

冠林新课标新教材单元测试卷

冀教版

语文

六年级 下册



河北人民出版社



## 第一单元测试卷（一）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：\_\_\_\_\_

## 一、给加点的字选择正确的读音，在下边画“\_”。（9分）

盔甲（huī kuī）

骤然（zhòu zòu）

眩晕（xuán xuàn）

灼热（zuó zhuó）

悲怆（chuàng chàng）

不懈（xiè jiě）

搏斗（bó bé）

晓谕（yù yù）

暴戾（quǎn lì）

湮没（yín yān）

缚住（fù fū）

模仿（mó mú）

## 二、看拼音，写词语。（12分）

sōng bǎi

ēn cì

gōng qǐng

fēi qín

( )

( )

( )

( )

chěng qiáng

bān bù

shù chà

shùn jiān

( )

( )

( )

( )

wǔ dǎo

níng zhì

wǎn zhuǎn

jiān áo

( )

( )

( )

( )

cū guǎng

wǎn liú

dú xiē

gē zi

( )

( )

( )

( )

## 三、认真读句子，选择适当的词语填空。（9分）

奇光异彩 赏心悦目 温文尔雅

1. 态度温和，举止文雅。（ ）

2. 奇特瑰丽的光芒与色彩。（ ）

3. 指因欣赏美好的情景而心情舒畅。（ ）

连绵不断 络绎不绝

4. 曾经“马蹄哒哒，驼铃声声，商贾使节（ ）”的楼兰古城，渐渐被沙海湮没了。

5. 人们在沿铁路两侧（ ）的沙山上布下了纵横几万亩的固沙林带。

五颜六色 千姿百态 枝繁叶茂 妙不可言

6. 春天的花园里，各种颜色的花儿（ ），引得游人纷纷驻足观看。

7. 微风轻拂，空气中弥漫着泥土的芬芳，漫步在林间小路上，那种感觉真是（ ）。

8. 夏日，花草树木（ ），等到秋风瑟瑟，落叶飘零，繁花落尽，虽说少了夏天的（ ），却多了一分秋日的静美。

#### 四、根据提示写词语。（4分）

1. “端详”“环视”都有“看”的意思，我还能写出几个这样的词语：

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

2. “呼呼”“咔嚓”都是拟声词，我也能写出几个这样的词语：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

3. 无边无际 无 无、\_\_\_\_\_ 郁郁葱葱 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

