

张鑫友 大学英语应试系列



4 大学英语 四级词汇结构及详析

最新修订本

主编 张鑫友

编写 大学英语四级考试
命题研究组

湖北人民出版社

应试新招

张鑫友大学英语应

大学英语四级词汇结构及详析

张鑫友大学英语应

张鑫友大学英语应

张鑫友大学英语应

张鑫友大学英语应

张鑫友大学英语应

张鑫友大学英语应

湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

湖北省新华书店

大学英语四级词汇结构及详析

张鑫友 主编
许峰 主编
湖北人民出版社

大学英语四级词汇结构及详析

张鑫友 主编
许峰 主编

出版：湖北人民出版社
发行：

地址：武汉市解放大道新育村 33 号
邮编：430022

印刷：安陆市鼎鑫印务有限责任公司 字数：300 千字

开本：850 毫米×1168 毫米 1/32 印张：7.25

版次：2002 年 8 月第 3 版 印次：2002 年 8 月第 5 次印刷

定价：9.90 元 书号：ISBN 7-216-02878-3/H·57

印数：3 2101—4 6100

湖北人民出版社

让事实说话

2002年6月份的全国大学英语四、六级考试刚刚结束,尽管成绩还未公布,我们就已收到不少考生的感谢信件,说他们有信心通过这次考试,因为考前选择了“应试新招”进行热身训练,其中有许多考点在该系列中都有涉及。借此我们对他们表示祝贺。本着对学生认真负责的态度,我们将2002年6月的真题与我们去年出版的“应试新招”系列中“实践篇”的内容进行了一一对照,惊奇地发现两者的相似处和相同处。

本系列共分10分册,其中四级为5分册,六级为5分册。其综合覆盖率如下:今年CET-4和CET-6真题听力A部分提问内容在《大学英语四级听力训练及详析》和《大学英语六级听力训练及详析》两部书中的覆盖率均为100%,B部分题材相似的覆盖率均为66.6% 体裁相同的覆盖率均为100%;CET-4真题阅读理解部分在《大学英语四级阅读理解及详析》中题材相似和接近,并体裁相同的覆盖率均达100%,CET-6真题阅读理解部分在《大学英语六级阅读理解及详析》中题材相似和接近的覆盖率达75%,体裁相同的达100%;CET-4真题词汇结构部分在《大学英语四级词汇结构及详析》的综合覆盖率为65.3%(其中词汇覆盖率为47.2%,语法结构覆盖率为83.3%),CET-6真题词汇部分在《大学英语六级词汇结构及详析》中的覆盖率为55%;两份考卷的短文写作均在《大学英语四级写作范例及译文》和《大学英语六级写作范例及译文》中均有多处体现;CET-4真题各种题型的内容在《大学英语四级仿真题及详析》中综合覆盖率为70%左右,CET-6真题各种题

型的内容在《大学英语六级仿真题及详析》中的综合覆盖率为66%。详情可参见各分册“让事实说话”中的详细介绍。

本册为《大学英语四级词汇结构及详析》。统计情况如下:今年6月CET-4真题词汇部分共30道题,其中主考词汇18道题(含两道词组题),12道语法题。18道词汇题共出现词语72个,本书15个Practice中包括了其中34个单词和词组。实考题中有7个单词,本书中重复测试过,它们是:efficient, peculiar, proficient, sufficient, sensitive, sensible, turn up。尤为值得一提的是考卷第46题四个选项为proficient, potential, efficient, sufficient,本题主考sufficient,而在本书Practice Fourteen第1题四个选项中答案也正是sufficient,都是主考该词“足够的,充足的”之意;第70小题为During the process, great care has to be taken to protect the _____ silk from damage. 本题句意应为:在这个过程中,人们非常细心,以防纤细丝绸受损。主考delicate的“脆的,易碎的,精巧的,微妙的”之意。本书Practice Eleven第24题的四个选项中两个选项重复;第70道题中,四个选项中两个为sensitive, sensible,而本书Practice Six第6题、Practice Eight第3题也正是这两个选项;第51题主考by far用于修饰比较级最高形式,本书Practice Eight第18题正是主考了by far的这一用法。

