

廣豐縣文史資料

第八輯

政协江西省广丰县委员会
文史资料委员会 编

广丰县文史资料

第八辑

中国人民政治协商会议江西省广丰县委员会
文史资料委员会
二〇〇四年六月

本辑编辑成员：

主 编：周重明

副 主 编：翁小玲

编 委：程祖金 王朝晖

责任编辑：黄信良 周 岩

目 录

前言.....	(1)
---------	-----

教 育

广丰教育.....	(3)
广丰中学.....	(33)
广丰县实验学校.....	(47)
广丰县五都中学.....	(57)
江西“共大”广丰分校.....	(59)
广丰县永丰小学.....	(63)
科技创新从娃娃做起.....	(71)
江西省广丰县职业技术学校.....	(75)
广丰民办教育.....	(78)

卫 生

广丰卫生.....	(86)
广丰县人民医院.....	(95)
广丰县中医院.....	(103)
广丰县妇幼保健站.....	(110)

麻风, 可防、可治、不可怕·····	(115)
送瘟神, 休止步·····	(118)
民营医院、私人诊所·····	(124)
广丰县小华骨伤科医院·····	(124)
朱继清诊所·····	(127)
广 丰 制 药·····	(129)
构筑牢固防线 决胜防非战役·····	(134)
六大名医传书·····	(140)
叶凌华·····	(140)
揭芳年·····	(142)
庄 腾·····	(145)
韩崧灵·····	(147)
全国政协常委——韩忠朝教授简介·····	(149)
余健民·····	(152)

文 化

飞速发展的广播电视事业·····	(154)
群众文化辅导中心—县文化馆·····	(161)
广丰图书史话·····	(169)
广丰文物工作简介·····	(177)
百花齐放 硕果累累·····	(184)
千姿百态的广丰民间文艺·····	(191)
银幕苍桑话业绩·····	(198)
广丰戏班剧团沿革概述·····	(205)

体 育

广丰体育事业五十年的光辉历程.....	(212)
夕阳处处红 体坛“陈酒”香.....	(220)
发展学校体育 培养建设人才.....	(226)
依靠社会力量 发展职工体育.....	(232)
广丰民间武术简介.....	(237)
五月端午赛龙舟.....	(242)

前 言

《广丰文史资料》第八辑辟有教育、卫生、文化、体育4个专栏，共三十三篇文章。较集中地反映了我县上述4个方面的历史演变，特别是新中国建立以来社会主义建设和改革开放所取得的成就。作为在新世纪之初，献给读者的一份礼物。

本辑《文史资料》以有关单位寄送来的资料为历史依据，访问收集一些老同志的亲身经历和见闻掌故，作为撰写的补充资料。力求内容真实，丰富多彩。

在撰编中，有的篇章增写了部份古代篇幅，如《广丰图书史话》等，从历史角度叙述古代相关概况，以衬托社会的进步，使读者从一个侧面较能系统地了解内容全过程和社会的发展史。

书中撰编了一些民办学校，私营诊所，它是改革开放后社会经济发展中的新生事物，是教育和卫生事业发展的组成部份。这些学校、诊所与时俱进，开拓创新，为救死扶伤，为社会主义现代化建设培育人才，其所作的贡献，同样受到社会的尊重。

在社会历史飞速发展，由于种种原因，有的单位出现滑坡、衰退甚至撤销或解体，如电影、剧团戏班、共大分校等。但他们在历史上走过发展的道路，有过繁荣的过程，为党在各个时期做了大量宣传工作，为丰富人们文化生活作过应有的贡献，为培养农林水、农机、卫生等中等专业技术人

才付出过辛勤的劳动。因此，本辑《文史资料》作了专题撰编，让后人能了解这段历史。

在中共广丰县委、县人民政府的重视关注下，本辑资料编写得到了有关单位的大力支持。特别是“县志办”的全力支持，使这辑《文史资料》仅用半年时间就完成了撰编工作。在此，我们对“县志办”和有关单位一并表示感谢。

由于我们水平有限，调查不够全面，难免有遗漏和错误之处，盼望读者多多赐教，批评指正。

编者

二〇〇四年六月

广丰教育

广丰教育事业从唐天佑年间创办县城西山山斋算起,至今已逾千年。历经办县学、书院、私塾、学棚、官立学堂、私立小学、公办初中、民办完中等多种变迁,发展到当今的公办、民办、公办民助、民办公助的中学、小学、幼儿园、学前班、职业学校等等。

