

非常好冲刺
语文2年级 上册

曾玉凤 主编



西南师范大学出版社

通用

H

语

文



FEICHANGHAO CHONGCI

非常好冲刺

2

年级·上册



西南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

非常好冲刺. 语文2年级. 上册 / 曾玉凤主编. -- 2
版. -- 重庆: 西南师范大学出版社, 2017.8

ISBN 978-7-5621-8918-3

I. ①非… II. ①曾… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第186019号

非常好冲刺·语文 2年级上册

主 编:曾玉凤

编 写 者:申 玲 卢柳娟 刘红宁

杜滨兵 罗 乐 赵文强

龚小敏 董永平 曾玉凤

责任编辑:程 晋

封面设计:汤 立

版式设计:王玉菊

排 版:重庆大雅数码印刷有限公司·黄金红

出版发行:西南师范大学出版社

(重庆·北碚 邮编 400715)

印 刷 者:重庆市涪陵区夏氏印务有限公司

开 本:787mm × 1092mm 1/16

印 张:4.5

字 数:95千字

版 次:2017年8月 第2版

印 次:2017年8月 第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5621-8918-3

定 价:12.00元



目录

1	国旗和太阳一同升起·····	1
2	古诗二首·····	3
3	秋天·····	5
4	天路·····	7
5	征友启事·····	9
6	小马过河·····	11
7	断织劝学·····	13
识字1 保护庄稼好卫兵·····		15
8	吃水不忘挖井人·····	17
9	朱德的扁担·····	19
10	阳光·····	21
11	程门立雪·····	23
12	植物妈妈有办法·····	25
13	我是什么·····	27
14	最糟糕的发明·····	29
识字2 多彩的植物·····		31

15	我真希望	33
16	奥莉娅和莉达	35
17	沙柳斗沙怪	37
18	天鹅、大虾和梭鱼	39
19	九色鹿	41
20	苏雅的画儿	43
识字3 分清同音字		45
21	古诗二首	47
22	初冬	49
23	做灯笼	51
24	开天辟地	53
25	牧童与斗牛图	55
26	盲人摸象	57
27	子罕之宝	59
期末测试题		61
部分参考答案		65

【本课导学】

从入学起,我们参加过好多次升旗仪式。不过,北京天安门广场的升旗仪式你参加过吗?咱们这就去一饱眼福,开开眼界。

【基础训练】

kàn pīn yīn xiě cí yǔ
一、看拼音,写词语。

běi jīng

yuán dàn

shì

仪

kǒu lǐng

zhòng

群

wèi

护

guǎng

场

ān

天

门

bǐ yì bǐ zǔ cí
二、比一比,组词。

厂()

旦()

今()

从()

广()

日()

令()

众()

cí yǔ shǒu qiān shǒu
三、词语手牵手。

庄严的

国歌声

雄壮的

仪式

升

队礼

敬

国旗

非常好冲刺

dú yì dú jì yì jì zài yòng jiā diǎn de cí yǔ xiě yí jù huà
四、读一读,记一记,再用加点的词语写一句话。

庄严

升旗

仪式

人山人海

敬礼

口令

雄壮

五星红旗

dú kè wén tián kòng
五、读课文填空。

升旗手

地接过国旗,随着一声“敬礼”的

,军乐队

奏起国歌。国旗护卫队员行持枪礼,军人和少先队员行举手礼,

肃立注目。在雄壮的国歌声中,鲜艳的五星红旗和太阳一同升起。

1. 按课文内容填空。
2. 这段话写出了_____的情景。

【拓展练习】

gēn lǎo shī yì qǐ dú duǎn wén shuō shuo nǐ de gǎn shòu
六、跟老师一起读短文,说说你的感受。

要成为一名国旗卫士,是需要付出艰辛和努力的。在训练考核期间,要连闯四道关口。第一道关是“站功”。要达到站得直、站得稳、站得久的要求,平时训练一般要站3至4个小时。第二道关是练“走功”。由32人组成的“托枪方队”,要横看成列纵看成行,步幅、摆臂、目光都要求保持一致。第三道关就是练“持枪功”。为了达到操枪一个声音、一条直线,战士们就在枪托下吊上砖头练臂力,腋下夹上石子练定位,直到手掌拍肿了、虎口震裂了、右肩磕紫了,也就闯过了这道关。第四道关就是练“眼功”。为了具备一双“炯炯有神”的眼睛,他们必须在风沙弥漫的环境里练习沙打不眯眼,在特别困乏时也能保持全神贯注。