今年的考卷语法题共12道,即12种语法现象,本书的语法题一共覆盖其中10种语法现象,尤其是其中5道题预测得非常准确:第45题主考resist + being done的用法,本书Practice Fourteen第19题也正是主考resist being done这一语法现象,更为特殊的是,两个例句的意思却几乎完全一样;第47题主考would rather than的平衡现象,主考平衡现象在本书中共出现6次,最为准确的一次是Practice Fourteen第4题;第58题很巧,主考there being句型作原因状语的用法,是分词短语-ing形式,意为“这时,同时”,但它的例句是there being no point in staying,意为“很明显呆在那儿也没意思”,而本书Practice Seven第2题虽没有主考there being“这时”的意思,但例子正是There is no point _____ to do sth., 答案应为

in doing,若熟读本句,该题显然不会失分;第 67 题主考 must have done 表对过去猜测,本书 Practice Fifteen 中共出现了 3 次;第 55 题主考 would rather + 省略 that 的从句,其谓动词要用过去式,而本书 Practice Eight 第 7 题正是主考这种用法,连例子都几乎一样,都是“要到哪里”之意。

如果我们能花时间把各书中的“经典篇”内容加以统计,可以肯定,各书的综合覆盖率均会在 80% - 100%。考生在选读本系列时可针对自己的薄弱环节选读其中的两部或多部,再配以我们编写的《大学英语仿真题试卷(四级)》或《大学英语仿真题试卷(六级)》和《历年大学英语四级考试试卷》或《历年大学英语六级考试试卷》进行有效的训练,定能顺利地通过四、六级考试,并可获得高分。不信,试试看。

我们编写的这套“应试新招”系列之所以“神奇”,就是因为我们尊重科学,尊重实事求是。我们认真地分析了考试大纲,深入地分析了历年四、六级考题,并综合各类考试中可能出现的语言现象,以历年出现过的四、六级考题为线索,各类语言考试知识点为脉络,才写出现有这么一套既具时效性,更有长效性的“应试新招”。我们可毫不自知之明地讲,该系列堪称得上是四、六级考生的“考试大典”。随着每年四、六级考试内容和形式的变动,本系列的修订也在不断的完善。我们相信,最终它会得到广大学生的共同认可和喜爱,“牛皮不是吹的,火车不是推的”——让事实说话吧!

大学英语四、六级考试命题研究组

2002 年 8 月

写在前面的话

市面上四、六级应试方面的书籍随处可见,随意翻开看看,给读者的印象不外乎以下几种:粗制滥造的,改头换貌的,炒现饭的,哗众取宠的;新颖实用的,标新立异的。本系列隶属于哪一种呢?我们不用“王婆卖瓜,自卖自夸”,还是让细心的读者细嚼后,再给“她”戴上一顶合适的帽子吧!不过,我们可以毫不掩饰地告诉我们的读者,在编写本系列的过程中,从选题到内容,从作者到读者,从编辑到校对,从封面设计到版式安排,我们都经过了反反复复的酝酿、斟酌和推敲,并倾注了我们全部的心血。我们是在做一种实实在在的工作,是在为你寻找一条通往四级考试的捷径。我们所做的工作绝非是以前四级考试丛书的简单重复,而是更多地考虑到你的实际要求,更加接近四级考试的最新动态。我们在不遗余力地使本系列成为一套最新实用的参考书,为你在四级考试复习中排忧解难、一举夺魁,这就是本系列的宗旨所在,也是我们所追求的目标!

本系列共分五册:《大学英语四级听力训练及详析》、《大学英语四级阅读理解及详析》、《大学英语四级词汇结构及详析》、《大学英语四级写作范例及译文》、《大学英语四级仿真题及详析》。前四册书分别为大学英语四级考试几种题型的单项训练,最后一册书是前四册书的综合。

本册为《大学英语四级词汇结构及详析》。全书共分三部分:第一部分为理论篇,即从理论上阐述了四级词汇与结构题的命题特点、应试方法等;第二部分为实践篇,包括 15 次 Practice,训练题的

选择既顾及全面,又突出重点,难度均与全真试题相似;第三部分为经典篇,即精选了历年大学英语四级词汇与结构全真试题,以便学生参考。

最后,我们特别要指出的是,本系列是由大学英语四级考试命题研究组集体编写,其针对性极强,可信度极高。读者从中也许会领悟到一些新的东西,会得到一些意外的收获。这决非我们妄言,信不信由你好了!

