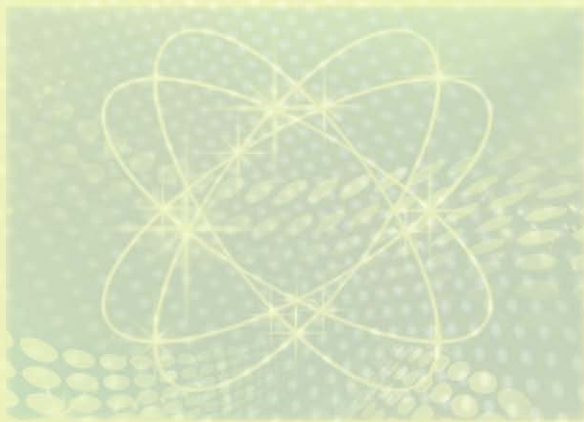


阳光宝宝系列31~36个月





0~3岁婴幼儿早期教养指导内容参考

月龄	育儿要点	智能提高训练与情商培养					游戏活动
		大动作能力训练	精细动作能力训练	言语能力训练	认知能力训练	情绪与社交能力训练	
1~3	<ul style="list-style-type: none"> 母乳与睡眠, 添加营养补充剂。 户外活动。 练习俯卧抬头、抓握、侧翻, 目光近视等动作。 在逗引交流中, 对亲近的人和声音产生反应。 	<ul style="list-style-type: none"> 俯卧抬头。 离床面90°, 前臂能撑起, 仰卧转为侧卧。 	<ul style="list-style-type: none"> 抓握→能坚持半分钟 	<ul style="list-style-type: none"> 会发细小语音(a、o、e)。 与人“交谈”。 	<ul style="list-style-type: none"> 听声音用眼找声源, 追视。 跟随玩具移动180° 	<ul style="list-style-type: none"> 逗引会微笑, 与父母眼对视。 认妈妈高兴。 	<ul style="list-style-type: none"> 日光浴、空气浴、水浴。 皮肤抚触、被拥抱。 声音在哪儿? 悄悄话、逗笑。 读歌谣, 听见了吗? 蹦蹦跳、抓一抓、摸一摸。 追视, 视线转移。
4~6	<ul style="list-style-type: none"> 逐渐形成定时喂、哺、睡眠。 添加辅食食品。 乐意接受皮肤清洁卫生。 学习翻身扶坐, 抓握玩具。 听声寻源, “咿呀”发音与人交流。 对熟悉的音乐有愉快情绪。 注意出牙保健。 	<ul style="list-style-type: none"> 仰卧抬腿、会翻身、扶膝能坐。 独坐、扶站 	<ul style="list-style-type: none"> 伸手拍玩玩具、紧握玩具。 积木能从一手传至另一手。 	<ul style="list-style-type: none"> 大声笑, 独自模仿作活, 发辅音(d、n、m、b)。 听音寻物。 	<ul style="list-style-type: none"> 头转向声源, 认生。 会认物品(提到名称会用眼注视)。 	<ul style="list-style-type: none"> 见食物(母乳房、奶瓶)会兴奋。 见母亲伸手拥抱, 能辨认生熟人。 区别严厉与亲切。 大小便有表示。 夺走玩具会发脾气。 	<ul style="list-style-type: none"> 被动作训练、翻身、扭坐、爬行。 “斗斗飞”拍拍打打、拨算珠 小鼓咚咚, 藏猫猫。 荡起来。 香妈妈的腿, 寻找目标。 玩具握手、听声寻玩具。 照镜子、玩娃娃。 听儿歌。




