

四级词汇专项训练

30天完全突破方案

★ 每天半小时 突破词汇关 ★

大学英语四级考试

最后一搏

总主编 王迈迈

一举突破词汇大关



十年磨剑 厚积薄发
英语王牌

1册新书
= 1张幸运卡
= 12次获奖机会

中国致公出版社

四级词汇

H313-42

129

30天

★ 每天半小时 突破词汇关 ★

大学英语四级考试

最后一搏

总 主 编 王迈迈
本册主编 张 红
副 主 编 李建鹏 李姝娟
编 者 王彩豫 邱凌云
柯细香 郭显芳

一举突破词汇大关



SEU 1559077

十年磨剑 厚积薄发

英语王牌



中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

四级考试最后一搏/王迈迈主编. - 北京:中国致公出版社,2004.6

ISBN 7-80096-878-2

I. 四… II. 王… III. 英语 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 042528 号

四级考试最后一搏

中国致公出版社出版

新华书店经销

枝江市新华印刷公司印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 57 字数 1470 千字

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—10000 册

ISBN 7-80096-878-2/G·686

定价:64.00 元(本册 10.00 元)

中国致公出版社

始终坚持品牌领先战略，永远提供最新、最权威的考试信息是王迈迈英语十余年来畅销全国、领军同行、傲视群雄的根本原因，也是本套系列丛书遵循的原则。

王迈迈大学英语系列丛书

大学英语四、六级考试词汇系列

四、六级考试词汇必备

四、六级考试词汇手册

1-6级考试词汇必备

四、六级考试词汇宝典

四、六级词汇师生过招

袖珍版四、六级词汇必备

决胜四、六级系列(最新修订本)

四级全真模拟、听力、阅读、词汇、新题型、作文

六级全真模拟、听力、阅读、词汇、新题型、作文

王迈迈英语大讲堂系列

王迈迈四级英语大讲堂

王迈迈四级辅导大全

中国名校四级密卷

王迈迈六级英语大讲堂

王迈迈六级辅导大全

中国名校六级密卷

大学英语四、六级考试试卷系列

大学英语四、六级考试历年全真试卷与详解

大学英语四、六级考试全真模拟试卷与详解

最新四、六级考试预测试卷与详解

王迈迈四、六级新方案系列

四级全真模拟、听力、阅读、词汇、新题型、作文

六级全真模拟、听力、阅读、词汇、新题型、作文

第一部分 题型分析与解题技巧

一、题型分析	(1)
二、解题技巧	(7)
三、最新实考词汇题分析	(14)

第二部分 四级词汇与语法结构全真模拟试题

Test One	(21)
Test Two	(23)
Test Three	(25)
Test Four	(27)
Test Five	(29)
Test Six	(31)
Test Seven	(33)
Test Eight	(35)
Test Nine	(37)
Test Ten	(40)
Test Eleven	(42)
Test Twelve	(44)
Test Thirteen	(46)
Test Fourteen	(48)
Test Fifteen	(50)
Test Sixteen	(52)
Test Seventeen	(54)
Test Eighteen	(56)
Test Nineteen	(58)
Test Twenty	(60)
Test Twenty - one	(62)
Test Twenty - two	(64)

Test Twenty – three	(66)
Test Twenty – four	(68)
Test Twenty – five	(70)
Test Twenty – six	(72)

第三部分 答案与详解

Test One	(76)
Test Two	(81)
Test Three	(86)
Test Four	(91)
Test Five	(97)
Test Six	(102)
Test Seven	(107)
Test Eight	(112)
Test Nine	(117)
Test Ten	(122)
Test Eleven	(126)
Test Twelve	(131)
Test Thirteen	(136)
Test Fourteen	(141)
Test Fifteen	(146)
Test Sixteen	(151)
Test Seventeen	(156)
Test Eighteen	(161)
Test Nineteen	(165)
Test Twenty	(170)
Test Twenty – one	(175)
Test Twenty – two	(180)
Test Twenty – three	(185)
Test Twenty – four	(190)
Test Twenty – five	(195)
Test Twenty – six	(200)

