

经全国中小学教材审定委员会

2005 年初审通过

普通高中课程标准实验教科书

化学

选修 2

化学与技术

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
化学课程教材研究开发中心



人民教育出版社

主 编：宋心琦

副 主 编：王 晶 李文鼎

本册主编：刘杰三

副 主 编：吴海建 王 晶

编写人员：刘杰三 王 晶 吴海建 宋心琦（按编写顺序）

责任编辑：王 晶 吴海建

美术编辑：李宏庆

摄 影：朱 京

绘 图：李宏庆 郭 威

普通高中课程标准实验教科书

化学

选修 2

化学与技术

人民教育出版社 课程教材研究所
化学课程教材研究开发中心 编著

*

人民教育出版社 出版发行

网址：<http://www.pep.com.cn>

北京恒艺彩色印刷有限公司印装 全国新华书店经销

*

开本：890 毫米×1 240 毫米 1/16 印张：7 插页：1 字数：120 000

2005 年 6 月第 1 版 2006 年 3 月第 9 次印刷

ISBN 7-107-18631-0

G·11721 (课)

定价：10.05 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版科联系调换。

(联系地址：北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

引言

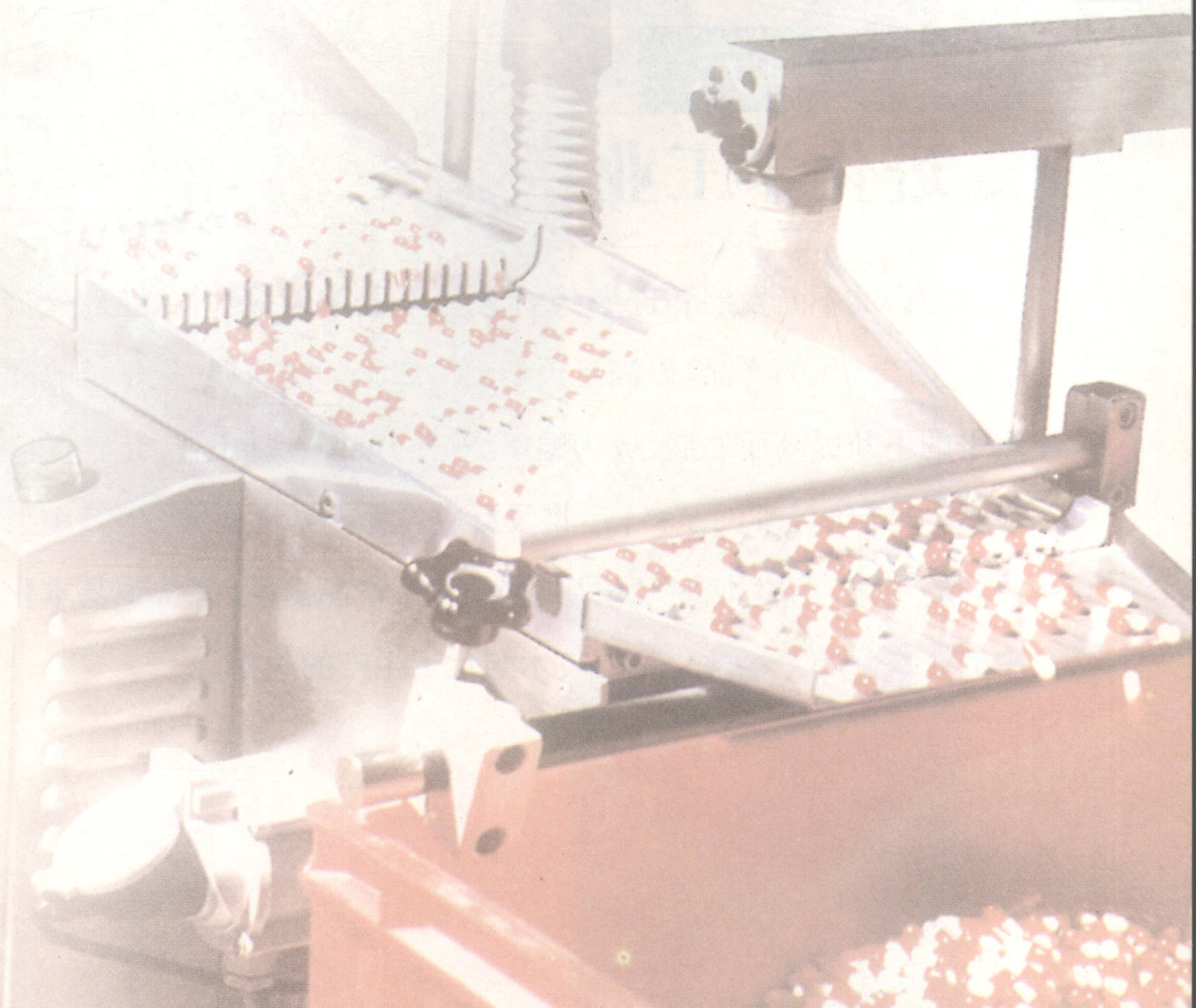
人们通过实验室研究某一物质并对其有了充分了解之后，在准备实现大规模生产之前，还需要进一步研究其生产工艺的问题。前者归属于科学，后者归属于技术。技术的形成可以有两种不同的模式。依靠偶然的发现和长期实践经验的积累而形成的技术，例如远古时期的制陶、制造玻璃和少数金属及合金材料的冶炼技术，皆属于此类。人们不自觉地应用着化学原理和化学过程。这个时期，技术发展的推动力主要来自生产和社会生活的需要。例如，18 世纪末，蒸汽机的发明引发了棉纺织业的技术革命，对纤维与织物染整和清洗用的廉价、高效化学药剂的需求，促进了硫酸、纯碱、含氯漂白剂、染料等生产技术的大规模工业化。化学和生产技术的结合，成为新的生产技术的推动力。这种模式在塑料、半导体、复合材料、建筑材料、冶金、食品加工以及能源等生产技术的发展过程中，仍然起着重要的作用。而且在目前的专利申请项目中，这类技术依然占有一定的比例。

