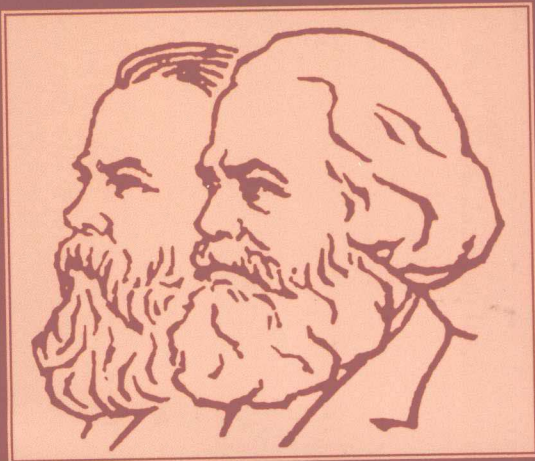


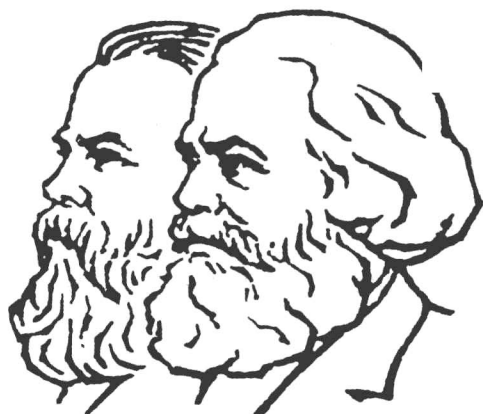
浙江省马克思主义理论研究工程成果  
ZHEJIANGSHENG MAKESIZHUYI LILUN YANJIU GONGCHENG CHENGGUO



# 马克思主义 社会建设理论与实践

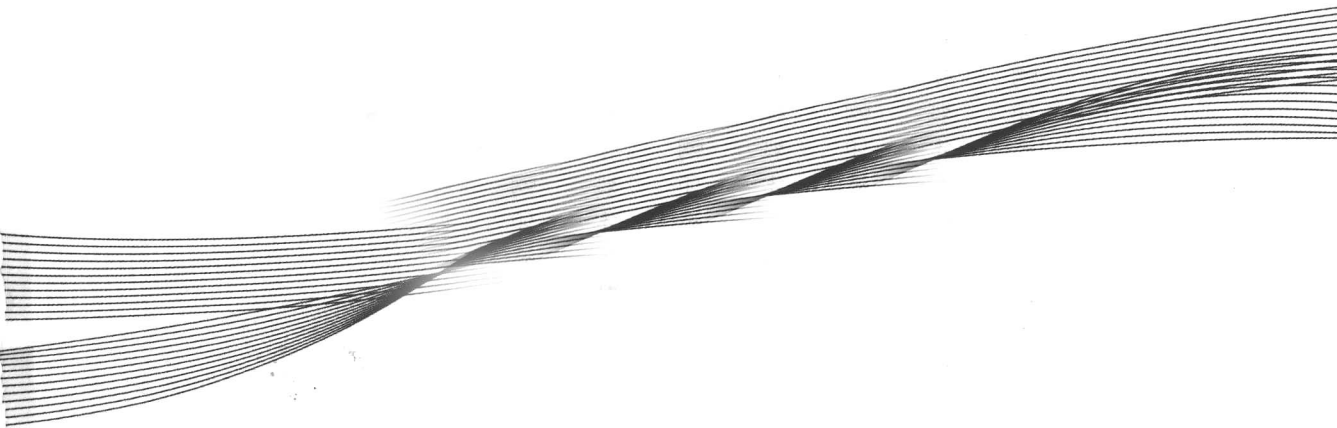
詹真荣 熊乐兰 著

云南出版集团公司  
云南教育出版社



# 马克思主义 社会建设理论与实践

詹真荣 熊乐兰 著



云南出版集团公司  
云南教育出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

马克思主义社会建设理论与实践 / 詹真荣等著. —  
昆明: 云南教育出版社, 2011. 11  
ISBN 978 - 7 - 5415 - 6009 - 5

