



大学生**职业发展与就业指导**丛书

◆ 丛书主编 / 赵驰轩 沈巧明 薛立华

大学生 就业择业指导

主编 / 陆庆生



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

大学生职业发展与就业指导丛书

大学生就业择业指导

主 编	陆庆生
副主编	曹建斌
参 编	蔡达君
	于佳丽
	赵俊韬



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

本教材借鉴和吸收了国内外大学生就业指导的新经验和新成果,采用模块式、项目化、任务型的全新编写方式,对毕业生在就业过程中进行业务性指导,突出实用性、针对性和可操作性。全书由解析就业内涵、强化就业准备和踏上就业征途三大模块组成,由明晰就业环境、把握就业程序、捕捉就业信息、撰写求职资料、掌握应聘技巧、调整就业心态、适应社会角色和维护就业权益等8项学习和训练项目组成,进行了深入浅出、由点带面、循序渐进的阐述,指导大学毕业生客观地认识就业形势与环境,树立正确的就业观念,掌握就业程序与技巧,从而顺利地踏上择业、就业的绿色通道。

本教材适用于高职高专毕业生使用,也可作为普通高校、中等职业学校毕业生的教材,对从事大学生就业指导的教师和有关人员也具有较高的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业择业指导/陆庆生主编. —北京:北京大学出版社, 2011.8

(大学生职业发展与就业指导丛书)

ISBN 978-7-301-19095-1

I. ①大… II. ①陆… III. ①大学生—职业选择—高等职业教育—教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第119216号

书 名:大学生就业择业指导

著作责任者:陆庆生 主编

策 划 编 辑:胡伟晔

责 任 编 辑:胡伟晔

标 准 书 号:ISBN 978-7-301-19095-1/G·3181

出 版 者:北京大学出版社

地 址:北京市海淀区成府路205号 100871

网 址:<http://www.pup.cn>

电 话:邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62765126 出版部 62754962

电 子 信 箱:zyjy@pup.cn

印 刷 者:河北滦县鑫华书刊印刷厂

发 行 者:北京大学出版社

经 销 者:新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 13.75印张 332千字

2011年8月第1版 2011年8月第1次印刷

定 价:27.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子信箱:fd@pup.pku.edu.cn

《大学生职业发展与就业指导丛书》

编纂委员会名单

主	审	陆建洪		
丛书主编		赵驰轩	沈巧明	薛立华
丛书副主编		汤建彬	陆庆生	李鹏祥
参	编	葛鑫伟	曹建斌	陆金芳
		张黎	万昌烨	李时颖
		蔡达君	于佳丽	赵俊韬
		李俊飞	吴进华	臧玉元

序

就业是民生之本，大学生就业工作关系到每年数百万毕业生的生活和前途，牵动着数千万在校大学生的思想和心态，关系着成千上万家庭的幸福与和谐，寄托着无数家长的希望和祈盼。大学生是国家宝贵的人才资源，是现代化建设的重要生力军。做好大学生就业工作，是促进经济发展和社会和谐的重要举措，是新的历史条件下高等教育改革发展、提高质量和办好让人民满意的教育必然要求。

2011年5月31日国务院在《关于进一步做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》中强调：各高校要全面开展职业发展指导和就业创业教育，将就业指导课程纳入教学计划，建立贯穿于整个大学教育期间的职业发展和就业指导课程体系，帮助大学生树立正确的成才和就业观念。由长期在一线从事大学生毕业就业工作的赵驰轩、沈巧明、薛立华等同志主编的《大学生职业发展与就业指导丛书》，对于提高大学生就业能力、创业能力，实现从学生到职业人的转变，为大学生职业生涯规划将提供有益的帮助。

《大学生职业发展与就业指导丛书》，作为大学生素质教育系列教材之一，它以培养学生的创新精神、创新能力和实践能力为重点，把职业教育、就业教育、创业教育 and 专业教育相融合，创造性地全面实施大学生素质教育。既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展。激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业、创业能力和生涯管理能力。把大学生职业发展与就业指导融合于一体，贯穿于高职院校大学生学习生活的全过程，是一个全新的课题，采用模块式项目课程“序化、简化、例化”的全新的编写方法，是一种创新，是一次积极的探索与尝试。

《大学生职业发展与就业指导丛书》借鉴了国际先进的职业指导理论，同时也坚持了我国大学生就业指导的特色，吸纳了在实践中摸索出来的成功做法与成果。相信本书的出版，一定能够给高职院校大学生职业发展与就业指导工作者以理论上的启迪，给广大大学生走上职业之路以实践上的指导。职业发展与就业指导需要不断创新，不断改进，我们希望在这个成果基础上，再发展，再创新，更好地为大学生就业服务。

