

心泉

XINQUAN

韦新圣 著

SHISHENG GONGCHUANG XINGFU JIAOYU DE CHENGZHANG TIYAN

——师生共创幸福教育的成长体验

教师是学生知识上的启导者、思想上的引路人、人生道路上的导航者。先做学生的朋友，再做学生的老师，与孩子一起享受成长的点滴幸福。



国家一级出版社 全国百佳图书出版单位



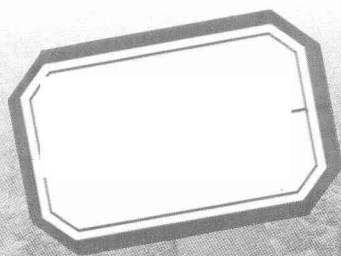
西南师范大学出版社

心泉

XINQUAN

SHISHENG GONGCHUANG XINGFU JIAOYU DE CHENGZHANG TIYAN
——师生共创幸福教育的成长体验

韦新圣 著



国家一级出版社 全国百佳图书出版单位



西南师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

心泉:师生共创幸福教育的成长体验/韦新圣著

. 一重庆:西南师范大学出版社,2012.7

ISBN 978-7-5621-5891-2

I. ①心… II. ①韦… III. ①师生关系—研究 IV.

①G456

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 167363 号

心泉——师生共创幸福教育的成长体验

韦新圣 著

责任编辑:任志林

责任校对:孙 俏

书籍设计:戴永曦

插图设计:晓 雨

出版发行:西南师范大学出版社

地址:重庆市北碚区天生路1号

邮编:400715 市场营销部电话:023-68868624

<http://www.xscbs.com>

经 销:新华书店

印 刷:重庆川外印务有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:13.75

字 数:261千字

版 次:2012年8月 第1版

印 次:2012年8月 第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5621-5891-2

定 价:27.00元

若有印装质量问题,请联系出版社调换

版权所有 翻印必究

序

这是一个崭新的视觉,透过学生心灵的窗户,折射出班主任与学生一起幸福成长的步步阶梯。就像是教育资源宝库又亮开了一扇窗户,闪烁着璀璨光芒的宝藏,悄然展现在我们面前。

作者以独特视角的穿透力,认准了现在是中国教育发展的最佳时机,教育以独有的魅力,焕发生命的活力。班集体中师生的共同创造,似一泓心泉,为中国的强国之梦注入鲜活的生命之水。泓泓心泉涓涓汇流成理想和现实之间的一条不断的溪流,流淌着一个民族、一种文化、一个社会的精髓。

《心泉》以“琐事开篇”。为什么学生会齐声说“老师,我爱你”?为什么在学生的生命里有一个“她”?答案就在“小事的奥秘”里。本书以实践性和可操作性,带给我们富有创意的经验,显示出先进的教育理念的巨大影响力。

当不少学生埋怨“没有遇着个好班主任”的时候,是否明白优秀的教师是怎样磨砺而生的?其中,学生功不可没!看看“‘凶’老师和‘烦’学生们”,花样繁多的学生们,怎样逼着班主任变幻出十八般武艺,又怎样“救活”了班主任受伤的心。

《心泉》借喻围棋,解说班主任“成长的阶梯”。励志的书很多,指导教师进修、引导学生成长的书也不少。但是,以喜怒哀乐的笔触,书写师生共同成长历程的,并不多见,不能不读!

《心泉》以不争的事实和面向未来的前瞻性,体现了教育科研的重要作用,展示了素质教育的强大生命力。《心泉》会让每一位教师、学生、家长,每一位关心教育的人,在平常而富有思想的生活中发现——教育,原来如此美丽!

