

西南大学“211工程”三期重点建设项目
西南民族社会和谐发展研究系列丛书 黄蓉生 总主编

行进在社会和谐发展的 康庄大道上研究

XINGJIN ZAI SHEHUI HEXIE
FAZHAN DE KANGZHUANG
DADAOSHANG YANJIU

黄蓉生 主编



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位



西南大学“211”三期重点建设项目
“西南民族社会发展与西南研究特色学科构建”
方向三“西南民族社会和谐发展研究”成果

行进在社会和谐发展的 康庄大道上研究

黄蓉生 主 编
崔 健 习蓉晖 副主编



西南师范大学出版社
全国百佳图书出版单位 国家一级出版社

图书在版编目(CIP)数据

行进在社会和谐发展的康庄大道上研究 / 黄蓉生主
编. —重庆:西南师范大学出版社,2011.9
ISBN 978-7-5621-5441-9

I. ①行... II. ①黄... III. ①社会主义建设模式—研
究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 179750 号

“211 工程”三期重点建设项目
西南民族社会和谐发展研究系列丛书

行进在社会和谐发展的康庄大道上研究
黄蓉生 主编

特约编辑:张彩芳

责任编辑:任剑乔

装帧设计:周娟 刘玲

出版发行:西南师范大学出版社

网址:www.xscbs.com.cn

印刷:重庆川外印务有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:19

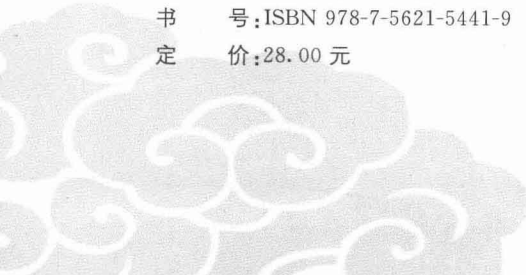
字数:360 千字

版次:2011 年 9 月 第 1 版

印次:2011 年 9 月 第 1 次

书号:ISBN 978-7-5621-5441-9

定价:28.00 元



西南民族社会和谐发展研究系列丛书编委会

总主编 黄蓉生

编 委 (按姓氏笔画排列)

张 文	陈 跃	杨玉辉	罗洪铁
都 沙	黄蓉生	崔延强	黎小龙



前言

黄蓉生

呈现在读者面前的这套丛书是“211工程”三期重点建设项目“西南民族社会发展与西南研究特色学科构建”的第三研究方向“西南民族社会和谐发展研究”的研究成果。全书以马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义为指导,坚持理论联系实际,立足“西南民族社会”,从哲学、政治学、社会学、民族学、历史学、宗教学等学科视域展开分析研究,多维度揭示西南民族社会和谐发展的历史与现状,共形成五本成果,即:由黄蓉生教授主编的《行进在社会和谐发展的康庄大道上研究》,由陈跃教授主编的《西南民族社会发展理论与实践研究报告》,由黎小龙教授等撰著的《历史时期西南开发与社会冲突的调控》,由罗洪铁教授主编的《西南民族地区人才资源开发研究》和由黄秀蓉博士撰著的《历史时期土家族妇女生活与社会性别研究》。

(一)

“民族关系是多民族国家中至关重要的社会关系。正确处理民族问题,使各族人民和睦相处、和衷共济、和谐发展,对于我们建设社会主义物质文明、政治文明、精神文明与和谐社会,具有十分重大的意义。”^①西南,

^① 胡锦涛:《在中央民族工作会议暨国务院第四次全国民族团结进步表彰大会上的讲话》,新华网,2005年5月27日。

从地理环境看,高山列布、峡谷纵横,气候类型多样;与此相关,民族成分多种、文化生态多样,因而堪称中国乃至世界自然与人文资源富集之区,其多类型、多层次的人文系统和多类型、立体分布的天地系统长期的交互作用,生成了西南地区民族众多、文化多元、经济类型多样、社会发展水平参差的特点,由此形成了西南民族社会多元共生的发展格局。西南民族社会发展的特点是由自然、人文富集与经济、科教落后这对矛盾所致。由此内在地规定了西南民族社会的发展必须走多元共生的整体发展之路。西南民族社会发展的核心是如何以西南自然与人文的多样性为生发点,走内源式的、能充分实现人与自然、人与社会和谐的多类型整体发展之路。