陆建洪

教授 博士生导师
苏州经贸职业技术学院 院长

前 言

大学生成功就业需要掌握毕业派遣程序,了解就业环境;需要学会制作自荐材料和自我包装;需要培养良好的择业心态,实现社会角色的适时转变;需要了解我国现行劳动法规的主要内容,合理地维护自身的合法权利,自觉地承担起社会职业人的劳动义务。类似有关大学生就业择业过程中可能会碰到的问题,在我们编写的《大学生就业择业指导》一书中将都能找到答案。

本教材借鉴和吸收了国内外大学生就业指导的新经验和新成果,采用模块式、项目化、任务型的全新编写方式,对毕业生在就业过程中进行业务性指导,突出实用性、针对性和可操作性。全书分就业准备和就业实施两大模块,由明晰就业环境、把握就业程序、捕捉就业信息、撰写求职资料、掌握应聘技巧、调整就业心态、适应社会角色和维护就业权益等学习和训练项目组成,进行深入浅出、由点带面、循序渐进的阐述,指导大学毕业生真实、客观地认识自己、分析自己,树立正确的就业观念,从而轻松踏上择业、就业的绿色通道。

本教材以培养职业能力为核心,以工作任务分析为基础,以行动为主题,以案例(情境)为驱动,向学生传授就业、择业的显性知识与默会知识、必备知识与拓展知识、理论知识与实践知识;着力培养学生职业选择能力,面对严峻的就业环境,能坦然自若,成功就业。

本教材在编写过程中得到了李冬、李良、徐进、沈良生、李巍、蒋建强、周晓平、范正宇、姚涓、杨频、陈福明、李国平的悉心指导与关心帮助。由教授、博士生导师、苏州经贸职业技术学院院长陆建洪主审,蔡达君、于佳丽、赵俊韬参编。在此,对所有给予编著本教材以指导与关心帮助的,以及付出辛勤劳动的领导、学者、同人们表示由衷的感谢。

本教材可作为高职高专院校大学生职业发展与就业指导课程教学使用,同时,也可作为高职院校师生、就业指导人员、求职人员了解职业就业的参考书。由于时间仓促,笔者水平有限,定有不足之处,敬请多提宝贵意见或建议。

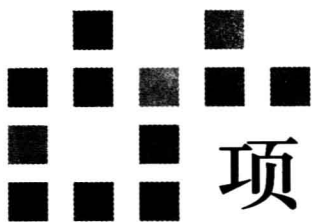
编 者

2011年7月

目 录

模块一 解析就业内涵	1
项目一 明晰就业环境	1
项目二 把握就业程序	15
项目三 捕捉就业信息	27
模块二 强化就业准备	36
项目四 撰写求职资料	36
项目五 掌握求职技巧	54
项目六 调适求职心态	70
模块三 踏上就业征途	90
项目七 适应职业角色	90
项目八 维护就业权益	111
附录 他山之石	135
附录一 相关文件法规	135
附录二 相关网络信息	211

模块一 解析就业内涵



项目一

明晰就业环境

学习目标

通过对本项目的学习与训练，了解就业环境对大学生就业的影响，结合所学专业，充分发挥区域经济和政策优势，扬长避短，改变自己的不利因素，为求职择业创造更加有利的条件。

技能（知识）点

1. 就业环境分析
2. 就业政策分析
3. 产业结构调整对就业的影响分析

引导案例

政策清晰有备无患

2010 届毕业生小张在寒假参加 A 市的毕业生供需见面洽谈会,当时有一家国有企业在会场招聘应届毕业生,小张觉得单位处在沿海开放城市,工作环境、工资待遇、发展前景等方面都很有吸引力,而自己也符合单位的招聘条件,经过初试和复试,小张与单位正式签订了就业协议。小张回想起这段经历,脸上还不时浮现出自豪的笑容,能在大学生就业形势如此严峻的情况下找到这么中意的工作,自己算是一个十分幸运的人了。

