

世界哲學家叢書

# 胡 宏

王立新 著

## 「世界哲學家叢書」總序

本叢書的出版計畫原先出於三民書局董事長劉振強先生多年來  
的構想，曾先向政通提出，並希望我們兩人共同負責主編工作。一  
九八四年二月底，偉勳應邀訪問香港中文大學哲學系，三月中旬順  
道來臺，即與政通拜訪劉先生，在三民書局二樓辦公室商談有關叢  
書出版的初步計畫。我們十分贊同劉先生的構想，認為此套叢書（預  
計百冊以上）如能順利完成，當是學術文化出版事業的一大創舉與  
突破，也就當場答應劉先生的誠懇邀請，共同擔任叢書主編。兩人  
私下也為叢書的計畫討論多次，擬定了「撰稿細則」，以求各書可循  
的統一規格，尤其在內容上特別要求各書必須包括（1）原哲學思  
想家的生平；（2）時代背景與社會環境；（3）思想傳承與改造；  
（4）思想特徵及其獨創性；（5）歷史地位；（6）對後世的影響  
（包括歷代對他的評價），以及（7）思想的現代意義。

作為叢書主編，我們都了解到，以目前極有限的財源、人力與  
時間，要去完成多達三、四百冊的大規模而齊全的叢書，根本是不  
可能的事。光就人力一點來說，少數教授學者由於個人的某些困難  
（如筆債太多之類），不克參加；因此我們曾對較有餘力的簽約作  
者，暗示過繼續邀請他們多撰一兩本書的可能性。遺憾的是，此刻  
在政治上整個中國仍然處於「一分為二」的艱苦狀態，加上馬列教  
條的種種限制，我們不可能邀請大陸學者參與撰寫工作。不過到目  
前為止，我們已經獲得八十位以上海內外的學者精英全力支持，包

AR 79/03

括臺灣、香港、新加坡、澳洲、美國、西德與加拿大七個地區；難得的是，更包括了日本與大韓民國好數位名流學者加入叢書作者的陣容，增加不少叢書的國際光彩。韓國的國際退溪學會也在定期月刊《退溪學界消息》鄭重推薦叢書兩次，我們藉此機會表示謝意。

原則上，本叢書應該包括古今中外所有著名的哲學思想家，但是除了財源問題之外也有人才不足的實際困難。就西方哲學來說，一大半作者的專長與興趣都集中在現代哲學部門，反映著我們在近代哲學的專門人才不太充足。再就東方哲學而言，印度哲學部門很難找到適當的專家與作者；至於貫穿整個亞洲思想文化的佛教部門，在中、韓兩國的佛教思想家方面雖有十位左右的作者參加，日本佛教與印度佛教方面卻仍近乎空白。人才與作者最多的是在儒家思想家這個部門，包括中、韓、日三國的儒學發展在內，最能令人滿意。總之，我們尋找叢書作者所遭遇到的這些困難，對於我們有一學術研究的重要啟示（或不如說是警號）：我們在印度思想、日本佛教以及西方哲學方面至今仍無高度的研究成果，我們必須早日設法彌補這些方面的人才缺失，以便提高我們的學術水平。相比之下，鄰邦日本一百多年來已造就了東西方哲學幾乎每一部門的專家學者，足資借鏡，有待我們迎頭趕上。

以儒、道、佛三家為主的中國哲學，可以說是傳統中國思想與文化的本有根基，有待我們經過一番批判的繼承與創造的發展，重新提高它在世界哲學應有的地位。為了解決此一時代課題，我們實有必要重新比較中國哲學與（包括西方與日、韓、印等東方國家在內的）外國哲學的優劣長短，從中設法開闢一條合乎未來中國所需求的哲學理路。我們衷心盼望，本叢書將有助於讀者對此時代課題的深切關注與反思，且有助於中外哲學之間更進一步的交流與會通。

最後，我們應該強調，中國目前雖仍處於「一分为二」的政治局面，但是海峽兩岸的每一知識分子都應具有「文化中國」的共識共認，為了祖國傳統思想與文化的繼往開來承擔一分責任，這也是我們主編「世界哲學家叢書」的一大旨趣。

