

技術互助活動

學習參攷材料

中國紡織工會無錫市委員會

1957.3.

5062

幾 句 話

本市許多紡織、繅絲廠羣衆性的技術互助活動已經廣泛地開展起來了，這對普遍提高工人技術水平，縮小先進與落後之間的技術差異，改善企業管理，保證完成和超額完成國家計劃等方面均起了很大的作用。我會生產部最近總結了有關這方面的點滴經驗。爲了使技術互助活動開展得更好，並獲得更大的效果，我們還選擇了人民日報，工人日報發表的社論，印成這本小冊子，供大家學習參考。

中國紡織工會無錫市委員會

一九五七年三月

目 錄

- 一、簽訂技術互助合同……………人民日報社論(1)
- 二、幫助羣衆開展技術互助活動……………工人日報社論(4)
- 三、批轉中國紡織工會無錫市委員會生產部關於紡織企業
開展技術互助活動的情況報告(摘要)……………
……………中國紡織工會江蘇省委員會……………(6)
- 四、人人都好——公私合營麗新紡織廠準備開乙班筒子小
組組織技術互助的經驗……………無錫市紡織工會生產部…(20)
- 五、地方國營無錫蠶絲三廠怎樣組織工人開展技術互助的
……………無錫市紡織工會生產部……………(25)
- 六、公私合營無錫慶豐紡織廠細紗開甲班第三組如何使技
術互助合同從流於形式轉變到起作用的……………
……………無錫市紡織工會生產部……………(32)
- 七、公私合營天元蘇毛紡織廠機保部工會做好培養徒工的
工作……………無錫市紡織工會生產部……………(39)
- 八、公私合營新穀布廠工會如何幫助新工人迅速提高技術
的……………無錫市紡織工會生產部……………(45)
- 九、公私合營無錫慶豐紡織廠的一對“姊妹合同”……………
……………無錫市紡織工會生產部……………(51)
- 十、地方國營無錫蠶絲三廠姜來娣小組技術互助辦法好…
……………無錫市紡織工會生產部……………(54)

簽訂技術互助合同

七月十八日，本報發表了無錫市紡織繅絲工人在先進生產者運動中，普遍訂立技術互助合同，大大地提高了生產技術的消息。這是值得注意的。

技術互助合同也叫做“包教包學合同”。公私合營麗新紡織廠簽訂技術互助合同的工人，有80%左右都提高了技術水平。公私合營振新紡織廠穿棕工人王泉英和左琴芳，一向完不成計劃；自從同先進生產者章瑞英訂立互助合同以後，經常得到章瑞英的幫助，在五、六月份都完成了計劃。左琴芳已經被評為先進生產者，王泉英也已達到先進生產者水平。無錫市公私合營繅絲第五廠，去年一年沒有一個工人全面完成國家計劃，但是，自從今年五月，他們跟地方國營繅絲第一廠簽訂了互助合同以後，由於第一廠派人幫助開辦先進經驗學校，以及派人到廠表演操作技術，五月份就有455人全面完成了國家計劃，104人得到優勝質量獎。到第二季度全廠就全面完成了國家計劃。這些事實說明：在蓬蓬勃勃的先進生產者運動中，組織企業內部同工種工人簽訂技術互助合同，組織同類企業之間簽訂互助合同，是使落後的迅速趕上先進水平的一個有效辦法。

同工種工人的技術互助合同和同類企業之間的互助合同，

都是在雙方自願的基礎上簽訂的。它不同於一般的同工種的工人之間的個人競賽或廠際競賽，因為參加一般的同工種競賽的工人或企業，雖然有責任互相交流經驗，互相督促，以實現競賽條件，但是，競賽條件的約束作用十分有限，彼此幫助到什麼程度，督促到什麼程度，都沒有具體的規定。而互助合同却進了一步。合同規定甲在一個月內幫助乙掌握一種技術，要是乙在一個月沒掌握好，這不只是乙的責任，同時也是甲的責任。所以，通過互助合同，可以使負責教的人更加關心被教的人的進步，使被教的人更加積極學習。公私合營振新紡織廠先進生產者章瑞英跟王泉英、左琴芳簽訂互助合同以後，所以經常觀察這兩個人的操作，經常及時地指出他們的缺點，就是這個道理。