然而,过了段时间,小张却愁容满面地回到了学校,向大学生就业指导中心的老师咨询毕业生解约的相关问题。老师问他:“小张,你签的单位在你的班里算是很好的了,怎么还没有报到就要解除协议呢?是不是和单位之间有什么不愉快?”小张说:“其实,我和单位之间并没有出现什么不愉快,彼此都挺满意的,只是刚接到了单位人力资源部打来的电话,说由于在招聘的时候没有注意到市人事局关于 2010 年接收应届高校毕业生的通知对本年度毕业生引进的相关规定,参照我个人的条件,单位无法为我办理人事关系接收手续。”小张接着向老师详细说明了情况:小张在寒假期间和单位签订就业协议时双方都没有注意到市人事局关于人才引进的相关政策,当单位到 A 市人事局准备为小张办理人事关系接收手续时才发现小张不符合接收条件,原因是 A 市人事局出台了新的接收高校应届毕业生的政策。新政策规定,外地生源应届高校毕业生到 A 市工作,需要毕业证、学位证、计算机等级证书“三证”齐全才能办理接收手续。小张目前还没有考取计算机等级证书,又是外地生源,所以 A 市人事局无法为小张办理人事关系接收审批手续。小张只好与原单位解除就业协议,重新寻找新的工作。几天前小张向大学生就业指导中心提交了省外就业协议书,他已经和深圳的一家企业签订了就业协议,而且已经完成了人事关系转接的审批手续。回想起这一波三折的就业经历,小张感慨地说:“磨刀不误砍柴工,大学生在找工作之前一定要了解清楚各种就业政策,这样才能少走弯路。”

案例解析:这是一个供需双方都不熟悉就业政策而导致签约就业失败的案例。这个案例中,一方面用人单位的人事部门在招聘毕业生之前没有详细了解当地接收毕业生的政策,另一方面,毕业生在求职的过程中也犯了不了解政策、盲目求职的错误。毕业生是求职成功后的直接受益者,在求职前很有必要对各地的就业政策有一个比较详细的了解,尤其是对新出台的政策要十分留意。大学生就业指导中心提醒广大毕业生,像北京、天津、上海、南京、厦门、深圳等城市都有各自的人才准入制度和审批手续,广大毕业生在求职之前一定要详细了解。

相关知识

一、当前高校毕业生就业面临的挑战

1. 毕业生数量增长迅猛。随着近几年高校的连年扩招,毕业生数量迅速增加,从 2001 年至 2011 年,毕业生人数增长了 5 倍,高等教育基本实现由精英教育向大众化教育的转变,毕业生就业也面临了新的形势,高校毕业生已由原来的“卖方市场”转变为“买方市场”,如图 1-1、图 1-2 所示。

2. 岗位需求下降。受人民币加快升值和美国次贷危机影响,生产成本上升以及国际需求下降,中国出口企业受到不小冲击,订单的减少,可能会促使厂商减少劳力精减支出;经济结构调整力度加大,产业升级,节能减排和淘汰落后产能也会涉及部分行业、企

