

宝山卷

上海校页

Introduction of school
of Baoshan district
of Shanghai

■ 文汇新民联合报业集团新闻信息中心编选

■ 周勇闻 主编

宝山卷



文匯出版社

上海校页《宝山卷》编辑委员会

上海校页

顾问

瞿 钧 李 原

编委会主任

沈子华 楼伟俊

编委会副主任

张晓静 陈国华 陆荣林 张步华
钱学锋 胡永康 刘 政

编委会委员

虞春红 沈 威 张成民 王士江
卢红英 赵美娟 岑志明

主编

周勇闯

副主编

沈家祺 傅丰渭 尹金成

编选

文汇新民联合报业集团新闻信息中心

○ 上海校页·宝山卷
Introduction of school
of Baoshan district
of Shanghai

上海校页

前言

“科教兴国”已经成为全国上下的共识，教育愈益受到社会各界的重视和关注。当然，对于广大学生和学生家长来说，他们关注的眼光更集中于学校。能有一所好的学校、一位好的校长、一批优秀教师，是学生和学生家长的希望和期盼。目前教育信息现代化、公开化的程度日益加强，但各校不断出现的新气象和新变化，又实在令人目不暇接。于是，了解学校、熟悉学校，就成了未进入此类学校的学生和他们家长的普遍愿望。

我们出版此书的目的是为了更好地整合上海市各区、县的教育资源，比较完整地综合反映基础教育的现状，介绍各中学、小学、幼儿园和其他学校的概况，充分展示各校的风采，使读者能较为清晰准确地了解各学校的基本情况。其实对于各学校的发展动态，报刊上都有过一系列的报道。在文汇报、新民晚报自创刊以来长达60多年的版面中，清晰地留下了上海各学校闪光的脚印。好在文汇新民联合报业集团新闻信息中心已经对文汇报、新民晚报全部报纸版面都作了数字化处理，制作出《文汇报》、《新民晚报》图文数据光盘，使得我们能极其方便地选出报纸上曾经有过的各学校的报道。将“报道回眸”、“报道精选”与学校概况、校长的话等整合在一起，有利于帮助读者了解各学校的发展轨迹和精彩亮点。

此书的出版又是上海教育系统与新闻单位携手合作的有益尝试。由各区教育局提供学校概况，文汇新民联合报业集团新闻信息中心提供各校曾发表过的篇目和精彩文章摘录。相信此书的出版将较全面地反映上海各区教育的面貌和发展情况。由于篇幅有限，各学校所有报道篇目和精彩全文不能一一展现给读者。如读者需要了解更详尽的相关资料，可与文汇新民联合报业集团新闻信息中心联系，我们将竭诚做好服务。



沈子华

上海校页

○ 上海校页·宝山卷
Introduction of school
of Baoshan district
of Shanghai

我看宝山教育

宝山教育的灵魂体现以下四方面的含义。

宝一是陶行知的教育思想。陶行知先生力图通过教育迅速提高国民素质，以致力救国。所以，他的“生活即教育”、“学校即社会”、“教学做合一”等学说，是一种把教育教学与社会生活融合的思想；是将教育与社会融合，以最灵活高效的手段向社会普及文化生活知识的做法。这里面凝聚着对国家、民族、社会负责并积极行动的精神；在内容上注重教育与生活结合、形式上不拘一格只求高效的思想。这两点与陶行知先生“爱满天下”、“捧着一颗心来、不带半根草去”的情怀一起，应是宝山教育灵魂的核心内容。

二是“敢为人先，永不懈怠”的宝山精神。处于时代经济社会改革前沿，机遇与困难并存，宝山区政府及时提出了“敢为人先，永不懈怠”的口号，成为宝山精神的写照。作为建设精钢宝山的一个部分，宝山教育则处于“二期课改”的浪尖上，“敢为人先，永不懈怠”的精神，应是宝山教育灵魂的基本含义。

三是“二期课改”精神与校本教研制度。“二期课改”的立足点是以学生发展为本，其基本思想与陶行知教育思想是相通的，都强调教育与生活相结合、强调“教学做合一”、强调学生的主体地位、强调创新精神的培养、强调对学生身心的解放等；在做法上，有力推进“二期课改”的一个重要措施是建立校本教研制度，这个做法也可以看作陶行知“不拘一格，高效务实”精神的具体体现。

