

 普通高等教育计算机规划教材

算法与C 程序设计

宋 晏 主编
杨国兴 严 婷 副主编



提供电子教案

下载网址 <http://www.cmpedu.com>



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

普通高等教育计算机规划教材

算法与 C 程序设计

宋 晏 主编

杨国兴 严 婷 副主编



机械工业出版社

本书以算法设计为主,C语言为辅的方式编写,详细讲述了:顺序结构、分支结构、循环结构的算法设计方法,模块化的设计及实现方法,以及涉及数组、结构体等数据结构的算法设计方法。本书突出算法,弱化语法,强调规范,重视实践,培养能力;始终遵循易讲、易懂、易学的原则进行编写。教材中配有大量算法设计的实例和实践题目。

本书适合于各高校计算机和非计算机专业的编程初学者使用。

图书在版编目(CIP)数据

算法与C程序设计/宋晏主编. —北京:机械工业出版社,2008.8
普通高等教育计算机规划教材
ISBN 978-7-111-24612-1

I. 算… II. 宋… III. C语言—程序设计—高等学校—教材
IV. TP312

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第124120号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码 100037)

责任编辑:赵 轩

责任印制:杨 曦

三河市国英印务有限公司印刷

2008年9月第1版·第1次印刷

184mm×260mm·17.25印张·426千字

0001—5000册

标准书号:ISBN 978-7-111-24612-1

定价:29.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010)68326294 68993821

购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010)88379753 88379739

封面无防伪标均为盗版

出版说明

信息技术是当今世界发展最快、渗透性最强、应用最广的关键技术，是推动经济增长和知识传播的重要引擎。在我国，随着国家信息化发展战略的贯彻实施，信息化建设已进入了全方位、多层次推进应用的新阶段。现在，掌握计算机技术已成为 21 世纪人才应具备的基础素质之一。

为了进一步推动计算机技术的发展，满足计算机学科教育的需求，机械工业出版社聘请了全国多所高等院校的一线教师，进行了充分的调研和讨论，针对计算机相关课程的特点，总结教学中的实践经验，组织出版了这套“普通高等教育计算机规划教材”。

本套教材具有以下特点：

- 1) 反映计算机技术领域的新发展和新应用。
- 2) 注重立体化教材的建设，多数教材配有电子教案、习题与上机指导或多媒体光盘等。
- 3) 针对多数学生的学习特点，采用通俗易懂的方法讲解知识，逻辑性强、层次分明、叙述准确而精炼、图文并茂，使学生可以快速掌握，学以致用。
- 4) 符合高等院校各专业人才的培养目标及课程体系的设置，注重培养学生的应用能力，强调知识、能力与素质的综合训练。
- 5) 适合各类高等院校、高等职业学校及相关院校的教学，也可作为各类培训班和自学用书。

机械工业出版社

前 言

著名计算机科学家沃思 (N. Wirth) 提出的关于程序的一个经典公式是: 程序 = 数据结构 + 算法。算法设计是程序设计的核心, 也是程序设计的难点。

目前, 算法设计的教学模式主要有两种: 第一种是将算法设计融入到程序设计语言课程中介绍, 算法设计只是作为程序设计的一项阶段性工作; 第二种是将编程语言融入到算法设计中, 突出算法设计教学的主体地位, 将程序设计语言作为实现算法的工具。

多年的教学实践证明, 第二种模式能更好地突出算法设计教学的主体地位, 使学生真正掌握算法设计的基本方法, 并做到触类旁通、一通百通。

本书采用以算法设计为主线, C 程序设计语言为辅的方式编写。主要特色如下:

(1) 突出算法, 弱化语法, 强调规范。

本书各章均以算法设计为主线展开, 强调解决问题的方法、规律; 重点讲解 C 语言中重要的具有一般性的语法知识, 回避 C 语言中过于技巧性、易混淆的、不符合规范的表达方式。

在算法设计和书写程序上, 强调规范化, 每章都有“C 编程规范”的内容, 教材中所有程序的书写也都遵照规范, 从始至终强化规范化的处理方式, 为学习编程者奠定了良好的基础。

(2) 先易后难, 将字符型数据的使用整合至第 8 章。

由于人们从小就学习数学, 所以对数值型数据的处理比较容易接受, 相但字符型数据学习起来难度就较大。本书采取先易后难的原则, 在第 2~7 章全部以数值型数据为例讲解算法的设计和 C 语言的语法。在前面各章学习的基础上, 再集中学习字符型数据的处理方法, 以便完整地建立字符型数据处理的知识体系。