自從開展先進生產者運動以來，許多工人都願意追求先進，趕上先進，為社會主義建設事業作出更多更大的貢獻；許多先進生產者也願意幫助別人，共同提高。但是，在某些企業裏，由於領導方面的組織工作有缺點，許多願意學習的人却苦於找不到老師，而願教的人又苦於找不到徒弟。組織同工種工人簽訂互助合同，正可以克服這個缺點，有利於工人實現共同提高的願望。

互助合同還有一個特點，就是根據每一個人，每一個企業的長處和短處，訂出具體的目標。例如，甲的產量比乙的高，雙方就訂一個以甲幫助乙提高產量為內容的合同。乙的質量比甲的好，雙方就訂一個以乙幫助甲提高質量為內容的合同。甲的成本比乙的低，雙方就訂一個以甲幫助乙降低成本為內容的合同。無錫市地方國營纜絲第一廠的計劃管理水平、技術水平和政治工作水平都比公私合營纜絲第五廠的高，而編絲工人的技術則低於纜絲第五廠的，所以在互助合同裏，就規定纜絲第

一廠負責幫助纜絲第五廠提高計劃管理水平、技術水平和政治工作水平，規定纜絲第五廠幫助纜絲第一廠提高編絲技術水平。因為所教的是自己的特長，所學的是自己的短處，所以教起來容易，學起來也有興趣，收效很大。這樣的合同實現得越好，就越有利於全面地超額地完成國家計劃。

正因為互助合同是根據每一個工人、每一個企業的長處和短處來訂的，所以在合同簽訂之前，企業的黨組織、工會和行政，必須深入了解每一個人的長處和短處，研究誰跟誰簽訂合同才能收到“取長補短”的效果。合同簽訂以後，還要組織工人定期檢查合同執行的情況，對具體的人進行具體的工作，幫助他們克服困難。情況改變了的，就要幫助他們根據新情況修改合同。為了發揚互助友愛精神，為了鼓勵工人們不斷地前進，對於那些幫助別人提高技術的人，應給以獎勵；對於那些虛心向別人學習、努力趕上先進的人，也要給以獎勵。同樣，對於簽訂互助合同的企業，也要做到幫助別的企業前進的有獎，努力趕上先進的也有獎。不做好這些工作，就會使互助合同流於形式。形式主義的東西，是一個錢也不值的，所以，積極地組織工人簽訂和實現互助合同，乃是企業領導者的重要工作。

當然，幫助落後達到先進的辦法是多種多樣的。組織同工種工人簽訂技術互助合同、組織同類企業簽訂互助合同僅僅是其中的一種。五三工廠深入調查每一個落後的工人所以落後的原因，採用不同的方法教育他們，這也是一個辦法。鐵路系統和紡織工業系統組織先進生產者到有關企業去巡迴表演，這也是一個辦法。第一機械工業部組織包括有各方面專家參加的綜合工作組，到某些生產不夠好的企業去，幫助他們進行全面的、徹底的改革，這也是一個辦法。開展同工種競賽，組織同類型工廠交流經驗，同樣也是一個辦法。另外還有別的辦法。

我們在這裏介紹互助合同的好處，絕不是說其它的辦法不好。對於任何一個工業行業和任何一個企業來說，上述各種辦法都是可以同時採用的，而且也必須同時採用，互為補充，才能更快地實現共同提高的目的。（人民日報社論）

