

★
第一本书

送给刚入学小朋友的



金波 桥梁书系

狐狸火

金波
著



注音读物

四川出版集团 四川少年儿童出版社

★ 送给刚入学小朋友的第一本书



金波 桥梁书系

火狐狸



金波 著

图书在版编目(CIP)数据

火狐狸 / 金波著; 米央绘. —成都: 四川少年儿童出版社, 2012.10

(金波桥梁书系)

ISBN 978-7-5365-5875-5

I. ①火… II. ①金… ②米… III. ①汉语拼音—儿童读物 IV. ①H125.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 246014 号

出版人 王建平

策 划 明 琴 黄 政

责任编辑 明 琴

封面设计 李 煜

插 图 米 央

责任校对 党 毓

责任印制 王春莉



	名	HUO HULI
书	者	火狐狸
作	金	波
出	版	四川出版集团 四川少年儿童出版社
地	址	成都市槐树街2号
网	址	http://www.sccph.com.cn
网	店	http://shop.sccph.com.cn
经	销	新华书店
图	文	玺堂图文设计工作室
印	刷	四川省印刷制版中心有限公司
成	品	200mm × 155mm 1/32
印	张	4.25
字	数	85 千
版	次	2013 年 1 月第 1 版
印	次	2013 年 1 月第 1 次印刷
书	号	ISBN 978-7-5365-5875-5
定	价	15.00 元



桥梁书的意义

桥梁书，顾名思义，这是阅读品质上的一种过渡。对于一个孩子来说，就是从被动阅读到主动阅读。这是阅读生活的质的提升。

从小娃娃到小学生，其重要的标志，也体现在阅读方面。小娃娃的阅读，是“听读”，听家长或老师读给他们听，首先获取的是听觉上的愉悦，在声音的流动中，展现出一幅幅画面和人物的音容笑貌。到了小学低年级，就是自己在“阅读”了，在理解文字所表现的含义上，展开想象和思考。这种阅读的质的变化，也是人生开始的自觉状态，开始了主动汲取知识、丰富想象、冷静思考的阅读生活。

对于一二年级小学生来说，阅读还处于一个起步的阶段，但这个阶段很重要，关系到人的一生。

这个阶段的阅读，一是让小学生喜欢阅读，二是让小学生学会阅读。

让孩子喜欢阅读，首先就要在内容上注意到他们的心理特征和审美趣味。这个年龄段的小学生，刚刚

入学不久，仍然保留着幼儿的好奇心和新鲜感，所以书中的情趣是吸引他们喜欢阅读的不可缺少的品质。要让他们从阅读中体验到快乐，让阅读感动他们。让他们感受到鲜明生动的形象。感受比感悟更重要。感受是情感上的储存，储存在记忆中的故事、形象，可以成为情感的营养，可以慢慢消化吸收，可以变成精神的力量。

让孩子学会阅读，这要先从阅读习惯上培养。阅读贵在坚持，持之以恒。还要养成静下心来阅读的好习惯。不求快，要求细。特别是自觉地阅读，要点点滴滴地掌握一些方法，比如朗读与默读；对于书中美好的情境的向往；学会关心自然与生命，获得情感体验；乐于与同学、老师、家长交流阅读心得和体会；语言的学习和积累；文学中的各种文体都要读一些，等等，等等，这都是要在阅读中逐步掌握的基本方法。