(3) 本书各章的 C 语言语法知识采取学为所用的原则, 通过实例引入, 学为所用, 将难度大的语法知识化整为零, 读者可利用索引表检索有知识线索。

(4) 学以致用, 重视实践, 培养能力。

学习程序设计语言必须要有很强的上机编写程序和调试程序的能力。本书在各章设计与教学内容配套的、有针对性的实验题目, 并提供了详尽的实践指导。实验中特别强调良好的输入/输出设计和调试程序的能力的培养。

同时, 各章还为读者提供了课外阅读指导, 以及课外实践题目, 帮助学生走出课堂, 开阔眼界。

本书适合高校计算机和非计算机专业的编程初学者学习。为了方便读者的学习, 本书配有所有例题、习题和实验题的源程序。本书的相关教学资料可通过机械工业出版社教材服务网站 (www.cmpedu.com) 下载。

本书由宋晏担任主编, 并编写了第 3~9 章; 杨国兴、严婷任副主编, 编写了第 1、2 章和各章实验及附录部分; 参加本书大纲讨论和部分编写工作的还有谢永红、朱红、张东玲、张子萍等。

由于作者水平有限，书中难免有错误和不当之处，诚请同行、专家和读者批评指正。

笔者联系方式：song.yan@gc.ustb.edu.cn，希冀致力于程序设计教学改革同行提出宝贵意见和建议，探索一条改革的成功之路。

作 者

目 录

出版说明

前言

第 1 章 计算机基础知识	1
1.1 认识计算机	1
1.1.1 计算机硬件系统	1
1.1.2 计算机软件系统	2
1.1.3 计算机工作过程	3
1.1.4 计算机工作的特点	4
1.2 计算机语言	5
1.3 计算机程序	6
1.4 习题	8
1.5 课外阅读	8
第 2 章 算法与 C 程序设计初步	9
2.1 算法的含义	9
2.2 算法的特性	12
2.3 C 语言编程要点	12
2.3.1 C 语言的特点	13
2.3.2 C 程序的组成	13
2.3.3 变量	15
2.3.4 赋值语句	19
2.3.5 基本输入/输出函数	19
2.4 C 程序示例	25
2.5 扩展知识	26
2.5.1 数据类型	26
2.5.2 变量的初始化	28
2.5.3 不同数据类型间的运算	28
2.5.4 自增和自减运算符	29
2.6 C 编程规范	30
2.6.1 排版	30
2.6.2 注释	31
2.6.3 标识符命名	31
2.6.4 变量	31
2.7 习题	31
2.8 实验	32
2.8.1 认识 C 程序和 Turbo C 环境	32

2.8.2 比较两个交换变量取值的算法	34
2.9 课外阅读及实践	35
第3章 初步认识结构化算法	36
3.1 结构化算法的原则和特点	36
3.1.1 结构化算法的主要原则	36
3.1.2 结构化算法的主要特点	36
3.2 基本控制结构	37
3.2.1 传统流程图	37
3.2.2 三种基本控制结构	38
3.3 N-S 图描述算法	40
3.4 顺序结构算法举例	41
3.5 扩展知识	43
3.5.1 认识编译预处理命令 include 和 define	43
3.5.2 编译预处理命令的使用	44
3.6 C 编程规范	46
3.7 习题	46
3.8 顺序结构算法实验	46
3.9 课外阅读	47
第4章 分支结构算法及其实现	48
4.1 关系表达式和逻辑表达式	48
4.1.1 关系运算和关系表达式	48
4.1.2 逻辑运算和逻辑表达式	49
4.2 二选一分支结构	52
4.3 算法走读	55
4.3.1 对算法的 N-S 图进行编号	55
4.3.2 用测试数据检验算法	56
4.4 实现二选一结构的 if-else 语句	57
4.4.1 if-else 语句的基本形式	57
4.4.2 if-else 语句的缩进、对齐	58
4.4.3 复合语句	58
4.5 含二选一分支结构的算法举例	61
4.6 多分支结构及算法举例	64
4.6.1 多分支选择结构	64
4.6.2 实现多分支结构的 C 语句	66
4.7 扩展知识	68
4.7.1 C 数据与逻辑“真”、“假”	68
4.7.2 条件运算符	68
4.8 C 编程规范	69
4.8.1 排版	69