幫助羣眾開展技術互助活動

羣衆性的技術互助活動正在各個廠礦中開展起來，成千成萬的職工通過技術互助合同的簽訂，把幫助別人和向別人學習作為一種崇高的義務固定下來，許許多多的職工在先進生產者的幫助下，切實掌握了先進的工作方法，達到了先進生產者的水平；先進生產者在技術互助活動中虛心吸取別人的長處，使自己的經驗更加豐富、更加完善，在先進的基礎上更加先進了；大批的新工人由於老工人的熱心幫助，迅速地掌握和提高了技術；還有的班組工人，把技術互助的內容，從操作上的互教互學，發展到了共同研究解決生產上的關鍵問題。無疑的，這些技術互助活動的廣泛開展，對於先進生產者運動的深入，先進經驗的廣泛傳播、職工技術業務水平的迅速提高，以及羣衆中共產主義道德品質的成長，都將有着重大的意義。

技術互助活動是一種羣衆性的活動，一切羣衆性的活動都應該出自羣衆的自願，簽訂技術互助合同當然也不例外。正因為是出自羣衆的自願，教的人起勁，學的人用心，技術互助活動才能呈現出生氣勃勃的氣象。但是另一方面，羣衆性的活動還需要領導上的大力幫助和支持，處處為他們創造有利條件。

怎樣幫助羣衆更好地開展技術互助活動呢？首先，領導幹部必須明確只有依靠羣衆的自覺自願才能搞好這一工作的道

理。目前有些單位不是根據羣衆的需要和自願，而是主觀主義地包辦代替甚至強迫命令誰和誰訂合同，結果羣衆是「奉命」訂合同，教和學的本人都不感興趣，反而成了一種負擔。這種脫離羣衆的做法應該注意糾正。

幫助羣衆開展技術互助活動，不能只是空喊「幫助」，應該進行許多具體細緻的工作。比如，在簽訂技術互助合同之前，應該幫助羣衆尋找簽訂合同的對象，確定技術互助的內容。有些單位把簽訂技術互助合同和定期進行工人技術鑑定、總結點滴經驗工作相結合，使大家都知道自己技術上的缺點是什麼，本車間、本工段或本小組中誰在那一方面技術上有長處，應該向誰學習；還有的單位在發動羣衆簽訂或修訂技術互助合同時，把本單位當前的生產關鍵告訴羣衆，使大家知道首先要學習什麼先進經驗，才能保證生產任務的完成。這些做法都是好的。技術互助的對象是否合適，合同訂得是否切實可行，在很大程度上將決定實現合同的效果，有些單位由於缺乏對職工的具體幫助，大家都想找一兩個成績特別突出的先進生產者訂合同，而不是根據自己缺啥補啥的原則找對象，結果這一兩個先進生產者應付不暇，而大家的收獲也不大；也有的職工把合同的內容訂得過於煩瑣，或者時間訂得過長，結果技術互助的中心目標不明確，也不容易實現。根據各地的初步經驗，一般說來技術互助合同的內容應該簡單、明確、具體，時間不宜訂得過長。這樣，一項合同實現後，再及時修訂另一項新的內容的合同，努力目標明確，檢查起來容易，技術互助的內容也能與當前生產需要相結合。

定期檢查技術互助合同的執行情況，是幫助羣衆實現合同的重要一環。因為只有定期檢查，才能及時了解職工在實現合同中遇到的問題和困難。及時發現問題，及時幫助解決，才能

使羣衆的情緒飽滿，加強實現合同的信心。目前，有些單位在這方面做得也很不夠，上邊是一般地號召，下邊是一哄而起，事後既無檢查，又不幫助，結果必然流於形式。這種偏向也應該防止。

幫助羣衆開展技術互助活動是企業行政和工會的共同責任。企業行政應該把開展技術互助活動，提高職工技術水平，當作保證完成生產任務的一個重要方法。車間主任和工段長是最接近工人，最了解每個人技術上的優缺點的，因此就應該把幫助工人簽訂和實現合同作為本身的重要職責之一，處處為羣衆開展技術互助活動創造條件。工會組織，應該更好地發揮組織作用，幫助羣衆開展技術互助活動，特別注意加強小組工作，通過小組具體地幫助工人找對象、訂合同，並且抓緊定期檢查合同執行的情況，反映羣衆在實現合同過程中遇到的困難，協同行政及時設法解決。此外，工會和行政還應該結合每月的競賽總結評比工作，同時總結開展技術互助活動的經驗，不斷豐富技術互助的內容，使它逐漸成為一種羣衆性的提高技術、傳授經驗的經常制度。（工人日報社論）