I. ①马… II. ①詹… III. ①马克思主义 - 社会学 -  
理论研究 IV. ①A811. 64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 232827 号

詹真荣 熊乐兰 著

## 马克思主义社会建设理论与实践

---

责任编辑 张银燕  
封面设计 陈俊  
出版 云南出版集团公司  
云南教育出版社  
发行 云南教育出版社 (昆明市环城西路 609 号 650034)  
网站 [www.yneph.com](http://www.yneph.com)  
印装 昆明卓林包装印刷有限公司  
开本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16  
印张 27  
字数 440 千  
版次 2011 年 12 月第 1 版  
印次 2011 年 12 月第 1 次印刷  
书号 ISBN 978 - 7 - 5415 - 6009 - 5  
定价 69.00 元

凡发现印装质量问题, 请与承印工厂联系调换 (电话: 0871 - 4648435)

2006 年度浙江省“马克思主义理论和思想政治研究”重点招标  
课题

——《继承·发展·创新——马克思主义社会建设与和谐社会  
理论形成和发展》(06MLZB03ZD)的最终成果

2011 年浙江省社会科学界联合会研究课题：

——《马克思主义社会建设理论在中国的运用和发展》  
(2011N013) 成果

浙江省中国特色社会主义理论研究中心基地 2010 年度课题

——《刘少奇的社会建设思想研究》(10JDYB06) 成果

# 序

边鹏飞

詹真荣、熊乐兰等著的《马克思主义社会建设理论与实践》是2006年度浙江省“马克思主义理论和思想政治研究”重点招标课题——《继承·发展·创新——马克思主义社会建设与和谐社会理论形成和发展》(06MLZB03ZD)的最终成果。记得课题立项时,我曾给以关注并寄予厚望。粗读书稿,所达到的水平比我预想的要好。

社会建设同经济建设、政治建设、文化建设四位一体,作为中国特色社会主义建设的重要组成部分,是在我国不断深化的改革开放实践中,日益显现并逐渐为人们所关注的重大课题。

长期以来,人们对社会这个概念的认识,一般是指相对于自然界而言,由人类构成的以一定的物质生产活动为基础而相互联系的生活共同体。经济活动、政治活动、文化活动是人类社会活动三大领域。不曾想到或根本就不去想社会的概念还会有广义和狭义之分。实践已经证明:这是理论上存在的严重缺失。然而,在传统的社会主义体制内,即:单一的社会主义公有制;高度集中的计划管理体制;党的一元化领导以及无所不包、无事不管的全能政府等。尽管社会生产力的发展、物质财富和文化资源的的增长,长期不能满足人们物质生活和文化生活的基本需求,多数人还处在贫困和落后状态,对此,人们颇有微词,并不满意。但从总体上来说,多数人的心态还是比较平衡。以“阶级斗争为纲”,无休止的政治运动,数不尽的“折腾”,又转移了人们的注意力,掩盖了社会(狭义)领域存在的各种尖锐矛盾。在这种特定年代,人们意识不到上述理论缺失产生的严重后果,对社会建设理论的全面探讨尚未进入研究者的视野。

改革的深化,开放的放大,呼唤着理论创新。正如书稿多处描述的:30多年的改革开放取得了举世瞩目的成就,但民生改善相对滞后。我国广大民众并没有平等、公正地分享到改革成果。回顾30多年的改

改革开放历史，中国已经大踏步地迈入了中等收入国家的行列，但由于政治、经济和社会体制改革配套不够、社会建设步伐迟缓，社会建设已成为我们经济社会发展的一条短腿。我国在经济高速发展的同时，社会建设相对滞后，民生问题欠账较多，我国进入了社会矛盾冲突的多发期……社会实践中的迷茫，促进理论上的反思、探讨和创新。于是，“社会建设理论”呼之欲出，成为我国学术界研究的一大热点。中央最高领导层以敏锐的战略远见，集群众智慧，适时做出重大决策。2004年9月，党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》首次明确提出“社会建设”的任务。2005年2月，胡锦涛《在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会的能力专题研讨班上的讲话》明确指出，社会建设的提出使中国特色社会主义事业的总体布局，由原来的经济建设、政治建设、文化建设的三位一体，发展为包括社会建设在内的四位一体的新格局。从而确立、提升了“社会建设理论”的地位。努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，推动和谐社会建设。以民生为重点的社会建设，或许预示着我国未来改革的重点将发生重大变化。