4.8.2 可读性	69
4.8.3 质量保证	70
4.9 习题	70
4.10 实验	72
4.10.1 修改分支结构的 C 程序	72
4.10.2 二选一和多分支结构算法设计	73
4.10.3 个人所得税计算问题	74
4.11 课外阅读及实践	75
第 5 章 循环结构算法及其实现	76
5.1 先判断型循环结构	76
5.1.1 定数循环	76
5.1.2 不定数循环	78
5.2 循环结构算法走读	80
5.2.1 算法走读	80
5.2.2 算法的健壮性	83
5.3 C 语言中的 while 语句	84
5.4 先判断型循环结构的算法举例	86
5.4.1 符号正负交替的控制	86
5.4.2 变量迭代的方法	88
5.4.3 “自顶向下、逐步求精”的设计方法	91
5.4.4 循环的嵌套	93
5.5 C 其他形式的循环结构	95
5.5.1 for 循环结构	95
5.5.2 for 循环结构算法举例	96
5.5.3 后判断型循环结构	100
5.6 扩展知识	103
5.6.1 复合赋值运算符	103
5.6.2 for 循环的灵活使用	103
5.6.3 break 语句	104
5.6.4 枚举类型	106
5.7 C 编程规范	108
5.7.1 排版	108
5.7.2 可读性	109
5.7.3 提高效率	109
5.8 习题	109
5.9 实验	110
5.9.1 先判断型循环结构算法设计(一)	110
5.9.2 先判断型循环结构算法设计(二)	112
5.9.3 后判断型循环结构算法设计	113

5.9.4	循环嵌套算法的设计	114
5.9.5	利用 for 循环组织穷举法解题	115
5.10	课外阅读及实践	116
第 6 章	模块化和 C 语言的函数	118
6.1	“模块化”程序设计思想	118
6.2	函数	119
6.2.1	标准函数	119
6.2.2	自定义函数	120
6.3	参数	123
6.3.1	形参和实参	123
6.3.2	参数的值传递和地址传递	123
6.3.3	如何设计函数中的参数	125
6.4	返回值	129
6.5	函数举例	130
6.6	调用过程分析	135
6.6.1	函数调用的一般形式	135
6.6.2	函数调用的方式	135
6.6.3	函数调用的过程	136
6.7	扩展知识	138
6.7.1	全局变量和局部变量	138
6.7.2	函数的递归调用	141
6.7.3	带参数的宏定义	143
6.7.4	利用#include 实现代码的重用	144
6.8	C 编程规范	145
6.8.1	函数设计	145
6.8.2	全局变量	146
6.8.3	指针	146
6.9	习题	146
6.10	实验	148
6.10.1	C 函数设计	148
6.10.2	嵌套调用的函数设计	149
6.10.3	函数的嵌套调用和递归调用	151
6.11	课外阅读及实践	152
第 7 章	数组	153
7.1	一维数组及其使用	153
7.1.1	数组的引出	153
7.1.2	一维数组的定义和引用	154
7.1.3	一维数组使用举例	156
7.1.4	数组名作函数的参数	164

7.1.5	排序和查找算法	170
7.2	二维数组及其使用	178
7.2.1	二维数组的定义和引用	178
7.2.2	二维数组使用的一般形式	179
7.2.3	二维数组使用举例	180
7.2.4	二维数组名作函数的参数	182
7.3	扩展知识	187
7.3.1	数组的初始化	187
7.3.2	一维数组的指针变量	187
7.3.3	一维数组指针作函数的参数	189
7.4	C 编程规范	190
7.4.1	数组定义规范	190
7.4.2	数组使用规范	190
7.5	习题	191
7.6	实验	192
7.6.1	数组元素作计数器和作标记	192
7.6.2	数组名作函数参数	193
7.6.3	改进冒泡法排序	195
7.6.4	二维数组的使用	196
7.7	课外阅读及实践	197
第8章	字符和字符串处理的算法	198
8.1	字符类型数据处理的算法	198
8.1.1	字符常量与字符变量	198
8.1.2	字符数据在内存中的存储	198
8.1.3	字符类型数据处理算法举例	200
8.2	一个字符串的存储和处理	204
8.2.1	一维字符数组与字符串	204
8.2.2	C 语言中字符串的输入/输出	205
8.2.3	字符串处理函数	206
8.2.4	字符串处理算法举例	208
8.3	多个字符串的存储和处理	214
8.3.1	二维字符数组	214
8.3.2	多个字符串处理算法举例	215
8.4	扩展知识	219
8.4.1	字符串的指针变量	219
8.4.2	指针数组	220
8.5	习题	222
8.6	实验	223
8.6.1	字符及字符串处理	223