【本课导学】

我们的祖国山清水秀。古往今来,人们沉醉其间,留下了许多脍炙人口的壮丽诗篇。今天,让我们徜徉在美景之中,去感受诗人的美好情感吧。

【基础训练】

kàn pīn yīn xiě cí yǔ
一、看拼音,写词语。

dī tóu

sì chuān

hǎo sì

yīn tiān

xiāng cǎo

shuǐ liú

yān huā

chuān liú bù

息

zhǎo péng you zǔ zì
二、找朋友组字。

卩

火

亻

辶

禾

以

荒

日

月

因

kuò cí
三、扩词。

川()()

草()()

低()()

似()()

非常好冲刺

四、按课文内容填空。

望庐()瀑()
()照香炉()紫(),
遥()瀑()()前()。
()()直下()()(),
疑()银河落()()。

五、把诗意的序号填写在相应的诗句后面。

- ①天空像一项巨大的圆顶帐篷,笼罩着大草原的四面八方。
②蓝蓝的天空下是辽阔的大草原,一阵阵微风吹过,使草儿低伏,显露出一群群肥壮的牛羊。
③美丽富饶的敕勒大草原,就在阴山脚下铺展。
- 刺勒川,阴山下, ()
天似穹庐,笼盖四野。 ()
天苍苍,野茫茫,风吹草低见牛羊。 ()

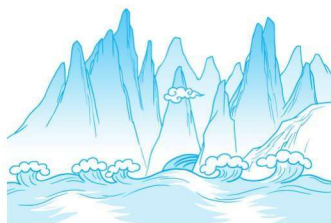
【拓展练习】

六、读一读,记一记。

望天门山

[唐] 李白

天门中断楚江开,碧水东流至此回。
两岸青山相对出,孤帆一片日边来。



【诗意】

天门山被长江从中断开,分为两座山,
碧绿的江水向东流到这儿突然转了个弯儿,向北流去。
两岸的青山相互对峙,
一只小船从水天相接的远处悠然驶来,好似来自天边。

3 秋天

【本课导学】

秋天来啦！去田野里，去果园中，尽情欣赏大地妈妈画出的美丽图画吧。再看看人们四处忙碌的身影，你一定会情不自禁地感叹：好一个美丽的季节，好一个丰收的季节！

【基础训练】

yòng huà chū jiā diǎn zì de zhèng què dú yīn
一、用“√”画出加点字的正确读音。

苹果(píng pín)

阵阵凉风(zhèn zhèng)

红枣(zǎo zhǎo)

纷纷扬扬(fēn fēng)

汽车(pì qì)

粮食(niáng liáng)

chāo xiě cí yǔ kàn shéi xiě de zhèng què měi guān
二、抄写词语，看谁写得正确美观。

丰收

汽水

一阵

公路

追跑

粮食

纷纷扬扬

dú yì dú kàn kan zhè xiē cí yǔ yǒu shén me tè diǎn
三、读一读，看看这些词语有什么特点。

水灵灵

黄澄澄

红彤彤

一座座

纷纷扬扬

隐隐约约

工工整整

欢欢喜喜

非常好冲刺

chá zì diǎn tián kòng
四、查字典，填空。

“liáng食”的“liáng”字我不会写，可以用_____查字法查出它的字形。先查音序_____，再查音节_____，它的字形是_____，我还可以给它组成一个另外的词语：_____。

dú kè wén tián kòng
五、读课文填空。

田野里，稻子熟了，黄澄澄的，像铺了一地金子。棉花吐絮了，露出洁白的笑脸。红玛瑙似的高粱点着头，好像在说：“丰收的季节真美丽！”

