

Spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 5000 万读者的选择

十年考研

英语真题全析全解

考研英语命题研究组 组编

1999年～2008年

- 全析十年考研真题
- 透视十年命题趋势
- 追踪考研最新动向
- 提供精彩全文翻译
- 总结应用文体范例
- 统计考研高频词汇

赠

◎ 考研英语视频讲座 网上下载
◎ 1994—1998年真题电子试卷及解析
<http://exam.sparke.cn>

新华出版社

2009

spark® 星火英语

Spark

十年考研

英语真题全析全解

主 编 李 军
副主编 郭 瑞 张明媚 姚继青
刘 薇 都 宁

新 华 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

十年考研英语真题全析全解 / 李军 主编

北京: 新华出版社, 2005.1 (2008.2 重印)

ISBN 978-7-5011-6965-8

I. 十... II. 李... III. 英语—研究生—入学考试—解题

IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 003244 号

十年考研英语真题全析全解

责任编辑: 白 玉 刘广军

装帧设计: 星火视觉设计中心

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路8号

网 址: <http://www.xinhupub.com>

邮 编: 100043

经 销: 新华书店

印 刷: 莒南县文源印务有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 22.25

字 数: 400 千字

版 次: 2008 年 2 月第三版

印 次: 2008 年 2 月第三次印刷

书 号: 978-7-5011-6965-8

定 价: 24.80 元

本社购书热线: (010) 63077122

中国新闻书店电话: (010) 63072012

图书如有印装问题, 请与印刷厂联系调换

电话: 0539-7691616

使用说明

● 终南捷径——考研英语复习，做什么题最有效？

在浩如烟海的考研复习资料中，历年真题最具权威性。做1套考研真题，胜过10套模拟题！做10套历年真题，考研英语定能取得高分！

● 运筹帷幄——如何预测明年考研英语的试题？

以史为鉴，命题趋势全面透析。只有以真题为蓝本，从各个方面深入研究考研英语的命题特点，总结出命题规律，才能预测出所有考试命题趋向，做到举一反三，以不变应万变。

命题透析 趋势预测

以近十年真题为基础，透视考纲、研究真题，把握考研的命题特点和规律，追踪考研最新动态，使考生的备考更具时效性和针对性。

复习建议 有的放矢

针对考研英语的各种题型，我们提出了中肯的复习建议，让您夯实基础、准备考研的同时提高英语水平。

应试技巧 技高一筹

解读考研命题规律，总结其中的应试技巧，让您事半功倍，智取高分！

考研真题 以史为鉴

真题的重要性不言而喻，对真题进行反复练习，并不断体会真题命题的玄机所在，届时必会有“一览众山小”的感觉。

全文翻译 划线解析

精准、优美的全文翻译，有利于整体阅读文章和培养英语思维能力，帮您深入理解试题的内容。此外，本书还在译文中用下划线标出了考点，和试题一一对应，将考试的疑点、难点一网打尽。

spart 人大英语

第一部分 十年命题趋势透析

英语知识运用

命题趋势

年份	近义同义 词组辨析	介词	连词、 关系代词	其他	年份	近义同义 词组辨析	介词	连词、 关系代词	其他
1997	7	1	2	—	2002	11	6	1	2
1998	7	2	1	—	2003	13	1	2	4
1999	6	1	2	1	2004	11	2	5	2
2000	7	0	2	1	2005	12	1	3	4
2001	16	1	2	1	2006	12	2	3	3

上表是根据近十年硕士研究生入学考试试题中的英语知识运用题型做出分析，可以看出：题目主要集中在对近义同、近义同义的辨析上，其次是连词、关系代词的使用，但2002年试题中介词与其他词的搭配用法比例较之往年有相当增长，而以英语知识运用题中出现的同一词的派生词、语态、时态等项目已很少出现。

复习建议

1. 尽可能多阅读最新的英文报纸和杂志，可以涉猎政治、文化、科技、经济、体育、生活、娱乐等方面的知识背景，对自己不甚了解的专业领域，也可适当了解。
2. 注意积累广博的知识背景，对自己不甚了解的专业领域，也可适当了解。
3. 注意阅读解题技巧的质量，尽可能找接近或略高于真题难度的题目进行练习。

应试技巧

由于英语知识运用考查考生的英语理解能力和综合运用语言的能力，因此其解题方法主要有以下几种：
一、利用上下文线索解题
二、通过词义辨析解题
三、利用语法知识解题
四、利用句间逻辑关系解题

第二部分 十年真题与答案详解

2005年全国硕士研究生入学考试 英语试题

Section I Use of English

Directions:

Read the following text. Choose the best word (s) for each numbered blank and mark [A], [B], [C] or [D] on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The human nose is an underrated tool. Humans are often thought to be insensitive smellers compared with animals. 1 this is largely because, 2 animals, we stand upright. This means that our noses are 3 to perceiving those smells which float through the air, 4 the majority of smells which stick to surfaces. In fact, 5, we are extremely sensitive to smells. 6 we do not generally realize it. Our noses are capable of 7 human smells even when these are 8 to far below one part in one million.