四是宝山教育发展的“区域模式，品牌战略，组团推进，多元发展”的“十六字方针”，它是宝山实施素质教育，率先基本实现教育现代化的具体方针，符合宝山教育发展实际，目前已经获得政府和教育工作者的认同。

（作者为上海市宝山区教育局局长）



腾飞的宝山教育

宝山区教育局

宝山区地处上海北部，北濒长江，东临黄浦江，南与杨浦、虹口、闸北、普陀四区毗连，西与嘉定交界，西北隅与江苏太仓为邻。区域总面积为 300 多平方公里。

2002 年中共宝山区委、区政府响亮提出“一年小变样，三年中变样，五年大变样”的目标要求。几年来，宝山区教育局围绕区委、区政府要求，根据宝山新城发展的区域特点，全区中小成职幼围绕“整体推进素质教育，整体提升宝山教育”这一中心任务，积极实施教育优先发展战略，大力推进教育体制、机制改革，完善教育体系。提高教育质量，办人民满意的教育，为宝山经济的发展、大变样做出了积极的贡献。

一、“三年中变样”的美丽画卷

打开“三年中变样”的画卷，我们欣喜地看到宝山教育在发展中大步跨越。宝山教育似扬帆的航船，驶向教育的辉煌。

一是教育规模不断扩大，教育结构日趋合理。区域内有上海规模最大的高校——上海大学和社会力量办的上海济光学院、上海邦德学院、上海建峰学院、上海东方文化学校、上海锦江文化学院六所高校，有集团和行业管理的宝钢中专、交通学校、物资学校等五所中等专业学校。有区属中学 50 所、小学 58 所、幼儿园 96 所、职业学校两所、工读学校 1 所，特殊教育学校 1 所，成人学校和其他教育机构 12 所，就读学生近 10 万人，教职工近 1 万人。另有农民工简易学校 36 所，在校生 22 805 人。全区已初步

形成学前教育、基础教育、职业教育、成人教育和高等教育协调发展，公办、公立转制、民办等多种办学体制并存的格局。

二是学校办学条件显著明显改善，基础教育实现均衡、优质发展。在经济发展的同时，财政对教育的投入力度不断加大。从 2001—2005 年，全区教育拨款年均增量超过 1.2 亿，尤其是 2004、2005 两年全区财政正常拨款分别为 74 880.96 万元、94 011.92 万元，增量均超过 1.5 亿，为教育发展提供了稳定的财力支持。在经费使用过程中，我们不断调整经费使用结构，加大了对义务教育的倾斜力度，加大了对两岛和农村学校的建设。五年来，共新建、扩建学校 40 多所，改造 80 多所，所有学校建设都达到市颁标准。建设了上海大学附属中学及其新疆班、罗泾中学、罗南中学、月浦实验学校、区早教中心等一批教育亮点工程，并顺利启动了罗店中学迁建、职业教育公共实训基地建设。在完成“校校通”工程后，全面启动多媒体教室的“班班通”建设，预计至 2006 年基本完成。从 2003 年起全面实施学校操场的“绿茵工程”建设，至 2005 年底，基本做到全区中小学校绿茵操场全覆盖，使学校的办学条件得到了较大的改善。

三是全面推进素质教育，教育质量稳步提高。近几年来，按照“学生发展为本”的理念，扎实推进以德育为核心，以培养学生实践能力和创新精神为重点的素质教育，走探索陶行知教育思想与素质教育相结合的道路，不断实践、研究、发展陶行知教育思想，逐步培育和打造出富

