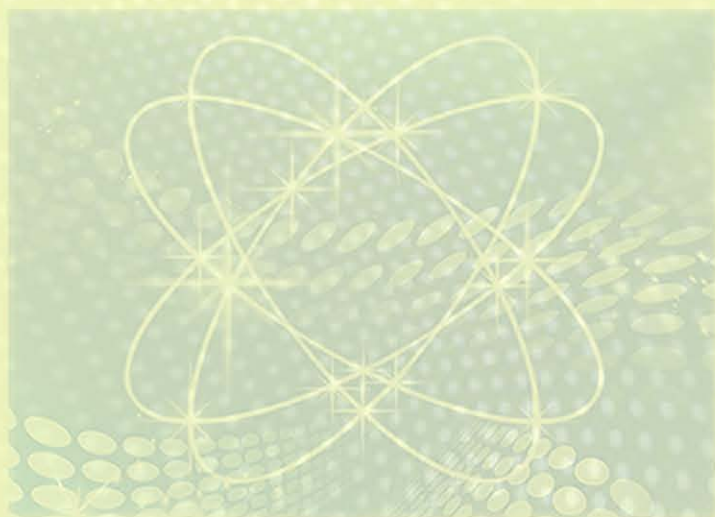


环境教育  
四年级 下册

《环境教育》编写组 编



西南师范大学出版社



# 环境教育

HUANJING JIAOYU

四年级 下册

《环境教育》编写组 编



西南师范大学出版社  
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

**环境教育 四年级下册**

HUANJIANG JIAOYU

《环境教育》编写组 编

---

责任编辑：胡君梅 刘 玉

出版发行：西南师范大学出版社

印 刷：重庆五洲海斯特印务有限公司

开 本：787 mm×1092 mm 1/16

印 张：4.5

字 数：89 千字

版 次：2018 年 1 月 第 1 版

印 次：2018 年 1 月 第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5621-9179-7

---

定 价：6.00 元



## 第一章 校园文化环境

1. 我学“社会主义核心价值观” ..... 1
2. 我学“校风、校训” ..... 5

## 第二章 校园卫生环境

3. 校园里的塑料袋污染 ..... 9
4. 我与校园物业同劳动 ..... 13

## 第三章 校园班级环境

5. 美化班级环境 ..... 17
6. 班级软环境 ..... 21

## 第四章 校园体育场（馆）环境

7. 爱护体育设施，美化体育环境 ..... 25
8. 遵守运动礼仪，建设操场环境 ..... 29

## 第五章 校园食堂与图书馆环境

9. 文明用餐，维护食堂环境卫生 ..... 34
10. 书香阅读，共建图书馆良好环境 ..... 39

## 第六章 校园环境从我做起

- 11. 尊师、敬友 ..... 42
- 12. 校园文明礼仪 ..... 46

## 第七章 校园周边环境问题

- 13. 校园周边的饮食环境 ..... 51
- 14. 校园周边的人身安全环境 ..... 56

## 第八章 校园环境与学生成长

- 15. 校园环境与学生发展 ..... 60
- 16. 校园环境与学生价值观 ..... 64



## 1.

## 我学“社会主义核心价值观”



党的十九大报告提出：“要培育和践行社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。”社会主义核心价值观听起来好像很深奥、很玄妙。其实，它的内容很明确、很具体，就体现在社会成员的具体行为中，体现在现实生活里。作为小学生，我们该如何践行社会主义核心价值观呢？今天我们来共同学习一下社会主义核心价值观。



### 环保动态

2017年9月25日，河北省衡水市滏阳小学开展了“用童谣传唱社会主义核心价值观”的教育活动。当日衡水市滏阳小学学生在操场上，用拍手童谣的形式展示了对社会主义核心价值观的理解——“童心向党沐阳光，和谐社会更富强。点滴生活来酝酿，民主文明不能忘，公正法治作保障。自由平等齐自强，诚信友善把歌唱……”。武安市委常委、宣传部长张丽英，在滏阳小学观摩完相关活动后，感触很深地说：“学校对学生的思想宣传教育形式新颖活泼，校园文化建设很有新意。”衡水市滏阳小学校长张春燕介绍说：“2003年建校以来，学生们就进行了童谣创编，形式上不仅有拍手童谣，还有快板童谣、摇铃童谣等。不仅学生创作、传唱童谣，老师、家长也参与其中。之前童谣的表现内容主要是行为规范、文明礼仪方面的，现在我们将社会主义核心价值观教育巧妙地融入童谣中，在全校广泛开展了社会主义核心价值观百首童谣传唱活动，寓教于乐、融教于趣、化教于心，让社会主义核心价值观的种子在少年儿童中生根发芽。”