正因为“桥梁书”是阅读的重要过渡，所以我还要强调阅读中的辅导和引导，希望老师和家长多给一些关注，陪同孩子一起走过这座桥梁，走向更广阔的阅读天地。

金波





目录



1

小树叶童话

1



2

火狐狸

8



3

两只棉手套

20



4

自己的声音

34



5

月光摇篮曲

44



目录



6

白丁香 紫丁香

55



7

怪手杖

62



8

开满“兔儿伞”花的地方

71



9

一只蓝鸟和一棵树

85



10

盲孩子和他的影子

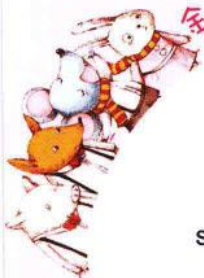
99

xiǎo shù yè tóng huà

小树叶童话

yǒu yí wèi lǎo yé ye , tā shēn
 有 一 位 老 爷 爷 ， 他 身
 biān méi yǒu yí gè qīn rén , tā jiù zhòng
 边 没 有 一 个 亲 人 ， 他 就 种
 le yì kē xiǎo shù 。
 了 一 棵 小 树 。

tā měi tiān zǎo chen qǐ chuáng hòu ,
 他 每 天 早 晨 起 床 后 ，
 yào zuò de dì yī jiàn shì , jiù shì gěi
 要 做 的 第 一 件 事 ， 就 是 给
 xiǎo shù jiāo shuǐ , tā hái yào shǔ yì shǔ
 小 树 浇 水 ， 他 还 要 数 一 数
 xiǎo shù jīn tiān zhǎng chū le jǐ piàn xīn yè zi 。
 小 树 今 天 长 出 了 几 片 新 叶 子 。



tā lèi le , jiù zuò zài xiǎo shù
他累了，就坐在小树
shēn biān , bì shàng yǎn jīng yǎng shén 。
身边，闭上眼睛养神。

tā zuì ài tīng fēng er chuī dòng shù
他最爱听风儿吹动树
yè de shēng yīn : huā lā — huā lā ,
叶的声音：哗啦——哗啦，
jiù xiàng gǔ zhǎng 。 tīng zhe tīng zhe , lǎo
就像鼓掌。听着听着，老
yé ye jiù xiào le 。
爷爷就笑了。

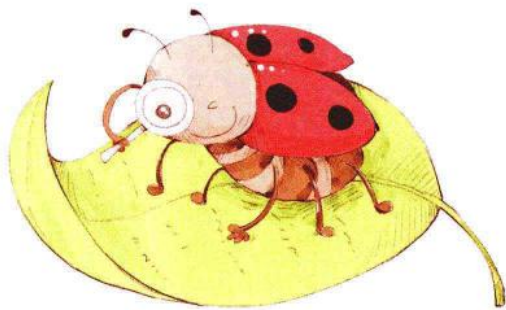
yǒu yì tiān , lǎo yé ye yòu bì
有一天，老爷爷又闭
zhe yǎn jīng yǎng shén , hū rán tīng jiàn xiǎo
着眼睛养神，忽然听见小
shù shuō huà le : “ lǎo yé ye , wǒ
树说话了：“老爷爷，我
dōu gěi nín gǔ zhǎng le , hái bù biǎo yǎn
都给您鼓掌了，还不表演
gè jié mù ! ”
个节目！”

lǎo yé
老 爷

ye wèn : “ biǎo
爷 问 : “ 表

yǎn shén me jié
演 什 么 节

mù ya ? ”
目 呀 ? ”



xiǎo shù shuō : “ tiào gè wǔ shén
小 树 说 : “ 跳 个 舞 什

me de 。 ”
么 的 。”

lǎo yé ye máng bǎi bai shǒu : “ lǎo
老 爷 爷 忙 摆 摆 手 : “ 老

gē bo lǎo tuǐ de wǒ kě tiào bu dòng la ! ”
胳膊老腿的，我可跳不动啦！”

xiǎo shù shuō : “ nà chàng gè gē
小 树 说 : “ 那 唱 个 歌

yě xíng a ! ”
也行啊！”

lǎo yé ye yòu bǎi bai shǒu : “ wǒ
老 爷 爷 又 摆 摆 手 : “ 我

zhè yǎ sāng zi nǎ néng chàng gē ya
这 哑 嗓 子 哪 能 唱 歌 呀 ！ ”