#### 五、选择下列句子中引号与破折号的作用。（6分）

引号：A. 表示引用的部分 B. 表示特定称谓 C. 表示否定和讽刺

1. 历史上的宁夏，自古就有“天下黄河富宁夏”、“黄河两岸，沃野千里”之说。（ ）

2. 这里的人们就是这样一代又一代地挖着，却不知道已经把宁夏的生存环境“挖”得面目全非……（ ）

3. 和楼兰同时兴起在古代“丝绸之路”上的尼雅、古皮山等繁华城镇，也都先后湮没在近代的沙漠之中。（ ）

破折号：A. 解释说明 B. 表示声音延长 C. 表示递进

1. 我立刻换了个“节目”——使劲搔自己的头皮。（ ）

2. “卖——雪糕了！”街道上响起一阵叫卖声。（ ）

3. 每当会议这段考察生活，我都觉得自己像个大傻瓜——在蒙蒙细雨的山林中，独自坐在那里，学着大猩猩的样子做着各种动作。（ ）

#### 六、填入恰当的关联词。（4分）

1. （ ）炎夏时节，日落之后，空气（ ）会很快凉爽下来。

2. 森林（ ）使人赏心悦目，（ ）神奇地调节着气温。

3. 在维也纳，无论太阳怎样灼热，（ ）站在树阴里，（ ）立刻清爽宜人。

4. 在这个百万人口的大城市里，（ ）何处，张目一看，（ ）有鲜艳的花木在视野之内。

#### 七、指出下列句子描写所运用的方法。（3分）

1. 那张黑油油的脸上，皱纹密集而粗犷地排列着。（ ）

2. 他笑呵呵地看着我。（ ）

3. 我的心里有点酸……扭过头去，凝望着那郁郁葱葱栽满绿树的大山，心想，他图的是啥呀？（ ）

#### 八、课内阅读。（12分）

一出城市 到处是这样的景（像 象） 向阳的山坡上 林色鲜翠 背阴的山坡上 森森然像一片埋伏在那里披甲戴盔的兵阵 森林之间是大片大片的开满鲜花的牧草，很难看见土的颜色。维也纳森林是指维也纳城市近郊一带的森林，地（式 势）最高不过海拔四百米，很少有针叶树，多为阔叶林，榆、槐、桉、桐等数十种树木交相混杂。每逢春天，树上开花，小鸟欢叫，各种野生小动物奔跃其间。这与南部蒂罗尔州那种高山（峻 俊）岭、松柏参天、雪溪喷泄的景象全然两样。这里的森林清新柔和、温文尔雅，倒与维也纳这个城市的味道更相调和。

1. 画去括号中用的不恰当的字。

2. 给画横线的句子加上标点。

3. 文中（ ）、（ ）两个词语总结概括出维也纳森林的与众不同。

#### 九、根据课文内容选一选。（6分）

1. 维也纳是世界著名的（ ）。

A. 音乐之都      B. 啤酒之都      C. 花园之都

2. 《维也纳森林的故事》一文的作者是著名作家（ ）。

A. 冯骥才      B. 老舍      C. 冰心

3. 《维也纳森林的故事》生动地描写出了维也纳森林（ ）的特点。

A. 景色美      B. 面积广      C. 作用大      D. 空气好

#### 十、课外阅读。（15分）

##### 把日子过甜

有一次到美国观光，导游说西雅图有个很特殊的鱼市场，在那里买鱼是一种享受，同行的朋友听了，都觉得好奇。

那天，天气不是很好，但市场并非鱼腥味刺鼻，迎面而来的是鱼贩们欢快的笑声。他们面带笑容，像合作无间的棒球队员，让冰冻的鱼像棒球一样，在空中飞来飞去，大家互相唱和：“啊，5条鳕鱼飞明尼苏达去了。”“8只螃蟹飞到堪萨斯。”这是多么和谐的生活，充满乐趣和欢笑。

我问当地的鱼贩：“你们在这种环境下工作，为什么会保持愉快的心情呢？”

他说，事实上，几年前的这个鱼市场本来也是一个没有生气的地方，大家

整天抱怨。后来，大家与其每天抱怨沉重的工作，不如改变工作的品质。

于是，他们不再抱怨生活的本身，而是把卖鱼当成一种艺术。在后来，一个创意接着一个创意，一串笑声接着一串笑声，他们成为鱼市场中的奇迹。

他说，大伙练久了，人人身手不凡，可以和马戏团演员相媲美。这种工作的气氛还影响了附近的上班族，他们常来这儿和鱼贩用餐，感染他们乐于工作的好心情。有不少没有办法提升工作士气的主管还专程跑到这儿来询问：“为什么一整天在这个充满鱼腥味的地方作苦工，你们竟然还这么快乐？”他们已经习惯了给这些不顺心的人排忧解难，“实际上，并不是生活亏待了我们，而是我们期求太高以至忽略了生活本身。”

有时候，鱼贩们还会邀请顾客参加接鱼游戏。即使怕鱼腥味的人，也很乐意在掌声中一试再试，意犹未尽。每个愁眉不展的人进了这个鱼市场，都会笑逐颜开地离开，手中还会提满了情不自禁买下的货，心理似乎也会悟出一点道理来。

1. 试分析下列句子中画线词语的表达作用。（3分）

每个愁眉不展的人进了这个鱼市场，都会笑逐颜开地离开，手中还会提满了情不自禁买下的货，心理似乎也会悟出一点道理来。

---

2. 请在短文中找出与画线句子照应的句子，用“~~~~”画出来。（4分）

---

3. 用简明的语言概括本文叙述的内容。（4分）

---

4. 这个故事告诉我们一个什么道理？（4分）

---

### 十一、习作练习。（20分）

大自然是一切生命的摇篮。蓝天白云、青山绿水、茂林修竹、巨石深洞、幽谷鸟鸣、山容水态……一切是那樣的平凡，然而一切又是那樣的真实朴素，毫不精雕细琢总让人心里涌起一股的情感。走进大自然，亲近大自然，享受大自然，大自然——心灵永远的诱惑！

