

**日本語**  
能力测试300分突破系列

毛文伟 编著  
RIBENYU NENGLI CESH  
SANBAIFEN TUPO XILIE

3.4级

新标准对应

# 日本語 能力测试 300分 突破系列

学林出版社

**新标准对应**

日本語能力测试

# 300 分突破系列

三、四级

毛文伟 编著

学林出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

日本語能力测试 300 分突破系列. 三、四级 / 毛文伟  
编著. —上海: 学林出版社, 2006. 6  
ISBN 7-80730-168-6

I. 日... II. 毛... III. 日语—水平考试—自学参  
考资料 IV. H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 049759 号



### 日本語能力测试 300 分突破系列(三、四级)

编 著——毛文伟

责任编辑——李晓梅

封面设计——周剑峰

出 版——上海世纪出版股份有限公司

学林出版社(上海钦州南路 81 号 3 楼)

电话: 64515005 传真: 64515005

发 行——新华书店上海发行所

学林图书发行部(上海钦州南路 81 号 1 楼)

电话: 64515012 传真: 64844088

印 刷——上海师范大学印刷厂

开 本——787×1092 1/16

印 张——9.75

字 数——15 万

版 次——2006 年 6 月第 1 版

2006 年 6 月第 1 次印刷

印 数——6 000 册

书 号——ISBN 7-80730-168-6/H·22

定 价——22.00 元

(如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换)

# 前 言

日语能力测试是由日本国际交流基金和日本国际教育协会组织的水平考试,自推出以来,受到了各界的认可和关注,在评价、就职和留学等方面均发挥着越来越重要的作用;由此,也受到了广大日语学习者的重视,每年参加考试的考生人数不断增加;相应地,应试类书籍也不断涌现。

日语能力测试的试题可分为四大部分:听力、词汇、读解和语法。目前,各类辅导书籍所提供的练习和相关说明,往往只针对其中的某一部分,不及其余。但是实际上,这四大部分是相辅相成、互为联系的。将其分割开来,不仅会造成学习效率的低下,而且在学习过程中,由于缺乏具体语境的提示,经常会导致学生不能融会贯通,陷入单纯的机械练习,不利于综合运用能力的提高。

针对以上问题,笔者从1999年起,参考国内外大量日语能力测试的相关材料,以1984年出版的《日本语能力测试出题基准》中的相关规定为依据,编写了一套能力测试辅导教材。该书一经推出,就以其循序渐进、安排合理、针对性强的特色,受到了广泛好评,经多次重印,仍畅销不衰。

近年以来,日语能力测试在题型、出题范围和题量等方面出现了新的动向,对应试者提出了新的要求。但能够适应这些新变化的辅导材料则较少。针对这种情况,笔者利用出国进修的机会,收集了大量最新素材,特别对于新的题型,安排了大量针对性训练。同时,新增听力单元,收录了大量的最新素材,并运用最新电脑科技,在确保达到CD音质的条件下,将内容浓缩为1CD。学习者可以方便地运用电脑、MP3播放器或DVD机进行播放,随时随地进行练习,确保高分通过。

本书共由10个单元构成。在内容编排上,每个单元的读解文章中均能出现5~9个新的句型,从而使学生在做读解训练的同时,能够在具体语境中,正确掌握各个句型的意义和使用方法。在此基础上,进一步加深对文章的理解,提高阅读分析的能力。同时,每个单元之后还附有相关词汇和语法练习,以巩固学习成果,提高综合应用能力。

书后还附有单词表和所有听力练习的文字材料,便于读者自学。

经过近几年的试用,证明本书在帮助学生适应考试形式、提高学习效率、快速掌握各项内容方面,具有较好的效果。相信本书对于准备参加日语能力测试的学生以及活跃在教学第一线的广大教师,会起到很好的参考作用。

本书系笔者于日本长崎县立壹岐高级中学执教期间编写而成。该校不仅为我提供了良好的研究环境,涩谷、川森、高岛等日籍教师还为我提供了大量的素材和宝贵建议。在编辑校对过程中,笔者又得到了张东、李勤、陈雪、高洁等老师的热情协助,在此一并表示感谢。

编 者

## 記号と文法用語の説明

### 記号

日本語能力試験三級文型 / あるいは

### 文法用語一覧

#### 名詞

|      |    |               |
|------|----|---------------|
| [名詞] | 名詞 | 例: 山 先生 親父 発展 |
|------|----|---------------|