xiǎo shù dà shēng hǎn qǐ lái : “ bù
小 树 大 声 喊 起 来 ： “ 不

chū jié mù , wǒ bù gēn nín hǎo le ! ”
出 节 目 ， 我 不 跟 您 好 了 ！ ”

lǎo yé ye xiǎng le xiǎng , shuō :
老 爷 爷 想 了 想 ， 说 ：

“ zhè yàng ba , wǒ měi tiān gěi nǐ jiǎng
“ 这 样 吧 ， 我 每 天 给 你 讲

gè gù shì , xíng bu ? ”
个 故 事 ， 行 不 ？ ”

xiǎo shù gāo xìng de gǔ qǐ zhǎng lái 。
小 树 高 兴 得 鼓 起 掌 来 。

lǎo yé ye jiù jiǎng
老 爷 爷 就 讲

le yí gè gù shì 。
了 一 个 故 事 。

cóng zhè tiān
从 这 天

kāi shǐ , lǎo yé ye
开 始 ， 老 爷 爷





ye měi tiān gěi xiǎo shù jiǎng gè gù shì 。
爷 每 天 给 小 树 讲 个 故 事 。

xiǎo shù tīng a tīng a , jiù yì
小 树 听 啊 听 啊 ， 就 一

tiān yì tiān zhǎng gāo le , shù yè yě zhǎng
天 一 天 长 高 了 ， 树 叶 也 长

duō le , duō de shù bu qīng 。
多 了 ， 多 得 数 不 清 。

yǒu yì tiān , wǒ cóng shù xià zǒu
有 一 天 ， 我 从 树 下 走



guò , guā lái yí zhèn fēng , chuī xià yí
 piàn shù yè , wǒ jiǎn qǐ lái yí kàn ,
 āi yō , zhēn qí guài , shù yè shàng mì
 mì má má de xiě mǎn le zì ; wǒ zài
 zǐ xì yì dú ya , yuán lái měi piàn shù
 yè shàng dōu xiě zhe yì piān tóng huà 。

cóng zhè tiān kāi
 从这天开

shǐ , wǒ xiǎng dú tóng
 huà le , jiù lái dào
 lǎo yé ye de shù xià ,
 jiǎn qǐ yí piàn yè zi 。