阅读《心泉》,很轻松。生动的故事,激情的表达,理性的思维,耐人寻味而催人奋进。

作为一个老教育工作者,阅读《心泉》,感触特别地深。

试想一下,今天的教育面对这么多难题。《心泉》中,班主任没有在难题前却步,而是以人生的睿智,坚守教育的理想;以不断学习、不断创造的成长的心态,迅速而又自然地成长;以科研的精神,求实的奋斗,在夹缝中开创新的天地。

重庆南开中学在新中国成立前就是一所著名的中学,新中国成立后也是一所知名度很高的省市重点中学、全国先进集体,无论过去和现在都享誉国内外。南开创办人——爱国教育家张伯苓的教育思想,坚持学生德、智、体全面发展,培养了不少专家、学者。新中国成立后,学校在教育方针的指引下,既继承张伯苓、喻传鉴先生办学的优良传统,又与时俱进,为实现国家的现代化,为建设中国特色的社会主义,培养输

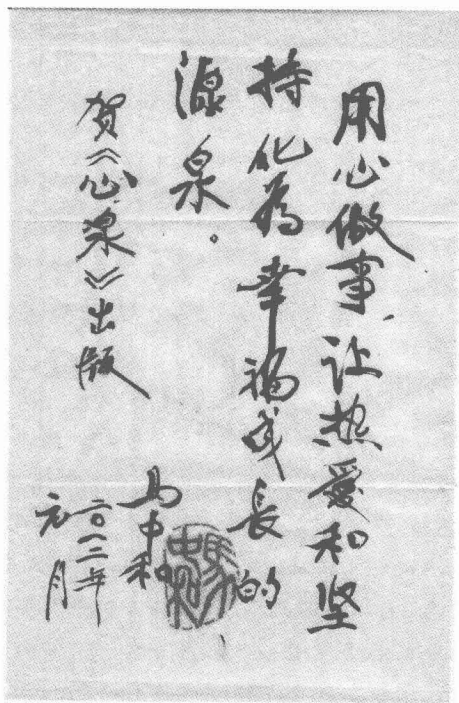
送了一批又一批的接班人。他们大都成为各条战线的骨干和带头人，为国家作出了重大的贡献。无论过去和现在，每一个南开的学生都以在南开接受良好的教育为荣。

作者就是在这样的环境熏陶下，努力成长起来的优秀教师。在三十多年的教师生涯中，她充满激情地投身钟爱的事业，把“做一位引导学生创造人生幸福、和学生一起成长的教师”，作为自己终生的守望。在班主任工作中，始终致力于学生自我管理和自我教育的班集体建设研究，实施生命教育，进行元学习训练实验，引导学生研究自己的成长，形成了特色教育系列。论文《班级管理制度的实施与评价》获“科技理论创新学术成果”特等奖，受聘为中国管理科学研究院特约研究员，应邀参加中国教育家大会。这样的班主任述说教育的《心泉》，反复阅读后会有更深的体会。

愿教育，真正成为幸福和创造的源泉。愿中华之树、世界之林生机盎然，千姿百态、葱翠绵延。

傅震垣

（傅震垣，是重庆南开中学继爱国教育家张伯苓、喻传鉴后的第三任校长，历任重庆市教育学会会长，重庆市教育局顾问。）



（马中和，原重庆市教育局局长。）

目录

琐事开篇 1

一、人生乐章的音符	琐事的奥秘	2
二、不同寻常的前奏	激情的“速认”	11
三、牵动人心的乐谱	会说话的黑板	17
四、摇曳梦幻的魔笛	用心地传递	21
五、纯净心灵的旋律	“到位”的服从	23
六、拨动心弦的琴韵	倾心话珍惜	26
七、天籁深处的云彩	走到一起来	28
八、生命觉醒的赞歌	十件小事“活”起来	30
九、悠扬清新的四季	寝室的弦外之音	35

“凶”老师和“烦”学生们 41

一、班主任宣言	我“不教差班”	42
二、刚柔相济化解逆反	单挑	47
三、不能动摇的原则	过招春游	53
四、同心同德的考验	夜观世界杯	63
五、偶发事件当契机	在治安条例左右	64
六、欢乐的发源地	课堂春秋	66
七、信任的价值	错位的成绩单	73
八、学生的安全永远是第一	座位风波	80
九、最好的保护	解铃还得系铃人	83
十、忽视是一种等待	红卫兵的自白	92
十一、特别的班会	扎拖把的启示	96
十二、给学生选择的机会	陋室的力量	98
十三、平凡的奇迹	用高考证明自己	101
十四、有爱如歌	平常生活也精彩	117

