

顾问 / 刘云耕

主编 / 郑善和 桂晓民 沈国明

副主编 / 胡军 金小林

执行主编 / 于旭光 董炳兴

大墙内 鲜为人知的 故事



上海社会科学院出版社

顾问 / 刘云耕
主编 / 郑善和 桂晓民 沈国明
副主编 / 胡军 金小林
执行主编 / 于旭光 董炳兴

大墙内 鲜为人知的 故事



图书在版编目(CIP)数据

大墙内鲜为人知的故事/郑善和,桂晓民,沈国明主编.一上海:上海社会科学院出版社,2012

ISBN 978 - 7 - 5520 - 0215 - 7

I. ①大… II. ①郑… ②桂… ③沈… III. ①纪实文学-作品集-中国-当代 IV. ①I25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 305751 号

大墙内鲜为人知的故事

主 编: 郑善和 桂晓民 沈国明

责任编辑: 杨 国

特约编辑: 周 河

封面设计: 闵 敏

出版发行: 上海社会科学院出版社

上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020

<http://www.sassp.org.cn> E-mail:sassp@sass.org.cn

经 销: 新华书店

照 排: 南京理工出版信息技术有限公司

印 刷: 上海华教印务有限公司

开 本: 710×1010 毫米 1/16 开

印 张: 25.25

插 页: 2

字 数: 450 千字

版 次: 2012 年 12 月第 1 版 2012 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5520 - 0215 - 7 / I · 073

定价: 40.00 元

序

沈国明*

监狱是与社会隔离的另一个世界,由于不为众人所知,故颇有神秘色彩。在监狱工作、生活的人的构成,通常意义上被认为是社会成员中的两极,即代表国家履行教育改造任务的管教民警和接受改造教育的犯人。这两拨人本身反差很大,加上改造人、重塑灵魂的艰巨性,使他们的人生经历都可能充满曲折,具有故事性。

本书向读者展示了数十个大墙背后的故事。这些故事不乏曲折,有的甚至很离奇,但是,都真实感人,有的情节虽然酸楚,可最终却都让人看到光明。这些故事让读者的情绪随着情节跌宕起伏,也让读者对管教民警与犯人之间的互动关系稍许有些了解,知道大墙背后有威严,也有温情。

监狱需要理性管理,不能没有威严。面对犯过罪错的人群,要矫治他们的行为、思想和思维方式,监狱管理必须讲科学、讲法治,确立公平正义的基本取向,从而发挥监狱教育和改造人的职能。在法律的震慑下,经管教民警的耐心教育和帮助,常有的犯人主动交代余罪;更多的是积极改造,发自内心的悔过,争取减刑。

实践证明,监狱管理中,有效的改造成果往往来自于“用情管理”。犯人是人,应当有犯人的尊严。监狱管理中强调“用情管理”,体现了“以人为本”的理念,与贯彻落实科学发展观高度契合。书中很多故事是“以情管理”的情节打动人的。管教民警为了促进犯人家庭和睦,为了帮助犯人解决户口、住房、工作,甚至成家的事情,四处奔走,殚精竭

* 沈国明 上海市社会科学界联合会党组书记、专职副主席,研究员。

虑。他们为犯人及其家属所做的事情,哪怕是一个简单的问候、一笔数额不大的捐款、一个具体困难的解决,一般都会增强犯人改造的动力。“用情管理”并不是迁就犯人,而是感化犯人,通过对事情人性化的处理,采用激励方法,促使犯人内心发生变化,弃恶向善,实现改造教育工作的预期。

教育和改造犯人工作要获得预期效果,管教民警就应当用心管理、用诚管理。所谓用心,就是要根据犯人的特点,“一把钥匙开一把锁”。就拿谈话来说,也要区别对待,或开门见山,或迂回曲折,或大声呵斥,或和风细雨,有时还要监狱内外一同发力。本书有的故事讲到管教民警从管教对象些许变化中发现新的思想动向,然后有针对性地加以解决,形象地阐释了何为用心管理。大量的教育改造是通过生活细节潜移默化进行的,管教民警一定要抱诚守真,“以诚动人”。俗话说“精诚所至,金石为开”;拨动琴弦,孰能没有声响。犯人作为被教育改造者,是敏感群体,很能感受教育者是否具有诚意,一旦他们认为教育者缺乏诚意,那么,教育改造的效果就很可疑了。