有宝山特色的“学陶师陶”教育品牌，并创造性地提出“用文化的方式打造有灵魂的教育”的发展理念。在这一理念的指导下，始终坚持“树魂立根”、德育为首，结合宝山特点全面推进“两个纲要”的实施，努力构建具有宝山区域模式、区域特色的德育体系。在素质教育实施过程中，我们大力推进“学生文体工程”、全面实施“体教结合”、“科教结合”、“艺教结合”、“社教结合”，2004年底率先成为全国首家“科学教育实验区”，2004、2005年两次召开“文体工程”现场会，2005年底，代表上海市接受国家教育督导团体、卫、艺工作督导受到一致好评，2006年初承办上海市青少年民族文化教育展示活动。尤其在“体教结合”方面，我们采取了一系列举措，2003年我们将区少体校整体迁入十二年一贯制的同洲模范学校，使两所学校优势互补，合作共长，既打通了体育特色项目、强势项目的中小衔接渠道，又推动了同洲模范学校的特色发展；同时教育局和体育局出资50万成立体育奖励基金，推动“体教结合”出项目出成绩；每年的高中招生，我们都给予政策倾斜，推进体育事业的发展。在2005年上海市第九届中学生运动会上，我们的学生获得金牌总数第一、奖牌数和总分位列第三的重大突破，素质教育成果显著。同时我们加强区级统筹，发挥乡镇的积极性，通过区域模式、教育组团化推进，全面完成“加强初中建设工程”、率先实施托幼一体改革，义务教育阶段教育均衡化、优质化得到了进一步发展，淞南中学、宝山实验小学等五所学校被评为上海市素质教育示范校。行知中学成为上海市首批实验性、示范性高中，上大附中建设成高标准、现代化寄宿制高级中学，宝山职业技术学校成为全国重点中等职业技术学校。目前，我区3—6岁适龄儿童入园率和九年义务教育入学率均为100%，高中教育阶段入学率达到98.6%，各项指标均达到和部分超过全市平均水平。

四是注重多元发展，教育体制机制改革取得新突破。通过发挥社会力量投资办学的积极性，推进办学体制改革，到2005年，全区共有民办学校43所，其中中学7所，在校生5964人；托幼园所35所，在园幼儿8078人；中等职校1所，在校生881人；初步形成了公办、民办学校共同发展的格局。通过推进教师全员聘用合同制和分配激励机制改革，初步建立了教师竞争机制，教师待遇逐步提高。通过实行校（园）长竞聘上岗制，干部队伍结构得到了进一步优化。通过试行“行政主导、社会承办、学校参与”的学校后勤改革模式，学校后勤服务社会化改革逐步推进，初步形成了部分教育服务项目的集约化、专业化、优质化。

五是教师队伍结构不断优化，干部教师整体素质明显提高。按照《关于加强中小学师资队伍建设的实施方案》，重点加强了对教师的师德、学历、能力的建设，圆满完成了宝山区“十五”教师业务培训和高层次学历培训任务。以师德为重点，全面推进“名校长、名教师”培养工程，严格实施区内各级名师的管理和考核，举办了中青年校长论坛，加快了“全国以校为本教研制度实验基地建设”，成立了“学科专业指导委员会”，完善了学科基地建设，加大了海外培训力度，每年组织一批中青年校长赴国外培训，每年选派60名英语（双语）骨干教师赴加拿大接受为期两个月的英语培训，目前，已有15名校长列入上海市普教系统名校长后备人选，64名教师列入上海市普教系统名师后备人选，进一步营造了“人才兴校，教师为本”的氛围。同时，连续多年实施校（园）长竞聘工作，一批优秀青年干部脱颖而出，走上校级领导工作岗位，使我区学校领导干部更趋于年轻化。

六是拓展教育功能，构建终身教育体系，促进了宝山学习型城区建设。以行知学院为龙头，成立社区教育指导中心，依托成职校，全面构建终身教育体系。加快社区学校建设，100%

的镇、街道建成“社区学校”，并选派教师到社区学校开展专职教师进社区的试点工作，第一期投入200万元，启动了社区远程教育网络建设，使终身教育网络得到进一步完善。及时制定了学校资源向社区开放的实施意见，全区102所中小学校教育资源向社区开放；2005年暑期选派教师组成了“百名社区教育志愿者”、“千名学生活动辅导员”队伍，并开展了“万名教师牵手活动”，使教育软硬件优势与社区共享。积极与有关部门和各镇合作，超额完成了市府实事工程——农村转移劳动力培训，受培训者达3400多名。

二、突出“七个始终” 再展2006辉煌

2006年是“五年大变样”的关键年，宝山教育的发展必须紧跟宝山经济的发展，必须与宝山城乡新农村的发展和相匹配，必须与建设精钢宝山的发展相匹配。必须树立科学发展观，根据区委、区政府要求，为“率先基本实现教育，创建教育先进性”再创新的辉煌。

一是始终把握教育发展和区域经济社会发展的大局。正确处理内涵发展和外延发展的关系，教育硬件设施明显改善的同时，更加注重教育软件建设，实现教育规模、结构、质量、效益的整体提升。

