

现 代 汉 语

上 册

第 一 分 册

(绪论、语音)

云南师大中文系

汉语教研室编

目 录

绪论

第一节	语言和语言学	(1)
一、	什么是语言	(1)
二、	语言的性质	(5)
第二节	现代汉语概述	(11)
一、	现代汉语的形成	(11)
二、	现代汉语的地域分支——方言	(13)
三、	现代汉语的特点	(15)
四、	现代汉语的地位	(18)
第三节	现代汉语规范化	(20)
一、	现代汉语规范化的意义	(20)
二、	现代汉语规范化的标准	(22)
三、	努力促进汉语规范化	(25)
第四节、	《现代汉语》课的性质、内容和任务	(28)

第一章 语音

第一节	语音概说	(31)
一、	语音的性质	(31)
二、	语音的几个基本概念	(36)
三、	记音符号	(39)
第二节	声母	(49)

一、按发音部位给声母分类·····	(49)
二、按发音方法给声母分类·····	(50)
三、辅音声母发音描述·····	(51)
四、声母辨正·····	(53)
第三节 韵母·····	(67)
一、韵母的分类与发音·····	(67)
二、韵母的结构与“四呼”·····	(73)
三、韵母辨正·····	(77)
第四节 声调·····	(92)
一、什么是声调·····	(92)
二、调值和调类·····	(92)
三、普通话的声调·····	(94)
四、调号·····	(95)
五、古今调类的比较·····	(96)
六、声调辨正·····	(97)
第五节 音节·····	(117)
一、音节的结构·····	(117)
二、音节的拼读和拼写·····	(118)
三、普通话的声韵配合关系·····	(123)
第六节 音变·····	(129)
一、变调·····	(129)
二、儿化·····	(137)
三、语气词“啊”的变读·····	(141)
第七节 朗读·····	(148)
一、朗读在语文教学中的重要作用·····	(148)
二、朗读教学的基本要求·····	(149)

三、朗读的语调·····	(150)
第八节 语音规范化问题·····	(171)
一、异读词的规范·····	(171)
二、分辨多音字·····	(173)
三、纠正误读·····	(175)
四、扬弃北京土音成分·····	(177)

绪 论

第一节 语言和语言学

一、什么是语言

每个正常的人都会说话，就象每个人都会吃饭、睡觉一样那么平常。正是因为太平常了，反倒容易被人忽视，一般人是不大会想它究竟是怎么一回事的。实际上，人类有语言，会说话，却是一件了不起的大事。它是把人和其他动物区别开来的一个重要标志，它是社会中人与人之间联系的纽带，没有这条纽带，社会联系就会中断，社会就会崩溃。语言对于人类社会具有这样重要的作用，我们就应该对它有个全面而深刻的认识。

（一）语言是人类最重要的交际工具

伟大导师列宁从语言功能特征的角度给语言下定义，指出：“语言是人类最重要的交际工具”。这一科学论断揭示了语言的本质特征和重要作用。

语言是交际工具。这先得从说话谈起。人人都会说话，说话的目的是表达思想和进行交际，说话时所用的语言是表达思想和进行交际的工具。说话的一方把信息(意义)编码成

语言（形式），听话的一方又把语言解码成信息。语言就是这种使人们达到相互了解、彼此合作的交际工具。

这句话里“人类”两个字，排除了动物有语言的可能。动物有交际行为。例如：母鸡用“咕咕”声招唤小鸡；蜜蜂用飞舞的线路图案表示蜜源的位置；孔雀用尾翼开屏招引异性；狼用面部表情、尾巴动作、嗥声表示不同程度的威吓、焦急、沮丧、屈从。但动物的这些传递信息的声音、动作是先天的，本能的，不是从动物群中学来的，而人的语言则是后天的，是在社会集体中学来的；动物用作交际工具的声音是不可分解的，更没有词汇和语法，而人的语言则音节分明，是语音、词汇、语法的结合体；而且动物的交际行为所表达的内容极为有限，只能表达某种情绪，有的即使能表示事物，但要表示事物之间的关系，那无论如何也是办不到的。所以，我们说语言是人类的交际工具，动物没有语言，也学不会人的有声语言。

