

# 巫峡烛光

第四辑

巫山县退(离)休教师协会 主编



巫山中学退休教师乒乓邀请赛开幕式  
(梁本三供稿)



巫峡镇退休教师运动会颁奖  
(南峰小学供稿)

# 《巫峡烛光》编辑委员会

顾问：（以姓氏笔划为序）

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 毛昌寿 | 左明权 | 叶启明 | 李显荣 |
| 刘南萍 | 刘昌斌 | 邱会怡 | 吴树业 |
| 沈善华 | 余绪进 | 陈耕  | 幸昆仑 |
| 张茂辉 | 龚崇江 | 温光华 | 戴凤玲 |
| 魏大庆 |     |     |     |

名誉主任：陈绍丛

主任：朱世文

副主任：石光清 邱智家

主编：宋本三

副主编：邹民义 罗光梁

编委：（以姓名笔划为序）

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 石光清 | 朱世文 | 邱智家 | 邹民义 |
| 宋本三 | 陈定旭 | 罗光梁 | 周代枝 |
| 徐其金 | 龚仁举 | 龚浩然 | 聂宗明 |

# 目 录

|            |     |
|------------|-----|
| 卷首寄语 ..... | (1) |
|------------|-----|

## 友人赐稿

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| 教育本姓“教” 不该改姓“钱” ..... | 陈燕生 (3) |
|-----------------------|---------|

|                    |         |
|--------------------|---------|
| 抗日战争时期的雷家坪小学 ..... | 孙祖雄 (6) |
|--------------------|---------|

## 教育调研

|                      |      |
|----------------------|------|
| 关于中小学家教问题的调研报告 ..... | (10) |
|----------------------|------|

|                   |      |
|-------------------|------|
| 师德师风建设的调研报告 ..... | (15) |
|-------------------|------|

## 夕阳漫笔

|              |          |
|--------------|----------|
| 浅谈教书育人 ..... | 朱世文 (20) |
|--------------|----------|

|                   |          |
|-------------------|----------|
| 浅谈学校校长的领导艺术 ..... | 石光清 (25) |
|-------------------|----------|

|               |          |
|---------------|----------|
| 略谈教师的威信 ..... | 邱智家 (30) |
|---------------|----------|

|              |          |
|--------------|----------|
| 浅谈教师家访 ..... | 徐其金 (34) |
|--------------|----------|

|               |          |
|---------------|----------|
| 摆脱寂寞靠自己 ..... | 兴 牛 (42) |
|---------------|----------|

|            |          |
|------------|----------|
| 初出茅庐 ..... | 颜昌仁 (43) |
|------------|----------|

## 旅游天地

|             |          |
|-------------|----------|
| 净坛峰游记 ..... | 许良朝 (48) |
|-------------|----------|

|               |          |
|---------------|----------|
| 延安——西安行 ..... | 罗 石 (52) |
|---------------|----------|

## 轶文趣事

|            |          |
|------------|----------|
| 秀峰寺记 ..... | 向承彦 (56) |
|------------|----------|

· 目 录 ·

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 迎春风俗溯源·····                 | 向长政 (59)  |
| 巫山师范古玩石的发现及推想·····          | 陈先堂 (61)  |
| 养生之道                        |           |
| 吃药小议·····                   | 张 惠 (64)  |
| 信息反馈                        |           |
| 我爱读《巫峡烛光》·····              | 李德明 (67)  |
| 给退休老师的一封信·····              | 饶 璐 (68)  |
| 感谢信·····                    | 黄 令 (70)  |
| 时事经纬                        |           |
| 反分裂国家法·····                 | (72)      |
| 教师论坛                        |           |
| 充分发挥非智力因素在地理教学中的作用<br>····· | 宋本三 (76)  |
| 面对新课程、实践新理念、探讨新思路··         | 吴 松 (84)  |
| 学生习作                        |           |
| 沙子的自述·····                  | 颜 瑶 (95)  |
| 母爱如初·····                   | 黄茜琳 (99)  |
| 一滴水的自述·····                 | 宋季儒 (102) |
| 老师颂·····                    | 黎思雨 (104) |
| 怡心文苑                        |           |
| 浅谈诗词格律的平仄要求·····            | 向承勇 (107) |
| 七律 庆巫山长江大桥建成通车·····         | 邱会怡 (117) |

