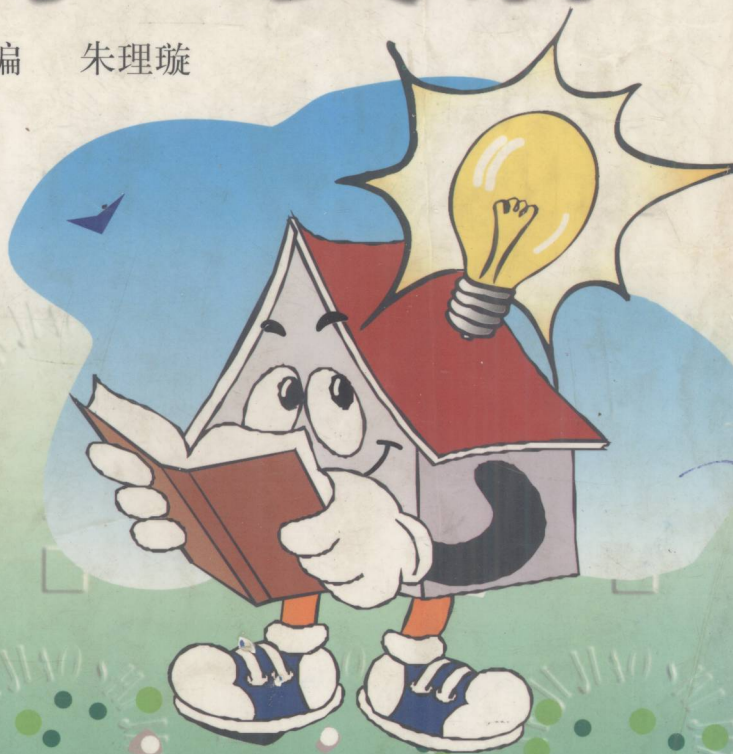


New 特级教师

# 解疑启思

## 初一英语

主编 朱理璇



北京工业大学出版社

特级教师解疑启思丛书

TEJIJIAOSHIJIEYIQISICONGSHU

初 一

英语

主编 朱理璇

编著 周欣梅 吕少先

封桂云 王蓬莲

北京工业大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

特级教师解疑启思丛书:英语:初一/朱理璇主编  
-北京:北京工业大学出版社,1999.6

ISBN 7-5639-0779-3

I. 特… II. 朱… III. 英语课-初中-教学参考资料  
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 23257 号

**特级教师解疑启思丛书**

英语(初一)

主 编 朱理璇

\*

北京工业大学出版社出版发行

各地新华书店经销

有色曙光印刷厂印刷

\*

1999年6月第1版 1999年6月第1次印刷

850mm×1168mm 32开本 9.75印张 243千字

印数:1—10000册

ISBN 7-5639-0779-3/G·424

定价:10.00元

## 出版前言

在初中学习中,同学们常常遇到一些似是而非的问题,有的问题甚至能使优秀生也感到困惑,习惯上多把这类问题叫做知识的“疑点”。例如,在化学课讲到催化剂时,一位资深的特级教师曾向北京某重点中学的初三班提问:“如果说催化剂的作用是加速化学反应速度,对吗?为什么?”班上立即众说纷纭起来,一时不能取得一致结论。最后老师指出:“只要把以上说法中的‘加速’二字换成‘改变’就对了,因为……”类似的情况在数学、物理,甚至语文、英语等课程中也程度不同地存在着。有经验的优秀教师往往善于抓住知识疑点在关键时刻以“设问”的方式向同学们提问,然后进行正、反两方面的分析讲述,引导大家开动脑筋,反复思索,最后得出正确结论。这种“解疑启思”的方法比平铺直叙式的“满堂灌”更能收到实效,更易于使学习者从学习的“客体”转变为“主体”,从简单的“学会”达到“会学”的更高境界。

能不能编写一套配合初中各科教材的课外读物,体现上述“解疑启思”的学习特点呢?基于这种想法,我们邀请国内一些知名的特级教师策划并主编了这套《特级教师解疑启思》丛书。