批轉中國紡織工會無錫市委員會生產部 關於紡織企業開展技術互助活 動的情況報告(摘要)

茲將中國紡織工會無錫市委員會生產部「關於紡織企業開展技術互助活動的情況報告」轉發給你們研究參考。

技術互助活動是一個羣衆性的活動，它必須在提高羣衆自

覺的基礎上去進行，因此在各項具體工作中都必須切實注意加強政治思想教育，凡事與羣衆商量。任何簡單化和強迫命令的做法都是不對的。

技術互助活動的正常開展還有賴領導的支持和幫助，工會基層組織應當會同相應的行政，及時地明確每個人的學習方向，和互助對象，並從學習時間等方面給予支持。不能放任自流。

技術互助是一個羣衆性的活動，牽涉的面很廣，要做好具體組織工作，關鍵更在於加強小組工作，發揮小組作用，廠和車間應當抓住重點來吸取經驗。

無錫市委員會生產部能抓住工作中一些主要問題進行專題研究的做法是好的，所提的改進意見一般也可行。

中國紡織工會江蘇省委員會

1957年2月5日

中國紡織工會無錫市委員會生產部 關於紡織企業開展技術互助活動的情況 報告(摘要)

(一)

無錫市紡織工人中的羣衆性的技術互助活動是隨着先進生產者運動的逐步深入持久而發展起來的。到1956年10月止，根據紗、布、絲43個基層的統計，已有4341對技術互助合同。其中師徒合同358對，兄弟合同242對，姊妹合同3741對。合同的形式，亦由個人與個人、發展到小組與小組、班與班、車間與

車間，廠際之間的互助互學合同也從無到有簽訂了78對。互助的對象也從運轉操作工人發展到工程技術人員、職員、輔助工人以及醫療衛生、食堂等部門，在內容上有工人技術操作上的互教互學、包教包學，有技職人員技術和業務上的互助互學，有企業管理和技術工作上的互助互學，有部分工人和工程技術人員進行的專門技術操作和技術管理工作的研究。麗新紡織廠織部筒子小組還建立了技術互助組，開展集體技術互助活動。合同的執行情況也在逐步改進。如公私合營慶豐紡織廠9、10月份對二工場細紗間甲、丙二班八十四對合同進行了檢查、排隊，執行得很好的有43對，佔總數51%，較好的28對，佔總數的33%，較差的為13對，佔總數的16%，形式主義現象有了初步克服。

(二)

技術互助合同的簽訂與執行，對普遍提高工人技術水平，縮小先進與落後之間的技術差異，改善企業管理，保證完成國家計劃等方面均起了很大的作用。

1. 成千上萬的職工通過簽訂技術互助合同把幫助別人和向別人學習作為一種義務固定下來。加強了教學雙方的責任心，提高了積極性。許多職工在先進生產者的幫助下，掌握了先進的工作方法，達到了先進生產者的水平。公私合營麗新紡織廠鋼絲車間陸祥妹小組今年一月到三月，小組一直完不成計劃，當時，幾個技術好的工人急於想幫助技術差的工人來共同完成小組計劃；完不成計劃的工人也很願意向先進學習，但雙方都有顧慮，先進的怕落後的不肯學，落後的怕先進的看不起，不肯教，因為沒有一定的形式也缺乏具體的教學對象和明確的要求。以後，簽訂了合同，就把他們內心的願望通過合同固定下來了。因此俞鳳英、沈惠蘭等技術差的工人也很快提高了技