附录

四级考试大纲词汇总表	(208)
------------------	-------



题型分析与解题技巧

一、题型分析

教育部最新《大学英语教学大纲(修订本)》对词汇提出明确的要求:四级英语要求学生(1)领会式掌握 4200 单词,其中复用式词汇 2500 个左右;(2)由这些词构成的常用词组 1600 条(中学所掌握的词和词组均包括在内);(3)具有按照基本构词法识别生词的能力。复用式词汇是指词义、用法都必须掌握的大纲词汇,是四级考试的出题重点。此外,学生应注意的是,《大学英语教学大纲(修订本)》新增 300 多四级单词。《大学英语教学大纲(修订本)》对四级语法的要求是:“巩固和加深基本语法知识,提高在语篇水平上运用语法知识的能力。”

根据对历年大学英语四级考试全真题的分析,可以看出词汇与结构部分出题倾向的变化:词汇题比重加大,而语法题则相对比重减少,这就要求考生加强词汇的学习。

大学英语四级考试中的词汇与结构部分共有 30 道题,总分为 15 分,每题 0.5 分;考试时间为 20 分钟。以下将分别对词汇和语法结构两部分的题型进行详细分析,使考生能更好地熟悉常考题型,做到有备无患。

1.1 词汇测试题型分析

词汇题主要测试考生对大纲词汇和短语的词义、用法、搭配的辨认与运用能力。为使考生在复习中能够抓住重点、有的放矢,我们通过对历年四级全真试题的词汇测试部分进行了统计分析从中发现了带有规律性的出题倾向与出题重点:

(1) 单词词义辨析题

这类考题旨在考查考生的词汇量,及运用所学词汇准确理解具体问题的能力。选项之间不存在形式和内容上的共性,考生只能通过题干、上下文来确定相关的意义选择。

例:Since the matter was extremely urgent, we dealt with it immediately.

A. tough B. tense C. urgent D. instant

答案 C。参考译文:既然这件事非常紧急,我们立刻处理。

urgent 紧急的,急迫的; tough 坚韧的;顽强的;强横的;难对付的; tense 紧张的; instant 立即的,立刻的; 所以选项 C 为正确答案。

(2) 近义词辨析题

近义词辨析题是考生最感头痛的方面。由于两个或两个以上的选项含

有相同或相近的意思,考生很难决定哪一个选项是正确答案。其实,在英语中一词多义的现象很常见,有时题目考查的重点就在于某一选项的其它含义,而非与其它三个选项相近的含义。另外,在英语中真正的同义词却很少见,每个单词都有它不同的内涵、使用场合或用法。在选择过程中,要依据题干的逻辑意义和单词的不同内涵确定最终选项。

例:The government is trying to do something to _____ better understanding between the two countries.

A. raise B. promote C. heighten D. increase (June, 1997)

答案 B。参考译文:政府正在努力做些实事以促进两国之间的相互理解。四个选项都有“提高”之意,但所修饰的对象不一样。promote 促进,增进(友谊、理解等);raise 提高(产量、工资等);heighten(对建筑物等的)增高,加高;increase 增加(产量、收入等);所以选项 B 为正确答案。

(3) 形近词辨析题

四级考试词汇测试中,常考同形、同根异义词或拼写、发音有相同或相似的词汇,给考生的辨别造成干扰。但归根结底,这种题型仍以考查单词意义为主要目的,也可以说是单词词义辨析题的一种特殊形式。

例:You should hire a more _____ manager than the one you currently have.

A. sufficient B. effective C. respective D. efficient (June, 1992)

答案 D。参考译文:你应该雇佣一个比你现在这个经理办事效率高的人。efficient 办事效率高; sufficient 足够的; effective 有效的,强调能达到一定的效果,但不一定效率高,而且一般不用于修饰人; respective 各自的;所以选项 D 为正确答案。

(4) 短语搭配辨析题

四级考试的短语类试题主要涉及动词短语、形容词短语、介词短语及固定搭配、习惯用法等几个方面。

A. 动词短语

例:Having decided to rent a flat, we _____ contacting all the accommodation agencies in the city.

A. set about B. set down C. set out D. set up (January, 1998)

答案 A。参考译文:我们决定租房后,开始联系城市里的房屋中介商。set about 开始,着手;后接动名词;set down 记下;制定;set out 出发;开始;后接不定式;set up 建立;树立;(使)开始从事某种职业;多用于 set (sb.) up as 短语。所以选项 A 为正确答案。

B. 形容词短语

例:Tony is very disappointed _____ the results of the exam.

