

奋斗之歌

FENDOUZHIGE
中学生优秀作文选

ZHONGXUESHENGYOUXIU
ZUOWENXUAN

西南师范大学出版社

奋 斗 之 歌

中学生优秀作文选

主 编 张明才

王绍康

副主编 徐蜀樵

彭朝斌

何永华

西南师范大学出版社

责任编辑 周安平

封面设计 何仁军

书名题字 王绍康

奋斗之歌

主编 张明才 王绍康

副主编 徐蜀樵 彭朝斌 何永华

西南师范大学出版社出版

新华书店重庆发行所发行

南充市装璜印制厂激光照排 西充县印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:5.00 插页:1 字数:126千

1992年1月 第一版 1992年1月 第1次印刷

印 数:1—170000册

ISBN 7-5621-0611-8/G·425

定价:1.50元

序

南充地区教育委员会主任 张明才

读了一个个感人肺腑、催人奋进的德育故事，听了一段段绘声绘色、感情充沛的德育故事演讲，阅了一篇篇笔酣墨畅、充满激情的读书心得，我好象就是英雄中的一个，我好象又回到了三十年前的学生时代，成了同学中的一员！我以激动之心、欣喜之情，向同学们、老师们推荐《奋斗之歌——读〈德育故事丛书有感〉这本小册子。

国际风云的激剧变幻，我国一九八九年春夏之交政治动乱的发生，给全党和教育战线提出了一个十分严肃而尖锐的课题：加强德育，培养能经受住各种政治风浪考验、能迎接国内外敌对势力和平演变挑战并在这一挑战中能取得胜利的建设者和接班人。江泽民同志在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话中指出：“早在六十年代，毛泽东同志就高瞻远瞩，向全党提出了这个战略任务。现在，这个任务比过去任何时候都更加紧迫。”江泽民同志要求我们，“要以对今后十年乃至下个世纪中国社会主义事业的命运高度负责的精神，着眼于培养广大青少年。”这一重大课题，需要全党来完成，需要全社会来完成，需要广大教育工作者来完成，需要学生们自己来完成。这一课题，需要采取多种形式、开展为同学们喜闻乐见的多种活动、多方配合打总体战持久战来完成。“读好书，立大志，做无产阶级革命事业接班人”，实践证明是一种很好的形式，很成功的活动。由西南师范大学出版社出版，新华书店重庆发行所发行的《德育故事丛书》，立刻吸引住了千千万万的小读者。

图书发行数量之巨,参与读书活动人数之多,开展读书、作文、演讲活动声势之盛,是多年来没有过的。仅南充地区就有一百三十万小学生购买《德育故事丛书》一百八十万册,写读书心得、体会、日记、作文一百四十余万篇,参加读书演讲活动达二十万人次。众多的同学参与这些活动,必然在随风细雨中,心田受到滋润,情操受到陶冶,心扉受到启迪,灵魂受到震撼,思想受到教育。小作者一篇篇文章充满的激情,不是指导老师的强加,不是第三者贴上的标签,全都是同学的读书后油然而生的心里话,是同学们亲手谱写的一曲曲奋斗之歌。

读书,要有书,要有好书。这里,要感谢西南师范大学出版社陈锡礼社长为同学们主编并出版了《德育故事丛书》这样的好书。一位同学在作文中写道:“没有刀光剑影,没有色情狂欲。《德育故事丛书》象一组清雅脱俗的诗,揭示了一个朴素的哲理:什么是真正的人。”另一位同学这样写道:“如果书是阳光的话,那么《德育故事丛书》则是一盏神灯,它照亮人们最遥远、最美好的生活道路;如果书是一架钢琴的话,那么《德育故事丛书》则是琴架上跳动的琴键,它拨动着亿万颗心灵,演奏着一首首感人肺腑、催人肝胆的奋斗之歌。”