毋庸赘言，前文足以说明，书稿所探讨的主题有着重大理论和现实意义。

书稿的重要特点，是从社会主义思想史的角度探讨马克思主义关于社会建设理论形成发展和运用的历程。为此，书稿依次对现代社会主义先驱——空想社会主义几位主要代表人，马克思主义创始人——马克思、恩格斯，第一位把社会主义从理念转变为现实社会制度的列宁，以及毛泽东等中国几代主要领导人有关“社会建设”的论述进行全面系统地研究。在浩如繁星的论著中，准确筛选出相关的论述，作出科学的解释和阐述，这是量大、难度高、要求严的学术研讨过程。唯有如此，才能廓清我们党提出社会建设理论与经典作家关于社会建设思想一脉相承的源流关系；才能较为深刻地阐明我们党在曲折发展的社会主义实践中，如何运用马克思主义关于社会建设理论，在不同的历史时期，把这一理论一步一步地向前推进，实现马克思主义的中国化、时代化和大众化。可见，确立这样的研究思路，既有必要，也很有价值。

把周恩来、刘少奇、陈云独立设章是书稿的另一显著特点。周恩来、刘少奇、陈云、邓小平是以毛泽东为核心党的第一代领导集体的主要成员，功勋赫赫的开国元勋，在共和国党、政、军中担任最重要的领导职务，深受全党、全国人民的爱戴。建国后的一段时期内，党中央

领导集体是团结的，对包括社会建设在内的内外大政方针的基本主张，在认识上是统一的。此时，周恩来、刘少奇、陈云、邓小平等人的言论，体现了以毛泽东为核心的领导集体的共同声音；同时，由于他们担任的领导职务不同、观察问题视角及经历不同，在某些侧面又有各自的独特见解。这些独特见解，同样是构成作为全党集体智慧结晶的毛泽东思想的组成部分。发掘这些独特见解，无疑是本课题研究之所需，又有助于防止易于重复出现的新的凡是和个人迷信。

邓小平、陈云又是开启新一代即党的第二代领导集体的核心和最重要成员。从第一代到第二代领导集体，不仅是一般程序性的领导成员的更替和事业的传承，也不仅是简单地纠正党的“左”的严重错误，终止动乱，而是从传统僵化的社会主义向改革开放的社会主义的历史性变革。从此，我国社会主义进入了改革开放的新时期。与此相适应，反映在社会建设理论上，同其他的理论观点一样，拨乱反正，提出了一系列有别于传统观念的重大理论创新。

书稿的章节设置，变以毛泽东、邓小平“为核心”的两章常规体例，为毛泽东、周恩来、刘少奇、陈云、邓小平的五章体例。这亦可视为书稿在研究思路、研究方法上的创新。因为只有这样的章节设置，才能把建国以来几位最重要、最有影响的领袖人物有关社会建设论述中的精华部分，完整地继承和发扬。同时，领袖们之间观点分歧的产生、演变、激化过程，无疑也是领袖人物自身观点的改变或升华。从中，可揭示出我国社会建设理论，几经磨难，曲折前进，艰难创新的脉络。

毋庸置疑，书稿对所列代表人相关论述的筛选，以及对其所作的解释和阐述，可能是见仁见智。书稿章节设置虽属完备，但似停留在板块结构，其内在联系尚需深入发掘。总之，书稿的完成只是本立项课题的终结，新的研究的开端。

先睹为快，有感而发，寥寥数语，权作小序。

2011年7月10日于杭州

(边鹏飞：1932年出生，浙江大学教授，享受国务院特殊津贴专家。曾任杭州大学政治系主任，先后任浙江省哲学社会科学“七五”——“九五”规划政治与法学、马克思主义学科组组长、“十五”规划专家顾问组成员。现为中国国际共运史学会顾问、浙江省科学社会主义学会名誉会长、浙江省政治学会名誉会长。)