A. with B. for C. toward D. on (June, 1999)

答案 A。参考译文:托尼对考试的结果很失望。be disappointed 后必须接介词 with,表示“对……失望”;所以选项 A 为正确答案。

C. 介词短语

例:_____ their difference, the couple were developing an obvious and genuine affection for each other.

A. But for B. For all C. Above all D. Except for (January, 1998)

答案 B。参考译文:尽管有他们的分歧,这对夫妇正在发展一种明显而真诚的相互感情。for all 尽管,虽然;所以选项 B 为正确答案。

答案 B。参考译文:尽管他们之间存在性格上的差异,这对夫妇彼此之间正形成明显的真挚爱情。for all 尽管,虽然; but for 要不是; above all 最重要的是; except for 除……以外; 所以选项 B 为正确答案。

D. 固定搭配与习惯用法

例: I used to smoke _____ but I gave it up three years ago.

- A. seriously B. heavily C. badly D. severely (January, 1995)

答案 B。参考译文:我过去抽烟很凶,但三年前我戒烟了。smoke heavily 抽烟很凶,为习惯用法。seriously 严肃地; 认真地; 严重地; badly 很, 非常; severely 严峻地; 严厉地。

1.2 语法测试题型分析

从近年考题来看,语法结构题型较为分散,涉及了大学英语阶段必须掌握的所有语法知识和常用句型。但通过对历年大学英语四级考试语法题的分析,可发现语法考试的重点突出表现在虚拟语气、非谓语动词、从句、情态动词、倒装句、时态等几个方面,尤其是以上项目的特殊用法。

(1) 虚拟语气

四级考试对虚拟语气的考查重点在四个方面: A. 结构型虚拟语气; B. 虚拟语气的倒装结构; C. 含蓄虚拟条件句; D. 混合型虚拟条件句。

A. 结构型虚拟语气

顾名思义,此类虚拟语气与特殊结构有关,例如 It is (about / high) time + that 从句(从句谓语动词用一般过去时); would rather/just as soon + that 从句(从句谓语动词用一般过去时); lest (或 for fear / in case) + that 从句(从句谓语动词用 should + 动词原形,should 可以省略); It is vital / necessary / important / urgent / imperative / desirable / advisable / natural / essential + that 从句(从句谓语动词用 should + 动词原形,should 可以省略); It is suggested / ordered / demanded / required 等表示建议、命令等意义的过去分词 + that 从句(从句谓语动词用 should + 动词原形,should 可以省略); suggest, propose, recommend, insist 等表示坚持、建议、命令、要求的词,后面的宾语从句的谓语动词用 should + 动词原形,should 可以省略; suggestion, proposal, advice 等表示坚持、建议、命令、要求的名词,后面的同位语从句的谓语动词用 should + 动词原形,should 可以省略。

例: I don't think it advisable that Tim _____ to the job since he has no experience.

- A. is assigned B. will be assigned
C. be assigned D. has been assigned (June, 1997)

答案 B。参考译文:既然蒂姆没有经验,我认为把这项工作交给他是不明智的。讲解参见上述说明。

B. 虚拟语气的倒装结构

虚拟条件从句中的谓语动词如果与 were 或 should, had 等词连用时,可以省略连词 if 将 were, should, had 移至句首形成倒装。

例: _____ before we depart the day after tomorrow, we should have a wonderful dinner party.

- A. Had they arrived B. Would they arrive
C. Were they arriving D. Were they to arrive (January, 1997)

答案 D。参考译文:如果他们能在后天我们离开之前到,我们将举行一场丰盛的晚餐聚会。虚拟语气在表示与将来事实相反,或实现可能性不大的假设时,从句的谓语动词用过去式, were + 不定式,或 should + 动词原形,此处将 if 省略, were 前置。

C. 含蓄虚拟条件句

这种虚拟条件句中没有明显的虚拟条件,而是利用其它词汇手段加以暗示。常用于此功能的词汇有: otherwise, but for, with, without, if only 等。

例: If only the committee _____ the regulations and put them into effect as soon as possible.

