

MINGBIAOXINGZUODETIANJIABING



名标星座的

田家炳

云南师范大学 编

云南出版集团公司
云南人民出版社

本书编委会

主任：伊继东 骆小所

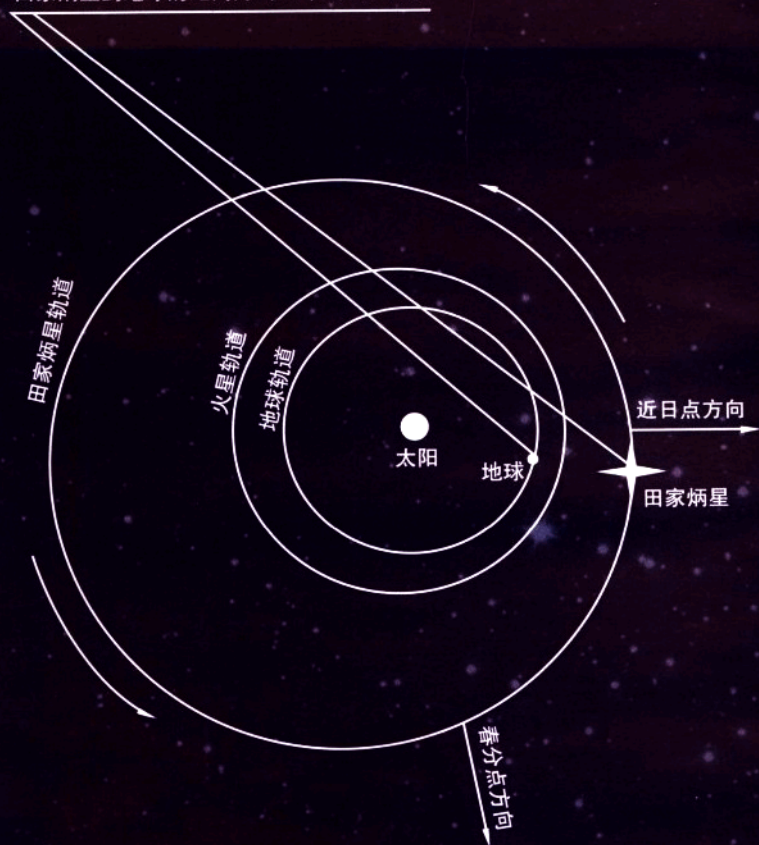
成员：周本贞 桂世鸿

李存俊 章秉纯

刘文孝 史晓宇



田家炳星到地球的距离为1亿5千2百万公里



再版前言

《名标星座的田家炳》一书出版后，海内外景仰田先生的同仁颇加赞许，未及期年，已索要一空。为满足诸同仁之需，我们决定再版此书。

但更重要者不仅在此。此书出版后，田先生对教育事业的捐助，更上了一层楼。

一是先生捐助的速度空前加快。短短一年多时间，新捐助大学27所、大学各种基金8项、大陆特殊专业学校2所、小学3所、中学39所、乡村图书馆300所，颁发田家炳中学优异毕业生奖学金近百万，这样的加速度，就是与先生本人过去的捐献相比，也是空前的。

二是先生捐助的项目空前众多。迄今为止，先生已在海内外捐助大学72所、大学专项基金24项、田家炳中学127所、颁发田家炳中学优异毕业生奖学金220万元以上。大陆特殊

专业学校 10 所、广东省梅州及大埔县建设项目 268 项、广东省其他中学 8 所、田家炳小学 10 所、田家炳幼稚园 9 所、乡村田家炳图书馆 1150 所、医疗项目 30 项、香港老人及青少年服务 11 项、香港各种社会基金 12 项、其他杂项 5 项。尤其田家炳中学，已在中国形成一支浩浩荡荡的精锐的教育之师，必将对中国的基础教育产生深远的历史影响！

三是先生捐助的地域空前广阔。迄今为止，在大陆，除西藏地区以外，先生的捐助已遍及其他省份，港澳台三地中新增了澳门，海外则有新加坡和英国。先生的捐助确实不分畛域，体现的是众生平等！

