

北京市公务员录用考试专业教材

北京市公务员考试唯一深度辅导教材

行政职业能力测验

李永新

编著

石 勇 张永生
王学永 邓湘树

2006-2007

最新版

- 解析最新题型
- 全面切中考试
- 点拨答题技巧
- 全真实战模拟

人民日报出版社

·北京市公务员录用考试专业教材·

行政职业能力 测验

·国内唯一深度辅导教材·

李永新 石 勇

王学永 张永生

◇编著

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验 / 李永新, 石勇等主编

—北京: 人民日报出版社, 2005.10

北京市公务员录用考试专业教材

ISBN 7-80208-324-9

I·行… II·①李…②石 III·公务员-招聘-考试-中国-教材 D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 145823 号

书 名: 北京市公务员录用考试专业教材·行政职业能力测验

主 编: 李永新

责任编辑: 曼 熳

封面设计: 宋俊峰

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮 编: 100733

发行热线: (010)65369524 65369530

经 销: 新华书店

印 刷: 中共中央党校印刷厂

开 本: 787×1092mm 1/16

字 数: 1300 千字

印 张: 85

印 数: 5000 册

印 次: 2006 年 8 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80208-324-9/G·184

总 定 价: 140.00 元

这是国内唯一一本深度辅导教材

2004年北京市公务员考试难度明显增大,到2005年这种难度已达到极高水平。然而与越来越难的北京市公务员考试形成鲜明对比的是大部分辅导用书知识点、题型过于陈旧,解析过于简单,无法有效辅导考生应对考试。这些辅导书甚至会使考生产生“公务员考试非常简单”的错觉,从而采取了错误的备考策略并痛失考试。

为了让更多的考生真正找到应对公务员考试的正确方法与策略,避免由于辅导书的选择而误入歧途,作者将自己最新的研究成果编写成书,希望帮助更多的考生找到正确的备考与复习方法。

本书是作者在三十余次参加中央、地方公务员考试之后,在反复总结考试经验、深入研究考试题型的基础上,形成的一本具备一定理论基础的深度辅导教材。

本书与市面上在售的所有辅导书有本质不同,作者对公务员考试的每种题型进行了深入的分析与归纳,并找到了公务员考试每种题型应对的理论根源,并对每种题型的应对理论进行深入、全面的解析,使考生真正达到“题型任你变,方法我自有”的境界。

本书虽长期打造、精心准备,但不免有疏漏的地方,不足之处请多指正。

版权声明

本书全部内容是作者多年对公务员考试潜心研究的成果,作者未授权任何单位以任何形式转载本书的任何内容,任何与本书相同的内容都是非法抄袭。我们将对任何侵害作者著作权的违法行为依法起诉!

特此声明!

作者: 李永新 石 勇 王学永 张永生

近来,我们已发现抄袭本书的不法行为,并已诉诸法律。

同时,我们将对举报非法侵权行为的举报人进行高额奖励!

举报电话:010—62750976

作者简介

李永新

90年代中国大学生的代表(《大学生》杂志社评选),毕业于北京大学政府管理学院,1999年加入中国公务员考试资讯网(www.offcn.com),并成为首席培训官。几年来,作者潜心研究中央国家机关公务员考试、地方公务员考试,先后三十余次参加中央国家机关及地方公务员考试,总结了丰富的实战经验,形成了一套真正有效应对公务员考试的深度辅导模式。几年来,作者在北京、天津、太原、成都、济南、西安、哈尔滨、长春、南京、杭州、广州等几十个城市辅导近万名学员,受到了学员的广泛好评。

石 勇

毕业于北京大学政府管理学院,获法学学士学位(1996);2003年毕业于北京大学法学院,获法学硕士学位(经济法专业);2005年开始在北京大学法学院攻读经济法专业博士。自1996年7月起在北京大学工作,先后担任北京大学团委研究室主任、社团文体部部长,北京大学学生就业指导服务中心副主任等职务。曾在校内外刊物上发表过多篇文章。

王学永

中国公务员考试资讯网资深培训师,公共管理学硕士,毕业于北京大学政府管理学院,理论基础扎实;2000年顺利通过公务员笔试、面试、考查等程序成为正式国家公务员。2002年加盟中国公务员考试资讯网,为获得更多知识信息,连续多次参加国家及地方公务员考试,有着丰富的备考经验和技巧,曾多次在天津、浙江、山东等地授课,受到学员的欢迎和认可。