读书,要有人做组织工作。这里,要感谢南充地区新华书店及各县市书店,他们具有远见卓识,为能让每个同学都演奏好奋斗之歌,不惜拿出数万元花在全区读书、作文、演讲活动的开展上。为了搞好全区规模宏大的读书活动,地委宣传部、地区文化局、地区广播电视局、南充日报社、团地委等七个单位付出了大量心血;地委、行署主要领导亲自过问、关心读书活动的开展,行署分管专员黄德益同志对读书活动抓得很紧,地委巡视员郝振书同志还先后到七个县市指导读书活动;地县教育行政部门和各级各类学校为读书、作文、演讲活动的开展做了大量扎实而卓有成效的工作,全区一万多名教师甘愿在幕后当导演,作铺路石,做人梯,一遍又一遍地辅

导学生读书、作文、演讲。这一切，只有一个共同心愿：让同学们谱写好人生道路上的奋斗之歌。

这本小册子是同学们读《德育故事丛书》后从内心流淌出来的佳作，篇篇文章都闪耀着人生奋斗的光芒。这本小册子取名为《奋斗之歌》，既切合文章主题，又展示了青年一代的精神风貌。你听：“‘敢为天下先’，做改革浪尖上的弄潮儿！”、“‘长江后浪推前浪’，这就是我们的雄心！”、“‘青，出于蓝而胜于蓝’，这就是我们的豪情！”这难道不是新一代奋斗者的最强音？我们这一代不是享受的一代，而是奋斗的一代。我们这一代在老一代人的培养教育下，要用自强不息的奋斗精神，筑起抵御国内外敌对势力和平演变的钢铁长城。我愿，愿《奋斗之歌》伴随每一位年轻的朋友，踏着先辈足迹，奋斗！永远奋斗！

1991年7月1日于南充

目 录

高中部分

- | | | |
|----------------|---------|-----|
| 1 愿好书伴我们走向未来 | 南部县师范学校 | 何春燕 |
| 2 “流星”的启示 | 武胜县师范校 | 文云平 |
| 3 拼搏吧！未来属于我们 | 营山县师范校 | 王怀平 |
| 4 幸福的鲜花为勇士而盛开 | 广安县师范学校 | 白志琼 |
| 5 引 路 人 | 仪陇县复兴中学 | 李小容 |
| 6 贵在第一 | 营山县双河中学 | 李凌云 |
| 7 我们沿这条路行走 | 蓬安县中学 | 李文平 |
| 8 为了未来,请记住 | 南充市五中 | 朱 晴 |
| 9 梅花香自苦寒来 | 蓬安县杨家中学 | 邓维成 |
| 10 勇走新路 | 武胜县中学 | 陈 辉 |
| 11 自信——女性崛起的灵光 | 西充县师范校 | 何 娟 |
| 12 我从山村来、得回山村去 | 阆中市师范校 | 陈仕林 |
| 13 女人,不是弱者 | 营山县回龙职中 | 苟永华 |
| 14 我愿做片绿叶 | 南充县龙门中学 | 张 彤 |
| 15 为祖国母亲而奋勇拼搏 | 阆中市柏桠中学 | 陈正益 |

- | | | | |
|----|-------------|-----------|-----|
| 16 | 梅花香自苦寒来 | 广安县恒升中学 | 何晓兰 |
| 17 | 在惊涛骇浪中前进 | 华云市红光厂子弟校 | 杨 桦 |
| 18 | 中国的船,我们拉! | 阆中市中学 | 何 瑞 |
| 19 | 位卑未敢忘忧国 | 南充县白塔中学 | 杜曙明 |
| 20 | 我们,应该思考 | 南充市一中 | 林 琴 |
| 21 | 信念,飞翔的翅膀 | 南充县龙门中学 | 罗春梅 |
| 22 | 让青春闪光 | 广安县浓洄职中 | 刘爱辉 |
| 23 | 改革是振兴中华之路 | 华云市红光子弟校 | 赵 明 |
| 24 | 青春的价值在于闪光 | 南部县王家中学 | 张光杰 |
| 25 | 美在悲壮 | 岳池县中学 | 徐东峰 |
| 26 | 要敢争当“出头椽子” | 蓬安县师范校 | 黄自毅 |
| 27 | “超越”谈 | 岳池县石垭中学 | 唐昌平 |
| 28 | 由“敢为天下先”想到的 | 南部县建兴中学 | 敬永秀 |
| 29 | 朋友,请热爱生活 | 华云市永兴中学 | 雷和斌 |
| 30 | 我们这一代 | 南部县中学 | 蒲仕剑 |
| 31 | 人生能有几次搏 | 仪陇县新政中学 | 蒲晓红 |
| 32 | 让青春闪光 | 仪陇县中学 | 魏四海 |