业，造成了长江三角洲、珠江三角洲企业的倒闭潮，也将造成不少工人失业；新劳动法的实施，规范了企业用工，也导致企业谨慎用工。这些都致使未来中国的就业前景蒙上阴影。

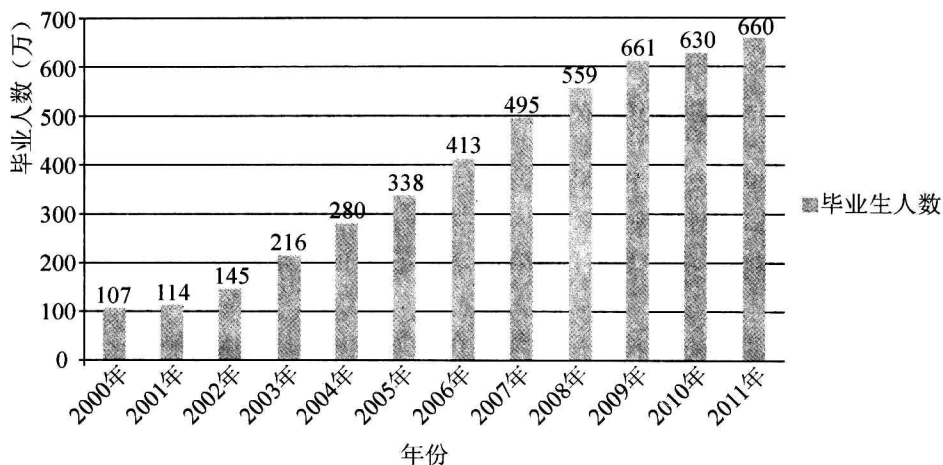


图 1-1 2000—2011 年毕业人数对比图

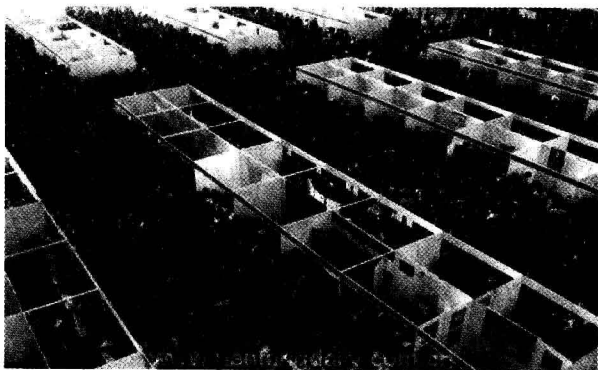


图 1-2 春季人才交流会现场

3. 区域结构矛盾突出。毕业生择业面过窄，过于热衷大城市，大学毕业生集中向沿海经济发达地区转移，不愿到基层和经济欠发达地区就业。从总体上看，我国人才总量偏低，不存在人才过剩问题。但是由于各地经济社会发展水平不一，造成对毕业生的吸引力失衡。由于种种原因，许多毕业生不愿到基层，造成基层人才匮乏，不少岗位乏人问津。而发达地区、热点城市、热点岗位毕业生却供过于求。一些地方招考公务员，出现了几百上千人竞争一个岗位的局面。

4. 专业设置错位。由于长期受计划经济的影响，高等院校的专业设置没有充分考虑市场需要，而单纯根据学校办学模式、办学传统、师资结构、老师偏好等内部因素决定。某专业是否需要，招生规模如何，往往与社会实际需求脱节，导致某些专业成为就业的冷门专业或困难专业。

5. 人才结构失衡。一些地方和高校对规模扩张保持着较大的冲动，不能及时根据市场需要的变化调整专业设置和改革人才培养，毕业生的实践能力、就业能力和创业能力亟待提高。

6. 缺乏合理定位。社会对大学生的就业期望滞后于就业形势的变化,部分家长及社会上比较落后的就业观念,仍在很大程度上影响着一些毕业生的就业选择,造成毕业生就业时方向不明、期望值过高,导致应届毕业生就业时第一年流动率过高,也影响用人单位对应届毕业生的选用。

二、就业环境的完善,促进高校毕业生就业

1. 党和政府高度重视。党中央和各级政府高度重视高等教育,《中华人民共和国国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》中,明确提出了“创新驱动,实施科教兴国战略和人才强国战略”,体现了党中央、国务院对教育事业的殷切期望、对广大毕业生的亲切关怀。

2. 就业政策积极有效。为使大学生能够在更加适合的岗位发挥才智,进行合理的人力资源配置,在国家建设最需要的地方建功立业,根据高校毕业生的就业形势,国务院、相关部委及地方各级政府、就业工作系统相关部门不断总结经验,针对工作中发现的问题,不断完善促进高校毕业生就业的政策,初步建立起促进高校毕业生就业的政策框架体系,探索了在充分发挥市场配置人力资源作用的基础上,强化政府职责、积极促进就业的政策支持。

3. 国家经济持续快速发展,产业结构调整等均对大学生就业产生积极的影响,产生结构的变化带动就业结构的变化。

4. 工业经济向知识经济转变,一方面使知识密集型的新产业部门不断涌现,另一方面使传统产业部门经过改造知识含量大幅度提高,直接从事生产的劳动力大大减少,从事知识生产和传播的劳动力越来越多。这一变动的特点是大量传统就业领域的“缩小”,知识结构性失业人口不断增加,就业结构加速调整,同市场需求不相适应的劳动者被淘汰,高职院校毕业的大专生因他们既掌握较高的现代科学知识,又具有较高的操作技能而受到欢迎。

5. 毕业生就业市场和服务体系的完善。

(1) 在组织机构方面,中央组成了部际协调小组,各省有了领导小组,学校组成了由一把手牵头的学生就业机构。

(2) 在人员方面,从事毕业生就业工作的人员增长了很多。有相当多的学校达到了专职从事就业人员与毕业生的1:500的数量。

(3) 在经费方面,毕业生就业工作的经费有了较大的增长。很多学校达到了学费的1%。

(4) 在学校各项工作中重要性方面,毕业生就业工作的地位有所提高。初步改变了毕业生就业部门单打独斗的局面。

(5) 在毕业生就业市场化方面,就业市场日益起到基础性的配置毕业生资源的作用。

(6) 在就业指导工作的内容方面,从毕业年级向低年级学生延伸;从大学生就业过程性的指导向大学生职业发展的指导发展。

(7) 在工作手段、方式方法方面,有很多创造性的发展,特别是随着信息技术在工作中的广泛应用,高等学校普遍建立了就业网站,不仅指导就业、交流信息,并且向网络市场方向发展。