術，趕上了先進，6月份全組被評為整個車間的先進組，先進生產者由4月份的二人，增加到九人。

2. 簽訂技術互助合同，可以具體貫徹「互相學習、互相幫助、取長補短、共同提高」的社會主義競賽原則，使先進生產者運動深入持久地開展下去。過去對社會主義競賽的原則，多是停留在一般號召上，訂合同後，由於教學要求、內容明確，活動經常，合同內容又是根據各個人的長短特點確定的，羣衆易於接受，這就保證了競賽原則的貫徹。如慶豐細紗間辛榮娣與陳桂英訂立了互助合同後，「辛」幫助「陳」找出斷頭多的毛病是插拔筒管手重，動作不連貫，針對這些毛病，經過幫助，陳迅速有了進步。在八月份學習新的落紗工作法時「陳」又發現「辛」拔筒管對不准中心，經常要歪斜，「辛」經過「陳」耐心幫助也掌握了新的工作法。這二人成為全車間學習新落紗工作法的一對模範人物，且從此二人都全面完成了國家計劃。

3. 通過簽訂技術互助合同大批新工人在老工人的熱心幫助下，迅速地掌握和提高了技術，培養了新生力量，克服某些企業技術力量不足的困難。如公私合營新毅布廠7月份調換織物，由原品種72緯半絨卡其改織新品種15磅白絨，增添了新工人82人，佔全廠生產工人60%以上，給生產上帶來不少新問題，原來每人產量計劃一台一輪班40公尺，而新工人平均每人只能達到19—21公尺，當時僅完成國家計劃69%，質量只完成67%，原料的虧損也相當嚴重，生產秩序極為混亂。在這種情況下，工會發動了老工人與新工人簽訂技術互助合同，並總結推廣了操作經驗，經過二個多月的時間，老工人與新工人簽訂的24對互助合同中有11對突破了定額，其餘的工人亦接近達到定額，計劃完成情況也有了好轉，產量9月份達到96%，質量

94%，生產秩序也正常了。麗新紡織廠高級技術人員許子勤和工人駱同仁簽訂了師徒合同，經過6個月的教學，駱已達到了一般技術人員水平。又如本市勞動局爲了支援國家建設需要，連年來委託中新、慶豐等7個廠通過簽訂師徒合同，培訓了機械保全、電工等達數百名。原來新工人培訓期爲一年——二年，但進廠後，在老師傅的熱心幫助下，一般均提前3—5個月完成學習任務。

4. 通過技術互助，提高了工人覺悟，發揚了集體主義精神，提高了羣衆中的共產主義道德水平，體現了國家利益與個人利益的一致性。如麗新紡織廠織布工場先進生產者李月娥原與同組的普通生產者劉惠芬不團結，相互之間有意見，小組計劃也完不成。訂立技術互助合同後，李月娥幫助劉惠芬提高了技術，二人的關係也搞好了。有些工人在提高技術以後，工資都有了增加，生產熱情也有了提高。如天元麻紡車間織部陳同媛原來每期工資只拿27元，和趙文英訂了合同後，技術提高了，每期工資可拿到37元左右，增加了收入，生產勁頭更大了。他們說：「幫助我們提高技術，增加收入，比講大道理要好得多。」

5. 開展技術互助活動，可以進一步發揮基層組織的作用。這一工作必須通過一系列的思想工作和組織工作，如果不依靠基層組織就不可能做好，而基層組織圍繞開展技術互助進行活動，在社會主義競賽中也就有具體的經常工作內容，並從而促使工作作風的深入細緻。麗新紡織廠由於這一工作做得較好，工作就較深入，車間工會，小組一般都能發揮作用。

(三)