除语言之外，人类还有其他交际工具，如用声音作手段的鼓声、钟声、铃声、汽笛声、敲门声等等，用光线和颜色作手段的烽火、航标灯、红绿灯等等，还有图画、旗子、电码等等。这些交际工具虽然都可以表示相对完整的意思，但它们使用的范围有限，它们只在特定的环境中被人们使用，因而是辅助性的交际工具。只有语言才是人类最重要的交际工具。它使用起来最方便，不受任何物质条件的限制，它能传达复杂的思想，丰富的感情，它运用于人类社会的各个领域，人们的社会生活、日常生活，一刻也离不开它。所以我们说语言是人类最重要的交际工具。

（二）语言是人类必不可少的思维工具

思维是人类大脑特有的一种机能，是人的大脑对现实的抽象反映活动，通俗地说，思维就是动脑筋进行思考。思考的结果形成思想。人们在进行思维，形成思想的时候，用什么做工具呢？用的是语言。人们用语言进行思维，形成思想，表达思想，使交流思想成为可能。所以说语言不仅是人类最重要的交际工具，也是人类必不可少的思维工具。

语言和思维的关系密切，它们相互依存，各以对方的存在为自己存在的条件。语言是思维工具，它在思维活动中参与形成思想，如果没有语言，思维活动就不能进行，思维活动的成果也无法表达出来，就这个意义讲，思维不能脱离语言，思维一定要在语言材料的基础上才能进行。另一方面，语言也离不开思维。语言是交流思想的工具，如果没有思维活动，没有思想，语言也就没有存在的必要。

（三）语言是音义结合的符号系统

这是从语言本身的结构来认识语言。

符号是指代某种事物的标记，用一定的可以感知的东西代替另一种东西或一定的思想。符号的作用是传递信息。灯光、火光、鼓声、钟声、路标、停车线……都是符号，语言也是一种符号。我们称前者为非语言符号，称后者为语言符号。

语言符号是用一定的声音形式标记某事物或现象，这一声音形式因代表了这一事物或现象而获得意义，成为语言符号。例如：

语音形式——意义内容

Shū	(汉语)	} 成本的著作
book	(英语)	
KHNTA	(俄语)	
ほん	(日语)	

不同民族的语言都是用声音标记意义，构成一个个符号。语言符号不是孤立的，而是一系列符号，语言各要素相互间的联系与制约，形成一个系统，使语言成为音义结合的符号系统。

(四) 语言和言语

语言是人类最重要的交际工具，人们用语言说话，说出的话（包括写出的文章）是人们运用语言表达思想所产生的结果，用语言学的术语来说就是“言语”。

“语言”和“言语”是两码事。“语言”是交际工具，“言语”是思想，是感情，“说话”（包括写字）是人们对语言的运用，是交际行为；“说话”把“语言”和“言语”有机地联系起来。语言存在于言语之中，即存在于人们的交际过程中，语言不能脱离言语而独立存在，言语也不能脱离语言而独立存在，二者是统一的，不可分离的，又是有区别的。

平常，人们不大用“言语”这个词，总是用“语言”取而代之，如说某作家语言平易明朗，某诗人语言流畅清新。显然，这指的是作家、诗人运用语言的特色，即言语作品的特色。我们要把人们平常所说的“语言”一词的意思和语言学上的“语言”的含义区别开来。

二、语言的性质

语言既不是经济基础，也不是上层建筑，而是一种特殊的社会现象，它具有社会性、全民性和体系性。

（一）语言的社会性

宇宙万物按性质分可以分为两大类，一是自然现象，一是社会现象。自然现象在人类社会以前就存在，如日、月、风、雨、山、河，并不是有了社会才有它们，更不是因为有了人，太阳才发光，月亮才绕地球转动，自然界才会刮风、下雨。相反，社会现象是依赖社会存在的，如生产、政治、法律、经济和文艺等，它们都是社会存在和发展的产物。语言也是一种社会现象。正如斯大林所说：“语言是属于社会现象之列的，从有社会存在的时候起，就有语言存在。语言是随着社会的产生和发展而产生和发展的，随着社会的死亡而死亡的。社会以外是没有语言的。”（《马克思主义和语言学问题》）

