



馬克思主義

黨的學說簡史

中国人民解放军西安政治学院训练部

马克思主义党的 学说简史

第二政工教研室

中国人民解放军西安政治学院训练部

说 明

这本教材，是为适应我院党建课的教学需要，在教研室的指导下，由李吉曦、袁忠信同志编写的。

在编写过程中，我们吸取了一些兄弟院校的史料及理论研究成果，在此深表谢意！由于我们水平和资料所限，加之时间仓促，错漏之处在所难免。在试用过程中，恳切地希望同志们提出批评、指正。

西安政治学院第二政工教研室

一九八七年二月

目 录

导言	(1)
第一章 马克思主义党的学说的创立	
第一节 马克思主义党的学说产生的历史条件	(7)
第二节 马克思、恩格斯的建党实践，第一个无产阶级政党的建立	(12)
第三节 《共产党宣言》和《共产主义者同盟章程》的发表标志着马克思主义党的学说基本形成	(15)
第四节 总结一八四八年革命的经验，提出了新的建党思想	(18)
第二章 第一国际时期，马克思主义党的学说的丰富和发展	
第一节 《成立宣言》和《共同章程》，对党的学说的进一步阐述	(24)
第二节 反对各种非无产阶级社会主义流派的斗争，马克思主义在国际工人协会主导地位的确立	(27)
第三节 总结巴黎公社的经验，发展了马克思主义党的学说	(32)
第三章 帮助欧美各国建党和第二国际初期，马克思主义党的学说进一步发展	
第一节 《哥达纲领批判》进一步阐述了党的纲	

	领的原则和内容·····	(39)
第二节	批判各种错误思潮，捍卫和进一步阐述了党的理论原则·····	(42)
第三节	正确开展党内斗争，维护党的团结和统一·····	(46)
第四节	恩格斯在第二国际初期，对党的学说的主要贡献·····	(49)
第四章	列宁最初的建党活动和建党思想	
第一节	新型无产阶级政党学说产生的历史条件·····	(55)
第二节	列宁最初的建党思想和建党活动·····	(58)
第五章	列宁新型无产阶级政党学说的形成	
第一节	《怎么办？》奠定了新型无产阶级政党的思想基础·····	(63)
第二节	《进一步、退两步》奠定了新型无产阶级政党的组织基础·····	(68)
第三节	《社会民主党在民主革命中的两种策略》奠定了新型无产阶级政党的策略基础·····	(72)
第四节	《唯物主义和经验批判主义》捍卫了新型无产阶级政党的理论基础·····	(76)
第六章	列宁新型无产阶级政党学说的发展	
第一节	第二国际的破产及其经验教训·····	(84)
第二节	为创立第三国际而斗争，《加入共产国际的条件》等文献对新型无产阶级政党学说的系统总结·····	(90)

第三节	《共产主义运动中的“左派”幼稚病》 进一步阐述了新型无产阶级政党的基本 原理·····	(94)
第七章	列宁对执政党建设理论的贡献	
第一节	执政党建设理论的提出·····	(101)
第二节	列宁在同季诺维也夫、托洛茨基和工人 反对派的斗争中阐明了党的领导的 原理·····	(107)
第三节	执政党加强自身建设理论的形成·····	(113)
第四节	斯大林捍卫和发展了列宁的建党 学说·····	(120)
第八章	毛泽东建党学说的初步形成	
第一节	马列主义建党学说在中国的初步 运用·····	(128)
第二节	大革命失败前后党的建设理论和 实践·····	(132)
第三节	井冈山斗争时期，毛泽东建党思想的 产生·····	(137)
第四节	毛泽东建党理论的初步形成·····	(140)
第九章	毛泽东建党学说的全面成熟	
第一节	党的第二次历史性的转变及其对党的建 设提出的新课题·····	(147)
第二节	延安整风时期，毛泽东建党学说的多方 面展开·····	(149)
第三节	阐明党内矛盾的性质，创造了进行思想 教育的整风形式·····	(157)