本书的故事,堪称用情管理、用心管理、用诚管理的范例。虽然故事情节不同,改造犯人的方式方法有异,但是所展现的管教民警敬业精神却是相象的。

我国对犯人的管教工作是有着优良传统的。过去,劳改场所管教民警把自己的职业生涯描述为:“献了青春献终身,献了终身献子孙”。的确,很大一批管教民警是这样走过来的,他们为国家和谐安宁,为人民幸福安康往往偏居一隅,安贫乐道,恪尽职守,他们的无私奉献和功绩,我们应当永远铭记。

目前,随着社会管理创新步伐加大,监狱管理也要与时俱进,需要进一步普及精细化管理、目标管理等理论,并在实践中广为运用。“细节决定成败”日益成为社会共识,其实,它与监狱管理工作心得十分相似,因为监狱管理一直很注意细节。今后,监狱管理水平的提高,有赖于精细化管理的引入。精细化包括精细和精确,内涵很丰富,实施精细化管理必须优化并完善管理流程、管理方法以及管理措施,最终要提高管教效果,尽可能向社会提供健康无害的教育改造产品,让他们能回归社会、融入社会。

队伍的素质决定工作的水平。面对纷繁复杂的社会,必须抓好监狱管理队伍的自身建设。监狱不是真空地带,市场经济的负面影响会侵蚀管教民警。虽然身边有不少活生生的案例,可以发挥一定的警示作用,但是,疏于管理,听凭他们在与社会、与犯人的接触中不加警惕,就可能被拉下水。为此,要抓思想作风建设,要防微杜渐。

管教民警切忌见利忘义,经不起各种利诱;相反,应当用自己的言行影响别人,自身应成为正直做人的楷模,以人格力量影响和改造犯人。有一次,见到由一群本来五音不全的犯人组成的合唱队,竟然能以四个声部演唱一首歌曲,我颇感惊讶。我想,在合唱队受到教育、激励和约束,对犯人的人格改造是有益的,但调教这拨人谈何容易!然而更令人惊讶的是,我被告知,在台上充满激情指挥这支队伍的女民警是癌症患者。顿时,我鼻子酸酸的,几乎要涌出泪来,我被她那种忘我的工作精神深深打动。我坚信,她的人格力量也深刻地影响了这支队伍。

监狱管理工作是靠大家协同完成的,在这过程中,也必须发挥每个人的积极性。要进一步提高监狱管理水平,还需要提高管教民警的核心技能,特别是要激发他们的创新潜能。同时,要注意权力与责任的统一、责任与利益的统一,让每个人对未来的发展有规划、有预期目标,各尽其责、各得其所,在承担责任中逐渐进步。

只要世界上有国家,就会有犯罪,有监狱,有警察。随着人类社会的进步,对犯罪的惩罚日趋文明,监狱管理、警察的操守也趋于文明。中国加入《经济、社会和文化权利国际公约》、《公民权利和政治权利国际公约》之后,在提高监狱管理水平方面有长足进步。可以相信,经济社会又好又快的持续发展,全社会整体文明素质的提高,终将使中国监狱管理的水平跻身世界最前列。

沈国明

2012年9月30日

目 录

序 / 1

新生从这里开始 / 1

“这是什么地方？你是什么人？你来这里干什么？”

——记上海市新收犯监狱 / 3

会见室的窗口 / 13

监狱长信箱 / 19

大墙内的食府 / 24

夏日炎炎，这里也有清涼一片 / 32

特殊土壤绽放艺术之花 / 37

青浦监狱中的南美大盗 / 47

香港籍服刑人员和狱中的“英语角” / 53

队长，亚克西！ / 58

真心悔过 重铸灵魂 / 63

高墙夜雨细无声 / 65

“马扣”回头记 / 72

“三进宫”改造手记 / 81

蝶 蜕

——幽兰重绽 / 89

如梦方醒 追悔人生 / 98

“野牛”终被驯服 / 105

点明灯,驱心魔

- “色狼”归正记 / 110
拨正伪瘫犯的心迹航程 / 118
特殊囚犯炼魂记 / 126
命运掌握在自己手里 / 134
大墙里的“幸运儿” / 141
19岁的死囚 19年炼狱获新生 / 146
接到妻子的离婚诉状之后 / 152
大墙里的山丹花 / 161