#### 動詞

|           |         |                       |
|-----------|---------|-----------------------|
| [動詞-る]    | 連体形、終止形 | 例: 習う 起きる 来る 勉強する     |
| [動詞-ない]   | 未然形 1   | 例: 習わ 起き 来 勉強し(せ、さ)   |
| [動詞-よう]   | 未然形 2   | 例: 習お 起き 来 勉強し        |
| [動詞-ます]   | 連用形 1   | 例: 習い 起き 来 勉強し        |
| [動詞-て]    | 連用形 2   | 例: 習っ 起き 来 勉強し        |
| [動詞-ば]    | 仮定形     | 例: 習え 起きれ 来れ 勉強すれ     |
| [動詞-た]    | 過去形     | 例: 習った 起きた 来た 勉強した    |
| [サ変動詞-語幹] | サ変動詞語幹  | 例: 勉強 旅行 命令 議論        |
| [動詞]      | 普通体     | 例: 書く 書いた 書かない 書かなかった |

#### イ形容詞(形容詞ともいう)

|           |         |                        |
|-----------|---------|------------------------|
| [イ形容詞-語幹] | 語幹      | 例: 高 うれし               |
| [イ形容詞-い]  | 連体形、終止形 | 例: 高い うれしい             |
| [イ形容詞-よう] | 未然形 1   | 例: 高かる うれしかろ           |
| [イ形容詞-く]  | 連用形 1   | 例: 高く うれしく             |
| [イ形容詞-かつ] | 連用形 2   | 例: 高かつ うれしかつ           |
| [イ形容詞-ば]  | 仮定形     | 例: 高けれ うれしけれ           |
| [イ形容詞-た]  | 過去形     | 例: 高かった うれしかった         |
| [イ形容詞]    | 普通体     | 例: 高い 高かった 高くない 高くなかった |

ナ形容詞(形容動詞ともいう)

|           |     |                                          |
|-----------|-----|------------------------------------------|
| [ナ形容詞-語幹] | 語幹  | 例：静か                      立派             |
| [ナ形容詞-だ]  | 終止形 | 例：静かだ                      立派だ           |
| [ナ形容詞-よう] | 未然形 | 例：静かだろ                      立派だろ         |
| [ナ形容詞-な]  | 連体形 | 例：静かな                      立派な           |
| [ナ形容詞-に]  | 連用形 | 例：静かに                      立派に           |
| [ナ形容詞-た]  | 過去形 | 例：静かだった                      立派だった       |
| [ナ形容詞]    | 普通体 | 例：静かだ    静かだった    静かではない    静かで<br>はなかった |

# 目 次

|                  |   |
|------------------|---|
| 前言 .....         | 1 |
| 記号と文法用語の説明 ..... | 1 |

## 四級

|                 |    |
|-----------------|----|
| 第一課 日本 .....    | 3  |
| 第二課 私の趣味 .....  | 11 |
| 第三課 日本のお茶 ..... | 19 |

## 三級

|                      |    |
|----------------------|----|
| 第四課 日本の食事 .....      | 29 |
| 第五課 学校のお知らせ .....    | 38 |
| 第六課 日本の農業事情 .....    | 47 |
| 第七課 ハンバーガーの値下げ ..... | 56 |
| 第八課 スキー .....        | 65 |
| 第九課 旅行 .....         | 74 |
| 第十課 手紙 .....         | 83 |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 日本語能力試験 4 級文法項目一覧 ..... | 93  |
| 日本語能力試験 3 級文法項目一覧 ..... | 103 |
| 聴解のスク립ト .....           | 112 |
| 単語の索引 .....             | 131 |
| 練習の解答 .....             | 134 |

## 四 級



## 第一課 日 本

### 〔本文〕

日本は きたから みなみに ほそながい しまぐに です。おもな しまは、ほっかいどう、ほんしゅう、しこくと きゅうしゅうで、( ア ) 小さい しまが たくさん あります。これを 日本れっとうと よんでいます。ながさは ( イ ) 3,500 kmで、大きさは だいたい 37,000 km<sup>2</sup>です。これは アメリカの およそ 25ぶんの1、ソビエトの 60ぶんの1と、とても せまいのですが、じんこうは おおいです。この せまい 日本に およそ 120,000,000 人が すんでいるのです。