20 世纪中期以后，高新技术的飞速发展，和技术科学化程度的极大提高有密切的关系。人们把这种技术称为以科学为基础的技术（science-based technology）。我们可以把它看成另一种模式。它的出现，一方面与科学研究的实用取向日益受到政府和企业的大力支持与鼓励有关；另一方面，也与技术所要求的学科综合程度越来越高有关。例如，计算机芯片的制造技术，不仅要用到物理学、微电子学、机械学、自动化技术等方面的原理和技术，其中仅光刻工艺而言，所涉及的化学反应过程就有 100 多个。如果没有长期艰苦的、有系统的科学研究成果作为基础，这类技术是难以形成的。正因为有了深厚的科学基础，芯片的更新换代才可能如此迅速。这种模式的技术，不仅可以增加社会财富、提高公民的生活质量、推动科学的发展，而且有效地提升了科学素养在公民素质中的地位与价值。

公民受教育程度越高，其科学知识越多，开发新技术的能力越强，社会发展也越快。在科学基础上发展起来的高新技术，又加快了基础科学的发展，两者相互促进，密不可分。

在国民经济中，生产化学产品的工业，统称为化学工业。在我国，化学工业专指以煤炭、石油、天然气、天然矿物、生物物质为原料生产有机和无机基本化工原料、合成材料、农用化学品、精细和专用化学品的工业。

20 世纪化学工业得到巨大发展，特别是 20 世纪后半叶，石油工业的兴起，化工产品已无所不在，大到能源、国防（炸药、推进剂）、交通、冶金、肥料、农药、塑料、合成纤维、合成橡胶、信息产品（芯片、磁盘、光盘、光纤、复印材料、传感器）；小到染料、涂料及生活用品；等等。人类的社会生活离不开化工产品，化学工业也已成为国民经济发展的支柱产业。从我国 2002 年国民经济和社会发展统计看，化学工业产值分别占全国年总产值的 7.4% 和工业产值的 16.5%。目前，世界化工产品每年的总销售额在数千亿美元以上。我国的水泥、化肥、硫酸、纯碱、橡胶、合成树脂及精细化工中的某些重要产品产量都居世界第一。