一、守拙：用心守岗 内心富有——负责任的班主任	132
用心选择 一生无悔	132
艰苦守岗 享受富有	135
二、若愚：教书为育人 课堂内外都精彩——受欢迎的班主任	139
学习，是生命的需要	140
教书，越过“三级跳”	148
三、斗力：敢于严格 善于尊重——令人尊敬的班主任	159
亲切严格 树立威信	159
适度严厉 有益无害	163
小处严格 理解真爱	164
晓之以理 允许选择	165
依靠制度 严格补救	166
“为了安全，向我开炮”	171
学生保护 严格到底	174
还原生活，充满生气	176
四、小巧：爱与被爱 激起心灵的共振——学生喜爱的班主任	178
把每一个学生放在心上——爱，是忠于职守的方向	179
生活，把师生的心连在一起——爱，是生活的启迪	181
自信可以创造奇迹——爱，是自信的风格	189
“百姓爱么儿”——爱，是不可亵渎的天职	194
记住与遗忘——爱，是记忆的智慧	198
说出心里话——爱，是心灵的滋养和感悟	201
成长，不言败——爱，是奋斗和期待	206
有一种幸福，叫牵挂——爱，是喷涌不息的心泉	212

SUOSHIKAIPIAN

琐事开篇

班主任，是离开学生就不存在的“职位”；班主任，是靠着与学生共度校园生活才能负起责任的人。班主任，以自己的灵魂塑造着灵魂，以自己的的人生体验开拓着新的人生。所有的一切，都寓于平凡的生活，而平凡的生活，蕴含着成长的美妙，拨动着生命的弦歌。

班主任和学生的共同生活，桩桩件件都是小事，小事是那么平凡、那么琐碎。平凡，才有生活的气息，而琐碎的小事，如若有序，将构建起难忘的生活；如若用心，将涂抹出快乐的色彩。

一、人生乐章的音符 琐事的奥秘

终生难忘的情景



最能让老师怦然心动的，是学生的爱。有的情景，对班主任来说，一辈子都不会忘记。

重庆南开中学的大操场上，校运会如火如荼地进行着。火红的国旗、紫色的校旗、白色的运动会旗在主席台对面高高的旗杆上迎风飘扬。广播里不时传出《运动员进行曲》，清脆的成绩播报声常常被欢呼声、擂鼓声淹没，“雄起”、“加油”的声浪此起彼伏。

终于，全场静下来，运动会进入尾声，闭幕式成绩公告。

轮到我们年级了，我屏息静听。“高二年级团体总分第一名，二班！”啊——我们班！我在看台上蹦起来，“太好了！太好了！”我向整齐地站在操场中心地带的我班队伍挥舞着双手，有节奏地高呼。奇怪，学生们没有像以往那样、像各个班那样，发出“哦——”的欢呼声，同时把衣服、彩饰，所有能抛的东西全部抛向空中，表达不可抑制的兴奋，而是挥动着手中的小红旗，和我一样，有节奏地高呼着：“太好了，太好了！太好了，太好了！”全场都被这意外举动震惊了，瞬间的安静之后，爆发出掌声、笑声和唏嘘声。我们班的学生就是与众不同，太可爱了！如同得到从未有过的意外奖赏，我兴奋异常，再一次在看台上一跃而起，腾空中向我们班的学生做了个飞吻，全场爆发出笑声。

又轮到我们年级了，我再次屏息静听。“高二年级体育道德风尚奖，二班！”啊——有我们班！这样的“双喜临门”太令人兴奋了！就在我目光投向我们班的那一瞬间，清楚的口号声响彻全场：“今天我以南开为荣，明天我为南开争光！我为南开再添风采！”这一次，没有片刻的安静，全场爆发出雷鸣般的掌

声。广播里无意中传出主席台上领导对我们班的称赞声。在学校领导正式的总结中,特别表扬了我们班入场式的创意。经过主席台时,我们班每人高举手中的一面小旗子,汇成了一面大的国旗图案,十分壮观。

新的意外接二连三。运动会结束后,回家的路上,一位老教师见到我,笑眯眯地大声说:“Teacher Wei, I love you!”我有些诧异,他是英语老师,还是男教师,这样给我问好,开玩笑的吧?我立即应声:“I love you!”随即呵呵地笑着跑开。周日后去上课的路上,几个年轻教师远远地对我喊道:“韦老师,我爱你!韦老师,我爱你!”我不知所措,只好一个劲地回答:“你们好!你们好!”难道,学校在搞什么活动?有什么暗语?或者是电视里的广告词,大家都知道,就不明白?