大学英语四级考试命题研究组

目 录

理 论 篇

一、四级考试对词汇和语法有何要求	3
二、四级词汇和语法题的形式与特点如何	3
三、如何巧解词汇和语法题	15

实 践 篇

Practice One	23
参考答案	26
答案及详析	26
Practice Two	31
参考答案	34
答案及详析	34
Practice Three	39
参考答案	42
答案及详析	42

Practice Four	46
参考答案	49
答案及详析	49
Practice Five	52
参考答案	55
答案及详析	55
Practice Six	58
参考答案	61
答案及详析	61
Practice Seven	65
参考答案	68
答案及详析	68
Practice Eight	72
参考答案	75
答案及详析	75
Practice Nine	78
参考答案	81
答案及详析	81
Practice Ten	84
参考答案	87
答案及详析	87
Practice Eleven	91
参考答案	94
答案及详析	94
Practice Twelve	98
参考答案	101
答案及详析	101
Practice Thirteen	105
参考答案	108
答案及详析	108
Practice Fourteen	111

参考答案	114
答案及详析	114
Practice Fifteen	118
88 参考答案	121
88 答案及详析	121
经 典 篇	
2000 年 1 月四级词汇与结构全真试题	127
参考答案	130
答案及详析	130
1999 年 6 月四级词汇与结构全真试题	134
参考答案	137
答案及详析	137
1999 年 1 月四级词汇与结构全真试题	143
参考答案	146
答案及详析	146
1998 年 6 月四级词汇与结构全真试题	150
参考答案	153
答案及详析	153
1998 年 1 月四级词汇与结构全真试题	158
参考答案	161
答案及详析	161
1997 年 6 月四级词汇与结构全真试题	166
参考答案	169
答案及详析	169
1997 年 1 月四级词汇与结构全真试题	175
参考答案	178

答案及详析	178
2000 年 6 月四级词汇与结构全真试题	184
参考答案	188
答案及详析	188
2000 年 12 月四级词汇与结构全真试题	192
参考答案	196
答案及详析	196
2001 年 6 月四级词汇与结构全真试题	200
参考答案	203
答案及详析	203
2002 年 1 月四级词汇与结构全真试题	207
参考答案	211
答案及详析	211
2002 年 6 月四级词汇与结构全真试题	215
参考答案	219
答案及详析	219

理论篇

。根本的

Grammatical system and basic word stock constitute the foundation of language, the essence of its specific character.

语言的语法构造及基本词汇是语言的基础，是语言特点的本质。

一、四级考试对词汇和语法有何要求?

词汇和语法结构是学习一切语言的基础,学习英语必须重视英语词汇和英语语法的学习。学习词汇和语法结构,不能只求记住多少单词、词组的意义,多少语法规则,要做到能灵活运用。《大学英语四级考试大纲》规定:大学英语四级考试的词汇和语法结构(Vocabulary and Structure)部分就是“考核学生对语法结构和词语用法的掌握程度”。

根据最新的《大学英语教学大纲》(修订本)和《大学英语四级考试大纲》的要求,学生必须“领会式掌握 4200 单词(其中复用式掌握的单词为 2500)以及一定量的常用词组,并且有按照基本构词法识别生词的能力”。学生需要进一步巩固和加深学习的语法项目,包括基本句型、句子成分、词类、各种从句、倒装、省略、句型转换、构词法、标点等,但是在语法结构测试中主要涉及时态、语态、虚拟语气、非谓语动词、连词、介词、比较级、一致关系、词序等几个方面。本部分将分析词汇和语法结构试题的形式(题型)和解题技巧,相信会对广大考生有启发和帮助。

二、四级词汇和语法题的形式与特点如何?

依据最新的《大学英语教学大纲》(修订本)和《大学英语四级考试大纲》的要求,词汇和语法结构题所包含的内容很多,如何测试似乎难以预料,但纵观近几年的大学英语四级考试试题,不难发现它们还是有章可循的。下面依据最近几年四级考试试题来分析词汇和语法结构试题的形式与特点。

1. 词汇题的形式与特点

常见的词汇题形式及特点分别介绍如下:

A. 语义题

语义题可再分成同义词、近义词类和相似词类两种形式。

a. 同义词、近义词类

同义词、近义词类是大学英语四级考试词汇部分的一个难点,它的困难之处在于相似的词汇太多,而词义间的差异又不易区分。在解这类试题时,应当首先从词汇的意义入手,了解词义的内涵和用法,注意结合具体的语言环境,掌握词义在具体的文章、段落和句子里的特殊用法,从而分辨和体会其区别。请看下列试题:

- 1) American women were D the right to vote until 1920 after many years of hard struggle. (CET-4 曝光题——1991年6月, No. 59)
A) ignored B) neglected
C) refused D) denied
- 2) In the advanced course students must take performance tests at monthly B. (CET-4 曝光题——1993年6月, No. 60)
A) gaps B) intervals C) length D) distance
- 3) The A of blood always makes him feel sick. (CET-4 曝光题——1995年6月, No. 64)
A) sight B) view C) look D) form
- 4) Although they plant trees in this area every year, the tops of some hills are still A. (CET-4 曝光题——1999年6月, No. 49)
A) blank B) hollow C) vacant D) bare

题1)的四个选项意义相近,都有“否定”的含义,因此必须进一步研究题目的结构。从语法结构上来看,这是一个被动句,空格中的动词必须是能带双宾语(American women 和 the right)的动词。D项 deny 意为“拒绝给予”,是双宾语及物动词。句中 American women 原为 deny 的间接宾语,在其被动结构中转化为主语;the right 为 deny 的被动结构中的保留直接宾语;A项 ignore 意为“忽略,不管”;B项 neglect 意为“疏忽,忽视”,它们都不是双宾语及物动词;C项 refuse 表示想要但遭到别人的拒绝,它可作双宾语及物动词,如:He refused us admittance. 他拒绝让我们入场。但 refuse 没有“拒绝给予”的意思,故答案选 D。

题2)的四个选项中都含有“距离”的意义,但 B项 intervals 意为“间隔”,at intervals 表示“每隔…时间(或距离)”,at monthly intervals 意为“每隔一个月”;A项 gap 有“间隔,间隙”或“差距”之意,但它不可与 at 连用;C项 length 意为“长度”,at length 意为“详细地”;D项 distance 意为“距离;远方”,at a distance 意为“在一定距离外”,故答案选 B。

题3)的 A、B、C 三项都有“看”的意思,但它们的涵义却不尽相同。A项

sight 指“看到”;B项 view 指“视域”;C项 look 指“(主动地、有意识地)看”;D项 form 意为“形状,形式”,血是没有固定的形状的,故答案选 A。

题 4) 的四个选项词义相近。A 项 blank 意为“空白的,空的”,指上面没有写字或做记号的空白表面,也指空着准备写字或做记号的空白处;B 项 hollow 意为“中空的”,指某物中间是空的;C 项 vacant 意为“空缺的,空的”,强调某物或某个位置没有被占用;D 项 bare 意为“光秃秃的,没有遮盖的”,指脱光了的、(叶)落光了的或(树木)伐光了的。如:a bare hillside “光秃的山坡”。根据题意,D 项最为恰切。

b. 相似词类

相似词容易混淆,这类词的误用主要是由于拼法相近、词根相同和不规则变化中有相同拼法而引起的。请看下列试题:

- 1) Many Europeans _____ the continent of Africa in the 19th century.
(CET-4 曝光题——1992 年 6 月, NO. 56)
A) exploded B) expanded C) exposed D) explored
- 2) In Britain, the best season of the year is probably _____ spring. (CET-4 曝光题——1995 年 6 月, No. 65)
A) later B) last C) latter D) late
- 3) In general, the amount that a student spends for housing should be held to one-fifth of the total _____ for living expenses. (CET-4 曝光题——1997 年 6 月, No. 33)
A) acceptable B) available C) advisable D) applicable
- 4) Our new house is very _____ for me as I can get to the office in five minutes. (CET-4 曝光题——1999 年元月, No. 69)
A) adaptable B) comfortable C) convenient D) available

题 1) 四个答案的前三个字母都相同,可是它们的意义却大不相同,D 项 explore 意为“勘探,探测”;A 项 explode 意为“使爆炸”;B 项 expand 意为“扩大,壮大”;C 项 expose 意为“揭露,暴露”;A、B、C 三项不合题意,故答案选 D。

题 2) 的四个选项看上去都一样,可是它们的意义却大有区别。D 项形容词 late 作“晚的”讲,意指 happening or done after the usual or normal time, 如 in late autumn (在晚秋);A 项 later 作形容词时,表示“更迟的,更晚的”之意;B 项 last spring 意为“上一个春天”,本题讲的是一般情况;C 项 latter 意为“后面的,后者的”,故答案选 D。

题 3) 的四个选项形式上也相似,但 A 项 acceptable 意为“可接受的”;C 项 advisable 意为“可取的,适当的”;D 项 applicable 意为“能应用的,可适用的”,