谨向为本书提供照片的人士和机构等致谢

第一单元图左图、1-3, Chemistry In Britain. July 1996. Royal Society of Chemistry/1-6、3-1, Salters Advanced Chemistry. Heinemann Educational Publishers/第二单元图右图, GCSE Chemistry. John Murray (Publishers) Ltd. /2-2、2-3, 北京排水集团高碑店污水处理厂/2-17、2-18《中国大百科全书》(化工卷)/3-4、3-5《陶艺技法百科》邯郸出版社(台北)/3-8, Heath Chemistry. D. C. Heath and Company/3-9, 中国科学院化学所/3-10、3-16、3-23、3-29、4-13, Chemistry Connections to Our Changing World. Prentice Hall/3-13,《点石成金——神奇的碳》4-3,《守卫绿色——农药与人类的生存》湖南教育出版社/3-14, 3-32, Cutting Edge Chemistry. Royal Society of Chemistry.《纳米科技现在与未来》四川教育出版社/3-17, The Illustrated Encyclopedia of Minerals and Rocks. Prague/3-24, 3-27(左) Chemistry Nelson Science. Thomas Nelson and Sons Ltd. /3-27(中), Addison Wesley Chemistry. Prentice Hall/3-38,《21世纪少年儿童科学百科》浙江教育出版社/4-1,《中国国家地理百科全书》北方妇女儿童出版社/4-2,《蔬菜病虫害防治彩色图说》中国农业出版社/4-4, Chemistry in Context. Thomas Nelson and Sons Ltd. /4-8、4-9,《100年科技大突破》少年儿童出版社

