



世上没有**懒**孩子

——让孩子积极主动的88个策略

逸飞 宇琦◎

没有不积极主动的孩子，只有不会教育的父母。

父母改变，孩子改变，方法对了，每一个父母都可以成为
孩子最优秀的“导师”



世上没有懒孩子

——让孩子积极主动的88个策略

逸飞 宇琦◎著

图书在版编目 (CIP) 数据

世上没有懒孩子：让孩子积极主动的 88 个策略 / 逸飞，宇琦著. —北京：中国广播电视出版社，2012. 8
ISBN 978-7-5043-6687-0

I. ①世… II. ①逸… ②宇… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 172777 号

世上没有懒孩子

——让孩子积极主动的 88 个策略

逸飞 宇琦 著

责任编辑 黎 明
封面设计 嘉信一丁
责任校对 张莲芳

出版发行 中国广播电视出版社
电 话 010-86093580 010-86093583
社 址 北京市西城区真武庙二条 9 号
邮 编 100045
网 址 www. crtp. com. cn
电子信箱 crtp8@ sina. com

经 销 全国各地新华书店
印 刷 涿州市京南印刷厂

开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16
字 数 264(千)字
印 张 17
版 次 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷
印 数 6000 册

书 号 ISBN 978-7-5043-6687-0
定 价 29.80 元

(版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换)

目录 Contents

第一章 “懒孩子”的天空会因你的爱而明媚 / 001

1. 深情地对孩子说“我好爱你” / 002
2. “按你说的去做吧”充分尊重孩子 / 006
3. 告诉孩子“你很独特” / 008
4. 告诉孩子“爸爸妈妈永远信任你” / 010
5. 告诉孩子“你这样做真有意思” / 012
6. 告诉孩子“你是最棒的” / 016
7. 不要用恶言恶语表达你的关注 / 020
8. 不要用事事满足展现你的溺爱 / 023
9. 暗示期望：“如果你……我会更爱你” / 028

第二章 营造积极氛围，没有孩子天生懒散 / 031

1. 氛围好，不愁孩子不积极 / 032
2. 父母的习惯，八成会成为孩子的习惯 / 036
3. 利用做家务磨砺孩子的责任心 / 039
4. 家长先带头，孩子就会勤快起来 / 042
5. 让家人成为孩子的“比较对象” / 045
6. 充分利用邻居亲友激励孩子 / 049
7. 宝宝啊，我们一起比赛进步！ / 052
8. 孩子独立思考，你需如何配合 / 054



9. 家居时间，让孩子的思维“跳”起来 / 058

第三章 你每个欣赏都会换来孩子更好的表现 / 063

1. 宁可沉默，也不要言不由衷地欣赏 / 064
2. 每个孩子都是与众不同的 SuperStar ! / 067
3. 试着去欣赏孩子的兴趣，即使你并不了解 / 070
4. 让孩子自信是前提——你要相信！ / 072
5. 如何让孩子保持好奇心和独创力 / 074
6. 欣赏孩子可爱的点滴童心 / 076
7. 及时肯定孩子的美好品德 / 078
8. 鼓励孩子问“古怪”问题 / 081
9. 轻易承诺奖励不如适时给孩子惊喜 / 083

第四章 如果学习变得快乐，99% 的懒孩子会消失掉 / 087

1. 告诉孩子“成功其实不难” / 088
2. 善于发现孩子的天赋 / 090
3. 帮助孩子找到他喜欢做的事 / 092
4. “寓教于乐”，孩子会更爱学 / 095
5. 不妨试试情境教学 / 098
6. 教孩子学习，更要教会他如何休息 / 101
7. 让孩子确信成功是快乐的 / 104
8. 别让孩子感到学习的目标是功利 / 105
9. “激将法”要因人而异 / 107



第五章 失败是好孩子的成长必修课 / 113

1. 要允许孩子的失败 / 114
2. “白色谎言”是孩子的另一个加油站 / 117
3. 孩子“摔倒”别轻易扶搀 / 118
4. 你真的会批评孩子吗? / 121
5. 你的惩罚方式决定孩子心态 / 124
6. 让孩子面对失败不“抓狂” / 126
7. 吸取教训是失败最大的“功绩” / 130
8. 体察孩子点滴进步，并为之欢欣鼓舞 / 132
9. 每个小挫折都让孩子更聪明 / 135