第四节	“七大”全面总结了党的建设经验，毛泽东建党学说的成熟……………	(162)
第五节	毛泽东对党的领导基本原理的进一步阐述……………	(166)
第十章	对执政党建设的探索，毛泽东建党学说的继续发展	
第一节	“八大”前对执政党建设的探索……………	(173)
第二节	“八大”对执政党建设经验的总结和正确路线的制定……………	(179)
第三节	执政党建设理论的发展和曲折……………	(183)
第十一章	新的历史时期，毛泽东建党学说的恢复和发展	
第一节	党的十一届三中全会是一个伟大的历史转折……………	(193)
第二节	十一届三中全会以来毛泽东建党学说的丰富和发展……………	(197)

导 言

马克思主义党的学说，是研究无产阶级政党产生、发展和自身建设及其对无产阶级革命和建设事业实施领导的规律的科学。它是科学社会主义理论的重要组成部分，是无产阶级政党建设的完整的科学理论体系。党的学说是每一个共产党员，特别是党的领导干部的一门必修课，要系统地掌握马克思主义党的学说，就必须学习这个学说的发展史。

一、马克思主义党的学说史研究的对象和任务

马克思主义党的学说史是研究党的学说发展历史的科学，也可以说是研究党的建设历史经验的科学。党的学说是无产阶级建党经验的概括和总结，是在无产阶级建党实践中形成和发展的，它有一个发展过程。恩格斯说：“我们的理论不是教条，而是对包含着—连串互相衔接的阶段的那种发展过程的阐明”。①阐明党的学说—连串发展过程，是党的学说史的任务。党的学说史就是按照历史发展过程研究党的学说如何在实践中形成和发展及其规律的科学。

概括地说，马克思主义党的学说史以无产阶级政党的斗争和自身建设的历史为基本线索。以马克思主义关于党的建设的经典著作和重要论述为基本内容，阐明马克思主义党的学说的各项原理是如何形、如何发展，如何在各国党的实践中不断得到丰富的。

马克思主义党的学说，始于十九世纪四十年代，迄今已有一百三十余年的历史，在这期间，马克思、恩格斯列

宁、斯大林、毛泽东以及各国的越卓的无产阶级革命家，根据新的历史条件和党的建设经验，使它得到不断的丰富和发展。

马克思和恩格斯在创立科学社会主义的同时，提出了关于党的学说的基本点，这就是：无产阶级要完成自己的历史使命，必须建立自己的独立政党；共产党是无产阶级利益的代表者，是无产阶级最坚决的、始终推动运动前进的部分；共产党必须要用辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观作为自己的行动指南；共产党必须坚决依据科学社会主义的基本原则来制定自己的纲领，确定自己的斗争策略；共产党必须建立符合自己的性质和无产阶级斗争需要的组织原则和组织制度；共产党必须有严格的纪律和一系列组织制度；共产党必须正确开展党内斗争、始终保持党的团结；共产党必须坚持国际主义原则，等等。

马克思和恩格斯奠定了党的学说的基础。

第二国际的机会主义首领们背离了马克思主义，阉割了马克思、恩格斯关于无产阶级政党学说的革命精神。他们崇拜自发的工人运动，轻视党的领导作用，甚至把党变成议会党团的附属品，他们不要严密的组织和纪律，主张无原则的党内和平，等等。结果，不但使工人运动遭受挫折，而且使党本身也陷入瓦解。

各国的马克思主义者，特别是以列宁为代表的俄国的马克思主义者，在新的历史条件下，在同第二国际机会主义者的斗争中，继承和捍卫了马克思主义的革命精神，适应帝国主义和无产阶级革命时代的需要，创立了新型的无产阶级政党学说。列宁对马克思主义政党学说的新贡献主要是：党是

无产阶级的先替队；党是无产阶级有组织的部队；党是无产阶级组织的最高形式；党是无产阶级专政领导的力量；党是按民主集中制的原则组织起来的、有铁的纪律的组织；党必须开展正确的必要的党内斗争。党内不允许有任何派别组织和集团的存在；党要密切联系群众，在执政以后，尤其要反对官僚主义；党必须坚持无产阶级的国际主义，把无产阶级革命同民族解放运动结合起来。斯大林在宣传、捍卫和发展列宁建党学说方面作出了杰出的贡献，但其晚年也有教训。