傅偉勳 韋政通

一九八六年五月四日

## 自序

胡宏並不像二程、朱熹和象山那樣「耀眼」，因此在理學的研究中，經常被忽略掉。這一方面可能是因為胡宏一生不仕，所以在當時的社會政治生活中並不顯赫。因此《宋史》甚至沒將胡宏列入道學傳中，道學傳中的胡宏，只是因其弟子張栻而被略提了一筆。而本傳中也是在其父胡安國之下約略提及。胡宏之在「官修」或類似官修的文獻中被提及，多半是因為他在紹興間的「上高宗封事」、「責高閣讀章太學講《易·泰卦》一事，及〈與秦檜之書〉一事」等。若不是因為胡宏「干預」了當時的政治生活，恐很難見於史載了。《宋史》本傳所記，《建炎以來繫年要錄》所記、明陳邦瞻的《宋史紀事本末》，以及清吳棫權的《網鑑易知錄》中所記不過上述幾事。其它典籍也多半限於這些。另一方面可能是由於朱熹等對《知言》的疑義所致。《知言疑義》因朱熹在理學中「舉天下無不在下風」的特殊地位而判定了《知言》的「不執」，從而使當時和後世的學者們不以《知言》為意。這一點幾乎導致了《知言》的失傳。這不能不說是思想史研究中的巨大遺憾。

但是，「禍兮福所倚」，胡宏在當時和後世的巨大影響，也得利於朱熹等的《知言疑義》。朱熹等傾力致疑《知言》，《知言》因此又備受重視。陳亮等（甚至包括朱熹和呂祖謙）之所以深受胡宏影響，大約也正是得力於《知言疑義》的「引見」。而對於胡宏的了解，同樣更多地得力於朱熹的致疑。《朱文公文集》、《朱子語類》等，

## 2 胡 宏

正是記載胡宏最多的典籍，這些均為後世研究者了解胡宏指引了「門徑」。而胡宏之所以能為後世研究者所「看重」，也正是因為《知言疑義》對胡宏的誤解。人們在批判程、朱理學的「激憤」情緒中，發現新大陸一般，看到了胡宏之作為理學「異端」的存在和價值。而這種所謂「發現」，事實上比《知言疑義》更可疑。胡宏以一個面目幾乎全非的形象，作為自己所提倡的一貫思想的反對者的身份出現在研究者的著述中。這不能不說是思想史研究中的一個有趣的現象。胡宏與董仲舒的命運似乎剛好是兩極，董氏似在未被真正理解的前提下遭到了強烈批判，而胡宏則在被完全誤解的情況下得到了褒揚。

胡宏創立性本論，從時間和內容上看，可以說是理學發展史中的第二條基本路線，象山心學是第三條路線。胡宏對於「盡心成性」的強調，實於邏輯上（未必事實上）開啟了象山心學的新進路。而程朱的理本論也因性本論的出現而更加徹底了。這一點正是朱熹得利於胡宏處。朱熹在對胡宏的哲學批判中成長起來，使理本論更加純粹，集而大成了。

從朱熹對胡宏和象山的不同態度中，已經能夠看出胡宏的學術地位。朱熹疑胡宏有性無善惡之嫌，說他的「不可以善惡辨」的性有類同於告子的「湍水」之性的嫌疑，無非是想確保胡宏理學思想的「純潔性」。而對象山，則直呼為「告子」，顯然是將其當成了「異端」。對胡宏則敬畏而「致疑」，對象山則蔑視而「鳴鼓」。據此，理學研究重象山而輕胡宏就不是應該不應該的問題，而是是否合乎實際的問題了。

本書共分八章。

第一、二章主要介紹胡宏的生平、著述、時代與學術師承。第

三章介紹胡宏的經世政治思想。在這一章中，讀者可以看到，胡宏不僅是一位傑出的理學思想家，而且還是一位卓有建樹的政治理論家。第四、五、六、七章，介紹胡宏的理學思想。力圖恢復胡宏的本來面目，還胡宏以歷史的真實。第八章，介紹胡宏的教育思想，了解胡宏對教育的歷史性貢獻。

韋政通老師在1993年11月18日致作者的信中指出：

胡宏本人的材料並不算多，「但他的哲學思想牽連甚廣，要釐清他的傳承、凸顯他的創見，以及他對湖湘學統的影響，很需要一番大工夫。」

作者雖謹記教誨，極盡努力，但因才智所限，自不能盡如人願。

此書之出版，若能還胡宏及其思想的歷史本真於一、二，實已幸甚。誠望前輩與同仁不吝斧正，以校疏偏，倘能如此，更有何憾！

作者多蒙韋政通老師誨教，受益良多。且又多受前輩如牟宗三等著述之啟發，又蒙臺灣淡江大學李正治先生、北京大學陳來老師及邱建新、徐風林以至湖南湘潭友人劉定等先生在資料方面所提供的便利等。