第六章 “十个一”助力“懒孩子”积极向上 / 139

1. 给孩子一个好爸爸 / 140
2. 给孩子一个好妈妈 / 144
3. 给孩子一个好家庭 / 146
4. 给孩子一本好书 / 148
5. 给孩子一部好电影 / 150
6. 给孩子一条座右铭 / 155
7. 给孩子一个好脸色 / 158
8. 给孩子一个好环境 / 159
9. 给孩子一个信念 / 161
10. 给孩子一个偶像 / 164



第七章 让孩子在与朋友相处中变得更积极 / 169

1. 同龄人的影响力比你想象中大 / 170
2. 在孩子的朋友中找个榜样 / 172
3. 为孩子找一个靠谱的“对手” / 174
4. 教孩子与小朋友融洽相处 / 177
5. 多夸夸孩子的好朋友 / 180
6. 告诉孩子：要尊重身边的每个人 / 183
7. 告诉孩子：是朋友就该合作和分享 / 185
8. 让孩子找到自己在群体中的位置 / 188

第八章 成功先要有双梦想的翅膀 / 191

1. 让孩子大胆说出自己的梦想 / 192
2. 不要试图把你的梦想强加孩子身上 / 195
3. 告诉孩子：有梦想就要去努力实现它 / 198
4. 告诉孩子：我们会一直支持你 / 200
5. 告诉孩子：为梦想做个规划吧 / 203
6. 给孩子表现的机会 / 206
7. 为孩子靠近梦想的每一步欢呼雀跃 / 209
8. 让孩子适当地炫耀自己 / 211

第九章 你的坦诚分享会让孩子更懂你 / 215

1. 分享互动使孩子更“亲你” / 216
2. 和孩子聊聊你的生活 / 219
3. 让孩子知道你也有兴趣爱好 / 220



- 4. 亲子游戏拉近你们的距离 / 223
- 5. 与孩子“比赛”，其乐无穷 / 224
- 6. 跟孩子分享你的好心情 / 226
- 7. 与孩子互讲有趣的小故事 / 228
- 8. 和孩子议论同一个新闻或事件 / 230

第十章 父母做好九件事，“懒孩子”自会成功蜕变 / 235

- 1. 骂他“懒”不如去了解他 / 236
- 2. 与孩子的天性“合作” / 238
- 3. 与孩子沟通，你需要再深造 / 242
- 4. 孩子的创新，要以鼓励为主 / 245
- 5. 帮孩子挥洒无穷想象力 / 248
- 6. 正确对待孩子的“十万个为什么” / 252
- 7. 面对“勤于”网游的孩子…… / 255
- 8. 培养孩子自己也能学习 / 257
- 9. 让积极乐观成为孩子的常驻心态 / 259



每一个孩子都是父母爱的结晶，每一个孩子都承载着父母的希望，每一位父母都为了孩子的成长付出了自己的全部，可是在孩子长大以后，却会有很大的差别，有的孩子聪明而且孝顺，有的孩子懂礼貌，尊重长辈，还有一些孩子却走入歧途，学会了偷窃或是撒谎，为什么同样的孩子会有这么大的差别呢，是不是父母给他们的爱是不一样的呢？答案是否定的，每个父母对孩子的爱都是无私的，他们给孩子的都是最好的东西。问题出在哪里呢？出在对孩子的教育方式上。

1. 深情地对孩子说“我好爱你”

家长对孩子的爱，不应该只是放在日常对孩子的关心和爱护上面，孩子毕竟太小，而且孩子接触的世界也仅仅是自己的家庭和学校，接触面的单一有时候会给孩子一些错觉，那就是，他会把家长的关心和爱当成是一种必需，而体会不出家长的奉献，这样的话，不利于双方的沟通，也不利于亲子关系的健康发展，所以，有的时候，家长要学会说，告诉孩子，我爱你，而且要让他体会到，被爱是一种幸福，被爸爸妈妈爱也是一种幸福，是需要真心珍惜的。

爱有的时候也会走入一个传达的误区，或许你真的很爱孩子，但你的孩子能感受得到吗？在孩子无比稚嫩的心里，孩子明白了解或是懂得你给他的爱吗？除非你的爱是合理地传达给他的，否则他不会觉得被爱。那么



你对他（她）的教育就不能很好地进行。

爱是一个抽象的观念，所以当我们表达爱的时候，我们必须帮助孩子了解其意义。要让孩子明白，“爱”是一种美好、亲切、愉悦的感情，是人类最为美好的感情之一，它是和温暖、爱抚联系在一起的。当孩子能够把“我爱你”跟挚爱的感情联想在一起时，这三个字就具有了更大的意义，而它常常代表的是身体的亲近。

