



建 校 五 周 年 丛 书

春风化雨

德育细则

Gentle Breeze and Mild Rain —
Rules for Moral Education



广东碧桂园学校

1994.9-1999.9

春风化雨

——德育细则

主 编 程晋升

编 委 欧阳建枝 余 刚 曾 光

郑伟照 李 远

广东碧桂园学校

广东碧桂园学校建校五周年丛书

编 委 会

主 编 廖秉权

副主编 徐玉勤 郭健康 于惠玲

编 委 季德华 程晋升 段佳琪

陈彦昊 王海斌 李春雷

李来湘 张 军 梁东成

赵才甫 曹恩尧

目 录

第一章	小学一年级德育工作实施细则·····	(1)
第二章	小学二年级德育工作实施细则·····	(11)
第三章	小学三年级德育工作实施细则·····	(21)
第四章	小学四年级德育工作实施细则·····	(37)
第五章	小学五年级德育工作实施细则·····	(56)
第六章	小学六年级德育工作实施细则·····	(71)
第七章	初中一年级德育工作实施细则·····	(85)
第八章	初中二年级德育工作实施细则·····	(99)
第九章	初中三年级德育工作实施细则·····	(112)
附 录	·····	(123)
第十章	高中一年级德育工作实施细则·····	(132)
第十一章	高中二年级德育工作实施细则·····	(144)
第十二章	高中三年级德育工作实施细则·····	(155)
中小学德育工作规程	·····	(167)
小学德育纲要	·····	(175)
中学德育大纲	·····	(189)
中小学教师职业道德规范	·····	(206)
中学班主任工作的暂行规定	·····	(208)
中小学爱国教育影视片目	·····	(212)
向全国中小学生推荐的百首爱国主义歌曲曲目	·····	(215)
百个爱国主义教育示范基地名单	·····	(218)
后 记	·····	(224)

Catalogue

Chapter One	Detailed Regulations for Implement of Moral Culture	
	Work of Grade One in Primmary Schools.....	(1)
Chapter Two	Detailed Regulations for Implement of Moral Culture	
	Work of Grade Two in Primmary Schools.....	(11)
Chapter Three	Detailed Regulations for Implement of Moral Culture	
	Work of Grade Three in Primmary Schools.....	(21)
Chapter Four	Detailed Regulations for Implement of Moral Culture	
	Work of Grade Four in Primmary Schools.....	(37)
Chapter Five	Detailed Regulations for Implement of Moral Culture	
	Work of Grade Five in Primmary Schools.....	(56)
Chapter Six	Detailed Regulations for Implement of Moral Culture	
	Work of Grade Six in Primmary Schools.....	(71)
Chapter Seven	Detailed Regulations for Implement of Moral Culture	
	Work of Grade One in Junior High Schools.....	(85)
Chapter Eight	Detailed Regulations for Implement of Moral Culture	
	Work of Grade Two in Junior High Schools.....	(99)
Chapter Nine	Detailed Regulations for Implement of Moral Culture	
	Work of Grade Three in Junior High Schools.....	(112)
	Appendix.....	(123)
Chapter Ten	Detailed Regulations for Implement of Moral Culture	
	Work of Grade One in Senior High Schools.....	(132)
Chapter Eieven	Detailed Regulations for Implement of Moral Culture	
	Work of Grade Two in Senior High Schools.....	(144)

Chapter Twelve Detailed Regulations for Implement of Moral Culture	
Work of Grade Three in Senior High Schools.....	(155)
Regulations of Moral Culture Work in Primary Schools and Middle	
Schools	(167)
Outline of Moral Culture in Primary Schools	(175)
Outline of Moral Culture in Middle Schools	(189)
Professional Moral Norms for Teachers in Primary Schools and Middle	
Schools	(206)
Privisional Regulations for the Performance of Middle school	
Headteachers.....	(208)
List of Movies for Patriotic Education in Primary Schools and Middle	
Schools	(212)
List of 100 Patriotic Songs recommended to nationwide students in	
Primary schools and Middle Schools.....	(215)
List of 100 Exemplary Bases for Patrotic Education.....	(218)
Afterword.....	(224)

第一章 小学一年级德育工作实施细则

Chapter One Detailed Regulations for Implement of Moral Culture Work of Grade One in Primmary Schools

