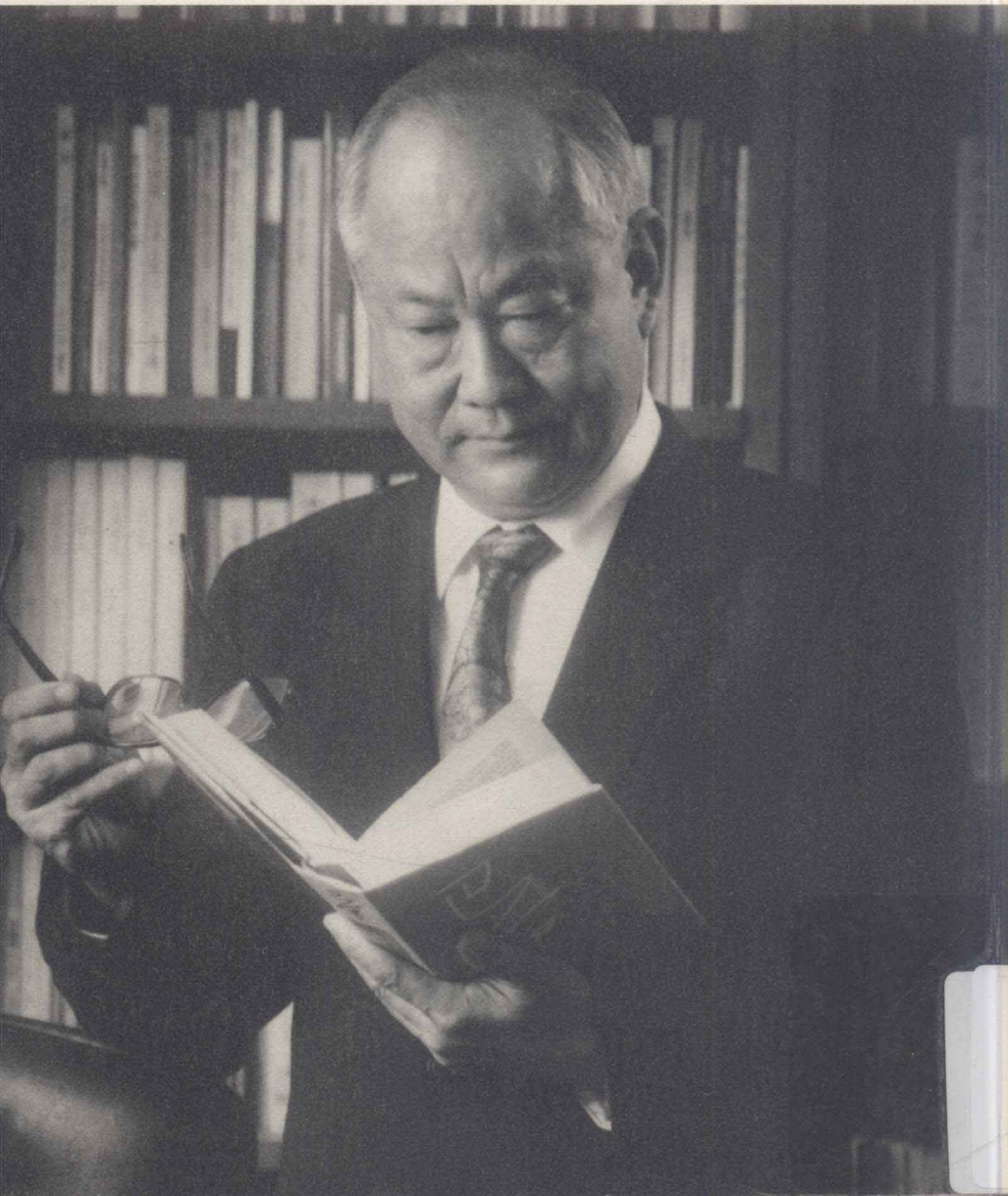
# 吳康民口述歷史

## 香港政治與愛國教育(1947-2011)

口述 吳康民
整理 方銳敏



責任編輯　張俊峰
書籍設計　梁家倫

書　名　吳康民口述歷史——香港政治與愛國教育
(1947-2011)
作　者　吳康民（口述）　方銳敏（整理）
出　版　三聯書店（香港）有限公司
香港鰂魚涌英皇道一〇六五號一三〇四室
Joint Publishing (Hong Kong) Co., Ltd.
Rm. 1304, 1065 King's Road,
Quarry Bay, Hong Kong

發　行　香港聯合書刊物流有限公司
香港新界大埔汀麗路三十六號三字樓
印　刷　中華商務彩色印刷有限公司
香港新界大埔汀麗路三十六號十四字樓
版　次　二〇一一年七月香港第一版第一次印刷
規　次　特十六開（150mm × 228mm）三四四面
國際書號　ISBN 978-962-04-3132-6
©2011 Joint Publishing
(Hong Kong) Co., Ltd.
Published in Hong Kong