8.6.2 字符串处理	224
8.6.3 多个字符串的存储和处理	224
第9章 结构体	226
9.1 结构体的引出	226
9.2 结构体类型和结构体变量	227
9.2.1 结构体类型	227
9.2.2 结构体变量	228
9.2.3 结构体变量的引用	230
9.3 结构体数组	232
9.3.1 结构体数组概述	232
9.3.2 结构体数组的引用	232
9.4 指向结构体的指针变量	234
9.4.1 结构体变量的指针变量	234
9.4.2 结构体和结构体指针作参数	235
9.5 扩展知识	237
9.6 C 编程规范	238
9.6.1 结构体设计	238
9.6.2 可读性	238
9.7 习题	238
9.8 实验	239
9.8.1 结构体变量的定义和使用	239
9.8.2 结构体数组的使用	240
9.8.3 结构体作函数的参数——结构体指针的使用	241
9.9 课外阅读及实践	242
附录	243
附录 A Turbo C 2.0 集成环境	243
A.1 工作窗口简介	243
A.2 设置 TC 工作环境	245
A.3 程序的编辑与存盘	246
A.4 程序的编译、连接	248
A.5 程序的运行	250
A.6 程序的动态调试方法	250
附录 B Turbo C 常用的编辑命令	254
附录 C Turbo C 常见编译错误信息	256
附录 D C 语言常用格式说明符	257
附录 E 本书各章 C 语言运算符的优先级和结合性	258
附录 F 常用字符 ASCII 码表	260
索引	261
参考文献	264

第1章 计算机基础知识

1.1 认识计算机

计算机是20世纪人类社会的重大科技成果之一。自1946年世界上第一台数字计算机诞生以来,在短短的60多年里,计算机技术得到了飞速发展。从20世纪四五十年代只有发达国家的军事部门才用得起,到现在进入普通家庭,广泛应用于工业、农业、科技、国防、文教、卫生等各个领域,它代替了人类大量的体力劳动和脑力劳动,完成着许多人们所不能做到的工作。例如,可以用计算机仿真原子弹的爆炸,从而避免过多的实弹实验;在企业内部实施管理信息系统以提高工作效率;利用计算机的快速反应及调整能力实现导弹、人造卫星等需要精确控制的发射;计算机辅助设计降低了设计成本,提高了设计精度和设计速度,保证了设计质量;计算机辅助教学则改变了教学的统一模式,利于因材施教;应用在医疗工作中的医学专家系统能模拟医生分析病情,为病人开出药方,为病人提供咨询等。计算机网络技术的发展使计算机的应用产生了一次新的飞跃,从飞机订票系统到电子邮件、办公自动化系统等,它的应用已从一个单位、一个部门发展到一个地区、一个国家,乃至全世界。

总而言之,在当今信息社会中,人们越来越离不开计算机。因此,我们有必要先来认识一下计算机。

1.1.1 计算机硬件系统

硬件是组成计算机的物理实体,它提供了计算机工作的物质基础。人们通过硬件向计算机系统发布命令,输入数据,得到计算机的响应。计算机内部也必须通过硬件来完成数据存储、计算及传输等各项任务。无论是哪一种计算机,一个完整的硬件系统从功能角度而言必须包括运算器、控制器、存储器、输入设备和输出设备5部分,每个功能部件各尽其职、协调工作。计算机硬件系统的组成如图1-1所示。

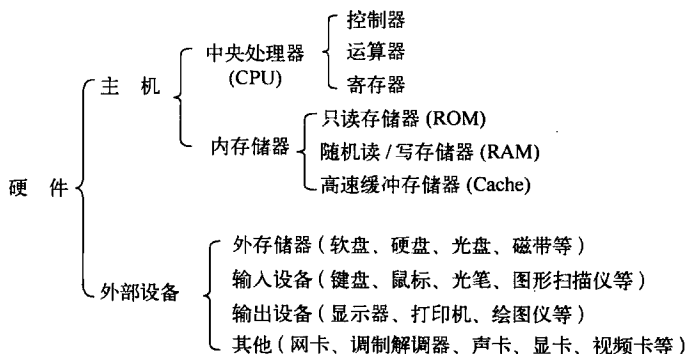


图1-1 计算机硬件系统

1. 中央处理器(CPU)

