

全国高职高专公共英语教材
国家“十一五”重点出版规划项目

教师用书

2

NEW CENTURY PRACTICAL ENGLISH COURSE

胡壮麟 ◎总顾问

孙亦丽 ◎总主编

新世纪应用 英语教程

苏联波 柴 明 ◎主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

全国高职高专公共英语教材

H 31
271-C1

新世纪

应用英语教程 2

教师用书

苏联波 柴 明 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新世纪应用英语教程(2)教师用书 / 苏联波, 柴明主编. —北京: 北京大学出版社, 2007.2

(全国高职高专公共英语教材)

ISBN 978-7-301-10748-5

I. 新… II. ①苏… ②柴… III. 英语-高等学校: 技术学校-教学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 055347 号

书 名: 新世纪应用英语教程(2)教师用书

著作责任者: 苏联波 柴 明 主编

策 划: 姜 军 张 冰

责任编辑: 刘 爽

标准书号: ISBN 978-7-301-10748-5/H·1665

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62755217 出版部 62754962

电子邮箱: zbing@pup.pku.edu.cn

印 刷 者: 北京飞达印刷有限责任公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 14.75 印张 300 千字

2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

总顾问 胡壮麟

总主编 孙亦丽

主 编 苏联波 柴 明

副主编 赵建礼 黎富玉 阳 勇 车炳银

编 委(以姓氏笔画顺序排名)

车炳银	朱 舫	刘成萍	刘惟一	阳 勇
苏联波	杜 洁	李小凤	李文凤	沈 岚
易 康	赵建礼	秦 琛	柴 明	廖建英
黎富玉				

前言

《全国高职高专公共英语教材》是为进一步落实国家《2003—2007 年教育振兴行动计划》,在广泛调研的基础上依据教育部《高职高专教育英语课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)特为全国高职高专非英语专业学生编写的一套公共英语教材,并被列入“十一五”国家重点出版规划项目《面向新世纪的立体化网络化英语学科建设丛书》。本套教材取材丰富,题材多样,贴近生活,时代感强,是一套集应用性、实用性、趣味性和文化性为一体的特色英语教科书。为方便学生学习和教学安排,本教材分为两大体系:《新世纪应用英语教程》(着重于读、写、译)和《新世纪交际英语教程》(着重于视、听、说)。这两大体系既相照应又相包容,不仅使听、说、读、写、译五大语言基本技能训练得到有效的整合,并科学地贯穿于英语教学的全过程,而且还从不同的角度为学生的语言学习提供生动多元的文化氛围和真实丰富的语言环境,从而使语言学习、语言实践、语言应用以及文化体验有机结合,十分有利于学生语言应用能力的培养与提高。

本教材为《新世纪应用英语教程》,其特色主要体现在以下几个方面:

1. 布局科学合理,能很好地满足《基本要求》关于分级教学、分级指导之需要。全套书共分四册,第一、二、三册为 B 级(过渡级)要求,适用于入学时英语水平较低的学生,通过学习应认知 2500 个英语词汇;学完第四册书达到 A 级(标准级)要求,应认知 3400 个英语词汇,词汇覆盖率达到 98%,在体例编排上,通过对构成本教材主体的课文主题、语法项目、实用英语等项目的科学安排,使本教材第一、二、三册在相对独立而自成体系的同时与第四册形成有机联系,以方便老师的教学和学生对本教材的使用。

2. 针对性强,很好地体现了《基本要求》的精神。全书各项目安排均紧密围绕培养学生具有与日后职业生涯所必需的英语交际能力这一中心来进行,其中“实用英语”教学项目的安排与选材便是一大亮点,其主要内容均是极具实用性的应用文,如各种事务信函、广告、卡片、条据、产品介绍、求职简历等。

3. 加强“双基”教学,突出语言实践。坚持“应用为主、够用为度、学以致用、触类旁通”的方针,以实践为主线,理论知识点到为止。在精读课文、阅读材料、语法项目、实用英语等的教学安排上均结合学生实际,在加强学生基础知识训练的同时十分注重学生读、写、译等基础技能的训练。

4. 注重学生自我发展能力的培养。为此,本教程分别在精读课文和阅读材料前安排了“导学”和“导读”。这样做既方便学生课前学习,又有助于他们逐渐养成自学的习惯,从而不断增强他们这方面的能力。