1. [A] although [B] as [C] but [D] while
2. [A] above [B] unlike [C] excluding [D] besides
3. [A] limited [B] committed [C] dedicated [D] confined

2005年全国硕士研究生入学考试 答案详解

Section I Use of English

1. [C] [考点直击] 考查上下文语义连贯。

[速读点译] 空格之后的this指代的是逗号前的半句，陈述了人类的嗅觉比动物迟钝这样一个普遍的观点，而空格之后的半句是要对这一观点做出一种大众普遍认同的解释。由此可见前后两个半句之间存在转折关系，故[A]项和[B]项都可排除。While表示转折

[译文]

人的鼻子常常被低估了。人们常认为，与动物相比，人类的嗅觉被认为是不非常敏感。(1)而这在很大程度上是因为人类是直立的，这一点与动物(2)不同，这就意味着我们的鼻子(3)限于去感知空气中飘过的气味，而大部分的气味是紧贴地表的，就被我们(4)错过了。(5)尽管如此，事实上，我们的嗅觉是十分敏感的。(6)即使我们通常都没有意识到这一点，即使当这些气味(8)集中到不及原来的百万分之一时，我们的鼻子也能够(7)嗅出不同的人的气味。

真题实练 轻松备考

Instructions

授人以渔——如何使复习效果最优化?

真题演练, 全解全析, 活学活用。做真题的关键在于培养对考研英语各类题型的熟悉和敏感度, 此外本书中的划线解析、全文翻译、总体点评等, 在给考生解疑释惑之余, 还能让考生深刻体会考研的命题特点, 掌握解题规律和方法, 以便从容地应对考试。

锦上添花——考前突击, 应该背诵些什么?

当然是模式固定的应用文范文和考研英语核心词汇。在本书最后的附录中, 精心编排了20篇经典的应用文范例和考研高频词汇表, 背诵或记忆这些浓缩的考点精华, 定能让您在短期内突破考研障碍, 提高考试成绩。

难词速查 扫除障碍

针对阅读文章中出现的疑难词汇, 我们编排了难词速查这一栏目, 查找方便, 随时扫除您阅读中的理解障碍, 让您在阅读时游刃有余。

总体点评 纵横点拨

对每年的考研英语真题, 我们请考研界的名师专家进行了点评。在横向对每类题型进行剖析的同时, 还从纵向对历年真题进行比较, 从中揭示考研命题规律, 预测考研命题趋势。

范文实例 经典实用

在附录中我们编排了20篇经典的应用文范例, 意欲为考生提供获取写作高分的捷径。考生只要将其当作模板背诵, 在考场上遇到此类应用文时, 便可“成竹在胸”, “胜券稳操”了。

高频词汇 巩固核心

采用最新电脑分频技术, 按照大纲词汇在近十年真题中出现的次数, 进行科学的分类, 从而帮您分清主次、抓住重点, 快速高效地巩固考研核心词汇。

Test 1
slack [slæk] n. 懈怠
grievance [grɪ'veɪns] n. 不满, 愤怒
tokens ['tɒkənz] n. 代币
toss [tɒs] v. 掷
indignation [ɪndɪg'nɪʃən] n. 愤怒, 愤慨
Test 2
lobby ['lɒbi] n. 游说

Test 3
suspend [sə'spænd] v. 作废
neurologist [nju:'rɒlədʒɪst] n. 神经学家
thermostat [θə'meɪə'stæt] n. 调温器
Test 4
harness ['hɑ:nɪs] v. 统驭, 驾驭
limbic ['lɪmbɪk] n. 大脑边缘系统的
prefrontal [prɪ'frʌntl] n. 前额的

2005年考研英语总体点评

第一部分 英语知识运用

2005年试卷难度基本与2004年持平, 其中的英语知识运用部分是一篇关于人的鼻子和嗅觉的说明文, 长度为227词。文章的语言较简单, 但是逻辑关系较复杂, 要求考生在理解语言的基础上作答。该部分的试题考查了考生对语境中规范的语言要素(词汇和表达方式)的掌握程度, 以及对语段特征(连贯性和一致性等)的辨识能力。考查语言要素的题目占总数的60%, 考查语段特征的题目占40%。

第二部分 阅读理解

A节由4篇文章和20道选择题组成。文章内容涉及了动物行为与心理、全球变暖、梦的解析、语言的变化等领域的热点问题。有的文章能看懂, 但题却比较难。文章存在个别生词, 但生词总量未超出大纲允许的范围。

试题难度较好, 主要考查了以下几种微技能。

- (1) 理解文中的具体信息;
- (2) 进行有关的判断、推理和引申;
- (3) 根据上下文推测生词的词义;
- (4) 理解文章的总体结构以及单句、段落之间的逻辑关系;
- (5) 理解作者的意图、观点或态度。

2005年考研英语的阅读文章应该说于结构或者词义一篇篇文章相对比较难以外, 其他三篇文章都比较简单。尽管题目难度系数却与往年相比, 比任何一年都要简单。只有一题是选择的最佳选项, 其中有8道题(第22、23、25、26题)。从整体上看, 试题着重考查考生对文章深层含义的理解能力。要求考生从7个选项中选择出恰当的文章是一篇关于加拿大医药改革的报道, 段落较多, 不文逻辑顺序的理解能力。

经典应用文范例



范文1 求职信(Cover Letter)

Directions: Suppose you are a college student and you intend to work part time during your vacation. In your letter, you are supposed to include the post you would like to apply for, your experience and your hobbies, etc.

Dear Sir/Madam,

I wish to apply for the position for a part-time assistant you advertised in Beijing Daily during the coming summer vacation.

I am a student at Beijing University, which is only five-minute walk from your firm. I feel that my qualifications and work experience make me a suitable candidate for the job, which, according to the advertisement, demands a multi-lingual person with some experience. Chinese is my mother tongue, and I have a fair mastery of English. As a keen traveler, I have learned some Japanese and French, and have acquired an understanding of the cultures of Japan and France. As for experience, I worked part time as a waiter at a shop of Pizza Hut. Therefore, I am confident that you will find my service satisfactory. Incidentally, could you please inform me of the rate of payment?