请你以“大自然”为主要内容写一篇400字左右的习作。题目自拟。（作文纸另附）

## 第一单元测试卷(二)

时间：90分钟

满分：100分

成绩：\_\_\_\_\_

## 一、给加点的字选择正确的读音，在下边画“\_”。(9分)

接·触 (chǔ chù)	山·坳 (ào āo)	享·受 (xiáng xiǎng)
捶·胸 (chuí cuí)	模·样 (mú mó)	复·杂 (fǔ fù)
空·旷 (guǎng kuàng)	恶·魔 (mé mó)	晨·曦 (yī xī)

## 二、看拼音，写词语。(8分)

xián jiē	áo yè	zhòu rán	xiē zi
( )	( )	( )	( )
tú yā	kuī jiǎ	shǎng cì	āi yōu
( )	( )	( )	( )

## 三、下面四组词语中完全正确的一组是( )。(2分)

A. 顷刻 铁锤 毫放 抑制	B. 考察 领略 妖娆 姿态
C. 排练 稀疏 搏斗 悲怆	D. 吞噬 颂歌 喧闹 山梁

## 四、补充成语。(9分)

温( )尔( )	赏( )悦( )	一( )二( )
络绎( ) ( )	面( )全( )	连绵( ) ( )
千( )百( )	想方( ) ( )	漫无( ) ( )

## 五、选词填空。(6分)

坚持 维持 保持

1. 三十年( )不懈的努力，终于在沿铁两侧的沙山上布下了纵横几百亩的固沙林带。

2. 在宁夏，山里的农民世代靠挖甘草( )生计。

3. 请同学们( )室内卫生。

环视 注视 遥望

4. 一只大猩猩闪亮的眼睛透过灌木丛，向我( )着。

5. 我随着他的指指点点，( )着漫山遍野的绿阴，真不敢相信这些

树都是老人种的。

6. 举目( )沙漠中绿色的固沙林带,回眸南望那依然挣扎着穿越沙漠的黄河,会让人产生怎样的悲怆与震撼。

#### 六、写出下面句子运用了哪种修辞方法。(4分)

1. 放眼远眺,绿海无边,每一棵树都是一朵绿花的波浪。( )
2. 沙漠竟从来没有停下它那要踩覆人类繁华的脚步!( )
3. 还有比这更美好的表达大自然于人类亲密和谐的颂歌吗?( )
4. 它们在冬天的树枝之间绽开了花朵,排练了舞蹈,播放了音乐。( )

#### 七、在括号中填入恰当的关联词。(3分)

1. ( )是百花似锦、草木茂盛的春天,( )是乱叶飘零、万枝萧条的秋冬,鸟儿们一年四季都绽放在树上面,让寂寞的树唱出鲜活生命的歌。
2. 这里的山( )不高,( )山梁密集。
3. ( )留心观察,( )会发现维也纳人对房屋前后的草地就像对居室内的地毯一样爱惜。

#### 八、把下边的诗句补充完整。(7分)

1. \_\_\_\_\_,悠然见南山。选自\_\_\_\_\_的《\_\_\_\_\_》。这首诗表达了他对\_\_\_\_\_的热爱和\_\_\_\_\_的心情。
2. 故人具鸡黍,邀我至田家。\_\_\_\_\_,把酒话桑麻。待到重阳日,\_\_\_\_\_。选自\_\_\_\_\_的《\_\_\_\_\_》。这首诗体现了\_\_\_\_\_。
3. 山路原无雨,\_\_\_\_\_。
4. 明月松间照,\_\_\_\_\_。
5. \_\_\_\_\_,鸟鸣山更幽。
6. 红树醉秋色,\_\_\_\_\_。

#### 九、课内阅读。(21分)

(一)森林( )使人赏心悦目,( )神奇地调节着气温。在维也纳,( )太阳怎样灼热,( )站在树阴里,便立刻清爽宜人。中午与早晚,温差非常分明。( )炎夏时节,日落之后,空气( )会很快凉爽下来。维也纳人在夏天夜里也要盖被子睡觉,特别是一场雨后,天气如秋。

1. 这段文字选自《\_\_\_\_\_》,作者是\_\_\_\_\_,维也纳是\_\_\_\_\_的首都。(3分)