5. 强调寓教于乐和学生文化素养的提高。“英语沙龙”便是特意为此而设立,主要内容有名人名言、谚语、短诗、幽默小品等易于上口、便于记忆而又不失风趣与教育意义的韵文。

6. 配备多媒体网络系统和电子课件。提供图文、声音、视频等传统教程难以提供的多方位的学习资料;提供学生的个性化学习平台;提供教学内容的持续更新和动态扩展。

《新世纪应用英语教程》从教学实际出发,将传统教科书的每册10个单元改为8个单元,每个单元由五大部分组成。单元中的各组成部分不仅功能突出、特色鲜明,而且都服务于培养学生应用能力这一中心,使整个单元形成一个有机的整体,具体如下:

Part 1 课文(Text)——此为精读课文,主要为学生打好语言基础。

Part 2 语法(Grammar)——按语法项目进行较系统的专项练习,为学生语言技能的培养打基础。

Part 3 阅读(Reading)——阅读材料内容与课文(Text)的主题相关,强调知识性与趣味性。主要目的是在扩大学生词汇量的同时,开阔学生视野,加强学生阅读能力。

Part 4 实用英语 (Practical English)——结合高职高专学生今后职业生涯中应用英语的实际,并根据《基本要求》中有关语言交际能力的具体要求,着重安排实用性应用文章,如信函、广告、产品介绍、个人简历等。

Part 5 英语沙龙(English Salon)——目的是寓教于乐,在提高学生文化素质的同时,以潜移默化的方式加深学生对英语语言的理解。着重安排:名人名言、谚语、短诗、幽默小品文等易于上口,便于记忆,又不失幽默与教育意义的韵文。

本系列教材教师用书包括相关背景介绍、课文知识点注释、参考答案、参考译文等。

本系列教材具有高品位和权威性,由北京大学享受两院院士级待遇的文科资深教授胡壮麟先生担任总顾问、北京大学英语系教授孙亦丽先生担任总主编,北京交通大学、重庆大学、成都大学等教学科研第一线的骨干教师参与编写工作。

本教材在编写过程中得到诸多老师和同仁的关心、指导和帮助,我们对此表示衷心感谢。除署名作者外,本书承外籍教授 Paul Crutcher 审阅并提出宝贵修改意见,教师黄曦、张岚和宋英等也参与了本教材的编写工作,在此一并表示感谢。但限于作者水平,加之时间紧促,如有不当之处,恳请各位读者及专家批评指正。

2005年10月

目 录

Unit One	1
Objectives	1
Teaching Process	2
Key to the Exercises	17
参考译文	22
Unit Two	25
Objectives	25
Teaching Process	26
Key to the Exercises	53
参考译文	57
Unit Three	60
Objectives	60
Teaching Process	61
Key to the Exercises	77
参考译文	82
Unit Four	86
Objectives	86
Teaching Process	87
Key to the Exercises	101
参考译文	105
Unit Five	108
Objectives	108
Teaching Process	109
Key to the Exercises	126

参考译文	132
------------	-----

Unit Six 136

Objectives	136
Teaching Process	138
Key to the Exercises	158
参考译文	164

Unit Seven 168

Objectives	168
Teaching Process	169
Key to the Exercises	194
参考译文	198

Unit Eight 202

Objectives	202
Teaching Process	203
Key to the Exercises	221
参考译文	226

Unit One

Objectives



I. Key Words and Phrases

1. Words:

degree	bachelor	master	doctor	undergraduate
graduate	tuition	tutor	extracurricular	loan
heritage	fortune	launch	institution	rank
enroll	candidate	academic	principal	minority
costly	divinity	dental	illustrate	essential
assure	dormitory	career	faculty	staff
facility	drama	visual	journalism	transform
model	recruit	celebrate	stress	basic
comprise	personnel	various	fundamental	pure
aim	strive			

2. Phrases:

financial aid	(name after	extend (from)... into ...
(be) free from	at present	pay for
be located in/at	be placed at...	a variety of

II. Grammatical Structures to Learn

- (1) The university **was named** after a Puritan religious leader, John Harvard.
- (2) It has been extended into a university of the first rank, **free from** all religious control.
- (3) Students find activities in dance, drama, journalism, music, religion, visual arts, and **a variety of** other special interest areas.