---

---

# 目 录

序 .....	1
绪 论 .....	1
第一章 19 世纪空想社会主义的社会建设思想 .....	9
一、主张公民权利平等和人的自由全面发展 .....	9
二、提出有计划地组织生产，统一管理，促进社会全面进步 .....	12
三、承认分配差别，保障社会福利 .....	14
四、主张消灭城乡对立、脑力劳动与体力劳动对立和差别 .....	17
五、大力发展教育和科学，实现人的体力和智力全面发展 .....	18
第二章 马克思恩格斯的社会建设思想 .....	21
一、“每个人的全面而自由的发展”是未来社会的基本价值 .....	21
二、实现和谐社会是人类历史发展的必然趋势 .....	24
三、生产力的高度发展是“绝对必需的实际前提”条件 .....	27
四、实现和谐社会的思想文化和政治条件 .....	29
（一）未来和谐社会的建设者将着力推动先进文化的发展 .....	29
（二）民主原则也是实现未来和谐社会的一个重要条件 .....	30
五、阐述了生产和消费之间关系 .....	32
六、探索了未来和谐社会的分配方式 .....	33
七、揭示了人与自然、人与社会的辩证的和谐关系 .....	36
八、论述了工农联盟在建设和谐社会中的重要作用 .....	38
（一）资本主义生产方式是通过剥夺农民的方式产生的 .....	38
（二）论证了工农联盟的理论 .....	40
（三）阐述了关于农民问题的基本原则和政策 .....	43
九、提出了后进国家非资本主义道路的理论 .....	45



<b>第三章 列宁的社会建设思想</b> .....	48
一、要求优先发展国民教育,促进人的全面发展 .....	48
二、强调要客观地估计向社会主义过渡的复杂性和艰巨性 .....	53
(一) 苏俄向社会主义过渡的复杂性和社会发展阶段问题 .....	53
(二) 苏俄的物质基础是建立也能改造农业的机器大工业 .....	56
三、继承和发展了马克思主义分配理论 .....	58
(一) 阐述了马克思主义的分配理论 .....	58
(二) 提出要处理好物质利益原则与精神刺激原则的关系 .....	59
(三) 论述了反对平均主义的问题 .....	60
四、高度重视劳动就业和社会福利保障 .....	61
(一) 高度重视苏俄的劳动就业问题 .....	61
(二) 确定了苏俄社会保障的基本类型 .....	63
(三) 开创了苏联的医疗卫生事业 .....	64
(四) 领导布尔什维克着手改善人民生活 .....	65
五、阐述了建设社会主义先进文化的思想 .....	66
六、高度重视工农联盟的巩固 .....	71
七、主张与资本主义世界和平共处 .....	73
(一) 阐述了与资本主义国家和平共处的主要目的 .....	74
(二) 论证了与资本主义国家和平共处的客观必然性 .....	74
(三) 阐明了与资本主义国家合作共处的可能性 .....	75
八、论述了苏维埃政权建设和布尔什维克自身建设的理论 .....	76
<b>第四章 毛泽东的社会建设思想</b> .....	81
一、新中国建立之初的国内外环境 .....	83
(一) 国内环境 .....	83
(二) 国际环境 .....	84
二、重视发展教育事业,提高国民素质 .....	86
(一) 提出了为总路线服务的教育方针 .....	87
(二) 培养德智体几方面都发展的有觉悟有文化的劳动者 .....	88
(三) “教育与劳动结合的原则是不可移易的” .....	89

(四) 坚持教育公平原则 .....	90
(五) “要加强学校政治思想教育” .....	92
(六) 改革现行教育制度, 减轻学生负担 .....	93
三、扩大劳动就业的理论与实践 .....	95
(一) 认为农村劳动力的出路“主要地还是在农村” .....	96
(二) 解决城市人口就业问题的思路 .....	97
四、关于社会主义分配理论 .....	100
(一) “必须兼顾国家、集体和个人三个方面” 利益关系 .....	100
(二) 按劳分配是“决不能不严格地遵守的马克思列宁主义” 基本原则 .....	102
(三) “既反对平均主义, 又反对过分悬殊” .....	105
五、建立健全的社会保障制度, 保障人民基本生活 .....	107
(一) 提出要在全国实行社会保险 .....	107
(二) 重视对灾民和困难人员的社会救济 .....	108
(三) 领导全党初步建立了社会福利体系 .....	109
(四) 提出了社会优抚思想 .....	111
六、关注医药卫生事业的发展 .....	111
(一) “应当积极地预防和医治人民的疾病, 推广人民的医疗卫生事业” .....	112
(二) 走中西医结合的道路, “中医我们奖励, 西医我们也奖励” .....	113
(三) 开展群众性的“爱国卫生运动” .....	115
(四) “把医疗卫生工作的重点放到农村去” .....	116
(五) “还是要节制生育” .....	116
七、重视社会的稳定和社会管理的完善 .....	119
(一) 正确处理人民内部矛盾, 协调社会整体利益关系 .....	119
(二) 重视社会组织的管理 .....	125
八、小结 .....	131
<b>第五章 周恩来的社会建设思想 .....</b>	<b>133</b>
一、周恩来关于发展国民教育的思想 .....	133
(一) “新民主主义的教育是民族的、科学的、大众的教育” .....	