任务实施

一、积极了解就业环境

“知彼知己，百战不殆”，大学生只有充分了解所处的就业环境，才能解决“如何自我定位，工作怎么找，社会什么样”的困惑，才能早作准备，成功就业。

1. 课堂教学法。

就业指导作为转变大学生就业观念、提升大学生职业意识、提高大学生就业能力的重要手段之一，已越来越受到各高校的重视，就业指导也由原来的讲座形式发展为选修课、必修课，就业指导服务也基本实现“全程化、全员化、信息化、专业化”。

2. 信息检索法。

充分利用校园图书馆和网络信息资源，通过就业指导及相关参考资料和就业指导服务网站等，主动关心和了解就业环境，了解就业政策、发展规划、产业结构变化和经济发展情况；通过各级各类人力资源网站了解各地人才需求情况等。

主要就业服务网站有：

全国大学生就业公共服务立体化平台 (<http://www.ncss.org.cn>)

中国高校毕业生就业服务信息网 (<http://www.myjob.edu.cn>)

江苏省毕业生就业信息网 (<http://www.jsbys.com.cn>)

江苏省高校毕业生就业网络联盟 (<http://www.91job.gov.cn>)

其他各省市就业服务网站

3. 市场调查法。

加强对地方经济及就业政策、用人需求情况的调查，便于更加系统地了解自己所关心的区域的基本情况，有助于大学生作出更加科学的决策。调查的方法可以是信函、走访、函件、电话和网络等多种方式，也可以是学校就业工作部门和就业指导老师，对调查结果一定要认真分析，调查内容可以包括人才需求情况、发展规划（如目前《十二五发展规划》）、企业对人才的要求等。

4. 现场体验法。

体验法指学生通过多种方式亲自参与就业活动，强调身体力行、注重眼见为实，让学生从对就业环境的亲身感受中学习和领悟，从而进一步深化和理解自己所处的就业环境。一般来说，大学生可通过勤工俭学、半工半读、工学结合、岗前“预就业”等方式走进企业，体验企业环境，通过参加各类人才市场等体验就业市场环境。

二、认真分析就业环境

（一）政策环境分析

为使大学毕业生能在更适合的岗位发挥才智，进行合理的人力资源配置，在国家建设最需要的地方建功立业，根据当前的就业形势和特点，国务院、相关部委和地方各级政

府、就业工作系统相关部门不断总结就业工作经验,针对工作中发现的问题,完善积极促进高校毕业生就业的政策,初步构建起促进高校毕业生就业的政策框架体系,探索了在充分发挥市场配置人力资源作用的基础上,强化政府职责,积极促进就业的政策体系。

1. 温家宝在十一届人大四次会议上所作政府工作报告(以下简称《报告》)。

参阅网站:中国政府网 <http://www.gov.cn/>

《报告》中提出要始终坚持经济发展与社会发展相协调,围绕改善民生谋发展,把就业放在经济社会发展的优先位置。加强职业培训和就业服务,促进高校毕业生、农村转移劳动力、城镇就业困难人员就业,做好退役军人就业安置工作。

坚持把增加就业作为经济社会发展的优先目标,为全体劳动者创造公平的就业机会,五年城镇新增就业4500万人。大力发展职业教育。引导高中阶段学校和高等学校办出特色,提高教育质量,增强学生就业创业能力。千方百计扩大就业。继续实施更加积极的就业政策。当年中央财政拟投入423亿元,用于扶助和促进就业。要适应我国劳动力结构特点,大力发展劳动密集型产业、服务业、小型微型企业和创新型科技企业,努力满足不同层次的就业需求。继续把高校毕业生就业放在首位,做好重点人群就业工作。加强职业技能培训,鼓励自主创业。加强公共就业服务,健全统一规范灵活的人力资源市场。加快就业信息网络建设,实现全国互联互通。加强劳动保障监察执法,完善劳动争议处理机制,依法维护劳动者权益,构建和谐劳动关系。

2. 中华人民共和国国民经济和社会发展的第十二个五年规划纲要(以下简称《纲要》)。

参阅网站:中国政府网 <http://www.gov.cn/>

《纲要》中提出要加快教育改革发展。全面贯彻党的教育方针,保障公民依法享有受教育的权利,办好人民满意的教育。按照优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量的要求,推动教育事业科学发展,提高教育现代化水平。

统筹发展各级各类教育。大力发展职业教育,加快发展面向农村的职业教育。全面提高高等教育质量,加快世界一流大学、高水平大学和重点学科建设,扩大应用型、复合型、技能型人才培养规模。重视和支持民族教育发展,推进“双语教学”。关心和支持特殊教育。加快发展继续教育,建设全民学习、终身学习的学习型社会。