A. approve

B. will approve

C. can approve

D. would approve (January, 1997)

答案 D。参考译文:要是委员会能通过这项法案并尽可能付诸实施就好了! If only 后连接一个从句,单独使用表示“要是...就好了!”,从句要用虚拟语气。

D. 混合型虚拟条件句

混合型虚拟条件句虽较少出现,但也是虚拟语气的特殊形式,故应稍加注意。

例: If I hadn't stood under the ladder to catch you when you fell, you _____ now.

A. couldn't have smiled

B. wouldn't be smiling

C. didn't smile

D. won't smile (January, 1999)

答案 B。参考译文:如果你摔下来时我不站在梯子下接住你,你现在就不会笑了。从句表示与过去事实相反,主句由于有时间状语“now”表示与现在事实相反,所以选项 B 为正确答案。

(2) 非谓语动词

非谓语动词为四级考试出题最多的题型之一,重点考查不定式、分词和动名词的句法功能,以及独立结构的句法功能。

A. 不定式和分词

在英语中非谓语的形式主要为不定式和分词,其中不定式表示目的、未来的动作,现在分词表示正在进行的或主动的动作;过去分词表示已经完成的或被动的动作。注意,不定式还可以用作名词或名词词组的定语,被修饰的名词或名词词组属于不定式的同位结构,不定式用主动语态,例如: The boy had an impulse to jump over the fence. 如果不定式属于不及物动词,或由于意义和结构上的需要,后面就得加介词,例如: At least there's something to write home about.

例: The pressure _____ causes Americans to be energetic, but it also puts them under a constant emotional strain. (January, 1998)

A. to compete

B. competing

C. to be competed

D. having competed

答案 A。参考译文:竞争的压力使美国人精力充沛,但也使美国人一直处于紧张的状态之下。此处不定式修饰名词,名词属于不定式的同位结构,所以用主动语态,故选项 A 为正确答案。

B. 动词原形或分词作宾语或宾补

英语中有些动词或短语后要接动词原形作宾语或宾补,这类动词和短语

有: feel, have, hear, let, listen to, look at, make, notice, observe, see, watch, cannot but, do nothing but, had better, would rather... than..., had best 等。

注意: hear, listen to, look at, notice, observe, see, watch 后既可以接动词原形作宾补, 也可以接动词的现在分词或过去分词作宾补; 接动词原形时表示此动作已经发生, 接动词的现在分词则表示此动词正在进行之中, 接动词的过去分词则表示此动作是被动的。

例: You will see this product _____ wherever you go.

- A. to be advised B. advertised
C. advertise D. advertising (June, 2000)

答案 B。参考译文: 你无论走到哪里, 都会看到这个产品的广告。see 后面所接的宾语补足语可以是动词原形、现在分词或过去分词, 此处产品是被做广告, 因此要用过去分词, 故选项 B 为正确答案。

C. 动名词作宾语

英语中有些动词或短语后要接动名词作宾语, 这类动词和短语有: acknowledge, admit (to), advise, advocate, anticipate, appreciate, avoid, consider, delay, deny, endure, enjoy, escape, fancy, finish, imagine, involve, justify, mind, miss, permit, postpone, practice, prevent, require, resist, risk, suggest, understand, be opposed to, can't help, confess to, feel like, have difficulty/trouble (in), look forward to, object to, submit to, be busy, be worth, It is no use/good... 等。有些动词后既可以接动名词作宾语也可以接不定式作宾语, 但含义不一样。例如: forget to do something 忘记要去做某事; forget having done something 忘记做过了某事; mean to do something 打算做某事; mean doing something 意味着……; remember to do something 记得要去做某事; remember having done something 记得做过某事; regret to do something 遗憾要去做某事 (regret 后跟不定式作宾语只限于少数动词, 如 inform, say, tell, report 等); regret having done something 后悔做过某事; stop to do something 停下来去做某事; stop doing something 停止做某事; try to do something 尽力去做某事; try doing something 尝试着做某事; want to do something 想要去做某事; want doing 需要进行……。

例: The man in the corner confessed to _____ a lie to the manager of the company.