2. 文中\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等词语表达了作者对维也纳的喜爱之情。（2分）
3. 在文中括号里填入下列关联词语。（3分）  
即使……也…… 无论……只要…… 不单……还……
4. 从哪两个词语能看出维也纳的气候“温差分明”？（2分）

---

（二）老人激灵了一下，下意识地打了个哆嗦：“哎呀，冷啊！风呼呼的，盖三条被子，用石头压住被窝角儿，还是冷。夏天也难熬，那石头缝（féng fèng）里有蝎子，睡着睡着就爬到俺身上，俺一动就蜇（zhē zhé）俺，把俺蜇得浑身疼、浑身都肿了，蜇得俺苦哇，没有办法就呜呜地哭。”

我的心里有点酸……扭过头去，凝望着那郁郁葱葱栽满绿树的大山，心想，他图的什么呀？

1. 用“/”画去括号中的错误读音。（2分）
2. 请你用简要的语言概括出老人在石头房里遇到的困难。（2分）

---

3. 第一自然段通过对老人的\_\_\_\_\_描写表现出老人生活的\_\_\_\_\_，从侧面刻画了老人的\_\_\_\_\_。（3分）

4. 是啊，老人受这么多苦，他图的是什么呢？说说你的理解。（2分）

- 
5. 请为《一个人和一幅画》这篇课文中的老人写颁奖词。（2分）
- 

## 十、课外阅读。（11分）

### 奇伟壮丽——壶口

在山西晋南，除了运城的关帝庙，永济的莺莺塔之外，还有一处中外闻名的自然风景胜地，这便是奇伟壮观的黄河壶口。

滔滔的黄河水自北从数百米宽的河床排山倒海般地直逼而来，骤然归于二三十米宽的“龙槽”，倾注似壶之口，这里由此而取名“壶口”。壶口瀑布落差约30米，宽度最大时约千余米，最大瀑面3万平方米。壶口是黄河奇观的代表。

由于四季气候和水量的不同，壶口瀑布一年之中便有了不同的风姿。春天，冰雪融化，水量适度平稳，主瀑、副瀑连成一片，主瀑烟雾缭绕，副瀑千流竞争；夏季，水量减小，落差加大，主瀑大显神威，吼声震天，激起百丈水柱；秋雨过后，诸多山溪清泉大量聚汇，万里洪流，一泄为快；冬天，上游冰凌汇集，相互交架，形成天然冰桥，被称为“壶口桥”。

壶口不仅风景奇伟，而且流传着不少动人的传说。“禹帽峰”就是一个。相传大禹在壶口治水时，常到山间小溪旁饮水，有一天，大禹将帽子挂在旁边的山头上，又去溪边喝水，这时，治水的群众遇到困难，请大禹去解决，大禹抬腿便走，竟忘了山头上的帽子。后来，帽子和山连作一体，成为情趣横生的禹帽峰。

黄河水底有一神龟，神通广大。有一天神龟正在河底翻滚巨石，碰上神牛往山上运河底巨石。神牛浑然不知它运的正是神龟滚动的巨石。神龟被惊动后，怒气冲天，大吼一声，跳到东岸，神牛不知底，也一声巨响，跳到西岸。这时，天色渐亮，二者皆坐化为石，神龟变成“神龟峰”，神牛成了“镇河石牛”。

1. 在文中找出下列词语的近义词并写下来。（2分）

突然—（ ） 有名—（ ）

2. 壶口名称是怎么得来的？壶口瀑布有什么特点？（3分）

---

3. 找出文中的过渡句，并说明其作用。（3分）

---

4. 壶口瀑布的美景令人折服，请试拟一副对联来赞美壶口吧！（3分）

---

## 十一、习作。（20分）

法国雕刻家罗丹说：“生活中从不缺少美，只是缺少发现美的眼睛。”回想一下，在你的生活中，曾经有哪些事物给您留下了美，使你获得了美感和启迪。请拿起笔写一写你所发现的美吧！（作文纸另附）