|                  |           |
|------------------|-----------|
| 成都闲居·····        | 马守元 (118) |
| 祖国何时不春天·····     | 邱智家 (118) |
| 为人三立·····        | 周代枝 (119) |
| 舞厅写真·····        | 周代枝 (119) |
| 老 姬·····         | 周代枝 (120) |
| 蚊·····           | 周代枝 (120) |
| 采桑子 住居平湖边·····   | 兴 牛 (121) |
| 闲 聊·····         | 兴 牛 (121) |
| 菩萨蛮 赞平湖·····     | 兴 牛 (121) |
| 满江红 迎 春·····     | 向长政 (122) |
| 人生之最·····        | 任泽鑫 (124) |
| 颂人民教师·····       | 任泽鑫 (125) |
| 赠日本友人——半田秀夫····· | 张兴祯 (126) |
| 卜算子 咏《巫峡烛光》····· | 陶发春 (127) |
| 遗风留后人·····       | 任举能 (127) |
| 大风口·····         | 任举能 (128) |
| 避暑圣地梨子坪·····     | 任举能 (128) |
| 游三峡大坝·····       | 陈先堂 (129) |
| 诗书画印 (藏头诗) ····· | 陈先堂 (129) |
| 华夏民族·····        | 陈先堂 (130) |
| 唐多令 中秋赏月·····    | 王祖清 (130) |

· 目 录 ·

---

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| 自度曲 《巫峡烛光》赞·····    | 仲 林 (131) |
| 无题·····             | 陈余涛 (131) |
| 咏柳·····             | 龚常钧 (132) |
| 忆秦娥 恋旧业·····        | 龚常钧 (133) |
| 强人·····             | 龚常钧 (134) |
| 山坡羊 贪婪志·····        | 龚常钧 (135) |
| 观巫山长江大桥有感·····      | 袁宗光 (135) |
| 峡口桥上看长江警台湾同胞·····   | 李德明 (136) |
| 峡口桥上吟 (调寄西江月) ····· | 李德明 (136) |
| 献给重阳敬老节·····        | 许良朝 (137) |
| 谈青春·····            | 颜昌仁 (138) |
| 金婚有感·····           | 范绍华 (139) |
| 新春舒联·····           | 罗春玉 (140) |
| 动态短波·····           | (141)     |

## 卷首寄语

构建社会主义和谐社会，是党中央审时度势，高瞻远瞩，在新的历史条件下为振兴中华提出的更高的战略目标。确实让国人为之振奋！

社会主义和谐社会，将会使人民群众的合法权益得到最大的关注和保护，形成一个公正、公平、合理、有序的社会体系和以责任、诚信、宽厚、仁慈为核心的价值体系。到时，公民的社会综合素质将有极大的提高。社会经济和谐发展，人与自然和谐相处，一个繁荣富强，具有高度政治文明、物质文明和高度精神文明的中华民族，将会更加令世人瞩目！

构建社会主义和谐社会，任重道远。这不仅是党和国家的大政方针，也是全社会、全体公民的共同任务。我们应该自觉地从个人做起，从现在做起，为构建社会主义和谐社会添砖加瓦。

努力加强自身修养，坚持人本理念，确立科学

的可持续发展观与和谐社会所需要的价值观，使自己的精神先富起来，并在实际生活中向社会释放，从而为和谐社会出力。我们好多同志退而不休，关注教育，关爱学生，济困支教；他们热心公益事业，积极参加社区活动；他们漫步文苑，吸纳或者输送着和谐社会所必需的精神元素，这就是在为和谐社会出力。