计算机中的 CPU 又称为微处理器(MPU),是一个超大规模集成电路器件,是微型计算机的心脏。它起到控制整个微型计算机工作的作用,产生控制信号对相应的部件进行控制,并执行相应的操作。通常所说的“奔腾”等计算机实际上是指主板上 CPU 的型号。不同型号的微型计算机,其性能的差别首先在于微处理器性能的不同,而微处理器的性能又与它的内部结构、硬件配置有关。每种微处理器具有专门的指令系统。但无论哪种微处理器,其内部结构是基本相同的,主要由运算器、控制器及寄存器等组成。

运算器又称算术逻辑单元(ALU),用于对数据进行算术运算(加、减、乘、除等)和逻辑运算(与、或、非、异或、比较等),即数据的加工处理;控制器负责从存储器中存取指令,并对指令进行译码,根据指令的要求,按时间的先后顺序,负责向其他各部件发出控制信号,保证各部件协调一致地工作,一步一步地完成各种操作;寄存器用于临时存储指令、地址、数据和计算结果。

2. 存储器

存储器是计算机记忆或暂存数据的部件。计算机中的全部信息包括原始的输入数据、经过初步加工的数据,以及最后处理完成的有用信息都存放在存储器中。指挥计算机运行的各种程序,即规定对输入数据如何进行加工处理的一系列指令,也都存放在存储器中。存储器分为内存储器(内存)和外存储器(外存)两种。

内存储器是直接 CPU 相联系的存储设备,是微型计算机工作的基础。通常,内存储器分为只读存储器、随机读/写存储器和高速缓冲存储器三类。

外存储器即外存,也称辅存,是内存的延伸,主要作用是长期存放计算机工作所需要的系统文件、应用程序、用户程序、文档和数据等。当 CPU 需要执行某部分程序和数据时,由外存调入内存以供 CPU 访问,可见,外存的作用是扩大存储系统的容量。

3. 输入/输出设备

输入设备用于将系统文件、用户程序及文档、运行程序所需的数据等信息输入到计算机的存储设备中以备使用。常用的输入设备有键盘、鼠标器、扫描仪和光笔等。

输出设备用于将计算机处理的结果、用户文档、程序及数据等信息输出到计算机的输出设备中。这些信息可以通过打印机打印在纸上、显示在显示器屏幕上,也可以输出到磁盘上保存起来。常用的输出设备有显示器、打印机、绘图仪、磁盘等。显示器是计算机的主要输出设备,用来将系统信息、计算机处理结果、用户程序及文档等信息显示在屏幕上。

1.1.2 计算机软件系统

有人称“没有软件的计算机只不过是一堆废铁”,可见,软件对于计算机系统的重要性,它是计算机系统的重要组成部分。软件内容丰富、种类繁多,根据软件用途可将其分为系统软件和应用软件两类,这些软件都是用程序设计语言编写的程序,如图 1-2 所示。

1. 系统软件

系统软件是指管理、控制和维护计算机系统资源的程序集合,这些资源包括硬件资源与软件资源。例如,对 CPU、内存、打印机的分配与管理;对磁盘的维护与管理;对系统程序文件与应用程序文件的组织和管理等。常用的系统软件有操作系统、各种语言处理程序和一些服务性程序等,其核心是操作系统。