## 第二单元测试卷（一）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：\_\_\_\_\_

一、为加点字选择正确的读音（用“√”标出），根据拼音写出相应的词语。（4分）

1. 葵花萌出了纽扣大的花蕾（léi lěi）。
2. 今日病矣（yǐ ài）
3. 蜜蜂贪心不足地shǔn xī（      ）甜津津的花粉。
4. 丝绒似的花瓣在微风中sè sè（      ）地动摇。

二、辨字组词。（4分）

- 搅（      ）      薇（      ）      烙（      ）      纽（      ）  
 觉（      ）      微（      ）      洛（      ）      扭（      ）

三、给多音字注音并组词。（4分）

- 晃 { \_\_\_\_\_ (      )  
       \_\_\_\_\_ (      )  
       \_\_\_\_\_ (      )
- 咽 { \_\_\_\_\_ (      )  
       \_\_\_\_\_ (      )  
       \_\_\_\_\_ (      )

四、为加点的字选择合适的解释。（3分）

1. 绝：①断掉；②尽，没有了；③极，最；④气息停止，死亡。  
 悲愤欲绝（      ）      滔滔不绝（      ）
2. 辞：①告别；②请求解除自己职务；③解雇；④古典文学的一种体裁。  
 与世长辞（      ）      辞职（      ）
3. 际：①边；②相互之间；③时候。④遭遇。  
 弥留之际（      ）      无边无际（      ）

五、对号入座，选词填空。（7分）

驱逐    追逐

1. 战士们（      ）着敌人，把来犯者全部（      ）出境。

亲热    亲密

2. 他们俩是（      ）的战友，一见面就像久别重逢的亲人一样，（      ）极了。

融化    融化    溶化

3. 坚硬的钻石落到岩浆里，都将（      ）。

4. 春回大地，小河上那层厚厚的冰将慢慢（ ）。

品位 品味

5. 爷爷写的《追踪小绿人》值得我们好好（ ）。

化妆 化装

6. （ ）好了没有？观众们正盼你主持节目呢。

情景 情境

7. 如果作文写得生动具体，就能很容易地把人带到所描绘的（ ）中去。

#### 六、词语填充卡。（4分）

盛气（ ）人 兴国安（ ） （ ）苗助长 大同小（ ）

#### 七、巧连歇后语并任选一个造句。（6分）

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1. 狗咬吕洞宾  | A. 真（针）好 |
| 2. 纳鞋不用锥子 | B. 不识好人心 |
| 3. 老虎挂念珠  | C. 节节高   |
| 4. 芝麻开花   | D. 假慈悲   |

造句：\_\_\_\_\_

#### 八、用常见的惯用语填空。（5分）

- 吹牛，说笑话，没有目的的聊天叫\_\_\_\_\_。
- 一毛不拔、吝啬钱财的人叫\_\_\_\_\_。
- 不顾一切，不问是非情由叫\_\_\_\_\_。
- 比喻全面胜利或兴旺发达叫\_\_\_\_\_。
- 它是只“\_\_\_\_\_”就连给灾区捐款，他都不肯。（从上面选择一个惯用语填空）

#### 九、课文内容精彩回放。（17分）

1. 《早晨》的作者是\_\_\_\_\_，他是\_\_\_\_\_（国家）人。他是\_\_\_\_\_的奠基人，代表作有\_\_\_\_\_。

学了《早晨》一文，我感受到了\_\_\_\_\_。

2. “宋人有闵其苗之不长而揠之者。”闵：\_\_\_\_\_；“遽契其舟。”遽：\_\_\_\_\_。

以上两句话分别出自成语故事\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，这两个故事告诉我\_\_\_\_\_。

3. 作家\_\_\_\_\_的《葵花之最》，让我们看到了青藏高原西北部的巍巍昆仑，那里不仅地形险恶，气候也十分恶劣，几乎没有任何\_\_\_\_\_生长。而守

卫在昆仑山的\_\_\_\_\_，在极其恶劣的自然环境中，亲手种活了\_\_\_\_\_。

## 十、阅读小天地。（26分）

### （一）

白帆鼓满了风，推送着渔船前进。它欣赏着自己在水中的倒影：那就像一张巨大的白蝴蝶的翅膀，多神气，多威风！

于是，白帆嘲笑起躺在船舷旁的木桨了：“木桨啊，你这个又无能又懒惰的家伙，渔船冲波踏浪，飞快地前进，全靠有我这张帆！你呢？什么事情也不能干，只会躺在那里睡懒觉！”

