

FOSHAN SHI JIAO YU ZHI

佛山市教育志

(1979—2002年)



佛山市教育志编纂委员会

佛山市教育志

(1979—2002 年)

佛山市教育志编纂委员会

二〇〇六年八月

《佛山市教育志（1979—2002 年）》

编纂委员会成员

主 任：冯彦荣

副 主 任：杨晓勤

委 员：苏年福、罗胜壮、吕宝生、陈瑞虹、侯德安

编修小组成员

主 编：刘满荣

副 主 编：陈益锴、李柏荣、梁福球、张奇杰、康宏

主编助理：吴海桐

审稿组成员

麦炎祥 冯彦荣 马勇田

参加编修人员名录

（排名按篇顺序，篇内排名不分先后）

黄汉和	魏应祺	张明通	梁炳陆	肖启华	庞健行	陈伟光	冯乃良	梁显光
郭惠英	李镇滔	蔡时进	刘文献	杨雪容	邓锐昌	岑健林	杜伟洪	杨汉波
马健超	张文斌	梁卓芳	陈秀媚	何蕴毅	高益辉	洪少萍	吴钟秀	吕文华
谭苑雯	任远英	陈史丹	罗爱镕	袁唤建	徐惠玲	陈 安	吴甄雅	冼华英
刘穗华	何嘉燕	萧晓炜	陈永卓	庞志扬	霍铠声	邝锦耀	陈冬爱	曾雄锋
刘永谷	邓育文	刘佑荪	袁坚文	钟文龙	谭 丹	赖彩群	陈洁华	辛其标
谭松涛	邓建忠	陈维良	陈云玲	李宗干	周 愿	莫沛槐	彭国强	谢培鹄
黎永露	齐江兰	林思慧	吴英鉴	凌建忠	李启毅	冯敏诚	郭照群	黄诚纲
卢志华	霍兆锦	吴赐成	周思涛	梁海生	陈景泉	李明伦	张洁红	黄福滔
关志亮	陈小雄	刘英颖	章飞月	禹 飏	许柏垣	刘小凤	刘月娥	冯语林
黄 光	钟禄龙	谭泽流	杨端子	叶盛和	陈锡钊	曾荣凡	钟德赣	郭金元
朱文彬	林衡生	徐传宗	姚熙凤	刘绮芬	廖 武	席 岩	程 冉	李应滔
何国辉	周国光	彭 衡	陆英华	何 浩	吴家巨	梁志敏	李杰铿	程润超
梁惠琼	陈卫球	刘志良	叶有权	赵小举	胡良风	黎建荣	刘广文	赵庆儒
黄启明	黎 洪	麦锡良	林宇琼	钟日明	邓启朝	李丹戈	罗海梁	

序



佛山市教育局党组书记、局长 冯彦荣

佛山这座千年历史古城,凭借其深厚的文化积淀,沐浴改革开放春风,发挥人杰地灵优势,经济建设快速发展,社会事业全面进步,作为“百年树人”的教育事业也迎来了发展的春天。佛山市各级党委、政府始终把教育摆在优先发展的战略地位,大力实施“科教兴市”和“人才强市”战

略,大手笔书写佛山大教育:1983

年普及小学教育;1988年普及初中教育,成为全省普及九年义务教育的地级市之一;1995年全市各县(区)成为国家教委公布的首批实现“两基”的县(区);2000年基本普及高中阶段教育,在全省乃至全国率先进入普及高中阶段教育的行列。基础教育、职业教育、高等教育、成人教育、特殊教育以及民办教育异彩纷呈,建立起比较完善的现代国民教育体系和终身教育体系,为建设教育强市和教育现代化奠定了坚实基础,为经济发展和社会进步提供了人力保障和智力支持。

改革开放二十多年来,我们坚持以邓小平理论为指导,不断深化教育领域各项改革,教育发展日新月异,初步形成了佛山教育的特色和品牌:

一是思想解放,敢为人先。不少改革措施和实验项目走在全省乃至全国前列。南海早在1983年底在省内率先实行“分级办学、分级管理”体制;顺德在20世纪80年代中期率先进行教育投资体制的改革,取得了非常好的效果;“广东省中小学等级评估方案”率先在佛山试点实施,评出首批省一级学校;20世纪90年代初,佛山市各区率先建立镇级教育督导机构,形成全市三级督导网络;2002年南海、顺德通过广东省教育强市督导验收,成为全省首批教育强市(县)。

二是注重均衡,和谐发展。20世纪90年代中后期,市委、市政府提出了教育要“优质、均衡、终身”发展的方向,把“让所有的孩子都能享受平等教育,办人民群众满意的教育”作为办好教育的宗旨。各级党委、政府树立公平教育的观念,全面

规划城乡教育的均衡发展，把农村教育摆到“重中之重”位置；调整学校布局，大力发展优质教育，促进教育均衡协调发展，提高佛山教育整体水平，让更多的孩子都能享受优质教育。佛山市的优质学校建设在全省一直处于领先地位。

