



中公教育
成就你的未来

严格依据浙江省公务员考试大纲修订的深度辅导教材
真正达到浙江省公务员考试难度的深度辅导教材

2011

中公版

浙江省公务员录用考试 专用教材

【行政职业能力测验】

李永新 主编

浙江中公教育公务员考试研究院 审定

- **权威：**数百位公务员考试领域研究与辅导专家潜心编写的权威教材
- **专业：**系统、全面总结浙江省公务员考试研究最新成果的专业教材
- **深度：**深入分析、透彻讲解浙江省公务员考试全部题型的深度教材
- **实用：**切实有效帮助考生提高公务员考试行测能力的实用教材

本书适用于浙江省公务员、公安招警、各级事业单位、“三支一扶”考试

人民日报出版社



中公教育 严格依据浙江省公务员考试大纲修订的深度辅导教材
真正达到浙江省公务员考试难度的深度辅导教材

2011
中公版

浙江省公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

李永新 主编

浙江中公教育公务员考试研究院 审定

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验 / 李永新主编. —北京: 人民日报出版社, 2008.12 (2010.5)

浙江省公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-80208-741-5

I. 行… II. 李… III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 189243 号

书 名: 浙江省公务员录用考试专用教材·行政职业能力测验

出版人: 董 伟

作 者: 李永新

责任编辑: 小 城

封面设计: 中公教育

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010)65369530

编辑热线: (010)65369524

网 址: www.peopledaily.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京北中印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 3280 千字

印 张: 205

印 次: 2008 年 12 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80208-741-5

总 定 价: 430.00 元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有极其丰富的公务员考试实战经验,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,主持研发了自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家,顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点。成为深受考生信赖的实力派讲师!

李琳 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有系统深入的研究,对公务员考试命题趋势有着准确的把握。在授课过程中,在传授解题方法技巧的同时,更注重提升学员基本能力,帮助无数考生在考前短期内大幅提升,最终在面试阶段脱颖而出。

刘彦 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学物理学院,执教多年,积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,讲授生动,幽默,备受学员推崇和欢迎。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,受到各地学员的欢迎和认可,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在备考过程中得到显著提高。

李国斌 中公教育首席研究与辅导专家

从事多年高等教育数学教学工作,对行政职业能力测验科目有系统深入的研究,尤为擅长逻辑推理部分教学。具有丰富的教学经验和完美的授课艺术,对公务员考试相关科目具有独到的研究,授课逻辑思路严谨,语言生动幽默。其对面试体系的研究,同样取得了令人瞩目的成果。

云哲 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育公务员考试首席研究与辅导专家。对数字推理和数学运算有深入的研究,透彻剖析命题人的命题思路,善于把握抽象的数字推理规律,帮助考生突破瓶颈,注重培养考生“举一反三”的能力,启发学员发现各类题型的快速解题方法,总结应试规律,授课思路清晰,深受广大学员的好评。

王 娜 中公教育资深研究与辅导专家

对中央国家机关和地方公务员考试有深入研究,主讲行政职业能力测验、面试理论。注重对学生能力的培养,讲解知识深入浅出,条理清晰,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术。

赵金川 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研究与辅导专家,对公务员考试行政职业能力测验部分有深厚的研究,具有丰富的教学经验,授课极具特色,广受学员欢迎。

葛树明 中公教育资深研究与辅导专家

行政职业能力测验科目授课教师,主要研究方向为资料分析。系统研究了资料分析部分的重要概念、图表特点,并总结出一系列适合于资料分析部分的解题技巧。授课细致认真,对考点把握准确,重点突出,条理清晰,实用性强,总结的解题方法能够引导学生准确有效的复习。

单堂云 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年,积累了丰富的教学实践经验,对行政职业能力测验有系统深入的研究,造诣颇深,授课充满激情,考点把握准确,善于将复杂的问题巧妙简化,善于抓住学生的思想,有效提高考生快速解题的能力,深受广大学员的欢迎。

陈 巍 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为言语理解与表达。对历年真题有深入的研究,总结了言语理解与表达部分的变化过程、出题特点、命题趋势,为辅导学员打下了坚实的理论基础。授课严谨而不失幽默,传授简单实用的解题方法,在教学过程中注重与学生互动,调动学生学习的积极性。