县学创办于宋熙宁年间(1068-1077),学址在县治东孔庙内(今文化局院内),与明伦堂合称学宫,经多年修缮、扩建,殿、堂、斋、舍逐渐完备。据清乾隆四十九年《广丰县志》载:“文庙东南为奎星楼,稍进为正殿,左右为教谕斋,前为训导斋,庙后为明伦堂,北为尊经阁,左为崇圣祠堂,右为名宦祠堂,乡贤祠堂,忠义祠堂,两廊为正德、修业二斋。”县学是深造科举人才的场所,收受秀才入学,名额由省分配,入学礼义隆重,称做“入学或入泮”。学生入学后,受学务官员(明、清称教谕或训导)的管理,教育和考核,除月课秀考之外,每年还要参加省学政案举行的岁考和科考,评卷公榜,成绩优等者,可以赴省参加乡试。据统计,全县历代生员经乡试考取“举人”的210余人;其中经会试考取“进士”的120余人(含文状元吕承彦,武状元笏列图——蒙古榜,此人后改姓揭)。

书院,又称书斋、书舍、精舍,均属古时文人读书研学之场所。创始于唐天佑年间(904-907)。山斋,唐天佑年间(904-907),校书郎王贞白创建,址在西山文阳(今广丰中学院内)。南斋南宋绍兴年间(1143-1155),文学家施师点创建,址在府城(今吴村镇施村)。龙山书院,宋嘉定十四年(1221),里绅黄运捐创建,有讲堂一,斋舍六,学

生课试，禀给，都仿照县学。址在龙山文团原（今横山镇东山村）。瑜山书院，宋淳佑年间（1241—1252），提刑俞琰创建，址在杉溪。河源书院，宋景定年间（1260—1264），校书郎周天骥创建，址在周安乡岩里（今吴村镇河源村）。吟阳精舍，宋谕林吕志逊创建，址在岑山之巔（今泉波镇）。稼轩书舍，南宋中期（约 1182—1207）明词圣辛弃疾读书处，建有“稼轩读书堂”。址在博山能仁寺侧（今洋口镇博山村）。霞溪书院，宋里隐张旗创建，院内有古松十株，常栖野鹤，故又称“鹤栖书舍”，址在十六都惠海院北（今沙田镇十六都村）。原道书院，元时里儒何天衢创建，址在何家坞（今霞峰镇大洋村）。东岩书院，明嘉靖初（1532 年前后）太仆少卿夏尚朴集诸生讲学处，址在仙掌之东（今横山镇）。丰溪书院，清乾隆四年（1739），知县詹广誉创建，初设洞元宫，次年在考厂又称考棚建院（今广丰中学校园）；清末废科举，改为官立学校。卓成书院，又名卓成书舍，清乾隆二十六年创建，址在今泉波镇梧桐坞村。致道书院，清乾隆后期（约 1785 年前后）创建，址在考厂原丰溪书院旧址。柱石书院，清咸丰八年（1858）创建，址在今毛村镇杨坞村，废科举后改办学校。现成书院，清同治十二年（1873）夺锦文会举办，址在今泉波镇七都村。

私塾，始于何时无从考证，建县后逐有发展，盛于明、清两代，是古时一般士子读书受教的主要场所。设立私塾形式有三种：一是家塾，塾师由学东选聘，俸禄优厚，施教对象豪绅、富户子弟；二是村塾（含学馆），多办在祠堂、民房，施教对象贫寒儒生；三是义塾（含私学），多由祠堂或私人捐资兴办，贫寒学子可以免费入学。私塾收受学童不多，年令、年限不一，个别授课，视其天资教给适量内容，每天要练习书法，辨认当天读过的生字。教材有《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《五言杂字》、《增广贤文》、《幼学》、《牋

读》、《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》、《左传》等。塾师对课文逐句圈点串讲，俗称“开讲”。较高层次，开展写作教育，诗文并举，训练基本功，明清时期，倡导“八股文”。学童在私塾读书，要例行尊圣尊师礼节，每天到校放学，要对孔圣人像作揖，要向塾师行礼。解放前，广丰私塾曾发展到 50 多所，学童达 500 余人。

考棚，读完《四书》、《五经》的学童，可以学生身份参加县试。县试场所称为考棚或考场。据乾隆《广丰县志》载：“乾隆三十四年（1769），邑绅士公议，将丰溪书院旧址，开拓捐建校士馆，中大堂五间，内署五间，东西考舍各二十间，大门三间，左右房各三间，桌凳悉备如制。”后人称该地为“考厂”（老县委会大院）。