到学校,打开周记本,一切真相大白。有一篇文章,这样写着:

韦老师,我爱你!

“韦老师,我爱你!韦老师,我爱你!……”

当校长宣布第85届校运会高二年级团体总分第一名是我们班时,我们班沸腾了。不知谁喊了一声“韦老师——”我们一下就激动起来,挥舞着手中的小旗,大声地喊着:“韦老师,我爱你!”看见韦老师在看台上激动地挥着手,我们更起劲地高呼:“韦老师,我爱你!韦老师,我爱你!”我们的声音竟是那么整齐,那么响亮,我们的心情是那样的激动。这是多么不容易啊,来之不易的胜利,饱含着我们全班同学的团结和拼搏,也浸满了韦老师辛勤的汗水和心血。

在运动会前,韦老师是军师,为我们出谋划策。运动会中韦老师又是拉拉队长,也是最好的“后勤兵”。当有我们班的同学比赛时,韦老师总是带着我们一起为运动员加油,还用那因运动会变得沙哑的嗓子,为我们细细地讲解动作要领。比赛后,她又将热腾腾的开水递到运动员手中。比赛失利了,又是韦老师为运动员按摩、加油鼓劲。

那么多的日子里,韦老师和我们一起锻炼,一起承受挫折和失败。

我们终于胜利了。

韦老师,我爱你!韦老师,我们爱你!

眼泪,扑簌簌地掉下来。我们竟然这样的心有灵犀。当我喊着“太好了”的时候,学生当着全校师生的面喊着“韦老师,我爱你!”当我以为学生喊着“太好了”的时候,我竟情不自禁地在大庭广众之下,对我的学生做飞吻——我爱你!我爱你们!(图1)



图1 “韦老师——我爱你!”

享受过教师节的问候,品尝过学生祝贺我生日的蛋糕,如今,沐浴着学生爱的雨露,我无以回报。为什么我得到如此的厚爱?只因为我生活在学生中间。

生活离不开小事,那一件件琐碎的小事,把我和学生联系在一起,把我们的

心连在一起。

生命里有一个她

我的学生有这样一篇周记——

我的生命中有一个她

在我的生活中,有一个她。

在我的生命中,有一个她。

她对我的影响是那样大,她对我的意义是那般重,她给我的东西是那样多,我的一生,因为有她而不同。我的一生中,永远抹不去她。

她是一个讲题时错了一个字母也要把它擦去、改正过来,点错一个标点,

也要把它订正过来的人。她严谨,对事业一丝不苟。她会从学生的周记中发现错别字,把它圈出来,让学生自己改正;她会那些作业本的封面没有填写好的学生请去,当着她的面填好。她说:这不是斤斤计较,是培养一种认真的科学态度。

她是一个愿意放下架子,坐到教室里与她的学生一起学英语的人。她说,历史对于他们那一代不公平,但不公平本身又是另一种意义上的公平。她不甘于对某一门学科的不了解,她不甘于别人懂得的知识而自己不知道。她总是说,活到老,学到老,活着就要学习。从一种角度讲,这是好强,但从另一个方面来看,这是进取!当一个人的进取心不泯灭时,生命就有动力。进取,使人永远不老。她,永远是年轻的。

她只是一个中学老师,但从另一种意义上讲,她更是许多学生一生的老师。她不只传授给学生知识,更教会学生做人、看社会、认识世界。从“珍惜”到“尊重”,从“关心”、“专心”,到“热心”、“爱心”。她是一个从来不曾忘记请学生在节假日代问父母好的老师,也是从不忘问学生好、从不忘让学生叫“老师好”的老师。她,从可能的每一个方面,来要求每一个学生做一个合格的人,一个真正意义上的高尚的人。

她是一个与学生同欢笑、共哭泣的老师。运动会上,拉拉队中喊得最响的是她;歌咏比赛后,笑得最甜的也是她。考试之后,成绩不理想,或遭受意想不到的挫折,是她,先独自在家沉思甚至流泪,尔后到教室微笑着鼓励同学,还老老实实汇报自己的思想,然后与大家一起迎接新的挑战。学生病了,是她把学生接到家中照料,洗衣、做病号饭,三番五次带学生上医院,以致那位学生在心中暗暗发誓:今生要对得起如慈母待他的她。