二是始终突出教育在区域经济社会发展中的优先地位。在宝山经济快速发展的同时，区委、区政府高度重视教育发展，积极发挥教育在宝山经济社会发展中的基础性、全局性、战略性作用，大力促进各级政策向教育倾斜，全社会尊师重教的社会环境和社会风尚。

三是始终以“办人民满意的宝山教育”为宗旨，突出和谐发展。认真开展保持共产党员先进性教育活动，以教育服务人民、执政为民谋利为出发点，进一步转变作风、行风、政风，进一步健全和完善各项制度，进一步增强服务意识、提

高服务能力和服务水平，不断规范教育收费积极实施“两免一补”和非义务教育阶段学生的学费用减免工作，不让一个学生因家庭贫困而上不好学，全面实行智障学生全免费教育，并将免费教育延伸至随班就读学生；加强校园安全工作，强化学校周边综合治理。

四是始终突出改革创新的发展主题。以发展是第一要务，认真分析教育发展的新形势和影响教育进一步发展的矛盾、瓶颈问题，在教育投入、学校办学体制、教育管理机制、干部选拔任用和教师聘用等方面坚持用改革的思路和创新举措，理顺体制，优化机制，不断拓展教育发展的空间。

五是始终突出“品牌战略、区域模式、组团推进、多元发展”的基本策略。根据宝山教育优质资源少、城乡教育发展不均衡的实际情况和区域特点，以五大素质教育区域为重点，分类分层推进，形成区域教育特色。通过教育集团化运作模式，实现优势互补，促进教育均衡发展。以多元化办学为方向，基本满足群众多样化的教育需求，形成具有宝山特色的教育发展模式。

六是始终坚持高标准、高质量的国民教育体系。区域性特点决定了宝山今后一段时间内必须大力推进教育的均衡发展，大力拓展优质品牌，满足人民群众丰富多样的教育需求。为此，宝山教育将通过几年的努力，着力构建以开放多样、高标准、高质量为特点的国民教育体系和学习型城区为标志的终身教育体系。

七是始终推进“以文化的方式发展有灵魂的教育”实践探索，在文化渗透、学生思想道德建设、校本研修、干部培养等方面力争有新的突破。通过建立区级科研基地学校，推进“双语教学”和“小班化教育”实践与研究。通过以“文化立校”为引领，培养学生的创新能力，同时通过学校的体育、艺术、科技、健康教育，赋予丰富多彩的活动。通过校园文化的熏陶，提升教育文化品牌。

除此以外,还要完成以下各项工作。一是完成区内学校的网络教育“班班通”工程;二是要推荐一批上海市名校长、名教师后备人选;三是要开展师德标兵的评选,在全区万名教师中开展加强未成年人的“创新活动设计大奖赛”;四是建立3—5所区级科研基地学校;五是继续推进“全国科学教育实验区”的研究实践工作,进一步提升“学陶师陶”的教育文化品牌;六是积极参加宝山民间艺术节、参加市十三届运动会、市学生书画展、幼儿园建设工程、推进学习型社区建设、新建80个基层居委教学点、文明单位创建覆盖率达100%等。做好以上各项工作,努力构建优质教育体系。

三、实现科学发展观 “十一五”目标思路清

今年是“十一五”目标开局之年,我们将在区委、区政府领导下,牢固树立科学发展观,落实“科教兴区”、“人才强区”主战略,围绕“率先基本实现教育现代化,争创教育先进区”的发展目标,以内涵建设为核心任务,规范教育管理,促进均衡发展,聚焦课堂教学,优化师资队伍,推进教育改革,创建品牌特色,努力实现教育设施现代化,教育质量优质化,终身教育网络化,学校办学特色化。

1. 进一步明确目标,加快教育发展步伐。我们要紧紧咬住“率先基本实现教育现代化,创建教育先进区”的目标不放松,结合宝山特点,坚持实践研究陶行知教育思想,坚持“品牌战略、区域模式、组团推进、多元发展”的发展战略,坚持“用文化的方式发展有灵魂的教育”的发展理念,进一步理清思路,总结经验,按照到2007年实现目标的要求,创新思路,加快改革,进一步明确各项工作的具体措施、时间节点、实施步骤。要制定出可行的“教育现代化”和“教育先进区”的评估指标,不断完善目标体系,落实工作措施,强化工作责任体系,紧紧团结广大