組織工人開展技術互助活動的經驗教訓：

首先，應幫助羣衆尋找好簽訂合同的對象，確定技術互助

的內容。各廠在幫助羣衆尋找對象時，有着不同的做法。一種是領導號召，讓羣衆自由找對象，這樣，羣衆都願意找著名的先進生產者，造成「一姐多妹」，使先進生產者應付不開，無法實現合同，如華昌絲廠施雪芬，一人帶了40個人，天元麻紡廠徐阿毛與三班訂了30多對合同，結果無法活動，流於形式。甚至有人跨工廠找對象。另一種是由領導上主觀確定誰與誰訂合同，存在着不同程度的強迫命令和包辦代替現象。公私合營蠶絲二廠在三季度開展技術互助時，行政領導上根據工人技術操作的排隊情況，把技術好的和技術差的工人一對對搭配好，然後調整車位實行互助，結果教的人和學的人都有顧慮，這種不是出與羣衆自願與自己需要簽訂的技術互助合同，幾乎都是不起作用的。工人稱之爲：「領導之命、幹部之言、包辦婚姻」，還有一種是貫徹領導與羣衆相結合的原則。工會會同行政，一方面通過對計劃完成情況和技術測定資料的分析，全面了解每一個人的技術好壞及其原因，並向羣衆詳細講解，有的廠還採取了領導公布標準，測定員和生產組長提出中心意見，個人自報、小組補充的辦法。這樣做，不但使廠、車間、小組的領導都具體地了解了技術情況，明確了那些人需要幫助，那些人能夠幫助別人，同時也使每一個工人了解自己的長處和短處、缺點和優點，做到了層層心中有數。另一方面工會摸清工人思想情況與準備簽訂合同的雙方感情是否融洽，思想是否願意；在此基礎上大力進行技術互助活動的意義、目的的宣傳教育，並針對當前生產關鍵，把完成國家計劃好的人，好在那裏，那些人技術差，主要毛病是什麼？告訴羣衆，使大家知道要學習什麼先進經驗才能保證生產任務完成，讓羣衆自己提出要求，領導負責介紹，取得雙方同意。這樣既是有領導有組織，又遵循了自願的原則，一般效果都很好。工人說「這是自由戀愛，

兩相情願」。

其次，幫助羣衆實現技術互助合同。技術互助合同簽訂好，還只是組織技術互助的開始，更重要的是如何幫助羣衆切實地執行合同。做得好的廠大致抓住了以下三個環節：

(1) 細緻地組織雙方觀摩，並解決教學時間和教學方法問題。怎樣組織觀摩呢？主要是發揮生產組長和預備工的作用，在一定的時間內，代替教學雙方擋車，讓她們能在工作時間內抽出半小時——1小時來作觀摩表演和現場指導，利用業餘時間的上夜校前後或縮短小組活動時間，或提早20分鐘左右進車間表演觀摩，並適當調整車位，有利於互相觀摩和互相幫助。觀摩後即組織雙方座談，討論觀摩中發現的問題及如何解決的方法，然後學方按照討論的決定，上車實習，教方進行現場指導，直到完全掌握。

如何解決教學時間和教學方法呢？麗新紡織廠鋼絲車間陸祥妹小組是這樣的：將師徒合同的正規實際操作教育與實習等活動時間安排在星期天檢修工作結束以後的1—2小時內進行。理論講解每星期一次，由小組用縮短業餘活動的時間來解決。日常技術性問題的研究和教育質量的檢查，在每天的收工會議時間進行。兄弟姊妹合同的實際操作的觀摩和表演，規定在上技術課時或上文化課前後，慢動作表演放在宿舍休息時間，疑難問題的解答安排在飯後半小時的時間內，檢查合同執行情況是在收工會議或小組生產會議上進行。小組領導上根據教學雙方的實際要求和可能以及每一對合同的不同情況幫助他們訂了執行合同的具體進度和日程。例如在師徒簽訂合同的第一個月中就規定了第一星期學習拆裝龍頭，第二星期拆裝後車刺毛輥給棉板，第三星期請車間主任上技術課，第四星期學習隔距及修理小毛病。並要求新工人在這個月中學會抄鋼絲，上

