

主编 徐仲林 周泽铭 李定开

第二届中日 教师教育研 究国际研讨 会论文集

西南师范大学出版社

G4-53

205



CS264833

197289

第二届中日教师教育研究
国际研讨会论文集

主编：徐仲林 周泽铭 李定开

编委：(按姓氏笔画为序)

邓兴武	李定开	陈金凤
周泽铭	杨 扬	徐仲林
曹 莉		

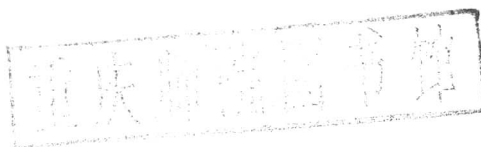


25

95.3.30

1-2

西南师范大学出版社



序

(川)新登字 019 号

责任编辑:蒋后强 邓兴武

封面设计:乌 金

第二届中日教师教育研究国际研讨会论文集

徐仲林等主编

西南师范大学出版社出版、发行

(重庆 北碚)

北碚培萃印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:11 插页:4 字数:252 千

1994 年 12 月 第一版 1994 年 12 月 第 1 次印刷

印数:1500

ISBN 7-5621-1225-8/G·825

定价:11.00 元

加強教育交流，
增進中日友誼。

西南師範大學

王長楷



九四年十月

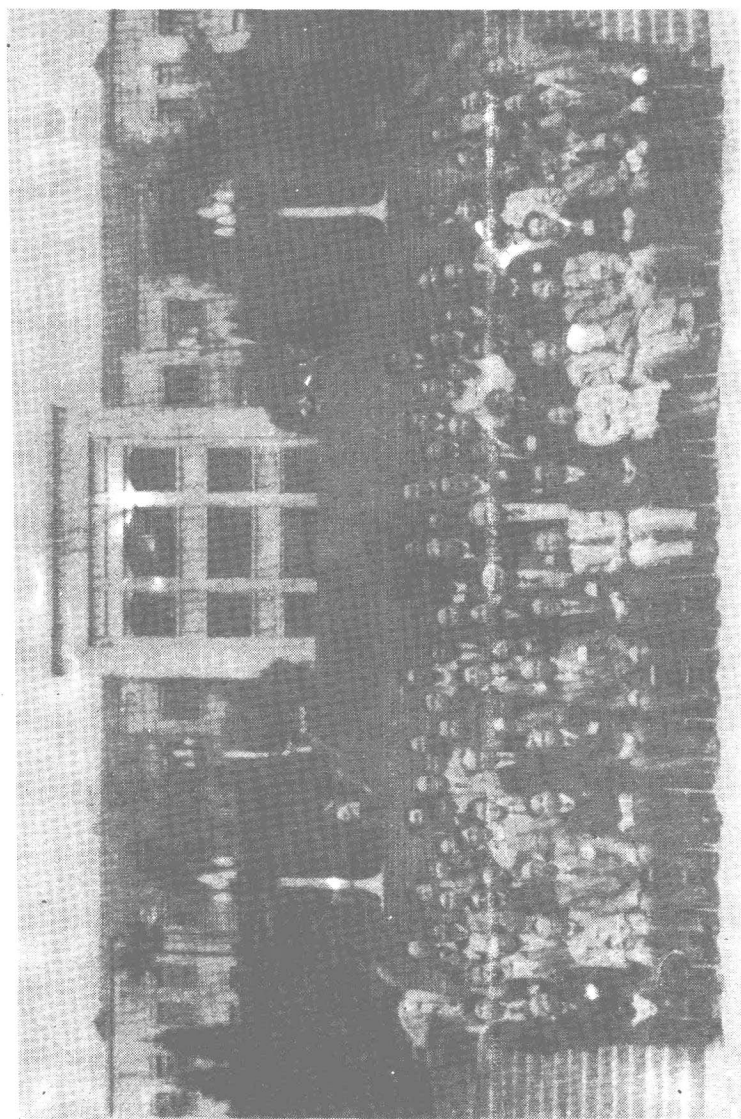
西南师范大学党委书记王长楷教授题词

研究中日教师教育，
通设一流教师队伍，
发展世界科技文化，
增进中日人民友谊。

邱玉辉

1994.11.12

西南师范大学校长邱玉辉教授题词



第二届中日教师教育研究国际研讨会全体代表合影

百年大計教為先
新法從師為代傳
苦學時賢多妙
得探珠玑亦賦新
篇

為第二屆中日教師教育研究
國際研討會論文集付梓而作

一九九四年冬 涂光維

序

中日师范教育研讨会是在去年开始的，第一次研讨会是在上海召开的，同时在路经北京的时候又在北京师范大学开了半天。我就是在这个半天会上认识众多日本师范教育界的朋友们的。今年三月底在重庆西南师范大学召开的是第二届中日师范教育研讨会，我又有幸参加了这次研讨会，除与去年来访的日本朋友重新叙旧外，又结识了一些新的朋友。中国高等教育学会高师教育研究会与日本教师教育学会商定，明年第三次研讨会将在日本召开，届时中国要派代表去参加。