语言的社会性，首先表现在语言与社会相互依存的关系中。一方面，语言依存于社会。人一开始就是社会的动物，个人的能力不足以保证生存，他们必须群居，集体劳动，共同抗御猛兽和获取食物。共同劳动使我们的祖先有了创造语言的需要，手脚分工和直立行走，又促进了生理器官的发达，为创造语言提供了足够的声音材料和意义要素，使语言的产生成为可能。劳动创造了人，创造了社会，同时也创造了语言。人类、社会、语言，三位一体，没有人类社会就没有语言。另一方面，社会也不能没有语言。语言是人区别于

其他动物的本质特征之一。有了语言，类人猿才最后变成人，组成人类社会。语言协调人类的活动，组织社会生产，是推动社会发展的不可缺少的重要力量，是发展人类思维的不可缺少的因素。因此，斯大林说：“有声语言在人类历史上是帮助人们从动物界划分出来，结合成社会，发展自己的思维，组织社会生产，与自然力量作胜利斗争并达到我们今天所有进步的力量之一。”（《马克思主义和语言学问题》）可以这样说，没有语言就没有人类社会。

语言的社会性，还表现在语言中音义结合的关系、词汇系统和语法构造的约定俗成性方面。一种语言用什么样的声音表示什么样的意义，具有一套什么样的词汇和语法系统，都是社会约定俗成的，是习惯使然。用荀子的话来说就是：“名无固宜，约定俗成谓之宜。”不过，语言体系一旦形成，生活在这个社会中的人就都得遵守，不得任意改变已经约定俗成的社会习惯。

（二）语言的全民性

语言是社会的产物，全民的交际工具，没有阶级性，它一视同仁地为社会全体成员服务。语言为全民所创造，为全民所使用，它是交际工具，谁都可以使用它，我们不能把它同文化、言语混为一谈。斯大林说过：“文化和语言是两种不同的东西。文化可以有资产阶级的和社会主义的，而语言却是交际工具，永远是全民的，它既可以为资产阶级文化服务，也可以为社会主义文化服务。”（《马克思主义和语言学问题》）道理很简单，语言的词汇及其含义是为全民所共同理解和共同承认的，否则，社会交际就无法进行了。例如

下面一句话：

“革命人民和反动派之间没有共同的语言。”我们怎么来理解这句话中“语言”一词的含义呢？这里的“语言”不是语言学概念，而是“思想意识”的代名词。因为思想意识是通过语言这个工具反映出来的，因而人们可以采用借代的手法来表示。这句话里的“语言”绝不是指交际工具而言。

又如：“什么藤结什么瓜，什么阶级说什么话。”又怎么来理解这句话中“话”的含义呢？这里的“话”是指用语言作为工具表达思想的结果，思想是有阶级性的，显然，这句话里的“话”不是指“语言”，而是说的“言语”。例如唯物主义者说“存在决定意识”，唯心主义者说“意识决定存在”；资本家说“资本家养活工人”，工人说“工人养活资本家”。这些话反映的意识是有阶级性的，但大家使用的词语和语法结构是全民性的，没有阶级性的。

（三）语言的体系性

前面我们谈过语言是音义结合的符号系统。在这个系统内，语言的各种成分——语音、词汇、语法互相联系、互相制约，成为一个严密的体系。

语音是语言的物质外壳。意义是抽象的，它通过声音这种物质媒介而为人们所理解。说话的声音出于一人之口，入于另一人之耳，通过“编码——传递——解码”这个过程，完成了交际活动。没有语音，语言的存在是不可想象的。语音是语言的构成要素。