情越太墙 / 169

- “赵队长爸爸” / 171
特殊的爱给特殊的她 / 177
当罪犯独子意外溺亡之后 / 184
爱,激活大墙内死寂的灵魂 / 190
川仔与湘女 / 195
我不是一个天生的坏女人 / 203
解 疑 / 222
宽 宥 / 230
泣血童心 / 238
“孽债”寻父 / 246
特殊的祖孙三代 / 253
爱你永不变 / 260
迟来的婚礼 / 267
有一种团聚叫做痛 / 275

铁窗修省成人才 / 283

- 大墙内的发明家 / 285
少年犯的春天 / 295
破格:托起他起死回生的希望 / 302

特殊土壤中的文化新葩 /	307
高墙内的特殊“新闻记者” /	316
他,成了“大墙诗人” /	322
茶艺改变人生 /	328

尊重人权 维护合法权益 / 337

追讨权利的女囚 /	339
走出苍凉大漠 ——有错必纠是铁的原则 /	346
她获得了一位女囚享有的权利 /	353

囹圄警醒 / 365

警世的角色 /	367
乒坛虎将的昨天和今天 /	373
一个从死路上归来者的真言 /	378
一个情杀帮凶的忏悔 /	387

后 记 / 394

大墙内

鲜为人知的故事

新生从这里开始

“这是什么地方？你是什么人？你来这里干什么？”

——记上海市新收犯监狱

“新生从这里起步。”这是新收犯入监时首先映入眼帘的真情话语，标志着新收犯将在这里开始新的生活。

“心灵在这里净化。”这既是新收犯改造之旅的真实写照，又是监狱人民警察对新收犯寄予的殷切希望。

“这是什么地方？你是什么人？你来这里干什么？”三个连续递进的问号，开门见山地指出了新收犯入监后必然遇到而又难以回避的问题，即监狱观、罪犯观和改造观。众所周知，当罪犯按照法律规定的程序收监之日起，标志着监狱对罪犯刑罚执行的开始。新收犯首先面临的就是对这些问题作出回答。监狱人民警察同时面临的就是如何做好“改造人”这篇大文章。

逐步形成新收新模式

上海市新收犯监狱是司法部批准成立的整建制专一收押全市新收罪犯的监狱，位于青浦区风景秀丽的佘山脚下。自1997年1月10日建成揭牌以来，先后多次荣获市级现代化文明监狱、全国司法行政系统先进集体等称号。新收犯监狱是罪犯入监改造的起始地，是科学认识罪犯的入口处。按照上海市监狱管理局的规定，每批新收犯在监狱的新收集训周期为3个月。在这期间的工作重点就是对新收犯进行以认罪服法、监规纪律、服刑指导、新生起步为主要内容的过渡性专项教育和强化训练。通过入监后的启蒙教育，使罪犯完成自身角色的转化定位，认识到自己是法律意义上的罪犯，明确自己身份的特殊性，从而萌发认罪服法的意识，逐步增强忏悔感、赎罪感和接受改造的紧迫感，其中大部分人的行为将在集训中发生不同程度的改观，为其顺利步入弃暗投明、改恶从善的改造

历程奠定基础。起步效果如何对其分流后的改造将产生深刻持久的影响。新收集训是罪犯服刑的“头道关”，加强对罪犯的前期教育，可以使惩罚改造的强制效应在罪犯心灵深处得以强化，促使其悔过自新、重新做人。通过新收集训，考核“升学”，合格的按期分流出去，不合格的将重新“回炉”。所以新收集训是“收得下、管得住、集训好、分得出”的重中之重，是从源头上细化分类关押、依法管理、科学改造、合理分流的基础工作，是罪犯改造的第一道工序。让罪犯过好集训关、迈好第一步，这是新收犯监狱的职责所在。只有出色完成这一任务，监狱的工作才有价值、有作为、有特色，为最终把罪犯改造成为自食其力的守法公民奠定扎实的基础。