四是先生的捐助中体现出一种空前的责任感与紧迫感。捐助，本是一种施与，是一种悲天悯人的帮助。但是，在先生这儿，却倒过来了，仿佛施恩的，不是施予者，倒是受施者了。2005 年，先生为实现捐献的承诺，又出售了一所大楼“田氏大厦”。这本是先生做出的牺牲，但在给汪鹤鸣先生的信中，先生竟以儿童般的天真说：“汪主任，告诉你一个好消息：我的田氏大厦卖了，已承诺的捐助项目可以提前实现了！”这种口气，仿佛一个债户还清了多年的积债那样轻松、那样欣喜！这样的捐赠责任感，古今中外，恐怕并不多见！而其中那种紧迫感，只有用毛泽东主席的一句诗来形容，那就是“一万年太久，只争朝夕”！先生几乎是希望中国的教育能在朝夕之间升入一种新的境界！这种责任感和紧

迫感正是先生的捐助不同凡响之处！

颜渊赞叹孔子曾说：“仰之弥高，钻之弥坚，瞻之在前，忽焉在后！”我们于田先生，亦有此感。稍一疏忽，先生的善举又远远超出我们的视野，令人追之莫及。先生的生活与事业，永远是一部写不完的仁义之歌。我们愿与诸同仁一起，追随先生之后，弘扬先生的精神，为民族的文明，为人类的解放，略尽自己的绵薄之力！

此次再版，新增了文章 23 篇、彩照 11 幅，对大事记及附录进行了补充。我们向作者及田家炳基金会的支持表示感谢！云南新闻出版局副局长李静波先生、云南人民出版社社长夏代忠先生，皆鼎力相助，使此书得以顺利再版。我们在此谨深致谢意！

编委会

2006 年 8 月

曾 序

我们人类自始至终都有个梦想，那就是建设一个幸福和谐的社会。这个梦想在不同的时代和地区有不同的表达方式。

古希腊哲人柏拉图说是“理想国”，文艺复兴时期意大利人文主义者托马斯·莫尔说是“乌托邦”，18世纪启蒙主义者伏尔泰说是“黄金国”，现代美国黑人领袖马丁·路德·金则说是“我有一个梦想”。在中国，这个梦想则被表达为“羲皇之世”、“尧舜之世”、“太平盛世”、“大同世界”。

这是一个什么样的社会呢？古今中外，不乏对它的描述，但在中国，最深入人心的，莫过于《礼记·礼运》中的一段话：“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独于其子，使老有所终，壮有所

用，幼有所长，矜寡孤独废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。”简而言之，这就是一个天下为公不为私，人人各得其所，而又相互帮助，创造财富而且珍惜财富的社会，一个和谐的社会！

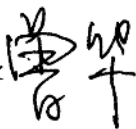
这个社会理想正如人类的一切理想一样，不会绝对地、完全地实现，但是我们人类应该而且可以无限地趋近它。而我们人类也就在向这理想社会趋近的过程中，一天天地更加人化，更加升华，不负于“宇宙之精华，万物之灵长”的称号。

怎样才能不断地趋近于这样的社会呢？答案是很多的。但我们觉得，要趋近于这样的理想社会，必须具备三个重要的前提：一是创造无限丰富的物质财富，二是树立人人互助的社会风尚，三是重视教育。如果没有丰富的物质财富，所谓大同世界只能是人类生活极其困苦的原始社会；没有人人互助的社会风尚，人类便与其他动物无异，世界也就无所谓大同。而以上两点的实现，都不能离开教育。只有教育，才能使人类的潜能得到开发，创造大自然原来没有的第二自然和第三自然；也只有教育，才能使人类具有人类独特的品质之一，就是舍己为人的精神。千百年来，有多少哲人智者在歌颂和探讨这样的大同世界，多少仁人志士在为大同理想的

实现而奋斗，创造了多少可歌可泣的事迹！今天，我们面前又矗立起一位这样的仁人志士，这就是田家炳先生！田先生孤身艰辛创业，奋斗一生，积累了可观的财富，体现了人类的创造精神。功成名就之后，他不忘回报社会，把家产的百分之八十捐献出来，甚至出售数十年的豪华旧居，赞助社会公益事业，体现了人类的互助精神。而他与其他慈善家尤其不同的是，他几乎全身心地投入了教育事业，更体现了一个伟大的教育家的心怀。这与我们前面所说的趋近于大同社会的三个前提不谋而合，而田先生的实际行动，则又远远超出了我们仅仅在设想的境界！因而着实令全社会钦佩不已！无怪乎田先生能名标星座，光耀寰宇！