这套书与人教社统编的最新初中各科教材同步,内容源于教材但不雷同于教材。它分学科按学年编写,包括初中数学三册、初中语文三册、初中英语三册、初中物理两册、初中化学一册。每册按章(单元)讲述;每章(单元)包括“学习指要”“解疑启思”和“能力测试”几部分。在“学习指要”和“解疑启思”这两部分中,编者根据多年的教学经验,不仅指出知识的重点和难点,而且结合例句边讲边分析,力求使这些内容化解为读者自己的真知,牢牢掌握住。尤

为值得一提的是,编者在“解疑启思”中,优选出适量的知识疑点,从这些疑点切入,分析疑点,辨析正误,导出正确结论。在“能力测试”中配备了一定数量的自测题,并附有答案,以帮助读者自我检测学习效果。

在本丛书编写过程中,始终贯穿“素质教育”的精神,强调“以趣及疑”“以疑促思”“思而后获得真知”,旨在提高读者的思维能力和应用知识解决实际问题的能力。

从编写主导思想、内容侧重点和材料串接方法来看,本丛书确实有别于一般学习辅导资料,有自己的特点和优势,希望它能为素质教育贡献一份力量。

本书是英语(初一)分册,由保定市十七中学特级英语教师朱理璇老师主编,周欣梅、吕少先、封桂云、王蓬莲等同志编写。

出版者

1999年6月

# 目 录

Unit 1 Hello! What's your name? .....	(1)
Unit 2 1. Nice to meet you! .....	(7)
Unit 3 2. Can you spell it? .....	(14)
Unit 4 3. Numbers in English .....	(21)
阶段测试题 (Unit 1~Unit 4) .....	(28)
Unit 5 4. What's this in English? .....	(32)
Unit 6 5. How old is he? .....	(38)
Unit 7 6. Is this your pencil-box? .....	(46)
Unit 8 8. Mainly revision .....	(54)
第一学期期中测试题 .....	(62)
Unit 9 7. The new students .....	(68)
Unit 10 10. Where is it? .....	(77)
Unit 11 9. Come and meet the family! .....	(86)
Unit 12 11. What can you see? .....	(94)
阶段测试题 (Unit 9~Unit 12) .....	(101)
Unit 13 13. What colour is it? .....	(106)
Unit 14 14. That's mine! .....	(113)
Unit 15 15. What's the time? .....	(120)
Unit 16 Mainly revision .....	(129)
第一学期期末测试题 .....	(135)
Unit 17 Could you help me, please? .....	(142)
Unit 18 Look after your things! .....	(152)
Unit 19 Food and drink .....	(159)
Unit 20 Playing games .....	(167)

阶段测试题 (Unit 17~Unit 20)	(175)
Unit 21 How many boats are there?	(180)
Unit 22 What are you doing?	(188)
Unit 23 Mainly revision	(198)
第二学期期中测试题	(206)
Unit 24 Let's go to school today!	(212)
Unit 25 Where are you from?	(221)
Unit 26 What do you like?	(229)
Unit 27 People and work	(238)
阶段测试题 (Unit 24~Unit 27)	(245)
Unit 28 What time do you get up?	(250)
Unit 29 Shopping	(259)
Unit 30 Mainly revision	(268)
第二学期期末测试题	(274)
参考答案	(281)

# 1 Hello! What's your name?

## 一、学习指要

### (一) 学习内容

#### 1. 字母

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

#### 2. 日常交际用语

-Hello! What is your name?

-My name is ...

Sit down, please.

Good morning/afternoon.

-How are you?

-Fine, thank you.

I'm fine, too.

-What's this?

-It's ...