教职员工,齐心协力,扎实工作,为切实实现“先进区”目标而努力奋斗。

2. 要在率先基本实现教育现代化的进程中走在全市前列,创建教育先进区。建立开放多样、高标准高质量为特点的现代国民教育体系和以学习型城区为标志的终身教育体系;各类教育确立先进的教育理念和科学的人才观,受教育者得到全面而个性的发展;形成以政府办学为主体、社会各界积极参与、多元化的办学格局;学校办学条件达到现代化水准;形成科学合理的教育结构和学校布局结构;增强宝山教育内涵发展的能力,完善教育功能,树立宝山教育品牌,形成宝山教育文化。

教育局将依托上海大学等高校,发挥宝山区在终身教育中的骨干作用,努力培养高层次科研人才和专业人才,建立稳固的产学研战略联盟;加强党校建设,通过办班培训,提高干部队伍整体素质和执政能力;以全国重点的宝山职校和国际一流的公共实训基地为基础,做强职业教育,培养知识型技能型人才,满足现代制造业和现代服务业的人才需要;按全国一流、国际水平的要求,实现教育现代化,打造优质品牌高中,基础教育和学前教育。

到2010年,宝山各类教育发展的形态目标可以概括为“12109”构想。“1”——建立以行知学院为龙头,街道、乡镇社区学校为骨干,企事业单位、居(村)委社区为基础,载体多元、门类齐全、社会参与、机制灵活的社区教育网络,满足市民日益增长的教育需求;“2”——建立宝山职校和公共实训基地两大职业教育与培训中心,达到全国一流水平;“10”——打造10所优质高中,在此基础上,建设一所全国知名学校,构建高质量可选择的高中教育;“9”——建设9个配置均衡、各具特色、幼托一体、中小衔接的义务教育、学前教育优质教育小区。

3. 到2010年,教育现代化各项主要指标为:0—6岁婴、幼儿受教育率达到95%;义务教

育普及率保持 100%，进城务工就业农民子女进入公办学校接受义务教育的比例达到 60%；高中阶段教育普及率达到 98%以上，进入优质高中就读的比例达到 60%；全区学习型城区创建覆盖率达到 90%以上，职业教育、职业培训、继续教育和老年教育等各类社会教育普遍开展；社会弱势群体中适龄儿童、青少年的受教育权利得到充分关注和保障；全区新增劳动力平均受教育年限达到 14.5 年。

百年大计，教育为本。当前，全区上下按照区委四届六次全会要求，认真实施“科教兴区”、“人才强区”战略，扎实推进“三年中变样，五年大变样”的各项任务。围绕“在率先基本实现教育现代化的进程中走在全市前列，建成教育先进区”的目标，要用创新的思路，开放的视野迎接新的挑战，为建设精钢宝山、面向新农村，办好人民满意的教育而不断努力。

上海校页

○ 上海校页·宝山卷
Introduction of school
of Baoshan district
of Shanghai

目录

前言

我看宝山教育

高级中学、完全高中篇

行知中学	3
吴淞中学	5
上海大学附属中学	7
罗店中学	9
宝山中学	11
顾村中学	13
通河中学	15
淞浦高级中学	17
行知实验中学	19
盛桥中学	21
高境第一中学	23
和衷高级中学	25

初级中学篇

月浦中学	29
罗泾中学	31
泗塘中学	33
淞谊中学	35
虎林中学	37
吴淞第二中学	39
海滨第二中学	41
吴淞初级中学	43
宝钢第三中学	45

行知初级中学	47
大场中学	49
杨行中学	51
呼玛中学	53
宝山区教师进修学院附属中学	55
高境第三中学	57
泗塘第二中学	59
长江第二中学	61
大华中学	63
刘行中学	65
罗南中学	67
存瑞中学	69
光明中学	70