“西南民族社会发展与西南研究特色学科构建”项目面向西南民族社会发展问题,把握西南民族社会根本性特点,站在学科前沿,直面西南民族社会发展的重大需求,形成西南民族社会发展之路的基本研究理路:从交叉学科视野切入西南民族社会研究,构建自然、人文良性互动的共生发展机制,促进西南民族社会和谐发展。本项目设计了三个研究方向:西南民族多元文化与教育发展研究;西南区域经济协调发展研究;西南民族社会和谐发展研究。围绕这三个方向,力求融西南特色于世界体系,突破以往对西南民族社会发展的认识局限;以从根本上转变西南民族社会发展观为突破口,构筑西南良性自然、人文发展,改变既有的西南民族社会发展单一模式;从西南本位出发,构建西南民族社会发展研究的体系、方法,突破既有的单一学科藩篱,形成新的聚焦西南民族社会研究的交叉学科群。通过研究,力求为“加快少数民族和民族地区经济发展,使之逐步与全国的发展相适应。大力发展少数民族和民族地区的社会事业,促进各民族全面进步。坚持改革开放,不断增强少数民族和民族地区的自我发展活力。坚持和完善民族区域自治制度,全面贯彻落实民族区域自治法。进一步加强各民族的大团结,坚决维护祖国统一”^①贡献一份力量。

(二)

作为该项目第三方向的“西南民族社会和谐发展研究”,贴近西南民族

① 《江泽民文选》第一卷,人民出版社2006年版,第183~189页。

区域自治、西南民族宗教、西南民族关系、西南民族社会和谐发展等问题展开,旨在探索西南民族社会和谐发展之路。

纵观当今世界,民族问题始终是困扰各国各地区社会稳定的核心问题。尤其是苏东剧变以后,世界政治事务中的民族矛盾和社会生活中的民族问题日益增多,甚至有学者将其视为20世纪的第三次民族主义浪潮或世界民族自觉过程的第三轮民族运动。事实的确如此,除了前苏联和南斯拉夫等东欧国家发生的民族分离主义运动外,从欧洲到美洲,从非洲到亚洲,无论是发展中国家还是发达国家,由民族因素引发的各种问题都层出不穷。诸如巴斯克分离主义分子对西班牙造成的困扰、非裔移民对法国造成的社会冲击、中东的巴勒斯坦与以色列的长期对立、非洲的卢旺达与布隆迪的严重种族仇杀、印度与巴基斯坦的长期对抗,等等,都无不包含着民族问题的因素。2008年3月,西藏拉萨等地发生的严重暴乱,2009年7月,新疆乌鲁木齐发生的严重骚乱,这两起严重事件,都与境外敌对势力借助民族问题的策动有关。由此可见,在民族问题愈来愈严重的今天,我国也难以独善其身、置身事外。为此,重视民族问题的研究,无疑事关西部大开发乃至国家安全。

长期以来,关于西南民族社会问题的研究存在两种倾向:一种是以中原文化为中心的“我者”的视角,视西南地区为“他者”;一种是以条块分割为特点的研究手法,将西南民族问题的各个方面分割开来单独研究。关于前者,其历史传统久远。《礼记·王制篇》将天下分为五个方位,其中,中原居于天下之中,风土最佳,文化最高;此外的东、南、西、北则为夷、蛮、狄、戎所居,风土各有欠缺,文化亦远低于中原。这一文化定位奠定之后,影响深远,后世即便开明严谨如司马迁,在《史记·西南夷列传》中对西南地区的解读也未脱其窠臼。近代以来,随着西方人类学理论的传入,一批人类学与民族学的先行者开始脱离原有的文化中心论对西南地区的刻板定位,站在客体的角度审视西南民族问题。不过,这些人类学与民族学的先行者仍未完全脱离以“中心”看边缘的文化心态。关于后者,尽管已有研究涉及西南民族社会的方方面面,但由于各个学科的局限性,导致对西南民族社会的研究被人为分割为不同条块,隔断了其间的有机联系。并且,各学科越是进行深入的专题性研究,则越是弱化了对西南地区整体性的理解,从而为整体解决西南民族社会的和谐发展带来阻碍。针对此,将西南

