

義務聖經班指南

童 兒 令 夏

南 指 班 經 聖 務 義

行 發 局 書 會 浸 華 美 海 上

1939

一九三九年六月初版



1000 June 1939

夏令兒童
義務聖經班指南

定價每本國幣二角五分

編輯者

全國浸會少年團編輯部

上海圓明園路算光樓七〇七號

印刷者

美華浸會書局

上海圓明園路二〇九號

發行者

美華浸會書局

上海圓明園路二〇九號

Daily Vacation Bible School Manual

Price 25 cents per copy

CHINA BAPTIST PUBLICATION SOCIETY

209 Yuen Ming Yuen Road

Shanghai China

夏令兒童義務聖經班指南目錄

緒論

第一章 組織的大綱

第一節——委員會

第二節——教職員(甲)校長(乙)教員

第三節——學生

第二章 如何開始進行

第一節——求得全體教友的同情和動員

第二節——引起教會各組織的興趣

第三節——經濟的籌備

第四節——用品的採辦

第五節——教員之邀請

第六節——宣傳工作的實施

第七節——註冊開學

第三章 結束

第一節——畢業典禮

第二節——結束以後的工作

教材建議

教學法大綱

課文

故事

遊戲

唱歌

課程表

夏令兒童義務聖經班指南

緒論

夏令兒童義務聖經班（以後簡稱兒童聖經班）是教會辦的，宗旨爲藉着一般信徒們暑假空閒的時光，請他們給予失學兒童一種識字的機會，並同時以基督化的品格培植兒童，而引領他們歸主。

這個宗旨得了一般有暑假的信徒們的贊助，所以每當暑期，兒童聖經班的開辦便有風起雲湧的樣兒。據中華基督教協進會民國廿五年出版廿四年度的統計，兒童聖經班有八百七十五所，服務員二千六百一十六人，兒童二萬八千零三十九名。此後雖未見確實統計，但深信今次中日戰事以前必有繼續增加的數目。茲略述兩處教會辦理兒童聖經班的光景如次：

（甲）揚州北邊有一個小城。這個城只有一條東西大街。在這城裏有一個浸禮會建立已有二十八年了。這個浸禮會只有二、三十位教友在主日到會堂聚會。教友中間有王，許，楊，楊四位女士皆在別處上學。一九三七年她們暑假歸來，感覺有創辦兒童聖經班的需要，乃向教會提意。

教會通過了他們的提意，就推選了一位校長（即總理兒童聖經班行政者，各處皆以校長爲稱呼）推進一切。於是以會堂爲教室，開辦起兒童聖經班來。會堂僅蔽風日，異常簡陋，然可容師生四十餘人。

學生多爲鄰里失學的兒童，也有教友家的孩子合併在內。

這些兒童按智力分爲兩班。課程有聖經故事，唱歌，遊戲，常識等。

經濟極端拮据，所以不用書本，教材由教員寫於活頁上，分給學生，或竟只寫在黑板上。

這個兒童聖經班結束以後，很光彩的見出了效果：主日學的小學生大見增加，家長們也因兒童聖經班的成績來會堂聽道。教會爲主日學新添的小學生們特別添設了日光會。

（乙）有一個浸禮會以兒童聖經班爲常年計劃之一，他們所辦的兒童聖經班已有十餘年的歷史了。茲將進行的大要摘錄如下：

（一）教會推派委員七人管理兒童聖經班開辦的事。由七委員自由推選一人爲主任委員兼任校長。

（二）每夏授課六星期，借用中學附小爲校址。

（三）經濟來源全由教會負責，編入教會預算。有個人捐助者亦須捐入教會爲指定捐項。

卽不發還。

(四)每次學生人數三百名以上。用費在三、四百元左右。

(五)不收學費。每生入學時繳儲存費國幣二角，放學時發還。中途退學及缺課過多者該費

(六)按智能分爲六班，如普通小學的六級。

(七)課程有國文，聖經，聖經故事，遊戲，唱歌，算學，常識，習字等。尙無手工。

(八)每日授課三小時半，時間在晨八時至十一時半。

(九)學生男女兼收，凡十六歲以下八歲以上者不論是否失學兒童均不收入班內。

(十)定額三百名。(但每次學生人數均超出定額很多。)

(十一)六星期中有一星期爲佈道週，請專員來校演講。每日有晨會，由教職員輪流擔任主

領。

(十二)每主日領導學生參加主日學。

(十三)六星期中有一次戶外交誼會，借用花園或名勝地方。

(十四)六星期全不缺課者給以獎品。獎品爲切於實用的東西。

開辦以來獲益甚多。學生在暑假後多入教會中學校的附小讀書；兒童主日學在暑期中及

暑期後人數年年增進，職教員亦更能在教會其他事工上服務。

以上(甲)(乙)兩例，只是題到兩個辦兒童聖經班的教會，以略見兒童聖經班是一種什麼組織，不是特舉兩個標準樣式。讓我們留意兒童聖經班既是教會所設的一種組織，便是每個教友的責任，也是與男女傳道會，各級少年團，及學校等都有一家的關係，大家應當以通力合作的精神各盡所能以增強開辦兒童聖經班的力量。