日本は また 山ぐにでも あります。( ウ )。とくに ほんしゅうの まんなかには 3,000メートルいじょうの 山が いくつも あって、なかでも ふじ山は ゆうめい です。

日本には はる なつ あき ふゆの 四つの きせつが あって、その ちがいが はっきり しています。つまり いっぱんてきに なつは あつく、ふゆは さむくて はると あきは いい てんきが つづきます。また きたの ほっかいどうと みなみの きゅうしゅうでは きこうが かなり ちがいます。ほっかいどうでは ふゆに ゆきが かなり ふりますが、きゅうしゅうでは めったに ふりません。六月には つゆと いって あめの 日 が 多いのも 日本の きこうの とくちょうです。しかし ほっかいどうには つゆは ありません。ほっかいどうの はるは おそく、はんたいに あきは はやい です。

### 思考問題

1. (ア)から(ウ)には 何を入れますか。

(ア)

- |        |           |
|--------|-----------|
| 1) しかし | 2) その ほかに |
| 3) とても | 4) そのため   |

(イ)

- |        |        |
|--------|--------|
| 1) およそ | 2) とても |
| 3) まるで | 4) どう  |

(ウ)

- |                      |
|----------------------|
| 1) 日本の およそ 70%は 海です。 |
| 2) 日本の およそ 70%は 川です。 |
| 3) 日本の およそ 70%は 島です。 |
| 4) 日本の およそ 70%は 山です。 |

2. 日本に 大きな しまは いくつ ありますか。
- 1) 小さな しまが たくさん あります。
  - 2) 大きな しまは 四つ あります。
  - 3) きたから みなみに ほそながい しまぐにです。
  - 4) 日本れっとうが あります。
3. アメリカと ソビエトと 日本と どこが いちばん 大きいですか。
- 1) ソビエトが いちばん せまい。
  - 2) ソビエトが いちばん 大きい。
  - 3) 日本が いちばん 大きい。
  - 4) アメリカが いちばん 大きい。

### 新出単語

|             |        |         |
|-------------|--------|---------|
| 以上(いじょう)    | [名]    | 以上      |
| 主だ(おもだ)     | [ナ形容詞] | 主要的     |
| およそ         | [副]    | 大概, 概略  |
| 九州(きゅうしゅう)  | [名]    | 九州(地名)  |
| 四国(しこく)     | [名]    | 四国(地名)  |
| 島国(しまぐに)    | [名]    | 岛国      |
| ソビエト        | [名]    | 苏联(国名)  |
| 富士山(ふじさん)   | [名]    | 富士山(地名) |
| 細長い(ほそながい)  | [イ形容詞] | 细长的     |
| 北海道(ほっかいどう) | [名]    | 北海道(地名) |
| 本州(ほんしゅう)   | [名]    | 本州(地名)  |
| 山国(やまぐに)    | [名]    | 多山国家    |
| 列島(れっとう)    | [名]    | 列岛      |

### 訳文

日本是一个由北至南的窄长国家。主要的岛屿有北海道、本州、四国和九州。另外还有很多小岛。这称为日本列岛,长度约为3 500公里,面积大概37 000平方公里。日本国土很小,大约是美国的25分之一,苏联的60分之一。但人口很多。在这个狭小的日本,住着大约1亿2千万人。

日本也是一个多山国家。日本的70%是山。特别是在本州的中央,有数座3 000米以上的山峰。其中,富士山很有名。

日本有春夏秋冬四个季节,区别很分明。也就是说,一般夏天热,冬天冷,春秋都是好天气。而北方的北海道和南方的九州的天气也有很大不同。北海道冬天经常下雪,九州就不太下。六月份是梅雨季节,下雨的日子很多,这也是日本气候的特点。但是,北海道没有梅雨。北海道的春天(来得)很晚,相反,秋天(来得)很早。

## [短文の理解]

### I

じゅぎょうの あと 5じごろまで としょかんで べんきょうしてから アルバイトに行きます。アルバイトは 月よう日から 土よう日まで まいにち あります。しょうがくせいや ちゅうがくせい、かいしゃの 人などに えいごを おしえています。