全面实施素质教育。遵循教育规律和学生身心发展规律,坚持德育为先、能力为重,改革教学内容、方法和评价制度,促进学生德智体美全面发展。实行工学结合、校企合作、顶岗实习的职业教育培养模式,提高学生就业的技能和本领。

3. 教育部《关于做好2011年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》(教学〔2010〕11号)(以下简称《通知》)。

参阅网站:教育部 <http://www.moe.gov.cn/>

《通知》明确要求把高校毕业生就业工作摆在突出重要位置;拓宽渠道,完善政策,更大力度引导高校毕业生到基层就业;优化创业环境,力争实现高校毕业生自主创业人数进一步增长;进一步完善高校毕业生入伍预征工作长效机制;实施“高校毕业生就业优质服务年”,进一步转变工作作风,提高服务质量和水平;对高校毕业生就业困难群体实施积极有效的帮扶;深化高等教育改革,提高毕业生就业创业能力;加强组织领导、条件保障和制度建设。

4. 人力资源和社会保障部、教育部、财政部《关于实施 2010 高校毕业生就业推进行动大力促进高校毕业生就业的通知》(人社部发〔2010〕25 号)(以下简称《通知》)。

参阅网站:人力资源和社会保障部 <http://www.mohrss.gov.cn/>

《通知》要求在 2010 年工作中,要更加注重拓展高校毕业生到城乡基层、中西部地区、中小企业和自主创业的就业渠道;更加注重开展有针对性、实效性的就业服务;更加注重强化高校毕业生就业能力,转变就业观念;更加注重做好基础工作,逐步建立并完善促进高校毕业生就业的长效机制。主要包括:实施“岗位拓展计划”,大力拓展高校毕业生就业渠道;实施“创业引领计划”,大力推进高校毕业生自主创业,稳定灵活就业;实施“就业服务与援助计划”,为高校毕业生提供免费公共就业服务。组织实施方面要加强领导,明确责任;进一步完善高校毕业生就业管理制度和人力资源市场管理制度,促进公平就业;加大对高校毕业生就业工作资金支持力度;深化高等教育改革;广泛开展形式多样的宣传活动。

5. 人力资源和社会保障部《关于继续做好高校毕业生三支一扶计划实施工作的通知》(人社部发〔2011〕27 号)(以下简称《通知》)。

参阅网站:人力资源和社会保障部 <http://www.mohrss.gov.cn/>

《通知》中指出要发挥鼓励高校毕业生到基层一线、到中西部地区就业的政策导向,加强基层公共服务体系建设,培养一支心向基层、服务基层、扎根基层的青年人才队伍。引导和鼓励广大高校毕业生面向基层、面向农村就业,进一步发挥“三支一扶”计划的引领示范作用。

6. 人事部《关于进一步发挥政府人事部门职能作用促进高校毕业生就业的通知》(国人部发〔2007〕107 号)(以下简称《通知》)。

参阅网站:中国政府网 <http://www.gov.cn/>

《通知》强调要进一步发挥人事部门职能作用,与有关部门密切配合,以积极有效的政策措施促进高校毕业生就业。推出强化高校毕业生就业信息服务,加强高校毕业生就业招聘会监管,应届毕业生参加招聘会免收门票,困难家庭高校毕业生报考机关、事业单位免收报名费、体检费等 10 项措施,认真实施“三支一扶”计划和“见习示范基地建设计划”等十大举措。

7. 国家税务总局《关于印发〈企业支付实习生报酬税前扣除管理办法〉的通知》(国税发〔2007〕42 号)(以下简称《通知》)。

参阅网站:国家税务总局 <http://www.chinatax.gov.cn/>

《通知》中规定支付给本企业实习学生的报酬,可以在计算缴纳企业所得税时依照本办法的有关规定扣除。

此外,许多省区根据地方实际,认真分析研究高校毕业生就业中存在的困难和问题,根据本地区人力资源配置情况,制定并细化相关的政策,加大工作力度,通过引导和鼓励毕业生到基层就业、改革户口政策、鼓励创业等多种有针对性的措施积极促进高校毕业生就业。

(二) 经济环境分析

1. “十二五”产业发展方向。

(《中华人民共和国国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》参考网站:中国政府网)

网 <http://www.gov.cn/>)