作者在北大期間，臺灣《社會科學：中國文化》雜誌社長歐崇敬先生受韋政通老師之托前往詢晤，並與北京大學的王駿先生一同給作者以不少的關心。另如一些同事、同學、朋友、學生、家人等均給了作者不同方式的關懷與關注。

如果沒有這些，本書的完成是很難想像的，在此一併致以由衷的感謝！

王立新

1995年12月27日記於哈爾濱

# 胡 宏

## 目 次

### 「世界哲學家叢書」總序

### 自 序

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 第一章 胡宏的生平及其著述 .....   | 1  |
| 一、胡宏的生平 .....         | 1  |
| (一) 幼聞過庭之訓 .....      | 2  |
| (二) 長游太學、輾轉遷徙 .....   | 4  |
| (三) 優游於衡山之下 .....     | 8  |
| 二、胡宏的著述 .....         | 20 |
| (一) 《知言》 .....        | 20 |
| (二) 《五峰集》 .....       | 26 |
| (三) 《皇王大紀》 .....      | 28 |
| (四) 《敘古蒙求》 .....      | 30 |
| 第二章 胡宏的時代及其學術師承 ..... | 33 |
| 一、胡宏的時代 .....         | 35 |



## 2 胡 宏

### 二、胡宏的學術師承 .....40

## 第三章 胡宏的經世政治思想 .....55

### 一、對國家、民族的命運與前途的關注 .....56

### 二、胡宏的經世政治思想的要點 .....66

#### (一) 針對土地兼併，提倡恢復「井田」 .....66

#### (二) 針對郡縣之弊，提倡恢復「分封」 .....70

#### (三) 反對科舉取士，主張薦舉用人 .....73

#### (四) 為美風俗而力倡重振三綱威嚴 .....76

#### (五) 強化法度，減省刑罰 .....80

## 第四章 性本論

### ——理本論與心本論之外的第三條路線 .....85

### 一、性立天下之大本 .....90

### 二、從「性立天下之有」到人性的自然過渡 .....106

### 三、徹底的「性善論」 .....110

## 第五章 「心」的發揚 .....125

### 一、心為「已發」 .....126

### 二、心的屬性 .....134

#### (一) 心為至大 .....134

#### (二) 心是遍在的 .....136

#### (三) 心是永恆不滅的 .....137

### 三、盡心成性 .....140

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 四、求其放心 .....                     | 142 |
| (一) 求放心之前提 .....                 | 142 |
| (二) 求放心之方法 .....                 | 144 |
| 五、概述心性關係 .....                   | 151 |
| 第六章 獨特的理欲觀 .....                 | 155 |
| 第七章 概說《知言疑義》兼及朱熹與胡宏<br>之關係 ..... | 173 |
| 一、概說《知言疑義》 .....                 | 173 |
| (一) 《知言疑義》的由來 .....              | 173 |
| (二) 《知言疑義》的主要內容及其影響 .....        | 180 |
| 二、朱熹與胡宏之關係 .....                 | 185 |
| 第八章 胡宏的教育思想 .....                | 189 |
| 一、教育的目的和原則 .....                 | 189 |
| 二、教學方法論 .....                    | 200 |
| (一) 讀書的基本原則——不可無心；要有見處。 .....    | 201 |
| (二) 讀書的具體方法 .....                | 211 |
| 三、胡宏之後的湖湘學派 .....                | 212 |
| 胡宏年表 .....                       | 217 |
| 參考書目 .....                       | 243 |
| 索引 .....                         | 249 |

# 第一章 胡宏的生平及其著述

胡宏（1105—1161），字仁仲，胡安國幼子。宋建寧府崇安（今福建崇安）人，南宋著名理學家，湖湘學派宗師和湖湘學統的開創者。自幼致力學習儒學，長從楊時、侯仲良學，一生無意仕途，謝絕為官。高宗建炎年間（1127—1130），因戰亂隨父兄避地荊門（今湖北當陽），旋至湖南湘潭，後長期寓居五峰（祝融、天柱、芙蓉、紫蓋、石廩）之下，授徒講論，研治理學，因此尊為「五峰先生」。