倘若我们人人都熟悉田先生的事迹，进而人人尽其所能向田先生学习，那么，我们实现社会和谐的理想，便会更加顺利，更加光明。因此，云南师范大学编写颂扬田先生事迹的书，便不仅仅是感恩戴德之举，而是出于为我们社会的未来着想的深意。也正因为如此，我借着此书出版的机会，向田先生表示我深切的敬意，向全社会，尤其是向青少年同学，表示愿以田先生事迹共勉的期望！是为序。

全国政协常委、云南省政协副主席、教授



2004年12月

伊 序

中国正处于一个历史的变革时期。这个变革已经而且给华夏儿女带来了巨大的发展机会。但是，这个变革也蕴含着许多其他难以意料的变数，可能导致我们初衷以外的结果。这里面最关键的是人的发展。人类自从与猿猴揖别以来，获得了地球上其他生物从未有过的发展机会与发展成果。文艺复兴时期的人文主义者们早就说过，造化造人，也给人类发展的自由。人类可以上升如天神，也可以堕落成野兽，这就要看人类自身自己如何抉择而定了。我们今天更具体而且尖锐地感觉到了这重抉择的迫切性与严重性。市场经济的建立与发展，确实给我们创造了无限广远的上升机会，但也给人们提供了非常可怕的堕落方式。自强不息，博爱济众，勤奋睿智，革新创造，为祖国和全人类的幸福贡献毕生的精力，这是一种发展方向。自私自利，毫无廉耻，不择手段，巧

取豪夺，恨不得将普天下的财富全部窃为己有，让普天下的人都变成自己的奴仆，这是一种发展方向。究竟向哪一种方向发展，这是我们每个人面临的现实问题，也是我们全社会面临的问题。我们所希望的，当然是前者，而不是后者，因为后者是人类堕落乃至彻底毁灭的方向。

祖国的幸福，人类的解放，需要无数优秀的儿女，一代又一代，前仆后继，奋斗牺牲，才能最终实现。而这样的优秀儿女，不是天生就有，必须靠培养，靠教育。培养教育的途径有不可分割的三条：一是理论教育，让青少年懂得做人的道理；是实践锻炼，让青少年经风雨，历忧患；三是树立典型，正如古人说的：“仰先儒之典型，可以识君子小人存亡进退之故”（朱彝尊《跋首善书院碑》）。在我们生活的这个时代，有一位妇孺皆知的先生，他不仅值得大家尊重，也堪为后辈楷模。这就是本书介绍给读者的田家炳先生。

田家炳先生的一生，是自立、自强的一生。少小时候，在他的先君玉瑚公的教育下，打下了自立自强、艰苦奋斗的精神基础。他16岁时，玉瑚公不幸仙逝，他更挑起家庭重担。18岁，就只身到海外奋斗，几经战乱的挫折，矢志不悔，终于创就一番事业。这与西南联合大学的“刚毅坚卓”，的精神可说是不谋而合，也应当是培养云南师大广大师生“刚毅坚卓”精神的典范。

田家炳先生的一生，又是自律、自制的一生。他不论是在创业过程中，或是在事业大成以后，都坚守诚信之道，言必行，行必果，甚至碰到几乎难以克服的客观困难，他也必

定千方百计，甚至做出重大牺牲，而实践自己的诺言。不用说他经营实业的数十年就是诚信的数十年，甚至在他晚年转向捐资公益的活动后，这种诚信自律的精神依然不减当年，甚至有新的发展。1997年，他承诺了向大陆数十家大学和中学的捐赠款项，恰恰遇到香港经济不景气，捐资来源便颇为拮据。不少朋友乃至受捐单位都主动请他减少捐助金额，但他婉言谢绝了，最后是自己住了几十年的一套豪华别墅卖了，以售屋所得继续捐助大陆教育，实践自己的诺言。而他自己则搬到公寓楼里去住。他的一生，不论创业伊始，或是功成业就之后，都一致爱惜一切自然的给予和人类的劳动成果，过着俭朴的生活，居无求安，食不求精，衣着朴素，其乐宴如。这样的精神，确实可以使“贪者廉，懦者立，而勇者愧”的，对于培养青少年朴素守信的品格，可以说大有益焉！