词汇是语言的建筑材料。人们说话总是一句句说的，句子主要是由词构成的。一种语言里所有词的总和就是这种语

言的词汇。词汇好比建筑材料，它使语言有充分的条件去表达复杂的思想和丰富的感情。词汇不仅是语言的构成要素，而且能够反映语言的状况，丰富的词汇是一种语言发达的标志。

语法是语言的结构规律。如汉语从小到大共有五级单位：语素、词、短语、句子、句群。低一级的语言单位构成高一级的语言单位，是由语法管着的。没有语法，语言单位盲目地组合，是不能表达思想和感情的。语法也是语言的构成要素。

语音、词汇、语法一般称为语言三要素。三要素有机地联系在一起，缺一不可。语音不是孤立存在的，它作为声音形式，贯穿于词汇、语法之中。而基本词汇和语法结构非常稳固，它们的历史演变很缓慢，也不易接受外来的影响，因而能够决定一种语言的基本面貌，成为语言的基础。

语言的体系性不仅表现在它是语言三要素的统一体，而且还表现在三要素本身又各成系统，每一种语言都有自己的语音系统，词汇系统和语法系统。例如，现代汉语语音系统大体上反映在汉语音节总表里，语法主要以语序或虚词为手段，构成五种基本结构方式（主谓、述宾、补充、偏正、联合）。抓住语言的体系性，我们就不会面对某种要素的变化茫然失措，也不会面对复杂纷纭的语言现象而望洋兴叹了。

四、语言学和语言学在人类科学体系中的地位

研究语言的学问叫语言学。语言学研究的是语言，它的基本任务是研究语言的规律和特点，使人们懂得关于语言的理性知识，从而更好地使用语言，使之更好地为社会服

务。语言学研究的范围很广，可以对某一具体语言进行描写的、比较的、历史的、断代的研究，可以对人类语言进行综合研究，探讨人类语言的共同规律，前者属于专语语言学的范畴，后者属于普通语言学的范畴。

语言活动深入人类社会生活的一切领域，人类社会的发展，使语言学越来越与现代科学联系在一起，成为多边缘科学。现代科学技术的发展，把基础科学的语言学推到了同时又是带头科学的地位，这是因为：

（一）语言是人类最重要的交际工具，可以说它在人类的社会生活中是无所不在的；它又是人类所赋有的一种最基本的信息，这样，当人类进入信息化社会的时代，它就非常自然地又成为人与机器交流信息的主要工具。语言的这种极其广泛的社会功能几乎没有哪一样东西可以同它相比拟的。这也就使语言科学的作用和影响具有极其广泛的特性。

（二）同时，语言不但有广泛的社会性，而且具有特殊的自然性，即以声音（语音）或文字作为它存在的物质形式；语言是一种自有意义的特殊的物质结构。这种物质性，是语言能够在信息处理过程中机械化、技术化的凭借，也是语言科学可以向语言技术转化的依据。

（三）语言是直接同思维联系的，它是人类的思维工具和思维的物质外壳，“语言是思想的直接现实”（马克思语）。所以，语言同人类智能密不可分，甚至可以说它是人类智能最生动、最具体的表现。也许可以把这称之为语言的“智能性”。这样，研究有关人类思维规律、智能过程等尖端科学，就不能没有语言学的配合，甚至不能不以语言的研究为先导。而直接研究关系到人类智能的语言学，它的原理

和方法也就自然地会对各门科学的研究提供启发和给予推动。(钱锋、陈光磊文:《语言学既是基础科学,又是带头科学》,载《语文现代化》1981年第5辑)

语言学在人类科学体系中既是基础又是引导的地位,对语言学的研究提出了更高的要求,让我们一起为加快发展我国的语言学贡献自己的力量。

思考与练习

- 1、什么是语言?
- 2、语言有没有阶级性?为什么?
- 3、在人类科学体系中,语言学处于何种地位?