张永生

中国公务员考试资讯网资深培训师。多年来致力于公务员考试辅导研究,尤其对常识部分的考试辅导有独特的理解。已形成一套由基础到能力,由方法到技巧的全方位常识备考策略,得分率极高。

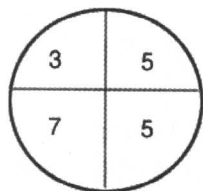
2006 年北京市公务员考试最新变化分析

从 2005 年开始,北京市公务员考试的难度明显加大。从 2005 年北京市公务员考试的试卷结构与内容来看,2006 年北京市公务员考试将具备如下特点:

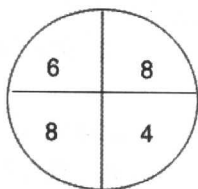
一、圆圈型数字推理将继续成为考试难点

2004 年,北京市公务员考试首先采用了圆圈型数字推理题型,两年来这种题型不断变化,难度不断增加:

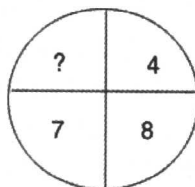
【例 1】:2005 年 6 月北京市公务员考试真题



A.5



B.4

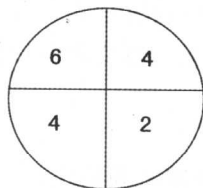


C.3

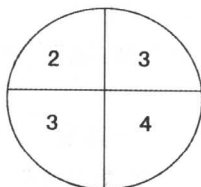
D.2

【解析】:对角数字“5”和“7”相乘得到“35”即对角数字“3”和“5”组合,同理 $8 \times 8 = 64$,所以, $4 \times 7 = 28$,答案应为 D。

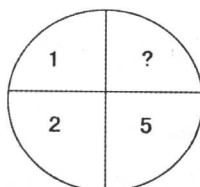
【例 2】:2005 年 12 月北京市公务员考试真题



A.2



B.3

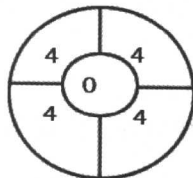


C.4

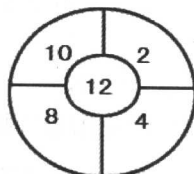
D.5

【解析】:对角数字“6”和“2”相加的和与对角数字“3”和“5”的和相等,同理 $2+4=3+3$,所以 $1+5=2+4$,答案为 C。

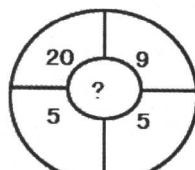
【例 3】:2005 年 6 月北京市公务员考试真题



A.11



B.15

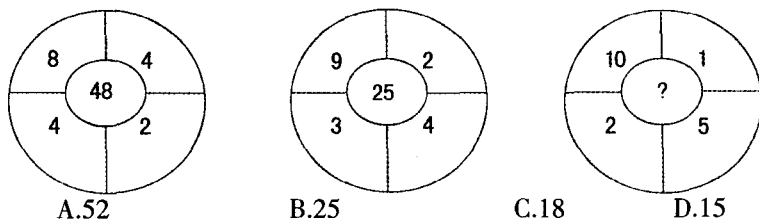


C.29

D.145

【解析】:圆圈左侧数字“4”和“4”相加的和与圆圈右侧数字“4”和“4”相加的和作差即得中间数字 0,同理, $(10+8)-(2+4)=12$,所以 $(20+5)-(9+5)=11$,答案为 A。

【例 4】:2005 年 12 月北京市公务员考试真题



【解析】:圆圈对角数字“4”和“4”相加的和与圆圈对角数字“8”和“2”的差相乘等于中间的数字 48,,同理, $(3+2) \times (9-4)=25$,所以 $(2+1) \times (10-5)=15$,答案为 D。

二、数学计算强调在思维层面上进行方法的优化

【例 1】:2005 年 6 月北京市公务员考试真题

某人工作一年的报酬是 8400 元和一台电冰箱,他干了 7 个月不干了,得到 3900 元和一台电冰箱。这台电冰箱价值多少元?