初中部分

- | | | | |
|----|-----------------|----------|-----|
| 1 | 奉献——时代的主旋律 | 西充县观音小学 | 王荣芬 |
| 2 | 再唱一曲正气歌 | 蓬安县金溪中学 | 王彬霖 |
| 3 | 人要有志气才有成就 | 阆中市金垭小学 | 王长芬 |
| 4 | 向厄运挑战 | 武胜县烈面小学 | 孙建军 |
| 5 | “我的事业在祖国” | 西充县双洛初中 | 田斌 |
| 6 | 我甘愿做一团火，一线阳光 | 西充县中学 | 安宁 |
| 7 | 做有爱国之心、报国之才的接班人 | 华云长城厂子弟校 | 田小芬 |
| 8 | 长城在延伸 | 南部县中学 | 李春果 |
| 9 | 民族的希望 | 西充县常林小学 | 李大刚 |
| 10 | 闪光的生命在于奉献 | 华云市明月小学 | 刘敏 |
| 11 | 中国的根 | 蓬安县中学 | 刘娟 |
| 12 | 中国需要自强 | 南充县高坪中学 | 李晓燕 |
| 13 | 人生在于奉献 | 蓬安县海田中学 | 李平 |
| 14 | 可贵的信念 | 蓬安县罗家中学 | 李明 |
| 15 | 成功之路在于…… | 营山县蓼叶小学 | 李秀虎 |
| 16 | 难忘殷殷报国情 | 南部县南隆中学 | 李建军 |
| 17 | 正视失败与成功 | 南充县龙门中学 | 何黎敏 |

- | | | | |
|----|----------------------|---------|-----|
| 18 | 谈友谊——给表弟的一封信 | 南充市七中 | 何 谭 |
| 19 | 敢问“路”在何方 | 广安县拱桥小学 | 何青梅 |
| 20 | 人身的价值在自强奋斗 | 岳池县中学 | 杜 江 |
| 21 | 做主宰自己命运的人 | 南充市纺织职中 | 何 丽 |
| 22 | 发奋努力、报效祖国 | 蓬安县实验中学 | 陈 超 |
| 23 | 爬 山 人 | 南部县中学 | 吴祥全 |
| 24 | 假如我是即将倒下的革命者 | 仪陇县南国中学 | 周劲松 |
| 25 | 忠于祖国，以国家利益为重 | 仪陇县南国中学 | 周 毅 |
| 26 | 不要辜负老师的良苦用心 | 岳池县观桥小学 | 杨长春 |
| 27 | 坚韧的毅力，才是永恒的太阳 | 广安县二中 | 杨 华 |
| 28 | 人生难得几回搏 | 武胜县龙庭小学 | 张春玲 |
| 29 | 路 | 岳池县罗渡中学 | 唐贵春 |
| 30 | 人生的价值在于奉献 | 阆中市双龙中学 | 徐大颂 |
| 31 | 海迪姐姐、我多想对你说
..... | 华云市三圣小学 | 唐晓芹 |

- | | | | |
|----|----------------------|----------|-----|
| 32 | 学习詹天佑，做有志气的中国人 | 华云市长城子弟校 | 高利平 |
| 33 | 让社会主义精神文明永放光彩 | 岳池县高垭小学 | 唐红军 |
| 34 | 成功的秘诀究竟是什么？ | 广安县一中 | 侯颖 |
| 35 | 爱国要爱在行动上 | 广安县浓洄初中 | 龚春燕 |
| 36 | 奉 献 | 南充县石圭小学 | 黄新 |
| 37 | 祖国，我永远是你的儿女 | 阆中市金垭一小 | 程荣 |
| 38 | 读《新生之路》有感 | 阆中市小垭小学 | 韩清华 |
| 39 | 明辨是非，见义勇为 | 南充市七中 | 彭华 |
| 40 | 正气·志气·骨气 | 仪陇县双胜中学 | 彭红光 |
| 41 | 锲而不舍，金石可镂 | 南充县高坪中学 | 程志俊 |
| 42 | 爱国主义是我们民族的魂
灵 | 营山县回龙职中 | 雷剑 |
| 43 | 把个人的拼搏融进振兴中
华的事业中 | 南部县桐平一小 | 蒲时文 |
| 44 | 人言不足畏 | 武胜县万善小学 | 蒲伟 |
| 45 | 走强者之路 | 南部县中学 | 蔡鹏 |
| 46 | 我要永操命运之神 | 营山县金堂小学 | 魏强 |