例如：当你在哄小宝宝入睡前，轻轻拍着他，给他讲一个美好的童话故事时，在故事进行中，若孩子感受到温暖和爱的时候，你可以轻轻地说：“小宝贝，我爱你。”这样的表达可以明确告诉孩子，爱是一种美好！

一旦孩子开始了解你说“我爱你”这句话所代表的意义时，你就能把这三个字应用在其他方面或场合。

例如：送孩子出去玩或上学时。你也能把爱的话语与你对孩子某些事情的真心赞美结合在一起。如，“孩子，看到你去上学了，感觉到你在一天天长，真是很高兴，我爱你。”

对于孩子来说，父母必须向他表达爱，这是他的感情能够健康发展的重要因素。即使孩子还十分幼小，他们也能发现父母对他们的爱。在孩子慢慢长大以后，他们也会学会去爱别人，去关心别人。

向孩子表达你对他的爱，并不代表他们以后就不会叛逆，但是孩子会知道你爱他，因而使他有安全感和希望，这样能帮助你把孩子教养成为一个负责任的人。因为爱是教养孩子的基础。

学会很好的表达爱，可以使家长和孩子之间愈加亲密，但是家长与孩子毕竟相隔一代人，如果表达不到位或是表达方式不能被孩子所理解，



那么这种“表达”将可悲地成为爱的障碍，甚至是两代人之间误会的根源。长年累月地用种种错误的表达方式——窥探隐私、冷嘲热讽、爆粗口脏话，甚至拳脚相向，加诸孩子一身，长此以往，“爱”的副作用可想而知！

那么，作为家长的我们应该在什么时候说我们的爱呢？

当因为孩子的茁壮成长感到由衷欣慰的时候，不要再只是想，把它大胆地说出来：“宝贝，你越长越可爱了！”“看了半天，还是你最好看！”“孩子，你真懂事，都会帮妈妈做家务了。”……凡此种种，不一而足。但是这些赞美的语言都有一个共性——让孩子感到它们是发自你内心的。孩子在做任何一件极小的事情，孩子取得任何一个微不足道的成功，那个时候，家长真诚表达自己的肯定，表达自己对孩子的关注，孩子也会回报给家长们大大的惊喜！而在肯定中长大的孩子往往更有自信，也更为开朗，更容易取得成功！

所有的孩子都是渴望着肯定、关心和爱的，家长除了在各个方面表现出对孩子的关心与爱以外，还要说出你的爱，这其实更为重要！

有些父母似乎觉得对孩子赞美多了，孩子就会洋洋自得，骄傲自满，其实不尽然。比如，你看见孩子将飞舞的废塑料袋捡起来放进垃圾桶，你表扬道：“你做得真好！若是每个人都能够这样做，我们的环境就会好多了。”当孩子意识到自己良好的举止被大人注意到时，他在内心便会自动地调整自己的行为取向，使得赞扬的行为巩固下去。有的时候孩子对弱势群体表现出自己的关心和同情时，家长更是应该对孩子的怜悯表现出肯定，因为，这是孩子内心一种爱的表达。

你知道吗？你的拥抱、拍拍头或后背、用力握一下孩子的双肩，轻捋他的头发等，这些动作简称为“体态语”。每一个体态语都能表达相当丰富的情感。其中最能表达爱的情感的方式首推“拥抱”。在拥抱中，人可以得到安全感和信任感，是一种全身心的放松。焦躁的情绪



可由此缓解和平息。人在情绪平静、心理稳定时是最理智的。在你的孩子焦躁、不安时，给他一个充满爱的体态语，可以大大安抚孩子的内心。

除了体态语，微笑也是一种交流的工具。孩子的微笑是他参加团体生活的一个表示，证明他需要爱的交流。所以，做父母的要留心观察孩子的微笑，同时也要以微笑来回答他。这个微笑向他表示了，我们欢迎你，接受你。父母对婴儿温暖的笑，是奠定他和气与合群的基础。孩子最初经常接触的人就是父母，你若不去爱他的话，还会有谁爱他？所以，父母要做的事就是多与孩子交谈，对他微笑，向他表示爱。由此，他开始学习怎样爱父母，怎样爱朋友，怎样爱这个社会，怎样爱这个世界。当孩子用沙子做成了一个歪歪扭扭的城堡时，当孩子望着城堡开始微笑时，父母也应该用最甜美的微笑鼓励孩子，当孩子收拾好了凌乱的桌面时，父母的微笑，孩子的微笑，是最为和谐最为美好的场景之一！