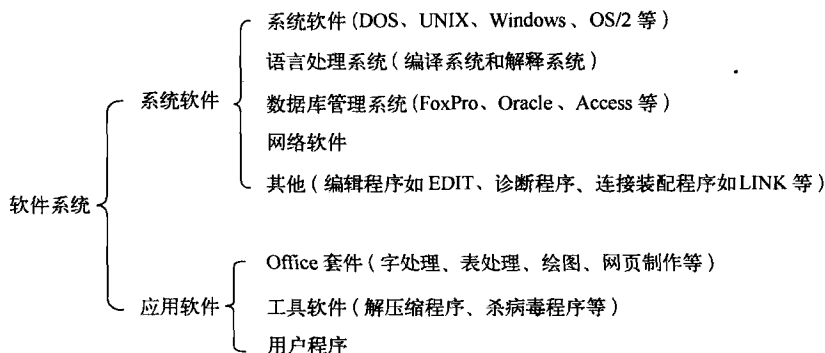


图 1-2 计算机软件系统

操作系统是控制和管理计算机硬件资源和软件资源的系统软件,是用户与计算机进行交互的接口,用户通过这个接口来管理和使用计算机。也就是说,用户通过操作系统提供的命令或窗口来实现各种访问计算机的操作。一个好的操作系统不但能使计算机系统上的软件和硬件资源得以最充分的利用,还要为用户提供一个清晰、简洁、易用的用户界面。用户不用关心计算机资源的具体分配情况,通过使用操作系统提供的命令和交互功能,就可以方便地使用计算机。常用的操作系统有 MS-DOS、Windows 95/98/2000 等。

人机界面是指人和计算机软/硬件的交互部分,是人与计算机之间传递信息的媒介和窗口,是用户使用计算机系统的一种操作环境。到目前为止,计算机还不能直接理解人的语言和表达意念的方式,只能利用人机界面来实现人机交流。不同的操作系统提供不同的人机界面,但无论是哪一种操作系统,其工作界面只有命令行(CLI)和窗口图形(GUI)两种方式。

2. 应用软件

除了系统软件以外的所有软件都称为应用软件,它是由计算机生产厂家或软件公司为支持某一应用领域、解决某个实际问题而专门研制的应用程序。例如,Office 套件、标准函数库、计算机辅助设计软件、各种图形处理软件、解压缩软件、反病毒软件等。用户通过这些应用程序完成自己的任务。例如,利用 Office 套件创建文档,利用反病毒软件清理计算机病毒,利用解压缩软件解压缩文件,利用 Outlook 收发电子邮件,利用图形处理软件绘制图形等。

1.1.3 计算机工作过程

计算机之所以能够自动工作,是依据了冯·诺依曼提出的“存储程序”原理,即事先将指挥计算机工作的程序存储起来。计算机工作的过程实质上是执行程序的过程。在计算机工作时,CPU 逐条执行程序中的语句就可以完成一个程序的执行,从而完成一项特定的任务。

计算机工作原理如图 1-3 所示。其工作过程如下:

- 1) 把表示计算步骤的程序和计算中需要的原始数据,在控制器输入命令的作用下,通过输入设备送入计算机的存储器。
- 2) 当计算开始时,在取指令命令的作用下把程序指令逐条送入控制器。
- 3) 控制器对指令进行译码,并根据指令的操作要求向存储器和运算器发出存数、取数命令和运算命令,经过运算器计算并把计算结果存放在存储器内。
- 4) 在控制器发出取数和输出命令的作用下,通过输出设备输出计算结果。

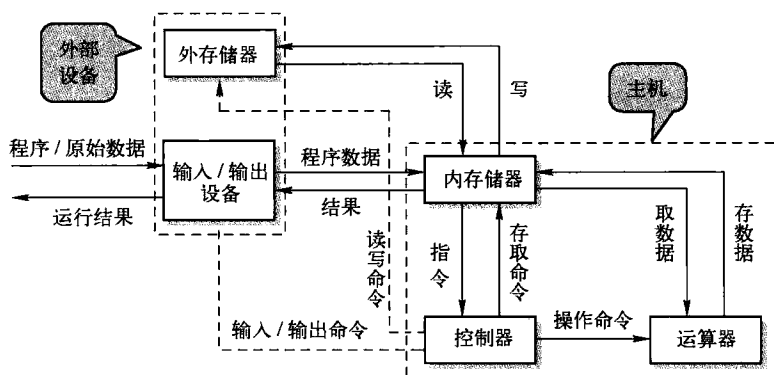


图 1-3 计算机工作原理

1.1.4 计算机工作的特点

计算机的应用领域已渗透到国民经济各个部门及社会生活的各个方面。计算机的广泛应用和它本身的结构、特点密不可分。

1. 运算速度快

计算机是一种可以高速运算的工具。直接衡量它的运算速度的一种标准是每秒钟执行的基本运算(一次加法运算)的次数。计算机刚出现时,它的运算速度就达到每秒几千次,大大超过当时其他机器(如电动计算器)的速度,而现代计算机每秒的运算次数已高达几千亿次。这样的速度不仅大大提高了生产率,而且使许多极复杂的科学问题得以解决。例如,外国的一位数学家花了 15 年时间把圆周率 π 的值算到小数点后 707 位,而用现代计算机不到一小时就完成了。

