

幼儿家庭教材

YOUERJIATINGJIAOCAI

妈妈老师

读·写·画



zhongduan

中段

上

22-563 第二期



山西出版集团
希望出版社

幼儿家庭教材

妈妈老师

读·写·画



zhongduan

中段



主编 王晓梅
编委 智文颖
刘海峰
柳春茹



希望出版社
XI WANG CHU BAN SHE

图书在版编目(CIP)数据

妈妈老师读写画/柳春茹,王晓梅编.——太原:希望出版社,

ISBN 7-5379-3144-5

I.妈… II.①刘… ②王… III.学前教育-教学参考资料 IV.G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字第 068004 号

目录



我家的故事	1	贪吃贪睡的小王子 ...	19	判断	38
我真能干	2	锻炼身体	20	吃药	40
注意安全防护意外 ...	4	你知道吗	21	亲子游戏	42
儿歌 好妈妈	5	画雨伞	22	恐龙	43
这就是我	6	雨伞	23	找妈妈	46
我的表情	7	与小伞一起游戏 ...	24	会变的颜色	47
我的个人档案	8	夹子	25	颜色也会说话	48
我从哪里来	9	创意万字夹	26	漂亮的裙子	50
劳动创造了人	10	手工制作	27	糖果	51
怎样吃最健康	12	饲养小乌龟	28	“年”的故事	52
食物的旅行	13	梦	30	大扫除游戏	54
食物从哪里来	14	做海龟	31	剪窗花	55
做一做	15	找对应	32	购物	56
学看书	16	做游戏	33	家庭小乐队	57
逛书店	17	看看画画涂涂	34	给你一朵七色花 ...	58
制作图书	18	生病了怎么办	37		



我家的故事

我爱我的家

爸爸、妈妈和我，
组成一个家。
爸爸爱我，
妈妈爱我，
我也爱爸爸妈妈。
我爱我的家。



家长提示：

- 1、翻看家庭照片，讲讲照片中的故事，加强父母与宝宝之间的情感交流。
- 2、与宝宝一起游戏、劳动，带宝宝外出游玩。



趣味认读

jia
家



家长提示：

在朗朗上口的儿歌中，教宝宝掌握动作要领。

我真能干



趣味认读

yīfu

衣服

叠衣歌

衣服小宝宝，快快来睡好，

(把衣服展开，对襟放好。)

左手抱一抱，右手抱一抱，

(左右两边的袖子依次平叠向中间。)

先来点点头，再来弯弯腰，

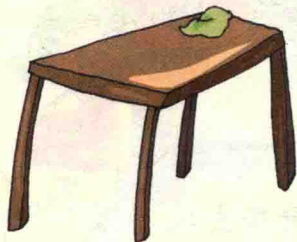
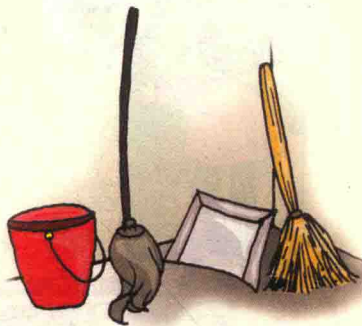
(先把帽子叠在胸前，再把衣服拦腰对折。)

都是好朋友，整齐来排好。

(把衣服折叠后一件件整齐地摞起来。)

我真能干

哪些事情是你会的？你还会做什么？



家长提示：
家长要支持
宝宝做力所
能及的事
情，鼓励他
们做有一定
难度的事。



趣味认读

zuò

做



家长提示:

- 1、对宝宝进行日常安全教育，不乱动危险物品，不做危险的事。
- 2、牢记报警电话，提醒宝宝没事不能乱踢乱打。



不给陌生人开门



报警电话

火警电话 119, 消防车快快走,
急救电话 120, 救护车快快行,
匪警电话 110, 警车快快向前冲,
急救电话不乱打,
遵纪守法好娃娃。

注意安全
防止意外



不玩刀、玻璃、铁丝、钉子



趣味认读

ānquán

安全

yìwài

意外



不玩电源插头



不到厨房去玩

儿歌

好妈妈

我的好妈妈，
下班回到家，
劳动了一天，
多么辛苦呀，
妈妈、妈妈快坐下，
妈妈、妈妈快坐下，
请喝一杯茶。
让我亲亲您吧，
让我亲亲您吧，
我的好妈妈。



家长提示：
和宝宝一起
念儿歌，要
念出节拍
来。



趣味认读

gēqǔ
歌曲



家长提示:

- 1、观察人的外貌特征。
- 2、学习初步的“统计”方法。



猜五官

这就是我

- 一座山两个洞,会吹气会吸气。
- 东一片,西一片,到老不相见。
- 红红两片,可开可闭。
- 像毛毛虫,可惜不会爬行。
- 上边毛,下边毛,中间一颗黑葡萄。

我与别人不一样的地方

仔细观察爸爸、妈妈和自己的外貌特征,并做出选择。

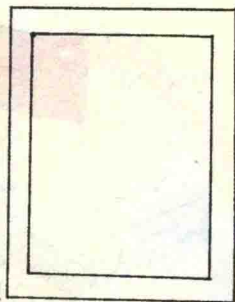
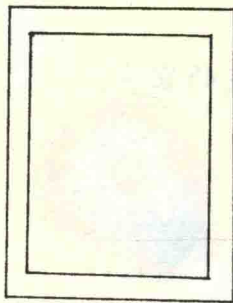
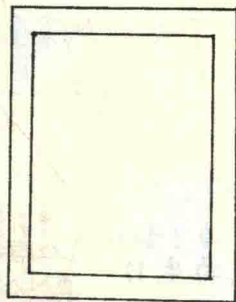
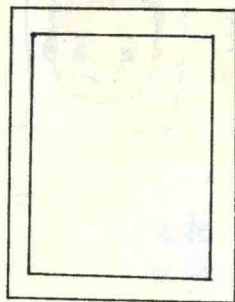


趣味认读
wǔguān
五官

眼 睛		鼻 子		嘴 巴		眉 毛		头 发	
大	小	高	扁	大	小	粗	细	长	短
像		像		像		像		像	
爸爸	妈妈	爸爸	妈妈	爸爸	妈妈	爸爸	妈妈	爸爸	妈妈

我的表情

你会做不同的表情吗？请画出来。



家长提示：
让宝宝对着镜子做不同的表情，传达不同的神情。



趣味认读
biǎoqíng
表情



家长提示：

请家长帮助
宝宝用图或
文字的形式
填写个人档
案。

我的个人档案

我的名字 _____

我是



我的生日 _____



我的身高、体重 _____



我的国籍 _____



我的家乡 _____



趣味认读

shēngri

生日

míngzi

名字



我的家庭住址 _____



家长提示：

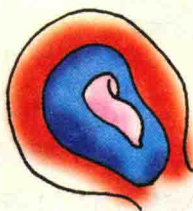
- 1、简单了解人类的生育现象。
- 2、体验母亲的伟大。

我从哪里来

请爸爸、妈妈为宝宝讲讲“我”是从哪里来的？

在你很小很小的时候，你住在妈妈的肚子里。噢，那儿就像一间温暖柔软的房子，好舒服。你在房子里慢慢地长大，长出了眼睛、鼻子和耳朵，长出了手和脚。你一点一点长大，直到小房子再也装不下你了。于是，妈妈请医生把你从“小房子”里接出来。哈！快乐的世界里又多了一个快乐的你！