愿好书伴我们走向未来

南部县师范校 何春燕

我站在这台上，同志们一眼就看出我是个“眼镜”，别看我年岁不大，可戴眼镜的历史还不短呢！老师和同学都叫我“书迷”，对这称呼我不但不反感，还真为这个雅号自豪呢！当四月的暖风把我送到这秀丽的果城，看着嘉陵江的碧波，望着西山的翠色，我就想着要向朋友们诉说一个书迷的强烈心愿，这就是——愿出版社多出好书，愿书店多售好书，愿朋友们多读好书！愿好书伴着我们走向未来！

我来自僻远的山乡，是农民的女儿，当我蹦蹦跳跳地走过崎岖的山路来到学堂，开始尽情地呼吸山乡文明的空气时，书籍简直就象一座变幻无穷的迷宫迷住了我的心。后来，我竟然从娃娃书读到了大部头，书中一个个平凡而伟大的英雄，一桩桩令人心幻神摇的故事，曾让我洒下了多少纯真的敬仰之泪，也曾使我一次次觅到了人生的航标！不是么，那挺立在红岩的江姐教我应该怎样把“千里冰霜脚下踩”；那正值青春妙龄的林道静告诉我怎样去谱写壮丽辉煌的青春之歌；傅雷让我更深刻地感受到父爱的伟大和做人的根本，茶花女流着热泪向我倾诉只有在社会主义的国度里，才能拥有真正的幸福和真情充溢的人生。书啊，那支神奇的画笔，在我水晶般的童心上点染了多少斑斓的色彩，绘出了多少奇妙的图画！

暑往寒来，岁月悠悠，我一路饱览书的风采，从童年走到现在，回想逝去的时光，有多少好书在青少年朋友的心海里激起生命的

浪花，燃起理想的火焰啊！历史的车轮飞驰到一九九〇年的金秋时节，一个气势恢宏而情辞恳切的声音激荡在全国青少年学生的心头：“读好书，立大志，做无产阶级事业接班人。”九旬高龄的聂荣臻元帅，笔力苍劲，寄意深长。西南师范大学出版社出版的德育故事丛书带着老一辈革命家的深情愿望，带着印刷工人的汗渍和墨香，很快发到了我们手中。我读惯了文艺书籍，乍一看那书名，便有些茫然，我随便地翻了几页，觉得它与我所接触的中外名著相比，分量太小了，来不及细看就放到一边。我那样地自信，很快被意想不到的事情改变了。十一月十五日的晚自习，我的同桌同学李琳，这个常自称“看破了红尘”被同学戏称为“冷血动物”的姑娘，手里就拿着那本小册子。我发现，不知是什么原因，她那一向干涸的眼眶渐渐地潮湿了，后来，竟伏在桌上失声地哭了起来。是什么原因使她哭得那么伤心，那么动情？出于好奇和关心，我拿过她手中的书，细心地搜寻起来。看着看着，我的心震动了，我终于明白了李琳为什么要哭。这原来就是张露萍正值豆蔻年华却长眠在山间，老山前线的战士坐着轮椅向内地亲人送回一盆血染的老山兰……我明白了。这眼泪，这眼泪是从一条曾经封冻了的心河里流出来的呀！这难道是脆弱的泪水吗？不，它流出的是理智和一片真情啊！