某些父母总是认为，在孩子面前保持一个做家长的尊严与威严很重要，于是很少给孩子平和的爱抚，而是要用一种威严的态度，威严的口气与孩子交流，实际上，这样的想法是错误的。

我们的孩子来到这个世界上的时间还很短，对于他们来说，每一件事情都是那么新奇，每一个小小的进步，都需要花费很大的努力，在这样的努力当中，孩子们也会面临许多失败和挫折，那么怎么样走过这些失败和挫折呢？家长的鼓励便是一剂强心针，给孩子鼓励，也给孩子安慰，更让孩子觉得他是生活在爱的包围中的。

多给孩子一些微笑吧，当孩子拿着刚做好的帆船看着你时，当孩子一不小心打碎了碗碟时，当孩子踢完一场球获得胜利，汗水淋漓地站在你的面前时，你的微笑会给孩子无穷大的力量。



2. “按你说的去做吧”充分尊重孩子

尊重孩子就是尊重他们的各种需要，尊重他们的兴趣和爱好，鼓励他们表达自己的思想和情感，遇事多跟他们商量，多听他们的意见，允许他们自己做选择和决定，容忍孩子有与父母不同的见解。放手让孩子接触社会生活，让他们在社会生活中经受磨练，增长才干，提高社会适应能力。

小萌是小学二年级的男生，成绩很好，可胆子很小，不敢接触什么新东西。有一次全班同学在老师的带领下去游乐场游玩，其他的孩子都开心愉快地玩着游乐场里的种种游戏项目，可是小萌却只敢站在旁边看看，说什么也不敢加入，无论同学怎么样邀请，老师怎么样做工作。原来，他一直由外婆抚养，由于害伯外孙发生意外，外婆规定了许多禁令，常常用种种恐吓手段让外孙守在自己身旁，从小不允许外孙和其他孩子一样，去野地游戏或是去别的小朋友家里玩，结果，小萌觉得“什么都不安全”，因此胆小怕事。

小萌形成一种胆小顺从的性格，其原因主要是家长对孩子的管教过严过死，完全从大人自身的心理需要出发，丝毫不考虑孩子的意志，结果弄得孩子没了主见，无法形成自己的认识，一点信心也没有。

专家认为，小学生自主性很强，有自己的想法和主见，小萌的独立性受到了压抑，自主性得不到发展，久而久之，就会完全顺从大人的安排，逆来顺受，成为十分听话的好孩子，但是当家长不在身边时，孩子一旦遇到困难就会感到束手无策或犹豫不决，没有主见去解决困难，或是面对阻碍，在现代社会，这样的人是很容易遭到淘汰的，所以，家长对孩子的管教是很有讲究的一件事情，既要保证孩子的安全，也要做到保证孩子个性的自由发展。



家庭中有许多这样类似的小事，但是，正是在许许多多这类小事中，家长的教养态度和方法会对孩子的自主性产生影响，从而影响孩子的发展和成就。因此家长在日常生活中要注意培养孩子的自主性。

家长要注意的是人生的路毕竟还是要靠孩子自己走，无数事实证明，得到父母尊重和信任的孩子，更容易成为自尊自信的人，他们和父母的关系也才能和谐发展。若是事无巨细样样过问，不给孩子足够的行为空间和心理空间，不仅会让孩子对父母生烦，更不利于孩子健全人格的养成。

有位妈妈希望自己的孩子以后可以写一手好字，于是很早就开始给他买字帖，教他描红习字，并且给孩子在少年宫报了书法班，没想到有一天，在新华书店里，孩子终于开口说：“妈妈，你给我买书，教我写字，从来都是你自己的意思。”那一天妈妈什么书也没买。回来后，她和丈夫反思了好几天，最后的结论是，他们把教孩子写字当成任务，交给孩子去完成，使他失去了独立自主的兴趣，导致逆反心理大发作。后来他们就改变了战略，只负责营造合适的家庭气氛，父母观赏好字好画，从来不去要求孩子看什么。渐渐地，孩子放学回家，放下书包就看习字，并自己买了一套他喜欢的字帖，和兴趣班的同学互相讨论习字心得，习字的兴致反而比以前更浓了。