I hope you will take my application into consideration favorably and entitle me to an interview at your convenience. I can be reached at 45268934.

Thank you for considering my application. I am looking forward to your reply and, eventually, meeting you.

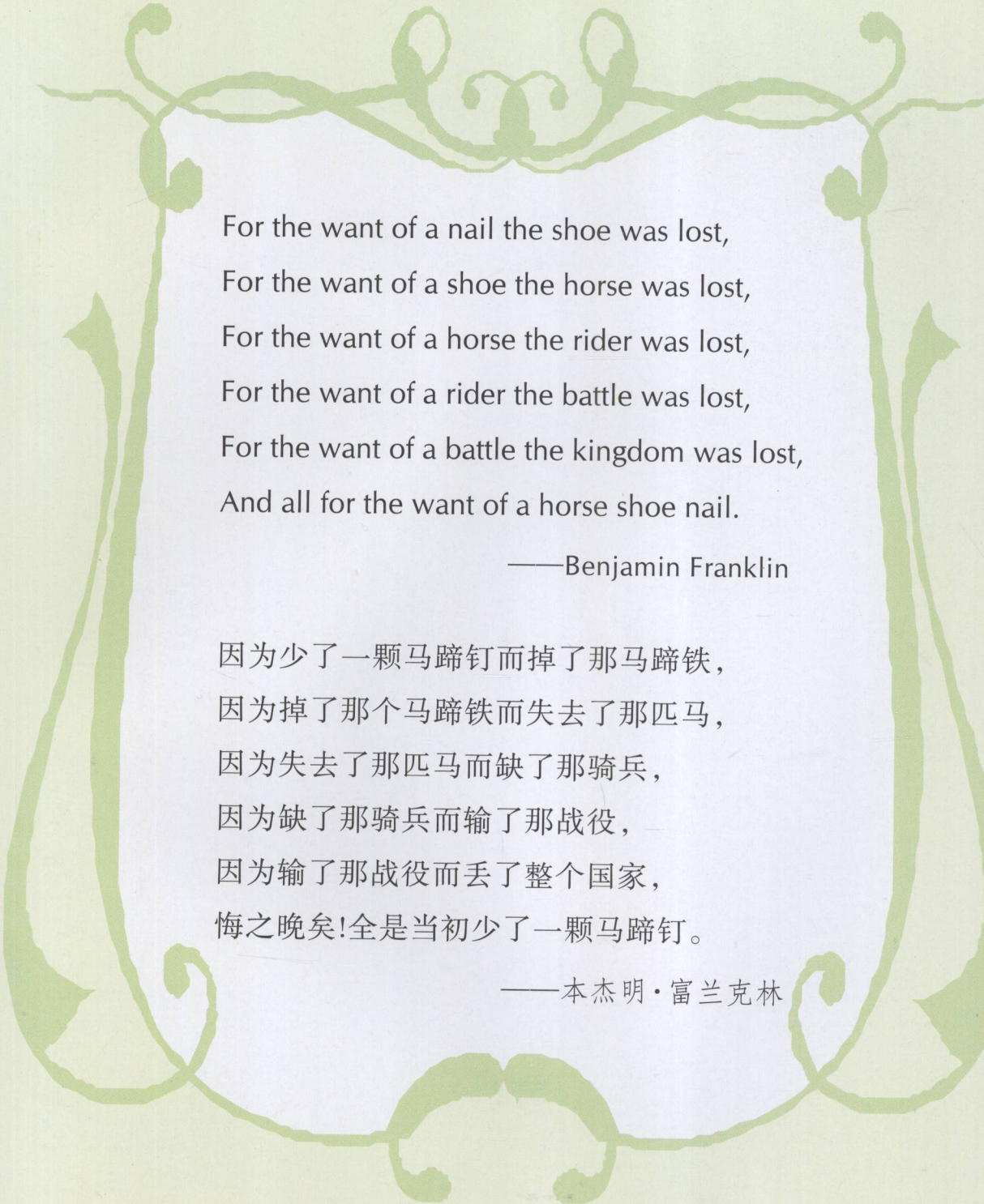
Yours sincerely,
John Gordon

附录 II

考研英语高频词汇

频率为33次的单词
process ['prəʊns] n. 过程; 工序; 程序 vt. 加工; 处理
频率为26次的单词
growth [grəʊθ] n. 增加, 增长(量); 生长, 发展
technology [tek'nɒlədʒi] n. 工艺, 技术
theory ['θiəri] n. 理论, 原理; 学说; 看法, 见解

频率为17次的单词
decline [dɪ'klaɪn] v. n. 下降; 减少, 衰退; 婉拒
hard [hɑ:d] a. 硬的, 坚固的; 严厉的; 困难的
努力地; 猛烈地; 困难地
频率为16次的单词
ability [ə'bɪləti] n. 能力, 本领, 才能, 才智



For the want of a nail the shoe was lost,
For the want of a shoe the horse was lost,
For the want of a horse the rider was lost,
For the want of a rider the battle was lost,
For the want of a battle the kingdom was lost,
And all for the want of a horse shoe nail.