- A.4000 元 B.2000 元 C.2400 元 D.3500 元

【解析】:此题可以通过方程的方法解决,但超越方程在思维层面上提速则更有效。显然 $8400-3900=4500$ 也即为 5 个月的总工资,这样便可求一个月的工资即 900 元,所以电冰箱的价值为 $900 \times 7 - 3900 = 2400$,所以选择 B。

【例 2】:2005 年 12 月北京市公务员考试真题

减数、被减数与差三者之和除以被减数,商是多少()。

- A.0 B.1 C.2 D.减数与差之和

【解析】:运用特殊值验证, $2-1=1$,则显然,减数、被减数与差三者之和除以被减数为 2,即 C 答案。

【例 3】:2005 年 12 月北京市公务员考试真题

甲、乙两数之和加上甲数是 220,加上乙数是 170,甲、乙两数之和是多少()。

- A.50 B.130 C.210 D.390

【解析】: $220+170$ 就应等于 3 倍的甲数加上乙数,所以甲、乙两数之和是 $(170+220) \div 3 = 130$,答案为 B。

【例 4】:2005 年 6 月北京市公务员考试真题

甲读一本书,已读与未读的页数之比是 3:4,后来又读了 33 页,已读与未读的页数之比变为 5:3。这本书共有多少页?

- A.152 B.168 C.224 D.280

【解析】:此题运用方程法完全可以,但应用思维提速则更快更好。已读与未读的页数之比是 3:4 即已读的页数占总数的 $\frac{3}{7}$,读了 33 页,则已读与未读的页数之比变为 5:3,即此时已读的页数占总数的 $\frac{5}{8}$,显然书的总页数为 $\frac{33}{\frac{5}{8} - \frac{3}{7}} = 168$ 页,选择 B 答案。

【例 5】:2005 年 12 月北京市公务员考试真题

甲、乙两车从 A、B 两地同时出发,相向而行。如果甲车提前一段时间出发,那么两车将提前 30 分相遇。已知甲车速度是 60 千米/时,乙车速度是 40 千米/时。那么,甲车提前了多少分出发()。

A.30

B.40

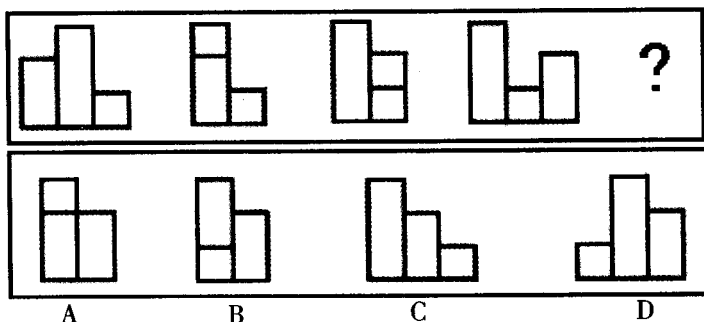
C.50

D.60

【解析】:在思维层面考量,显然提前 30 分钟相遇,即少走了 $(60+40) \times 0.5 = 50$ 公里,这也即是甲车提前走的距离,所以甲车显然提前走了 50 分钟,即选择 C 答案。

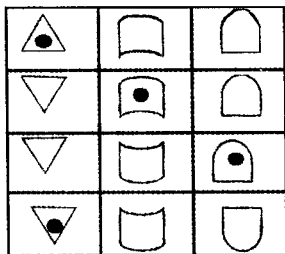
三、视觉推理与多图形推理将成为考试难点

【例 1】:视觉推理,2005 年 6 月北京市公务员考试真题

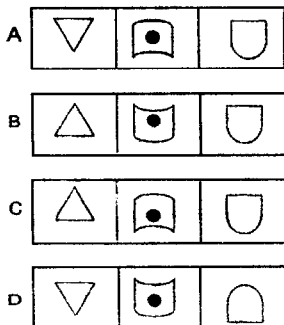


【解析】:第 1 个图形的最左侧部分的图形向右移动,分别得了第 2、3、4 个图形,所以接下来的图形应为 B 答案。

【例 2】:多图形推理,2005 年 6 月北京市公务员考试真题



下列选项中哪个是上面序列的延续?