这种研讨会是中日两国教育交流的极好机会，会上不仅交流了两国师范教育的经验，而且结识了朋友，增进了相互了解，增强了两国教育工作者的友谊。大家感到收获很大。特别是第二次研讨会，出席的代表很多，中国教育学会顾问张健同志、北京师范大学孙喜享教授在会上作了学术报告，受到与会者的欢迎，会议收到不少论文。现在能够把它汇集成册，更是值得高兴的事。

师范教育在整个教育系统中是极为重要的，它是教育系统的工作母机。通常说“百年大计，教育为本”，而要把教育办好，关键在于教师。培养教师的师范教育自然应处在教育系统的最基础的地位。师范教育的重要性是显而易见的，也为各级领导和各界人士论及。但在实际工作中却显不出它的重要性。众所周知，师范院校的设备在所有高等学校中是最落后的；教育经费是最紧缺的；重点学科的建设往往忘记师范教育；据说进入“211工程”的第一批学校

也不会有师范院校的份。总之,在某些同志的脑子里,对师范教育总有一种偏见。即认为师范教育要求的水平不高,当一名教师不需要有多少学问;更不需要有什么专门知识和技能。如果你不相信我们的话,请看人大常委会通过的《教育法》,开头对教师提了一大堆要求,但等到规定教师资格时,只提到一般的学历要求;只要有高中程度就可以教小学,专科毕业可以教初中,大学本科毕业就可以教高中,并没有提出充当教师的专业要求。无怪乎一些师范大学要向综合大学看齐。因为法律就没有对教师职业要求有什么特殊性,再加上对师范院校缺乏应有的重视和支持,自然就使师范院校不甘心自己的地位。

从历史上讲,由于普及教育需要众多教师,师范教育的起点是较低的。但是发展到今天,没有较高水平的师范教育,就培养不出高水平的教师,也就会直接影响到中小学的教育质量。许多国家几十年来不断提高教师的学历和专业水平不是没有原因的。日本八十年代改革,规定中学一级教谕必须有硕士学位,二级教谕必须有学士学位,而且受过专门训练。法国小学教师也由中师毕业提高到师专毕业以至现在到四年制师院毕业。许多国家都实行教师资格证书制度,即使大学毕业,如果没有经过师范教育的培训,没有通过教师资格考试就得不到教师资格证书,就不能充当教师。可见教师是一门专门职业,不是任何人可以充当的,而且对他的要求越来越高,我曾经论述过,社会任何一种职业,如果职业性不强就不可能有较高的社会地位。教师职业只有达到不可替代性,教师才能有较高的社会地位。国家应该对教师提出这样的要求,并为他们创造达到这种要求的条件。

师范教育中需要教育研究的问题很多,中日两国师范教育研讨会必然会启迪我们的思维,促进我国师范教育的改革。

顾明远

1994年11月26日于北京

前 言

国际学术研讨会,是增进各国学术界相互往来,相互了解,开展国际学术交流,实行友好合作,促进科学文化技术发展的重要形式。由中国高等师范教育研究会和日本国教师教育学会共同发起的第一届中日教师教育研究国际研讨会于1993年在上海华东师范大学和北京师范大学召开,第二届国际研讨会于1994年在重庆西南师范大学召开。第三届国际研讨会将于1995年在日本国东京、名古屋、京都召开。今后还要继续开下去。已经召开的两次中日教师教育研究国际研讨会,开辟了中日两国教育界同行学者友好往来和学术交流的新渠道,写下了中日两国同行学者之间的友谊。功不可没,意义深远。

第二届中日教师教育研究国际研讨会,参加会议人员层面之广,层次之高,论文之多,内容之丰富是前所未有的。会议交流沟通了中日两国教师教育同行学者的思想认识,总结交流了教师教育研究学术成果,探讨了21世纪对教师素质的要求和培养,以及共同关心的其他问题。会议开得活泼、紧凑、圆满成功,给与会者留下了美好而难忘的印象,普遍认为受益匪浅。这次会议对明年在日本召开的第三届中日教师教育研究国际研讨会和今后两国教育学术交流,促进两国教育改革与发展将会产生积极的影响。