2. 存储功能强

计算机具有存储“信息”的存储装置,可以存储大量的数据。当要使用这些“信息”时,它又能准确无误地将其取出来。计算机这种存储信息的“记忆”能力,使它成为信息处理的有力工具。

3. 具有自动运行能力

计算机不仅能存储数据,还能存储程序。计算机能自动完成一系列不必人工干预的操作,这是由称为“计算机程序”的指令集控制的。人们将事先编制的计算机程序存储在存储器中。当运行程序时,控制器根据程序中每一条语句的操作要求告诉存储器如何获取原始数据,告诉运算器执行什么样的运算,把结果输出到什么地方,整个过程不需要人工干预。这是计算机与其他计算工具最本质的区别。

4. 工作起来不怕重复、麻烦

只要向计算机下达了命令,即使要把一件事情重复一万次、十万次,它也不会厌倦,而是孜孜不倦地将事情做下去。而且因为它的运算速度很快,所以也不会令人感到等待的时间太长。

然而,计算机也有它的局限性,具体如下:

1) 计算机不能自主地分析问题和解决问题。人们必须事先编写好计算机程序,并存储在存储器中。程序其实就是人们分析问题后得到的解题方法。利用计算机解题时,必须通过程

序中的每一条语句明确地告诉计算机每一步做什么。

2) 计算机只会完全机械地按照指示去工作,不会灵活地纠正程序中可能发生的错误。

正因为如此,随着计算机应用范围越来越广泛,对设计指挥计算机如何工作的软件开发人员的需求也就越来越大。为了使不懂计算机的人操作起来更方便,就需要开发更多更好的智能型的软件产品。

1.2 计算机语言

现在,我们知道了要让计算机发挥它的特点就需要编写程序告诉计算机如何工作。但是,计算机毕竟还是机器,人们用什么来编写程序,计算机如何识别这些程序,又是如何执行这些程序呢?

人与人之间交换信息(包括发布命令)最重要的手段是语言:口头语言、文字语言或图形文字语言。但不同国家的人和不同民族的人有不同的语言,我们把这些语言统称为自然语言。计算机能明白的语言是计算机语言。我们用自然语言描述解决问题的方法,计算机是无法识别的,但是人们可以通过计算机语言编写程序来描述解题的方法,计算机通过识别程序、执行程序最终解决问题。

计算机语言分为机器语言、汇编语言和高级语言。

1. 机器语言(machine language)

机器语言是指机器能直接识别的语言,它采用二进制,特点是逢 2 进 1。在二进制中,只有“0”和“1”两个数学符号。计算机的硬件结构使它只能识别“0”和“1”两种数据。在电路中,通常以高电平表示“1”,低电平表示“0”;或以有无脉冲信号区分“1”和“0”。图 1-4 是一个二进制数 010110010 的图例表示。

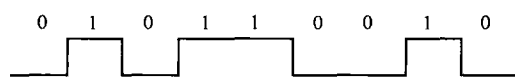


图 1-4 用电平高低表示二进制数

设用图 1-5 的 4 个触发器来保存一个 4 位二进制数,则它们可表示一个 4 位二进制数: 1011。

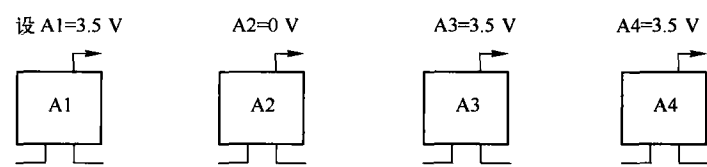


图 1-5 用脉冲信号表示二进制数

在计算机中有很多这样的二元器件来保存和表示数据信息或指令信息。例如,16 个这样的二元器件可以表示一个 16 位二进制数,也可以表示一条指令。显然,不同的二进制数据可代表不同的指令或数值数据。

计算机的一条指令通常要告诉计算机要做什么操作(例如,是进行加法运算还是减法运算等),操作的对象(数)在什么地方,操作后的结果放到哪儿。例如,操作码 001111 表示要向