她是一个对教学方法深有造诣的老师。在听过了不少老师的课后,我们不管是在嘴上还是在心底,都承认:她是最好的。如果说要出问题,那只能是出在我们身上;如果要追究责任,那只能是我们对不住她。但是,我们不是木头,我们有血有肉;我们不是傻子,我们有头脑有思维。相信我们,挫折终究是暂时的,胜利者的光荣一定能照耀我们,照耀她和我们。

她过去是最好的,她现在是最好的,她以后还将是最好的。

她就是我高中的班主任——韦新圣老师。

在我的生命里,永远有一个她!

每一件小事都发自内心,倾注着感情,涵承着理想。于是,学生在一件件小事中读懂爱,读懂人,读懂那个符号。那个符号,不再是一个人的姓名。“她”,是一个人的良心;“她”,是老师的爱心;“她”,是班主任的灵魂;“她”,是

对新生活的向往。于是,遭受挫折时,有“她”陪伴;遇到困惑时,向“她”倾诉;获得成功时,与“她”分享。于是,生命里,永远有一个“她”!

别样的名声在外



经过一个多月的实习,“新老师”早已和我们心息相通。她和我并肩坐在操场边的看台上,轻松闲谈。

“韦老师,你不知道,我分到你班上实习有多高兴。没来以前,就听说南开中学有对班主任夫妇,远近闻名,是当得最好的班主任。看到你,我想,肯定就是你了,而且,你爱人何老师,也是班主任。”

“是吗?”我忽然很想笑,觉得太好笑了。侧过头看着她,她仰着脸,托着腮,洋溢着笑容,眼里满是憧憬。“不是最好,是最老。”我纠正着她的说法。当了近三十年的班主任,最“老”是当之无愧的。

“反正一样,好的里面好得最久的,就是最好的。”她不屈不挠,没有半点动摇。“我的同学问我到底是哪一个,让我指给他们看,我说‘不用指,你们自己看,最像班主任的那个’。”

我情不自禁哈哈大笑起来,过于洪亮豪爽的笑声,吸引了操场上锻炼身体的人们的注意。

她这么一说,还真提醒了我。我从来都很“有名”,尽管我自以为性格内向,自以为很低调。小学当大队主席,接着当“反革命子女”,当知青时明明只当了个记工员,外面传说是生产队长,赤脚去赶场,衣着与农民没有区别,素不相识的人问我:“你就是那个让粮食翻番的知青啊?”……哎呀,举不胜举。

除了当子女无法选择,其他的出名,皆因为小事,长年累月做着自己该做的小事。当班主任,有一天因临时有事没去做课间操,我的学生告诉我,别班的同学问:“那个天天领操的高个子今天怎么没有来?”嗨,做操认真被误认为是领操的了。假期出去旅游,遇到南开的学生,话很投机,他说:“早点认识你就好了。怎么没见过你?”我家何老师回答说:“她天天在看台上做操。”学生恍然大悟,“哦,知道知道,见过,见过!”

有一天,一位老师问我:“重庆电视台教育频道的片头是不是有你的一个镜头?”我一听吓了一跳。怎么会呢?曾经校长和德育主任安排我接受电视台采访,记得我是“临阵脱逃”了的。由于临时通知,我的头发处于理发前的临界状态,太得罪观众。教师不是演员,不在乎上镜头的机会,而在乎自己在学生、家长和自己心目中的形象,这可是工作的本钱啊。当时只想着怎么逃离现场,

最后硬着头皮在校长眼皮底下溜走，德育主任在身后喊道：“你这个人哪，怎么这样……”后来，好像还是被偷拍了一个镜头。下课后我和学生在教室里讨论问题，扭头看见镜头对着我们。摄像者急忙声明是拍摄学生的生活环境，见他把镜头转向墙上的班徽班风，我还很大度地表示欢迎呢。那么，他为什么要拍摄下这样的镜头？教育频道搞教育，师生在一起的日常小事就是教育融于生活的象征。