根据我国“十二五”规划，“十二五”期间我国的产业发展方向大致如下：

(1) 加快发展现代农业。坚持走中国特色农业现代化道路，把保障国家粮食安全作为首要目标，加快转变农业发展方式，提高农业综合生产能力、抗风险能力和市场竞争能力。

推进农业结构战略性调整。完善现代农业产业体系，发展高产、优质、高效、生态、安全农业。优化农业产业布局，加快构建以东北平原、黄淮海平原、长江流域、汾渭平原、河套灌区、华南和甘肃新疆等的农产品主产区为主体，其他农业地区为重要组成的“七区二十三带”农业战略格局。鼓励和支持优势产区集中发展粮食、棉花、油料、糖料等大宗农产品。加快发展设施农业，推进蔬菜、水果、茶叶、花卉等园艺作物标准化生产。提升畜牧业发展水平，提高畜牧业产值比重。促进水产健康养殖，发展远洋捕捞。积极发展林业产业。推进农业产业化经营，扶持壮大农产品加工业和流通业，促进农业生产经营专业化、标准化、规模化、集约化。推进现代农业示范区建设。

加快农业科技创新。推进农业技术集成化、劳动过程机械化、生产经营信息化。加快农业生物育种创新和推广应用，开发具有重要应用价值和自主知识产权的生物新品种，做大做强现代种业。加强高效栽培、疫病防控、农业节水等领域的科技集成创新和推广应用，实施水稻、小麦、玉米等主要农作物病虫害专业化统防统治。加快推进农业机械化，促进农机农艺融合，耕种收割综合机械化水平达到60%左右。发展农业信息技术，提高农业生产经营信息化水平。

健全农业社会化服务体系。加强农业公共服务能力建设，加快健全乡镇或区域性农业技术推广、动植物疫病防控、农产品质量监管等公共服务机构。培育多元化的农业社会化服务组织，支持农民专业合作社、供销合作社、农民经纪人、龙头企业等提供多种形式的生产经营服务。积极发展农产品流通服务，加快建设流通成本低、运行效率高的农产品营销网络。

(2) 转型升级，提高产业核心竞争力。坚持走中国特色新型工业化道路，适应市场需求变化，根据科技进步新趋势，发挥我国产业在全球经济中的比较优势，发展结构优化、技术先进、清洁安全、附加值高、吸纳就业能力强的现代产业体系。

改造提升制造业。优化结构、改善品种质量、增强产业配套能力、淘汰落后产能，发展先进装备制造业，调整优化原材料工业，改造提升消费品工业，促进制造业由大变强。

培育发展战略性新兴产业。以重大技术突破和重大发展需求为基础，促进新兴科技与新兴产业深度融合，在继续做强做大高技术产业基础上，把战略性新兴产业培育发展成为先导性、支柱性产业。

推动能源生产和利用方式变革。坚持节约优先、立足国内、多元发展、保护环境，加强国际互利合作，调整优化能源结构，构建安全、稳定、经济、清洁的现代能源产业体系。

构建综合交通运输体系。按照适度超前原则，统筹各种运输方式发展，基本建成国家快速铁路网和高速公路网，初步形成网络设施配套衔接、技术装备先进适用、运输服务安全高效的综合交通运输体系。

全面提高信息化水平。加快建设宽带、融合、安全、泛在的下一代国家信息基础设施,推动信息化和工业化深度融合,推进经济社会各领域信息化。

推进海洋经济发展。坚持陆海统筹,制定和实施海洋发展战略,提高海洋开发、控制、综合管理能力。

(3) 营造环境,推动服务业大发展。把推动服务业大发展作为产业结构优化升级的战略重点,营造有利于服务业发展的政策和体制环境,拓展新领域,发展新业态,培育新热点,推进服务业规模化、品牌化、网络化经营,不断提高服务业比重和水平。

加快发展生产性服务业。深化专业化分工,加快服务产品和服务模式创新,促进生产性服务业与先进制造业融合,推动生产性服务业加速发展。有序拓展金融服务业,大力发展现代物流业,培育壮大高技术服务业,规范提升商务服务业。

大力发展生活性服务业。面向城乡居民生活,丰富服务产品类型,扩大服务供给,提高服务质量,满足多样化需求。优化发展商贸服务业,积极发展旅游业,鼓励发展家庭服务业,全面发展体育事业和体育产业。

营造有利于服务业发展的环境。以开放促改革,以竞争促发展,推动服务业制度创新,完善服务业政策体系,优化服务业发展环境。

2. 产业结构调整对人才需求的影响。

产业结构调整带动了就业结构的转变。在优化产业结构,大力促进产业升级的背景下,第一产业就业比重明显下降,就业重心逐渐向第二、第三产业转移,特别是第三产业的就业比重增长速度高于第二产业的增长速度。