清光绪三十年（1904），办起了第一所官立学堂，清宣统二年（1910），办起了第一所私立萃始小学。民国年间乡镇普遍设立了国民中心小学，各保办了私学，并已经有了公办初中、民办完中。中华人民共和国成立后，教育事业发展迅速，至今已形成了比较完整的教育体系。全县于 1985 年普及小学教育，1997 年普及九年制义务教育，现正朝着普及高中教育迈进。截止 2003 年底：1、全县共有各级各类学校 313 所。其中：公办学校 279 所（幼儿园 1 所，中心小学 28 所，村完小 215 所，初级中学 23 所，省重点高级中学 1 所，二类高完中 3 所，职技校 1 所——已改制，县进修学校 1 所，九年一贯制学校 6 所）。民办学校 34 所：（幼儿园 1 所，幼儿班 324 个，小学 12 所，中学 16 所，九年一贯制学校 5 所）。2、全县共有在校学生 177737 人，其中公办学校学生 156430 人（幼儿学生 582 人，小学生 87971 人，初中学生 56400 人，普通高中学生 11477 人）。民办学校学生 21307 人（幼儿学生 9925 人，小学学生 926 人，初中学生 6008 人，普通高中学生 3708 人，职业高中学生 760 人）。

全县适龄儿童入学率达 100%，适龄少年入学率达 97.27%，小学在校学生巩固率达 99.9%，初中在校学生巩固率达 97.3%。3、全县共有在职教工 7839 人，其中：公办学校教师 7201 人（幼儿专任教师 46 人，小学专任教师 3683 人，初中专任教师 2624 人，高中专任教师 702 人。其他 146 人，分别是生产基地，职技校，进修学校，教研室和局机关工作人员），幼儿教师学历达标率 85%，小学教师学历达标率 84.9%，初中教师学历达标率 83%，高中教师学历达标率 47%。4、全县校舍总面积达 59.27 万 m^2 ，生均校舍 4.12 m^2 ；初中校舍总面积达 16.32 万 m^2 ，生均校舍 3.7 m^2 ；高中校舍总面积达 10.93 万 m^2 ，生均校舍 7.8 m^2 ；全县危房总面积 33199 m^2 ，危房比例为 5.6%。5、全县装备计算机网络教室 49 个，装机总台数 2083 台。装配语音实验室的学校 58 所，共 76 套，装配多媒体投影室的学校 10 所，装配校园广播系统的学校 6 所，装配双向闭路教学系统的学校 2 所——广中、实验。装配电子阅览室的学校 2 所——广中、永中。

一、学前教育

县办幼儿园（公办）：民国三十年秋（1941），始办县幼稚园，园址原县立女子小学旧址（原县广播局大院），次年因日军侵略县城失陷停办；民国三十四年又复办，教职工 3 人，招收幼儿 20 人，只办了两年。解放后，于 1956 年 9 月，在永丰小学附设了幼儿班，保教人员 3 人，连办两届，招收幼儿 82 人。1958 年秋，创办县直机关幼儿园，园址原法院旧址。1959 年 1 月，永小附设幼儿班与县直机关幼儿园合并，成立广丰幼儿园，园址城内纪宅塘。1968 年因“文革”开始而停办，保教人员下放务农。1975 年 3 月恢复，附设在永小，只有两个班。1979 年 3 月，重新成立县幼儿园，同年 12 月，教职工增至 40 人，设 11 个班，幼儿学生 550 人。1984 年，新建一座教学楼，面积 641.05 m^2 。1990

年，又建两个露天活动园，面积 748.62 m²，添置了十几种活动器械。1992 年，又办起了“聋哑语培训班”，专职教师 2 人，始创学前特殊教育。

县直单位、乡镇办幼儿园：1958 年人民公社化后，各乡镇逐渐开办幼儿园。洋口红旗保育园率先于 1958 年 9 月招生，1960 年被评为全国文教先进单位，出席全国文教群英会，荣获奖旗。同年秋，五都幼儿园开办，园址五都镇六甲弄。随后，各公社（场），大队相继办起了幼儿园、班或农忙季节托幼班。1962 年，经调整后全部停办。县直单位幼儿园，保育园，永小附设幼儿班，先后并入县幼儿园。1981 年 9 月，县商业局创办幼儿园，园址城内惠生桥，至 1985 年发展成 3 个班，入园儿童 92 人，后裁撤。1983 后县内配厂开办幼儿班，入园儿童 12 人，后裁撤。之后广丰中学、五都中学、永丰二小、三小，洋口、五都、嵩丰、塘墀等乡（镇）中心小学都开办过幼儿班、学前班。据 1984 年底统计，事业单位办幼儿班或学前班共 38 所，入学儿童达 1400 人。