中日两国与会同行学者,不仅在会议上有精彩、独到的发言,而且交流了62篇有关教育改革与发展以及教师教育研究等方面的学术论文。这些论文内容丰富、学术价值高,是中日两国同行学者学术研究的丰硕成果,是难得的宝贵财富,值得认真研读。为了

巩固和发展第二届中日教师教育研究国际研讨会和两国同行学者研究成果,扩大影响,拓展受益面,会议委托承办这次会务工作的国家教委西南高师师资培训中心负责编辑出版《第二届中日教师教育研究国际研讨会论文集》。经过半年多的辛勤编审和筹资工作,论文集由西南师范大学出版社正式出版了。

本论文集收录了有关负责人在开幕式和闭幕式上的讲话,全文选录了中方代表交流的论文 33 篇,另有不少质量好的中方代表论文,因篇幅所限,只登了论文题目。日方代表交流的论文,因日本教师教育学会已编印发行,故本论文集未再选录,也只登了论文题目。

本论文集的编辑和出版工作,得到了国家教委人事司、中国高等师范教育研究会、西南师范大学领导的热情关心和积极指导。西南师范大学出版社给予了大力支持,同时,与会代表和论文作者也给予了极大支持和密切合作。特别是顾明远教授在百忙中专门为论文集撰写了序。我们在此一并表示诚挚的感谢。由于水平和能力有限,编辑工作难免有不足之处,敬请读者批评指正!

编者(周泽铭执笔)

1994 年 12 月 1 日

目 录

序	顾明远
前言	编者(周泽铭执笔)
中国高等师范教育研究会常务理事、西南师范大学副校长徐仲林 教授主持开幕式的讲话.....	1
中国高等师范教育研究会副理事长、北京师范大学研究生院院长 顾明远教授致开幕词.....	3
日本国教师教育学会会长、中央大学教授 中野光致开幕词.....	5
西南师范大学校长邱玉辉教授致欢迎词.....	6
顾明远教授致闭幕词.....	8
日本国教师教育学会事务局长、千叶大学教授 三轮定宣致闭幕词.....	9
第二届中日教师教育研究国际研讨会会议综述 大会秘书组 刘义兵 周泽铭执笔	11
西南师范大学关于第二届中日教师教育研究 国际研讨会的学术总结报告	
..... 大会秘书组 周泽铭执笔	19
西南师范大学关于举办第二届中日教师教育研究 国际研讨会外事总结报告	大会秘书组 周泽铭执笔 28

会议学术论文

高等师范教育改革和发展研究

略谈新中国师范教育的成就和今后的发展趋势

..... 国家教委	张 健	34
关于我国师范教育体制的几点思考		
..... 西北高师师资培训中心	赵小松	41
关于中国高师教育改革的思考		
..... 华东师范大学	谢安邦	48
关于发展少数民族教育的几个问题		
..... 西南师范大学	徐仲林	66
中国农村基础教育发展与师范教育改革		
..... 西南师范大学	张传燧	75
试谈高师办学中的多元化现象		
..... 青海师范大学	马文儒	82
未来呼唤新型的师范教育		
..... 西南师范大学	易连云	87
中英两国高等师范教育的比较		
..... 湖南省高校师资培训中心	陈冀平	95
教师教育的美育导向问题		
..... 西南师范大学	刘兆吉	107

教师素质要求探讨

教育人才观探微

..... 中南高师师资培训中心	黄荣洲	111
略论现代教师的要素		
..... 海南师范学院	许玲英	120
略论面向二十一世纪的中学教师素质教育		
..... 江苏教育学院	毛贵庭	128
新时期对基础教育教师素质要求的认识		
..... 广西高师师资培训中心	刘立浩	137
略论师范专科教师的素质要求		

..... 衡阳师范专科学校	毛代胜	148
试论师范生的专业能力结构		
..... 西南师范大学	刘克兰	王维城
对《学记》为师论思想现实意义的探讨		
..... 吉安师范专科学校	彭春妹	164
如何考核教师的素质		
..... 黑龙江省高师师资培训中心	孙松滨	173
教师教学素质评估探讨		
..... 西南师范大学	肖兴政	179