- A. have told B. be told
C. being told D. having told (June, 1997)

答案 D。参考译文: 角落的那个人供认对公司的经理说了谎。confess to 后接动名词, 此处动名词的动作先于谓语动词, 所以要用动名词的完成时态, 故选项 D 为正确答案。

D. 独立主格分词作状语时, 要特别注意其逻辑主语和主句的主语一致。否则, 分词必须有自己的主语, 构成独立主格。

例: _____, a man who expresses himself effectively is sure to succeed more rapidly than a man whose command of language is poor.

- A. Other things being equal B. To be equal to other things
C. Were other things equal D. Other things to be equal (June, 1997)

答案 A。参考译文: 在其他条件相同的情况下, 一个善于表达自己的人要比一个不善言谈的人较快地获得成功。此处 be equal 的主语明显不是

we, 所以必须用独立主格形式,故选项 A 为正确答案。

(3) 从句

四级考试关于从句的考题主要涉及定语从句、状语从句、同位语从句、宾语从句、名词性从句等。其中,定语从句、状语从句和名词性从句为考查重点,尤其是 at times, provided, so long as, in case, once, now that, in that, for all, if only, so long as 等引导的从句。考生只要熟悉各个连词和关系代词或关系副词的含义,就能正确地找出答案。

例: Although he knew little about the large amount of work done on the field, he succeeded _____ other more well-informed experimenters failed.

A. which B. that C. what D. where (January, 1998)

答案 D。参考译文: 尽管对这个领域已做过的工作他知之甚少,但在那些知道比他多的实验者失败的地方他却获得了成功。本题中关系词所指代的是地点 the field, 所以应用关系副词 where, 故选项 D 为正确答案。

(4) 情态动词

情态动词主要考查考生对情态动词含义的掌握以及情态动词与完成时态搭配使用的掌握。常考的内容有: “may/might/must have + 过去分词”表示对已发生事情的肯定推测; “can not/could not have + 过去分词”表示对已发生事情的否定推测; “should/ought to have + 过去分词”表示本应该做的事情, 实际却未做; “should not/ought not to have + 过去分词”表示本不应该做的事情, 实际却做了; “need (not) to have + 过去分词”表示本来(没)有必要做的事情, 实际却没做(做了)。

例: The room is in a terrible mess; it _____ cleaned.

A. can't have been B. shouldn't have been
C. mustn't have been D. wouldn't have been (June, 1996)

答案 A。参考译文: 房间乱极了, 肯定没有打扫过。表示对过去已发生事情的否定推测应用“can not/could not have + 过去分词”, 所以选项 A 为正确答案。

(5) 倒装句

英语中在以下情况下要用倒装结构: A. 否定状语位于句首句子要部分倒装(把助动词放在主语之前); B. “only + 状语”位于句首句子要部分倒装; C. “so + 形容词或副词... (或 such ...) + that 从句”结构中, 主句要部分倒装; D. so, nor, neither 位于句首, 表示前文的陈述也适用于后者, 句子要部分倒装。

例: We have been told that under no circumstances _____ the telephone in the office for personal affairs.

A. may we use B. we may use
C. we could use D. did we use (June, 1999)

答案 A。参考译文: 我们被告知: 在任何情况下我们都不能使用办公室的电话谈私事。宾语从句中否定状语位于句首, 要用部分倒装结构, 选项 D 时态不合, 所以选项 A 为正确答案。

(6) 时态

大学英语四级考试中此类题型的特点是选项为某一动词的各种时态形式。解题时可按如下方法进行:

* 利用标志时态的信息词。如时间状语与时态之间存在一定的呼应配

合关系。always, often, sometimes, occasionally, seldom, rarely 等常用于一般现在时或一般过去时; since, for, already, yet, just, so far, up to now, by the end of, by the time 等引导的时间状语或状语从句, 常用于完成时态; ago, just now, yesterday, last week/year/month, in 1999 等引导的时间状语, 须用一般过去时; tomorrow, soon, in the future, next year 等应用一般将来时。另外, 定语从句的先行词前有形容词的最高级修饰, 或有 first, only, last 等修饰时, 常用完成时态。

* 注意主从复合句的时态搭配。在英语中当主句的时态是过去时时, 从句的时态一般要受到主句的制约只能是过去的某一时刻。但是, 如果从句中表示的是客观真理时, 从句的时态不受主句的制约, 而要用一般现在时。