小事，琐碎的小事，就是大事业的标志，是老百姓心里那杆老称的星花。别样的名声在外，是小事积淀的口碑，是“想”不来的惊喜，是意想不到的对“做”的奖赏！

琐事的潜台词



这天，年级罗主任请我参加一个小会，和几个老班主任一起，给新分来的大学生传授经验。他强调对首次当班主任的青年教师不要讲教育思想、教育体会，一定只讲开学这段时间必做的小事。虽说有几分不解，我还是照办，拟了个提纲，简单注明要点。

信手拈来，层次分明，亲身经历的小事，说出来原汁原味，轻而易举地讲得轻松愉快。只是我觉得不够尽兴，讲点皮毛，没能体现南开教育的特色和个人风格。没想到，老班主任们的发言令大学生们兴奋异常，一个劲埋头做笔记，偶尔抬头注视讲话者，流露出心领神会的愉悦。

临近尾声，新班主任一个个争先恐后发表感言，诚挚的感激就写在热情和自信的脸上。

他们说，大学里学了很多教育思想专著和教育体验的案例，实习时满以为可以大显身手，可结果不是那么回事，不要说独立全权管理，就是做点具体的工作，也时常感觉困难，连自己都不满意。大学里开设的教育心理学、中外教育史等专业课，都是泛泛而谈，只能建立起对教育的一个初步框架，书本上鲜有可操作的实践技巧。

他们说，对于究竟怎样才能把课堂变得生动有趣，让知识传播得更有效率，怎样才能真正走进学生的内心，赢得他们的喜爱和尊重，心里没有数。而现在最急迫的，是怎样把几十个人变成一个集体，怎样让一个班井井有条地进入正轨。老班主任们的经验，对于我们就像久旱逢春雨、饥渴喝牛奶，太及时、太必要了！

他们说，透过一件件琐碎的小事，我们不仅知道现在该怎么做，还知道了

今后该怎么做。我们曾经不屑一顾的小事,不难,但是,更不简单。小事能做到这样的境界,那真的是爱,真的是在干事业啊!

现在的青年好聪明,很善于吸纳有价值的信息。如果没有虚心求教的态度,怎么可能理解这么多?我向罗主任投去会心的一笑,他很理解新教师的需要,这个会开到了点子上。

小事,进入了视线,这仅仅是开始。小事,生活的独白,你,听懂它在说什么了吗?

琐事是吞噬梦想的黑洞

看一看高一开学工作清单:

- 一、认识、了解、熟悉学生;
- 二、报到注册;
- 三、领书发书;
- 四、编座位;
- 五、开学教育的第一次班主任讲话;
- 六、组织学生自我介绍;
- 七、住读生寝室安排与组织管理;
- 八、第一周学习和班级管理的基本要求及落实;
- 九、学生干部预选、竞选、培训;
- 十、班级管理制度的制定和实施。

这些工作,都是小事,却还只能算是大纲目录,每项工作都由若干项小事组成。要认识学生,就要写名单、贴相片、看表格,查字典、正音、读熟……缺了哪一项都不行。小事啊,真的很琐碎。

那么多的小事,那么多的琐事,没有事先周密计划就会手忙脚乱。不相信吗?假若报到注册那天,你没有想好要做的事及其时间顺序,并把它们写在黑板上,那么每位学生都会问你同样的问题,你脸上的微笑用不了几次就会僵硬。当学生在规定时间内集中时有几个人迟到,你怒不可遏,却只能忍了又忍:怎么第一天就不守时?可他们还怪你没有通知,不一视同仁呢!该预习了,发现还没领书;发新书了,本来是高兴的事,可近十种书分发时一片混乱,说不定一周里为调换教学用书跑几趟教务处。好不容易安定下来,上了几节课了,学生才发现有的书缺页,可教务处早已把多余的书退回新华书店。怎么办?墙上还贴着教务处关于调换有缺页和破损的教学用书的时间限制通知,怪谁?这时你猛然发现,仅仅因为对一个常识的疏忽,一周下来,没有享受多少事业的欢乐,倒把雄心壮志折磨掉不少。以为这趟忙碌硬撑过去了就能一劳永逸,殊不知更多的麻烦事接连不断,班主任工作哪还是在做,简直就像阿香婆做酱——熬啊熬!这可不是危言耸听!