第二节 现代汉语概述

一、现代汉语的形成

每一个民族都有自己民族的共同语，现代汉语就是现代汉民族的共同语，它是现代汉民族用来进行互相交际和交流思想的重要工具，在我国这个多民族的社会主义大家庭里，现代汉语也是各兄弟民族之间互相交际和交流思想的重要工具。

现代汉语是在近代汉语的基础上形成的，是在北京话为代表的北方方言的基础上发展起来的。它经历了一个复杂的、相当长时间的发展过程。

在近代汉语的历史发展过程中，我们可以看到两种明显的趋势：一是宋元以来反映北方口语的书面语——“白话文学”的产生和发展，这是现代汉语书面形式的主要源头；二是元明以来北京口语——“官话”逐渐渗入各个方言区，这是现代汉语口头形式普通话的前身。

宋元以来，一种与当时口语直接联系的书面语——“白话”出现了，当时用白话写的文学作品十分丰富，象元代的杂剧，明清的《水浒传》、《西游记》、《三国演义》、《红楼梦》等文学巨著。这些白话文学都是用北方方言写成的，这些作品的流传，大大促进了北方话的推广。

口语方面，在白话文学广泛流传的同时，以北京话为代表的北方话在汉语中逐渐成了各方言区之间共同使用的交际

工具。从元朝起，北京成了我国政治、经济和文化的中心，由于政治、经济、文化的集中，北京话的影响逐渐显著，地位日益重要。当时，由于北京是元、明、清历代的政治中心，北京话就成了各级官府交际的语言，四方官员到了北京后，就得学习北京话，北京话也随着各处的官员传播到全国各地去。在明代就出现了“官话”这个名称。“官话”并不是专为官吏阶层使用的官场雅语或社会习惯语，而是汉民族共同语的雏形。

到了本世纪初，特别是到了五四时代，随着民族民主革命运动的高涨，社会改革家们提出了“言文一致”的主张，白话文和官话这两股潮流汇合在一起，力量更加壮大，这就大大加速了现代汉民族共同语的形成过程。当时，白话文运动彻底动摇了文言文的统治地位，使一向只用在通俗文学领域的“白话”取得了使用于一切场合的文学语言的地位，并拥有鲁迅的《狂人日记》、郭沫若的《女神》等白话文学作品作为自己的规范，同时，由“官话”发展而来的“国语运动”，发展很快，电影、话剧、广播都采用了国语，以北京话为标准音的国语运动深入全国，于是国语这一名称被普通话这个含义更明确的名称所代替。普通话的“普通”，是普遍共同的意思，这说明以北京话为代表的北方方言已取得了共同语的地位。

新中国成立后，全国政治、经济、文化高度统一，北京成了新中国的首都，经过长期发展而形成的以北京语音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的汉民族共同语发展更加迅速，更加完善，更加趋于统一，并在全国推广。

二、现代汉语的地域分支——方言

现代汉语既有普通话这一全民族的共同语，又有许多不同的方言。汉语的方言虽然很多，分歧也很大，但由于它们在语音上对应规律很整齐，基本词汇和语法规律也大体相同，因而它们不是同普通话并立的独立语言，而是汉民族共同语的地域分支。随着社会的政治、经济、文化的日益集中，汉民族共同语的影响必将日益扩大，汉语方言的影响必将逐渐缩小。

现代汉语的方言可分为八大方言：

（一）北方方言

北方方言是现代汉民族共同语的基础方言，它以北京话为代表，内部有很强的一致性。北方方言分布地域最广，从东北的哈尔滨到西南的昆明，从东南沿海的南京到西北高原的酒泉，使用人口占汉族总人口的百分之七十以上。

北方方言又可分四个次方言：

1、华北、东北方言 分布在京津两市，华北地区，东北地区 and 内蒙古的一部分。

2、西北方言 分布在山西、陕西、甘肃等省以及青海、宁夏、新疆、内蒙古的一部分地区。

3、西南方言 分布在四川、云南、贵州等省及湖北大部分，广西西北部，湖南西北角等。

4、江淮方言 分布在安徽、江苏两省的长江以北地区（徐州、蚌埠除外），镇江以西九江以东的长江南岸沿江一带。