列宁逝世以后，把列宁建党思想发展的最完备的是毛泽东同志。

毛泽东同志根据中国共产党所处的社会历史条件的特点，成功地解决了中国党的建设所遇到的特殊矛盾，提出了一系列新的建党原则。他特别着重从思想上建党，提出党员不但要在组织上入党，而且要在思想上入党。经常注意以无产阶级思想改造和克服非无产阶级思想。他指出理论和实际相结合的作风、和人民群众紧密联系在一起的工作作风以及自我批评的作风，是中国共产党区别于其它政党的特殊标志。他针对历史上党内斗争存在过的“残酷斗争，无情打击”的“左”的错误，提出“惩前毖后，治病救人”的正确方针，强调在党内斗争中达到既要弄清思想又要团结同志的目的。他创造了全党通过批评与自我批评进行马克思列宁主义思想教育的整风形式。建国前夕和建国以后，鉴于我党成为领导全国政权的党，毛泽东同志多次强调要继续保持谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗的作风，警惕资产阶级思想的侵蚀，反对脱离群众的官僚主义等等。这些思想以后又有新发展。

毛泽东同志对马克思列宁主义建党学说有很多的发展。但在他晚年也犯有错误，给党的建设带来严重的危害，也应当认真研究吸取教训。

粉碎林彪、江青反革命集团以后，特别是十一届三中全会以来，我们党进行了全面的拨乱反正，重新确定了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。在总结正反两个方面经验的基础上，提出了一系列新的思想和原则，从而进一步丰富和发展了毛泽东的建党学说。

这主要表现：在党的领导方面，不仅明确规定了党在国家政治生活中的地位和作用，而且对党的领导的内容和方式作了具体规定；在组织原则方面，不仅明确地提出了要把党建设成为具有健全民主集中制的党，而且对民主集中制的基本原则作了比过去更加系统和全面的规定；在党内斗争方面，一方面指出必须经常地、认真地开展批评和自我批评，克服各种错误思想，反对“左”的和右的错误倾向；另一方面强调对党内的各种斗争，必须进行具体的符合实际的分析，是什么性质的错误就是什么错误，严格按照实事求是的原则办事；在党的作风方面强调执政党的党风问题是关系党的生死存亡问题，党风问题的实质就是党同人民群众的关系问题。

马克思主义党的学说史的任务是通过党的学说发展史的研究，揭示党的学说产生的历史条件和发展的历史阶段，从而指出党的学说的发展趋向。

二、学习马克思主义党的学说史的意义

既然马克思主义党的学说有一个发展过程，那末，要掌握和运用这个学说去指导党的建设，就必须知道这个学说的发展史，因此，学习党的学说发展史，对我们掌握马克思主

义的建党学说，加强党的建设具有重大的意义。

学习马克思主义党的学说史，有助于我们全面地、准确地领会马克思主义建党学说。我们知道，马克思主义的建党学说，不是一些现代结论的汇总，而是一个有机的整体。它的每一条结论的提出，都是同当时的历史条件紧密相连的，并随着实践经验的积累而不断丰富和发展。因此，要全面、系统地领会这个学说的基本精神，只知道这一学说的一般结论还不够，还要了解它的每一条结论是怎样提出来的，它的形成过程如何，通过马克思主义党的学说史的学习，不仅能学到党的学说的重要结论，更重要的是学习马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东的立场、观点、方法，总结新的经验，解决新的问题。

学习马克思主义党的学说史，能使我们进一步增强党性，提高识别和抵制各种错误思潮的能力。党的学说史表明，马克思主义建党学说是在同党内各种机会主义思潮斗争中发展起来的。一切机会主义分子在反对马克思主义的同时，总是把矛头对准党的学说。从第二国际的伯恩斯坦，夸茨基到俄国党内的托洛茨基，都把攻击马克思主义的重点放在党的学说上。林彪、江青反革命集团在全面歪曲马克思主义的同时，也大肆攻击毛泽东的建党学说，散布了许多反对马克思主义党的学说的谬论，其流毒至今也不能说完全肃清了。要批判这些谬论，肃清它的流毒，必须学习党的学说史。