木桨一声不吭，好像真的睡着了。

傍晚，渔船要返航了。渔夫解开缆绳，白帆“刷”地从桅杆上落下，卷了起来。接着，渔夫拿起木桨，点破江水，划动起来，渔船便掉过头返航了。

白帆焦急地喊起来：“为什么把我卷起来呢？为什么使用那无能的木桨呢？”

“哈哈，现在你该明白了吧？”木桨带着哗哗的水声，说：“你只能在顺风的时候神气十足！而我，虽然本事不大，却肯于逆风而上！”

1. 给加点字注音。（2分）

卷起来：\_\_\_\_\_ 木桨：\_\_\_\_\_

2. 白帆推动着渔船飞驶，靠的是\_\_\_\_\_，文中形容白帆神态的词是\_\_\_\_\_（用文中一个四字词语概括）。（2分）

3. 你喜欢白帆还是木桨？为什么？（3分）

### （二）画蛇添足

楚有祠<sup>①</sup>者，赐其舍人<sup>②</sup>卮<sup>③</sup>酒。舍人相谓曰：“数人饮之不足，一人饮之有余。请画地为蛇，先成者饮酒。”一人蛇先成，引酒且饮之，乃左手持卮，右手画蛇，曰：“吾能为之足。”未成，一人之蛇成，夺其卮，曰：“蛇固无足，子安能为之足？”遂饮其酒。为蛇足者，终亡其酒。

【注释】①祠：祭祀。②舍人：贵族达官家里的门客。③卮：古代一种盛酒的器皿。

1. 解释下列句子中加点的词语。（2分）

（1）一人蛇先成，引酒且饮之。 且：\_\_\_\_\_

（2）为蛇足者，终亡其酒。 亡：\_\_\_\_\_

2. 下列各句中“之”字用法与例句中“之”字用法相同的一项是（ ）  
（2分）

例句：一人饮之有余

- A. 田忌欲引兵之赵      B. 此非楚之路也      C. 康肃笑而遣之  
D. 人之立志，顾不如蜀鄙之僧哉

3. 翻译下面的句子。（2分）

蛇固无足，子安能为之足？\_\_\_\_\_

4. 用一句话写出这则寓言故事的寓意。（3分）

---

（三）\_\_\_\_\_

入夏，安徽上空暴雨倾泻。7月10日，淮河水位猛涨到27米，情势危急。如果任凭洪水咆哮，不出三天，淮南煤田、蚌埠电厂、津浦铁路和淮河中下游数百万人都会被洪水吞没。

7月11日，国家防汛总指挥田纪云副总理下令：打开霍邱城西湖蓄洪。

下午四时，一声天崩地裂的巨响，洪水像塌落的山峰，轰隆隆满天压来。洪峰触及堤坝，把坝基高高铲起。几秒钟后，坝身解体。乡亲们透过白茫茫的雨雾，看着洪水冲垮房屋，吞没了原野。随后，电视机、衣柜、箩筐、屋顶……在洪水中翻滚、挣扎。乡亲们哭了。县领导哭了。

人们挤在简陋的草棚里。76岁的老福凤哽咽地说：“本来，乡亲们盘算收了夏粮买牛车，买电视机。这一淹，俺心里难受哇！可是救了下游几百万人的家园，俺没有怨言……”初中生周林道说：“我的书、本子、文具啥都没了，可我知道，淮河水下降3公分，淮南和蚌埠保住了。合家保国，值得！”

听着这真挚的话语，望着长长的堤坝，我的眼睛湿润了……

1. 联系上下文，解释画线的词语。（2分）

（1）天崩地裂：\_\_\_\_\_

（2）盘算：\_\_\_\_\_

2. 这篇短文是按照什么顺序来写的？主要记叙了什么事？（4分）

---

3. 老福凤看到洪水淹没一切心里难受，可为什么说“没有怨言”？（3分）

---

4. 给短文选一个题目填在文前的横线上。（1分）

- ①洪水来临      ②舍家保国      ③防汛抗洪

### 十一、习作芳草地。（20分）

《还有人活着吗》这篇课文表现了被埋人员永不放弃的精神和抢险人员全然不顾自己安危的高贵品质。你读后有何感想？再联系汶川或玉树地震的事迹，写出自己感想。（作文纸另附）