中公教育研发团队其他成员介绍详见:www.zjoffcn.com

最全面的考点、最快捷的方法、最实用的讲解

中公名师助您摆脱困扰 成就浙江省考行测高分

近几年来,浙江省公务员考试《行政职业能力测验》的题量都保持在 130 道题左右,并且随着时间的推移,试题难度呈不断增大的趋势,但考试时间却一直为 120 分钟。在这种情况下,许多考生都反映时间不够,难度太大,很难取得高分。因此,如何在保证一个高正确率的前提下快速作答,是行测取得高分的关键,也是一直困扰考生的问题。

为了帮助考生解决这个问题,中公教育考试专家与教材编研团队,在充分研究浙江省历年行测真题的基础上,结合多年的教学研发成果,历时数月,编写成这本书。本书有以下几大特点:

一、考试要点系统全面——帮助考生全面了解浙江省行测

为什么考生觉得许多试题难以入手?因为考生对考试要点掌握得不够全面。考试要点多且分散,是行测试卷的特点之一。如果考生对考试要点不够熟悉,在做题时就会感觉难以入手,慌乱之下自然到处丢分。因此,全面系统地掌握考试要点是考生走上考场的定心丸。

中公教育考试专家与教材编研团队深入分析了浙江省历年行测每道试题所涉及的知识点,并根据浙江省行测试卷中出现的各种题型的不同特点对这些知识点进行总结和归纳,形成了系统全面的知识要点体系。为了使考生更好地理解这些知识点,本书对浙江省行测试卷中各种题型出现的所有知识点的运用都进行了充分地讲解。例如,在言语理解部分,除了对浙江省行测常考的片断阅读题型进行专题划分,还对浙江省行测中出现的病句和标点运用两方面知识进行了讲解。

二、方法技巧快捷有效——帮助考生摆脱时间不够的问题

为什么考生都反映时间不够?因为考生缺乏有效的解题方法。解同一道题,使用不同的方法,所花费的时间往往相差很多。显然,掌握一套快速解题的方法对于考生取得行测高分至关重要。

中公教育考试专家与教材编研团队通过对浙江省历年行测试卷中每道试题的命题思路和考查要点进行了深入剖析,研究考试规律,总结出了简单、有效的解题方法和技巧。为了使考生能够更好地掌握这些方法和技巧,本书针对浙江省行测试卷中各种题型常用的方法和技巧进行了分析和讲解,并结合典型例题对方法在何种情况下使用和如何有效使用进行了细致地分析。例如,在资料分析部分,针对考生计算时间长特点,精选出简单有效的三大简化方法和六大速算技巧。

三、知识讲解深入浅出——帮助考生真正掌握高分诀窍

为什么有些考生看了教材收获不大呢?因为现在市面上很多教材的内容缺乏深度的研究,对知识点的讲解不够透彻,对试题的分析只是“就题论题”,给考生的帮助不大。可见,拥有一本好的教材是考生真正提高行测能力的必需品。

中公教育专家和教材编研团队在总结多年教学培训经验,形成了系统科学的教材编写体系,旨在让考生能够将这些知识和方法融会贯通,在考试时真正派上用场。体现在本书中,主要表现为以下两点:

①本书浙江省行测试卷的考试要点和作答技巧进行讲解。在讲解过程中,既有深度的理论知识分析,又有精彩的典型试题分析。针对每个知识点的不同特点,对知识点的原理、特性、命题思路及解题模式都作了详细的阐述;对于一些需要进行分析比较的知识点,还设置有简洁易懂的知识点表格。同时,在对典型试题的分析时,并不是“就题论题”,而是注重总结一般性规律,对考生解题时需要注意的问题和需要掌握的技巧进行指导。

②本书设置有知识点睛、要点提示和技巧提升三大版块,分别对一些难懂的知识点、容易出错的考点、考生需要注意的地方和较为重要的方法技巧进行有效的总结。

理想与你同在,我们与你同行。公考路上,中公教材一路相伴。我们全体策编人员祝福广大考生金榜题名、前程似锦,并殷切期待广大读者对丛书提出宝贵意见。

中公教育专家与教材编研团队

2010年于北京

目 录

前言	(1)
第一章 数量关系——数字推理	
第一节 数字推理概述	(2)
一、浙江省公务员考试数字推理真题分析	(2)
二、浙江省公务员考试数字推理趋势预测	(3)
三、数字推理题型简介	(3)
四、数字推理复习指南	(6)
第二节 数字推理特征分析	(7)
一、数项特征分析	(7)
二、结构特征分析	(9)
第三节 数字推理直觉培养	(11)
一、数字直觉	(11)
二、运算直觉	(13)
第四节 数字推理解题方法	(16)
一、作差法	(16)
二、作商法	(17)
三、作和法	(18)
四、作积法	(19)
五、转化法	(19)
六、拆分法	(21)
第五节 数列形式数字推理	(23)
一、等差数列及其变式	(23)
二、等比数列及其变式	(25)
三、和数列及其变式	(26)
四、积数列及其变式	(28)
五、多次方数列及其变式	(29)
六、分式数列	(31)