——Benjamin Franklin

因为少了一颗马蹄钉而掉了那马蹄铁，
因为掉了那个马蹄铁而失去了那匹马，
因为失去了那匹马而缺了那骑兵，
因为缺了那骑兵而输了那战役，
因为输了那战役而丢了整个国家，
悔之晚矣！全是当初少了一颗马蹄钉。

——本杰明·富兰克林

失去一颗**马蹄钉**，可能会失去一个**国家**；
忽略一个**细节**，你也可能失去整个**考研**。

Preface

前言

在每年的硕士研究生入学考试中,都有大批的考生因为英语单科受限而含泪折戟。究竟怎样才能有效地进行考研英语复习呢?

考研英语复习离不开词汇的记忆、大量的模拟演练等等,但我们认为最有效最根本的方法还是研究真题,最好的复习资料还是历年真题。当今充斥市场的大量的复习资料、模拟题往往忽视了这样一个问题,那就是与真题的贴适度、仿真度。因为一切的过程最终都是为提高考试时做题的准确率和速度这个目的服务的,偏离了这一目的,便毫无意义。要抓住解决问题的办法,首先就要直面问题,于是本着做深做透的原则,我们选取最具代表性的近十年考研真题进行全析全解,编写了这本《十年考研英语真题全析全解》。

我们的目标是指导考生有针对性地进行复习备考。通过对历年真题的分析和总结,一方面帮助考生深入掌握考研英语命题的特点和规律,彻底清除复习中的盲点,使考研英语备考事半功倍;另一方面又为考生提供了历届考生成败的经验和教训,使考生扬长避短、集中精力攻克难关,最终取得考研成功。

本书特点

十年命题趋势透析

特邀对考研命题有多年研究、经验丰富的名校英语教师,以十年考研真题为素材,进行全方位的透析,旨在引领考生纵观考研命题特征,把握考研命题趋势,真正让考生做到“知己知彼”,使考生的备考更具时效性和针对性,从而对2009年的考研“成竹在胸”。

十年真题与答案详解

※ **英语知识运用部分:**本部分对文章脉络进行精点,对考查要点进行一一分析讲解,对解题线索及解题关键做出详尽指导,并提供全文翻译,力求为考生指点迷津,帮助其准确把握全文信息。

※ **阅读理解 A 节:**本部分有精确的全文翻译,且在译文中将与题目相关的信息句用下划线凸显,答案解析详尽精当,并在每套题的解析中都附有“难词速查”栏目,帮助考生突破阅读难关。

※ **阅读理解 B 节:**本部分是从2005年真题开始出现的阅读新题型,我们不仅对其做了全面的分析,提供了有效的解题方略,而且对该部分真题进行了详解详析。

※ **阅读理解 C 节:**本部分将难句结构以图表形式展示给考生,使句子层次更加清晰,同时教授考生攻克翻译难关行之有效的方法。本部分通过“结构分析”、“词义确定”、“译文表达”、“考点攻略”四部分指导考生如何理清句子结构,确定关键词义并流畅表达,同时提供全文翻译,帮助考生从整体上把握局部。

※ **短文写作 A 节**:本部分针对大纲对考生的要求,对各种应用文的写作形式进行了详细讲解,并在本书的最后附赠 20 篇经典应用文范例,供考生参考。

※ **短文写作 B 节**:本部分除对每年的作文题目进行篇章构思,精彩范文赏鉴和语言技巧点拨之外,还特别对 2005 - 2008 年新题进行了试题点评。

※ **听力理解部分**:虽然自 2005 年起,听力理解部分的考查从初试移到了复试,但其角色并不是变得无足轻重,而是更具实际意义了。因此,我们保留了这部分的真题和参考答案,考生可以通过登录星火英语网资源中心 <http://exam.sparke.cn> 免费下载听力录音。

※ **语法词汇部分**:自 2002 年起硕士研究生英语考试取消了对此部分的考查,但其中的一些语法词汇要点渗透于英语知识运用及阅读理解等其他部分中,而且有许多是往年考题的另一种形式的再现,因此我们对此部分的讲解不是就题论题,而是对其考查点进行举一反三的引申。为使考生在复习词汇时有的放矢,我们在本书的最后附赠了考研高频词汇表。

※ **真题总体点评**:对每年的考研英语真题,我们请考研界的名师专家进行全面点评。在横向对每类题型进行剖析的同时,还从纵向对历年真题进行比较,从中揭示考研命题规律,预测考研命题趋势。

如何用好本书?

反复研读。考研试题的命制都是众多命题专家花费了大量的时间和精力并反复论证和修改才完成的,我们认为仅草草地做过一遍真题,不足以掌握和体会其命题思想和精髓所在。考生应反复研读本书,并不断体会真题命制的精神所在,届时必会有“一览众山小”的感觉。

用活用透。大家知道,考研试题共分为英语知识运用、阅读、翻译、短文写作几大块,这几大块并非孤立而是紧密相联的。这就要求我们用活真题这份“素材”,比如阅读理解的材料就可以反复朗诵,并背诵其中的长难句、记忆其中的高频词汇,吃透其详解,这将对短文写作部分以及词汇量的扩展产生意想不到的效果。同样,前几年的语法词汇题虽然不再以单独命题的形式出现了,但掌握了它们,考研词汇的记忆难题也就会迎刃而解,做起阅读、写作就会更加得心应手。

本书作为考生准备硕士研究生入学考试的必备资料,适合考生在复习的第一阶段和最后冲刺阶段使用。在复习的第一阶段使用本书,便于考生深入了解各个部分考试的内容和命题的形式;在考试的最后冲刺阶段使用本书,考生要深刻领会本书提供的各种试题的分析方法,只有这样才能在考场上真正有的放矢、驾轻就熟地进行答题。总之,考生若把本书的历年真题全部消化巩固,必将为考研成功打下坚实的基础。

衷心祝愿本书读者金榜题名!