民族社会有关的主干学科和相关学科进行有机整合,从系统论的立场出发,对西南民族社会问题作综合研究,无疑是面临条块分割困境的西南民族社会研究的发展趋势。更为重要的是,以西南地区学者的眼光看待西南地区本身的问题,即以“我者”的眼光看待自身,不再战兢于传统的中原中心论的羁绊,这种研究视角的转换会为读者带来一些新的体验。本研究方向书系的推出,就是结合于上述两方面所做的有益尝试。

确定“西南民族社会和谐发展研究”为该项目的方向之一,有其深厚而重要的缘由。首先,西南地区是目前我国实施民族区域自治制度最集中的区域。在世界范围内极端民族主义思潮和民族分离势力抬头的新形势下,以“藏独”为首的民族分离活动的猖獗,对现行民族区域自治理论提出新的挑战。为此,本方向研究从西南民族区域自治制度的历史传统的系统梳理入手,通过对现行民族区域自治制度的现状调查与典型个案分析,进一步完善马克思主义民族自治理论的中国化成果,为现行民族区域自治制度提供学理证明与法理支持。其次,西南地区是多元宗教的集合地带,宗教问题敏感。民族分离势力往往借助宗教问题实施其民族分离的政治目的,对现行的宗教事务管理提出了新的课题。为此,本方向研究通过系统梳理历代中央政府对西南民族宗教事务的管理方式入手,通过对西南民族地区宗教问题的现状调查与管理体制的重点研究,澄清一系列关于宗教与法律相互关系的理论问题,为依法管理宗教事务提供历史借鉴与新思路。第三,西南地区是我国民族成分最多的区域,民族关系极为复杂。在如今社会转型的大背景下,各民族的身份认同与国家认同之间存在某种程度的疏离倾向,如果任其发展,则可能成为民族分离主义滋生的文化土壤。为此,本方向研究从系统梳理历史时期西南地区民族关系的演变入手,通过对该地区民族认同问题的现状调查与个案分析,对中华民族多元一体理论与国族理论进行区域化的典型研究,为新时期的民族认同与国家认同的统一提供理论支持。第四,西南地区是我国民族宗教问题最为集中的区域,在构建和谐社会的历史条件下,如何协调各种传统的矛盾冲突与新出现的利益博弈现象,成为当今西南研究的新要求。为此本方向研究以马克思主义民族理论为主体,结合中国传统的“和合”文化理论,通过实证调查与个案分析,建立一套适合西南民族社会特征的和谐发展模式。在此基础上,设计针对西南民族社会问题的预警机制,增加西南民族社会稳定与国家安全的可控性。

(三)

“西南民族社会和谐发展研究”课题组依靠西南大学校内外一批长期从事马克思主义理论、民族社会问题、宗教事务等研究和教学的学者,本着对此课题研究的挚爱情怀与认真负责的精神,遵循科学性、实践性、政策性原则,以现有的法律法规为依据,运用问卷调查法、文献查阅法、比较分析法、田野观察法等方法,在继承与创新、改革与发展中依凭上述缘由将研究方向分解为“马克思主义民族理论中国化发展”、“西南民族区域自治的历史变迁”、“西南多民族社会形态的历史演进”、“西南多民族社会的和谐发展”等子项,组织力量实施研究,力图结合中国历史文化传统,针对西南民族地区存在的各种不和谐因素,以马克思主义民族理论中国化的最新成果为指导,进行对策性研究,为构建主流文化与多元文化的和谐统一、经济多元共进与环境的协调统一、民族自治与国家认同的协调统一、民族地区稳定与国家安全的协调统一、少数民族发展与中华民族伟大复兴的协调统一等为特征的西南民族和谐社会目标,提供理论支撑与决策咨询参考。