依法给罪犯“做规矩”

《监狱法》第3条规定：“监狱对罪犯实行惩罚和改造相结合、教育和劳动相结合的原则，将罪犯改造成为守法公民。”新收集训的内容之一是为罪犯改造引路，通俗地说是依法给罪犯“做规矩”，让罪犯像个罪犯的样子。

首先是认罪服法教育，增强罪犯对监狱性质的认同感，确立“监狱观”。因为认罪是内心忏悔、痛定思痛、接受改造的前提，服法是洗掉心灵污垢、弃旧图新、走向新生的开端。在罪犯中存在着多种情况，有认罪的也有不认罪的，有部分认罪的也有部分不认罪的，有认为轻罪重判、罚不当罪的，也有无理缠诉的，有认罪而不服判的，也有认为吃了“风头官司”的，如此等等。抓住了认罪服法的环节，使罪犯认清犯罪的危害性和严重性，心服口服，安心改造，确有悔改表现或者积极争取立功受奖，入监教育的难题就迎刃而解了。

其次是角色定位教育，尽快让罪犯转变角色，增强其对自我角色的认同感，确立“罪犯观”。为此，新收犯监狱在实践中逐步形成了对罪犯入监初期的集训模式。例如，新收犯入监两日内，主管干警必须向其宣布《罪犯改造行为规范》、《新收犯监规纪律》、《新收犯一日行为规范》并组织学习；3日内必须背出“十不准”和“罪犯报告词”；5日内必须发出《罪犯入监通知书》；7日内必须进行摸底谈话并发出《外省籍罪犯核查表》；10日内必须给新收罪犯安排两次大课教育和进行必要的项目训练。

再次是新生起步教育，监狱对每批新收犯进行政治法规教育、行为规范教育、内务卫生教育、队列训练教育。为了使教育内容更具针对性和实效性，在“一级授课、三级辅导”（即监狱组织统一授课，狱部电化辅导、监区专题辅导、监组拾

遗补阙细化辅导)的基础上,实行“监狱统一授课,监区分层辅导,强化政治攻势,强化个别教育”。同时在对罪犯的教育改造中实行三个结合:一是结合认罪服法教育,召开“认清危害、加速改造、重塑人生”的受害人控诉大会,使罪犯在心灵上受到震撼;二是结合道德教育,在罪犯中开展“如何做一个好儿子、好父亲、好丈夫”的大讨论,激发罪犯认罪悔罪意识;三是结合科学认识罪犯,对罪犯实施文化、技能测试,有利于全面了解掌握罪犯。监狱还与地区教育局、劳动局协商,建立了新收罪犯文化技能测试中心。

最后是实行训教一体化的新模式。监狱经过不断提炼总结,将新收集训中带有规律性、普遍性的运作方式固定化、程式化、规范化,使之在全监推广。同时将各个监区的带有特殊性和局部性的运作方式予以保留,以体现其个性特色。既强调共性又兼顾个性,实行点面结合,相互促进,努力探索新收集训的新模式。通过给罪犯做规矩,有利于使他们日后逐渐过好三关:即监狱关、罪犯关和改造关;与之相适应,树立起三种意识:即守法意识、悔罪意识和改造意识。

用心给罪犯“测心理”

心理测试是心理学名词,用以测量人在智力水平、心理特征方面的个别差异的方法,1869年由英国心理学家高尔顿始创,用作鉴别学生优劣、测查犯罪原因、挑选职工和士兵等的工具。测试方式主要有使用实物或器械和使用文字或图形等两种。测试结果通常用测试量表加以衡量,用统计方法加以处理,并用数字或图线等加以表明。心理测试种类很多,主要有智力测试、品格测试、能力测试、成绩测试等。为了科学认识罪犯,在新收犯中开展了心理测试活动。