从第二产业和第三产业发展来看,我国第二产业技术升级加快,总体呈现由劳动密集型和资源密集型为主转向以知识和技术密集型为主的趋势。生产的自动化程度不断提高,生产工具已从代替人的体力劳动发展到代替人的脑力劳动,资源及廉价劳动力对工业发展的作用越来越小,制造业已从追求产量和产值发展到更加重视成本、质量和竞争力。第三产业经济技术迅速发展,我国第三产业领域内的新兴产业不断出现且发展迅速。

目前,从总体上看,我国产业结构和就业结构虽然不断改善,但就业的结构性矛盾仍然比较突出。第一产业内部还存在着大量的富余劳动力,对社会就业形成新的巨大的压力。无论从就业弹性,还是产业与就业的相关度分析都可以看出,以服务业为主的第三产业的就业空间和吸纳劳动力的能力、潜力非常大,因此要充分利用人力资源优势,加大教育培训力度,增强就业能力,在立足发展第一产业和第二产业的基础上,大力发展和提升第三产业,使其成为解决就业问题的主要切入点和突破口。

以上资料表明,近年来我国经济随着全球经济的同步发展,已经带来了社会产业结构的变化,并引发了就业结构的变化。因此,大学生在进行职业生涯规划时,应考虑国家的经济发展情况及产业结构的变化。

三、主动适应就业环境

1. 熟悉就业政策,结合自己的实际情况,制订切实可行的就业方案。为促进高校毕业生就业,国家和各级地方政府出台一系列加强就业服务、实行户口开放、引导和鼓励毕业到西部到基层就业、激励创业的政策和优惠措施,高校毕业生应充分利用政策优势,早

作谋划,树立到基层就业的观念,提升创业能力,实现成功就业或创业。

案例:2010届毕业生小王来自云南罗平,直到当年3月份他还未落实工作单位。一亲友去参加国家医药管理局的供需见面协调会,顺便将他的应聘材料带去帮他落实单位。刚好罗平有一家制药厂要他,专业对口,又是家乡,然而他本人的择业意向却是:单位地点必须在昆明市,至于到昆明的什么单位、具体做什么工作都无关紧要,除此以外,什么单位都不考虑。在这种心态下,结果自然难以如愿。

分析:小王的思想在当前毕业生的择业过程中具有一定的代表性。不少毕业生过于向往经济发达地区,尤其是沿海地区的中心城市,最低的期望也是回自己家乡所在地的中心城市。他们只注重经济文化发达、工作环境优越的一面,而忽视了人才济济、相对过剩的一面,择业期望值居高不下,甚至还有逐年上升的趋势,从而导致主观愿望与现实需求之间的巨大落差。

2. 根据产业结构调整 and 升级的需要,充实自己的知识和能力。由于产业结构的调整和升级,一方面使知识密集型的新产业部门不断涌现,另一方面使传统产业部门经过改造知识含量大幅度提高,直接从事生产的劳动力大大减少,从事知识生产和传播的劳动力越来越多。大学生应该早作准备,根据知识经济发展和产业结构调整的需要,充实自己的知识和能力,充分认识目前交叉学科、边缘学科层出不穷,在实际生活中,要解决一个问题,仅靠一两门专业知识已经不够,应尽量学习各类学科,以达到解决问题的目的。

案例:一家著名企业招聘会计,在众多慕名前来应聘的该专业毕业生中,一名身材矮小的男生脱颖而出,原因是他除了会计专业成绩优秀外,还有能熟练操作计算机的特长,正符合用人单位的迫切需要。在面试中,许多考生对传统的记账方式有问必答,对会计工作的一般要求能做到应知应会,但只有少数人涉猎计算机技术,而这位男生早在大二就开始辅修计算机专业。他认为今后各行各业都需要应用计算机,人人都要有掌握计算机的能力,这一潜能早一点开发更好。于是,他在课余时间抓紧学习,达到计算机专业毕业生的水平,结果在面试中“独占鳌头”,顺利走上理想的工作岗位。

分析:知识经济的发展,需要大量的复合型人才,现在许多高校或实施主辅修制,或通过增设某些课程以弥补本专业知识结构的缺陷。大学生在完善自我知识结构时,必须充分认识复合知识的重要性,充分发挥自身的主观能动性和自身知识的特点,进行有针对性的复合知识的学习,提高自身的就业能力。

拓展知识

一、产业结构的变化趋势

1. 第一产业的增加值和就业人数在国民生产总值和全部劳动力中的比重,在大多数国家呈不断下降的趋势。直至20世纪70年代,在一些发达国家,如英国和美国,第一产业增加值和劳动力所占比重下降的趋势开始减弱。

2. 第二产业的增加值和就业人数占的国民生产总值和全部劳动力的比重,在20世纪