一、一年级学生生理、心理和思想的主要特点

1. 生理发育方面

大肌肉群发育较早，小肌肉群发育较晚，适宜大动作的锻炼，由于肌肉水分多，肌纤维细嫩，易疲劳；脑重达 1280 克，已达成人脑重的 90%，大脑皮层传导道路都已髓鞘化；骨髓没有完全骨化，易疲劳和变形。肺泡发育成熟。

2. 心理品质发展方面

一年级学生（6、7 岁）思维以具体形象思维为主，书面言语中，词汇量比口头言语词汇量少一倍；还不能意识到自己和学校（班级的老师和同学）的关系，不能清楚地意识到自己学习的义务和权利；适应学校生活能力较差，理解能力和掌握知识的速度较差；依赖性较强，无意注意和无意识化占优势，兴趣易转移，当受到外界刺激的影响，道德评价无原则，道德体验浅，主要感知事物外观美，缺乏理智感，意志较薄弱，活动主要受外部条件制约，好模仿。

3. 思想品德发展方面

思想比较单纯，听老师的话，适合正面教育。

二、一年级学生的德育目标

1. 政治思想方面

教育学生了解社会主义祖国的一般常识。知道我国的国名、国歌、首都和重大节日；认识国旗、国徽、祖国版图；升国旗、唱国歌时立正行礼。

2. 道德行为方面

教育学生孝敬父母、尊敬师长、待人有礼、乐于助人，初步能分是非，遵守校纪校规和公共场所秩序，爱护学校和社会的一切设施；要诚实，知错就改；生活上不挑吃穿；衣着干净整洁，讲究卫生；养成积极参加劳动和力所能及的家务劳动等良好的行为习惯。