（案例来源：长城网，《衡水市滏阳小学：用童谣传唱社会主义核心价值观》，2017年9月26日）

## 社会主义 核心价值观

富强、民主、文明、和谐

自由、平等、公正、法治

爱国、敬业、诚信、友善





想一想 议一议

你们学校开展了哪些学习社会主义核心价值观的活动呢？请和你的小伙伴们分享一下吧！

绿色行动



## 活动一 学习社会主义核心价值观的基本内容

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。它包含哪些基本内容呢？请同学们一起来学习一下吧！

### 社会主义核心价值观的基本内容

富强、民主、文明、和谐，  
自由、平等、公正、法治，  
爱国、敬业、诚信、友善。

社会主义核心价值观被概括凝练为二十四个字，体现出国家、社会、公民三个层面的价值要求，请同学们把相应的内容填写到相应的层面吧！

国家层面的价值目标：\_\_\_\_\_

社会层面的价值取向：\_\_\_\_\_

公民个人层面的价值准则：\_\_\_\_\_

## 活动二 制作社会主义核心价值观手抄报

学习社会主义核心价值观的基本内容，对同学们树立和践行正确的价值观念，培育和弘扬民族精神、时代精神是具有十分重大意义的。那我们该如何弘扬社会主义核心价值观呢？请同学们动动手，制作一张“我为社会主义核心价值观代言”的手抄报吧！



### 活动三 践行社会主义核心价值观

#### 1. 学习“十六字要求”

同学们是祖国的未来，是中华民族的希望，这正如《少年中国说》中所说的：少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年进步则国进步。同学们目前还处在少年时期，那么该如何践行社会主义核心价值观呢？我们来共同学习一下习近平爷爷对小学生践行社会主义核心价值观提出的“十六字要求”吧！

——“记住要求”，就是要把社会主义核心价值观的基本内容熟记熟背，让它们融化在心灵里，铭刻在脑子中。

——“心有榜样”，就是要学习英雄人物、先进人物、美好事物，在学习中养成好的思想品德追求。

——“从小做起”，就是要从自己做起、从身边做起、从小事做起，一点一滴积累，培育好思想、好品德。

——“接受帮助”，就是要听得进意见，受得了批评，在知错就改、越改越好的氛围中健康成长。

学习了“十六字要求”，你有什么感想呢？动笔写下来吧！

---

---

---





## 2. 科学家的楷模——黄大年

黄大年，我国著名的地球物理学家，国家“千人计划”特聘专家（第二批），教育部国家重点学科对口引进人才。2009年，黄大年放弃国外优厚的科研待遇毅然回国，成为东北首位“千人计划”专家。7年间，黄大年带领400多名科学家，创造了多项“中国第一”，为中国“巡天探地潜海”填补了多项技术空白。2017年1月8日13时38分，黄大年因病医治无效在长春与世长辞，享年58岁。

2017年5月，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对黄大年同志先进事迹作出重要指示，指出黄大年同志秉持科技报国理想，把为祖国富强、民族振兴、人民幸福贡献力量作为毕生追求，为我国教育科研事业做出了突出贡献，他的先进事迹感人肺腑。

习近平强调，我们要以黄大年同志为榜样，学习他心有大我、至诚报国的爱国情怀，学习他教书育人、敢为人先的敬业精神，学习他淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中，融入人民创造历史的伟大奋斗之中，从自己做起，从本职岗位做起，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

同学们知道我国著名科学家黄大年的先进事迹吗？请大家以小组合作的形式搜集黄大年的先进事迹，并记录下来吧。



### 和谐家园

通过今天的学习，我们了解了社会主义核心价值观的基本内容，那么同学们该如何践行社会主义核心价值观呢？请写一份践行社会主义核心价值观的自我要求吧。



## 2.

## 我学“校风、校训”



校风、校训是一所学校文化环境的重要体现。校风即学校的风气，它体现在学校各类人员的精神面貌上。校训是广大师生共同遵守的基本行为准则与道德规范，是一所学校班风、学风、校风的集中表现，体现学校精神文化环境的核心内容。无论是校风还是校训都对学生的成长具有重要的意义，能够促进学生向正面、积极的方向发展。