七、组合数列	(33)
八、创新数列	(35)
第六节 图形形式数字推理	(38)
一、圆圈形式数字推理	(38)
二、表格形式数字推理	(39)
三、三角形数字推理	(40)
第二章 数量关系——数学运算	
第一节 数学运算概述	(42)
一、数学运算真题分析	(42)
二、数学运算趋势预测	(42)
三、数学运算复习指南	(42)
第二节 数学运算六大思想和方法	(44)
一、猜证结合思想——找到数学运算答案的利器	(44)
二、化归思想——从复杂到简单,从陌生到熟悉	(47)
三、分合思想——解决问题的两条路线	(49)
四、数形结合思想——数字与图形的完美结合	(52)
五、函数与方程思想——代数中的灵魂思想	(55)
六、极限思想——从有限到无限,从初等到高等	(57)
第三节 数学运算基础知识	(59)
一、数的特性	(59)
二、常用计算技巧	(63)
第四节 数学运算常考题型	(65)
一、计算问题	(65)
二、和差倍比问题	(68)
三、行程问题	(69)
四、利润问题	(71)
五、浓度问题	(73)
六、容斥问题	(73)
七、统计类问题	(74)
八、对策分析类问题	(79)
九、几何问题	(83)
第五节 数学运算题型扩展	(86)
一、日期问题	(86)
二、工程问题	(86)
三、年龄问题	(87)

四、盈亏问题	(88)
五、方阵问题	(88)
六、牛吃草问题	(89)
七、鸡兔同笼问题	(90)
八、植树问题	(91)
九、抽屉原理	(91)
十、操作问题	(92)
十一、推理问题	(93)

第三章 判断推理——图形推理

第一节 图形推理概述	(96)
一、浙江省公务员考试图形推理真题分析	(96)
二、浙江省公务员考试图形推理趋势预测	(96)
三、图形推理题型简介	(97)
四、图形推理复习指南	(101)
第二节 图形推理能力培养	(102)
一、观察能力	(102)
二、辨别能力	(104)
三、推理能力	(106)
第三节 图形推理常见考点及规律	(108)
一、图形中的几何特征	(108)
二、图形中的数量关系	(111)
三、图形中的相对位置	(115)
四、图形中的旋转、移动与翻转	(116)
五、图形中的组合与叠加	(117)
第四节 图形推理解题分析方法	(119)
一、特征分析法	(119)
二、求同分析法	(121)
三、对比分析法	(123)
四、位置分析法	(125)
五、综合分析法	(127)
第五节 图形推理题型解读	(130)
一、视觉型图形推理	(130)
二、九宫格图形推理	(133)
三、其他类型图形推理	(136)

第四章 判断推理——演绎推理

第一节 演绎推理概述	(142)
一、演绎推理题型简介	(142)
二、浙江省公务员考试演绎推理历年真题分析	(142)
第二节 直言命题题目解题全攻略	(144)
一、直言命题基础知识	(144)
二、直言命题的对当关系	(145)
三、三段论与直言命题的变形推理	(147)
四、直言模态命题	(150)
第三节 复言命题题目解题全攻略	(152)
一、几种常见的复言命题	(152)
二、复言命题的真假关系	(153)
三、复言命题的推理	(156)
第四节 分析推理题目解题全攻略	(161)
一、排除法	(161)
二、代入法	(161)
三、假设法	(162)
四、找突破口法	(162)
五、图表法	(163)
六、排序法	(165)
第五节 结论型题目解题全攻略	(166)
一、对题干信息的理解	(166)
二、归纳论点	(168)
第六节 削弱型题目解题全攻略	(169)
一、论证的相关知识	(169)
二、削弱论点	(172)
三、削弱论据	(173)
四、削弱论证关系	(174)
五、削弱程度的比较	(176)
第七节 加强型题目解题全攻略	(178)
一、加强结论	(178)
二、加强论据	(178)
三、加强论证关系	(179)
第八节 前提型题目解题全攻略	(182)
一、前提与结论间建立联系	(182)

二、没有别的因素影响推论	(184)
三、推论可行或有意义	(184)
第九节 解释型题目解题全攻略	(186)
一、解释结论或现象	(186)
二、解释差异或矛盾	(187)
第十节 评价型题目解题全攻略	(189)
一、常规评价	(189)
二、找争论的焦点	(190)
三、直接评价论证方法	(191)
四、找寻相似的逻辑结构	(192)