### (二) 学习重点

第一单元中我们将学习英语 26 个字母中的前 14 个, 即 Aa 至 Nn。要求做到听、说、读、写四会, 重点是发音要准确。中国学生发音较困难的字母有 Cc, Ff, Gg, Hh, Ll, Mm, Nn 等。书写要求掌握大、小写, 笔顺要正确、规范。还要求熟记、背诵字母的顺序。



学习见面时打招呼、自我介绍、互相问候等日常交际用语,要求准确模仿,语音、语调正确。要反复练习,每天早晨见到老师和同学时主动用英语打招呼,逐步培养用英语进行交际的习惯。

## 二、解疑启思

### (一) 交际用语提示

#### 1. 打招呼

熟人、朋友见面打招呼时常用 Hello, 语气比较随便,相当于汉语“您好!”; Hello 也可以用来唤起注意,如碰见熟人或打电话时,都可以说 Hello, 意思是“喂”。表示问候或唤起注意时,还可以用 Hi, Hi 比 Hello 显得更加随便。常用的英语如:

Hello! Hi! 你好!

Hello/Hi, Tom! 你好, 汤姆。

Hello/Hi, Mary! 你好, 玛丽。

#### 2. 问候

人们见面后总是很有礼貌地相互问候。一天中所处时间不同,问候语也有所区别。

Good morning. 早晨好。(用于起床后至午饭前)

Good afternoon. 下午好。(用于午饭后至晚饭前)

Good evening. 晚上好。(用于晚饭后傍晚的一段时间)

所用的答语仍为同样内容,即早晨(上午)、下午、傍晚分别回答: Good morning. Good afternoon. 和 Good evening.

以上问候语一般用于熟人、朋友或家人之间,比 Hello 或 Hi 更正式一些。

#### 3. 问候身体情况

见面后两人之间相互问候时常用:

-How are you? 您(身体)好吗?

-Fine, thank you. 很好, 谢谢。

如果第二个人接着询问第一个人的身体情况, 在回答并表示感谢之后可以问 And you? 你呢? (你身体好吗?) 第一个人回答: I'm fine, too. 我也很好。

#### 4. 询问姓名及回答

两人初次见面互相询问姓名时说:

-What's your name? 你的名字叫什么?

-My name is ... 我叫……

询问对方姓名时可接着问: And what's your name? 答语仍是: My name is ...

#### 5. 询问事物及回答

询问某件东西是什么时, 常用 this 指代“这个东西”, that 指代“那个东西”。

-What's this? 这是什么?

-It's a book. 这是一本书。

#### (二) 语言点提示

1. -Good morning, class. 同学们好。

-Good morning, teacher. 老师好。

class 是老师对同学们的称呼语, 意思是“同学们”。teacher 是学生对老师的称呼。要注意呼语应放在问候语的后面, 并用逗号隔开。这与中文有所不同, 中文中称呼语可放在呼语之后, 也可放在呼语之前。

2. Sit down, please. 请坐下。

请别人做某事时, 常用 please 表示有礼貌的请求。please 可以放在句尾, 也可以放在句首, 放在句尾时前面常用逗号隔开。

Sit down, please. = Please sit down. 请坐。

Read Lesson 1, please. = Please read Lesson 1. 请读第 1 课。

3. What's your name? 你叫什么名字?

What is this? = What's this? 这是什么?

what's 是 what is 的缩略形式。what 的意思是“什么”，是表示疑问的词。注意这类表示疑问的句子英文与中文语序上的不同。中文中表示疑问的词不放在句首，如：“你叫什么名字？”或“你的名字叫什么？”而英文中疑问词总是放在句子的开头。

### (三) 疑难解析

#### 1. 什么时候应大写英语字母

在英语中，字母有大小写之分。每一个句子或标题中的第一个字母总是要大写。人的姓名的每个单词的第一个字母总是要大写。如：Unit 1, Lesson 1, Gao Hui, Li Lei 等。需大写的其他情况以后将陆续学习。

#### 2. 元音字母和辅音字母

在 Aa 至 Nn 这 14 个字母中，Aa, Ee, Ii 这三个字母是元音字母，其余都是辅音字母。此外，从字母的读音上要掌握如下规律：Hh, Jj, Kk 三个字母中含有 Aa 的读音；Bb, Cc, Dd, Gg 四个字母中含有 Ee 的读音；Ff, Ll, Mm, Nn 四个字母中也含有一个相同的音，即 Aa 的前半个音。

