

北大版 新HSK 应试辅导丛书



汉语水平考试

HSK

(四级)攻略

刘云 主编

听力



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

新汉语水平考试 HSK(四级)攻略:听力

刘 云 主编

姜 安 王 彬 陈永超
马 千 朱淑华 崔 柯
李国春 张振亚 张 伟 编者
裴雨来 周 昉 石佩芝
万 辉



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新汉语水平考试HSK(四级)攻略:听力/刘云主编. —北京:北京大学出版社, 2011.9
(北大版新HSK应试辅导丛书)

ISBN 978-7-301-17848-5

I. 新… II. 刘… III. 汉语—听说教学—对外汉语教学—水平考试—自学参考资料
IV. H195

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第178041号

书 名: 新汉语水平考试HSK(四级)攻略:听力

著作责任者: 刘 云 主编

责任编辑: 邓晓霞 dxxvip@yahoo.com.cn

标准书号: ISBN 978-7-301-17848-5/H·2917

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767349 出版部 62754962

电子邮箱: zpup@pup.pku.edu.cn

印 刷 者: 三河市富华印装厂

经 销 者: 新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 16.5印张 317千字

2011年9月第1版 2011年9月第1次印刷

定 价: 48.00元(附赠一张CD-ROM光盘)

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

目 录

一、怎么取得优秀的听力成绩	1
(一) 词汇量决定听力成绩	1
(二) 预测能提高听力成绩	2
(三) 技巧让听力更容易	4
二、判断对错题	5
(一) 题型介绍	5
(二) 常见内容	6
(三) 答题技巧	10
三、对话题	20
(一) 题型介绍	20
(二) 答题技巧	20
(三) 对话题的类型	30
1. 地点	30
2. 时间和数字	34
3. 身份	41
4. 关系	44
5. 心情、态度和性格	47
6. 主题	49
7. 活动	50
8. 原因和结果	55
9. 推理	58
四、短文题	64
(一) 题型介绍	64
(二) 短文题的内容	65
1. 故事类	65

新汉语水平考试HSK(四级)攻略:听力

2. 说明文类	66
3. 议论文类	68
4. 通知、广播、演讲类	69
(三) 短文题练习	70
模拟练习题一	75
模拟练习题二	78
听力录音材料及题解	81
附录 四级词汇大纲(附录音)	242

一、怎么取得优秀的听力成绩

(一) 词汇量决定听力成绩

真正决定听力成绩好坏的是你的听力的词汇量,也就是说你掌握了多少生词是最基本的,是最重要的。

这里我们说的词汇量是指听力词汇量,和我们平时说的词汇量有点不一样。有的考生阅读的成绩很好,但是听力的成绩却不太好,这就因为他的听力词汇量不够。

听力词汇量和阅读词汇量不完全一样。阅读时,还可以看到这个汉字、这个生词,并可以根据这个汉字的一些特点来猜测它的意思。

但是做听力时,听到的是声音,而且一听就没了,就需要很快对这个声音作出反应,理解它的意思。所以听力词汇量是指有多少词可以一听就能明白它的意思。

往往有的考生已经学会了这个词,如果做阅读卷子时他肯定知道这个词的意思,但是考听力时就是听不懂。这是因为他不习惯这个词的正确发音。主要原因是他平时就读错了。

所以要想提高自己的听力词汇量,第一,一定要读准每一个词;第二,要练习自己对每个词的听力反应。

考生们可以根据我们书后附录一(四级生词大纲)的录音,进行练习。建议考生们按照这样的步骤去做:第一,先听一遍,把自己没听懂的词做出记号;第二,根据录音,反复大声地朗读做出记号的词;第三,再听一遍,然后按照第一和第二的顺序继续练习。

下面是一些关于听力词汇量的练习,请考生们根据录音写出词语的意思。

练习 1.1

听录音,写出词语的意思。

1 _____	2 _____	3 _____	4 _____	5 _____
6 _____	7 _____	8 _____	9 _____	10 _____
11 _____	12 _____	13 _____	14 _____	15 _____
16 _____	17 _____	18 _____	19 _____	20 _____
21 _____	22 _____	23 _____	24 _____	25 _____
26 _____	27 _____	28 _____	29 _____	30 _____
31 _____	32 _____	33 _____	34 _____	35 _____
36 _____	37 _____	38 _____	39 _____	40 _____