新收犯监狱十分重视在新收犯中开展心理卫生教育,进行心理测试活动,加强心理健康指导,在专业干警直接指导下,让新收犯作心理测试答题,摸清其心理状况。

监狱采用的心理测试量表,主要是卡特尔 16PF 人格心理问卷;在课题调查和个案分析时使用 MMPI、SCL90 和艾森克量表。在心理测试的基础上,加强了新收犯心理健康教育,主要内容是:(1)让新收犯了解心理健康基本知识,养成心理健康意识,维护自身心理健康;(2)让新收犯了解心理问题产生的基本原理,缓解心理冲突,消除过度紧张的方法技巧,克服不良心理反应,变心理压力为改造动力;(3)让新收犯调节自我心理,排除焦虑、恐惧、自卑、嫉妒、报复、冲动、失眠、人际关系紧张等常见心理问题;(4)让新收犯养成良好的心理品质,纠正认识

偏差,增强正确认知和处事能力;(5)让新收犯了解人的社会化和自我意识形成过程,消除困惑,完善自我意识,健全自身人格;(6)让新收犯提高参与心理测试和咨询活动的主动性。

认真给罪犯“指方向”

“指方向”是思想教育的主要内容。教育是一种文化意识的灌输,又是对原有思想观念的一种更新转变,是长期的任务,不可能也不应该一蹴而就,不切实际地奢望在短期内改造好罪犯的思想。监狱本着“强化新收教育,拓展个别教育,改善常规教育,深化主题教育,抓好应时教育”的理念,认真开展新收教育。一般来说,在罪犯的人生观方面,存在着虚无主义、享乐主义和唯意志主义的偏见。在他们眼里,一切社会法则和道德规范都可以无条件否定,只有自我价值、地位和作用才是真实存在的,人可以不承担任何社会责任和义务享受绝对的自由;他们认为人生的目的和意义就是“享受”两字,一味追求感性的、本能的、肉体的享乐;他们以自我为中心,把自己的需求绝对化,丧失理智、一意孤行、为非作歹。在罪犯的价值观方面表现出实用主义和拜金主义的观念。在他们眼里,有用就是真理,人生的价值就在于实际的利益,只要对自己有用就可以不择手段;他们不相信有客观真理和价值标准,而以能否满足个人私利作为评判是非的准则;他们认为世界上的任何东西都是为钱而存在的,有钱就有一切,有钱能使鬼推磨,他们为了金钱可以杀人放火、抢劫盗窃、走私贩毒、贪污受贿、无所不为。在罪犯的世界观方面,表现为唯心主义和个人主义的观念。他们认为“人不为己,天诛地灭”、“鸟为食亡,人为财死”;他们从人的本性是自私的观点出发,完全站在“以我为中心”的立场上来认识世界,不可避免地陷入了唯心主义的泥潭。罪犯的错误“三观”(人生观、价值观、世界观)是其犯罪的根本原因,不转变其畸形“三观”,就无法让其改恶从善、重塑自我。给新收犯“洗脑子”的过程就是启迪良知、端正态度、指明方向、弃旧图新的过程,从而实现其由消极抵触向积极主动的转变,达到有效转化罪犯的目的。监狱在教育中贴近思想、贴近实际,不是把教育的内容弄得脱离实际玄而又玄,让人可望而不可即,而是把思想教育的最终目的落实在改造行为上,把教育的成果转化为激励罪犯诚实改造的行动。

耐心给罪犯“卸包袱”

新收犯监狱由于其所处的特定地位,能够优先接纳除死刑犯以外的所有新

收犯，具有全面接触罪犯、广泛获取信息的便利条件，只要善于深入挖掘，就可以获得大量的第一手资料。

监狱始终把开展政治攻势、深挖犯罪线索作为一项重要任务来抓。罪犯中确实存在着一些隐瞒自身余罪或者知晓同伙犯罪线索的对象。这一方面成为新收犯投身改造的思想障碍，另一方面成为新收犯认罪服法靠拢政府的沉重包袱。因为隐瞒余罪，其内心空虚，生怕被揭露出来，整日忐忑不安，劣根性难以消除，就不能真心实意投入改造。干警认识到，敦促罪犯交待余罪、揭发同伙，既是为新收犯卸下思想包袱，使之轻装上阵，奔向新生的需要，又是协助公安部门破获悬案疑案的重要突破口，是功在监狱、利在社会的大好事。为此，新犯入监后，监狱普遍开展谈话摸底工作，一般对象至少一次，重点对象谈话教育多次，充分挖掘取之不竭的活资料库。多年来，从新收犯人中深挖出重大杀人劫车案、重大贩毒案、重大盗窃案等，为打击犯罪、维护社会治安做出了成绩，多次被授予“深挖犯罪先进单位”称号。