考研英语命题研究组

Contents

目录

第一部分 十年命题趋势透析及应试指导	1
英语知识运用	1
阅读理解	4
阅读理解 A 节	5
阅读理解 B 节	18
英译汉	31
短文写作	38
短文写作 A 节	40
短文写作 B 节	49
第二部分 十年真题与答案详解	57
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题	57
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题全析全解	66
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题	84
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题全析全解	93
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题	109
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题全析全解	118
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题	137
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题全析全解	146
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题	165
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题全析全解	174
2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题	190
2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题全析全解	199
2002 年全国硕士研究生入学考试英语试题	214
2002 年全国硕士研究生入学考试英语试题全析全解	224
2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题	239
2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题全析全解	250
2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题	267
2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题全析全解	278
1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题	294
1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题全析全解	305
附录一:经典应用文范例	320
附录二:考研真题高频词汇	330

第一部分 十年命题趋势透析及应试指导

英语知识运用



命题焦点

一、考纲透视

英语知识运用是测试考生综合运用语言能力的客观题。根据最新《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》规定,考生应在规定时间内阅读一篇含有 20 个空的短文(240~280 词),并在全面理解文章内容的基础上,从四个备选项中挑选最佳答案填空,使短文的意思和结构完整、合理。

从历年考试大纲对此部分进行调整的规律来看,1997 年、2001 年和 2002 年的改动比较显著。

1997 年完形填空文章的选材从科普类过渡到社会生活类,此后开始涉及到工农业、法律、信息、社会和青少年成长的话题。社会生活类题材成为完形填空出题的主导趋势。

2001 年完形填空从 10 个空增加到 20 个空,每空由 1 分减为 0.5 分,在有限长度的文章中增加题量意味着难度增大,有时需要在一个不完整句内填出 3 个信息。考题涉及到更多的词汇辨析知识,以往的词汇语法部分取消后在这里得到了弥补。

2002 年完形填空部分正式更名为“英语知识运用”,列在听力部分之后,仍然是 20 个空,错误选项干扰性较强,不易得分。

2005 年大纲虽有较大的变动,取消了听力理解部分,使“英语知识运用”成为第一部分,但对其要求并未做任何改动,实际考试中测试点的分布仍类似于 2003 和 2004 年,即词汇辨析及使用占 55%;语法句法占 20~25%;词组及习惯用语占 10%;介词及连词的使用占 15%。

二、命题研究

这项测试考查的目的在于考查考生“对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力”。通过有目的地破坏短文句子与句子、词与词之间潜在的连续的逻辑关系,从语篇的角度综合测试考生对文章的理解能力,对词汇的掌握、语法规则的应用以及对英语惯用法的熟悉程度。

由于英语知识运用是在语篇的基础上设计而成的,因此命题者一般考查以下两方面的内容:

第一,语篇水平。即考查能否看懂全文,能否看懂上下文之间的逻辑关系。

英语知识运用这种测试形式不同于单纯的语法选择题,它所有题目的设计都是建立在语篇基础之上的。因此,考生选择的答案必须而且只能符合上下文的需要。我们在研究近年考研试题的过程中,发现英语知识运用中近 70% 的题目中的四个选项从语法的角度看都讲得通,但究竟选哪一个必须根据上下文语境解决。这就要求考生洞察文章的脉络,从整体上把握文章的主旨。因此,考生在备考期间,必须提高自己的阅读能力,养成良好的阅读习惯。在阅读中,不能将语法知识和词汇知识孤立起来,要透过这些表面的东西看到作者所要表达的思想。一开始读的时候,就要快读,不要一个词一个词地抠,一边读,一边跟着作者的思路走,遇到生词,不要马上查字典,要根据上下文的意思和构词法猜测这个词的含义,在猜出这个词的意思之后,再查字典验证一下。如果考生能坚持采用这种科学的阅读方法,那么随着阅读

量的增加,对词义的猜测将屡屡与字典上的含义不谋而合。这将大大增强考生做题的自信心,并提高阅读兴趣。这对提高考生语言能力和其他各项的得分也是颇有好处的。

第二,语言基本功。即是否具备丰富的词汇知识和语法知识,具体包括:

1. 同义词及近义词的辨别;
2. 短语或固定词组的用法;
3. 介词的用法;
4. 连词、关系代词的作用和用法等。



命题趋势

年份	近义词或词组辨析	介词	连词、关系代词	其他	年份	近义词或词组辨析	介词	连词、关系代词	其他
1999	6	1	2	1	2004	11	2	5	2
2000	7	0	2	1	2005	12	1	3	4
2001	16	1	2	1	2006	12	2	3	3
2002	11	6	1	2	2007	11	2	2	5
2003	13	1	2	4	2008	14	1	0	5

上表是根据近十年硕士研究生入学英语考试试题中的英语知识运用题型做出分析,可以看出:题目主要集中在对近义词、近义词组的辨析上,其次是连词、关系代词的用法,但2002年试题中介词与其他词的搭配用法比例较之往年有相当增长,而以往英语知识运用试题中出现的同一词的派生词、语态、时态等项目已很少出现。

同样根据体裁、题材做出分析:

年 份	体 裁	题 材	主 旨
1999	议论文	经 济	工业安全规划
2000	议论文	经 济	农民的生产和消费
2001	议论文	社会生活	政府对媒体炒作司法案件进行立法限制
2002	说明文	社会生活	传媒技术的发展
2003	议论文	文化教育	对青少年的教育
2004	议论文	社会生活	青少年犯罪
2005	说明文	科 普	人的嗅觉
2006	议论文	社会生活	美国流离失所者
2007	说明文	社会科学	殖民地国家的独立与奴隶制废除问题
2008	议论文	科普	某些人比其他人更聪明