- 1) じゅぎょうの あと すぐ アルバイトに 行きます。
- 2) いつも よる おそくまで べんきょうしています。
- 3) 5じごろまで としょかんで べんきょうします。
- 4) じゅぎょうの あと すぐ うちへ かえって せんたくを します。

### 新出単語

|            |        |          |
|------------|--------|----------|
| アルバイト      | [名・ス自] | 打工, 勤工俭学 |
| 月曜日(げつようび) | [名]    | 星期一      |
| 土曜日(どようび)  | [名]    | 星期六      |

### 訳文

课后直到5点钟左右,我在图书馆学习,然后去打工。从周一到周六,每天都要打工。我正在教小学生、初中生和公司职员英语。

### II

日本の サラリーマンは だいたい 一しゅうかんに 五日か 六日 はたらく。大きい かいしゃでは 土よう日と 日よう日は やすみである。小さい かいしゃでは 土よう日は やすまなかったり、二しゅうかんに 一ど やすんだりする。

- 1) 日本の サラリーマンは みんな 六日かん はたらきます。
- 2) 日本の サラリーマンは 五～六日かん はたらきます。
- 3) 日本の サラリーマンは やすまないで はたらきます。
- 4) 日本の サラリーマンは みんな 五日かん はたらきます。

### 新出単語

|          |      |          |
|----------|------|----------|
| サラリーマン   | [名]  | 职员, 工薪阶层 |
| 働く(はたらく) | [五自] | 劳动, 工作   |
| 休む(やすむ)  | [五自] | 休息       |

### 訳文

日本の工薪族大概每周工作5到6天。大公司周六和周日都休息。小公司周六或是不休息,或是两周休息一次。

☆ 文 字 ・ 語 彙

問題Ⅰ \_\_\_\_\_ の ことばは どう よみますか。1・2・3・4から いちばん いい  
ものを ひとつ えらびなさい。

1. あの 木①の 下②で 少し③ 休み④ましょう。

- |        |        |         |         |        |
|--------|--------|---------|---------|--------|
| (1) 木  | 1) き   | 2) もり   | 3) はやし  | 4) もく  |
| (2) 下  | 1) しも  | 2) した   | 3) か    | 4) もと  |
| (3) 少し | 1) すくし | 2) ちいさし | 3) すくなし | 4) すこし |
| (4) 休み | 1) やしみ | 2) きゅうみ | 3) やすみ  | 4) やさみ |

2. 妹①は ラジオで 音楽②を 聞いて③います。

- |         |          |         |         |         |
|---------|----------|---------|---------|---------|
| (1) 妹   | 1) いとうと  | 2) いもうと | 3) もいうと | 4) いもとう |
| (2) 音楽  | 1) おんがく  | 2) おんあく | 3) おおがく | 4) おとらく |
| (3) 聞いて | 1) ちょういて | 2) きいて  | 3) ききいて | 4) かいて  |

3. 昨日①は いい 天気②でしたが、おとといは 雨③でした。

- |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) 昨日 | 1) きのお | 2) きの  | 3) きょう | 4) きのう |
| (2) 天気 | 1) てんき | 2) でんき | 3) そらき | 4) てんけ |
| (3) 雨  | 1) あま  | 2) さめ  | 3) あめ  | 4) ゆき  |

問題Ⅱ \_\_\_\_\_ の ことばは どう かきますか。1・2・3・4から いちばん いい  
ものを ひとつ えらびなさい。

1. まいにち① だいがく②で さんじかん にほん③ごを べんきょう④します。

- |           |       |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| (1) まいにち  | 1) 毎目 | 2) 毎日 | 3) 今日 | 4) 今田 |
| (2) だいがく  | 1) 大学 | 2) 太学 | 3) 大字 | 4) 天学 |
| (3) にほん   | 1) 日木 | 2) 目本 | 3) 日本 | 4) 目木 |
| (4) べんきょう | 1) 勉強 | 2) 弁強 | 3) 勉強 | 4) 弁強 |

2. あかい① はな②は いっぱん③ いくらですか。

- |          |       |       |       |       |
|----------|-------|-------|-------|-------|
| (1) あかい  | 1) 赤い | 2) 紅い | 3) 青い | 4) 黄い |
| (2) はな   | 1) 鼻  | 2) 華  | 3) 花  | 4) 葉  |
| (3) いっぱん | 1) 一枝 | 2) 一本 | 3) 一木 | 4) 一把 |