* 分析选项中动词时态构成形式是否正确, 将错误的予以排除。依据动词的性质(即及物动词与不及物动词, 实义动词与系动词, 动态动词与状态动词, 延续性动词与短暂性动词等)及其用法, 排除错误的选项。多数系动词如 look, seem, appear, get 等没有进行时态、完成时态、将来时态(但 be 例外); 状态动词(凡表示愿望、感觉、情感、认识、所属关系的动词)如 like, hate, wish, hope, require, find, see, hear, possess, belong to, think, believe, have 等一般不能用进行时态、完成时态; 短暂性动词不能用于由 for 引导时间状语的肯定完成时态。

例: By the time you get to New York, I _____ for London.

- A. would be leaving B. am leaving
C. have already left D. shall have left (January, 2002)

答案 D。参考译文: 当你到达纽约时, 我已经离开纽约, 前往伦敦了。时间状语用一般现在时, 主句要用将来的某种时态。又因为时间状语是 by the time, 所以要用将来完成时。

· 7 ·

二、解题技巧

2.1 词汇测试题

(1) 单词词义辨析题

对于这类题目, 考生只能通过题干上下文来进行选择; 要做好这类题目, 考生应注重平时的词汇积累, 此外别无他法。

例: I'm very sorry to have _____ you with so many questions on such an occasion.

- A. interfered B. offended C. impressed D. bothered (June, 1999)

答案 D。根据题干逻辑关系, 空白处应为表示“打扰, 烦扰”等意义的词。

四个选项中 bother (打扰) 合乎题干逻辑意义。

(2) 近义词辨析题

近义词之间的差异主要体现在不同的语境有不同的语义要求, 区别这种差异必须依靠上下文, 在上下文中揣摩命题人的思路, 还可以根据搭配确定正确答案。

例: The soldier was _____ of running away when the enemy attacked.

- A. scolded B. charged C. accused D. punished

(January, 1998)

答案 C。参考译文: 这名士兵被控告当敌人进攻时临阵脱逃。四个选项

中 charge 和 accuse 为近义词,但只有 accuse 与 of 搭配使用,而 charge 要与介词 with 搭配使用,scold 和 punish 均要与介词 for 搭配使用,所以选项 C 为正确答案。下面仅将常见的一些近义词辨析列举出来,供考生复习参考。

*** ability, capability, capacity**

ability 指行动的能力,从事脑力或体力劳动的能力,也指才智、才干和才能,还可用于指通过学习获得的能力,此时不能用 capability。习惯用法:ability to do sth. 或 ability for sth. 例如:The students acquired in two hours the ability to operate the machine.

capability 能力,指天生的或潜在的能力。习惯用法:capability of (doing) sth.; capability to do sth.。capability 还可表示适宜或可能,与介词 for 连用,后接动名词。例如:the capability of solving practical problems; the capability for improvement. **capacity** 主要指容纳或吸收的能力,学习和理解的能力,可用于人或物,后接 for 或 of,或接动词不定式。例如:The hall has a seating capacity of 300.

*** accident, incident, event**

accident 事故,指偶然发生的不幸事故。例如:He was killed in the traffic accident.

incident 事件,事变,指某事件中的小插曲或引起争端的事情。例如:There have been several border incidents between the two countries.

event 事件,指重大的事情,或特指历史上的重大事件。习惯用法:in any event; in the event; in the event of。例如:The founding of PRC is a great event in history.

*** adequate, enough, sufficient**

adequate 足够的,胜任的,可用来指在数量或质量上达到一定的标准。习惯用法:be adequate for 例如:an adequate performance.

enough 足够的,只能用来修饰数量或程度,而不能用于修饰质量。enough 修饰形容词和副词时要放在他们的后面,可与不定式连用。例如:He is old enough to look after himself.

sufficient 充足的,强调足以应付某种需要,或足够达到某种目的的数量或数目。例如:The coal reserve is sufficient to last for another 50 years.

