

第一册

初中地理教学目标分类指导



山东省教学研究室编
山东科学技术出版社

初中地理教学目标分类指导

第 一 册

山东省教学研究室 编

山东科学技术出版社

一九八八年·济南

初中地理教学目标分类指导

第一册

山东省教学研究室 编

*

山东科学技术出版社出版

(济南市玉函路)

山东省新华书店发行

山东人民印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 4.75印张 94千字

1988年8月第1版 1988年8月第1次印刷

印数: 1—38,500

ISBN 7—5331—0858—0/G·49

定价 1.10元

说 明

当前教学改革的一项重要任务，是使绝大多数学生都能够达到各科教学大纲所规定的教学要求，大面积提高教学质量。要完成这项任务，既要使教师从传统的升学教育束缚下解脱出来，树立使每个学生都能得到最充分发展的现代教学观，又要及时向教师提供取得每堂课最佳教学效果的有效方法，从而正确指导学生掌握各科教学目标的要求，科学评估教学目标实现程度，收到准确的教学反馈信息，得到矫正性学习。因此，我们根据现行全日制中学教学大纲和课本内容，借鉴美国布卢姆所提出的教育目标分类和形成性评估的教育评价原理，编写了初中各科《教学目标分类指导》套书。

这套书是具体贯彻现行初中各科教学大纲精神的。它配合各科课本，以布卢姆认知领域教学目标分类体系精神，把基础知识的掌握，基本技能的训练，能力的培养，通过可外显的行为动词，作出明确的具体的规定，把教学大纲知识型的教学要求和评价，具体化为科学化、可行化、可测化，以加强课堂教学的量子度。

使用这套书，教师可以进一步明确教学目的和教学要求，掌握教材内容，客观评价教学；学生可以具体掌握学习层次，明确学习要求，进行自我测定，对大面积提高初中教学质量将起到重要作用。

《初中地理教学目标分类指导》共二册，本册为中国地理部分，供初一用。参加本册编写的有刘来芳、王锡铸、李云耕、郑可成同志，由李允直同志审订。

由于水平和时间所限，书中不妥或错误之处在所难免，望批评指正。

山东省教学研究室
一九八八年四月

编者的话

编写《初中地理教学目标分类指导》一书，旨在使教学大纲的要求具体化，帮助教师和学生明确教材的每一章、节乃至每个知识要点在认知领域的学习水平，逐步实现教学科学化。本书列举的教学目标可作为教师制定教学计划、设计教学方案的参考依据。

本书的编写，是参照[美]布卢姆《教学目标分类》认知领域的理论，依据中学地理教学大纲和教材，结合中学地理教学的实际，按教材的章、节顺序编写的。为了便于使用，将教材的上、下册共十八章合编为一册。

每节内容分“知识结构及学习水平”和“形成性检测题”两部分。

学习水平分为“了解”、“识记”、“理解”、“应用”、“分析综合”五级。各级的含义界定如下：

- A. 了解：指要对所学知识获有一般印象。
- B. 识记：指要记住并能再现学过的知识。
- C. 理解：指能领悟所学知识，并能加以解释或说明。
- D. 应用：指能将所学知识运用于新的情景，解决新的问题。
- E. 分析综合：指能对所学知识进行分析或综合，说明或解释比较复杂的问题。

形成性检测题和终结性检测题均与教学目标相对应。这

两种检测题既是为了对学生进行测试、评价，也是为了获取反馈信息，并据此调整和完善教学方案，改进教学过程。

提出教学目标分类问题，是当前教学研究的一个新课题，是深化教学改革的一项重要内容。教师可结合自己的教学实践，对教学目标分类创造性地进行实验，把传授知识、发展智力和培养能力、进行思想教育三者有机地结合起来，全面提高地理教学质量。

编 者

一九八八年四月

目 录

上 册

地球和地图

第一章 地球	1
第一节 地球的形状和经纬网	1
第二节 时区和日界线	4
第三节 地球上的五带	6
第二章 地图	10
终结性测试题(一)	15

中国地理

第一章 疆域和行政区划	20
第二章 人口和民族	24
第三章 地形	28
第一节 地形地势概况	28
第二节 地形的分布	31
第三节 地形的变化	33
第四章 气候	37
第一节 气温和温度带	37
第二节 降水和干湿地区	40
第三节 影响气候的主要因素	40

第四节	气候特征	48
第五章	河流	50
第一节	全国河流概况	50
第二节	长江	54
第三节	黄河	57
终结性测试题(二)		60
第六章	东北三省	66
第七章	黄河中下游五省二市位置和地形	73
终结性测试题(三)		79