《普通高中课程标准实验教科书 化学》

《化学1(必修)》

《化学2(必修)》

《化学与生活(选修1)》

《化学与技术(选修2)》

《物质结构与性质(选修3)》

《化学反应原理(选修4)》

《有机化学基础(选修5)》

《实验化学(选修6)》

目 录

引言

第一单元 走进化学工业

2

课题 1 化工生产过程中的基本问题

4

课题 2 人工固氮技术——合成氨

10

课题 3 纯碱的生产

16

归纳与整理

20

练习与实践

20

第二单元 化学与资源开发利用

22

课题 1 获取洁净的水

24

课题 2 海水的综合利用

32

课题 3 石油、煤和天然气的综合利用

38

归纳与整理

43

练习与实践

44

第三单元 化学与材料的发展

46

课题 1 无机非金属材料

48

课题 2 金属材料

57

课题 3 高分子化合物与材料

67

归纳与整理

78

练习与实践

80

第四单元 化学与技术的发展

82

课题 1 化肥和农药

84

课题 2 表面活性剂 精细化学品

93

归纳与整理

102

练习与实践

103

结束语 迎接化学的黄金时代

105

元素周期表

普通高中课程标准实验教科书

化学

选修 2

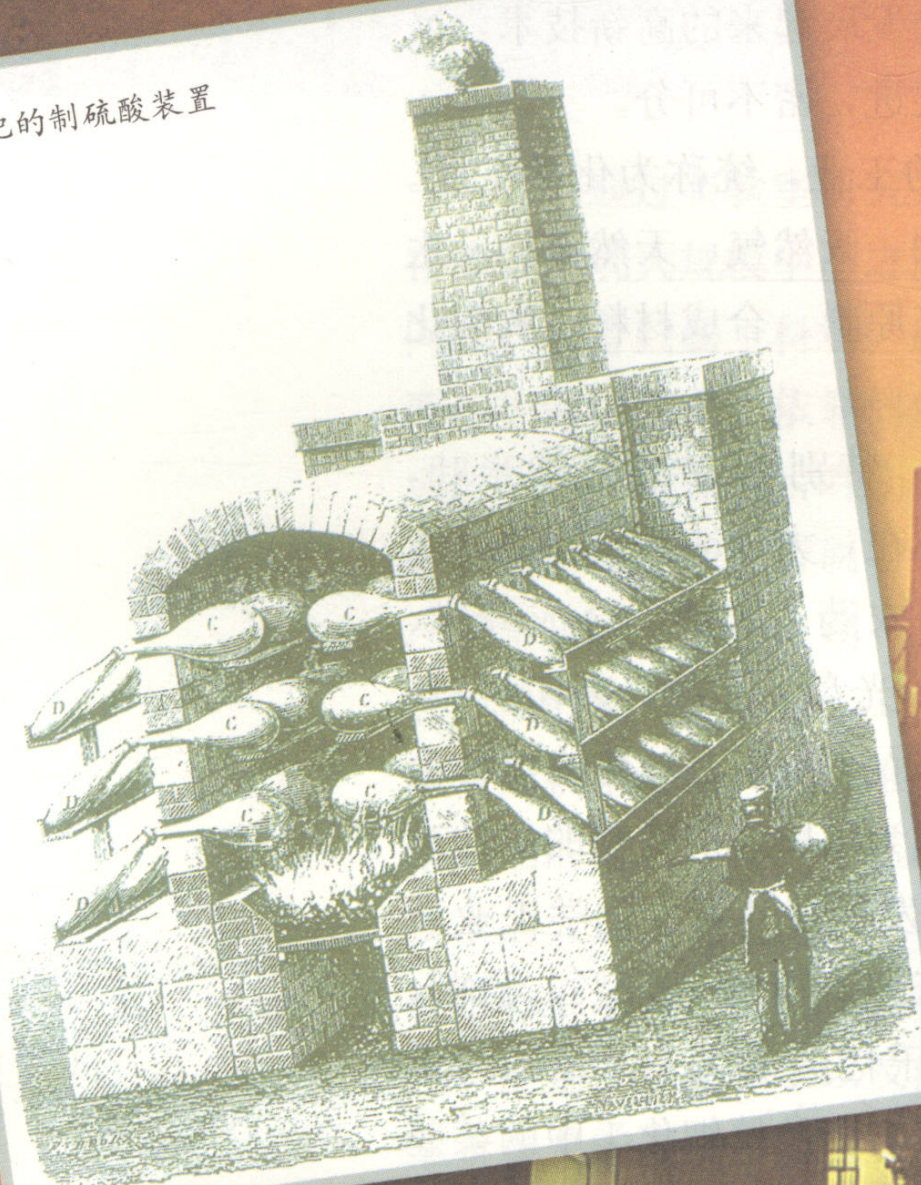
化学与技术