就在这天晚上，我如醉如痴地翻了一页又一页，读了一篇又一篇。周总理的伟大奉献，杨靖宇将军的刚强不屈，杨开慧烈士的英勇悲壮，这一切的一切，都在拍打着我的心岸，撞击着我的良知。而给我心灵冲击最大的，莫过于那位长江岸边的播火者——复员军人张蜀全，一位私人办学的山村教师。他从绿色的军营回到山穷水瘦的家乡。面对贫穷与愚昧的严峻现实，这位铁骨铮铮的汉子哽咽了。为了在长江边上点燃文明之火，他放弃了战友的高薪聘请，放弃了个人致富的良机，毅然腾出自己的新房当教室，把老父亲的寿木改做了黑板；平日里给学生买奖品，他总是很大方，而自己的饭桌上却是一碗让小女儿难以下咽的看不见油星星的炒瓢儿白；学

生的安危冷暖紧系着他的心，可自己的小女儿掉进茅厕里，他却全然不知。张蜀全啊张蜀全，你献给学生的是一腔挚爱，你报效家乡的是一片纯情！你用军人特有的刚强，你用殉道者的虔诚，高擎着知识的火把，在万里长江的岸边播下了文明的火种。看了张蜀全的动人事迹，我联想到自己。他是山村教师，我，也即将作一名山村女教师，他是私人办学，而我却是靠吮吸人民的乳汁成长起来的中师生。相比之下，这时我禁不住心潮激荡，热泪纵横。看看周围的同学，都彼此溢流出愧疚的神情，都在默默地传递着由衷的鼓励！是啊，我们不是曾凝望着山乡的归途而悲观苦闷过吗？我们不是也曾为别人瞧不起小学教师而大发感慨吗？可是，面对着我的良师和兄长张蜀全聆听着滚滚长江对他的深情颂歌，我们还有什么理由而牢骚满腹？我们还有什么资格消沉懈怠？也许张蜀全没有想到：在长江的支流，嘉陵江的岸边，有一群曾一度迷惘消沉的年轻中师生，已经从他奋斗的足迹中找到了信念，寻到了精神支柱，不仅浑身增添了力量，而且即将迈着坚实的脚步去耕耘那板结的泥土，去浇铸那一颗颗晶莹的童心。

读完手中的德育故事丛书，掩卷遐思，我不禁心驰神往。再过几个月，我就要去当“孩子王”了，我多想把我的感受传递给孩子们，让他们也象我和我的同伴们一样多读书、读好书！也就在此时，我们萌生了心灵的呼唤：为了山乡的文明，为了祖国的强盛，为了明天的世界更美好，愿好书永远伴着孩子们清脆的童音，伴随我漫长的教学生涯，愿好书推动民族振兴的恢宏大业，愿好书伴我们走向光辉灿烂的未来！

“流星”的启示

武胜县师范校

文云平

蔚蓝色的大海吞噬了他的叹息，一颗“流星”划过天幕，划过多少期盼，多少呐喊，也划过了中华民族那悲壮屈辱的近代史，消失在苍茫的宇宙中……

康有为，就是那个面临虎视眈眈的列强挺身而出，用热血和改造祖国的非凡气魄震惊中外的康有为；也是那个为宣传皇权四处奔波，为维持摇摇欲坠的封建王朝而呕心沥血的康有为。

他是一个改革者，又是一个保守派，两个水火不相容的形象集于他一身，这就决定了他只能是一颗“流星”的命运。他消失了，消失在革命大潮席卷多灾多难的祖国的时候，消失在历史车轮辗过的滚滚尘土中……

这是一个悲剧。

七十年后的中国，又掀起了一股革命的浪潮——改革，改革旧的体制、旧的生活、旧的思想。那么在新旧之间、在彻底与不彻底之间，在祖国人民和个人之间，改革者又该有何选择呢？

康有为的悲剧在于他的认识和选择：在新旧之间，他主张新的，却依赖于封建王朝的旧势力；当比君主立宪制更先进、更彻底的资产阶级革命摆在眼前时，他却不能接受乃至反对；当祖国人民需要彻底推翻封建王朝而振兴中华时，他却为报答封建王朝的“知遇”之恩而开历史的倒车。