田家炳先生的一生，还是关爱别人和奉献的一生。他从创业伊始，想到的就是让天下人有工做，为民众谋福利。一旦有成，更是己立而立人，已达而达人，帮助友人，急公好义，直至晚年，捐出百分之八十的家产，建立田家炳基金会，以公益事业为自己一生的第二事业，开展大规模的、系统的捐助活动，从故乡开始，逐渐扩展至全中国，尤其是对贫困地区，雪中送炭，解危济困，德泽所及，有口皆碑。中华民族历来有慈善事业的优良传统，近代现代也出现不少慈善家，但就其精神之执着，动机之纯洁，心念之专一，实施之踏实，影响之广远，感人之深刻，田家炳先生可说是罕有其匹！田家炳先生这种仁义之心和奉献精神，对于培养青少

年关心民众的品德，无疑是最适合的典范。

田家炳先生的一生，更是教育家和道德家的一生。他自幼在玉瑚公的教育下，就以道德自律，一生恪守奉行朱柏庐《治家格言》，化中国优秀的道德传统为自身的内在修养，而且躬亲实践，付诸现实。上个世纪90年代以后，他把捐助的重点转向教育事业，受他捐助的大中小学校，遍布中国大地。他后半生的精力，几乎全部投入了教育事业。不仅如此，他还处处大声疾呼，吁请整个教育界和全社会关心青少年的道德成长，把德育放在整个教育的首位。这不仅仅出于对中华民族优秀的教育传统的继承，也出于对当代社会变化的深刻认识，以及对国家民族命运乃至全人类命运的忧虑与关心。

田先生不仅自身实践着造福民众的道德准则，还教育和影响家人投入公益事业、尤其是赞助教育事业的活动中，一家三代，薪火相传，把自玉瑚公开始的伟大公益事业继承下去。这个家庭可说是难得的道德之家、幸福之家。田家炳先生不仅是个企业家，也不仅是个慈善家，他还是一个精神上的巨人，是一个道德上的伟人，是一个融古代优秀传统文化与现代意识于一身的人，是一个集中华民族与人类进步精神于一身的人。学习和发扬田家炳先生这种无私奉献社会的道德精神，我们的民族就必然会有光辉灿烂的未来。

云南师范大学党委书记、教授

伊继东

2004年12月

全国政协副主席叶选平为田家炳先生题词

名
標
星
座
澤
蔭
神
州

葉選平題





田家炳先生玉照



身穿香港中文大学荣誉博士袍的田家炳先生



田家炳先生在基金会办公室内挂着的朱柏庐《治家格言》条幅前

黎明即起，洒掃庭除，要內外整潔。既昏，便息。開門戶，心親自檢點。一粥一飯，當思來處不
 易。半絲半縷，恆念物力維艱。宜大禹而慎，婦人而勤。雖極其歡，勿忘其憂。田三姑六婆，妄言淫盜
 之媒，雖其言善，亦不可聽。居業，務期實績。教子，要有義方。分毫之外，財勿飲。過量之酒，與有執
 須分多。則家私，幼內外宜法。肅清，其德。婦人，宜內主。是夫大重資財，傳父母不成人子。家
 女，擇佳婿。無私重聘，娶則太叔女。勿計家私，見富貴而生。婦人，宜最可恥。是貧窮而作。婦人
 者，雖其言善，亦不可聽。居業，務期實績。教子，要有義方。分毫之外，財勿飲。過量之酒，與有執
 而。慈教，生而承。自是，婦人必多。情自甘，家道難成。細心，少久必受。其累。至志，老成。意
 則可相。休，輕。總。教。子。安。知。非。人。之。得。也。當。思。耐。三。思。司。事。相。安。知。非。我。之。不。是。須。平。心。暗
 想。此。意。無。分。受。其。累。志。大。事。當。留。心。地。得。意。不。宜。再。往。人。有。善。處。不。可。生。始。志。心。人。有。禍。患
 不可。生。善。事。心。善。人。見。不。是。善。事。惡。人。知。使。是。大。意。見。心。在。妻。女。區。怒。而
 用。時。若。端。道。子。家。門。和。順。雖。果。然。不。嫌。亦。有。如。歡。因。心。自。得。至。無。嫌。書
 志。在。聖。賢。為。富。心。存。君。國。守。分。安。心。順。時。德。水
 家。炳。先生。謹。書