.....	133
(二) “全面发展, 做有社会主义觉悟的有文化的劳动者” .....	134
(三) “小学教育是教育建设的基础” .....	136
(四) “高等师范教育是办好和发展中等教育的关键” ...	137
(五) “必须努力办好职业教育” .....	138
(六) “教育改革是比较长期的事, 要有步骤地进行” ...	139
二、周恩来关于发展医药卫生事业的思想 .....	141
(一) “中西医应结合起来” .....	141
(二) “卫生工作面向农村, 面向大众” .....	143
(三) “要把医疗重点放在劳动人民的常见病上” .....	144
(四) “应该提倡晚婚和节育” .....	145
三、周恩来关于解决就业问题的思想 .....	147
(一) 建国初期“解决就业问题的原则和出路” .....	148
(二) 要“从多方面开辟劳动就业的出路” .....	150
四、周恩来关于劳动分配和工资制度改革的思想 .....	152
(一) 要“合理地积累和分配资金” .....	152
(二) “必须贯彻执行‘按劳付酬’的原则” .....	153
(三) “实行直接用货币规定工资标准的制度” .....	155
五、周恩来关于建立和完善劳保福利制度的思想 .....	158
(一) 一切建设“都是为了人民群众的福利” .....	158
(二) “实行合理的低工资制” .....	159
(三) “改进不合理的”劳保福利制度 .....	160
六、周恩来关于社会管理理论与实践 .....	162
(一) “民主要扩大” .....	162
(二) “实行中央与地方分权, 是为了发展生产” .....	163
(三) “中央与地方要相互影响, 相互监督”, “必要 时也要唱‘对台戏’” .....	165
(四) “企业管理必须运用经济的原则” .....	166
七、周恩来关于新中国水利设施建设的理论 .....	167
(一) 治理淮河的原则 .....	167
(二) “总的战略是要把黄河治理好” .....	169
八、小结 .....	170

第六章 刘少奇的社会建设思想 .....	173
一、刘少奇的国民教育思想 .....	173
(一) “文化教育事业在整个社会主义建设事业中占有 重要的地位” .....	173
(二) “在全国范围内大张旗鼓地推行识字运动” .....	175
(三) 学校思想政治教育“存在着脱离实际、脱离群众的 缺点” .....	175
(四) 著名的“两种教育制度, 两种劳动制度”思想 .....	178
(五) 提倡“勤工俭学”和办“教育合作社” .....	180
二、刘少奇的劳动就业思想 .....	183
(一) 劳资关系也可以通过法律手段“纳入正轨” .....	183
(二) 工会代表“协议并调处各种有关双方的问题” .....	185
(三) “打破工人中养老院铁饭碗的观念”, 采取灵活的用工 制度 .....	186
(四) 改革劳动工资制度的设想 .....	188
(五) 要求完善失业救济工作, 为失业者创造更多的就业 机会 .....	191
三、刘少奇的社会分配思想 .....	193
(一) “社会主义制度下的分配问题是一个很重要的问题” .....	193
(二) 分配问题“首先是积累和消费的分配” .....	197
(三) “分配的原则是按劳取酬, 公平合理” .....	199
四、刘少奇的社会保障思想 .....	202
(一) 十分关注社会救济 .....	203
(二) 重视保障妇女权益 .....	205
(三) 关心人民群众住房保障问题 .....	207
五、刘少奇的社会管理思想 .....	210
(一) 系统论述了关于正确处理人民内部矛盾问题 .....	210
(二) 提出了系统的城市接收和城市管理思想 .....	212
(三) 探索了社会治安综合治理方法 .....	214
(四) 重视人民信访工作 .....	215
六、小结 .....	217