月龄	育儿要点	智能提高训练与情商培养				游戏活动	
		大动作能力训练	精细动作能力训练	言语能力训练	认知能力训练		情绪与社交能力训练
7~12	<ul style="list-style-type: none"> 提供各类适宜食物，初步适应咀嚼、吞咽固体食物。 配合成人完成穿衣盥洗活动。 练习独坐、爬行、扶走、学做简单的模仿动作。 模仿成人发音、听懂简单的词，并作出相应的反应。 用表情、动作、语音回应他人。 跟随音乐节律随意摆动身体。 	<ul style="list-style-type: none"> 独坐、扶站。 爬行。 独走、蹲下又站起。 	<ul style="list-style-type: none"> 对击玩具，拨弄小风车。 用蜡笔在纸上戳点。 搭积木 	<ul style="list-style-type: none"> 用动作表示语言，发出ba、ma的语音。 模仿动物叫。 	<ul style="list-style-type: none"> 找当面藏起的玩具。 模仿拍手。 会认新物品。 指认身体部位，竖食指表示（1岁）。 	<ul style="list-style-type: none"> 被动操训练、爬行、学走。 玩水。 玩泥。 球球手。 涂涂画画、团团圆圆。 滑梯。 学儿歌。 	
13~18	<ul style="list-style-type: none"> 合理营养，平衡膳食。 培养好的生活习惯。 练习独立行走、下蹲、转圈、学看扶栏杆上下小楼梯等。 模仿成人的单句或短句，学看称呼人，用单词句表达需求。 感知周围生活环境中的事物，会指指认认。 感受音乐节奏带来的快乐，跟着音乐做肢体动作。尝试涂涂画画。 	<ul style="list-style-type: none"> 爬楼梯能手足并用，爬1~2级台阶。 抛球会单手过肩并抛出 扶栏上楼梯，能上1~2级台阶。 跑步，会跑过来，但必须由家长扶停。 双足跳下一级台阶。 	<ul style="list-style-type: none"> 搭积木、搭高2~4块。 套圈，模仿套5个。 投篮入杯，能放4~5个。 	<ul style="list-style-type: none"> 说儿歌最后一个字，能说两句子儿歌的最后一个字。 知道自己名字，能回答正确。 背儿歌，能脱口说出押韵字。 使用“有没有”、“小/大回答”“有/没有”“没有小青蛙”。 	<ul style="list-style-type: none"> 认颜色，能挑出红色。 认几何图形，能挑出和放入。 能认识自己的物品，能找出3件以上自己的物品。 	<ul style="list-style-type: none"> 听到名字，理解叫自己并走过来。 照料娃娃，表示同情，并给娃娃盖被、喂饭。 爸爸妈妈正确尊采3种以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 听口令学翻书 当医生拉小车 推车走玩积木 开口说扔飞机 听指令故事 看一番数一数 学儿歌 学常识 学唐诗