课题组在召开不同类型座谈会、研讨会基础上精心设计出调查问卷,先后深入到重庆、四川、云南、贵州、西藏、广西等地开展问卷调查、实地走访,搜集有关数据,现已建有包括研究人员信息、研究动态、成果简介、前沿资料等在内的课题研究基础数据库,实现了课题研究的资源管理、维护与共享;分别在四川的康定、重庆的石柱建立考察站,便于课题作追踪定点调查研究;出工作简报7期。课题研究取得了一系列的阶段性研究成果,如在《西南民族大学学报》等刊物发表《城市民族事务部门“安全阀”定位研究》等论文十余篇,形成调研报告如《西南地区民族乡调研报告》等十余份。同时,坚持课题研究与研究生培养相结合,多次召开理论研讨会,并有3位博士研究生、4位硕士研究生以课题作为学位论文选题。

邓小平在《关于西南少数民族问题》讲话中指出:“少数民族问题,在西南来说是很重要的。我们中国的少数民族最多的地区,一个是西北,一个是西南。”“我们中华人民共和国是一个多民族的国家,只有在消除民族隔阂的基础上,经过各族人民的共同努力,才能真正形成中华民族美好的大

家庭。”“在西南少数民族地区，历史上我们党曾经做过一些工作，产生过好的影响。”“经过这些历史上的工作，加上今天的工作，我们完全可以解决几千年遗留下来的民族隔阂，把各民族团结好。在世界上，马列主义是能够解决民族问题的。在中国，马列主义与中国革命实践相结合的毛泽东思想，也是能够解决这个问题的。”^①

我们期望，本课题研究取得的成果能为“解决这个问题”作出些许贡献。限于作者水平，书中难免存在缺点与不足，真诚希望各位专家、学者和广大读者批评指正，提出宝贵意见。

2011年3月

作者简介

黄蓉生，西南大学党委书记，博士，教授，博士生导师，“211”三期重点建设项目“西南民族社会发展与西南研究特色学科构建”方向三“西南民族社会和谐发展研究”主持人。

^① 《邓小平文选》第一卷，人民出版社1994年版，第161～163页。

目 录

前言	黄蓉生	
以社会主义核心价值体系引领民族和谐发展	崔廷强 孟献丽 邓 磊	1
论西南民族地区社会和谐发展	崔 健 习蓉晖	9
略论西南地区民族乡统计分析	曾现江	42
战国秦汉西南边疆思想的区域性特征初探	黎小龙	76
两宋时期西南地区的民族关系与社会控制研究	张 文	85
宋代归徕州辖境考	王一意	100
1949 年以来西南地区民族乡的发展历程论略	曾现江	107
西南地区文化事业建设及其政府作用探讨		
——以北川灾后民族宗教文化重建为例	杨玉辉 刘康乐 刘 宁	117
论四川甘孜藏族自治州社会稳定与安全	冯颜利 王玉鹏	124
云南社会稳定与国家安全研究	冯颜利 孟献丽	141
云南省民族地区的就业现状及对策探析		
——以昆明市寻甸回族彝族自治县和玉溪市元江 哈尼族彝族傣族自治县为例	何玲玲	159
试论云南省民族地区人才资源开发	闵绪国 王 斌	171
从宗教文化看农村精神文明建设		
——以云南省小水井苗族村为例	张巍青 刘康乐 杨玉辉	181
论贵州民族地区社会保障建设		
——以毕节地区施秉县为例	靳五军	190

青山丧仪活动的圈层结构分析

——兼论杜尔干神圣/世俗二分的宗教理论 李文学 裴丽丽 201

贵州省民族地区人才资源开发研究 陈淑丽 罗洪铁 213

仪式、国家与社会组织

——安顺青山“老人会”的组织过程研究 李文学 裴丽丽 225

广西壮族自治区社会稳定与国家安全研究 冯颖利 任 政 234

论西藏社会和谐发展状况 李晓娟 王华敏 孙楚航 251

西藏地区教育发展状况研究

——以西藏林芝地区林芝县和米林县为例 熊 洁 261

西南民族地区推进学习型党组织建设思考 习蓉晖 韩 刚 274

加强大学生民族团结教育的若干思考 王华敏 崔 健 张 果 280

后记 黄蓉生

以社会主义核心价值体系 引领民族和谐发展

崔延强 孟献丽 邓 磊

“国家的统一,人民的团结,国内各民族的团结,这是我们的事业必定要胜利的基本保证。”^①要把建设中国特色社会主义的伟大事业不断推向前进,就必须巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系,使各族人民和睦相处、和衷共济、和谐发展。社会主义核心价值体系作为我国社会意识形态的主体和灵魂,对我国民族和谐发展有着重要的引领意义。