- 1.这段话描写了秋天_____的景色。
- 2.这段话描写了哪些景物？请用“_____”画出来。

【拓展练习】

dú duǎn wén zuò liàn xí
六、读短文，做练习。

秋的原野

窗外飘来一片梧桐的落叶，我走到郊外，在原野中漫步游荡。

天空像一块覆盖大地的蓝宝石，它已经给秋风抹拭得洁净而明亮。村外的那个小塘，也睁着碧澄澄的眼睛，凝望这美好的天色。那塘边开满白花的芦苇丛里，忽然钻出一对白鹅，慢吞吞地在水面浮游着；或许嫌这儿过于寂寞吧，它俩伸长颈项，有节奏地叫着，在水面荡漾起一圈圈的波纹。

山谷里枫树的叶子，或许是喝了过量的酒，或许是为了向秋天表示它们无限的热情，不然，它们为什么红得像一团火焰似的呢？

- 1.这篇短文一共有_____个自然段，第三自然段描写了秋天_____的样子。
- 2.你喜欢哪些句子呢？用“_____”画出来，多读几遍。

4 天路

【本课导学】

天路指的是青藏铁路,它凝聚了几代中国人的期盼和梦想,给藏族同胞带来了吉祥、幸福、安康。相信你读过这首诗歌后,也会深深地爱上这条智慧路、幸福路!

【基础训练】

chāo xiě cí yǔ kàn shéi xiě de zhèng què měi guān
一、抄写词语,看谁写得正确美观。

巨龙

神奇

从此

青草

欢送

吉祥

bǐ yì bǐ zǔ cí
二、比一比,组词。

关()

可()

吉()

春()

送()

奇()

合()

青()

yòng jiā diǎn de cí yǔ xiě yí jù huà
三、用加点的词语写一句话。

那是一条神奇的天路,带我们走进人间天堂。

dú yì dú jì yì jì
四、读一读,记一记。

清晨

牧场

吉祥

山岗

安康

祖国

铁路

幸福

非常好冲刺

dú kè wén tián kòng
五、读课文填空。

清晨我站在_____牧场，
看到神鹰披着霞光，
像一片祥云飞过蓝天，
为藏家儿女带来_____。

黄昏我站在_____山岗，
盼望铁路修到我家乡，
一条条巨龙翻山越岭，
为雪域高原_____安康。

1. 按课文内容填空。
2. 第一节诗歌中“我”站的地方是_____，第二节诗歌中“我”站的地方是_____。
3. 诗歌中的“神鹰”指的是_____，诗人把它比作_____；诗人还把铁路比作_____。

【拓展练习】

dú duǎn wén zuò liàn xí
六、读短文，做练习。

新疆天鹅湖

新疆有一个天鹅湖。它是由许多个大小不同的湖连接而成的，东西长约30千米，南北宽约10千米。天鹅湖畔，冰峰雪岭、青松翠柏、野花绿草倒映在碧蓝色的湖中，就像一幅迷人的山水画。

湖中，成群的天鹅在悠然嬉戏，远远望去，像点点白帆。每年3月到10月，是（观看 观赏）天鹅的最好季节。游人登上瞭望塔，天鹅湖上（优雅 美丽）的自然风光和湖中（优雅 美丽）的天鹅尽收眼底。

1. 这篇短文一共有_____个自然段，主要写了_____的景色。
2. 用“_____”在文中括号里选出合适的词语。

5 征友启事

【本课导学】

“找呀找呀找朋友，找到一个好朋友……”还记得这首童谣吧！该怎么做才能找到好朋友呢？读读小牛找朋友的故事，你就会恍然大悟。

【基础训练】

yòng huà chū jiā diǎn zì de zhèngquè dú yīn
一、用“√”画出加点字的正确读音。

或者(zě zhě)

欢迎(yíng yín)

联系(lián nián)

团结(jiē jié)

征文(zhēn zhēng)