III. Grammar

Tenses (时态) (一、二)

IV. Practical English

Certificates (证明)

V. English Salon

Jingles and Rhymes



Teaching Process

Part I Text A

Harvard

I. Introduction

Harvard at a Glance

Established

1636

Motto

Veritas

(Latin for "truth")

Faculty

About 2,497 non-medical faculty 4,938 acres

And about 10,674 medical
school faculty

Real estate holdings

Students

For academic year 2006-07

Undergraduates—6,715

Graduate and professional

Library collection

More than 15.5 million
volumes

Faculties



Harvard University


Interim President

Derek Bok

students—12,424	10 principal academic units;
Extension—975	9 faculties oversee 11
Total—20,042	schools and colleges
(with 72 dual-degree students)	

School color	Undergraduate cost	University income
crimson	For academic year 2006–07	Fiscal Year 2006
	\$30,275 Tuition	\$3 billion
	\$ 9,946 Room and board	
	\$ 3,434 Fees	
	\$43,655 Total	

Living alumni	Financial aid	University expenses
More than 270,000	For academic year 2006–07	Fiscal Year 2006
	\$ 30,000 average under-	\$3 billion
	graduate aid package	

Nobel Laureates	Endowment	Harvard seal
43 current and former	Fiscal Year 2006	
faculty members	\$29.2 billion	

II. Language Points

1. The university was **named** after a Puritan religious leader...

name *vt.*

(1) give a name to 命名, 称呼; 任命

例如:

She was **named** after her grandmother.

她叫她祖母的名字。

(2) cite by name 列举

例如:

Lots of our friends are coming: Anne, Ken and George, to **name** but a few.

我们的好多朋友都要来, 如安妮、肯和乔治等。

n. a language unit by which a person or thing is known; a person's reputation
名字, 名义, 名誉

例如:

He gave his **name** to a well-known brand of frozen food.

他以自己的名字命名的冷冻食品成了名牌。

He is an artist of great **name**.

他是个大名鼎鼎的艺术家。

He writes under the **name** of Nimrod.

他用尼姆罗德这个名字写作。

I greet you in the **name** of the President.

我代表总统前来迎接您。

2. ...but it has been extended into a university of the first rank, **free** from all religious control.

free *adj.* not affected or restricted by a given condition or circumstance 不受既定条件或环境影响或制约

例如:

She is very **free** in discussing her personal problem.

她在与人谈论自己的私事时毫不拘束。

The driver had to be cut **free** from the wreckage of his car.

破开了汽车残骸才把司机解救出来。

3. **At present**, about thirty-three percent of the first-year students at Harvard are from minority groups.

at present at the present time; right now 现在的; 马上的

例如:

I have no enough material in hand **at present**.

目前我手头没有足够的资料。

At no time has the country been more prosperous than **at present**.

我国任何时候都没有现在这样繁荣。

present /'prezənt/ *n.* a moment or period in time perceptible as intermediate

between past and future; now 现在, 目前

例如:

We learn from the past, experience the **present** and hope for success in the future.

我们从过去中学习, 体验现在, 展望未来的成功。

adj. existing or happening now; current 现在的, 目前的

例如:

He would not be elected on **present** form.

鉴于他的现时表现, 他不可能当选。

vt. /pri'zent/ make a gift to; offer for observation, examination, or consideration; show or display 赠送; 提出; 呈现

例如:

He **presented** her with a bunch of flowers.

他献给她一束花。

Falling interest rates **present** the firm with a new problem.

利息下降给公司带来了一个新的问题。

Has the builder **presented** his bill yet?

营造商把账单送来了吗?

4. Today, most Harvard students are not rich, although it is very **costly** to study there.

costly *adj.* of high price or value; expensive 价格高的, 价值高的, 昂贵的

例如:

It would be too **costly** to repair the car.

修理这辆汽车要花很多钱。

Passenger ships are a **costly** way to travel.

坐游轮是昂贵的旅行方法。

The long and **costly** strike proved to be the last nail in the company's coffin.

长期罢工损失巨大, 致使该公司一蹶不振。

5. Most of the students at Harvard have loans, financial aid or jobs that help pay

for their education.

pay for give money in exchange for goods or services 付款(为商品或服务而付款)

例如:

We will **pay for** houses by monthly installments.

我们将按月分期付款买房。

You get what you **pay for**.

一分钱一分货。

You're under no obligation to **pay for** goods which you did not order.