一、社会主义核心价值体系对于民族和谐发展的引领意义

我国是一个有着五十六个民族的多民族国家,各民族相互依靠,共同发展。构建、促进各民族间平等、团结、互助、和谐的新型社会主义民族关系,需要社会主义核心价值体系的引领。

社会主义核心价值体系是整合、协调我国民族关系的共同思想基础,是推进各民族和谐发展的根本价值导向。“任何一个社会都存在多种多样的价值观念和价值取向,要把全社会的意志和力量凝聚起来,必须有一套与经济基础和政治制度相适应,并能形成广泛社会共识的核心价值体系。如果没有这个最核心的东西,就会失去社会前进的方向,失去共同的思想道德基础,导致人心涣散、社会混乱。通过构建核心价值体系,发展主流意识形态、整合社会意识,是社会系统得以正常运转的基本途径。”^②譬如古希腊文明所倡导的“智慧”、“勇敢”、“节制”、“正义”四大主德,抑或中国传统社会的“仁义礼智”、“三

① 毛泽东文集(第7卷).北京:人民出版社,1999.204

② 刘云山.深入推进社会主义核心价值体系建设 巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础.党建,2008(5)

纲五常”等价值信条,又或者现代西方国家普遍信奉的“自由、平等、博爱”等价值观念,都是在特定的历史环境中引领社会发展、促进民族团结、凝聚社会力量的核心价值。

对于一个国家和社会来说,核心价值体系的确立不仅标志着拥有了旗帜鲜明的核心价值取向和价值导向,同时还意味着形成了民族向心力和凝聚力的思想基础。马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,以及社会主义荣辱观构成社会主义核心价值体系的基本内容,形成了一个相互贯通的科学体系。这一科学体系对于民族和谐发展具有根本的指导意义,分别从指导思想、共同理想、精神力量和道德基础四个方面宏观地指导我国民族的和谐发展,把经济发展、文化风俗、宗教信仰、利益需求等存在差异的多民族紧密团结在一起,是整合、协调我国民族关系的共同思想基础,是推进我国各民族和谐发展的根本价值导向。

二、当前我国民族和谐发展面临的主要挑战

中华人民共和国成立以来,我国民族关系的和谐发展得到党和政府的高度重视,通过制定、颁布并落实相关政策,我国民族关系呈现出平等、团结、互助、和谐的良好局面。但同时各民族间经济发展的不平衡,社会文化、宗教信仰、风俗习惯的差异及西方敌对势力的干涉和破坏也给我国和谐民族关系的发展带来很大挑战,严重影响了各民族的团结。

首先,各地区间经济发展的不平衡及民族地区经济的落后是我国民族和谐发展面临的主要挑战。改革开放以来,我国东部沿海地区及中部地区的经济都得到了很大发展,而少数民族聚居的西南地区由于地理位置的偏远、交通的不便、资源的匮乏、观念的保守等诸多因素,虽然相对改革开放前在经济上有了较大发展,但是相比于东部沿海区域和中部地区,其经济发展远远落后,总体水平仍然低下。如我国民族地区人均 GDP 与全国的差距,由 1994 年的 1 433 元扩大到 2003 年的 4 651 元。^①大中城市与城镇农村之间贫富差距过大则导致了区域内部的经济失衡,如 2004 年,我国民族 5 省区城镇居民人均可支配收入为 7 906 元,农村居民人均可支配收入为 2 116 元,城乡收入之比为 3.8 : 1。我国的少数民族主要聚居在中西部,据统计,全国 592 个国家级