家庭讨论小话题：爸爸、妈妈从哪里来？人从哪里来？瞧，你在妈妈肚子里转了一圈，像不像翻了一个筋斗？



两个月



八个月



十个月



趣味认读

māma

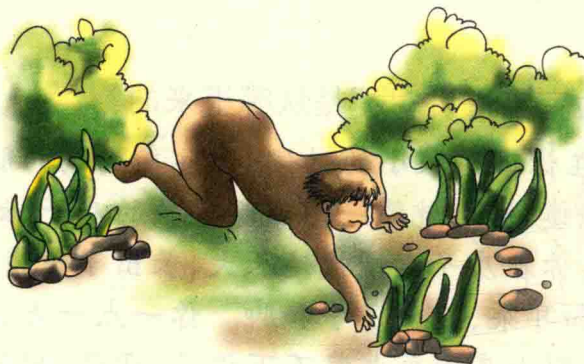
妈妈



家长提示：

人是由人类的祖先—古代类人猿（古猿）进化而来的。

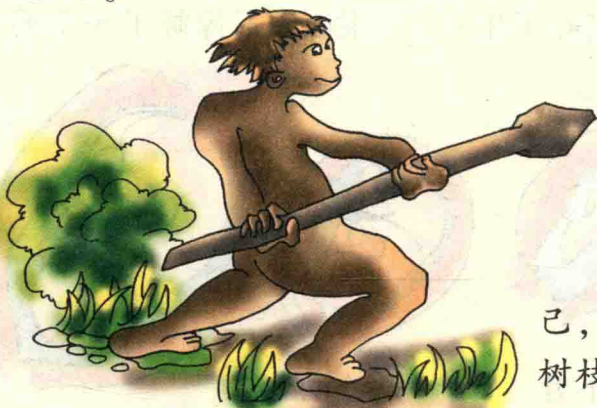
劳动创造了人



1、在很多万年以前，古猿中的一部分，随着自然环境的变化，成群成群地从树上转移到林间草地上生活。



2、从树上到树下，它们不再是四肢爬行，而开始半直立行走了。



3、为了获取食物和保护自己，它们经常用前肢抓握石块、树枝，或者采集果实。这样，前肢和后肢就有了明显的分工。



趣味认读

rén

人

láodòng

劳动

劳动创造了人



4、在劳动中,如果有野兽来侵犯,它们就要求救,或者呼唤同伴逃跑,因此,就有了最初的语言。

5、劳动又使古猿开始直立行走,使它们能看得更远更多,大脑记下了更多的东西,更加发达了。就这样,古猿慢慢地进化成了人类。



家长提示:
从古猿到人,经历了很长很长的时间,是劳动创造了人。



趣味认读
chuàngzào
创造



家长提示：

- 1、和宝宝共同制订一份食谱。
- 2、在日常生活的饮食中注意营养均衡，使宝宝养成不挑食、按时就餐的好习惯。

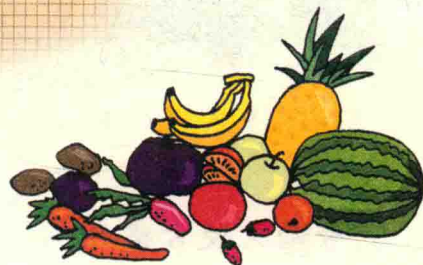
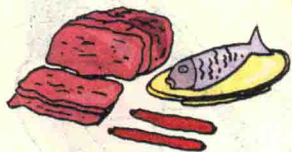


趣味认读

shíwù

食物

怎样吃最健康



图中有几类食物？说出它们的名称。每天会吃哪些食物？在图上圈出来。

食物的旅行



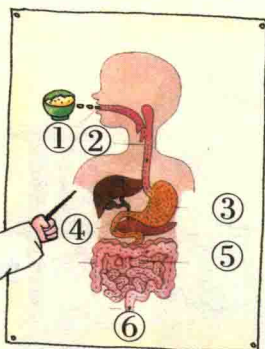
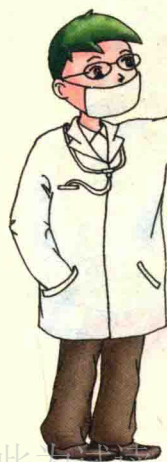
吃的食物
哪里去了？



嚼不碎会增加胃的负担！



食物在口腔中通过牙齿的咀嚼变得又细又软，胃经过蠕动把食物变得越来越小，越来越细，这个过程叫消化。



第一站：口腔①
第二站：食管②
第三站：胃③
第四站：大肠④⑤
排出体外⑥



我明白了！吃饭要细嚼慢咽！



家长提示：
在日常生活
中，要提醒
宝宝保护好
自己的牙齿、
食管、胃、
肠，注意饮
食卫生，养
成良好的饮
食习惯。



趣味认读
yīshēng
医生