第一章 兒童聖經班組織的大綱

第一節 委員會

(一)委員會的推派——若有教會以兒童聖經班為週年計劃之一，就當推派委員會專司此事。牧師應為當然委員之一，最好為委員會主席。

(二)委員會的職責——凡為兒童聖經班擬定計劃，募集款項，規定章程，選舉校長，實施宣傳，以及與別的兒童聖經班聯絡等事，都當由委員會領導進行。但委員會所提計劃，章程，及校長人選，均當交由教會公決，然後方可正式公佈，其他較小的問題可以自行解決之。委員會所提重

要計劃之一爲徵求自願受兒童聖經班服務員訓練者，及訓練的辦法。

(三)委員會的人數——可按當地教友人數與兒童聖經班學生大約數目規定。但最多不宜超過七人，大概以五人爲最合宜。

(四)委員的任期——可三年一任，俾得工夫多研究聖經班的改進。

第二節 教職員

(甲) 校長

(一)校長的推舉——由委員會題名推舉。最好請牧師擔任校長。但這不能定爲例子，因爲牧師或有若干緣故不能兼顧校長的職務。不過，牧師若覺得不能兼顧校長的職務，當從早留意適當的校長人材，預備幫助委員會推舉。

(二)校長的資格——

(1)爲熱心的基督徒，愛主，愛小孩子。

(2)有教育的才能和經驗。

(3)有社交的興趣。

(4) 在暑期能有工夫致全力於兒童聖經班。

(二) 校長的職務——

(1) 邀請教員 校長若非牧師擔任，即當與牧師商討當請的教員。當請的教員擬定以後，即列名單交由委員會批准。批准以後即設法邀請，或通函，或面約，更宜親自登門探訪，表示熱烈歡迎的意思。

(2) 爲教職員會議的主席。

(3) 按照時宜開設教員訓練班。

(4) 訂購教員學生應用的課本及其他物品。

(5) 與各教員商討教導的方針，教材，進度表等。

(6) 管理款項的出入並隨時報告經濟的狀況。

(7) 注意各班準時上課下課。

(8) 教員缺課時設法請人代替，並探望缺課的教員。

(9) 實施宣傳工作及探訪學生的家長。

(10) 將用後物品妥交委員會。

總之，便是總理全校行政，須因時隨機，制宜應變，非條列所能盡。

(三)校長的任期——校長若非牧師，則宜每年更換一次，委員會應請舊校長爲一分子幫助討論改進的事宜。若因當地情形不宜每年更換一次校長，則連任亦可。

(乙) 教員

(一)教員的資格——當有健全的體格，充足的腦力，高尚的靈程，且極愛與兒童接觸。若能受過兒童教授法的訓練更好。

教員的靈程極關重要，因爲學生所得的益處並不全在乎課本上的知識，尤在乎與教職員接觸所受的感化。所以校長選擇教員當於品格極端留意。再者，教員最好皆爲本教會的分子。即使他們沒有多大才能，只要他們願意研究學習，比從外面請來有學問有經驗的教員更好。這是因爲如此可以造就本教會的人才，預備幫助以後的兒童聖經班。否則請了外來的教員，當時收效像是很好，但他們去了以後，本教會仍舊缺乏人才。若能盡教會之可能用本教會的人才作兒童聖經班服務員，工作效率在起初也許不能與富有學識經驗之外來教員比較，然而結果給予教會的供獻必定很大；因爲他們在兒童聖經班散學後仍能在主日學或其他教務上做工，也能在次年兒童聖經班作較前更有力量的工人。

(二)教員的人數——普通學生和教員不得過十與一之比。按年級計算，最好每級有三位專任教員。其中一位是「級任」，除教授功課外，更要負責主領晨會。對於課程，三位教員中一位可專任國文和故事，一位專任遊戲和唱歌，一位專任圖畫、手工等。其他各課則不為專任的教員擔任。