#### 3. Mr 和 Miss

Mr (先生), Miss (小姐)。英文中习惯把这两个词放在姓的前面，作为称呼。如 Mr Green (格林先生), Miss Gao (高小姐) 等。此外，在称呼某老师时，英语中也习惯称 Mr 或 Miss，如 Miss Gao，而不习惯称 Teacher Gao，此外，Mr 和 Miss 总是放在姓氏前，不单独使用，并要大写。

#### 4. 英文姓名和中文姓名

在中文中 Li Lei 是人的姓名，Li 是姓，放在前面，Lei 是名，放在后面。而英文中姓名的顺序和中文正好相反。如 Jim Green, Green 为姓，放在名字 Jim 的后面。

## 三、能力测试

(一) 语音：下列各组字母中，有一个字母含有与所给字母相同的元音音素，选出该字母。

- ( ) 1. Aa    A.m    B.c    C.k    D.e  
 ( ) 2. Ee    A.d    B.i    C.j    D.f  
 ( ) 3. Ll    A.h    B.n    C.b    D.a  
 ( ) 4. Gg    A.c    B.j    C.f    D.h

(二) 朗读下列字母，并填入相应的大小写字母。

1. A\_\_    2. F\_\_    3. G\_\_    4. H\_\_    5. M\_\_

6. \_\_b    7. \_\_d    8. \_\_e    9. \_\_i    10. \_\_k

(三) 根据所给字母的大小写，按字母表顺序写出所缺字母。

1. A\_\_C    2. D\_\_F    3. G\_\_I    4. J\_\_L

5. l\_\_n    6. b\_\_d    7. e\_\_g    8. h\_\_j

(四) 根据左栏中的问话，选出右栏中的答语，并将序号写在括号内。

- |     |                           |                         |
|-----|---------------------------|-------------------------|
| (D) | 1. How are you?           | A. Hello, Li Lei.       |
| (C) | 2. Good morning, teacher. | B. Jim Green.           |
| (B) | 3. What's your name?      | C. Good morning, class. |
| (A) | 4. Hello, Meimei.         | D. Fine, thank you.     |
| (F) | 5. What's this?           | E. Thank you.           |
| (E) | 6. Sit down, please.      | F. It's "A".            |

(五) 情景对话

1. Model: A: What's your name?  
 B: My name is Li Lei.



Li Lei

Unit 1



Gao Hui

A: \_\_\_\_\_ ?

B: \_\_\_\_\_ .



Miss Gao

Mr Green

2. Model: A: Good morning, Mr Green.

B: Good morning, Miss Gao.

A: Sit down, Mr Green.

B: Thank you, Miss Gao.



Sandy



Sue

A: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

B: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

A: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

B: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .



## 2 Nice to meet you!

### 一、学习指要

#### (一) 学习内容

##### 1. 字母

Oo Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy Zz

##### 2. 日常交际用语

I'm ...

-Are you ...?

-Yes, I am. / No, I'm not.

This is Kate.

Nice to meet you.

I'm OK.

-Where is ...?

-It's here.

##### 3. 语法

有关 is 和 am 的句型

My name is ... = My name's ...

It is ... = It's ...

I am Kate. = I'm Kate.

#### (二) 学习重点

学习有关“介绍”的交际用语。自我介绍和介绍朋友是生活中常

常遇到的情景。除了课堂上在老师的指导下积极练习、表演外,同学之间还可创设情境反复演练。如有机会和外国朋友相遇,更要大胆实践。在反复实践中学会熟练、得体地运用有关“介绍”的用语。

学习字母 Oo 至 Zz。在此基础上对英语 26 个字母能够听、说、读、写,并能按顺序背诵。

这里向同学们介绍一些学习、记忆字母的方法:

1. 按字母的形状对比记忆。如大写字母 B—D, C—G, A—V, E—F, M—W, O—Q 等;小写字母 d—b, p—q, g—y, h—n 等。弄清每组字母的相同点和不同点,做到准确辨认,正确读写。