没有订购的货物就无需付款。

6. Many experts **consider** Harvard to be the best university in the United States.

consider vt. form an opinion about; judge 对……评价;判断

例如:

We **consider** this (to be) very important.

我们认为这非常重要。

He will be **considered** a weak leader.

他会被认为是个软弱无能的领导人。

I **consider** it a great honor to be invited to dinner.

我认为能被邀请参加晚宴是很大的荣幸。

Do you **consider** it wise to interfere?

你认为应该干预吗?

7. Harvard is **located** in Cambridge...

locate vt. place at a certain location; station or situate 设置;驻扎,使……位于……

例如:

The company wished to **locate** its new factory beside the river.

这家公司希望把新工厂设在河边。

Greece is **located** in the south of Europe.

希腊位于欧洲南部。

The entire content of a book can be **located** on a single silicon chip.

整本书的内容只用一片硅芯片就可以装下。

8. ...**as illustrated** by their concert halls, libraries and bookstores, museums, theaters, coffeehouses, shops, and playgrounds.

as illustrated... 可看成是一个省略句,原句为:as is illustrated..., 用作非限制性定语从句。

-ed 分词作后置定语,还往往由 as 引起。

例如:

Please send me by parcel post the following merchandise **as advertised** in your spring catalogue.

请将你们春季商品目录中所列以下货物用包裹邮寄我处。

He based his search on the picture of the place **as described** in that history book.

他根据那本历史书所描述的该地的图画进行搜寻。

9. Students find activities in dance, drama, journalism, music, religion, visual arts, and **a variety of** other special interest areas.

a variety of a number or collection of varied things, especially of a particular group (多种东西的)组合;种种,若干

例如:

All of them arrived late for **a variety of** reasons.

由于种种原因,他们都来晚了。

Society is made up of **a variety of** people; some are good, others (are) bad, and still others (are) in between.

社会是由形形色色的人组成的。有些人很好,有些人很坏,也有些人介乎两者之间。

The speaker discoursed knowledgeably on **a variety of** subjects.

演讲者头头是道地论述了一系列问题。

Part II Grammar**Tenses (时态) (一、二)**

时态是英语谓语动词的一种形式,表示动作发生的时间和所处的状态。英语中的时态是通过动词形式本身的变化来实现的。英语有 16 种时态,但较常用的有 10 种:一般现在时、一般过去时、一般将来时、过去将来时、现在进行时、过去进行时、将来进行时、现在完成时、现在完成进行时和过去完成时。

1. 一般现在时的用法

- (1) 经常性或习惯性的动作,常与表示频率的时间状语连用。常用的时间状语有: every..., sometimes, at..., on Sunday 等

例如:

I leave home for work at 7 every morning.

每天早上我七点离家去上班。

- (2) 客观真理、客观存在、科学事实

例如:

Shanghai lies in the east of China.

上海位于中国东部。

- (3) 表示格言或警句

例如:

Pride goes before a fall.

骄者必败。

- (4) 现在时刻的状态、能力、性格、个性

例如:

I don't want so much.

我不要那么多。

Ann writes good English but does not speak well.

安英语写得不错,讲的可不行。

2. 一般过去时的用法

- (1) 在确定的过去时间里所发生的动作或存在的状态。常用的时间状语有: yesterday, last week, an hour ago, the other day, in 1982 等。

例如:

Where did you go just now?

刚才你上哪儿去了?

- (2) 表示在过去一段时间内, 经常性或习惯性的动作。

例如:

When I was a child, I often played football in the street.

我是个孩子的时候, 常在马路上踢足球。

- (3) 句型: It is time that sb did sth. “时间已迟了”、“早该……了”, 在 time 后面的这种 that 定语从句中用过去时表示一种虚拟语气“该做某事了”。

例如:

It is time you went to bed.

你早该睡觉了。

句型: would (had) rather sb did sth. “宁愿某人做某事”。

例如:

I'd rather you came tomorrow.

你还是明天来吧。

- (4) wish, wonder, think, hope 等用过去时, 作试探性的询问、请求、建议等, 而一般过去时表示的动作或状态都已成为过去, 现已不复存在。

例如:

I thought you might want some.

我以为你想要一些。

3. 一般将来时的用法

- (1) shall 用于第一人称, 在美国英语中常被 will 所代替。will 在陈述句中用于各人称, 在征求意见时常用于第二人称。

例如:

Which paragraph shall I read first?