*** announce, declare, claim**

announce 宣布,强调当众宣布或公布一个通知或决议,使大家都知道。announce 还可表示“预告;报告...的到来”。习惯用法:announce sth.; announce that - clause。例如:The news was announced by CCTV.

declare 宣布,宣称,强调公开地、庄严地公布某事,尤其指宣布独立、战争、和平、政府立场等。习惯用法:declare ... (to be) ...; declare war against; declare that - clause。例如:When did India declare its independence from Britain?

claim 宣称,多指个人主观的想法和意见。例如:He claimed to have done the work all by himself.

*** appliances, equipment, facilities, instrument, utilities**

appliances 器具,常指家用器具,如家用电器,也可指医疗器械。例如:electrical appliances.

equipment 设备,为不可数名词,指为了进行研究、工作、战争而准备的成套的设备或武器装备。例如:A good sleeping bag is an essential part of every camper's equipment.

facilities 设施,设备,指对活动或工作提供便利的设施。例如:In the country one has no facilities for study.

instrument 仪器,器械,器具,指实验仪器,医疗器械或乐器。例如: musical instruments.

utilities 公共设施,如煤气、水、电、公共汽车等设施。例如: Railways and roads are public utilities.

* **bare, empty, hollow, vacant, blank**

bare 赤裸的,无遮掩的,无装饰的。例如: bare feet, a bare wall.

empty 空的,指内部空无一物;(喻)空洞的。例如: an empty promise, an empty room(里面空无一物的房间)。

hollow 中空的,空心的。例如: Bamboo is hollow.

vacant 空的,空缺的,指职位或空间没被占据。例如: a vacant position, a vacant room(没人住的房间)。

blank 空白的,指上面空无一物或有空白的表面。例如: a blank sheet of paper.

* **base, basis, foundation**

base 底座,基地,(喻)根据,基础。例如: the revolutionary base.

basis 基础,习惯用法: on the basis of。例如: What is the basis of your conclusion?

foundation 基础,与 basis 含义相同,但 foundation 还可以表示“地基”。习惯用法: lay a good foundation for。例如: the foundation of the house.

* **bear, endure, stand, tolerate**

bear 忍受,强调坚忍的一面。例如: Some plants can't bear such a freezing cold.

endure 忍受,强调耐力和耐心。例如: There is a limit to what one can endure.

stand 忍受,多用于口语。例如: I can't stand going there again.

tolerate 容忍,忍受,强调没有任何抗议,不用于忍受痛苦,常用于指忍受某人或某种行为。例如: We will never tolerate any foreign interference into our domestic affairs.

* **certain, sure, definite**

certain 肯定的,一般用作表语。习惯用法: be certain of; be certain to do; be certain that; It is certain that - clause。例如: It is certain that he will win. **sure** 肯定的,一般用作表语,但主语不能是形式主语 it。习惯用法: be sure of; be sure to do; be sure that。例如: He is sure to win.

definite 肯定的,明确的,一般用作定语,例如: a definite answer.

* **change, alter, convert, modify**

change 变化,改变,普通用语,可指任何不论巨细的变异过程。例如: change one's mind.

alter 改动,修改,指对某物稍加改动,尤其是指对衣服稍加改动使它更合身。例如: alter the skirt.

convert 转变, 变换, 指对某物的用途、形式进行改变, 或改变某人的宗教信仰。习惯用法: convert ... into/to。例如: convert American dollars into Pounds。

modify 修改, 修饰, 通常指变更计划、方法、制度、组织、论点、意见等, 含有将繁重变为轻减, 使过度变为适度, 使不合适变为合适。例如: You must modify your teaching method to suit the students.

* **contain, include**

contain 包含, 包括, 含有, 指各个独立的、互不联系的东西放在或封闭在一个较大的物体或容器内, 也可指包含组成整体的各个部分。例如: The bowl contained some peas.

include 包含, 包括, 普通用语, 指一个整体包含或容纳整体的一部分或若干部分, 可以用于具体或抽象事物。使用时往往不一定要详细列出所包含的各个部分。例如: Our four - country tour included a visit to France.

* **crash, smash, strike, collide**

crash 坠落, 猛撞 (into)。例如: crash into the wall.

smash 打破, 打碎, 捣烂。例如: smash the window.

strike 打, 击, 敲, 多指用手或手中所持的东西敲击。例如: The clock struck 12:00.

collide 互撞, 碰撞 (with), 多指交通工具相撞。例如: His car collided with a taxi.