第七章 陈云的社会建设思想	218
一、陈云的教育思想	219
(一) “办好中小学教育, 提高中华民族素质”	219
(二) 关心少年儿童的健康成长	220
(三) “提拔培养中青年干部”	221
(四) “要加强共产党员的党性教育”	222
二、陈云的劳动就业思想	223
(一) 私营工商业的发展是新中国工人就业的关键	224
(二) “对旧人员要训练、改造和使用”	225
(三) “指导和协助转业要以地方为主”	226
(四) 严格控制职工人数, “通过政策调整安置失业人员”	227
(五) 进行就业培训, 开办职工学校和训练班	228
(六) “要找出一种适合中国情况劳动工资的办法”	229
(七) 通过建立劳动合同维护工人权益	229
三、陈云的收入分配思想	230
(一) 革命战争时期的分配思想	230
(二) 新中国成立至党的十一届三中全会前收入分配思想	232
(三) 党的十一届三中全会以后的分配思想	235
(四) “正确处理民生和建设的关系”	238
四、陈云的社会保障思想	241
(一) 实行失业救济制度	241
(二) 建立失业保险制度	242
(三) 逐步改善社会福利	243
五、陈云的医药卫生思想	244
(一) “中国人多, 必须提倡节制生育”	244
(二) 加强对农村突发公共卫生事件的应急处置工作	245
(三) “中药是关系民生的问题”	245
六、陈云的生产和社会管理思想	246
(一) 强调安全生产管理和监督	246
(二) 维护社会安定, 正确处理人民内部矛盾问题	248
(三) “地方的积极性要和中央的计划性结合起来”	250
(四) 保护环境和资源, 治理环境污染问题	250

七. 小结 .....	251
<b>第八章 邓小平的社会建设思想 .....</b>	<b>254</b>
一、邓小平的教育思想 .....	255
(一) “培养人才有没有质量标准呢?” .....	255
(二) “教育是一个民族最根本的事业” .....	256
(三) “办教育一要普及二要提高” .....	257
(四) “真正搞好教育改革” .....	257
(五) 教育的发展方向——“三个面向” .....	260
二、邓小平的就业思想 .....	262
(一) 就业问题的严重性、复杂性和紧迫性 .....	262
(二) 解决就业问题的基本方针 .....	263
(三) 解决就业问题的具体途径 .....	264
三、邓小平的收入分配思想 .....	265
(一) “一定要坚持按劳分配的社会主义原则” .....	266
(二) “随着生产的发展, 工资要逐步提高” .....	267
(三) “要实行考核制度”, 要“奖罚分明” .....	268
(四) “先富, 后富, 共富” .....	269
四、邓小平的社会保障思想 .....	271
(一) 社会保障制度的基本宗旨 .....	271
(二) 社会保障制度的基本原则 .....	271
(三) 社会保障制度的基本内容 .....	272
五、邓小平的医疗卫生思想 .....	274
(一) 1978 年至 1990 年代初医疗卫生体制改革进程 .....	274
(二) 推动医疗卫生事业与现代化建设协调发展 .....	275
(三) 医疗卫生“要以事业的社会效益为最高准则” .....	276
(四) 发展医疗卫生事业的关键 .....	276
(五) 高度重视计划生育工作 .....	277
六、邓小平的社会管理思想 .....	278
(一) 要坚持和改善党的领导 .....	278
(二) “建立各级政府自上而下的强有力的工作系统” .....	279
(三) “保证全体人民真正享有”管理国家的民主权利 .....	282
(四) “中国的问题, 压倒一切的是需要稳定” .....	283
七、邓小平的生态环境保护思想 .....	284

(一) 生态环境保护的基本理念 .....	284
(二) 生态环境保护的主要内容 .....	285
八、小结 .....	286
<b>第九章 江泽民的社会建设思想 .....</b>	<b>287</b>
一、江泽民的“促进人的全面发展”思想 .....	287
二、江泽民的教育思想 .....	289
(一) “必须坚持教育优先的发展战略” .....	290
(二) 深化教育体制改革,“改革教育体系” .....	292
(三) “全面推行素质教育” .....	294
(四) 注重尊师重教传统,关心教师队伍建设 .....	295
(五) 推进教育创新,“促进科技教育同经济的结合” ..	296
三、江泽民的就业思想 .....	297
(一) “就业是民生之本”,“充分认识就业再就业工作的 极端重要性” .....	297
(二) 建立“适应社会主义市场经济发展要求的新的就业 机制” .....	298
(三) 做好就业和再就业工作,“必须正确处理好五个方面 的关系” .....	299
(四) 大力推进企业改革,积极实施再就业工程 .....	300
四、江泽民的收入分配思想 .....	301
(一) “正确认识当前分配不公的两种表现” .....	301
(二) “坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的 分配制度” .....	302
(三) “效率优先,兼顾公平”的原则 .....	303
(四) “‘两头小、中间大’的分配格局” .....	303
(五) “处理‘吃饭’与‘建设’的关系,把人民生活放在 优先位置” .....	304
五、江泽民的社会保障思想 .....	305
(一) “社会保障,是一个很重要的经济和社会问题” ..	305
(二) “一个保障制度,两个确保政策和三条保障线” ..	306
六、江泽民的医疗卫生思想 .....	307
(一) “卫生工作要为人民健康服务,为社会主义现代化 建设服务” .....	308