^① 我国民族地区当前面临的困难和问题,贵州民族报,2006-04-12

贫困县中有 538 个在少数民族地区和西部地区以及中西部的小城镇和农村地区。^① 区域间以及区域内经济发展的失衡严重影响了我国和谐民族关系的建立和发展。同时,民族地区经济发展的落后也造成民族地区教育水平不高、人口素质低下、社会治安混乱等诸多问题,也影响了民族关系的和谐发展。

其次,各民族文化的多样性、差异性及民族地区宗教信仰的复杂性、依赖性是我国民族和谐发展面临的又一挑战。我国是一个有着五十六个民族的多民族国家,各民族由于经济文化、社会风俗、宗教信仰等的不同而形成了各具特色的多元文化。各民族文化在交融与碰撞中不免会出现不和甚至冲突。这种不和和冲突是阻碍民族团结、妨害民族交流、影响我国民族和谐发展的又一大挑战。同时,在民族地区,人们受教育程度较低,文化水平普遍偏低,所以对宗教有很强的依赖性,宗教信仰盛行,且各民族间宗教文化差异较大。又由于语言、文字、地理距离等方面的原因,各民族之间的沟通和交流较少,或者是缺乏宽容、尊重和理解,导致各民族不和甚至严重冲突现象。比如,伊斯兰教与藏传佛教间存在较大分歧,信奉伊斯兰教的回族、维吾尔族等民族之间也存在着很大差异。

再次,各民族思想观念、风俗习惯的迥异及狭隘的民族主义意识的存在也是我国民族和谐发展面临的一大挑战。长期以来,我国各民族的居住呈现大杂居小聚居的格局,但随着经济发展和社会变迁的加速,特别是在城市化过程中,由于城市改造、拆迁等原因,少数民族原先相对集中的格局被打破,民族间人口流动日益频繁。然而因为各民族间的风俗习惯、思想观念的差异,不可避免地出现不同民族在信仰和习惯等方面不合的一系列问题,进而使得民族冲突和民族间利益摩擦不断。如民族平等与市场竞争的矛盾、民族交往需求和民族心理隔阂的矛盾等,一些未能得到及时正确解决的微小的冲突和矛盾,可能堆积演变成严重的群体性对抗和暴力事件,从而影响民族关系的健康、和谐发展。同时,由于狭隘民族主义意识的作祟,个别人鼓吹自己的民族是最优秀的民族,其他民族都要接受他的统治。这种把自己民族利益放在第一位,完全不顾其他民族及整个中华民族利益的狭隘民族主义最终的表现就是极端民族分裂主义和大汉族主义。狭隘民族主义意识的存在,必然影响各民族之间的团结和谐,不利于祖国的统一和社会的进步。

最后,境外文化渗透及西方敌对势力和跨国民族主义的干涉和破坏也使我国民族和谐发展面临重大挑战。在以西方国家为主导的经济全球化过程

^① 毛公宁,对当代中国民族关系的几点认识,西北民族研究,2006(2)

中,西方发达国家借助其经济上的强势,对我国进行文化渗透,强制推行其文化和价值观,这是西方敌对势力试图颠覆社会主义中国的一项战略。对此,我们要提高警惕,认清其目的和本质,认真筛选西方文化,做到取其精华、弃其糟粕,坚决抵制西方“个人主义”、“自由主义”腐朽思想的侵蚀。一直以来,西方敌对势力从来没有停止假借民主、自由等口号,利用人权宗教等问题对我国民族内政横加干涉,挑拨我国民族关系,引发民族冲突。国际敌对势力利用周边国家的各种边民主义、跨界民族主义和新民族主义思潮,鼓动我国境内外民族分裂势力不断挑起矛盾,企图在台湾、新疆和西藏等本属于我国内政的问题上制造事端,严重危害了边疆民族地区的和谐稳定,也给我国民族和谐发展带来了消极影响。