启事(qí qǐ)

kàn pīn yīn xiě cí yǔ
二、看拼音，写词语。

fā yán

huò zhě

lán mù

péng you

qí zhōng

zuò fǎ

xiě chū dài yǒu xià liè piān páng de zì
三、写出带有下列偏旁的字。

木——

讠——

dú jù zì zài yòng huò zhě xiě yí jù huà
四、读句子，再用“或者”写一句话。

我想找这样的朋友：能和我一起吃草，或者一起玩耍，或者一起晒太阳，或者一起学耕田。谁能做到其中一点，欢迎联系……

或者：_____

非常好冲刺

lián yi lián
五、连一连。

山羊

晒太阳

猎狗

陪小牛

吃草

花猫

玩耍

马驹

学耕田

【拓展训练】

dú duǎn wén zuò liàn xí
六、读短文，做练习。

好心的小雪人

在天寒地冻的冬天，路边站着一个小雪人。她有两只桂圆做的眼睛，一根胡萝卜做的长鼻子，模样儿真惹人喜欢！

一只小松鼠来了。雪地里找不到一点儿吃的东西，小松鼠很饿很饿。小雪人把做眼睛的桂圆给了小松鼠。小松鼠吃下桂圆，肚子不饿了。“谢谢你，小雪人，你真好！”小松鼠一蹦一蹦地走了。

一只小白兔来了。雪地里找不到一点儿吃的东西，小白兔很饿很饿。小雪人把做鼻子的胡萝卜给了小白兔。小白兔吃下胡萝卜，肚子不饿了。“谢谢你，小雪人，你真好！”小白兔一跳一跳地走了。

这时候，一位老奶奶从树林里走出来，看着小雪人说：“你的模样变了，但是，你身体里的那颗水晶心没有变。”

1. 雪人把做鼻子的()给了()，把做()的桂圆给了小松鼠。

2. “但是，你身体里的那颗水晶心没有变”中的“那颗水晶心”指的是_____

_____。

6 小马过河

【本课导学】

同一条河,牛伯伯说河水很浅,松鼠却说河水很深,他们谁对谁错?小马又会有怎样的看法?生活中,同一个问题我们往往会得到不同的答案,和小马一起学习这样的时候该怎么办吧。

【基础训练】

zài tián zì gé lǐ tián shàng qià dàng de cí
一、在田字格里填上恰当的词。

一

 小马

一

 小河

一

 老牛

一

 伙伴

一

 麦子

一

 松鼠

zài jù zì zhōng zhǎo chū yì sī xiāng fǎn de cí yǔ
二、在句子中找出意思相反的词语。

1. 河水到底是深还是浅呢?你仔细想过他们的话吗?

 —

2. 马棚里住着一匹老马和一匹小马。

 —

àn kè wén tián kòng
三、按课文填空。

一匹小马为妈妈把半口袋麦子驮到磨坊去,可被一条小河挡住了去路。牛

 说水很

,能过得去;可小松鼠却说水

 得很。怎么办

呢?小马甩甩

,跑回家去。妈妈

 地告诉他说:光

听

 说,

 不动脑筋,不去

,是不行的。

【拓展训练】

dú duǎn wén zuò liàn xí
四、读短文，做练习。

酸的和甜的

葡萄架下，有一只狐狸。它一会儿转来转去，一会儿跳起来摘葡萄，可是一颗也没摘到。于是，它指着架上的葡萄，说：“这葡萄是酸的，不能吃！”

树上的小松鼠听了，心里想：狐狸很聪明，它说葡萄不能吃，那一定是很酸的。

小松鼠把狐狸说的话告诉了小兔子。小兔子一听，心里想：狐狸和小松鼠都说葡萄是酸的，那一定不能吃！

这时，来了一只小猴子。它摘下一串葡萄就要往嘴里送。小兔子连忙说：“不能吃，不能吃，这葡萄是酸的！”

小猴子笑着问：“你吃过吗？”小兔子摇摇头。

小猴子又问小松鼠：“你尝过吗？”小松鼠也摇摇头。

小猴子听了，大口大口地吃起葡萄来。小松鼠和小兔子见它吃得这么开心，也尝了一颗。啊！真甜。

小松鼠和小兔子真不明白，狐狸为什么硬说葡萄是酸的呢？

1. 用“~~~~~”画出小松鼠和小兔子相同想法的句子。
2. 用“()”标记出小猴子提的两个令人思考的问题。
3. 狐狸之所以硬说葡萄是酸的，原因是什么？用“_____”画出来。
4. 小松鼠和小兔子尝了一颗后，发现葡萄很甜。此时，它俩可能会说：

_____。