月龄	智能提高训练与情商培养				游戏活动		
	育儿要点	大动作能力训练	精细动作能力训练	言语能力训练		认知能力训练	情绪与社交能力训练
19~24	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 用小勺自己进餐, 养成好的习惯。 ♥ 在成人的帮助下学脱鞋袜衣裤。 ♥ 练习自如地走、跑, 双脚原地开跳, 单手过肩扔球, 叠高小积木, 串大珠子, 并学着放玩具。 ♥ 用简单句表达需求, 说出自己的名字, 喜欢亲子阅读、听故事、学会儿歌。 ♥ 经提醒与人打招呼, 学着与同伴玩耍、游戏。 ♥ 随着音乐节奏做模仿动作, 跟唱简单的歌曲。 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 抛球, 能向不同方向抛球。 ♥ 追球跑。 ♥ 爬上椅子够玩具, 先上板凳后爬上椅子(家长协助)。 ♥ 双脚跳, 两次以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 搭积木, 能搭6块以上。 ♥ 穿珠子, 能穿5个以上。 ♥ 翻书, 每次一页, 连翻3页以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 分辨声音, 能说5种以上。 ♥ 会用代词, 用“我的”代替小物件的名字。 ♥ 背诵数字1~5。 ♥ 背儿歌, 背请整首。 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 配对, 配成3对。 ♥ 知道用途, 能答4种以上。 ♥ 辨认职业, 能说出3种。 ♥ 懂自然现象, 能说对5种。 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 同伴关系, 喜欢和小朋友在一起。 ♥ 表达需要, 会说3种以上。 ♥ 集中注意, 力2分钟以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 认识四季 ♥ 学折纸 ♥ 模仿操 ♥ 数学游戏, 学数数 ♥ 学画画 ♥ 学儿歌 ♥ 学常识 ♥ 学唐诗 ♥ 讲故事
25~36	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 养成良好的生活习惯。 ♥ 有模仿成人做事的兴趣。 ♥ 练习攀爬、上下楼梯, 学走小斜坡, 体验乐趣。 ♥ 操作摆弄玩具, 提高手指的灵活性和手指协调性。 ♥ 学用普通话表达需求, 参加阅读、学讲故事、学儿歌等。 ♥ 能感知生活中常见事物, 了解其简单关系。 ♥ 逐渐适应集体生活, 愿意亲近老师和同伴。 ♥ 跟着唱唱跳跳, 用声音、动作、图画、粘贴等多种方式表达自己的感受。 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 跳远, 双足离地跳远后能站稳。 ♥ 跑步能停, 能平稳停止。 ♥ 模仿踢球, 球中2次以上。 ♥ 攀登, 爬3层。 ♥ 走平衡木, 能独立行走。 ♥ 前后滚翻, 能独立完成。 ♥ 趴地推球, 每次10个以上, 越多越好。 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 拼图, 可用两分钟内拼出。 ♥ 夹枣, 能夹1~2个。 ♥ 捏面塑, 能捏2~3件。 ♥ 穿珠子, 能穿10个以上。 ♥ 折纸, 会折2种。 ♥ 画几何图形, 画图封口, 正方形、三角形, 有角即可。 ♥ 绘人, 能画上2~3个部位。 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 会说完整句。 ♥ 说名字。 ♥ 能准确回答故事中的问题。 ♥ 能复述故事。 ♥ 能讲故事。 ♥ 能拼出4项不同构成品及来源。 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 认识性别。 ♥ 相反概念, 会分4组以上。 ♥ 认颜色, 能对5种以上。 ♥ 认几何图形, 能准确跳出4种以上。 ♥ 找错, 能准确挑出错误2个。 ♥ 分类, 基本会分。 ♥ 能准确说出父母职业。 ♥ 分清季节, 能说出2~3种不同季节衣物和食品。 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 表示喜怒哀乐。 ♥ 会用声音表达情绪。 ♥ 学会等待。 ♥ 知道要排队耐心等待。 ♥ 玩“包剪锤”, 知输赢。 ♥ 自我介绍, 能正确回答问题。 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 打球 ♥ 涂色 ♥ 橡皮泥 ♥ 单脚站 ♥ 拍打球 ♥ 做花篮 ♥ 吹泡泡 ♥ 学画画 ♥ 学儿歌 ♥ 学常识 ♥ 学唐诗 ♥ 讲故事