### 环保动态

2017年6月，云南省昆明市各中小学集中开展了培育优良校风、校训、班风、学风等宣传教育活动。报道中提到，此次校风、校训宣传教育活动主要通过校园广播、国旗下讲话、黑板报、手抄报、习作、主题班（队）会活动、橱窗专栏等外显文化和活动文化来积极营造校风、校训等宣传教育活动的氛围。同时，此次活动还将校风、校训、班风、学风建设与学校德育建设有机整合，深入开展“立君子品、塑爱国心、树报国志”系列德育主题实践活动，不断拓展校风、校训、班风、学风等宣传教育活动的内涵。在此过程中，学校将建立健全校风、校训、班风、学风建设的长效机制，把建设活动转入经常化、制度化轨道，持之以恒，抓好落实，切实将校风、校训、班风、学风建设工作做得更细、更实、更长。

（案例来源：《昆明日报》，《昆明市各中小学开展校风校训宣传教育活动》，2017年6月1日）

### 想一想 议一议

看了以上材料，你觉得学校的校训对同学们有什么影响呢？和大家一起讨论一下吧！



## 绿色行动



### 活动一 让校训留在心里

校训是一个学校的灵魂，体现了一所学校的办学传统，代表着校园文化和教育理念，是人文精神的高度凝练。每一所学校的学生都应该熟记和理解自己学校的校训，亲身感悟校训，努力践行校训。

1. 请同学们以小组合作的形式，通过参观校史馆、查询校史、走访老学长、采访老教工等方式搜集自己学校校训的提出背景、深刻内涵，并完成以下表格。

#### “校训”知多少

学校名称	
校训内容	
校训的提出者	
校训的背景	
校训的含义	




2. 通过以上的采访和搜集，同学们一定对自己学校的“校训”有了更深入的理解，也产生了很多感想，请写下来吧！


## 活动二 树远大理想，览名校校风、校训

虽然同学们目前还处在小学阶段，但同学们应该从小就树立远大理想，勤奋学习，立志考上高等学府，报效祖国。我们从了解国内这些著名高等学府的校风、校训开始，来感受一下这些著名高等学府的文化精髓及思想内涵吧。

 <b>清华大学</b> Tsinghua University	校 风	校 训
	行胜于言	自强不息、 厚德载物

 <b>复旦大学</b> FUDAN UNIVERSITY	校 风	校 训
	文明、健康、 团结、奋发	博学而笃志， 切问而近思

 <b>浙江大学</b> ZHEJIANG UNIVERSITY	校 风	校 训
	以人为本，整合培养， 求是创新，追求卓越	求是、创新

 <b>重庆大学</b> CHONGQING UNIVERSITY	校 风	校 训
	团结、勤奋、 求实、创新	耐劳苦、尚俭朴、 勤学业、爱国家



1. 看到这些著名高等学府的“校风、校训”，你对未来的大学想说些什么呢？请写出你此时此刻的感受吧！

2. 上面四所大学的校风或校训，你最喜欢哪一所大学的校风或校训呢？查阅你最喜欢的大学校风或校训的形成过程，并把相关知识记录下来吧！

---

---



### 和谐家园

通过本节课的学习，我们了解了自己学校的校风、校训，也了解到一些高等学校的校风、校训，请同学们绘制一张宣传校风、校训的手抄报吧！



## 3.

## 校园里的塑料袋污染



校园环境卫生的好坏与每个学生的身体是否健康密切相关。在校园生活中，同学们要时刻以主人翁的精神来维护校园的环境卫生。在校园中，塑料袋是破坏环境的主要污染物，有很多同学经常会把塑料袋带进校园并随意丢弃，那我们该如何看待校园里的塑料袋污染呢？今天我们就来了解一下校园里的塑料袋污染问题。



## 环保动态

塑料袋污染危害大。“绿色潇湘”项目总监廖思难说：“每次净滩活动中，河滩边五颜六色的塑料袋是最显眼的。大水过后，河边的树上、河中洲岛树林里，大片塑料袋像彩旗般挂着。”塑料类垃圾大都难以分解，经风吹、日晒、雨淋慢慢碎解成小片状进入河流、库区，污染我们的饮用水水源。根据69次有效统计，排名前十的垃圾种类中，纸袋或塑料袋排名第二，仅低于排名第一的烟蒂。



塑料袋通过填埋或焚烧均难降解。目前市面上流通的免费塑料袋以及快递的塑料包装袋，基本上属于一次性的再加工而成的产品。长沙环境保护职业技术学院高级工程师沈华说：“现在，处理塑料袋主要有填埋和焚烧两种方式。塑料袋含聚氯乙烯，填埋的话可能几十年甚至几百年都得不到降解，污染土壤、地下水等。如若焚烧，不但产生大量黑烟，而且会产生二噁英。二噁英进入土壤中，需要很长时间才能逐渐分解，它会危害植物及农作物的生长；通过食物链进入人体，对肝脏及脑带来严重的损害，导致肝病甚至癌症。”