从上表中可以看出,英语知识运用的体裁以议论文、说明文为主,题材以经济、科普、社会生活为主。考生在复习时应有所侧重。

复习建议

1. 迅速突破词汇关。大纲要求了 5 500 个考研基本词汇,考生要将它们当作基本常识熟背熟记;严格掌握单词的一词多义及其在句子中的用法;对于一些常考词组更要熟练掌握,并注重平时对这些词汇的积累;对历年真题的阅读、完形填空中出现的高频词汇要加强记忆;学会通过上下文的提示对词汇进行适当推理,加强对词汇用法的掌握。

2. 精练历年真题。在考研复习资料中,历年真题最具权威性,其他任何模拟试题都不能与之相比,考生应予以重视。建议先把历年真题练习三遍以上,要特别留意做错的题目,通过分析原因,找出自己的薄弱之处,并总结真题的出题规律,及时调整解题思路。

3. 善于抓住文章的主线。考生在掌握了一定词汇辨析知识的基础上,应重点研究段落的内在结构和作者的主要观点。由于历年真题基本上都是“总分结构”的模式,而且大部分文章的第一句就是该段的中心句,因此考生做题需“擒贼先擒王”,确定好文章的主题、核心内容、作者基本观点等主线,在此基础上步步推理,层层深入,才能有效地理解考题,掌握解题技巧。

应试技巧

由于英语知识运用着重考查考生的语篇理解能力和综合运用语言的能力,题目类型主要可以分为词汇、句法结构、搭配和语篇衔接四种类型,因此其解题方法主要围绕以下几方面来进行。

一、利用上下文线索解题

尽管英语知识运用的文章都比较短,但它仍是一个意义相对完整的语篇,它围绕一个话题论述,在行文中词语重复、替代现象都是不可避免的,所以在解题时考生应寻找相关线索,有时只需将句中词语照搬即可。例如:

Successful safety programs may differ greatly in the emphasis placed on certain aspects of the program. Some place great emphasis on mechanical guarding. Others stress safe work practices by observing rules or regulations. 47 others depend on an emotional appeal to the worker. But, there are certain basic ideas that must be used in every program if maximum results are to be obtained. 【1999 年考研真题】

47. [A] Some [B] Many [C] Even [D] Still

第 47 题与前两个句子一起构成一组排比句。在排比句中,要求句子结构及语义要相同或相似。前两句中有人说有些人非常强调机械保护,另一些人则注重通过遵守各种规章制度来进行安全生产,本题的题意很显然是还有其他人依靠情感打动工人。故此应选[D]。密切注意上下文的句子结构,了解上下文之间的语义关系。

二、通过词语搭配解题

本题型除了测试考生的语篇理解能力,也检验考生运用词汇的能力,尤其包括对词语搭配的掌握。因此词语搭配知识应成为考生解题的重要依据。例如:

Theories focusing on the role of society suggest that children commit crimes in 24 to their failure to rise above their socioeconomic status, or as a rejection of middle-class values. 【2004 年考研真题】

24. [A] return [B] reply [C] reference [D] response

选[D]。in response to“响应,反应”。题目空格前的 in 和后面的 to 表明是考查词语搭配。前面 commit crimes 是动作,后面 their failure to... 是名词性的成分。通常,对两个相对独立的成分而言,动

作和名词性成分的关系不外乎原因(条件)、目的、结果。[A] return to 表示“返回,折回”。[B] reply 表示“答复,回答”,可与 to 连用, in reply (to) 意思是“为答复…;作为…的答复”。[C] reference 可与 to 连用, in reference to 表示“关于”; make reference to 表示“说到,涉及,提到;参考”; with reference to 表示“关于”。这三项均不能对文意进行顺畅连接。

三、运用背景知识解题

本题型内容不少和我们日常生活有关,利用我们已有的常识或借助于一定的判断,就可以确定某些题目的答案。例如:

No one knows exactly when jazz was invented, or by whom. But it began to be heard in the early 1990's. Jazz is America's contribution to 3 music.

3. [A] classical [B] sacred [C] light [D] popular

第3题据常识我们知道 jazz 是一种流行音乐,故选 popular。

四、利用句际间的逻辑关系解题

逻辑关系题是英语知识运用测试中常见的,准确地说是必考的一种题目,其主要目的是考查考生对短文的连贯性和篇章结构的理解和掌握。涉及这类题目时,考生应从语篇的角度或根据上下文语境,正确判断句与句、句群与句群之间的逻辑关系,进而做出正确的选择。例如:

44 economics was probably the most important determinant, it is not the only explanation for the baby boom.

44. [A] But [B] Although [C] Thus [D] Even if

从上下文来看,前半句题意为“经济也是最重要的因素”,后半句题意为“它不是婴儿潮的唯一原因”,由此可以看出,两者之间应该是转折的关系,所以选[B]。

在解题时,考生不仅要注意句子的逻辑连接,有时还要弄清段与段之间的关系。这要求考生对作者的行文思路、篇章结构有很好的把握。例如:

Too often, careless use of words prevents a meeting of minds of the speaker and listener. The words used by the speaker may stir up unfavourable reactions in the listener which interfere with his comprehension; hence, the transmission-reception system breaks down.

46, inaccurate or indefinite words may make it difficult for the listener to understand the message which is being transmitted to him.