下 册

第八章	长江中下游六省一市	82
第九章	南部沿海三省一区	88
终结性测试题(四)		92
第十章	西南三省	95
第十一章	青海和西藏	100
第十二章	新疆	104
第十三章	北部内陆两区一省	107
终结性测试题(五)		109
第十四章	区域特征和区域差异	112
第一节	学习区域地理的方法和意义	112
第二节	沿海和内地	113
第三节	平原和山区	114
第四节	农村、牧区和城市	115
第十五章	交通运输和贸易	117
第一节	交通运输概述	117

第二节	铁路运输和公路运输·····	118
第三节	内河运输和海洋运输·····	120
第四节	航空运输和管道运输·····	122
第五节	国内贸易和对外贸易·····	123
第十六章	利用资源 保护环境·····	125
第一节	土地资源和森林资源·····	125
第二节	矿产资源·····	126
第三节	水资源·····	129
第四节	海洋资源·····	130
第五节	保护环境·····	132
终结性测试题(六)	·····	133
附录	终结性测试题答案·····	136

上册

地球和地图

第一章 地 球

第一节 地球的形状和经纬网

一、知识结构及学习水平

知识要点	教 学 目 标 细 目	学 习 水 平				
		A	B	C	D	E
地球的形状	①看“从宇宙空间拍摄的地球照片”，认识地球的形象		✓			
	②阅读“地球的赤道半径和极半径”、“地球的南北半球不对称”两图，说出地球的形状，记住地球的赤道半径和极半径		✓			
经线和经度	①解释经线和经度的概念			✓		
	②说出本初子午线的含义		✓			
	③依据地球仪，说明经线的性质			✓		
	④读经线和经度图，说出东经和西经的划分		✓			
	⑤说出东半球和西半球划分的依据，能根据经度判断东西半球		✓		✓	

(续表)

知识要点	教 学 目 标 细 目	学 习 水 平				
		A	B	C	D	E
纬线和纬度	①解释纬线和纬度的概念			✓		
	②说出赤道的含义		✓			
	③读纬线和纬度图,说出南纬和北纬的划分		✓			
	④说出低、中、高纬度的划分,能根据纬度,判断属低、中、高纬度		✓		✓	
	⑤依据地球仪,说明经线的性质			✓	✓	
经纬网	①了解经纬网的含义	✓				
	②运用经纬网确定地球表面任何一点的位置				✓	

二、形成性检测题

B. 识记

1. 地球是一个_____、_____的球体。地球的南北两个半球_____，说明地球是个不十分规则的球体。

2. 地球的赤道半径长_____公里，极半径长_____公里，北极半径比南极半径约长出40米。

3. 国际上规定,把通过英国_____天文台原址的那条经线,定为 0° 经线,也叫_____。

4. 纬度从_____算起,把_____定为 0° 。赤道以北是_____,以南是_____。

C. 理解

1. 填表比较经线和纬线的性质:

项目 \ 经纬线	经 线	纬 线
定 义		
指示方向		
长 短		
如何组成经(纬)线圈		
如何平分半球		

2. 判断下列各题是非:

①所有的经线都叫子午线。 ()

②东半球的经度叫东经, 西半球的经度叫西经。 ()

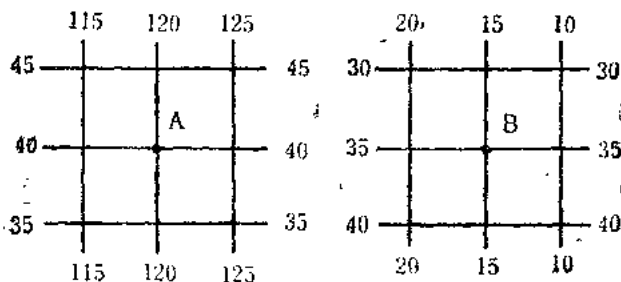
③北京的经度是 116° , 纬度是 40° 。 ()

D. 应用

1. 某地往西是东半球, 往东是西半球, 往南是高纬度, 往北是中纬度, 此地是:

①西经 20° , 南纬 60° ; ②东经 160° , 北纬 30° ; ③东经 160° , 南纬 60° 。 ()