【解析】:横着看,第四排的第一个图形为三角形且“尖”的方向应与第三排第一个图形“尖”方向相反;第四排第二个图形应与第三排第二个图形一样(但黑点除外),所以本题应该选择 B。

四、推断题型成为演绎推理的主要考查内容

【例 1】:2005 年 6 月北京市公务员考试真题

热天会使人烦躁不安,对他人采取负面反应,甚至进攻,发生反社会行为,世界上炎热的地方,也是攻击行为较多的地方。由此可推出的最恰当的结论是()。

- A.自然环境决定人格特征
- B.自然物理环境可对特定行为做出一定的解释
- C.越是寒冷的地方,人们越不会出现侵犯行为
- D.炎热的地方社会治安更好

【解析】:A 扩大了题干的内涵;C 将题干的内涵绝对化了;D 也将题干的内涵绝对化了。所以本题应该选择 B。这种对题干的内涵的变化考查成为北京市公务员考试演绎推理这种题型的重点。

【例 2】:2005 年 6 月北京市公务员考试真题

研究表明,美国和德国的青少年将父母的限制性管教方式看作是讨厌自己,而在韩国和日本,父母同样的限制性管教却使孩子感受到的是接纳和温暖。

由此可推出的最恰当的结论是()。

- A.韩日儿童更容易被管教
- B.美国和德国的孩子相对于韩、日两国的孩子更具有逆反心理
- C.美德两国更注重人性化的教育方式
- D.东西方文化背景影响到儿童的教育方式

【解析】:A 缩小了题干的外延;题干没有对“逆反心理”进行相互的对比,所以 B 也不能选择;C 对题干做了抽象,显然扩大了题干的内涵;本题正确答案为 D。

五、常识部分的考查面较广,主要考查重要知识点

【例 1】:2005 年 6 月北京市公务员考试真题

属于我国刑法规定的限制责任能力的人有()。

- A.又聋又哑的人
- B.盲人
- C.精神正常时期的间歇性精神病人
- D.醉酒人

【解析】:考生只要知道我国刑法规定的限制责任能力人有:已满十四周岁不满十六周岁的人,犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投毒罪的,应当负刑事责任;已满十四周岁不满十八周岁的人犯罪,应当从轻或者减轻处罚;精神病人在不能辨认或者不能控制自己行为的时候造成危害结果,经法定程序鉴定确认的,不负刑事责任;间歇性的精神病人在精神正常的时候犯罪,应当负刑事责任;醉酒的人犯罪,应当负刑事责任;又聋又哑的人或者盲人犯罪,可以从轻、减轻或者免除处罚。显然答案应为 A 和 B。

法律常识也经常以案例的形式出现。解答案例题首先要对题干中的情景进行定性,再看法律对这种性质的行为是如何规定的,从而得出答案。

【例 2】:2005 年 6 月北京市公务员考试真题

甲在某国有商场柜台边捡到一个钱包,内装人民币 6000 元,送交给该商场保卫科负责人乙,后乙将此款据为己有。乙的行为构成()。

- A.侵占罪 B.挪用公款罪 C.贪污罪 D.巨额财产来源不明罪

【解析】:题干中乙的行为是一种“拒不归还他人遗忘物”的行为,而刑法对这种行为的规定为“侵占罪”,所以应选择 A。

【例 3】:2005 年 6 月北京市公务员考试真题

2005 年 1 月 17 日至 18 日,全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议在北京召开,胡锦涛同志在讲话中指出:“大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来。”中央专门针对大学生思想政治工作做出布置,提出要求,这种做法在哲学上的依据是()。

- A.事物各有自己矛盾的特殊性
B.矛盾是普遍存在的
C.培养什么人,如何培养人是教育的根本问题
D.主要矛盾和次要矛盾是有严格界限的

【解析】:在全国各个社会群体中加强和改进思想政治教育工作代表矛盾的普遍性,而大学生的思想政治教育工作有其特殊性,中央专门针对大学生思想政治工作做出布置,提出要求,这种做法在哲学上的依据是:A.事物各有自己矛盾的特殊性

【例 4】:2005 年 6 月北京市公务员考试真题

2005 年____起正式施行新修订的国务院《信访条例》为信访人专门增加了 4 项新的权力,即获知相关信息、查询信访事项办理情况、得到____答复、要求复查复核的权利。

- A.6 月 1 日 书面 B.5 月 1 日 书面
C.6 月 1 日 口头 D.5 月 1 日 口头

【解析】:考生只要知道新《信访条例》表现了国家对信访工作和信访人权利的重视,就不会选“口头”形式,而只要在 AB 之间做出选择就行了。答案 B。

六、段落与文章阅读成为言语理解考查的主体

2004 年以前北京市公务员考试言语理解与表达部分主要考查词、语句、阅读。2005 年开始主要考查段落和文章阅读,这对考生阅读能力的要求越来越高,考试难度也明显加大。