## 第二单元测试卷（二）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：\_\_\_\_\_

姓名

## 一、看拼音写词语。（6分）

jū gōng	shǔn xī	chún hòu	xiāo sè
( )	( )	( )	( )
kuí huā	méng yá	huā lěi	niǔ kòu
( )	( )	( )	( )
qì yuē	qū shì	jiǎo bàn	lào yìn
( )	( )	( )	( )

## 二、给加点字选择正确的读音。（4分）

公允 (shǔn yǔn)    和煦 (xùn xù)    惬意 (qiè xiá)    纤巧 (xiān qiān)  
 迢迢 (zhāo tiáo)    宫嫔 (pín bīn)    瓦砾 (lì lè)    泯灭 (mǐn mín)

## 三、把下面的成语补充完整，并按要求写成语。（11分）

得天 ( ) ( )    五 ( ) 四 ( )    关山 ( ) ( )  
 山路 ( ) ( )    前 ( ) 后 ( )    跌跌 ( ) ( )  
 有 ( ) 无 ( )    无 ( ) 无 ( )

含有数字的成语：\_\_\_\_\_ 含有一组反义词的成语：\_\_\_\_\_

AABB式的成语：\_\_\_\_\_ ABCC式的成语：\_\_\_\_\_

## 四、选字填空。（4分）

		壮	状	
形 ( )	强 ( )	粗 ( )	( ) 态	
		贯	惯	
习 ( )	连 ( )	( ) 例	( ) 穿	

## 五、词语巧搭配。（2分）

( ) 的声音 ( ) 的阳光 ( ) 地等待 ( ) 地讲述

## 六、给带点的词换另一个词，使句意不变。（3分）

1. 它们不知疲倦地叫着。( )

班级  
密封  
线

学校

2. 有些花儿已经开始凋谢了，可是还凝望着蔚蓝的天空和金色的太阳。

( )

3. 葵花子居然发芽了! ( )

### 七、按要求改写句子。(10分)

1. 这种舍己为人的精神难道不值得我们学习吗? (改为陈述句)

2. 经过了二十多个小时，她终于被解放军战士从废墟下救了出来。(改为把字句)

3. 金色的蜜蜂贪心不足地吮吸甜津津的花粉。(缩句)

4. 他对小周说：“我一会儿回来接你。”(改成转述句)

5. 它幸存下来。近旁的一块大石头为它挡住了冷风。(用“因为……所以……”连成一句话)

### 八、填一填，背一背。(2分)

1. 生命的意义在于活得( )，而不在于活得( )。

2. 世界上最浩瀚的是( )，比海洋更浩瀚的是( )，比天空还浩瀚的是( )。

### 九、课内阅读。(7分)

石围墙也被飓风吹得四散飘去，向日葵却凝然不动地站立在那里，在冰雕玉琢的莹白之中，保持着凄清的翠绿。叶片傲然舒展，像面玻璃做的旗，发出环佩般的叮当之声。最不可思议的是，在它生命的最后一刻，居然绽开一朵明艳的花。那花盘只有五分硬币那么大，薄而平整，冰雪凝冻其上，像一块光滑的表蒙子。刚分裂出的葵花子还未成熟，像丝丝柳絮一样优雅地弯曲着，沁出极轻淡的紫色。最令人警醒的是花盘四周弹射出密集黄色花瓣，箭头一般怒放着，像一颗永不泯灭的星。

1. 理解下列词语的意思。(2分)

泯灭：\_\_\_\_\_ 不可思议：\_\_\_\_\_

2. 画“\_\_\_\_\_”的句子是对\_\_\_\_\_的描写，作者多处采用\_\_\_\_\_的修辞方法。(2分)

3. 这段话说明了什么，表达了作者怎样的思想感情？（3分）

---

十、阅读短文，并回答问题。（31分）

（一）放 手

1998年夏天，当洪水铺天盖地（ ）来的时候，董方保和他的妻子在急流中同时（ ）住了一棵小树。他们都不会水，可求生的本能使他们死死的（ ）住了那棵救命的小树。洪水迅猛的往上涨，他们拼死的往上（ ）。终于，幼嫩的树干再也无力承受两个人的重量一点点朝水面（ ）下来，弯下来。妻子平静地（ ）了丈夫一眼，说：“还有那么多孩子在等着你呢，多保重呵。”还没等董方保反应过来，他的妻子已从容地放开了紧握树干的双手，消失在了湍急的洪流之中。