# 吳康民口述歷史

## 香港政治與愛國教育(1947-2011)

吳康民　方銳敏

口述　整理

JPC

# 序

口述歷史這本書，已經醞釀和運作了兩年多，前鬆後緊。出版社為趕上今年書展，因而在最近兩個月，運作快馬加鞭。由於不是慢工出細貨，我恐怕頗有錯漏，在此只能獻醜了。

我的人生經歷太單一，人生的故事缺乏曲折離奇、峯迴路轉，起伏跌宕，引人入勝。因為我在大學畢業以後，便到香港培僑中學工作，一幹便是六十四年。當然，我人在學校，但活動空間卻有四十多年是往來於北京香港之間。既參加三十三年的全國人大代表活動，也參加十幾年的香港回歸的具體籌備工作。既是一個教育工作者，也是一位政治人物。一生又寫了許多文字，其中逾三十年左右經常寫政治評論，出版了五十本書，算是半個作家。

無論如何，我是見證了香港在二戰以後的政治歷程，並參加了其中若干的政治活動，掌握了若干內幕資料。我也是香港戰後成立的愛國學校的主持人之一，了解香港愛國教育進展的全過程，至今仍是年資最長的一員。

所以，由我來作口述歷史，可從一個側面了解戰後香港的政治和教育生態，也算留下一點記錄吧。因為現在像我這樣的老人不多，許多同時代的老人已不在了。如果不再保存一點記憶，戰後的香港政治的若干斷面，也許就湮沒了。

本來我是可以自行寫下這段歷史的。但雖然到了晚年，社會活動仍然十分繁忙。每周還要應付幾張報紙的專欄寫作。恰巧我又有一位得意門生方銳敏（方芳），她曾在報紙擔當長期的編輯工作，文筆十分了得，自告奮勇為我筆錄。我也樂於用口不用手，第一次用口述的方式寫作。本來我自二零零三年一目失明以後，眼力不濟，寫作頗感吃力。有人認為應該改用口述，讓年輕的秘書代筆。但我六十多年來從未放棄自行寫作，連在學校的一切公文都一貫是自己動手，不假手他人。這種固執，在這一次的口述歷史中被打破了。但是方銳敏不僅記錄口述，還為我整理不少資料。沒有她的幫助，這本口述歷史是不容易成事的。

由於三聯書店李安小姐的鼓勵和張俊峰先生的協助，本書終能順利出版，在此也要表示衷心感謝。

吳康民

二零一一年七月一日

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

半個世紀以來，香港左派的歷史，一直被曲說、被排斥；然而，歷史詭譎難料，現實往往出人意表。走過六十年香港政治與愛國教育的激流，爬梳史料，清濁頓見。歷史的囑託，文人的責任，促成此冊口述歷史，意非評論，只在於把我見我聞不曾披露過的資料，為歷史補上一筆。

# 吳康民口述歷史

## 香港政治與愛國教育（1947—2011）

吳康民 口述　方銳敏 整理

## 目錄

序　2

一　生於憂患（1926-1947）

第一節　鐵窗童真　顛沛流離　12
第二節　兄弟同心　一文三武　25
第三節　三代文人　家國情重　28

二　培僑與我（1947-1959）

第一節　革命據點　名人滙聚　38
第二節　港英圍剿　政治迫害　48
第三節　愛國學校　教育有成　59
第四節　艱苦經營　走出困局　66

三　極左廿年　（1959-1978）

第一節　港式躍進　極左思潮　74
第二節　反英抗暴　盲動主義　79
第三節　保護學生　兩個反對　87

四　左右風潮　（1979-1989）

第一節　一左二窄　全盤否定　94
第二節　統戰上層　基層靠邊　98
第三節　高層領導　個人印象　101
第四節　六四風雲　培僑師生　105

五　中英角力　（1991-1997）

第一節　直接資助　放生左校　114
第二節　英方人事　精心鋪排　117
第三節　中方鬆懈　掉以輕心　120
第四節　預委會裡　議政論政　125

六　回歸之後　（1997-2011）

第一節　特區政府　以德報怨　134
第二節　特首支持　愛國學校　137
第三節　愛國學校　人才短缺　141
第四節　我與特首　大紫荊章　146
第五節　看中聯辦　新舊主任　153

## 七 人大生涯（1975-2007）


第一節 秘密通道 午夜接見 160
第二節 廖公正視 港澳關係 171
第三節 短期質詢 無疾而終 179
第四節 駐軍問題 錯罵黃華 185
第五節 回歸討論 港人憂慮 193
第六節 廖瑤珠 V.S. 周南 204
第七節 人大食宿 分級升級 210
第八節 遠離權貴 以書會友 214
第九節 習氏父子 數面之緣 220
第十節 一國兩制 港報曲解 224
第十一節 議會文化 兩地差異 227
第十二節 差額選舉 得罪高層 233
第十三節 意與闌珊 要求退下 238