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
化学课程教材研究开发中心



人民教育出版社

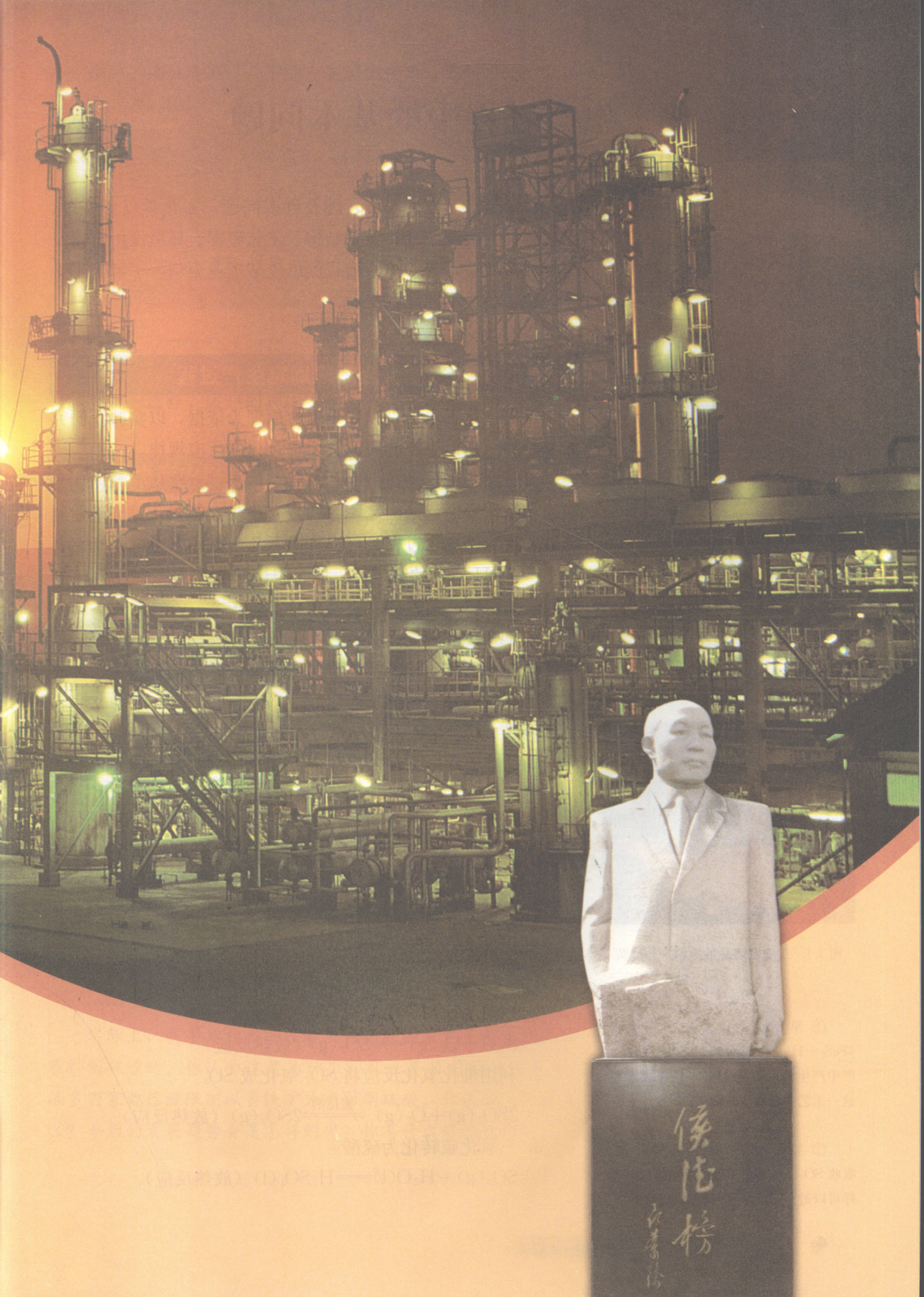
18 世纪的制硫酸装置



第一单元

走进化学工业

社会的不断发展和进步,要求科学和技术的应用性更强。先进的技术通过工业生产转化为产品,以满足人们生活和生产的需要。化学工业随着科学技术水平的不断提高而发展,成为国民经济的重要基础工业。化学工业包含的种类很多,生产中处理的原料、产物及反应过程差异也很大,但其中也存在着一些共同的规律。本单元将从几种典型的化工产品出发,来认识基本化工生产过程中的一些问题,了解化学、技术与化工生产的关系。



侯德榜

侯德榜

一个生产工艺的实现,涉及许多问题,如化学反应原理、原料选择、能源消耗、设备结构、工艺流程、环境保护,以及综合经济效益,等等。下面我们以硫酸工业为例,了解化工生产中的一些基本问题。

一、依据化学反应原理确定生产过程

首先,化工生产是以化学反应原理为依据,以实验室研究为基础的。任何生产的完成都要符合化学反应规律。

对于某一具体的化工产品,研究生产过程要从产品的化学组成和性质考虑,来确定原料和生产路线。例如,关于工业制硫酸的反应原理及过程,可以从以下几个方面来考虑:

- 从 H_2SO_4 的组成看,原料应该是自然界存在的含硫的物质,如硫黄、黄铁矿(主要成分 FeS_2) 等;