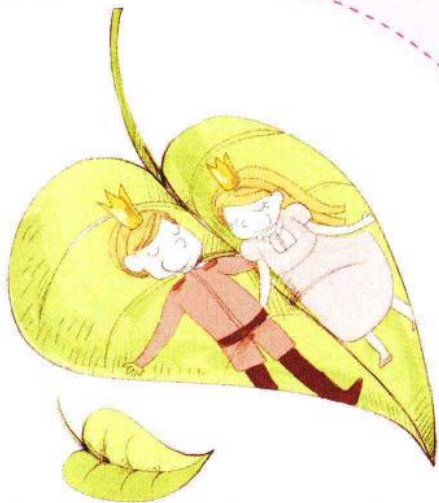


nà kē shù
那 棵 树

yǒu shǔ bù qīng de
有 数 不 清 的

yè zi , yǒu shǔ
叶 子 ， 有 数

bù qīng de tóng huà
不 清 的 童 话 。



nà kē shù nián nián zhǎng chū xīn de
那 棵 树 年 年 长 出 新 的

yè zi , nián nián yǒu xīn de tóng huà
叶 子 ， 年 年 有 新 的 童 话 。

rén men bǎ nà kē shù jiào tóng huà
人 们 把 那 棵 树 叫 童 话

shù , bǎ shù yè shàng de nà xiē tóng huà
树 ， 把 树 叶 上 的 那 些 童 话

jiào xiǎo shù yè tóng huà
叫 小 树 叶 童 话 。

nǐ xiǎng dú tóng huà ma ? nà jiù dào
你 想 读 童 话 吗 ？ 那 就 到

shù xià jiǎn yí piàn yè zi ba !
树 下 捡 一 片 叶 子 吧 ！



huǒ hú li

火狐狸

guā zhe dà fēng , xià zhe dà xuě 。
刮 着 大 风 ， 下 着 大 雪 。

lǎo yé ye dǎ liè huí lái le 。
老 爷 爷 打 猎 回 来 了 。

jiù zài lí jiā bù yuǎn de dì fāng ,
就 在 离 家 不 远 的 地 方 ，

tā kàn jiàn yì zhī yòu hēi yòu dà de yě
他 看 见 一 只 又 黑 又 大 的 野



zhū , zhèng cháo zhe yì zhī máo róng róng de
猪 ， 正 朝 着 一 只 毛 茸 茸 的

xiǎo dòng wù pū guò qù 。
小 动 物 扑 过 去 。

lǎo yé ye yì qiāng bǎ yě zhū dǎ
老 爷 爷 一 枪 把 野 猪 打

sǐ le 。 tā bào qiǐ xià de zhí fā dǒu
死 了 。 他 抱 起 吓 得 直 发 抖

de xiǎo dòng wù yì kàn : yuán lái shì yì
的 小 动 物 一 看 ： 原 来 是 一

zhī gāng shēng xià lái de xiǎo hú li 。
只 刚 生 下 来 的 小 狐 狸 。

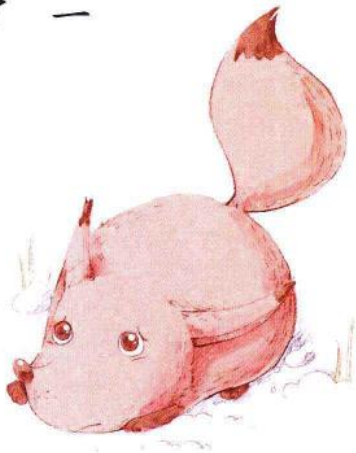
xiǎo hú li zhǎng le yì
小 狐 狸 长 了 一

shēn huǒ hóng de máo 。
身 火 红 的 毛 。

zuǐ ba yì zhāng yì hé
嘴 巴 一 张 一 合

de , xiǎng chī dōng xī 。
的 ， 想 吃 东 西 。

lǎo yé ye hěn
老 爷 爷 很

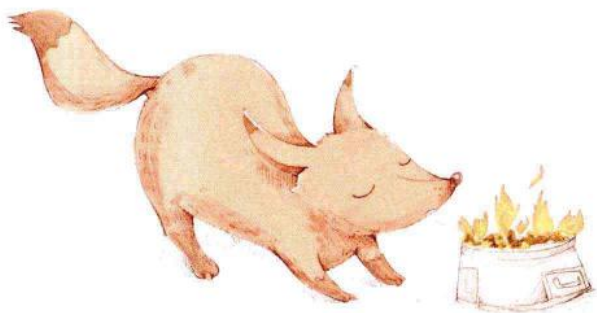


kě lián tā ,
可 怜 它 ，

jiù bǎ tā guǒ
就 把 它 裹

zài huái li dài
在 怀 里 带

huí le jiā 。
回 了 家 。



huí dào jiā li , lǎo yé ye shēng
回 到 家 里 ， 老 爷 爷 生

qǐ le huǒ , yòu wèi xiǎo hú li hē le
起 了 火 ， 又 喂 小 狐 狸 喝 了

xī fàn , jiù ràng tā zài cǎo diàn zi shàng
稀 饭 ， 就 让 它 在 草 垫 子 上

shuì le 。
睡 了 。

yǒu rén tīng shuō lǎo yé ye jiā yǎng
有 人 听 说 老 爷 爷 家 养

le yì zhī xiǎo hú li , jiù quàn tā bǎ
了 一 只 小 狐 狸 ， 就 劝 他 把

xiǎo hú li mài gěi chéng li de dòng wù yuán 。
小 狐 狸 卖 给 城 里 的 动 物 园 。