综上所述，上海市新收犯监狱坚持凸显《监狱法》规定的“正确执行刑罚，惩罚和改造罪犯，预防和减少犯罪”的监狱本质职能，坚持端正执法指导思想，把提高新收犯改造质量作为监狱的主业，与时俱进不断创新，摸索总结出新收犯监狱教育改造罪犯的运作模式，充分发挥新收犯监狱收押、集训、分流“三个中心”的特色功能。

附：

水落石出破悬案

事情发生在2009年8月的一天，居住在上海市闵行区七宝镇南国花园的日籍华人鹰野雄男母子突然神秘失踪。有人以为他们是欠了巨额钱款逃债去了，也有人以为他们是到日本国度假去了，谁也不知他们究竟去了何方？

随着时间的推移，日籍华人母子的音讯渐渐消失，没人再去关心，没人再去问讯，也没有人再去议论。居民的生活又恢复了往日的平静，平静得像是没有发

生过任何事情一样。

惊天悬案 浮出水面

2010年6月初，上海新收犯监狱收押了一批新犯人。按照收监程序，民警严格对他们进行了文检、人检、物检、体检。凡是依法规定的法律文书一一阅过，然后验明正身，查清违禁品，通过身体健康检查，被带入一监区二分监区新收监组。新入监的犯人中有一位名叫汪胜^①，长方脸，大眼睛，中等身材，一头乌黑的鬈发。入监后，他的言谈举止和其他犯人有较大的反差，立即引起了主管民警的注意。

新收犯人入监，按照常规要做到“四个必须”，即主管民警对新收犯人档案当日必阅、对新收犯人当日必谈、对新收犯人情况在次日晨会必报、新收犯人收押现场监区领导必到，以此强化主管民警承包责任制，确保监管安全系数的提高。在和犯人谈话的过程中，民警狱侦干事王煜伟发现，犯人汪胜虽然年轻，但郁郁寡欢、神情压抑，言辞中流露出对父母的愧疚之情，承受着巨大的心理压力，似乎还隐藏着什么重大秘密。出于职业的敏感，王煜伟查阅了该犯的档案，了解到年仅21岁的汪胜在去年10月伙同20岁的张虎持刀闯入熟人赵龙家中，将其刺伤并实施绑架，抢走一些财物后，又威胁逼迫赵龙家人送来1万元现金方才放人。从案件的全过程来看，汪胜绑架人质，手段毒辣，胆大妄为，不计后果，极有可能不是第一次作案，而且此案同案嫌犯负罪潜逃，其中是否隐藏疑点也未可知。故而王煜伟经过深思熟虑，将汪胜列为本期政治攻势的重点对象之一。接着，在认真详细查阅档案、分析案情的基础上，监区成立了攻关小组，由王煜伟负责对汪胜进行特别“关照”。

2010年6月9日下午，在对新收犯人开展坦白检举政策教育时，针对汪胜抢劫案尚有同案嫌犯在逃的特殊情况，民警王煜伟特意提醒在共同犯罪情况下，一旦他人坦白交待即可认定为“自首情节”，可以从轻处罚；而没有坦白交待的涉案人员则认定为隐瞒余罪，将受到从重处罚。果然，汪胜在听讲时神情专注，目不转睛。尤其是当讲到在押人员如实供述司法机关尚未掌握的犯罪行为以自首论，属于法定从轻情节，可以从轻处罚时，汪胜立即下意识地低头沉思，似乎心中正在进行一场激烈的思想斗争。鉴于此，王煜伟初步判断汪胜身上可能藏有余罪，且案子较大。

大课教育后，6月10日，王煜伟找来犯人监组长，要求他对汪胜加以关注，并

^① 汪胜系化名。下同。