家庭是社会的基本单位，家和万事兴，努力使自己的家庭和谐兴旺，又何尚不是为构建和谐社会出力？若个个家庭和睦美满，实为国家之幸，民族之幸。

“和为贵”、“和气生财”，“如乐之和，无所不谐”。让我们用烛光去追寻和谐，用夕阳去普照和谐！

本刊编辑部

二〇〇五年六月

# 教育本姓“教”

## 不该改姓“钱”

### ——“教育产业化”批判

陈燕生

近些年来，部分党政官员、经济界和教育界人士热衷于“教育产业化”，想以此来当作缓解财政压力的“法宝”，使“教育产业化”便行举国上下，直至今天仍有变本加厉的趋势。

“教育产业化”的核心就是乱收费。五花八门、名目繁多的各种乱收费，如借读费、择校费、补课费、教辅资料费、校服费、伙食费、勤工俭学费、管理费、课外书报刊订购费、保险费、体检费、兴趣小组费、电脑上机费、军训费、招生中介费、调招生以分数高低论价费、互相攀比，越来越高。

据去年统计，北京市 791 所中小学，有 200 多所靠收择校生增加收入，收费总值高达 10 亿元以上，成都市中小学教育乱收费，查明清退金额达

1.75 亿元，广西查出教育乱收费超过 1.08 亿元，新疆查处教育乱收费案件 212 起，违纪金额 1083.52 万元人民币。据一些教育专家保守测算，10 年的教育乱收费，从中小学生的口袋里“搜”走了 2000 多亿元。在 2003 年，中国十大暴利行业的调查中，教育被列居第二位。

“教育产业化”拉大了校际差别，重点校与普通校差距越来越大，择校费越来越高，有钱的、有关系的才能上好学校，人为地侵害了学生公平享有教育资源的权利，高额的择校费把许多优秀但家庭贫困的学生挡在校门外，农村、山区贫困生、打工仔的子女和城镇下岗职工子女无法完成义务教育阶段的学习，使《义务教育法》成为空文，沦为谎言，这是“教育产业化”第一条罪状。“教育产业化”第二条罪状是造成教育的不平等，教育不平等，就业就不平等，收入就不平等，生活不平等，下一代就不平等，这样必将对整个国民素质造成影响，从而降低民族和国家的竞争力。受“教育产业化”背后的追逐经济利益目标的驱动，在教育领域以教改的名义，把教育推向市场，将中小学出售和

出租给私人老板，这是“教育产业化”的第三个怪胎。

人们常常用“十年树木，百年树人”来形容教育之重要，用“太阳底下最光辉的职业”、“人类灵魂的工程师”来形容教师之崇高。教育是一个要体现社会公平的最重要的部门，教育是具有公共属性的公益事业，这是教育的本质属性。教育永远不能以盈利为目的。“教育产业化”违背了我们办学的宗旨、方针，也直接违背了我们社会主义制度的根本原则和人民群众的利益。这必然导致教育的腐败，严重地败坏学校和教师的声誉。使原来神圣的殿堂染上尘埃、毁掉教育事业。所以教育所具有的公共属性和公益性这一本质属性不容抹煞！教育的产品是人，人的素质，对凡是能够接受教育的人都要提供教育，尤其在义务教育阶段，政府要加大对教育的投入，在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下，高举人民教育的旗帜，办好教育为人民。

# 抗日战争时期的雷家坪小学

孙祖雄

巫山县，官渡镇西向，芒芒七曜山夹缝中的雷坪村，60多年前，曾经办过“雷家坪小学”。它是我的母校。时间已过去62年，那里的校舍已不复存在，但仍让我牵肠挂肚。

雷家坪小学依山面水、占地6337平方米，礼堂南向，两旁是一楼一底的8间教室，右侧是食堂、厨房和厕所，左侧是学生寝室，合计房屋面积1550平方米。礼堂正面飞檐走角，空花型木壁上，“尊师重道、敬业乐群”8个大字，用花木镶嵌，让你肃然起敬。礼堂地面用桐油石灰填磨而成，光滑如镜，可容四、五百人。正中是演讲台。讲台两边有月门。从月门上楼可到男学生宿舍。礼堂两头各摆4把罗汉椅和茶几。正中是茶漆长型餐桌。置身其中，犹如仙山琼阁，心旷神怡。教室内桌凳、黑板齐全，室外体育设备应有尽有。