第五章 判断推理——定义判断

第一节 定义判断概述	(194)
一、定义判断题型简介	(194)
二、浙江省公务员考试定义判断历年真题分析	(194)
三、定义判断备考指南	(195)
第二节 定义判断主要题型	(196)
一、肯定型、否定型和非常规型判断	(196)
二、单定义判断和多定义判断	(197)
第三节 定义判断解题全攻略	(200)
一、关键词法	(200)
二、排除法	(204)
三、对比法	(206)

第六章 判断推理——类比推理

第一节 类比推理概述	(208)
一、类比推理题型简介	(208)
二、浙江省公务员考试类比推理历年真题分析	(208)
三、类比推理备考指南	(209)
第二节 类比推理主要题型	(210)
一、两词型	(210)
二、三词型	(210)
三、对当型	(211)
第三节 词项间的逻辑关系	(213)
一、并列关系	(213)

131	二、条件关系	(214)
132	三、描述关系	(215)
133	四、其他关系	(216)
133	第四节 类比推理解题技巧与注意事项	(219)
135	一、解题技巧	(219)
137	二、注意事项	(221)

第七章 综合知识

137	第一节 综合知识概述	(224)
	一、命题特点	(224)
	二、应对策略	(224)
137	第二节 政治部分	(225)
137	一、考试特点	(225)
139	二、真题解读	(225)
139	三、考点点拨	(227)
140	四、练习	(229)
139	第三节 法律部分	(230)
139	一、考试特点	(230)
140	二、真题解读	(230)
1003	三、考点点拨	(233)
105	四、练习	(234)
140	第四节 经济部分	(236)
140	一、考试特点	(236)
	二、真题解读	(236)
	三、考点点拨	(239)
	四、练习	(240)
140	第五节 管理部分	(242)
140	一、考试特点	(242)
145	二、真题解读	(242)
190	三、考点点拨	(244)
148	四、练习	(246)
141	第六节 国情部分	(247)
148	一、考试特点	(247)
148	二、真题解读	(247)
149	三、考点点拨	(248)
149	四、练习	(249)

1858	第七节 文化常识部分	(251)
1858	一、考试特点	(251)
1860	二、真题解读	(251)
	三、考点点拨	(252)
	四、练习	(254)
	第八节 科技和生活常识部分	(256)
1870	一、考试特点	(256)
1874	二、真题解读	(256)
1880	三、考点点拨	(258)
1882	四、练习	(260)
1883	第九节 常见解题技巧	(261)
1887	一、关键词暗示法	(261)
1888	二、排除法	(261)
1889	三、现实联想法	(262)
	第八章 言语理解与表达	
1918	第一节 近三年浙江省考言语理解与表达真题分析	(264)
1947	一、浙江省公务员考试言语理解与表达真题分析	(264)
1958	二、备考指南	(267)
1968	第二节 选词填空	(268)
1968	一、选词填空的首要方法——对应分析法	(268)
1975	二、选词填空的关键方法——语义分析法	(270)
1988	三、成语类选词填空	(274)
1987	四、摹状类选词填空	(283)
1989	第三节 片段阅读	(287)
1989	一、近三年浙江省片段阅读考查特点分析	(287)
1990	二、片段阅读第一方法——关键信息特征识别法	(287)
1995	三、专题精讲	(292)
	观点主旨型题目	(293)
2000	主题概括型题目	(303)
1881	结构推断型题目	(306)
	语句填充型题目	(312)
	细节理解型题目	(315)
	第四节 病句	(319)
	一、浙江省历年公务员考试病句考查特点分析	(319)
	二、考点分类梳理与经典例题演练	(319)

第五节 标点的正确使用	(325)
一、标点符号概述	(325)
二、标点符号的用法	(325)
第九章 资料分析	
第一节 资料分析概述	(330)
一、资料分析题型简介	(330)
二、浙江省公务员考试网真题资料分析深度剖析	(331)
三、备考策略	(332)
第二节 资料分析阅读技巧	(333)
一、文字快速定位法——文字型材料	(333)
二、表格交叉项法——表格型材料	(334)
三、图形要点抽取法——图形型材料	(335)
四、综合分析法——综合型材料	(336)
第三节 资料分析常考概念	(337)
一、计算型概念	(337)
二、理解型概念	(343)
三、能力提升训练	(346)
第四节 资料分析速算技巧	(349)
一、简化技巧	(349)
二、计算技巧	(352)
三、能力提升训练	(355)
第五节 典型真题精析	(358)
真题一:浙江行测真题	(358)
真题二:浙江行测真题	(359)
真题三:浙江行测真题	(360)
真题四:浙江行测真题	(361)
真题五:国家行测真题	(363)
中公教育·全国分校一览表	(366)
2011年国家(浙江)公务员辅导课程体系	(368)