董方保悲痛欲绝，但理智告诉他，他不可以随她而去——他是一所小学的校长，他的生命属于千百个天使般的孩子。

让我先走一步吧。这是一个深深爱着丈夫的女人最后的心声。你可知道，我多么不愿，也不忍这么早就对你说出这诀别的话语。别了，生我养我的土地，别了，生死相依的爱人。带着我的一颗心好好的活下去呀。待到洪水退去的时候，请你一定要领着我们的女儿小董玉来寻这棵树，告诉她，妈妈曾经是怎样的紧握，更要告诉她，妈妈又是怎样微笑着放手……

1. 联系上下文，选择合适的词填入括号中，使句意顺畅完整。（6分）

爬 弯 抱 抓 袭 看

2. 联系上下文解释词语。（6分）

从容：\_\_\_\_\_ 湍急：\_\_\_\_\_

诀别：\_\_\_\_\_

3. 董方保的妻子从容地放开紧握树干的双手，把生的希望留给自己挚爱的人，让人为之动容，请你把自己的感动写下来。（4分）

---

---

4. 一周后，洪水退去了，董方保领着女儿小董玉来到这棵小树下……（请续写）。（5分）

---

---

## (二)

夜里有些凉。早晨起来，拉门一看，嗨！下霜了。

对面屋脊上一片雪白，像下了一场小雪似的，院子里也铺上了一层寒霜。那棵枝叶婆娑的爬满了大半个院子的葡萄，肥大的叶子上，也布上了一层毛茸茸、亮晶晶的霜花儿，使得那叶子骤然厚了很多。但是，风一吹，这顶着霜花的叶子，可就唰唰啦啦地飘落下来了。还有，院角里的那棵梧桐树，从昨天夜里起，叶子就在唰唰啦啦地向下落，今天早晨落得更多了，院子里遍地都是带霜的叶子。哦，真有点“西风紧，黄叶飘零”的景象了。但是，且慢，瞧，那边的菊花，却完全是另外的一种样子。昨天黄昏的时候，它们还都含苞未吐，只一夜的工夫，就展蕊怒放了。你看，它们开得是多么热烈，多么茂盛。那黄的、红的、白的、紫的，一朵朵，一簇簇，迎着西风，披着寒霜，争奇斗艳，开得满院子简直成了一个锦簇世界。

无怪人们说秋菊傲霜哩，真是经霜一打，它倒越发显得精神了。

我向来就喜欢花木，而在百花之中，尤其喜爱的是菊花。每当九月秋尽万木凋零的时候，大地上已经很难看到不枯萎的花草了，只有菊花在迎霜冒寒开得灿烂一片，绚丽似锦。好像它们决意要和西风较个长短，要与寒霜见个高低。

西风越紧，它们开得越茂盛，寒霜越大，它们开得越艳丽。这真不愧是一种富有晚节的可爱的花儿。我爱它们那超凡脱俗，出类拔萃的风姿；我爱它们那霜前月下暗暗浮动的幽香；我爱它们那绚烂清雅，艳丽大方的神采；我爱它们那即不招蜂引蝶又不搔首弄姿的朴素本色。然而，我更爱的却是那傲霜斗雪不怕寒冷不畏强暴的高尚情操和斗争精神。

1. 找出第二自然段中描写菊花迎着霜雪独自开放的语句，用“~~~~”在文中画出来，并说说在这段描写中你体会到什么。（4分）

---

2. 作者喜爱菊花的原因是什么，用“\_\_\_\_”在文中画出来。（3分）

3. 请你写出一句赞美菊花的诗句。（3分）

---

## 十一、习作。（20分）

在我们的生活中，感动是无处不有，无处不在的。正是这些感动，让我们感受到人世间最美好的情感——真善美。请你从自己看到、听到或者经历过的事情中选择一件令自己感动的事写下来。（作文纸另附）