(二) 预测能提高听力成绩

前面说到听力词汇量是听力的基础。但是如果要想提高听力成绩,预测是一定要学会的。

预测就是指在听力录音开始之前,先很快地看一遍选项 ABCD,并且从中猜测这段听力可能会讨论什么,要听的重点是什么。

通过分析样题和大量的练习题可以得知:

(1) 从录音开始到第一部分开始之前,会有 2 分钟的介绍时间。

(2) 第一部分,每个题大概是 18—20 秒左右,题与题之间大概有 10 秒的答题时间。

(3) 第二部分,每个题大概是 17—19 秒,题与题之间大概有 16 秒的答题时间。

(4) 第三部分的长对话题,每个题大概是 23 秒左右,题与题之间大概有 16 秒的答题时间。

(5) 第三部分的短文题,每个题大概是 26 秒,其中故事类的短文要长一点,大概 37 秒左右,题与题之间大概有 16 秒的答题时间。

所以,第一部分每个题有 10 秒的答题时间,考生可以用 2 秒来决定答案,剩下的 8 秒一定要用来阅读下一个题目。第二和第三部分每个题有 16 秒的答题时间,考生用 3 秒来决定答案,剩下的 13 秒一定要用来阅读下一

个题目。

预测有两点最重要：一是猜测听力大概的意思，二是猜测听的重点是什么。

例如：

1. 他没有时间锻炼身体。

2. 比赛九点半开始。

3. A 不饿 B 不能吃 C 不喜欢吃 D 正在减肥

4. A 早点睡觉 B 等到 11 点

 C 其他时间再看 D 换一个精彩的节目

5. A 导游 B 卖菜的 C 服务员 D 开出租车的

分析

让我们看一下，上面五个例子应该怎么来进行预测。

根据例 1，我们可以预测听力内容应该跟他锻炼身体有关，听的重点应该是有没有时间。

根据例 2，我们可以预测听力内容主要是说比赛的时间，听的重点应该是几点钟开始。

根据例 3，我们可以预测听力内容主要跟吃东西有关，听的重点应该是为什么不吃。

根据例 4，我们可以预测听力内容主要跟看电视节目有关，重点是看还是不看，什么时候看。

根据例 5，我们可以预测听力内容主要跟他的工作有关，重点是他是干什么的。

所以通过预测，我们可以猜到听力的大概内容，这样听的时候就不会很着急，而且还可以猜到听力中的重点是什么，我们就可以跳过一些不重要的词语或者听不懂的词语，这样一来，听力成绩就会提高了。

(三) 技巧让听力更容易

掌握了前面说的(一)和(二),听力成绩就会很不错了,如果想再进一步提高,让听力考试变得更容易一些,就需要掌握一些特殊的答题技巧。这些答题技巧有很多。我们会在下面作出详细的解释并给出各种练习。请考生认真学习。

二、判断对错题

(一) 题型介绍

听力第一部分的题型是判断对错,一共十题。

一般是由一个人朗读一个句子,然后考生根据听力内容判断试卷上的句子对还是错。

一般来说,试卷上的句子比较短,比较容易。听力中的句子比较长,常常在两句以上,朗读时间在18秒左右,读完以后会有10秒钟左右的停顿时间。

【例1】

★他打算下午去银行。 ()

 录音文本:

我想去办个信用卡,今天下午你有时间吗? 陪我去一趟银行?

(大纲样题)

(正确答案:√)

【例2】

★他很喜欢看电视广告。 ()

 录音文本:

现在我很少看电视,其中一个原因是,广告太多了,不管什么时间,也不管什么节目,只要你打开电视,总能看到那么多广告,浪费我的时间。

(大纲样题)

(正确答案:×)