当然，父母在保证孩子自主性的同时，还要防止孩子为了满足自己的要求而陷入“歧途”。有个孩子对自己的朋友承诺用名牌香水作生日礼物送给他，但后来由于家长的原因没有买成，他事先又对伙伴做了承诺，那么他有可能会用不正当手段来履行自己的承诺——偷拿家里的钱，甚至偷拿同学的钱——这当然比买奢侈品本身要严重得多。当父母发现孩子身上有这种苗头时，要立刻予以教育，杜绝这种行为再次发生。不过，教育中应该切忌打骂，否则只会激起孩子的逆反心理，原本孩子单纯是为了得到想要的东西，家人这么一打，孩子恼羞成怒，后果不堪设想。



3. 告诉孩子“你很独特”

很多家长会称赞别人家的孩子聪明、伶俐，能歌善舞，对自己家的孩子却是抱怨良多。有一位家长曾经对教育专家埋怨说，自己的孩子呆呆的，不如邻家的孩子那么活泼好动，可是当家长看见孩子在作文本上的妙语连珠时，无言了，每一个人都有自己的不同，世界上没有两个完全一样的人，就像找不出完全一样的两片树叶一样，也许在你不小心疏漏的那一刹那，孩子的过人之处，正熠熠放光。

在教育有些自卑的孩子时，家长就更要做到让孩子树立“我很行、我能够做好”这样的信心。在孩子站在起跑线上时，有了信心，他就成功了一大半。只有有了信心，孩子才能勇敢挑战下一步，坚持走下去。

发现孩子的特点并加以引导，即使他们常常偏离自己应属的模式。例如，一个敏感的、富有诗意的男孩，可能成为很有创造性、擅长自我表达的人；一个特别高的女孩，可能转向新的运动或模特儿生涯。羞怯可能变为温文尔雅、富有吸引力的气质。所以说家长要正确的引导能发挥孩子的潜力。

很多孩子在学习方面很容易碰到瓶颈，有的女孩子在升入高中以后，理科成绩一落千丈，作为家长，要用心去发现孩子的特点，不要认为只有成绩好的孩子，才会有出息。

三百六十行，行行出状元。有的孩子并不喜欢读书，如果一味强求，也很难有大的改观，但如果发现了孩子的天赋，帮助孩子好好发展他的潜力，则往往会有不错的效果。

我们要承认差别的存在。每个孩子的性格和特点都是不同的。许多父母喜欢把自己的孩子跟别的孩子进行比较，而且总拿自家孩子的短处跟别的孩子的长处相比。这样做实际上是忽视了孩子之间的差异。父母应当接



受并承认孩子之间的差异，帮助孩子学会取长补短。

每个孩子都有自己的兴趣，家长应该发展孩子的兴趣而不是要打击和压制它们，可以针对这些特点，引导孩子不断地发挥与运用，鼓励孩子将自身的特点变成特长。

教育专家告诉我们，“赏识”是一门学问、一种艺术、一项技巧。孩子们并不善于言谈，有的时候也没有办法说清楚自己的喜好。所以这需要有足够的注意和重视。捕捉赏识孩子的每一个时机，用恰当的语言和方式表现你对孩子的赏识，是每一位“望子成龙”的家长的必修课。赏识孩子应该体现在你的一言一行、一举一动中，更应该体现在亲子教育的每一个场景和细节中。美国哈佛大学的发展心理学家加德纳认为，人的智力是多元的，每个人都在不同程度上拥有八种基本智力，具体包括：言语——语言智力，逻辑——数学智力，视觉——空间智力，音乐——节奏智力，身体——运动智力，人际——交往智力、自我反省智力和自然观察智力。

只是这八种智力在每个人身上以不同的方式、不同程度组合存在，使得每个人的智力都各具特色。因此世界上并不存在谁聪明谁不聪明的问题，而只存在哪一方面聪明以及怎样聪明的问题。

每个孩子都是一本与众不同的书，有的孩子有着漂亮的封面，有的孩子有着曲折动人的故事情节，有的孩子有着让人掩卷沉思的深长意味，也就是说，每个孩子都是一个独特的个体，都有一种或一种以上的特殊本能、技能或特质，有自己的智力强项和弱项领域。所以做父母的首先要相信你的孩子是独特的，并以赏识的目光来审视他。不要拿你孩子的弱项与其他孩子的强项来比较；不要将他们塑造成你要他们所变成的样子；不以家长的标准、愿望、喜恶来培养你的孩子。