学习马克思主义党的学说史，可以使我们了解党的学说的历史经验，提高执行党的建设方针的自觉性。党的十二大提出要把我们党建设成为领导社会主义现代化事业的坚强

核心，这是党的建设的总目标。要达到这个目标，就需要从政治上、组织上、作风上不断加强党的建设。而要加强党的建设，又必须掌握马克思主义建党学说。要真正掌握党的学说，还必须了解这个学说的来龙去脉，这样才能去掉盲目性，增强自觉性。

学习和研究马克思主义党的学说史，还可以开阔我们的视野，为进一步研究当代各国无产阶级政党建设的实践和理论打下基础。

三、学习马克思主义党的学说史的方法，

党的学说史是属于历史性科学。既然属于历史性科学，首先就应联系历史实际来学习。这就是说，学习党的学说的每一条原理，都要联系当时的历史特点，不然许多问题就不好解释，因此就不能把握它的精神实质。

学习党的学说史的目的在于指导今天党的建设。因此，学习党的学说史，要紧密联系现在党的建设的实际。只有，理论和实际、历史和现实结合起来，才能学好党的学说。要明确学习目的，善于总结历史经验，并运用它来指导当前党的建设。

学习党的学说史，要把重点放在研究中国共产党建设的历史经验上。中国共产党是世界上一个党员人数最多的党。它已有六十多年的历史。在这漫长的历史过程中，积累了丰富的经验。这些历史经验是我们党的宝贵财富。我们一定要把这些财富继承下来，并化为我们的实际行动，从而把我们党建设得更伟大、更坚强。

①《马克思恩格斯选集》第4卷，第459页。

第一章 马克思主义党的学说的创立

任何一种新的社会思想和理论，都是-一定社会现实生活的反映，而且，也只有在社会物质生活发展到具备一定条件并提出需要时才能产生出来。马克思主义党的学说也是如此。它是资本主义政治、经济发展的必然结果。

第一节 马克思主义党的学说产生的历史条件

一、无产阶级解放斗争的发展是马克思主义党的学说产生的客观条件

无产阶级和资产阶级是一对孪生子，同时又是一对天生的仇敌，它们从一产生就开始了斗争。无产阶级在这个斗争过程中，逐步成熟起来。产生了建立无产阶级政党的要求。

无产阶级同资产阶级的斗争有一个从低级到高级的发展过程。最初工人阶级把自己受奴役、受剥削的根源归罪于机器的使用和工厂的建立。因此，他们初期的斗争直接表现为烧毁工厂、捣毁机器，殴打厂主和机器发明者。恩格斯指出：“工人阶级第一次反抗资产阶级是在产业革命初期，

即工人用暴力来反对使用机器的时候。”①工人阶级的这种必争遭到资产阶级镇压而失败，这种斗争还是自发的、分散的，斗争的目的是力图恢复到中世纪工人的地位。工人阶级还没有意识到自己是一个阶级，还不能区别机器和资本家使用机器奴役、剥削工人的关系。在政治上，他们还从属于资产阶级。不过，这种斗争对于启发无产阶级觉悟是十分必要的。斗争的失败促使“工人们必须找出一种新的反抗形式”②

随着资本主义的发展和无产阶级反抗资产阶级的斗争的深入，工人阶级的觉悟不断提高，便联合起来进行有组织的罢工斗争。为了领导罢工建立了工会。工会的建立，罢工斗争取得的胜利，显示出工人团结的力量，这对于教育工人，提高工人觉悟起着极其重要的作用。罢工斗争虽然比破坏机器的斗争前进了一步，但是这种斗争还只限于为增加工资而进行的经济斗争，工人还没有认识到这种斗争根本不可能改变资本主义的生产关系，这时工人仍处于不觉悟的阶级，在政治上仍然是资产阶级的附庸。