目 录

2006 年北京市公务员考试最新变化分析	(1)
----------------------------	-----

第一章 数量关系——数字推理	(1)
----------------------	-----

第一节 圆圈型数字推理	(1)
-------------------	-----

1. 数字本身可以构成相应规律(不需要计算)	(1)
------------------------------	-----

2. 对角相加相等	(2)
-----------------	-----

3. 必须在数字之间进行综合计算	(2)
------------------------	-----

第二节 一般型数字推理要点简述	(4)
-----------------------	-----

第三节 一般型数字推理题型解析	(4)
-----------------------	-----

1. 等差数列	(4)
---------------	-----

2. 等比数列	(7)
---------------	-----

3. 和数列	(8)
--------------	-----

4. 积数列	(9)
--------------	-----

5. 平方数列	(10)
---------------	------

6. 立方数列	(11)
---------------	------

7. 组合数列	(11)
---------------	------

8. 其它数列	(13)
---------------	------

第四节 数字推理深度练习——数字敏感度练习	(14)
-----------------------------	------

第五节 精选真题练习及答案详解	(15)
-----------------------	------

第二章 数量关系——数学运算	(22)
----------------------	------

第一节 题型概要与解题技巧	(22)
---------------------	------

第二节 常见题型解析	(23)
------------------	------

1. 数字计算	(23)
---------------	------

2. 比较大小	(28)
---------------	------

3. 比例问题	(29)
---------------	------

4.工程问题	(33)
5.行程问题	(34)
6.方阵问题	(39)
7.和、差倍问题	(40)
8.年龄问题	(41)
9.做对或做错问题	(43)
10.利润问题	(43)
11.面积问题	(45)
12.周长问题	(46)
13.体积问题	(48)
14.其他几何问题	(48)
15.数列问题	(50)
16.最小公倍数与最大公约数问题	(51)
17.容斥原理	(52)
18.排列与组合问题	(53)
第三节 精选真题练习及答案详解	(56)
第三章 判断推理——图形推理	(66)
第一节 多图形推理解析	(66)
第二节 古典图形推理解析	(70)
1.笔画数相同或增减	(70)
2.交点个数相同或增减	(73)
3.图形数增减或呈规律变化	(73)
4.图形相加	(76)
5.图形相减	(76)
6.图形求同	(77)
7.图形去同	(77)
8.图形旋转	(79)
9.假设法寻找规律	(80)
10.一笔画问题	(80)
11.重心变化问题	(81)
12.轴对称与中心对称	(82)
13.面积、体积相等及其它变化	(83)
14.路线问题	(83)
第三节 最新题型解析——视觉推理解析	(84)
1.一、三、五图形与二、四、六图形呈献不同规律变化	(84)

2.图形个数、边数有规律变化	(86)
3.回到初始位置或以第3个图形为中心左右呈某种对称	(87)
4.图形有规律综合旋转	(88)
5.图形之间细微差别	(89)
6.图形呈综合规律变化	(90)
第四节 平面图形的空间还原	(90)
第五节 精选真题练习及答案详解	(93)
第六节 折纸盒问题	(100)
第四章 判断推理——演绎推理	(104)
第一节 题型综述及命题趋向分析	(104)
第二节 词项推理	(105)
第三节 命题推理	(117)
第四节 其他必然性推理	(127)
第五节 演绎推理的解题步骤和原则	(132)
第六节 可能性推理题型及解题思路	(133)
第七节 一般常用的解题方法	(135)
第八节 典型例题解析	(136)
第九节 精选真题练习及答案详解	(141)
第五章 判断推理——定义判断	(151)
第一节 题型综述及命题趋向分析	(151)
第二节 定义判断中的基础逻辑知识	(151)
第三节 解题方法及注意事项	(153)
第四节 精典例题解析	(155)
第五节 精选真题练习及答案详解	(164)
第六章 判断推理——事件排序	(170)
第一节 题型分析与解题技巧	(170)
第二节 重要真题解析	(171)
第三节 精选真题练习及参考答案	(174)
第七章 判断推理——常识部分	(180)
第八章 言语理解与表达	(199)
第一节 题型综述及命题趋向分析	(199)