## 一、胡宏的生平

關於胡宏，向來研究並不多，但在其生卒的確切年代問題上，卻有許多不同說法。本書作者依據所能見到的材料，考辨權衡，認為胡宏生卒年當為（1105—1161）。①

① 關於胡宏的生卒年，主要有以下幾種說法：

第一，生於宋徽宗崇寧四年（1105），卒於高宗紹興二十五年（1155）。上海辭書出版社1979年版《辭海》主此說。

第二，生於宋徽宗崇寧五年（1106），卒於高宗紹興三十二年（1162）。臺灣鼎文書局版《宋人傳記資料·索引》主此說。

第三，生於徽宗崇寧元年（1102），卒於高宗紹興三十一年（1161）。姜亮夫《歷代人物年裏碑傳綜表》主此說。《崇正辯、斐然集》附錄一《胡寅年譜》亦主此說。

但據胡寅《斐然集》卷二十七〈祭弟婦唐氏〉，知宏婦唐氏卒於紹

## （一）幼聞過庭之訓

胡宏於宋徽宗崇寧四年乙丑（1105），出生在優秀的士大夫家庭。其父胡安國，是程門私淑弟子，以善治《春秋》著稱於世。胡宏從小即接受良好的儒學教育。

胡宏的幼年和童年時期，正是胡安國在仕途和學術上的上升時期。就在胡宏出生的同一年，胡安國提舉湖南學事，並開始研治《春秋》。胡安國在胡宏的幼年和童年時期，給了胡宏嚴格的「過庭之訓」，為胡宏未來生身立世和研治儒學，打下了堅實的基礎。根據《胡氏傳家錄》中有過家庭教育言論的記載，可以看出胡氏久有良好的家教傳統。這一點使胡宏受益頗深。他在〈題司馬傳公帖〉中回憶稱：

愚晚生西南僻陋之邦，幼聞過庭之訓，至於弱冠。<sup>②</sup>

這種「過庭之訓」，使胡宏從小即崇尚古聖先賢，立下了治學的弘願，計劃著開拓一條自己的人生和思想之路。不過此一條，表明胡宏的出生地點當在湖南。

胡安國本從程頤的兩個同道講友朱長文與靳裁之，私淑河南程氏學，但在胡宏出生前後，又結識程門高弟楊時，通過楊時又結識

---

與十七年，而宏於〈與秦檜之書〉中稱「而今年又喪婦」，知此書作於紹興十七年。又於書中稱「四十三年矣」，當知宏四十三歲，上推四十三年，正是徽宗崇寧四年（1105）。又朱熹跋五峰詩云「紹興庚辰」作詩譏諷劉共父，胡宏作詩「箴警之」，此是1160年，熹又云「明年胡子卒」，故胡宏卒於1161年。

② 《胡宏集》190頁。

侯仲良與游酢，以三人為講友，進一步問河南程氏學。旋經楊時介紹，信識程門另一高弟謝良佐。胡安國在與程門諸高弟的交往中，對程氏學有了更普遍、更真切地了解，從而更加堅定了對程氏兄弟及其學問的推崇。高宗紹興七年（1137），「安國聞陳公輔請禁程頤之學」，借張浚（張栻父，是南宋「中興名相」）推薦和高宗召見之機，上疏極稱：「孔孟之道不傳久矣，自頤兄弟始發明之，然後知可學而至。今使學者師孔孟而禁從頤學，是入室而不由戶也。」<sup>③</sup>疏中對周（敦頤）、張（橫渠）諸子，尤其是二程倍加稱譽。表現了對河南程氏學的極度尊崇。胡安國的這種思想和心態，深刻地影響了胡宏，使胡宏對二程之學更加傾慕不已。所謂弱冠而後，「有游學四方，訪求歷世名公遺跡之志，不幸戎馬生於中原，此懷不得伸久矣。」<sup>④</sup>云云，所指除字面意義之外，更主要的是未能有更多的機會向楊時等進一步學習程氏學問。這一點胡宏在其《程氏雅言》的前、後序中有明確地表露。

胡宏天資極高，於十五歲時即自行編成《程氏雅言》，並自為之序。且於同一年撰就《論語說》，這大約就是後來所撰《論語指南》的最初藍本。胡宏在《程氏雅言》前後序中，對孔孟道統極盡褒揚，而以荀子與揚雄為異端加以駁斥，並對王安石、蘇氏（軾與轍兄弟）和歐陽修的儒學思想進行了剖析和批判。認為「王氏支離」，「不得其全」；「歐氏淺於經」，「不得其精」；「蘇氏縱橫」，「不得其雅」。惟程氏兄弟，「天實生之，當五百餘歲之數，稟真元之會，紹孔孟之統，振六經之教。」<sup>⑤</sup>胡宏自謂：「予小子恨生之晚，不得