- H_2SO_4 中 S 的化合价为 +6 价,因为不能从 S 或 FeS_2 直接得到 H_2SO_4 ,因此需要经过中间步骤,先得到 SO_3 ,再通过 SO_3 与 H_2O 反应得到 H_2SO_4 ;

- S 或 FeS_2 与 O_2 反应,生成物为 SO_2 , SO_2 可以与 O_2 进一步反应生成 SO_3 。

所以生产 H_2SO_4 的主要化学过程可以分成 SO_2 的生成和 SO_2 转化为 SO_3 两个阶段。

思考与交流

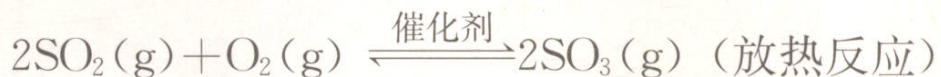
如果以硫黄为原料制硫酸,你能试着用化学方程式表示制硫酸的反应原理吗?

目前,工业上制硫酸的基本生产原理如下:

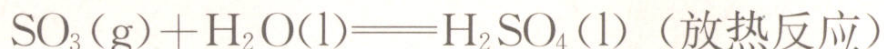
1. 以硫为原料^①制备 SO_2



2. 利用催化氧化反应将 SO_2 氧化成 SO_3



3. 三氧化硫转化为硫酸^②



硫酸 sulphuric acid



图 1-1 工业制硫酸的原料——硫黄

① 早期生产以黄铁矿为原料:
 $4\text{FeS}_2 + 11\text{O}_2 = 2\text{Fe}_2\text{O}_3 + 8\text{SO}_2$ 。由于生产中产生的废弃物太多,处理成本高,这一工艺正在逐步被淘汰。