2. 按读音归类记忆。26 个字母读音各不相同,但还是有一定规律可循。如 Aa, Hh, Jj, Kk 都含有字母 a 的读音; Bb, Cc, Dd, Ee, Gg, Pp, Tt, Vv 都含有字母 e 的读音; Ii 和 Yy 都含有字母 i 的读音; Uu, Qq, Ww 都含有字母 u 的读音; Ff, Ll, Mm, Nn, Ss, Xx, Zz 也都含有一个相同的元音音素;字母 Oo 和 Rr 的发音各成一类。

熟练认读、正确书写每个字母的大、小写。不仅能认读小写字母拼写的单词,还要能认读用大写字母拼写的单词。如小写的 morning 和大写的 MORNING 能用样准确、快速地认读。这对于今后熟练使用英语很重要。

请记住 Aa, Ee, Ii, Oo, Uu 五个字母是元音字母,其余的都是辅音字母。这对以后学习掌握读音规则很有帮助。

## 二、解疑启思

### (一) 交际用语提示

1. 询问对方的姓名、职业、身份等

一般常用 Are you ...? 如:

Are you Li Ming? 你是李明吗?

-Are you a teacher? 您是教师吗?

-Yes, I am. 是的, 我是。 / No, I'm not. 不, 我不是。

## 2. 介绍

当说话人把一人介绍给另一人时, 常用 This is ...。如:

This is Jim, Jim Green. 这位是吉姆, 吉姆·格林。

This is Gao Hui, Miss Gao. 这位是高慧, 高小姐。

被介绍的人常回答: Nice to meet you. 认识你很高兴。这是一种礼节性的应答。被介绍的另一方应说: Nice to meet you, too. 认识你也很高兴。nice 一词在这里表示“感到高兴”, meet 的意思是“初次相见”。类似的说法还有 Glad to meet you. 和 Nice to see you. 等。

## 3. 对问候身体的应答

当对方对你的身体状况表示问候说 How are you? 时, 可回答: I'm OK! 我很好! OK 在美国英语中用途非常广泛, 可以表示“行”“可以”“很好”等意思。这里 I'm OK! 相当于 I'm fine. I'm very well. 等。

## 4. 询问人或物所处的位置、地点

-Where is ...? ...在哪里?

-It's here. 在这儿。

## (二) 语法提示

### 1. am, is, are

在一、二单元中我们初步学习了 am, is, are 的用法。这三个词的意思都可以表示“是……”。它们的基本用法是 I (我) 作主语时用 am, you (你) 作主语时用 are, 而一个事物, 如 my name (我的名字), your pen (你的钢笔), 以及代表事物的 this, it 等作主语时, 用 is。如:

I am Kate. 我是凯特。



I am here. 我在这儿。

I am fine. Thank you. 我身体很好，谢谢。

Are you Jim? 你是吉姆吗？

How are you? 你（身体）好吗？

This is Miss Gao. 这位是高老师。

-What's this? 这是什么？

-It's a pen. 这是一支钢笔。

My name is Jim Green. 我的名字是吉姆·格林。

am, is 在许多情况下都可以和它前面的词缩写成一个词，成为一种缩略形式，如 I am = I'm, It is = It's, My name is = My name's。但 this is 不能缩写，因为 this 是以 s 结尾的。另外，简略回答的肯定形式中的 am 和 is 不能和前面的主语缩写。如 Yes, I am, 不能说 Yes, I'm。Yes, it is, 不能说 Yes, it's, 但作否定回答时 am, is 可以和前面的主语或表否定的 not 缩写，如：No, I'm not. No, it isn't。关于 are 的缩写以后会学到。

### 三、能力测试

(一) 语音：下列各组字母中，有一个字母含有与所给字母相同的元音音素，选出该字母。

( ) 1. Aa    A. Ss    B. Dd    C. Kk    D. Gg

( ) 2. Ee    A. Hh    B. Vv    C. Mm    D. Xx

( ) 3. Ii    A. Yy    B. Oo    C. Bb    D. Tt

( ) 4. Ff    A. Zz    B. Jj    C. Ww    D. Rr

( ) 5. Uu    A. Pp    B. Cc    C. Nn    D. Qq