民办幼儿园：随着民办幼儿园班的发展，1980 年县成立了托幼领导小组，加强对幼托和学前教育工作的领导。据 1984 年统计，城镇公民办幼儿园 2 所，5 个班，入园儿童 279 人；农村有民办幼儿班 94 个，入园儿童 3032 人。大石乡村办了幼儿班，计 54 个班，入园儿童 1421 人，占该乡儿童总数的 80.12%，被评为全县幼儿教育先进单位。1995 年，全县公民办幼儿园 133 所，在园幼儿 6223 人，其中学前班 118 所，幼儿在园 5907 人，专任教师 153 人。1998 年，国务院颁发了《社会力量办学条例》以后，民办幼儿园有了新的发展。2000 年底，全县登记注册的学前班 120 班，幼儿园 56 所，在园幼儿 11861 人，入园率达 45.36%，幼师 315 人，幼师达标率为 70.03%。其中规模大，功能全的嘉慧中

英文幼儿园于2000年8月28日正式揭牌，9月招生开学。该园占地面积1.3万m²，校舍建筑面积7000m²，绿化面积3200m²，固定资产600万元，可容纳幼儿1000人，教职工120人。开设了英语、电脑、钢琴、舞蹈、语言等课程，实行全封闭幼托和学前教育。

幼儿教育以启发和提高学前儿童的智力为主。民国时期的幼稚园，活动内容有唱歌、游戏、幼儿体育等；新中国成立后，幼儿园课程设置渐趋全面，一般设有语言、常识、计算、音乐、美工、体育、舞蹈和幼儿游戏等，嘉慧还增设了英语和电脑。

二、小学教育

清光绪三十年（1904），在西山观丰溪书院基础上创办的官立学堂，为我县公办小学之始。宣统二年（1910），俞风官创办萃始小学堂，堂址县城西街俞氏宗祠，为我县私立小学之始。民国时期，相继创办了戊午（今广丰剧场所在地），龙江（今管村龙溪），杉江（今杉溪），定国（县城三渣塘），三言（横山上孚），培英（五都镇），新戊（湖丰镇湖沿村），中书（霞峰镇），期远（大南镇樟坞村），东岩（横山镇二十四都），振风（沙田村），文叙（壶峤），启民（县城田里），贞白（县城南门外），孔彰（洋口），余坡（排山镇余坡温），视同（横山镇二十四都），昆山（横山镇社边），三新（社后乡后阳），塘头（壶峤镇塘头村）、戊辰（县城西关）等私立小学18所，后有11所陆续停办。在私立小学中，萃始、戊午是规模最大的完全小学。

民国元年（1912），女子公学创办，校址县城后学署（广播电视局旧址）；民国二年，县立高等小学创办，校址县城考棚（县政府大院），是清末官立学堂和两等学堂，以后校名屡改：县立第一小学校，县立中心小学，第一区中心小学，县立考棚小学，永丰镇中心国民学校；民国三年，县立模范

初级小学创办，校址县城文庙（今文化局院内）；民国八年（1919），洋口司蒙学堂改为县立第二小学，校址洋口镇将军庙，后又多次改名为：第四区立小学，第四中心小学，洋口镇中心小学，洋口镇中心国民学校；民国十八年（1929），全县按原区序设立小学6所，民国二十三年（1934），公办小学133所，其中县立完小3所，私立完小2所，县立初小14所，私立初小112所；在校学生5514人，其中女生158人，教员159人，职员48人，互兼者9人。私立小学39所，在校学生1259人，其中女生333人，教员113人，职员14人，互兼者8人。民国二十四年（1935），设区立中心小学5所，校址分别在县城、七都、五都、洋口、大南。区立初小112所，联保中心小学27所。民国二十九年（1940），推行国民教育，区立与联保中心小学改办为乡镇中心国民学校，县设立区中心小学5所，乡镇中心小学57所。民国三十一年（1942），各乡镇都设立了学校，学校总数259所，其中中心小学30所，国校120所，保学96所，私立学校12所。民国三十七年（1948），全县开办私立学校20所，有初小489班，学生1876人；高小18个班，学生581人。