把工作仅仅当做是必须做的事,没融入自己的思想和情感,琐事永远只是干不完的活儿,失却了教育的契机,智慧会枯萎,做事很枯燥。应付工作的人,只能把琐事当麻烦。偷一次懒,暗自窃喜;偷三次懒,习以为常;偷五次懒,心生恐惧,躲不完的琐事,没完没了的麻烦!

琐事,有那么可怕吗?是的,它像深不可测的黑洞,飞速吞噬时间、精力、意志,不留一点痕迹。不少有理想有抱负的能干人,在事务堆里拳打脚踢,浑然不觉已经在琐事面前低下了高贵的头。有的人本末倒置,抱着平均分的算盘精打细算,对学生的感受却忽略不计;有的人心旌摇曳,不时冒出改换门庭、逃离苦海的念头;有的人苦苦撑持,祈盼着“教而优则仕”,用自己不能驾驭的“奔头”,慰藉失却信念的苦恼;有的人得过且过,苦熬着等待退休,青春被琐事打成了碎片,人生幸福的大厦成为了烂尾楼。没有工作乐趣,是人生最大的遗憾,不能驾驭琐事,离成功就太远太远。

琐事是孕育成功的沃土

教师也有自己的成功,不论哪个层次的成功都与琐事有关。成功,简单说,就是找准了方向、做对了事。干好小事是事业的起步,成功的前提,是能够干好琐事。

琐事,有那么伟大吗?是的!伟大的决策,需要靠实际的调查研究中对小事最细微的观察;伟大的发明创造,离不了坚持无数次地做好小事。居里夫妇发现镭,是推动世界科技进步的伟大发现。然而,没有“熬废渣”这样的琐事断然不可能成功,那是从几吨铀沥青矿废渣中进行无数次的溶解、蒸发、分离和提纯!每次研制需要20千克原料,居里夫人像个朴素的女工,吃力地搬运废矿渣,在异味熏烤中熬废矿渣,用一根沉重的、几乎和人一样长的铁棍搅和沸腾的沥青,一整天下来人都要累散架了。^①4年的时间,大量周密的科学研究,繁重精密的化学工艺操作,终于获得了一种新元素在化学上不可缺少的证据。多少个挥汗如雨、疲惫劳作的日子,才迎来发现神奇蓝光的美妙瞬间。

顽强坚持,坚持去做好必须要做的琐事,就是坚持走向成功。

琐事是生活的阳光

阳光,平常无奇,却又五彩缤纷。品尝小事,不失为丰富人生的机会,人生的经典和乐趣就在小事中。学生罗梦宁在网上给我发来他的新作,首先映入眼帘的,是高一开学的一幕,高三毕业之后竟然还记得那样清晰,让人久久回味。

① 玛丽·居里,居里传,周荃等译,南昌:江西教育出版社,1999.68

成长花案

报到的那一天,我看到的是一位很温和也很幽默的老师。当我向她要我的新生学籍表时,她却不给我,要我先看一看后面黑板上的说明。其实我早就看了,不过当时我也挺老实,又到后面去看了一看,这才拿到了我的学籍表。当填完表后,她仔细看了看我小学生般的字,要我慢慢改掉。一开始我就受到如此“殊策”,不过,感觉却是亲切的。当发完书后,该回寝室整理内务了。她要我们把地上的纸屑捡一捡,并且问我们能不能做到,还特别强调,她要先走一步。谁也没有料到这是一个陷阱,有的同学认为老师走了,就有一些不自觉了,纸也没有捡就往外走。没多久就有人被老师“请”了回来,原来她并没有“先走一步”,却是在外面“守株待兔”,抓不自觉的学生。老师的方法还挺有特色,把我们大家都逗乐了。

如果说我是鱼,同学是水,那么老师就是阳光,一起构筑着这和谐的生态环境,让这里充满生气,充满希望。(图2)



图2 守株待兔

只因为满腔热忱地迎接开学,老师的工作可以给学生的中心播撒阳光;只因为不忘老师的职责是让学生成长得更好,自己已经淡忘的处理日常小事的小小动作,居然成为学生难忘的回忆。既然班主任不可能不做大量琐碎的小事,那就准备付出把它做好吧。追求完美的工作,能带给教师不曾希冀的丰厚回报——勤勉努力的充实、发挥才干的兴奋、保持真诚的愉悦、顽强坚持的自信。

迎接小事,就是迎接生活的每一缕阳光。