培养学生自己的事自己做的良好习惯，使之具有一定的自我管理能力和在班集体中和同学友好相处，互相帮助，遵守集体生活的准则。逐步形成一定的交际、组织等社会活动能力。

3. 个性心理品质方面

教育学生会逐步形成待人接物热诚、大方、开朗，遇到困难不灰心，有自信心。遇到不顺心的事，能够控制自己的情绪。

三、一年级学生的德育内容

1. 爱国主义教育

(1) 知道自己是中国人，知道我国的国名、国歌、首都、国庆节。

(2) 认识国旗、国徽，尊重国旗、国徽。

(3) 升国旗、唱国歌时要立正、行注目礼。

2. 集体主义教育

(1) 要合群，乐意和大家一起学习，一起游戏。

(2) 知道个人离不开集体。

(3) 学着为班级做好事。

3. 道德教育

(1) 爱父母，不任性、不撒娇；尊敬师长，知道 9 月 10 日是教师节。

(2) 团结友爱：懂得同学、兄弟姐妹、小伙伴之间要友爱。

(3) 礼貌待人：会使用简单的礼貌用语。

(4) 勤俭节约：爱惜粮食和学习生活用品。

(5) 爱护公物：不在墙上、公物上乱涂乱画，爱护花草树木。

4. 劳动教育

(1) 自己能做的事自己做，学做家务事。

(2) 懂得劳动最光荣，掌握一些简单的劳动技能，培养劳动习惯。

5. 遵纪守法教育

(1) 知道学校的常规，要按时上学，不迟到，不早退，遵守课堂纪律。

(2) 课间活动文明休息，注意安全。

6. 良好的心理品质教育

(1) 勤奋努力：上课专心听讲，积极回答问题，认真做作业，书写端正，卷面整洁。

(2) 诚实正直：拾到东西要归还或交公，不随便拿别人的东西；借东西要还。

(3) 勇敢坚毅：在日常生活中不怕困难，不胆小。

(4) 惜时守信：知道什么时间做什么事，要按时作息。

四、一年级德育纲要实施细则

(一) 第一阶段（新学年开学至第一学期期中）

1. 德育重点

(1) 做好开学各项准备工作，布置好环境。

(2) 指导学生逐步适应小学生活与学习环境，做好幼小衔接工作。

(3) 建立良好的教育教学秩序。

(4) 制定常规培训计划，逐步使一年级学生养成良好的行为习惯。

(5) 制定德育计划，健全年级、班级管理。

(6) 开展尊师教育，组织好教师节活动；开展爱国主义教育，组织好升旗仪式及国庆节活动。

(7) 进行情感与道德行为统一的“爱”的系列教育，开展“爱父母”主题活动。

(8) 爱心环保树教育。

2. 实施细则内容

德育处、年级组

(1) 做好新生报到的接待工作。

(2) 建设良好的育人环境，重视隐形教育。

(3) 组织建设好年级组、班主任、科任教师队伍，组建班级教育小组，确定个性卡记录对象，定期进行年级教育会诊。

(4) 认真贯彻好“日常行为规范”及“苗苗卡奖章”细则，每月评比“一日常规小标兵”。

(5) 组织好升旗仪式，结合国旗、国徽、国歌进行爱国主义教育。

(6) 根据儿童年龄特点，开展“大雁飞到谁家”、“小白鸽飞到谁家”纪律、卫生评比活动。

(7) 环境保护教育——爱心环保树教育。

(8) 重视每月的各年级常规工作检查。

(9) 制定劳技课计划。

班主任

(1) 做好新生接待工作，建立学生档案。

(2) 有计划、有步骤、有重点地贯彻“日常行为规范”，每月评选“一日常规小标兵”，逐步建立良好班风。

(3) 建立小干部管理制度，形成教育管理的民主氛围。

(4) 结合教师节、国庆节对学生进行尊敬师长、热爱祖国教育。

(5) 主题班会：爱父母。

(6) 在品德课、班会课中，有计划有步骤地对学生进行养成教育，开展“行为规范我知道”主题班会。

(7) 根据劳技课计划，落实本班劳动管理工作。

(8) 一年级新生课堂常规展示。

少先队。

(1) 建立“一帮一、手拉手”友谊中队，

(2) 开展多种形式的活动，庆祝教师节，迎国庆活动。
开展热爱祖国的爱国主义教育，使学生认识国旗、国徽和祖国的版图，学会唱国歌。

(3) 实施“好苗苗”评比奖励方案，举行表彰、颁奖大会。

科任老师

(1) 结合本学科教材内容对学生进行思想品德教育。

(2) 协助班主任共同进行日常行为规范的养成教育。

(3) 参与班级管理，协助班主任进行思想品德教育工作。

(二) 第二阶段（第一学期期中至寒假）

1. 德育重点

(1) 继续进行行为常规教育。

(2) 进行集体主义教育、纪律教育、

(3) 环境保护教育。

2. 实施细则内容

德育处、年级组

(1) 总结期中成绩，表彰学习先进分子，评出各班“学习小骏马”。

(2) 举行田径运动会，开展集体主义教育及纪律教育。

(3) 组织社会实践活动，进行环保、纪律和社会公德教育。

(4) 期中进行年级组教育会诊。

(5) 组织召开家长会，家校共育。

(6) 组织外出社会实践活动，参观番禺香江野生动物园，进行环境保护教育和热爱大自然的教育。

(7) “爱”的系列教育总结工作。

(8) 表彰各类先进学生。

(9) 布置寒假德育作业。

班主任

(1) 培养、建立班级小干部队伍。

(2) 继续加强常规评比、养成教育。