2. 读下列经纬网图, 写出A、B、C三点所处的经纬度。



A点在__纬__（度），

__经__（度）。

B点在__纬__（度），

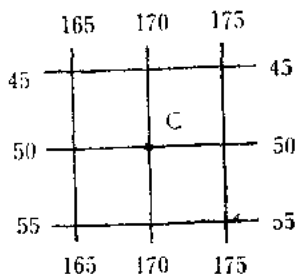
__经__（度）。

C点在__纬__（度），

__经__（度），

C在东西两半球的__半

球。



3. 对照中国政区图，说出杭州、海口、济南的经纬度（约数）。

第二节 时区和日界线

一、知识结构及学习水平

知识要点	教 学 目 标 组 目	学 习 水 平				
		A	B	C	D	E
时 区	①会用地球仪演示地球自转			✓		
	②说明时刻早迟产生的原理			✓		
	③解释地方时概念			✓		
	④阅读“时区和日界线”图，说出时区的划分			✓		
	⑤解释区时的概念			✓		
	⑥运用“世界时区图”，计算全球范围内任意两地点的时间差				✓	
	⑦根据时区的划分和区时的概念，进行简单的区时计算				✓	
	⑧解释北京时间、北京夏令时、乌鲁木齐时间			✓	✓	

(续表)

知识要点	教学目标细目	学习水平				
		A	B	C	D	E
日界线	①了解国际日期变更线制定的原因	✓				
	②解释国际日期变更线的概念			✓		
	③应用日界线变更时间				✓	

二、形成性检测题

B. 理解

1. 地球围绕着____自____向____不停的自转,每____自转一周,即一小时转过经度____。一般说来,东边地点的时刻总是比西边地点的时刻要____。

2. 读下图所示太阳光线照射图,回答:

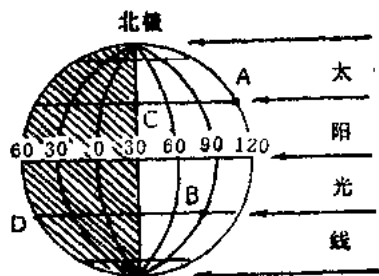
①A、B两地时刻较早的是____地。

②A地的地方时是____点。

③B地的地方时是____点。

④C地的时刻是____(日出、日落),

D处是____(正午、子夜)。

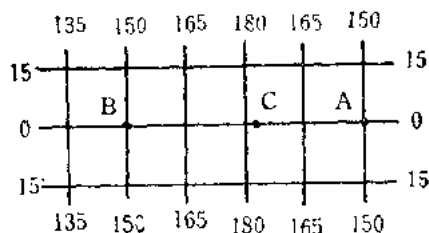


3. 读下面的经纬网图,回答:

①A地的时区是____。

②B地的时区是____。

③C地的时区是_____。



4. 东十二区与西十二区的时刻：①相同；②相差24小时；③相差1小时；④相差半小时。（ ）

5. 北京时间是：①全国使用的北京的地方时；②东经120°的地方时；③东八区的区时；④东六区的区时。（ ）

C. 应用

1. 东经121°和西经35°间，共跨越____（度）。两地的地方时相差____时____分；区时相差____小时。

2. 当轮船于10月1日12点（东十二区区时）自西自东越过日界线时，时间应改为____月____日____时。

3. “北京时间”和“乌鲁木齐时间”相差几小时？如果乌鲁木齐时间是上午8点，北京时间是几时？

4. “格林尼治时间”8点整时，某地的区时是4点整，该地的经度位置可能在____至____之间。此时是“北京夏令时”_____点。

第三节 地球上的五带

一、知识结构及学习水平

知识要点	教 学 目 标 细 目	学 习 水 平				
		A	B	C	D	E
阳光的直射和斜射	①读“阳光的直射和斜射图”，说明纬度影响各地获得太阳光热多少不等的原理			✓		
	②指出五带及划分的依据		✓			
地球公转的特点和意义	①使用地球仪，说明地球公转的特点			✓		
	②说明太阳直射点南北移动的原理			✓		
	③解释北回归线和南回归的概念			✓		
	④解释北极圈和南极圈的概念			✓		
	⑤说明极昼和极夜现象产生的原理			✓		
	⑥使用地球仪，说明四季昼夜长短变化的规律			✓		
五带的划分	①指出五带的界线		✓			
	②说明各带季节变化、昼夜长短、太阳照射的情况			✓		

二、形成性检测题

B. 识记

- 人们根据各地获得_____的多少,把地球表面划分为_____、_____、_____、_____和_____五带。
- 北回归线是_____和_____的界线,南极圈是_____和_____的界线。

C. 理解

- 解释
北回归线
南回归线