民办中学篇

行知第二中学	73
和衷中学	75
求真中学	77

九年一贯制学校篇

吴淞实验学校	81
天馨学校	83
月浦实验学校	85
培智学校	87
民办锦秋学校	89
民办日日学校	91
宝山实验学校	93
宝钢新世纪学校	94

小学篇

宝山区第一中心小学	97
淞兴路第一小学	98
同泰路小学	99
水产路小学	100
海滨小学	101
永清路小学	102
淞滨路小学	103
泗东小学	104
海江小学	105
和衷小学	106
宝山区第三中心小学	107
红星小学	108
长江路小学	109
菊泉学校	110
通河新村学校	111
通河新村第二小学	112
通河新村第三小学	113
呼玛路小学	114
虎林路小学	115
泗塘新村小学	116
宝山区实验小学	117
宝山区教师进修学院附属小学	118
宝林路第二小学	119
宝林路第三小学	120
宝林路第四小学	121
广育小学	122
月浦新村小学	123
月浦新村第二小学	124

月浦新村第三小学	125	罗泾中心小学	154
石洞口小学	126		
乐业小学	127	幼儿园篇	
同达小学	128	长征新村幼儿园	157
罗阳小学	129	泗东幼儿园	158
大场镇小学	130	海滨三村幼儿园	159
江湾中心小学	131	浪花幼儿园	160
高境镇第二小学	132	永清新村幼儿园	161
高境镇第三小学	133	永清二村幼儿园	162
大场中心小学	134	红星幼儿园	163
大华小学	135	虎林路幼儿园	164
大华第二小学	136	革新路幼儿园	165
行知小学	137	通河新村幼儿园	166
祁连中心小学	138	通河二村幼儿园	167
祁连第二小学	139	育苗幼儿园	168
庙行中心小学	140	长江幼儿园	169
通河第四小学	141	呼玛二村幼儿园	170
虎林路第三小学	142	博士娃幼儿园	171
淞南第二小学	143	小主人幼儿园	172
杨行中心小学	144	友谊路幼儿园	173
杨行镇第二小学	145	牡丹江路幼儿园	174
杨泰小学	146	临江幼儿园	175
淞南中心小学	147	密山幼儿园	176
顾村中心小学	148	盘古路幼儿园	177
泰和新城小学	149	宝钢九村幼儿园	178
共富新村小学	150	七色花艺术幼儿园	179
盛桥中心小学	151	盛桥新村幼儿园	181
罗店中心小学	152	马泾桥新村幼儿园	182
罗南中心小学	153	月浦二村幼儿园	183

月浦四村幼儿园	184	高境镇第六幼儿园	212
月浦六村幼儿园	185	星星幼儿园	213
太阳花幼稚园	186	杨行中心幼儿园	214
宝石花幼稚园	187	杨泰三村幼儿园	215
小海螺幼儿园	188	贝贝佳双语幼儿园	216
申花幼儿园	189	行知实验幼儿园	217
罗店镇幼儿园	190	宝山区机关幼儿园	218
罗泾中心幼儿园	191	博爱双语艺术幼儿园	219
小天鹅幼儿园	192	民办小蝌蚪音乐园	220
刘行中心幼儿园	193	叮咚幼稚园	221
盛桥中心幼儿园	194	苗苗幼稚园	222
小红帽幼儿园	195	海滨幼稚园	223
山海幼儿园	196	新苗幼稚园	224
大华第一幼儿园	197	月浦八村幼稚园	225
乾溪幼儿园	198	宝山区实验幼稚园	226
乾溪第二幼儿园	199		
顾村中心幼儿园	200	其他学校篇	
泰和新城幼儿园	201	上海行知学院(宝山区业余大学)上海	
祁连中心幼儿园	202	电视大学宝山分校	229
小鸽子幼稚园	203	宝山区教师进修学院	230
泗塘五村幼儿园	204	鸿文国际职业高级中学	231
康苑幼儿园	205	宝山职业技术学校	232
高境镇第三幼儿园	206	宝山区成人中等专业学校	233
贺王幼儿园	207	灵石学校	234
高境镇第二幼儿园	208	宝山区少科站	235
高境镇第七幼儿园	209	宝山区少年宫	236
徐悲鸿艺术幼儿园	210	同洲模范学校	237

高级中学、 完全高中篇

○ 上海校页·宝山卷

senior high school
Complete middle school

Introduction of school
of Baoshan district
of Shanghai



创校日期:1958年9月

行知中学

作为上海市实验性示范性高中,行知中学努力遵循“以学生发展为本”的原则,采用多元化、开放式的教育策略拓展学生综合能力,充分调动学生的积极性、主动性、独立性和创造性,为其终身发展奠定良好的基础。三年行知生涯,将把你打造成一个崭新的自我。