46. [A] Moreover [B] However [C] Preliminarily [D] Unexpectedly

上段讲用词不当可能会引起听者反感,从而影响交流。本段接着说措辞不确切也会使听者难以理解,故应选表示递进的副词 moreover。

阅读理解



命题焦点

一、考纲透视

最新《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》规定考生的阅读理解能力为:考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的3%),还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料,考生应能:

1. 理解主旨要义;
2. 理解文中的具体信息;
3. 理解文中的概念性含义;
4. 进行有关的判断、推理和引申;
5. 根据上下文推测生词的词义;
6. 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系;
7. 理解作者的意图、观点或态度;
8. 区分论点和论据。

二、命题研究

从2005年开始,阅读理解由原来的两节考查内容增至三节。

A节(20题):无明显变动。主要考查考生理解具体信息、掌握文章大意、猜测生词词义并进行推断等能力。要求考生根据所提供的四篇文章(总长度约1600词)的内容,从每题所给出的四个选项中选出最佳答案。

B节(5题):新增题型。主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。备选题型有三种:

1)本部分的内容是一篇总长度为500~600词的文章,其中有5段空白,文章后有6~7段文字。要求考生根据文章内容从这6~7段文字中选择能分别放进文章中5个空白处的5段。

2)在一篇长度约500~600词的文章中,各段落的原有顺序已被打乱。要求考生根据文章内容和结构将所列段落(7~8个)重新排序,其中有2~3个段落在文章中的位置已给出。

3)在一篇长度约500词的文章前或后有6~7段文字或6~7个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容,从这6~7个选项中最恰当的5段文字或5个标题填入文章的空白处。

C节(5题):无明显变动。本节以英译汉形式出现,将另章讲解,此处不做赘述。

A节



命题趋势

自2002年起,阅读理解A节的考题由4篇大约400个单词的短文组成,每篇短文后面附有5个问题,共20个问题,共计40分。每篇短文由三到五个段落组成。短文中的词汇一般不超出国家教育部制订的《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》的词汇范围。

短文内容涉及社会科学、自然科学和人文科学各个领域的知识。社会科学包括社会学、人类学、心理学、教育、经济、管理、金融等领域;自然科学包括普通物理、化学、生物、工程、计算机、医学、农业等领域;人文科学包括哲学、历史、文学、语言、新闻、艺术等领域。

清楚了解考研文章的体裁特点,有助于考生把握文章结构,理清作者阐述脉络,从而轻松解题。

议论文的特点是:(1)写作目的是陈述观点或表明态度;(2)文章围绕一个中心展开,各个段落之间关系紧密,无论是反证还是正面论述,都分别是从不同的角度和侧面阐述这一中心;(3)每一段也是围绕一个中心,段落内部句子之间关系紧密。

说明文大部分是新闻报道。其特点是以事实为主,观点为辅。对于此类文章,细节题目较多,考生应着重把握具体信息的真伪程度和作者的态度。

根据近十年硕士研究生英语考试阅读理解题材分布情况,现列表如下:

题 材 年 份	经 济	科 技	文 化	医疗保健	人生哲理	人 物	社 会	教 育
2008		T2 网络出版		T3 人体的身 高		T4 美国开 国元勋生活 中不为人知 的某些方面	T1 女性受到的 压力大	
2007	T3 美国中 产阶级的经 济风险 T4 数据安 全问题	T2 智商测试						T1 个人成 就源自先天 还是后天
2006	T2 莎士比 亚故乡的旅 游业 T3 海洋鱼 类的过量捕 捞		T1 美国文 化中的同化 现象 T4 现代艺 术基调转变 的原因					
2005		T2 全球变暖		T3 梦与情绪			T1 动物情绪同 样受到社会影响 T4 正式英语的 消亡	
2004	T3 经济恐 慌	T1 网络求职	T2 名字排 序歧视					T4 教育中 的反知性主 义
2003	T3 铁路公 司合并	T1 网络间谍		T4 寿命			T2 动物权益保 护	
2002	T3 能源危 机与经济发 展	T2 机器与人 工智能	T1 日常语 言幽默	T4 安乐死				
2001	P4 商业兼 并	P2 信息时代 的国家地位	P1 职业分 工		P5 对职业和 生活的态度		P3 新闻报道的 可信度	
2000	P1 二战后 美国经济发 展		P3 艺术流 派		P5 野心		P2 性别差异 P4 日本人生活 方式	
1999	P2 电子商 务	P4 克隆	P5 科学家 的思维				P1 商业赔付	P3 信息时 代的教育

从上表可以看出每年考查的短文跟当年时事热点紧密相关,时代特色鲜明。文章多半出于报刊杂志,以面向大众的社科类和科普类文章为主。短文整体的难易程度属于中等阅读材料,大约相当于美国大学一、二年级的阅读程度。短文全部来自英语国家文献资料。但从文章内容和写作方法上判别,至少有 20 篇是关于美国文化或用美国英语写作的,约占 60%。社会科学方面的文章占据了如此

大的比例,一方面说明这方面的信息是当前英语世界信息交流的主流,是生活必然反映的结果。另一方面说明考生应对此引起足够的注意,要对生活的各个层次有所了解,知识面要广。因为如果没有对当前英语世界文化的足够了解,就会影响阅读速度和理解深度。

以下是对阅读材料来源的分析:

文章类型大致可以归纳为四个方面:社会生活、科普、商业经济和文化教育。

社会生活和文化教育类的文章主要来源于 *Newsweek* (新闻周刊), *Times* (时代周刊), *The Washington Post* (华盛顿邮报), *USA Today* (今日美国), *The Times* (泰晤士报), *The Guardian* (卫报) 和 *www.usnews.com* (美国新闻在线)。