3. みぎ①の ほうに やま②が みえ③ます。

- |        |       |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| (1) みぎ | 1) 前  | 2) 左  | 3) 右  | 4) 西  |
| (2) やま | 1) 山  | 2) 海  | 3) 湖  | 4) 川  |
| (3) みえ | 1) 見え | 2) 見え | 3) 貝え | 4) 看え |

問題Ⅲ \_\_\_\_\_ の ところの ことばは なにが いいですか。1・2・3・4から いち  
ばん いい ものを ひとつ えらびなさい。

1. これは ジュースと いう \_\_\_\_\_ です。

- 1) かいもの            2) みるもの            3) たべもの            4) のみもの
2. きょうは わたしの たんじょうびです。うちで\_\_\_\_\_を します。  
1) パーティー            2) パッティー            3) パーティー            4) パート
3. たくさん あるいて \_\_\_\_\_ つかれました。  
1) まだ            2) ぜんぶ            3) とても            4) あまり
4. 「きみ」と いうのは \_\_\_\_\_ の ことです。  
1) かのじょ            2) わたし            3) かれ            4) あなた
5. わたしは コーヒーは すきですが、こうちゃは \_\_\_\_\_ です。  
1) くるしい            2) あまい            3) おいしい            4) きらい
6. チョウさんは かぜを \_\_\_\_\_ と していました。  
1) なった            2) かいた            3) ひいた            4) とった
7. にほんごは \_\_\_\_\_ よく わかりません。  
1) たいへん            2) だいたい            3) かなり            4) あまり
8. 「どうようび」は \_\_\_\_\_ の ひです。  
1) もくようのまえ    2) きんようのつぎ    3) きんようのまえ    4) にちようのつぎ
9. ひるまは いそがしいですが、よるは \_\_\_\_\_ です。  
1) ふあん            2) ひま            3) ねむい            4) らく
10. たいようは \_\_\_\_\_ に しずみます。  
1) ひがし            2) にし            3) みなみ            4) きた

問題IV \_\_\_\_\_ の ぶんと だいたい おなじ いみの ぶんは どれですか。1・2・3・  
4から いちばん いい ものを ひとつ えらびなさい。

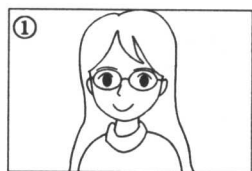
1. ここに ほんや えんぴつなどが あります。  
1) ここに ほんと えんぴつが ふたつ あります。  
2) ここに ほんも えんぴつも あります。  
3) ここに いろいろな ものが あります。たとえば ほんや えんぴつです。  
4) ここに ほんと えんぴつは ありますが、ほかの ものは ありません。
2. あには かいしゃで はたらいています。  
1) あには かいしゃを やすみました。  
2) あには かいしゃに はいりました。  
3) あには かいしゃいんです。  
4) あには かいしゃの しゃちょうです。
3. この バスは だいがくの まえを とおります。  
1) だいがくの まえで この バスを おりることが できません。  
2) この バスは だいがくまで いきません。ちゅういしてください。  
3) だいがくの まえで この バスに のってください。  
4) この バスで だいがくへ いくことが できます。

## ✧ 聴 解

### もんだいⅠ

1ばん

2ばん



| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| ①  |    |    | 1  | 2  | 3  | ②  |
| 5  | ⑥  | 7  | ⑧  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | ④  | 15 | 16 | 17 | 18 |
| ③  | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    | ④  |

かいとうらん

|     |         |     |         |
|-----|---------|-----|---------|
| 1ばん | ① ② ③ ④ | 2ばん | ① ② ③ ④ |
|-----|---------|-----|---------|

### もんだいⅡ えなどは ありません。

かいとうらん

|         |        |         |         |        |         |
|---------|--------|---------|---------|--------|---------|
| 1<br>ばん | ただしい   | ① ② ③ ④ | 3<br>ばん | ただしい   | ① ② ③ ④ |
|         | ただしくない | ① ② ③ ④ |         | ただしくない | ① ② ③ ④ |
| 2<br>ばん | ただしい   | ① ② ③ ④ |         |        |         |
|         | ただしくない | ① ② ③ ④ |         |        |         |