数量关系——数字推理

第一章

数量关系——数字推理

第一节 数字推理概述

第二节 数字推理特征分析

※ 数项特征分析

※ 结构特征分析

第三节 数字推理直觉培养

※ 数字直觉

※ 运算直觉

第四节 数字推理解题方法

※ 作差法

※ 作商法

※ 作和法

※ 作积法

※ 转化法

※ 拆分法

第五节 数列形式数字推理

第六节 图形形式数字推理

课程单元	内容	学时	学分
数量关系——数字推理	第一节 数字推理概述 第二节 数字推理特征分析 ※ 数项特征分析 ※ 结构特征分析 第三节 数字推理直觉培养 ※ 数字直觉 ※ 运算直觉 第四节 数字推理解题方法 ※ 作差法 ※ 作商法 ※ 作和法 ※ 作积法 ※ 转化法 ※ 拆分法 第五节 数列形式数字推理 第六节 图形形式数字推理	10	1.0
数量关系——数字推理	第一节 数字推理概述 第二节 数字推理特征分析 ※ 数项特征分析 ※ 结构特征分析 第三节 数字推理直觉培养 ※ 数字直觉 ※ 运算直觉 第四节 数字推理解题方法 ※ 作差法 ※ 作商法 ※ 作和法 ※ 作积法 ※ 转化法 ※ 拆分法 第五节 数列形式数字推理 第六节 图形形式数字推理	10	1.0
数量关系——数字推理	第一节 数字推理概述 第二节 数字推理特征分析 ※ 数项特征分析 ※ 结构特征分析 第三节 数字推理直觉培养 ※ 数字直觉 ※ 运算直觉 第四节 数字推理解题方法 ※ 作差法 ※ 作商法 ※ 作和法 ※ 作积法 ※ 转化法 ※ 拆分法 第五节 数列形式数字推理 第六节 图形形式数字推理	10	1.0

福建工业大学学报

第一节 数字推理概述

数字推理能力很好地体现了一个人的抽象思维发展水平，在浙江省公务员行政职业能力测验考试中，命题者一直采用数字推理题作为考查数理能力的重要方式。

一、浙江省公务员考试数字推理真题分析

- 1.数字推理部分只考查了数列形式数字推理，题量稳定为 10 道。
- 2.数字推理的整体难度不断加大，2010 年浙江省公务员考试数字推理难度达到历史最高水平。
- 3.考查的数字推理规律广泛，基本数列及其变式是考查的重点。
- 4.等差数列及其变式、等比数列及其变式、和数列及其变式、多次方数列及其变式已经成为必考题型。分式数列、组合数列、积数列及其变式出现的频率相对较低。
- 5.从解题方法来看，作差法、作商法、转化法的使用广泛而且有效。
- 6.数字推理整体命题趋势是在原有规律的基础上改良创新，注重数字直觉和运算直觉在解题中的作用。

2007-2010 年浙江省公务员考试数字推理基本情况

年份	题量	数字规律	总体特点
2010 年	10	1.和数列变式 2.等差数列变式 3.等比数列变式 4.和数列变式 5.多次方数列变式 6.交替运算规律 7.分式数列 8.平方数列变式 9.等比数列变式 10.等差数列变式	综合考查各题型，难度进一步提升
2009 年	10	1.和数列变式(等差数列变式) 2.间隔组合数列 3.等比数列变式 4.质数列 5.和数列变式 6.等比数列变式 7.多级等差数列变式 8.多次方数列变式 9.分式数列 10.多次方数列变式	考查题型比较全面，数字推理规律复杂
2008 年	10	1.二级等差数列 2.多次方数列变式 3.等比数列变式 4.和数列变式 5.三级等差数列 6.积数列变式 7.二级等差数列 8.积数列变式 9.考查数的整除特征 10.等比数列变式	基本数列变式仍是考查的重点，整体难度有所增加
2007 年	10	1.二级等差数列 2.多次方数列变式 3.和数列 4.等比数列变式 5.立方数列变式 6.二级等差数列 7.等比数列 8.平方数列变式 9.平方数列变式 10.整数乘积拆分数列	注重考查基本数列，整体难度不高