这部分题目的听力内容要比后面第二部分和第三部分短。但就是因为短,有的考生还没有听懂,听力题就过去了。

所以在这一部分最主要的是集中注意力,听清楚每句话,特别是开头和最后是重点。

比如在例1中,最后说“今天下午你有时间吗?陪我去一趟银行”,根据这句话,你就可以知道答案是对。

比如在例2中,开始说“现在我很少看电视”,最后说“总能看到那么多广告,浪费我的时间”,所以答案是错。

(二) 常见内容

这一部分的题目内容比较多,比较灵活,有的时候比较口语化,但是有的时候又比较正式。现在我们把内容的类型归纳一下,常见的有以下4种:

1. 在跟别人说话

有的听力内容好像是在跟别人说话。

【例3】

★ 他没有翻译第二部分。()

 录音文本:

刘律师,您的材料我已经翻译完了,不过其中第二部分有一些专业知识我不太了解,您看翻译得是不是正确。

(大纲样题)

(正确答案:×)

【例4】

★ 王老师现在是教授了。()

 录音文本:

王老师,你太厉害了,刚来这儿工作三年就当教授了,这次你一定得请客啊。

(大纲样题)

(正确答案:√)

二、判断对错题

我们可以看到,例3和例4都是在跟别人说话,这样的题目不是很难,因为它大都比较口语化,不太会出现较难的词语,但是会出现转折词或连接词,比如例3中的“不过”,例4中的“刚”,考生要注意这些词后面句子的意思。

2. 介绍一个人、一个东西或一个地方等

有的听力内容是在介绍一个人或者一个东西或者一个地方等。

【例5】

★服务员的京剧唱得很好。 ()

 录音文本:

让人吃惊的是,这位服务员的京剧竟然唱得非常好,要知道,他只是跟着电视学习京剧,从来没有接受过专门教育。

(大纲样题)

(正确答案:√)

【例6】

★这个咖啡馆很热闹。 ()

 录音文本:

这个咖啡馆虽然不大,有些破旧,但是很安静。偶尔和朋友过来坐坐,听听音乐,喝一杯咖啡,感觉很好。

(大纲样题)

(正确答案:×)

例5是在介绍一个服务员,例6是在介绍一个咖啡馆。无论是介绍人还是地方还是别的东西,都要介绍某种特点,比如介绍人不会只介绍他的名字,介绍地方也不会只介绍这个地方在哪里,所以听的时候,抓住特点是最重要的,其他的内容都是次要的、多余的。

那怎么抓住特点呢,这就需要考生先看题目进行预测了。

比如例5,你可以预测听力题是在说服务员的京剧唱得好不好的,所以你听到“这位服务员的京剧竟然唱得非常好”就可以了,后面的话都是补充

解释的,可以忽略的。

比如例6,你可以预测听力是说这个咖啡馆热闹不热闹的,所以你听到“这个咖啡馆虽然不大,有些破旧,但是很安静”就可以了,后面的话都是补充解释的,不听或者听不懂也没有关系。

3. 说一个故事

有的听力题是在说一个故事。

【例7】

★女朋友听过这个笑话。()

 录音文本:

第一次和女朋友约会的时候,他有点儿紧张,于是他决定主动讲一个笑话,刚讲了一半儿,女朋友笑着说:“这个我听过。”

(大纲样题)

(正确答案:√)

例7是在说一个故事,这样的题目也不太难,常常最后一句话是重点。比如例7中最后说“这个我听过”,所以你就可以知道答案是对。

4. 讨论或总结一件事

有的题目是在讨论一件事,或者是在总结一件事。

【例8】

★不饿就不要吃早饭。()

 录音文本:

可能是因为忙,没有时间,也许只是觉得不饿,一些人不吃早饭就去上学或者上班,时间长了,健康自然会受到影响。

(大纲样题)

(正确答案:×)

【例9】

★他想买个大房子。

()



录音文本:

我没什么特别的要求,只要交通方便,周围环境别太吵就行,要有冰箱、洗衣机、空调,当然房租最好别太贵。

(大纲样题)

(正确答案:×)