## ✧ 文 法

問題Ⅰ \_\_\_\_\_ の ところに 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いいものを 一つ えらびなさい。

- きのう、こうえん\_\_\_\_\_だれに あいましたか。  
 1) で                      2) と                      3) に                      4) へ
- かんじを おぼえる\_\_\_\_\_たいへん むずかしいです。  
 1)なのは                  2)のは                      3)だは                      4)は
- かばんの なかに ほん\_\_\_\_\_ノートが あります。  
 1)や                      2)が                      3)も                      4)は

4. デパートで なに\_\_\_\_\_ かいますか。  
 1) が 2) は 3) に 4) を
5. あなたは どこ\_\_\_\_\_ きましたか。  
 1) で 2) から 3) と 4) も
- 6.きのう ともだちに てがみを\_\_\_\_\_。  
 1) かかった 2) かきた 3) かいた 4) かった
7. わたしは バス\_\_\_\_\_ のって かいものに いきます。  
 1) で 2) と 3) を 4) に
8. おととい ともだち\_\_\_\_\_ いっしょに かいものに きました。  
 1) と 2) で 3) に 4) へ
9. わたしは まいにち バス\_\_\_\_\_ がっこうへ きます。  
 1) を 2) も 3) で 4) に
10. おふろに はいって\_\_\_\_\_ ねます。  
 1) ながら 2) から 3) あとで 4) ので

**問題Ⅱ** \_\_\_\_\_の ところに 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いいものを 一つ えらびなさい。

1. いつも おんがくを\_\_\_\_\_ ながら べんきょうします。  
 1) ききます 2) きいて 3) きき 4) きく
2. あさから ずっと あめが\_\_\_\_\_。  
 1) ふっていく 2) ふってある 3) ふってくる 4) ふっている
3. けさは とでも\_\_\_\_\_ ですねえ。  
 1) さむいった 2) さむかった 3) さむいだった 4) さむいかった
4. ずいぶん\_\_\_\_\_ になりましたね。  
 1) さむ 2) さむくて 3) さむい 4) さむく
5. ここに くるまを\_\_\_\_\_ ください。  
 1) とおらないで 2) とまらないで 3) とめないで 4) とらないで
6. きょうは ごがつ ついたち げつようび\_\_\_\_\_。  
 1) でった 2) だろう 3) だ 4) であった
7. にほんごは\_\_\_\_\_ と おもいますか。  
 1) むずかしいだ 2) むずかしく 3) むずかし 4) むずかしい
8. ねむい\_\_\_\_\_ コーヒーを のみます。  
 1) とき 2) あいだに 3) のとき 4) あいだ
9. へやの ドアに かぎが\_\_\_\_\_ あります。  
 1) かいて 2) かけて 3) かかって 4) かけて
10. すみません、あと ごふん \_\_\_\_\_ ください。  
 1) まって 2) まいて 3) まって 4) まちて

問題Ⅲ \_\_\_\_\_ の ところに 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい  
ものを 一つ えらびなさい。

1. ここに ノートが \_\_\_\_\_ あります。  
1) ごこ                      2) ごにん                      3) ごさつ                      4) ごほん
2. コーヒーと こうちゃと \_\_\_\_\_ しますか。  
1) どう                      2) どこに                      3) どんなに                      4) どちらに
3. あの たかい たてものは \_\_\_\_\_ ですか。  
1) いつ                      2) だれ                      3) なん                      4) どれ
4. さむいので まどが \_\_\_\_\_ あります。  
1) しめて                      2) しって                      3) しまって                      4) しみて

問題Ⅳ どの こたえが いちばん いいですか。1・2・3・4から いちばん いい も  
のを 一つ えらびなさい。

1. あなたは にほんへ なにを しに きましたか。  
1) ちょうど いちねんに なります。                      2) ひこうきで きました。  
3) にほんは とても おもしろいです。                      4) もちろん べんきょうしに きたのです。
2. すみません、きってを かいたいのですが。  
1) いつでも いいですから きてください。  
2) あそこに ゆうびんきょくが あります。  
3) どうぞ かってください。  
4) どうぞ じゆうに きてください。
3. たいへんです。あと 五ふんしか ありません。  
1) いそがないほうが いいですね。                      2) いそいだほうが いいですね。  
3) いそがなくとも いいですね。                      4) あまり いそがないでください。