* **delay, postpone**

delay 耽搁, 延期, 通常是由于事物的发展受到了阻碍而被延期到将来某一不确定的时间。delay 后要接动名词。例如: The plane was delayed because of the fog.

postpone 推迟, 延期, 常指把某事搁在一边, 等其它事情发生、完成后再做。postpone 后要接动名词。例如: The meeting will be postponed until next Friday.

* **extend, stretch, prolong**

extend 延长时间或长度, 伸展 (四肢、翅膀), 例如: extend one's stay here。

stretch 拉长, 拉宽, 拉紧, 伸展, 撑开, 撑大 (衣物), 例如: stretch the shoes。

prolong 延长时间、期限或空间, 含有超过自然的或正常的限度之意。例如: prolong the meeting by two hours。

* **expand, enlarge, increase**

expand 扩大, 扩展, 膨胀, 可指范围、容量、大小的增长。例如: expand business。

enlarge 扩大, 用于尺寸、大小的加大。例如: enlarge a photograph。

increase 增加, 增大, 增多, 指数量、密度的增加。例如: increase the cost of production。

* **grant, offer, award, reward**

grant 授予, 准许, 答应给予, 强调通过一定的手续授予或正式的官方给予。习惯用法: grant sb. sth. 例如: grant sb. permission to do sth.。

offer 提供, 出价, 强调主动提出帮助, 也可用于指学校提供某种课程或学位证书。习惯用法: offer sb. sth. / offer sth. to sb. 例如: offer MBA courses。

award 奖给,授予,颁发,多用于指给比赛胜利者颁发奖品,习惯用法:award sb. sth. 例如:award sb. the gold medal.

reward 酬谢,习惯用法:reward sb. with sth. 例如:reward sb. with \$ 100.

* **grade, mark, point, score**

grade 等级,分级,例如:His grade in the English examination is B.

mark 分数,可与具体的数词直接连用,例如:get 80 marks out of 100.

point 分数,用法同 mark.

score 分数,比分,不能与具体的数词直接连用.例如:The score is 2 to 1.

* **habit, hobby, custom**

habit 习惯,一般指个人而言.例如:get rid of the habit of smoking.

hobby 业余爱好.例如:Stamp-collecting is one of his many hobbies.

custom 习俗,风俗,一般用来指一个群体,国家,社会的风俗习惯.例如:the custom of eating mooncakes in the mid-Autumn Festival.

* **hurt, harm, injure, wound**

hurt 既可以作名词又可以作动词,表示“使受伤”,指肉体上或感情上受到伤害.例如:hurt one's feelings.

harm 既可以作名词又可以作动词,表示“对...有害,伤害”,强调对某人或某物不利,宾语可以是有生命的或无生命的.习惯用法:do harm to sb./sth. 例如:Reading in the sun does harm to one's eyes.

injure 只能用作动词,指事故造成的伤害,宾语只能是有生命的.例如:He was badly injured in the accident.

wound 常作动词和名词,指器械对身体造成的伤害.例如:get wounded in the battle.

* **journey, voyage, trip, tour, travel**

journey 旅行,旅途,多用于指陆地上的长途旅行,不一定返回出发地.例如:Wish you a pleasant journey.

voyage 指水上的旅行.例如:the ocean voyage to Italy.

trip 普通用语,表示时间、距离较短,往返有定的路上或海上旅行,还可表示有一定目的或经常发生的旅行.例如:a business trip.

tour 周游,观光,指绕行后再回到出发地的长途旅行.例如:a wedding tour.

travel 指到远方去的或长期的旅行,没有径直向某处旅行的含义,并且强调动作.例如:travel in Europe.

* **neglect, ignore, overlook**

neglect 因粗心大意而忽略,例如:neglect one's duty.

ignore 有意不理睬,不顾,忽视,例如:ignore the customers' complaints.

overlook 忽略,没有注意到,例如:overlook the fact that...

* **origin, source**

origin (风俗等的)起源,由来;(争吵等的)起因;血统,出身.例如: Ancient Greece is considered the origin of western civilization.

source (河流的)源头;(信息、收入等的)来源.例如:Where is the source of Yellow River?

* **possible, probable, likely**

possible 可能的,可能存在或发生的,潜在的,用作表语时主语一般不能