③ 《宋史紀事本末·道學崇黜》。

④ 同前注②。

⑤ 〈程氏雅言後序〉，《胡宏集》159頁。

供灑掃於先生之門。」<sup>⑥</sup>表示了未能生逢其時，從而親躬受教於河南程氏之門的由衷遺憾。為了彌補這一「損失」，胡宏「始集其遺言，行思而坐誦，息養而瞬存，因其所言而得其所以言，因其所以言而得其言之所不及者。」並認為這樣就「與侍先生之坐而受先生之教也，又何異焉！」<sup>⑦</sup>了。

對於胡宏的早年「有成」，胡安國興奮不已，但「懼其果於己用」，遂授胡宏以所撰《通鑒舉要補遺》<sup>⑧</sup>，使胡宏進一步接受歷史教育。這一點使胡宏受益不淺，為其向後治史，尤其是編撰《皇王大紀》奠定了良好的基礎。

## （二）長游太學、輾轉遷徙

宣和七年乙巳（1125），胡宏隨父胡安國至京師，因得緣識楊時，旋入太學，從楊時學，<sup>⑨</sup>成為二程再傳弟子。胡宏在此一段時間內，又與同學於楊時的張九成（子韶）過從較密，雙方在學術觀點上可能互有影響。張九成是從謝良佐到陸象山過渡的關鍵性中介人物，有明顯的心學傾向，所以朱熹說：「上蔡之說一轉而為張子韶，子韶一轉而為陸子靜。」<sup>⑩</sup>胡宏後來對「心」的極盡強調，可能多少受了一些張子韶的啟發，而張九成的「理之至處亦不離人情，但人

⑥ 〈程氏雅言前序〉，《胡宏集》158頁。

⑦ 同前注⑥。

⑧ 《嘉慶重修崇安縣志》卷第七《人物列傳》。

⑨ 胡宏〈與高抑崇書〉稱：「宣和之末，先君至京師，諸俊秀謁祭酒楊公……」而前注⑧文中有「長游太學，師事楊時、侯仲良。」概胡宏與「先君至京師」「謁楊公」是「宣和之末」，而師事侯仲良是靖康元年荊門避亂時事。

⑩ 《宋元學案·上蔡學案》。

捨人情求至理，此所以橫去甚遠。」<sup>⑪</sup>等思想料亦是受了胡宏「於日用間察識本心」的影響。

胡宏從學楊時的時間並不長，從宣和之末到靖康元年十月，最多不足十個月的時間。胡安國於靖康元年十月受門下侍郎耿南仲和中書侍郎何桌等排擠，被除知通州（今江蘇南通市），胡宏遂隨父出京，不久又與父兄一同避地荊門。恰值程門另一高弟侯仲良也來此地避亂。胡安國〈與楊太諫書〉中有云：「侯某去春自荊門潰卒甲馬之中，脫身相就於漳水之濱，今已兩年，其安於羈苦，守節不移，固所未有。至於講論經術，則通貫不窮，商榷時事，則纖微皆察，因遣子宏從之游。」<sup>⑫</sup>

其實同從侯仲良「游」的，還有胡宏次兄胡寧（茅堂），所以胡宏稱：「某兄弟從之游」。侯師聖「議論聖學，必以《中庸》為至。」<sup>⑬</sup>而且存真識偽工夫尤深。「有張巖者，攜所藏明道先生《中庸解》以示之，師聖笑曰：『何傳之誤！』此呂與叔晚年之所為也。」<sup>⑭</sup>

胡宏在《中庸》問題上，受侯師聖之益不淺，而且亦能辨偽，「後十年，……大梁向沈又出所傳明道先生解，……某反複究觀詞氣，大類橫渠《正蒙》書，而與叔乃橫渠門人之肖者，徵往日師聖之言，信以今日己之所見，此事與叔所著無可疑甚明，……」<sup>⑮</sup>