解放后，根据中共中央“维持现状，逐步改革”的方针，在不影响正常教学秩序前提下，人民政府逐步接管了全县学校。1949年，省人民政府颁布了《江西教育改革方案》，对旧教育进行改造，废除反动的教育内容和教学课程。当时有公办完小14所，初级小学31所，在校学生7825人。随着翻身后人民生活的提高，工农子弟大量入学，1952年底，全县完小增至40所，初小增至391所，在校学生增至30708人。1954—1955年，根据中央“整顿巩固，重点发展，保证质量，稳步前进”的方针，分期分批整顿小学，经整顿，设完小46所，初小337所，在校学生32717人。1957年，按新区，乡设中心小学15所，初小347所，在校学生33699

人。1958年，提出普及小学教育，校数、生数大幅度增长，而师资设备却相应滞后。1962年，经调整，保留完小13所，初小381所。1966年秋，600名小学教师下乡务农，106名顶编教师被解雇，“复课闹革命”名存实亡。1969年，按“读初小不出生产队，读高小、初中不出大队”的原则设置，小学猛增至676所，学生数猛增至48678人，教师层层拔高，城、乡小学由工人、贫下中农宣传队管理。1971年，提出与解放后十七年的教育“对着干”的错误口号，广大教师无所适从，教育秩序混乱。1974年，批判“修正主义路线回潮”，小学教师又一次受到冲击。直至党的十一届三中全会后，随着《全日制小学暂行条例》、《小学生守则》的执行，校风、校貌才有明显好转，教学正常秩序才得到恢复。1980年，恢复成立公社（场、镇）中心小学25所，完小4所，大队完小和简易小学499所，在校学生95111人，适龄儿童入学率达92.4%。1982年，永丰小学在“全国红领巾读书奖章”活动中，被评为先进单位，获共青团中央少年部等八单位嘉奖。1983年，洋口中心小学在全国市、县小学代表队足球循环赛中，连续四年获得冠军，荣获奖励。1984年，废社设乡，小学布局调整为乡、镇中心小学34所，村办完小226所，简易小学354所，在校学生105266人，适龄儿童入学率达97.16%，年巩固率达97.78%，毕业率和普及率平均为84.99%，少年无盲率为96.42%。1985年，经上饶地区检查验收，确认普及了小学教育。1991年8月7日，县政府颁发《广丰县义务教育规划（修订稿）》及《广丰县人民政府关于实施义务教育若干规定（试行）》，进一步加强了小学教育工作。1993年以后，各学校在当地政府领导支持下，认真做好流生返校工作，至1995年，连续三年，小学适龄儿童入学率均在99%以上。1996年，第一所广丰驻外民工子弟学校“希岳小学”在上海创办后，接着开办了育才、

新桥、实验和驻慈溪民工子弟小学。同年，县内亦开办了龙飞（南亚）、兴隆、振华、鹤翔、光明、为民、博乐、育奚、园艺、民英、瀛洲、育苗、求进等民办小学。1997年5月，省地“普实县”验收工作组，对县实现普及义务教育工作进行了认真细致的检查验收，评定了97.5分的高分，认可了广丰已经成了“普实县”。接着，全省“普实县”现场会在广丰召开。1999年开始，由于学龄人口减少，小学招生和在校生数相应减少。以1998年为基数，1999年和2000年分别减少了2%和6.8%，但适龄儿童的入学率、巩固率与1997年基本持平。2000年，全县共有各类小学326所。其中：公办305所，民办21所；小学在校学生97976人，其中：公办96365人，民办1611人，适龄儿童入学率达100%，毕业率达99.2%，辍学率控制在0.45%以内。2000年是广丰县小学教育学制转轨非常关键的一年，经过全县的共同努力，我县小学一年级已全部完成由“五·三”学制向“六·二”学制的过渡。

小学教育在学制、课程设置和教学方法上也有个演变过程：

第一、学制：清末，小学修业年限九年，其中初小五年，高小四年；民国初，执行《壬子癸丑学制》，规定初小四年，高小二年；解放后，沿用“四·二”制。1952年秋，永丰、洋口、杉溪试行“五年一贯制”，次年停止，1985年，全县推行六年制学制。

第二、课程设置：清末，小学设修身、读经、国文、算术、中国历史、地理、图画、体操为必修课；习工、商业为随意课。民国时期，小学主要课程有语言（前称国语、国文）、算术、社会（前分设历史、地理），自然（前称常识），公民（前称修身，党义），音乐，体育，美术，劳作等。解放后，暂时用民国时期小学课程设置，到1952年《小学暂行规程》