三是开拓创新，铸造品牌。佛山教育的改革与发展，既有浓墨重彩，也有工笔细描，在全面提升教育综合实力的同时，全力打造教育品牌：教育信息化建设闯出了一条具有佛山特色的新路子，在全省乃至全国处于领先地位，发挥了良好的示范和辐射作用；职业技术教育顺应当地产业发展的需求，立足地方，服务经济；特殊教育关注“三残”儿童，启迪心智，塑造健全人格；娱乐英语、网络英语等英语教学改革，全面提高学生听、说、读、写能力；艺术教育形式多样，有声有色，给学生以潜移默化的熏陶和感染；西藏班的开办、佛山与西藏的教育交流等，增强了民族间的团结与合作，促进了西藏教育事业的发展。

1979-2002年，在历史发展的长河中，只是一瞬间。我们取得的进步和成绩固然令人欢欣鼓舞，但教育改革与发展还任重而道远。让我们众志成城，扬帆搏浪，为创造佛山教育美好的明天而继续努力！



二〇〇六年八月

凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以广东省第二届新方志编修工作的原则为依据，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，存真求实，秉笔直书，全面系统客观叙述佛山地区的教育发展状况，使之达到“存史、资政、教化”的目的。

二、本志以改革促发展为主线，根据佛山教育的实情设置篇目，注重时代特点和地方特色，记述具有典型性和代表性的史实。

三、本志记事上限为 1979 年 1 月(中共十一届三中全会之后)，下限为 2002 年 12 月(佛山市区划调整之前)。个别史实上限追溯至发端，下限延至 2002 年之后。

四、本志首列序、凡例，志后设大事记、图片索引、编后语，主体部分分七篇，分为综述、城区教育、石湾教育、南海教育、顺德教育、三水教育、高明教育。各篇横列门类，纵述历史，纵横结合。根据内容需要，分别运用述、记、志、图、表、录等体裁，图表穿插于各章、节之中。全志约 100 万字。

五、本志记述范围包括佛山地区一佛山市行政区域变动的各个时期的状况，主要记述佛山地区一佛山市所辖的“两区、四县(市)”即城区、石湾区、南海县(市)、顺德县(市)、三水县(市)、高明县(市)的教育史实。

六、1979-2002 年，由于佛山市行政区域的变动，佛山教育行政管理发生以下变化：1979 年佛山地区教育局辖 13 个县(市)教育局；1980 年珠海市教育局划出；1982 年成立高明县教育局(鹤山划归江门)；1983 年斗门县、江门市及其辖下教育局划出；1984 年成立石湾区教育局；1988 年中山市教育局划出。

七、本志综述的统计数据，如包括上述各县(市)的数据，均作说明，其余数据只统计佛山市辖下各县(市)、区范围。资料主要采自佛山市档案馆、市和各区教育局资料室以及部分相关单位和部门。各类统计数字，基本上由市教育局、各区教育局统计部门提供，其余录自各主管部门提供的资料。

八、本志中一些专用名词的简称，在综述中所简称的“市委”、“市政府”，是指“中国共产党佛山市委员会”、“佛山市人民政府”；在其他各分篇中称的“市委”、“市政府”则是 20 世纪 90 年代初期该县撤县设市(县级)后的市委和市政府，其他政区



名称均按记述当时的名称书写。

九、遵照“生不立传”的原则，对一些有突出贡献的教育界人士则用“以事系人”、“人物简介”或“人物表”等方式进行记述。

十、本志内照片除已注明提供者外，其余由各区教育局提供。



1993年，中共中央政治局常委、全国人大委员长乔石（左二）在南海视察教育工作



1992年3月，中共中央政治局常委、全国政协主席李瑞环（右二）在广东省委领导谢非、欧广源陪同下视察南海



1994年，全国政协副主席叶选平（前左二）视察南海市的学校



1994年10月17日，中共中央政治局委员、国务院副总理李岚清（左二）、副省长卢钟鹤视察佛山教育



1995年，国家副主席荣毅仁（右四）到三水河口中学视察



1985年，全国政协副主席霍英东（前排中）、副省长王屏山（前排左）出席三水市华侨中学落成剪彩仪式



1994年，全国政协副主席钱伟长（前左二）视察南海广播电视大学



1991年，中共中央政治局委员李铁映（前右二）视察南海大沥中学，并与学生亲切交谈



1994年10月17日，李岚清（右三）副总理到佛山市华材职业高级中学视察



1989年11月，任全国人大常委会、澳门中华总商会主席马万祺（左三）视察南海中学



2000年4月21日，中共中央政治局常委尉健行（左一）、中共中央政治局委员、广东省委书记李长春（左二）视察顺德市启智学校



2001年4月，全国中小学信息教育工作研讨会在佛山召开





2002年，佛山市市长梁绍棠(左三)、副市长卢汉超(左四)与教育局领导一起研究全市中小学布局调整工作



2002年，佛山市副市长李玉光（右一）、市教育局局长魏应祺（左四）到三水市学校视察



1996年，佛山市教委主任黄汉和（左三）和南海市副市长刘桂衍（左二）及镇长吴林根（左一）等到官窑二中教师家中访问



2001年11月，国家教育部基础教育司司长李连宁（右四）和佛山市教育局副局长杨晓勤（右三）等到三水中学视察



佛山一中西藏班学生文艺表演



中学生在星际漫游



1996年被评为国家级重点中等职业学校的顺德市梁錄琚中学



2002年9月，佛山市教育局领导慰问特殊学校教师