第二节 辨析并修改病句	(199)
第三节 语句连贯	(209)
第四节 阅读理解	(213)
第五节 精典真题解析	(219)
第六节 精选真题练习及参考答案	(224)
1. 片段阅读	(224)
2. 文章阅读	(234)
第七节 精典科技文阅读及解析	(241)
 第九章 资料分析	 (251)
资料分析必须掌握的关键概念	(251)
第一节 文字资料	(253)
第二节 表格资料	(259)
第三节 统计图形	(263)
第四节 精选真题练习及答案详解	(270)
 附录:	
2005 年北京市社会在职公务员录用考试	
《行政职业能力测验》真题	(282)
2005 年北京市应届毕业生公务员录用考试	
《行政职业能力测验》真题	(309)

第一章 数量关系——数字推理

对数量关系的理解与基本的运算能力,体现了一个人抽象思维的发展水平,是人类认识世界的基本能力之一。所以,几乎所有的智力问题研究专家都把它作为一个人潜在能力测试的标准之一。

数量关系的理解能力有多种表现形式,因而对其测量的方法也是多种多样的。在行政职业能力测验中主要从数字推理和数学运算两个角度来测查应试者的数量关系理解能力和反应速度。

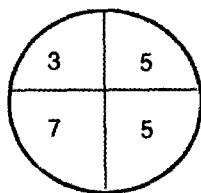
北京市公务员考试对数字推理的考查主要分为两种题型,即圆圈型数字推理和一般型数字推理。本章将对这两种题型进行全面讲解,并对圆圈型数字推理进行独家解析。

第一节 圆圈型数字推理

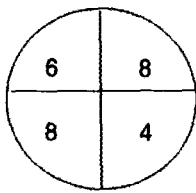
圆圈型数字推理是2004年北京市公务员考试最先采用的题型,这种题型的解答方法与技巧由于不被分析和讲解,而使广大同学感觉难度较大,无法应对。本书将对此种题型做全面分析。

一、数字本身可以构成相应规律(不需要计算)

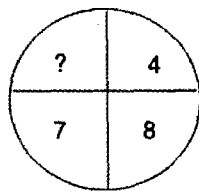
【例1】:2005年6月北京市公务员考试真题



A.5



B.4

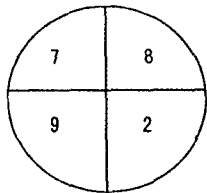


C.3

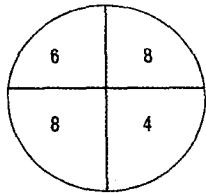
D.2

【解析】:对角数字“5”和“7”相乘得到“35”即对角数字“3”和“5”组合,同理 $8 \times 8 = 64$,所以, $4 \times 7 = 28$,答案应为D。

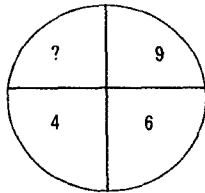
【例2】:2005年12月北京市公务员考试真题



A.5



B.4



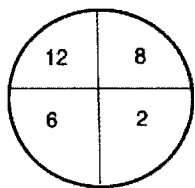
C.3

D.2

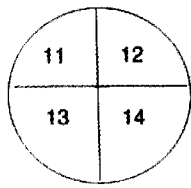
【解析】:对角数字 $8 \times 9 = 72$, $8 \times 8 = 64$,所以 $9 \times 4 = ?$ 6,显然 $? = 3$,选择C。

二、对角相加相等

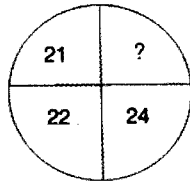
【例 1】:2005 年 6 月北京市公务员考试真题



A.22



B.23

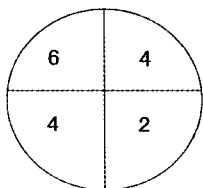


C.24

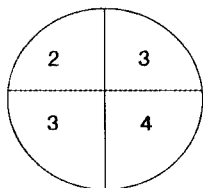
D.25

【解析】: $12+2=8+6$, $11+14=12+13$, 所以 $21+25=?+22$, 显然 $?=23$, 选择 B。

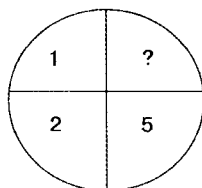
【例 2】:2005 年 12 月北京市公务员考试真题



A.2



B.3



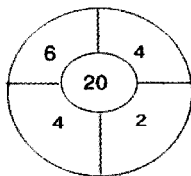
C.4

D.5

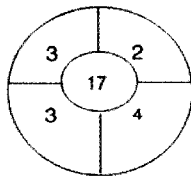
【解析】: $6+2=4+4$, $2+4=3+3$, 所以 $1+5=?+2$, 显然 $?=4$, 选择 C。