例8是在讨论吃早饭的问题,例9是在总结“我”对房子的要求。这类题目常常会有很多人做错,因为它的内容比较多。如果不看题目就听的话,很难找到重点。

回答这类题的最好方法还是“读题目+预测”。

比如例8,如果你先读题目的话,你就会预测到听力应该跟饿、吃早饭有关,是应该吃还是不必要吃呢?这样你听到“健康自然会受到影响”时,就知道答案是错。

比如例9,如果你先读题目的话,你就会预测到听力应该跟大房子有关,但是在听力中你并没有听到“大房子”,所以答案是错。

练习 2.2

- 1 ★姐姐已经找到工作了。 ()
- 2 ★经理很生气。 ()
- 3 ★他在饭馆。 ()
- 4 ★超市离家很近。 ()
- 5 ★小丽有很多衣服。 ()
- 6 ★他很粗心。 ()
- 7 ★王平是律师。 ()
- 8 ★昨天的晚会很热闹。 ()
- 9 ★无论在美国还是在中国,骑自行车都锻炼了身体。 ()
- 10 ★姐姐没上过初中。 ()

(三) 答题技巧

回答判断对错题,最重要的是“阅读题目+预测”,下面我们所总结和介绍的技巧都是以“阅读题目+预测”为基础的。

总的来说,阅读题目时主要要注意谓语(Predicate)和一些修饰语(modifiers)。比较少注意的是主语(Subject)、宾语(Object)。

汉语的谓语常常是动词(Verb)或者是形容词(Adjective)。如果是动词,我们要观察动词的前后左右。如果是形容词,我们常常要观察形容词的意思是和听力中的意思差不多还是相反。

另外,还有一些其他的修饰词也是我们观察的重点。

下面是我们总结的答题技巧,请考生认真学习并做好练习。

1. 有“了”还是没有“了”

如果题目中动词后面有“了”,那你一定要注意听力中的动词有没有“了”,也就是说这个动词有没有发生、完成或结束。

【例10】

★经理发现了小王的一些缺点。 ()

 录音文本:

昨天的面试,小王给经理留下了非常好的印象:有礼貌,有信心,有能力,经理几乎没有发现他有什么缺点。

(大纲样题)

(正确答案:×)

阅读完题目以后,你会知道,这段听力应该是说经理或小王的缺点的,重点是经理有没有“发现了”。

在听力的最后一句,你听到“经理几乎没有发现他有什么缺点”,所以是“没发现”,不是“发现了”,所以答案是错。

练习2.3.1

1. ★他寒假一个人去了黄山。 ()
2. ★他们学校输了比赛。 ()
3. ★他的词典丢了。 ()
4. ★他忘记了这件事。 ()
5. ★路上堵车了。 ()

2. 有“过”还是没有“过”

如果题目中动词的后面有“过”，那你一定要注意听力中的动词有没有“过”。

“V+过”表示过去的经历。

【例11】

★女朋友听过这个笑话。 ()

 录音文本：

第一次和女朋友约会的时候，他有点儿紧张，于是他决定主动讲一个笑话，刚讲了一半儿，女朋友笑着说：“这个我听过。”

(大纲样题)

(正确答案:√)

阅读题目后，你会知道这段听力主要说他女朋友和笑话，重点是女朋友有没有“听过”笑话。

在听力的最后，你听到“这个我听过”，所以知道他女友听过，答案是对。

练习2.3.2

1. ★他去过医院了。 ()
2. ★他看过书了。 ()
3. ★他给我打过一次电话。 ()

新汉语水平考试HSK(四级)攻略:听力

4. ★他看过这个电视剧。 ()

5. ★他以前没有租过房子。 ()

3. “不”和“没有”要小心

如果题目中动词的前面有“不”或者“没”、“没有”,那么你要小心了,你要注意听听力中的意思是肯定(positive)还是否定(negative)。

【例12】

★飞机还没起飞。 ()



录音文本:

乘客您好,我们很抱歉地通知您,由于天气原因,您乘坐的CA1864航班推迟起飞。

(大纲样题)

(正确答案:√)

阅读题目后,你会知道,这段听力主要说飞机起飞的,重点是其中的否定词“还没”。

在听力的最后,你听到“推迟起飞”,意思就是要过一段时间再起飞,所以可以知道现在还没有起飞,答案是对。

【例13】

★他没有翻译第二部分。 ()



录音文本:

刘律师,您的材料我已经翻译完了,不过其中第二部分有一些专业知识我不太了解,您看翻译得是不是正确。

(大纲样题)

(正确答案:×)