這一段時間，二帝「北狩」，金兵侵略，「皇輿南渡」，戰亂頻

⑪ 《宋元學案·橫浦學案·橫浦心傳》。

⑫ 《宋元學案·劉李諸儒學案》。

⑬ 〈題呂與叔中庸解〉，《胡宏集》189頁。

⑭ 同前注⑬。

⑮ 同前注⑬。

仍，生民塗炭，宗廟社稷之憂，無時不至。高宋建炎四年庚戌（1130），侯仲良預言戰亂將至荊門，勸胡氏父子從速離去，胡安國信從，胡宏遂與父兄再度遷徙，輾轉至於湖南碧泉，時年胡宏26歲。

這是一次具有歷史意義的搬遷，從此，胡氏父子定居湖南，建立書堂，講論授徒，傳播理學，從此形成了著名的「湖湘學派」（亦稱「湖南一派」）。

胡安國本欲遷徙吳、越之地，中途「遇腹心之疾，不至而返。徜徉游行，遂至湖南。」<sup>①⑥</sup>這時，安國弟子黎明「為卜室廬」於碧泉。胡氏遂定居於此。《宋元學案·五夷學案·五夷門人》稱：「黎明字才翁，長沙人也。以孝友信義著稱。師事胡文定公。建炎之亂，文定避地荊門，先生為卜室廬，具器幣，往迎之。胡氏之居南岳，實昉於此。……而湖湘學派之盛，先生最有功焉。去今六百歲，其能舉其姓氏者……」。

黎明確有不泯之功，所卜碧泉之地，僻靜幽美，極宜修性澄心，因此備受胡氏父子所愛。胡安國「橫涉清流，顧而嘆曰：『此非滄浪之水乎？何其清之甚也！源可尋而濯我纓乎？』」胡安國因此而「徘徊不能去……乃求得其地」<sup>①⑦</sup>。

胡安國是此後八年過世的，此八年中，胡安國「休於衡山，買山結廬，名曰書堂」<sup>①⑧</sup>，教授生徒，傳播理學並傾全力撰修和改定自己的《春秋傳》。胡安國「自少留心此經」<sup>①⑨</sup>並於紹興四年（1134）將胡氏《春秋傳》初步撰成。其實胡安國治《春秋》早已著名，紹

①⑥ 〈有本亭記〉，《胡宏集》153頁。

①⑦ 同前注①⑥ 153、154頁。

①⑧ 胡寅《斐然集》卷二十五〈先公行狀〉。

①⑨ 同前注①⑧。



興元年胡安國任中書舍人兼侍講，高宗就曾對他說：「聞卿深於春秋，方欲講論」，「遂以《左氏傳》付安國點句正音」。而胡安國卻以為《左氏傳》繁碎不經，於是受高宗口諭講《春秋》，高宗稱譽說：「他人通經，豈胡安國比！」<sup>②</sup>

紹興五年，高宗又令胡安國進一步完善所撰《春秋傳》，翌年十二月，傾注了胡安國畢生心血的《春秋傳》最後完成。高宗讀後，謂「深得聖人之旨」。紹興八年四月，胡安國病卒，享年六十五歲。

胡安國「彌學力行，以聖人為標的，志在康濟時艱。見中原淪沒，遺黎塗炭，常若痛切於其身。雖數以罪去，其愛君憂國之心，遠而彌篤，每有君命，即置家事不問。然風度凝遠，蕭然裏表，視天下萬物無一足以嬰其心。……渡江以來，儒者進退合義，以安國、尹焞為稱首。侯仲良言必稱二程先生，他無所許可，後見安國，嘆曰：「吾以為志在天下，視不義富貴真如浮雲者，二程先生而已，不意復有斯人也。」……良佐嘗語人（指朱震）曰：「胡康侯如大冬嚴雪，百草萎死，而松柏挺然獨秀者也。」<sup>③</sup>

胡安國不僅人格偉岸，而且學術謹嚴，成就很高，所撰《春秋傳》為宋以後科舉考試的標準答案。胡安國更於理學的傳播上，做出了重要貢獻。全祖望在《宋元學案·五夷學案》的開篇即稱：「私淑洛學而大成者，胡文定公其人也。……南渡昌明洛學之功，文定幾俟於龜山，蓋晦翁、南軒、東萊，皆其傳也。」<sup>④</sup>

② 《宋史·胡安國傳》。

③ 同前注②。

④ 「三賢」之中，張栻為胡宏親傳，朱、呂則曾受業安國從子胡憲（籍溪），朱熹從學胡憲時間較長，並頗受益於胡宏《知言》。從這個意義上講，「三賢」皆文定再傳。