(3) 评选和表扬“好苗苗”。

(4) 组织开展体育活动，进行体育保健、集体主义教育和纪律教育。

(5) 培养学生自理能力，开展“学做生活小主人”活动。

(6) 期末各项评比总结工作，安排好学生的寒假生活。

少先队

(1) 少先队大队部组织召开第二批“好苗苗”表彰、颁奖大会，宣传他们的优秀事迹。

(2) 以友谊中队为单位，开展庆元旦联谊活动。

(3) 各班做好总结，进行“雏鹰明星”、优秀好苗苗表彰。

科任教师

(1) 结合本科教学对学生进行思想品德教育。

(2) 配合班主任加强课堂常规教育。

(3) 配合班主任对学生进行集体主义教育和纪律教育。

(三) 第三阶段（第二学期开学至期中）

1. 德育重点

(1) 勤俭节约教育。

(2) 爱国主义教育。

(3) 环境保护教育。

(4) 安全教育。

2. 实施细则内容

德育处、年级组

(1) 加强新学期开学常规教育，开展年级、班级各项评比。

(2) 进行勤俭节约教育，教育学生有意义地使用压岁钱。

(3) 开展植树活动，进行热爱大自然、环境保护的教育。

(4) 开展忆先烈、学先烈活动，进行革命传统教育。

(5) 继续开展评选“好苗苗”活动，第一批少先队员入队。

(6) 定期进行年级组教育会诊和常规检查。

(7) 组织好社会实践活动，进行组织性、纪律性教育。

(8) 综合课讲座：爱护人类的的朋友——鸟类。

班主任

(1) 班会：小小储蓄罐。

(2) 有步骤、有重点、有计划地贯彻“日常行为规范”，每月评选“一日常规小标兵”。

(3) 班会：爱护人类的的朋友——鸟类。

(4) 继续评选“好苗苗”。

(5) 参加植树造林、绿化校园活动。

(6) 班会：忆先烈、学先烈。

少先队

(1) 开展“迎接新学期，争取早入队”的新学期入学教育。以“好苗苗”卡奖励为载体，加强文明礼貌、勤俭

节约和遵守纪律教育，强化小学生行为规范教育。

(2) 友谊中队开展好一年级同学入队前教育，为建队做准备。

(3) 三月开展学雷锋月活动。

(4) 大队部组织的清明到西海烈士陵园扫墓、祭奠先烈活动，开展学先烈、爱祖国教育活动，发展第一批少先队员。

科任老师

(1) 结合本学科教材内容对学生进行思想品德教育。

(2) 协助班主任共同进行日常行为规范的养成教育。

(3) 与班主任一起对学生进行良好思想品德的教育。

(四) 第四阶段（第二学期期中至暑假）

1. 德育重点

(1) 劳动观念教育。

(2) 社会主义优越性的教育。

(3) 安全教育。

2. 实施细则内容

德育处、年级组

(1) 总结开学以来的成绩，指出存在问题。

(2) 进行劳动观念教育。

(3) 庆祝“六、一”活动，进行社会主义优越性的教育。

(4) 定期进行年级组教育会诊。

(5) 家长会，促使家庭教育与学校教育协调一致。

(6) 组织学生到广州东方乐园开展游园活动。

(7) 学习方法经验交流会。

(8) 表彰各类先进学生。

(9) 暑期安全教育，布置暑假德育作业。

班主任

(1) 期中成绩总结。

(2) 班会：劳动最有滋味。

(3) 故事会：名人勤奋学习的事例。

(4) 班会：展望二年级的我。

(5) 与家长沟通，发挥家庭教育的作用。

(6) 评选三好学生。

(7) 进行暑期安全教育。

少先队

(1) 一年级同学入队。举行入队仪式，建立中队并聘请辅导员。

(2) 组织一年级各中队新队干学习少先队的知识，如“雏鹰达标活动”等内容。

(3) 庆“六、一”，开展快乐中队联谊活动。举行“我能行”雏鹰行动达标活动。

(4) 进行学期广播、队报和壁报优秀节目和栏目的评选。各中队做好总结，进行先进中队、队员评比。

科任教师

(1) 结合本学科教材内容对学生进行思想品德教育。

(2) 与班主任一起共同做好日常行为规范的养成教育。

(3) 与班主任一起对学生进行良好思想品质的培养、引导工作。

第二章 小学二年级德育工作实施细则

Chapter Two Detailed Regulations for Implement of Moral Culture Work of Grade Two in Primmary Schools

一、二年级学生生理、心理和思想的主要特点

1. 生理发育方面

身高、体重继续匀速增长，肌肉的力量逐渐增强，骨骼不断骨化，脑的重量逐渐接近成人水平，发音器官逐渐完善。

2. 心理品质发展方面

经过一年的教育，学生认知能力得到了提高，基本能适应学校生活，生活的独立性有一定的提高，道德评价和判断能力有所提高，在教师的引导下能较好地控制自己的情绪，活动有一定的目的性和主动性，集体观念和纪律观念明显增强，学生开始有一定的集体感、荣誉感、自尊感、责任感，但在道德评价方面还带有浓厚的直接经验性。

3. 思想品德发展方面

能单纯地辨别是非，把事物评价为好和坏。是基本道德观形成的关键期。

二、二年级学生的德育目标

1. 政治思想方面

教育学生熟悉社会主义祖国的一般常识，了解社会主义的优越性。热爱社会主义祖国。认识作为中国人是光荣