当你走到操场讲台上，环视四周，屋后有苍松翠柏掩映，左右绿竹成荫，前有白如玉带的龙洞河水缓缓轻流，令你目不暇接。

1941年至1944年，学校开设8个班，学生多达400人、住宿生在100人以上。他们多来自巫山县城、庙宇、铜鼓、坪南坝、石碑垭和官渡河。校长是熊孟威。教师则由他严格选聘。学历必须达到省师（即中师）毕业。更重的是要抗战立场坚定。有吴厚珍、陈龙光、高治安、曾镛、罗绪简、熊署岚、李友淑、余崇傅、罗猷廷等先后任教员。不负责任者，一律辞退，因而教学活动井然有序。学校特别强调教师要在提高学生素质和抗日必胜的信念上下真功夫。每当集会时，老师们都会对学生作抗日宣传教育。例如受到国家表彰的女教师李友淑指挥唱“长城颂”、“黄河颂”和“义勇军进行曲”时，楼上，楼下群情振奋，合拍高歌，一直到校工敲响清脆的上课钟声以后，学生才会进到教室，迎接新一天的学习。时年，家住二台子的向方寿，已是两个孩子的爸爸，他主动要求参加抗日部队后，

学校给他披上“抗日必胜”的斜腰带，胸前带上大红花，全校师生把他送上征程。高年级同学，摩拳擦掌、热血沸腾，恨不得马上和向大哥一起，到前线与日本鬼子拚命。

1942 年秋，同盟国中的美国，向中国提供一批抗日救济物资。巫山县把这批物资分配到对抗日宣传有功的单位，雷家坪小学受之无愧，分到美国卡记布（实为劳动布）100 市尺。校方决定：组成评委，开展以“抗日战争”为主题的笔试和演讲竞赛中每班取一、二名，奖励中山装一套，我在这次竞赛中获二年级头名奖。当时这样的中山服、人见人爱，穿上它真有说不出的高兴。

更使我难以忘怀的是，在雷家坪小学读书，学生吃的是包谷粉子，睡的是楼板铺。除了课堂学习以外，住宿生每晚还必须进教室，由老师陪同，上两节课的夜自习。学校规定一个学生要带桐油灯一盏。有的同学家里连打桐油的钱也没有，就只能挨着有灯的同学旁边，借光看书。缺灯油时，有的人就只点燃一根灯草、减少耗油量。但这里的学生，

读书风气特别浓、个个奋发上进。孙宗明、龚浩然、龚于耕、龚太操、许信尤、许信孚、王承堂、熊自春、许良朝、张开文、陈圣延、吴德渊、罗典成、邓兴文、姚元伦等都是从这所小学毕业升学后，事业有成的。

六十二年过去了，我在雷家坪小学读书时的情景还历历在目。在这里，我们到龙洞河边学会了自己洗衣服，池圪钓鱼、踢毽、打乒乓球……这一切，似乎就发生在昨天，给我留下美好的回忆。

1994年9月，《巫山县文史资料》第二辑，由老学友熊克理先生撰写的《熊孟威创建雷家坪小学始末》一文，还在大声疾呼：“保存好雷家小学礼堂，有一定的历史意义。建议教育部门拨款维修。”建议归建议，又过了10年，这个有名一时的雷家坪小学，什么也看不见了，怎能不叫人遗憾。幸好，1991年10月，《巫山县教育志》“校史沿革”一章节中，雷家坪小学还留下了一张全景黑白照片，实为可贵珍品。

## 关于中小学家教问题的 调研报告

巫山教委关工委，退教协组织“家教”和“师德师风”为主题的银龄行动，于四月中、下旬分别到官渡、福田等八乡镇的 25 所中小学调研。以中发（2004）8 号文件和教委《让三个代表重要思想走进校园》的讲话为依据，采取看、听、访步骤收到了预定效果。

各学校为转变学生思想道德的不良行为和习惯，做了大量的工作，涌现出不少教师爱生如子的典型事例。但力度不够，因为家庭和社会与学校配合的不够，所以学生思想道德有滑坡现象。因此，加强学生思想道德建设，学校是义不容辞的，而家庭和社会更是责无旁贷的，尤其家教是孩子成长的起点。

一、家庭问题。调研中发现，有的家长望子成