教員不可過少。若不能請到足夠的教員，寧可減少學額，勿使教員過於疲勞，以致不能償其所願，以收應獲的效果。

(三)教員應須留意的事項——

(1)對於兒童須有真摯的愛心與熱切的同情，萬不可以兒童為輕微而傲慢之。

(2)作兒童聖經班教員，純是秉基督服事人的教訓來服務，當抱極大的犧牲主義及合作的精神。

(3)當為愛主愛兒童的緣故加意保守健康，以免缺課。

(4)務要將所教授的功課先一日準備好，免致臨時錯亂。

(5)準時到校為兒童立準時到校的模範。若能在上課前半小時到校更好，其理由有三：一、可檢點所預備的功課；二、可多一機會與兒童接觸；三、可協助維持校內秩序。

(6) 按時退課，免致影響他班。

(7) 當有樂於受教及樂於研究的精神，如校內設有教員訓練班，即當準時加入學習。更宜盡量搜羅所教授的材料及教授的方法，而擇尤採用之。

(8) 須知一言一動有影響兒童一生爲人之可能，故當慎重在行爲上作兒童的榜樣。

(四) 教員的訓練——

訓練的目的約略的說有以下二則：

(1) 使教員都明白兒童聖經班的意義、價值和實施方案。

(2) 使教員曉得教授兒童的方法。教授兒童比教授年齡大的學生難得多，須有專技方可從事。

訓練的方法約略的說可有下列二樣：

(1) 個人閱讀 應熟讀兒童聖經班指南，兒童教學法，及小學行政等書。校長在簽發聘請書後，宜攜帶此類書冊往訪應聘的教員而介紹給他們閱讀。

(2) 訓練班 開學前二三星期，若屬可能，宜設一教職員訓練班，請富有兒童聖經班學識及經驗的人來教授。若本地還有別的兒童聖經班，可與聯合起來開訓練學校。教員受

過訓練之後，若能在數星期的教授上精心實用所學，並斟酌情形而將所學加以修改，以免膠柱鼓瑟之弊，自不難成功一種基本的技能。至於訓練班當用的材料，務當包括本指南或較此更完善的指南。

(五)教職員會議——開學以前，校長應數次召集教職員商討全校計劃。可於會議中將教員分組由各級任領導研究本級事宜。開學時及晨會時所用的詩歌，背誦節，及音樂等，均宜在會議中演習純熟，以備開學後作學生的模範。又可派定閱讀物由一二教員抽暇閱讀，於再次會議作介紹或報告。

第三節 學生

(一)何種兒童可以入校

(1)按年齡說 入兒童聖經班的學生須在八歲以上，十六歲以下。原因在兒童聖經班的設備不若普通小學完全，八歲以下的兒童太不容易照顧；而十六歲以上的少年人呢，又與較小兒童的心理，智力，志趣很有區別，不容易實施兒童聖經班按智力分級的制度。倘若十六歲以上的少年人有願意參加兒童聖經班者，並且人數也可成爲一班，這實爲基督

徒領他們歸主的最好機會，可以特別爲他們開班。

(2) 按資格說 已入小學及未入小學者均可收入，然須讓失學兒童有優先權。當特別注重兩種兒童：一是家境貧寒，無力求學者，一是父母頑固不容子女入兒童聖經班者。對不容子女入兒童聖經班的父母，須竭力設法勸導他們容子女試試此種教育的效能。

(3) 按品性說 應否收入頑皮的孩子？失學的兒童多數是頑皮的，若只檢品性美好的兒童收入，則失掉讓失學兒童有優先權的本意。原來「康健的人用不着醫生，有病的人才用得着。」兒童聖經班的目的不單是教兒童識字，更是要引領兒童及其家屬歸主。我們當記念稅吏、淫婦和強盜實爲基督當時工作的對象。所以頑皮的兒童也當收入而分配於適當的級內，盡心力而感化之，開導之，俾兒童聖經班的效能得以顯著。我們所進行的事務只要合乎神的旨意，即當確信在人看是不可能的，「在神卻不然，因爲神凡事都能。」

(二) 怎樣分級 按智力分級，比按年齡分級好些；因爲年齡相同，智力不定相同，志趣也當各異，強使在同級上課，智力強者易覺淺而乏味，弱者卻又常感不支，教授太不容易了，故以按智力分級爲佳。

按智力分級又可分爲幾種方法：其中最簡而易舉的是依照讀書的年數來定。普通以從未

讀過書的兒童算「啓蒙級」讀過一年者爲「初級」讀過三年以下的爲「中級」讀過三年半以上六年以內的爲「高級」讀過六年以上的兒童可作慕道友看待按人數的多少或開特別班或單獨教授。

註冊時由學生或家長填就報名單交校長批准校長即按所填情形批定年級並指示兒童當向何人註冊及領上課證。

(三) 怎樣使學生不缺課——

(1) 探望缺課的學生 每個級任請一位教員作副級任。若缺課人數不多副級任可會同級任探訪兒童家屬詢問缺席的原因並請求家長協助免除缺課的事件。若缺課人數較多可請其他教員幫助探訪的工作。

(2) 獎勵不缺課的學生 上課第一日級任即當報告不缺課的學生在結束時將發給何種獎品。每禮拜五散課前或晨會時命本週末缺課的學生起立以示榮異而資提醒。同時也可以用幾句話勉勵缺課的學生以後勿再缺課。

獎勵辦法有以下數種：

(甲) 獎狀——請善於寫花體字的教友書寫。