31~36个月

课程说明

-  **课程名称：**香蕉班
-  **适合月龄：**31~36个月
-  **课程目标：**培养音乐表现力

美妙的音乐能愉悦宝宝的情绪，陶冶宝宝的性情，音乐的节奏、旋律能有效地刺激宝宝的听觉神经，让宝宝更聪明；会唱、能表演，有助于宝宝充分展示自己，从而使宝宝更自信。

亲
子
课
程
环
节
图
示

环节	名称
礼仪环节	开心总动员
静心环节	快乐大泡泡
运动环节	小小运动员
主题环节	欢乐蹦蹦跳
礼仪环节	大家说Goodbye



31~36个月

目的

通过家长带着宝宝拍手唱歌，引导宝宝熟悉同伴、熟悉老师、熟悉环境，培养宝宝的社会交往意识，促进宝宝人际智能的发展。

通过家长抱着宝宝在舒缓的音乐中走线，稳定安抚宝宝的情绪，激发宝宝愉悦的参与活动的情绪，促进宝宝内省智能的发展。

通过宝宝四肢协调的运动，提高宝宝的体育运动技能，促进宝宝肢体运动智能的发展。

通过有趣的游戏情境，结合每一个月龄段宝宝的发展关键期，刺激宝宝关键期的发展，同时促进宝宝多元智能的发展。

通过与同伴、老师的再见拥抱，为宝宝建立良好的社会行为，促进宝宝人际智能的发展。



31~36个月

前言

现代科学发展表明，0~3岁是人生发展的关键时期，对人的智力发展、性格培养起着十分重要的作用。随着婴幼儿教育越来越受到社会和父母的重视，能够对婴儿生理、心理、营养、保健、动作技能、智力开发、行为培养和人格培养等诸多方面的健康成长提供科学育儿指导的0~3岁早期教育师资需求及亲子活动方案的需求越来越迫切。鉴于此，复旦大学出版社邀请中国教育学会0~3岁早期教育研究课题组成员和全国幼儿师范学校、早期教育机构教师及医学专家组织成立“0~3岁早期教育系列教材及读物编纂委员会”（下设专家委员会和编委会），根据各校教学及市场需求，开发相关教材和读物。首批开发了几套系列：师资培训教材、婴幼儿教养活动、家庭亲子教养读本等。

闵行区早教中心自2006年2月开始亲子项目运做之际，就组成了亲子课程研发小组，在中心董事长的带领下、闵行区优生优育优教研究指导中心的专家团队的指导和关心下，踏上了立足于实践的亲子课程研发之路。早教中心本着“课程——促

进宝宝的发展”的原则，跟随婴幼儿发展的关键期，为6~36个月的婴幼儿设置了6~9个月、10~14个月、15~19个月、20~24个月、25~29个月、30~36个月的亲子班级，分别以宝宝喜爱的水果(樱桃、葡萄、草莓、橘子、苹果、香蕉)来命名，水果递进式的由小到大，颜色由深到浅，对应着每个月龄段的婴幼儿，也寓意着中心关注宝宝成长的美好心愿。

中心的亲子课程连续滚动至今，已经进入到第16期，亲子课程经历了创建—实践—调整的过程，目前已经趋于成熟和稳定，深受家长的喜爱、宝宝的喜欢，对给予家长科学的育儿指导起到了积极的作用。

值此出版之际，闵行区早教中心感谢闵行区政府、闵行区政协、闵行区人大、闵行区妇联、闵行区计生委、闵行区教育局、闵行区卫生局等一直以来的关心和支持，同时也感谢所有参与课程研发的专家和老师们的辛勤付出！

编 者

2011年9月



目 录

1. 小小鸡蛋把门开	.....	001
2. 毛毛虫和蝴蝶	.....	008
3. 快乐的农夫	.....	012
4. 五只小青蛙	.....	017
5. 小松鼠的快乐一天	.....	022
6. 母鸭带小鸭	.....	027
7. 洋娃娃和小熊跳舞	.....	032
8. 土耳其进行曲	.....	037
9. 五只猴子	.....	041
10. 马儿来了	.....	047
11. 乘白云荡秋千	.....	051
12. 一只哈巴狗	.....	055
13. 小老鼠上灯台	.....	060
14. 跳舞歌	.....	065
15. 魔盒握手	.....	070
16. 美丽的洋娃娃	.....	074
闵行区早教中心的亲子教育	.....	079



31~36个月

1. 小小鸡蛋把门开



早教老师的话：

丰富的音乐旋律和音乐游戏让宝宝感受音乐的美妙，并尝试懂得欣赏音乐、体会愉悦的心理感受。通过宝宝欣赏《小小鸡蛋把门开》的音乐，尝试用肢体来表现音乐的旋律，同时也激发了宝宝大胆表现的能力。