科普类文章主要来源: *National Geographic* (国家地理杂志), *Scientific American* (科学美国人), *Science* (科学杂志), *New Scientists* (新科学家), *Discovery* (探索杂志), *Nature* (自然)。

商业经济类文章主要来源于: *Business Week* (商业周刊), *The Economist* (经济学家杂志) 和 *Wall Street Journal* (华尔街杂志)。

还有其他渠道: *Telegraph* (英国电信日报), *Independent* (独立日报) 和 *International Herald Tribune* (国际先驱论坛)。

根据近十年硕士研究生英语考试阅读理解体裁进行分析:

年份	议论文	说明文	年份	议论文	说明文
2008	2	2	2003	4	0
2007	2	2	2002	4	0
2006	3	1	2001	4	1
2005	3	1	2000	5	0
2004	3	1	1999	4	1

从历年的试题来看,被选取的文章的体裁绝大多数为议论性的、评论性的、报道性的和分析论证性的文章。很少有纯抒发情感的、纯故事叙述和风景描写类的文学篇章。这同攻读硕士学位研究生需面对的大量概括性强、抽象思维为主的阅读材料相吻合。并且大致可以分为两类:议论文和说明文,常常以议论文为主,说明文为辅。

议论文往往是考试的热点和重点,但也是考生阅读的难点。议论文最大的障碍是对论点的准确辨析。一般来说,议论文的论点在文章中的呈现有下面几种方式:

1. 直接给出观点,然后摆出事实论据进行推理论证。

(2003 年 Text 3)

在这篇文章中,作者开门见山地提出论点: In recent years, railroads have been combining with each other, merging into supersystems, causing heightened concerns about monopoly. 紧接着围绕这一论点从正反两方面展开论述。这种“开宗明义”式地呈现论点的文章结构形式在议论文中是最常见的,考生只要抓住论点,分清楚论点和论据的关系,那么就可以抓住本篇文章“灵魂”性的东西,即文章的本质了。而阅读的题目设计也往往是围绕论点进行的,只要做到这一点,做题的准确率就会大大提高。

2. 先给出各种事实依据,最后总结观点。

(2003 年 Text 4)

在这篇文章中,作者给出了各个国家以及美国在不同时期有关医疗费用的分布状况,最后在文章末尾得出结论: As a nation, we may be overfunding the quest for unlikely cures while underfunding research on humbler therapies that could improve people's lives. 先大量陈述事实给出种种论据,在充分展示各种观点的基础上,最后提出作者自己的观点,这种“水到渠成”式的呈现论点的方式在议论文写作中很常见,考生要熟悉这种写作方法,在阅读此类文章时就可以快速捕捉到论点,也就抓住了本篇文章的精

髓,那么做阅读题也就不在话下了。

3. 事实和观点交叉出现,观点蕴涵其中,在字里行间达到阐明观点的目的。

(2000 年 Text 1)

在这篇文章中,主题句既不在首段,也不在末段,这就需要考生综合各段内容,通过分析和归纳判断出主题句。从全文看,文章叙述美国经济从繁荣到衰败再到繁荣的过程,而且特别强调竞争给美国带来 90 年代的经济复苏,所以这就是文章的主旨。这类议论文相对来说难度较大,要求考生具备较强的分析问题和归纳问题的综合能力。

4. 先给出反面观点,然后通过各种事实反证它的错误。

这一类难度也较大,最容易让考生摸不着头脑。因为文章中给出的错误观点往往在人们的头脑中根深蒂固,所以考生往往会顺着这个错误观点读下去,由于忽略了文章中关键的转折句,结果最后彻底混淆了主旨,当然做题时也会错误百出。

(2000 年 Text 5)

在这篇文章中,作者给出了一系列关于“雄心”的反论,然后在字里行间蕴涵了一种正面观点:尽管人们对“雄心”存在偏见,但正当的“雄心”是人们应该追求的,人们对它的态度应该是积极和充满热情的。

因此,只有正确把握文章结构,找到关键词句,找准论点,结合论据论证,才能准确、直接地理解出题者的意图,选出正确答案。



复习建议

1. 尽可能多阅读最新的英文报纸和杂志,可以涉及政治、经济、科学研究和文化体育等多方面的内容。
2. 注意积累广博的知识背景,对自己不甚了解的专业领域,也要知道一些常识。
3. 注意阅读理解训练题目的质量,尽可能找接近或略高于真题难度的题目。
4. 阅读理解是英语科目复习的重中之重,尽可能早作准备,务求达到明显提高。



应试技巧

根据上述命题焦点及趋势分析,我们把阅读理解常考题型分为四类,并说明考生应分别采取的应试技巧。

一、主旨题

主旨型试题旨在测试考生掌握所读材料的主旨和大意的能力。通常以如下的提问方式出现:

1. What is the main topic of the passage?
2. What is the main idea of the passage?
3. What does the passage mainly deal with?
4. What does the passage talk about?
5. What is the subject of the passage?
6. The passage is mainly about...
7. Which of the following best states the theme of the passage?
8. What is the most appropriate title of the passage?
9. A good title for this short passage would be...
10. The title below that best expresses the idea of this passage is...

阅读理解首先是对文章主旨和大意的理解,它是全文的总结与概括,抓住文章主旨和大意是做好阅读理解试题的关键一步。考试中面对应试短文,不应急于做题,而是应弄清楚文章的主旨和大意。