繩子，在教學方法上，新工人沈惠蘭與小組長陸祥妹訂合同後，小組長雖然花了很多的時間對其進行幫助，但在很長的一個時間內，技術仍不能很快提高。後來行政生產組長就與陸祥妹具體分析研究了這個問題，發現沈惠蘭跟陸祥妹一起工作時，「陸」總是不敢大胆地讓她全面掌握操作技術，沈惠蘭就始終得不到全面掌握的鍛鍊，操作上關鍵性的地方也摸不透，後來陸祥妹改變了教育的方法，大胆地讓「沈」值車，她在旁邊觀察「沈」操作上的缺點，重點進行幫助指導，於是解決了操作上的關鍵性問題。這樣，沈惠蘭經過實際的鍛鍊，技術有了很快的提高，已經能夠單獨值車了。

(2) 加強對工人在實現合同中的思想教育，及時組織經驗交流，表揚先進鼓勵落後。人的思想是隨時變化着的，在簽訂合同時解決了的思想障礙，往往在教學過程中，又會產生，如教者認為學者不虛心，不聰明，手脚笨，因而喪失信心，不耐煩，學者以為自己學得差不多了，他的經驗無啥了不起等不正確思想。這就必須加強對教學雙方的思想教育，通過活人活事的宣傳，反復說明教者必須耐心，誠懇負責的教，學者必須虛心，不怕困難的堅持學。同時，通過不斷總結與交流經驗，幫助解決執行合同中的困難。如麗新廠工會在三季度中就連續組織了四次經驗交流，表揚了執行合同過程中的先進人物與先進事例，對教學不積極者，給予啓發幫助。

(3) 抓住合同執行情況的檢查，了解職工在實現合同中遇到的問題和困難，及時幫助解決。麗新紡織廠在檢查方法上是：①廠工會主要是通過各車間按月對先進經驗執行情況、技術測定的彙報，深入車間分析在教學方法上共同性的經驗與教訓，找出簽訂後進步快慢的原因。②車間主要是根據本車間測定材料的分析，檢查出本車間有代表性的不正確的學習態度和

影響執行合同的思想障礙。③小組每半月結合檢查競賽保證條件，檢查一次合同執行情況，找出執行合同中的困難和思想問題，並按月將技術測定情況在小組內公佈，及時找出學習者在操作上還存在的問題，提供修訂合同的方向。通過以上的層層檢查，針對發現的問題，從廠到車間、小組進行明確分工，分別採取措施幫助工人實現合同。

現在，一般廠在幫助羣衆實現技術互助合同這一重要環節上做得很不夠。往往是上邊一般號召，下邊一哄而起，事後既無檢查，又不幫助，結果流於形式。羣衆反映「訂的時候趕得急，訂了以後不問訊」。天元廠工人說：「領導上是三分熱度，八級台風」。有些廠羣衆簽訂技術互助合同經過一個時期的幫助，基本上達到了合同要求，或者在推廣了新的先進經驗後，原來合同的要求已經不切實際了，但領導上沒有及時地根據工人技術操作的發展和變化，給工人指出新的方向，幫助工人修訂合同，這也是合同流於形式的一個原因。如地方國營繅絲一廠前一時期簽訂的106對合同，起作用的只有6對，在部分企業中出現了合同對數倒退現象。公私合營中新紡織廠三季度共有合同740對，目前減少到281對。

第三，幫助羣衆開展技術互助活動，要加強行政和工會的共同責任。善於發揮基層組織的作用，特別注意加強小組工作。有些廠在開展技術互助活動中，工會和行政各有單幹現象，如振新紡織廠有的行政幹部認為技術互助合同是工會的事情，前紡車間認為「行政要負責技術互助合同，在職責範圍內沒有這樣一條」。教科長說「教科要抓技術互助合同，廠長沒有佈置。」天元麻紡廠有些幹部認為技術互助現在行政在管了，工會可以不管了，變成是行政幹部單幹，從發動羣衆起到檢查結束止，一手包攬。