材料准备：

沙蛋、小鸡和蛋宝宝的图片

001



活动过程：



开心总动员：

- ♥ 教师带动宝宝和家长一起唱《欢迎歌》。
- ♥ 教师说：“小宝宝，上午好！”并和旁边的宝宝招手。



欢迎歌

* * | * * | * * | * * ||

小 宝 宝 上 午 好！

拍 手 拍 膝 拍 手 拍 膝（节拍）



快乐大泡泡：

- ♥ 教师引导家长抱着宝宝，随着轻柔的音乐，沿着线走，熟悉活动室的环境，进入活动状态，稳定宝宝的情绪。

（音乐选自《婴幼儿早期音乐启蒙教育》一书中F盘 《摇摇小娃娃》）



31~36个月



小小运动员：拇指歌

♥ 请家长引导宝宝原地坐好，并和教师一起随儿歌做手指的动作。



儿歌：拇指歌

大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀（两手大拇指伸出，并做按汽车嘀嘀状）；

挨着爸爸是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗（两手食指伸出，做交替搓衣服状）；

个子最高是哥哥，哥哥打篮球，砰砰砰（两手中指伸出，做打篮球状）；

挨着哥哥是姐姐，姐姐会跳舞，啦啦啦（两手无名指伸出，做手腕花状）；

个子最小就是我，我会敲小鼓，咚咚咚（两手小指伸出，在胸前交替做敲鼓状）。



☀️ 欢乐蹦蹦跳：小小鸡蛋把门开

♥️ 故事欣赏：



故事：小小鸡蛋把门开

鸡妈妈有好多的蛋宝宝，她要把蛋宝宝暖一暖。一天，鸡妈妈暖着暖着，一只鸡蛋“啪！”的一声裂开了，一只小鸡从蛋壳里慢慢地伸出了小脑袋……

004

♥️ 教师做动作说儿歌。

儿歌：小鸡把门开

小小鸡蛋把门开，一只小鸡钻出来，
黄绒绒，胖乎乎，叽叽叽叽唱起来！

♥️ 说完儿歌教师可提问：“故事里说了谁啊？”“鸡妈妈、鸡蛋、小鸡！”“请宝宝们再听一遍故事，听听小鸡是



31~36个月

怎么样从蛋壳里钻出来唱歌的！”请家长引导宝宝养成安静听故事的习惯。

♥ 音乐欣赏：“鸡妈妈看到小鸡钻了出来，她高兴地唱起了歌，你们听！”

☾ 请家长引导宝宝欣赏音乐的同时有节奏地拍手，感受歌曲的旋律。

☾ 请家长引导宝宝欣赏音乐的同时做相应的动作，让宝宝学习用基本手势表现歌曲。

☾ 请家长引导宝宝一同唱歌曲内容并做相应手势。

（音乐选自《婴幼儿早期音乐启蒙教育》一书中B盘《小鸡出壳》）

♥ 律动表演：“鸡妈妈请我们一起和小鸡来跳舞，你们愿意吗？”

☾ 请家长引导宝宝坐在原地随音乐来表演，激发宝宝肢体表演的兴趣。

☾ 请家长引导宝宝站起身来随音乐表演，通过动作的模仿来激发宝宝肢体表现的想象力和创造力。

♥ 乐器表演：教师出示小沙蛋，说：“老师把小鸡蛋请来和你们做游戏了，你们看！不过，这个和鸡妈妈生的蛋不一样，它是一个小乐器，名字叫‘沙蛋’！”请家长引导宝宝说一说，并请宝宝自己来拿喜欢的沙蛋。

☾ 请家长引导宝宝用沙蛋模仿老师的动作感受歌曲，使用



乐器做简单的演奏。

- ☾ 请家长引导宝宝边用乐器演奏边唱歌曲内容。
- ☾ 请家长引导宝宝送沙蛋宝宝回家“乐器宝宝从哪里拿的送回哪里去！”



☀ 大家说Goodbye:

- ♥ 教师引导家长与宝宝一起拍手唱《再见歌》。
- ♥ 最后教师与宝宝相互拥抱，引导宝宝之间相互拥抱。

再见歌

1=C 6/8

1 · 1 · | 1 2 3 · | 3 2 3 4 | 5 · 5 · |

Sing Sing Sing Goodbye, Sing Goodbye to everyone;

i i i 5 5 5 | 3 3 3 1 1 1 | 5 4 3 2 |

快乐的 快乐的 快乐的 快乐的 Sing Goodbye to

1 · 1 · ||

everyone



31~36个月



🌸 教您一招：

爸爸、妈妈可以选择舒缓的音乐，提供纱巾，和宝宝一起进行“藏猫猫”的游戏，感受“喵呜”出来时的快乐情绪。



007