师资队伍建设—教师培养培训

在新形势下高校师资队伍建设和培训工作的对策

..... 西南高师师资培训中心	周泽铭	188
------------------	-----	-----

试论面向 21 世纪的中国在职教师培训

..... 西南师范大学	刘义兵	张大均
--------------	-----	-----

高师院校师资培训工作的新动向、新问题、新思考

..... 重庆师范学院	王崇举	205
--------------	-----	-----

在经济发达地区培养师资的几个问题

..... 东莞理工学院	朱从矩	210
--------------	-----	-----

试论教师角色的适应与冲突

..... 西南师范大学	蔡笑岳	216
--------------	-----	-----

试论教师的心理素质及其培养

..... 西南师范大学	张进辅	229
--------------	-----	-----

未来教师的培养与高师教育改革

..... 广西师范大学	黄刚	240
--------------	----	-----

在职教师学位教育的系统模式

..... 四川省社会科学院	查有梁	250
----------------	-----	-----

中外师资队伍建设的若干问题比较

..... 中南高师师资培训中心	王锦胜	258
努力提高未来教师的教育科研能力		
——对未来教师素质要求探讨之管见		
..... 青海省高校师资培训中心	卢承业	265
高等学校师生关系的社會文化心理分析		
——兼析高校师生关系疏离的原因		
..... 西南师范大学	蔡笑岳	272

教育教学、专业、课程改革

二十一世纪师范教育课程改革的思考

..... 内江师范专科学校	张力行	277
----------------	-----	-----

高师课程结构改革浅探

..... 辽宁师范大学	林宪生	284
..... 辽宁省高师师资培训中心	姚巨生	

教师课堂执教技术行为培训研究与实践

..... 西南师范大学	赵伶俐	294
--------------	-----	-----

中日教师法比较研究

从比较的视角看中日教师法

..... 西南师范大学	徐 辉	304
--------------	-----	-----

部分论文题目.....	317
第二届中日教师教育研究国际研讨会代表名单.....	320
第二届中日教师教育研究国际研讨会会议日程安排.....	324

中国高等师范教育研究会常务理事 西南师范大学副校长徐仲林教授 主持开幕式的讲话

首先,我向各位介绍大会筹备的情况和出席会议代表的情况。这次中日教师教育研究国际研讨会,是由中国高等师范教育研究会和日本国教师教育学会共同召开,委托西南师范大学主办的。经过两个学会有关人士一年多的共同努力和西南师范大学积极准备,今天胜利开幕,特别是要感谢日本教师教育学会会长中野先生和事务局长三轮先生,中国高师教育研究会副理事长顾明远先生,西南师范大学前校长钟章成先生,他们为这次会议的召开作了许多联系工作。这次会议还得到国家教委国际合作司、人事司和国家外国专家局以及中日两国许多高校的支持和帮助。重庆市政府,还让我向大会的召开表示祝贺,向到会的代表表示问候。在此我代表会议筹备组向所有关心和支持这次会议胜利召开的同志们表示诚挚的感谢!

出席今天会议的中日双方正式代表共 71 人,日方代表 16 人,代表了日本国 11 所高校和教科书编辑委员会,中方代表 55 人,代表了 25 所高师院校、11 个高师培训中心、1 所中学以及四川省社科院,另外还有西南师范大学教科所、高教所、教育系的部分教师和研究生、云南玉溪地区部分中学校长培训班学员列席会议。今天在前排就座的有中国高师教育研究会副理事长顾明远先生,副秘书长谢安邦先生,日本国教师教育学会会长中野先生,事务局长三轮先生以及山本女士。出席我们今天开幕式的还有中国教育学会

副会长张健先生、西南师范大学心理学专家刘兆吉先生、西南师范大学新老领导王长楷先生、邱玉辉先生、钟章成先生、陈重穆先生，以及李德奎先生、饶宁华先生，还有西南师范大学部分职能部门的负责同志。对所有参加今天会议的中外客人，我们表示热烈的欢迎！

女士们、先生们，目前我们面临的挑战是世界性的挑战，重视教育在社会经济和科技发展中的巨大作用，已成为世界的潮流。师范教育是发展教育工作的母机，我们这次研讨会的主要议题是如何培养适应当前社会变化的合格教师。通过研讨达到交流中日两国关于教师培养的研究成果和实施经验。

女士们、先生们，中日两国一衣带水，两国人民早在中国汉代就开始了友好交往，这种交往到公元八世纪初期达到顶峰，日本国阿倍仲麻吕和中国的高僧鉴真是古代中日友好史上交相辉映的双璧，他们的事迹是中日两国传统友谊的象征。十天以前日本的首相细川先生来我国访问，受到国家主席江泽民的热烈欢迎。今天我们以十分高兴的心情在西南师范大学接待日本教育界的朋友，你们也将受到同样热烈的欢迎，我们这次会议为中日两国传统友谊增添了新的光彩。

最后，预祝这次会议获得圆满成功！

祝全体代表在会议期间生活愉快，身体健康！