——校长 张步华

地 址	上海市宝林支路99号	电 话	36010044
网 址	www.xzhs.org	传 真	36010044
邮 编	201900	教师人数	180人
校内设施	网络系统(互联网、局域网)、闭路电视双向控制系统、电视台、电子阅览室、电脑房、多媒体教室、多功能演播室、语音室、观象台、健身房、专用心理咨询室。		
附近交通	公交:51、711、728;旅游5号线、宝杨码头专线等。		

▶▶ 报道摘录

篇 名	刊载媒体	发表日期
行知中学为“明星”起飞作保障	《文汇报》	2005.05.19
得到爱,传递爱	《新民晚报》	2004.12.03
行知教师上课,学生当助教	《新闻晚报》	2004.11.12
让更多学生享受优质教育	《解放日报》	2004.10.14
生命如烛,真情是歌	《新民晚报》	2004.09.08
上海行知中学学生组团访美	《新民晚报》	1997.08.14
行知中学培养一批又一批学生骨干	《文汇报》	1990.03.11
为什么撕掉自己的作业?	《文汇报》	1954.12.28

▶▶ 报道标题

■ 行知中学为“明星”起飞作保障

行知中学先进的科技教育体制为“科技明星”的升起提供了保障。学校科技教育领导小组实力雄厚,校长总负责,分管教学的副校长直接负责,教导处副主任担任学校科技总辅导员。专职科技教师由闻名的傅炜老师及富有创见的中年专才杨荣老师担任。兼职科技教师是由一批名校毕业,学历颇高的青年教师担任。另外,学校的科普宣传落到实处,常年保证人人拥有一份科技读物;学校拥有科技成果展览室;学生会拥有

科技社团；橱窗设有科普专栏；而课程设置更是保证了开展科学教育的时空。

(原载 2005 年 5 月 19 日《文汇报》)

■ 得到爱 传递爱

本报新成立的科教卫工作室日前接到一位中学生读者的电话，讲述在行知中学有一位坐电瓶车的残疾老师。他刚从同济大学毕业，最近正准备考教师资格证，他想将自已在这所学校感受到的博大师爱，传递给更年轻的下一代。

梦想源自师爱

“很高兴，我能回母校工作，这里是我梦想开始的地方，也是实现梦想最好的舞台。”谈起行知中学，蒋欣玮有点激动，双手紧紧扭在一起。先天瘫痪、肌肉萎缩的蒋欣玮有幸在行知中学度过了 6 年光阴，“老师和同学对我的照顾，让我终生难忘。6 年里，我每次在学校上厕所，都是同学背我去的，他们没有任何怨言。”蒋欣玮说，有一次，他们班的足球队进了决赛，体育老师和同学一定要把他背到操场上，还给他安排了一个舒适的专座。在他和同学共同欢呼、呐喊的那一刻起，他就立志成为一名教师，帮助更多孩子实现他们的梦想。

母校张开双臂

于是从今年 9 月开始，从同济大学计算机系毕业的残疾大学生蒋欣玮，终于在行知中学当上了一名老师。行知中学诸雨谷校长说，学校接受他，不仅是对残疾人事业的支持，也是陶行知先生“爱满天下”教育思想的具体实践。蒋欣玮现在从事电脑数据管理，工作很认真，很负责。因为他的特殊原因，学校的很多活动他可以不参加，可他每次都提前出发，按时参加。这让很多老师感动。“现在很多学生在作文里，还提到蒋欣玮顽强拼搏的故事。”

做好一切准备

蒋欣玮在办公室的座位对着窗子，看出去就是学生教室。讲台离他只有几十米远，可要走过这几十米，必须付出许许多多。“除了完成日常的工作，我已经在准备考教师资格证了，”蒋欣玮欣喜地告诉记者说，他到行知中学后，学校为他提供了很多方便，如在教师办公楼做了无障碍通道，让他在一楼进门第一间办公等。平日里同事对他非常关照。他买了一个支撑架练习走路，现在已经能依靠支架自如地行走了。他还每天坚持锻炼，练习上下楼梯，“因为学生教室没有电梯”。

(原载 2004 年 12 月 3 日《新民晚报》)