三、必须在数字之间进行综合计算

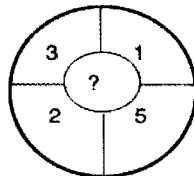
【例 1】:2005 年 6 月北京市公务员考试真题



A.10



B.11

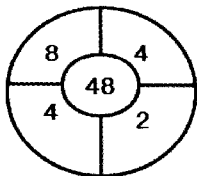


C.16

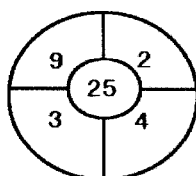
D.18

【解析】: $6 \times 2 + 4 + 4 = 20$, $3 \times 4 + 3 + 2 = 17$, 所以 $3 \times 5 + 2 + 1 = ?$, 所以 $? = 18$, 选择 D。

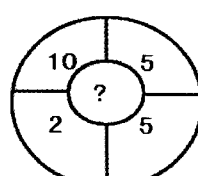
【例 2】:2005 年 6 月北京市公务员考试真题



A.52



B.35

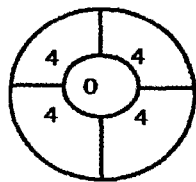


C.22

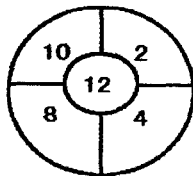
D.15

【解析】: $(8-2) \times (4+4) = 48$, $(9-4) \times (3+2) = 25$, 所以 $(10-5) \times (5+2) = ?$, 所以 $? = 35$, 选择 B。

【例 3】:2005 年 6 月北京市公务员考试真题

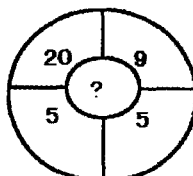


A.11



B.15

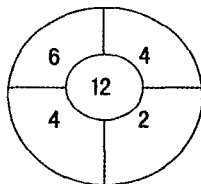
C.29



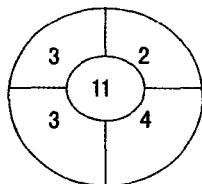
D.145

【解析】: $(4+4)-(4+4)=0$, $(10+8)-(2+4)=12$, 所以 $(20+5)-(9+5)=?$, 所以 $?=11$, 选择 A。

【例 4】:2005 年 12 月北京市公务员考试真题

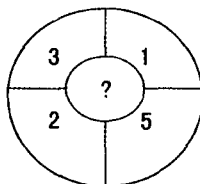


A.14



B.12

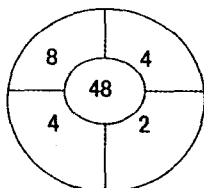
C.5



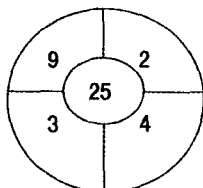
D.3

【解析】: $(6 \times 2)-(4-4)=12$, $(3 \times 4)-(3-2)=11$, 所以 $(3 \times 5)-(2-1)=?$, 所以 $?=14$, 选择 A。

【例 5】:2005 年 12 月北京市公务员考试真题

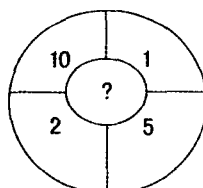


A.52



B.25

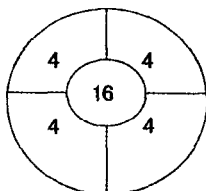
C.18



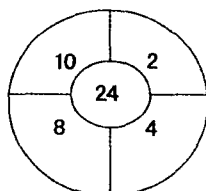
D.15

【解析】: $(8-2) \times (4+4)=48$, $(9-4) \times (3+2)=25$, 所以 $(10-5) \times (2+1)=?$, 所以 $?=15$, 选择 D。

【例 6】:2005 年 12 月北京市公务员考试真题

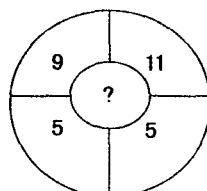


A.20



B.30

C.61



D.110

【解析】: $4+4+4+4=16$, $10+8+4+2=24$, 所以 $9+5+5+11=?$, 所以 $?=30$, 选择 B。