(二) “以预防保健工作为主”, “重点加强农村卫生工作”	309
(三) “中西医并重, 发展中医药”	310
(四) “依靠科技进步, 提高专业技术水平”	310
(五) “开展爱国卫生运动, 动员全社会参与”	311
七、江泽民的社会管理思想	311
(一) 正确处理新形势下的人民内部矛盾, 维护社会政治稳定	312
(二) “支持人民群众依法管理国家事务和社会事务”	313
(三) “要坚持依法治国和以德治国相结合”	314
(四) “依法对宗教事务进行管理”	315
(五) “首先要抓好党的建设和管理”	316
<b>第十章 胡锦涛的社会建设思想</b>	<b>318</b>
一、胡锦涛社会建设思想的形成过程	319
(一) 第一阶段: 伏笔和提出阶段	319
(二) 第二阶段: 形成阶段	320
(三) 第三阶段: 完善阶段	320
二、提出优先发展教育, 建设人力资源强国	321
(一) 推动教育事业科学发展, 必须优先发展教育	323
(二) 培养德智体美全面发展的建设者和接班人	324
(三) 优化教育结构, 大力发展职业教育	326
(四) 实施人才强国战略	328
(五) 实现义务教育均衡发展, 促进教育公平	330
(六) “教育大计, 教师为本”	334
三、要求实施扩大就业的发展战略, 落实以创业带动就业的方针	335
(一) 要“千方百计扩大就业”	336
(二) 要“以创业带动就业”	339
(三) 形成城乡劳动者平等就业制度, 健全覆盖城乡的 就业服务体系	340
(四) 做好高校毕业生就业工作, 引导大学生面向基层就业	342
四、积极探索深化收入分配制度改革	344



(一) 完善我国收入分配制度 .....	345
(二) “提高劳动报酬在初次分配中的比重” .....	346
(三) 强化支农惠农政策, 促进农民持续增收 .....	348
五、加快建立覆盖城乡居民的社会保障体系 .....	350
(一) 完善基本养老保险制度 .....	351
(二) “健全农村社会保障体系” .....	352
(三) 完善社会劳动保障体系, 切实维护农民工的权益 .....	355
(四) 建立住房保障体系 .....	356
(五) 高度重视应对突发自然灾害的挑战 .....	357
六、提出建立基本医疗卫生制度, 提高全民健康水平 .....	359
(一) 要“充分认识发展医疗卫生事业的重要性” .....	359
(二) “建设覆盖城乡居民的基本卫生保健制度” .....	360
(三) “要深化医疗卫生体制改革” .....	363
(四) 要求有效预防和消除突发公共卫生事件的危害 .....	364
七、强调要“扎扎实实提高社会管理科学化水平” .....	365
(一) 社会管理工作是“坚持和发展中国特色社会主义的 基本条件” .....	365
(二) “高度重视和正确处理新形势下的人民内部矛盾” .....	366
(三) 维护稳定是全党全国工作的大局 .....	367
(四) 充分认识信访工作的重要性和紧迫性 .....	368
(五) 加强流动人口服务和管理 .....	369
(六) 健全社会治安防控体系, 加强社会治安综合治理 .....	370
(七) 强化安全生产管理和监督, “强化农村社会管理” .....	371
八、小结 .....	371
代结束语 对实现经济与社会事业协调发展的思考 .....	374
一、经济发展与社会事业发展的关系 .....	374
(一) 关于发展与增长的涵义 .....	374
(二) 经济发展是社会事业发展的基础 .....	375
(三) 社会事业发展是经济发展的保证 .....	376