（案例来源：华声在线，《塑料袋污染危害大 多方发声为“限塑会”支招》，2017年6月20日）



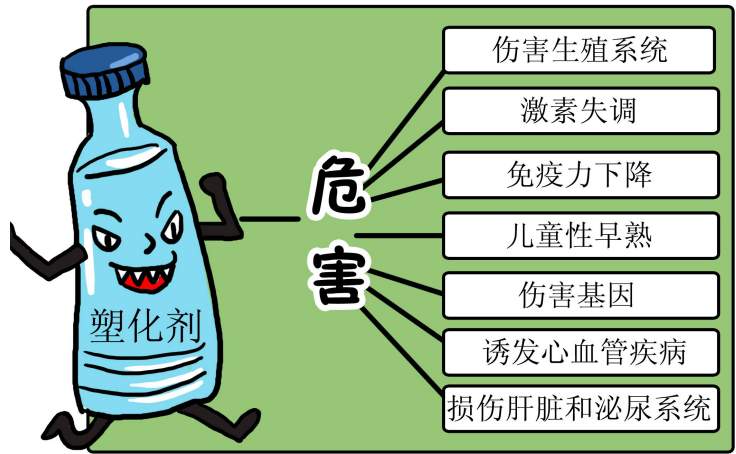
### 想一想 议一议

看了以上材料，关于塑料袋的污染问题你想到了什么呢？和同学们一起讨论一下吧！

## 绿色行动

### 活动一 塑料袋对人体的危害

在现实生活中，塑料袋已成为日常生活中必不可少的用品之一。塑料袋给生活带来方便的同时，也给人们的身体健康带来了诸多隐患。据调查，塑料袋在遇热的情况下，以及在遇到酸、油等物品时都会释放有毒气体，污染食品，长期食用一次性塑料袋包装的食物易引发中毒。请同学们仔细观察下面的示意图。



通过阅读以上材料，你有什么感想呢？请写下来吧！





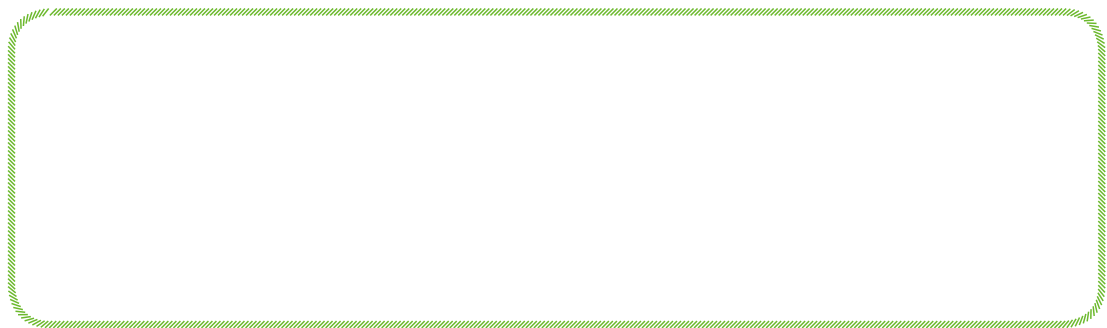




### 活动三 塑料袋做衣服，环保就在身边

同学们都知道塑料袋主要用来盛放物品，但是你知道吗，塑料袋也是可以用来做衣服的。把不同颜色的塑料袋收集起来，通过一定的裁剪，再利用透明胶带或双面胶进行连接，就可以做成一件有创意的塑料衣服了。

请同学们开始动手吧！首先设计一件衣服草图，再利用课余时间收集一些塑料袋，最后和爸爸妈妈一起来制作一件塑料衣服，并带到学校展示一下。



### 和谐家园

#### “从我做起，拒绝零食塑料袋进入校园，保持校园环境卫生”倡议书

全体少先队员：

为了维护校园的环境卫生，也为了保护我们的身体健康，我向全体少先队员号召：从我做起，拒绝零食塑料袋进入校园，保持校园环境卫生。

特向全体少先队员提出如下倡议：

---

---

---

同学们，让我们行动起来吧，从少吃零食、小吃做起，绝不把零食、小吃的塑料袋带入校园，这样我们的校园会更加清洁美丽，我们的身体也会更加健康强壮！

\_\_\_\_\_ 学校四年级 \_\_\_\_ 班

\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日