在改革的大潮中，无疑有无数“星”站在浪尖上踏浪弄潮，但也有跌浪呛水的“流星”。他们的失败依然在于他们的认识和选择：农民企业家步鑫生在时代的呼唤中脱颖而出，成为一面光辉的旗帜。但他却犯了康有为一样的错误，在彻底与不彻底之间、在祖国人民

与个人之间、他选择了后者。他任用无能但有“面子”的亲戚；他听不进比他那一套更先进的管理方法的“进谏”；甚至破产后一家公司聘请他当副总经理他还大肆培养自己的“势力”，准备用国家的钱使自己东山再起……

改革的成功，需要群“星”闪烁。那么怎样才能不成为“流星”而在改革的舞台上永放光芒呢？

那就是必须要有正确的认识和选择，而要正确选择就必须首先具备正确彻底的改革思想：在新旧之间，没有永恒。今天你的主张你的管理方法是新的，也许明天就有更先进的来代替。如果你始终认为自己的主张是最先进的而妄自尊大，那你肯定被“夭折”。有了正确的选择还不行，在认识上还要跟上节拍。在改革大潮中，只有超越自己，才能超越别人；在超越别人的同时又要超越自己。只有这样时时刻刻重新认识改革，自己的步伐才能适应改革的节奏。也只有适应了改革的节奏，人才不会落伍或者停滞不前。邓小平同志经受过战争年代的洗礼，又与年青的中华人民共和国一道经过几多苦难的历程，可谓历经沧桑。然而，他始终站在时代的前列，超越了自己，又超越了一个又一个的时代，成为我国改革的总设计师。不能不说他是一颗永远闪烁的明“星”。他的成功在哪里？在于对新事物的正确认识，在于正确的选择。可见，正确的选择和认识是一个人永远站在改革前列的根本保证。

改革者如此，我们青年学生又何尝不是如此呢？

我们没能出生在炮火纷飞的革命年代，但历史却为我们安排了一个更为严峻的革命任务——在改革的潮流中去寻找自己的位置，去建设还较贫穷的祖国。改革是一个全新的事物，在祖国建设中还有许多更新的事物等着我们去探索。我们不能象一位盲目的探险家那样盲目地认识、盲目地选择、然后盲目地失败，去重蹈古人的覆辙，然后做不必要的“陨落”。这不仅是个人的悲剧，也是祖国和人民的损失；它不仅关系到个人前途的发展，也影响着四化建

设的进程。例如由于对国家形势和国际形势错误的认识,对方式的错误选择,百万大学生上街游行,使国家造成重大损失。所以,正确地认识新事物,正确地选择前进的道路,对祖国和个人都起着举足轻重的作用。

“流星”陨落了,他的意义不在于那短暂的辉煌,而在于使后人清醒和思索。这不仅有利于祖国和个人,就是康老先生也可以欣慰于九泉了。

康老先生的去世,使我们感到一种巨大的悲痛。我们怀念他,怀念他那颗为国家和民族跳动的心。他的一生,是为国家和民族的事业而奋斗的一生。他的去世,是我们国家的一个重大损失。我们怀念他,怀念他那颗为国家和民族跳动的心。我们怀念他,怀念他那颗为国家和民族跳动的心。

拼搏吧!未来属于我们

同平小秋,前不都看海更近碧空下有人门莫平海海为了的部民也
低量重一同保共另营山县师范学校 又,王怀平升平年部长受学志

“故天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,增益其所不能”。这充满人生哲理的话虽是两千多年前的孟子所说,但对今天的青年朋友如何理解人生仍具有十分重大的现实意义。

诸位朋友,如果不相信,请看一实例:

“上海城隍庙近处一间普通而不起眼的平房里……老大,曹天子,哲学博士、法国圣三一学院院士,就学法国;老二曹天成,数学博士,留学美国;三女曹南燕,哲学博士,于光远嫡传弟子,清华大学讲师;么女曹南薇,物理博士,留学美国。”(赵淦龙《耐苦、耐寒的种子》)

文章读后,发人深省。曹氏既非富豪世家,也非书香名门,却院士、博士、硕士云集一堂,这是不是上帝的恩赐或人世的巧合呢?