到十九世纪三十至四十年代，当西欧资本主义最终确立了自己的政治地位，开始把斗争矛头对准无产阶级的时候，无产阶级反抗资产阶级的斗争开始突破经济斗争的范围，进入政治斗争的阶级。1831年和1834年法国里昂纺织工人的起义，1836年英国开始的全国性的宪章运动，1844年6月德国爆发的西里西亚纺织工人起义，都是工人阶级进行的政治斗争，是工人阶级作为一种独立的政治力量登上历史舞台的标志。在这些斗争中，工人阶级不仅把斗争的矛头指向整个资产阶级及其反动政府，而且拿起了武器同统治阶级展开了斗

争；不仅提出了自己独立的政治要求，而且还提出了消灭私有制，消灭阶级的问题；不仅建立了工会，而且还建立了一系列政治性组织。如1840年英国出现的宪章协会，1836年德国流亡者在巴黎建立的正义者同盟；1837年在法国建立的四季社及北美组织的民族改良派等。这些组织在组织无产阶级、推动当时的工人运动方面起了一定的作用，但是，这些组织还没有正确的理论作指导，受着资产阶级的、小资产阶级的思想和各种空想社会主义学说的支配，在组织上还是分散的，带有浓厚的宗派色彩。因此，依靠这些组织引导无产阶级取得胜利是不可能的。三次工人运动失败表明，无产阶级要想取得胜利，必须建立自己的、用科学社会主义理论武装起来的、真正的无产阶级政党。

二、无产阶级历史使命理论的创立，是马克思主义党的学说产生的主观条件

在资本主义迅速发展和无产阶级反对资产阶级斗争日益尖锐的历史条件下，马克思和恩格斯亲自参加了当时的工人运动，并对社会经济、政治、思想进行了深入的研究。在这个过程中，他们完成了世界观的转变，从唯心主义者转变成唯物主义者，从革命的民主主义者转变成共产主义者。他们总结了无产阶级斗争的经验，批判地继承了人类先进思想的优秀成果，创立了唯物主义世界观和科学社会主义理论。

马克思、恩格斯用他们创立的唯物史观，观察和研究了当时的资本主义制度，分析了当时的阶级斗争，认识到无产阶级是一个革命的有远大前途的阶级。马克思通过对德国和法国政治经济的研究，在1843年至1844年初写成的《（黑格

尔法哲学批判)导言》中指出,德国的政治革命(即资产阶级革命)后,应当进行全人类的革命(即社会主义革命),而全人类的革命是由大工业发展而产生的无产阶级来完成的。这个阶级没有和整个社会利益不同的特殊利益,“它是一个若不从其它一切社会领域解放出来并同时解放其这一切社会领域,就不能解放自己的领域”的阶级。它“宣告现存世界制度的解体,”它“要求否定私有财产”③在这里马克思第一次提出了无产阶级伟大历史使命的理论,这是社会主义从空想变成科学的起点。在这本著作中,马克思还指出,无产阶级要完成这个伟大的历史使命,必须掌握革命的理论。他指出:“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样的无产阶级也把哲学当作自己的精神武器;思想的闪电一旦真正射入这块没有触动过的人民园地,德国人就会解放成为人。”“这个解放的头脑是哲学,它的心脏是无产阶级。”④在这里,马克思第一次提出工人运动和先进的革命理论相结合的思想,并指出这种结合将产生巨大力量。

恩格斯在英国的社会环境中,也得出同样的结论。1844年10月,恩格斯在《英国状况评托马斯·卡莱尔的〈过去和现在〉》一文中,初步形成了他关于无产阶级历史使命的思想。指出“只有工人、英国的贱民、穷人,才是真正值得尊敬的人……将来拯救英国的却正是他们”。⑤1845年他在《英国工人阶级状况》等著作中,进一步阐发了关于无产阶级历史使命的思想。他“第一个说明了无产阶级不只是一个受苦的阶级;说明了正是它所处的那种低贱的经济地位,无可遏止地推动它前进,使它去争取本身的最终解放。而战斗中的无产阶级是能够自己帮助自己的。工人阶级的政治运动必然会使工