三、用社会主义核心价值体系引领民族和谐发展的路径

积极应对我国民族和谐发展面临的上述挑战,用社会主义核心价值体系引领民族关系的和谐发展是当前急需解决的一项重大课题。党的十七大报告指出:“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质表现。要巩固马克思主义指导地位,坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民,用中国特色社会主义共同理想凝聚力量,用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志,用社会主义荣辱观引领风尚,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”^①这为当前坚持用社会主义核心价值体系引领和谐民族发展指明了基本的路径方向。

1. 以马克思主义指导思想作为民族和谐发展的根本指针

民族关系的和谐发展离不开统一的指导思想,该统一的指导思想只能是马克思主义。马克思主义指导思想作为全国各族人民团结奋斗的共同思想基础已经得到了普遍的认同,但同时还存在“弱化”、“淡化”等问题。尤其在宗教信仰比较盛行的民族地区,这一现象更为突出。所以,必须坚持和巩固马克思主义的指导地位,以马克思主义指导思想作为民族关系和谐发展的根本指针。

改革开放以来,我国进入社会大变革时期,经济体制、社会结构、利益格局、生活方式等方面都发生了深刻调整 and 变化,这些变化一方面极大地活跃了人们的思想观念,使马克思主义在创新中不断发展,社会意识形态领域呈现出

^① 胡锦涛,高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗,人民日报,2007-10-15

积极、健康、进步的趋势。但另一方面,中外不同思想文化的相互激荡、价值取向的多元化,特别是西方资本主义中不良思潮带来的文化扩张和思想渗透的压力,使得我国意识形态中马克思主义的指导地位不断受到冲击,非马克思主义的意识形态也有所滋长,甚至出现了一些否定马克思主义的错误观点。在这种大的背景下,在宗教观念比较盛行的少数民族地区,马克思主义存在不同程度的“弱化”、“淡化”现象。部分信教的少数民族群众从思想上抵触马克思主义,否定马克思主义的指导思想地位;部分少数民族干部,也是表面应声附和,认为马克思主义只是政治宣传,没有现实应用的价值和意义;甚至还有部分少数民族理论工作者公开提出马克思主义基本原理已经过时,主张用非马克思主义思想取代马克思主义。民族地区宗教的盛行、马克思主义信仰的模糊不可避免地引发了一些社会矛盾和摩擦,进而影响到民族关系的和谐。

然而,必须承认,佛教、道教等宗教,加之民族地区各民族的图腾崇拜等宗教信仰状况,在社会主义条件下也将存在相当长一段时间。因此,对宗教信仰问题一味压制和放任自流都会激化民族矛盾,导致更大问题的出现。只有坚持疏导的原则,在少数民族广大干部群众中深入开展马克思主义民族理论、宗教理论教育,切实转变观念,才能从根本上促进我国民族关系的和谐发展。

2. 以中国特色社会主义共同理想作为民族和谐发展的精神支柱

我国有五十六个民族,是个典型的多民族国家。随着市场经济的发展,各民族之间的利益矛盾日益凸显。各民族间风俗习惯、宗教信仰、思想观念也存在着差异。如何求同存异?怎样把各民族紧密团结在一起?这就是中国特色社会主义的共同理想。中国特色社会主义共同理想是我国民族团结、和谐发展的精神支柱。

西南民族地区一般地处西南边疆,经济发展起步较晚,底子薄弱,经济发展后劲不足,总体水平偏低,和东部、中部地区相比存在较大差距。同时,与东部和中部相比,民族地区经济发展水平的低下又直接导致民族地区人民生活水平的低下以及文化教育、卫生医疗等发展的落后。这些差距无形之中对和谐民族关系的发展产生了重大影响。随着这些差距的拉大,利益冲突的增多,势必引起民族间的不满甚至矛盾的激化。消除这些不满,解决这些矛盾,就需要用中国特色社会主义共同理想把五十六个民族凝聚和团结在中华民族大家庭中,实现主体利益和价值追求的统一。具体来说,要实施各民族之间、城乡之间、区域之间在经济、文化、教育、科技等方面的对口扶持帮助政策,特别是对欠发达的少数民族地区,国家和东部沿海地区以及大中城市要大力扶持帮助,进而缩小民族区域间和区域内部的差距,争取在经济上早日实现均衡协调