## 八 與中央領導人的交往

## 九 親情所繫


第一節 妻賢子孝 兒女有成 246
第二節 女兒眼中 我的父親 258

# 附錄

附錄一　榮獲教育學院院士　教育學院讚詞　276
附錄二　培僑中學校監曾鈺成賀詞　279
附錄三　《溫家寶總理會見記》，溫家寶總理邀請信　280
附錄四　《2012來個「鐵三角」又如何》　287
附錄五　《吳公無意舞劍　曾氏仍可競逐》　292
附錄六　《誰能「維穩」，便是「真命天子」！》　295
附錄七　《人大欠缺前進姿態》　309
附錄八　《中國不會發生「茉莉花」革命的十大理由》　302
附錄九　《諛言順意而易悅　直言逆耳而觸怒》　307
附錄十　《天才、人才、庸才、媚才》　312
附錄十一　《擴大人民民主　建設法治國家》　317
附錄十二　《井水不犯河水》　222
附錄十三　《論獨立審判》　327
附錄十四　《論維穩》　331
附錄十五　吳康民大事年表　335
附錄十六　吳康民作品書目　337

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

# 一

# 生於憂患

（1926 - 1947）

上世紀二十年代，父親就參加革命，被通緝，還在暹羅坐過監。母親帶着兩歲的我，到獄中作「陪監」。那是我一生與父母獨處最珍貴的時刻。人生軌跡從鐵窗中起步，今天能走過人生無數崎嶇，相信那一段浮沙般的歷史，在沙底下有過熾熱的能量。

## 第一節　鐵窗童真　顛沛流離

前幾年在余國春的飯局上，我跟陳有慶及余國春兩位會長提及個人一段鮮為人知的歷史，馬上獲得他們的邀請，出任了香港僑界社團聯會的「名譽會長」，因為這段歷史，印證了我有過短暫的華僑身份，符合加入僑界社團聯會的資格。這得從兩歲的「鐵窗童真」說起。

一九二六年，父親雙喜臨門，第一，在汕頭加入了中國共產黨，被任命為汕頭支部組織部長；第二，家中添了第四個兒子（之前第三子夭折），那就是我。

母親在我小時候常常會說：康民從頭髮到腳趾甲，都像他父親的。

### 兩歲「稚齡監禁」

吳家投身革命於父輩，早年父親吳華胥帶着他兩個弟弟即我的二叔和三叔，參加革命。一九二七年蔣介石叛變革命「清黨」，殘殺共產黨員，當年八月一日，共產黨人在南昌起義，隨

幼時吳康民（左一）與父母和兩位兄長的合影

後周恩來率軍南下到汕頭，在汕頭掀起武裝鬥爭，父親因此與周總理打過交道。不幸的是，我二叔和三叔在這場鬥爭中犧牲了，成為烈士；而我父親則被國民黨通緝，逃亡到香港。

被通緝的命運是很悲慘的。國民黨「懸賞」四百大洋追拿通緝犯，這「懸賞」不是政府掏的錢，而是要通緝犯家人籌措交給政府的。這四百大洋約是今天的四十萬（當時一天的工資是四毫子）。家鄉的親人為籌措這筆「懸賞」，賣了祖屋，傾家蕩產，我的堂妹因此被賣往地主家做「妹仔」，後因不堪勞役，跳井自盡。田園寥落干戈後，骨肉流離道路中。戰火中的吳家血脈，在父親那一代，流散得七七八八。

父親帶着全家撤退到香港，一九二八年再經組織安排，到了暹羅（泰國）以辦學為掩護，宣傳民主和愛國思想，一年後卻被暹羅政府拘捕。按暹羅的獄例，犯人家屬是可以「陪坐」的，於是，母親決定到牢中照料父親。

當時，三個孩子中，老大和老二已十一歲及九歲，可以託寄在親友家中，我當時只得兩歲，是父母身邊最小的兒子，母親只能把我帶在身邊，到獄中齊齊做「陪監」。

一部反映國共內戰時期中國共產黨員在重慶地下工作的小說《紅岩》，其中描寫解放前夕重慶監獄裡，有個跟隨父母坐監的「小蘿蔔頭」角色，正正就是我也曾經歷的故事。

對於「稚齡監禁」的經歷，我完全沒有印象，依稀從母親口中得知有此一事。獄中的生活艱苦，物質條件差，聽母親說，鐵窗下的童真，像陽光雨露般，溫暖着失去自由的父親，他們身邊最小的兒子，給他們帶來莫大的安慰。相信，這是我一生與父母獨處最珍貴的時刻。

我的人生軌跡，從鐵窗中起步，今天能走過人生無數崎嶇，相信，這一段浮沙般的歷史，在沙底下有過熾熱的能量。

在獄中住了約半年，父親給遞解出境，手背被刺青暹文，表明永不得入暹境。跟隨父親過了幾年顛沛流離的生活，一九三零年我們來到了香港。

## 父親在格子上的「盛宴」

我的小學就讀於香港深水埗的南方書院，唸的是「卜卜齋」，上午唸古文，下午學英文與數學，第一天就是教讀「四書五經」，經常要背誦《論語》、《詩經》，跟着是唐詩和尺牘，背誦不上，就給校長打手板。這樣的教學內容和教學方法，對小童來說是何等的沉重。我每天都是哭哭啼啼不肯上學的，像赴「刑場」一樣的恐懼。不過話說回來，這樣的教學也有其好處，很多童年記憶



试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com