜湖上空震荡。游行队伍沿途散发传单,发表演说。

“还我青岛!”这是五四运动的口号,这个口号声响彻全国。这是李慰农为青岛、为山东、为中国而呐喊和呼号。青岛,在李慰农的心中留下了深刻的印象。当时的李慰农绝对不会想到,6年后,他竟然会来到青岛,在青岛的山海之间留下他红色的足迹。

游行队伍到达河南路日本领事馆时,领事馆大门紧闭。学生们抑制不住内心怒火,包围了领事馆,并将碎砖块雨点一样抛向领事馆屋顶,“打倒日本帝国主义”、“把日本鬼子赶走”等口号震天动地,军阀马连甲派来大批军警镇压,并朝天开枪威胁,但学生们毫不畏惧,仍意气风发地行进到镇守署和公署,迫使马连甲的代表和县

知事余谊密接受了请愿书。

5月10日,芜湖学生联合会成立,随后决定全市学校统一罢课3天,各校学生都组织了“爱国十人团”。李慰农和省立第二甲种农业学校的学生一道走上街头,进行反帝爱国宣传演讲。他们所到之处,群众立即聚集起来。当他们讲到国家危亡之势时,声泪俱下,听众无不动容。学生们在爱国宣传的同时,还自发地开展了抵制日货的运动。为使这一斗争健康地、统一地进行,在李慰农的倡导下,各校都组成了日货检查队。不久,全市也成立了“芜湖各界日货检查所”,并发表了宣言,通电全国,使这一斗争开展得轰轰烈烈。

5月下旬,商会召开秘密会议的消息传出,各校紧急集合,立即出动。游行学生队伍在老铁路埂与其他学校会合后,径往二街包围了商会。当时商会董事会正在开会,讨论对待学生要求禁止日货进口的对策。学生出其不意,一拥而入,把住大门,并派人守电话,直接与其谈判,提出要求:(一)即日起封存所有日货,不再出售;(二)保证不再购进日货;(三)商会、各业工会负责人签字。双方僵持足有1个多小时,商会会长汤善福最后表态:“救国重要,我们本钱更重要。要我们签字,这是绝对办不到的!”他的话激起了学生的愤怒,学生高喊“奸商”、“亡国奴”、“不签字就打”,顿时轰动起来。这时省立第二甲种农业学校青年教师陈唐卿拿起茶杯,向汤善福头上砸去,其他学生怒气未息,还要打。最后,汤善福在学生的正义行动面前终于签了字。

斗争的胜利,使李慰农深刻认识到中国人民要求得解放,只有斗争,才是唯一出路。

卖国贼,曹陆章;
订密约,卖鲁矿;
青岛失,济、潍、张;
媚日本,国权丧;
君思日,更感伤;
愿同胞,细思量;
头可断,志不移。

这同样是李慰农的诗篇。字里行间,浸透着他的满腹才华、遒劲笔锋。

这是李慰农第一次把青岛写进他的诗中,青岛也深深刻印在李慰农的脑海之中。

这是李慰农利用回油坊郑村探亲的机会为本村小学编写的教材,他以《三字经》的形式叙述了五四运动的缘由和过程,揭露了袁世凯卖国求荣的罪恶,颂扬了中国人民的不屈斗志,启发学生的思想觉悟。

到现在,油坊郑村一带的七八十岁的老人对这首《新三字经》还能朗朗背诵上几句。

此时的李慰农,经过五四运动的洗礼,科学与民主的旗帜在他心中飘扬,他已经成为具有初步共产主义思想的先进知识分子。

第 2 章

赴法国——探求真理

出国去，
走东海、南海、红海、地中海，
一处处的浪卷涛涌，
奔腾浩瀚，
送你到那自由故乡的法兰西海岸。

——周恩来

一、求真理涉重洋

经过五四运动的锻炼，在中国涌现出一批具有初步共产主义思想的先进分子，李慰农就是其中之一。五四运动，对留法勤工俭学热潮的兴起，从思想上起了很大的推动作用。

留法勤工俭学可以追溯到 1912 年，但形成运动是 1919 年，到 1920 年则出现运动的高潮。从五四运动后勤工俭学高潮兴起到 1920 年底，一年半时间内，全国共有 2000 名左右勤工俭学生，分为 17 批相继赴法。许多知名人士都是在这时期去法的。

在五四运动中，李慰农亲眼看到中国劳动群众特别是工人阶级力量的强大，正是由于有工人阶级的坚决支持和斗争，五四运动提出的直接目标——惩办卖国贼和拒绝“巴黎和约”才得以胜利实现。李慰农从中认识到，要改造中国，必须投身劳工之中，联合劳动阶级的力量。

当时的报纸曾描述这一新气象。“劳工神圣！劳工神圣！与劳工为伍！与劳工为伍！这种声浪在杂志界和报章上也闹得够高了，一般讲新文化的青年，都免不掉要讲几声。”

这种新思想、新口号，勇敢地否定了几千年来“万般皆下品，唯

有读书高”、“劳心者治人，劳力者治于人”的传统观念，向“贵学贱工”的传统偏见发起了挑战。正如周恩来当时所分析：“迨欧战既停，国内青年受新思潮之鼓荡，求知识之心大盛，复耳濡目染于‘工读’之名词，耸动于‘劳工神圣’之思，奋起作海外勤工俭学之行者因为大增。”

在当时来讲，这些已经初步成为共产主义思想的先进知识分子渴望学习俄国革命成功的经验，学习马克思理论。但是，由于反动统治者把俄国革命当作“洪水猛兽”，视马克思主义为“邪说异端”，百般封锁、诋毁，给共产主义知识分子的探索与追求造成极大困难。到苏维埃俄国去留学，一时难以实现。为寻找国家、民族的出路，学习世界新思潮，到接近苏俄的法国去，就比在国内容易了解苏俄革命的情况，也可以亲身考察正在高潮中的欧洲无产阶级革命运动。

留法勤工俭学运动是由著名教育家蔡元培与吴玉章、李石曾、吴稚晖等共同倡导起来的。

1912年初，担任中华民国临时政府教育总长的蔡元培鼎力支持，由李石曾、吴玉章、吴稚晖等发起，成立了“留法俭学会”。

留法俭学会在成立后的1年多时间里，送走了3批共80多名自费留法俭学生。这个数字虽然不是很大，却超过了前10年官费留法学生的总和。但是，这还远远不能满足改良整个中国社会的需要，不能使大批一般中等家庭出身的青年去法国留学。因为虽说是俭学，但在西欧生活费最低的法国入中等以上学校，其学费、食宿、零用加往返旅费，每人每年也得花费中币千元左右，这相当于一个中等家庭一两年的费用，相对来说数目是很大的。因此，在国内，中等以下家庭境况的青年学生对这种俭学只能望洋兴叹，根本不敢问津。再加上袁世凯专制政权对留法俭学实行压制，留法预备学校被迫一再搬迁，最后竟至停办。这时国内留法俭学会的活动实际陷于停顿状态。

1915年夏，李石曾在法国组织成立了“勤工俭学会”，还设立了专门的华工学校。勤工俭学会的宗旨是：“勤于作工，俭以求学，以进劳动者之智识。”这种固定组织机构很受华工欢迎。有少数留法