② 实际生产中,并不直接用 H_2O 吸收 SO_3 ,而是用 98% 的硫酸吸收,这样可以避免形成酸雾并提高吸收率。

按照上述反应原理，工业上制硫酸主要分造气、催化氧化和吸收三个阶段。

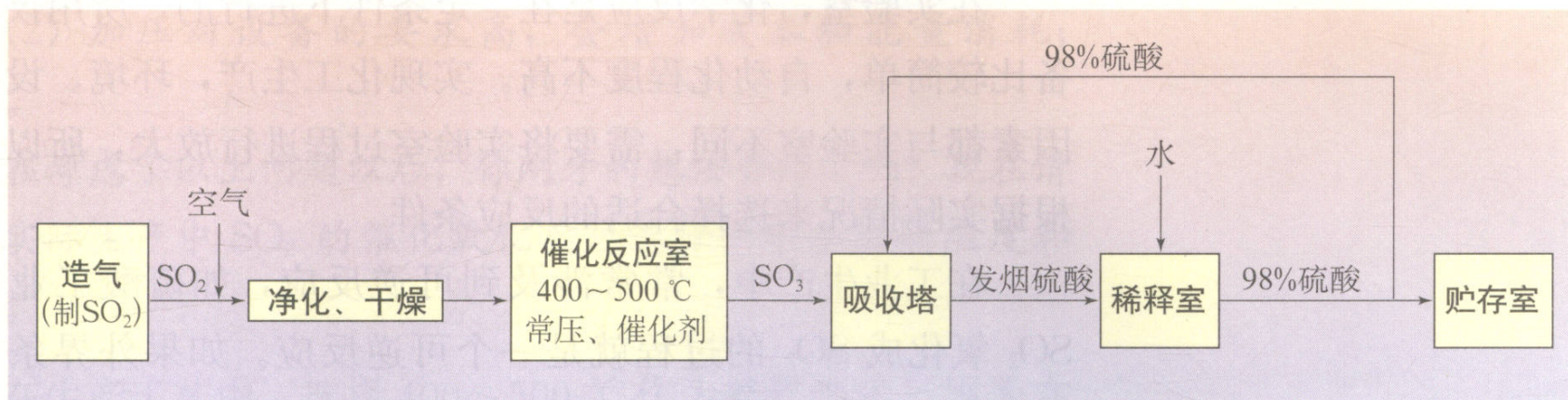


图 1-2 硫酸工业流程

在生产中还应考虑许多实际问题，如原料的净化、反应条件及设备的选择、废热的利用等。

二、生产中原料的选择

在工业生产中，选择原料除依据化学反应原理外，还有许多因素要考虑，如厂址选择、原料、能源、工业用水的供应能力、贮存、运输、预处理成本及环境保护等。



图 1-3 硫酸厂

思考与交流

在我国，工业制硫酸原料的选择，有以下问题需要考虑：

1. 从基建投资、加工费用及环境保护等方面考虑，用硫黄制硫酸的装置优于用黄铁矿制硫酸的装置；
2. 我国的天然硫资源缺乏，而且开采条件比较复杂；
3. 我国黄铁矿储量比天然硫黄要大，但也存在供不应求的趋势；
4. 硫黄制硫酸比黄铁矿制硫酸生产流程短，设备简单，三废治理量小，劳动生产率高，易于设备大型化；
5. 由于原料多需进口，硫黄制硫酸成本略高于黄铁矿制硫酸；设备大型化可降低成本；

.....

实际上，在早期相当一段时间内，我国主要是以黄铁矿为原料制硫酸的。你认为这是为什么？从世界目前的状况来看，很多国家都已经限制以黄铁矿为原料制硫酸。你认为这是为什么？今后的发展趋势会是怎样的呢？你有什么好的建议吗？

三、生产中反应条件的控制

在实验室，化学反应是在一定条件下进行的，所用仪器设备比较简单，自动化程度不高。实现化工生产，环境、设备等因素都与实验室不同，需要将实验室过程进行放大，所以，要根据实际情况来选择合适的反应条件。

在工业生产中，常常涉及到可逆反应，如硫酸工业中将 SO_2 氧化成 SO_3 的过程就是一个可逆反应。如果外界条件不发生变化，可逆反应进行到一定程度时，正反应速率和逆反应速率相等，反应物和生成物的浓度将不再发生变化，反应体系处于化学平衡状态，简称化学平衡。改变反应条件（浓度、温度、压强等）可以使化学平衡状态发生变化，原有的化学平衡被破坏，建立新的化学平衡，这一过程叫做平衡的移动。可逆反应中反应物转化为产物的百分率（转化率）可以通过改变反应条件加以调控。在化工生产中还要同时考虑控制某些反应条件的成本和实际可能性，因此转化率的高低不是唯一要考虑的因素。

化学平衡

chemical equilibrium

思考与交流

表 1-1 和表 1-2 是二氧化硫催化氧化反应的一些实验数据，请思考和交流以下问题：

表 1-1 不同温度下 SO_2 的平衡转化率

[原料气成分（体积分数）： SO_2 7%， O_2 11%， N_2 82%；压强：0.1 MPa]

温度/ $^{\circ}\text{C}$	400	450	475	500	525	550	575	600	650	1 000
转化率/%	99.2	97.5	95.8	93.5	90.5	85.6	79.9	73.7	58.5	5.0

表 1-2 压强对 SO_2 平衡转化率的影响

（原料气成分同表 1-1）

压强/MPa					
转化率/%	温度/ $^{\circ}\text{C}$	0.1	0.5	1	10
	400	99.2	99.6	99.7	99.9
	500	93.5	96.9	97.8	99.3
	600	73.7	85.8	89.5	96.4

1. 从以上实验数据看，你认为 SO_2 的催化氧化反应在什么温度和压强条件下有利于 SO_3 的生成？

2. 在实际生产中, 还有以下问题值得考虑:

(1) 温度较低时催化剂的活性不高, 反应速率低;

(2) 加压对设备的要求高, 会增加成本和能量消耗; 等等。

在考虑了以上问题以后, 你刚才的想法会改变吗? 现在请你为实际生产中 SO_2 的催化氧化反应选择一个合适的温度和压强。

在生产工艺中, 选择 $400\sim 500\text{ }^\circ\text{C}$ 作为操作温度, 因为在这个温度范围内, 反应速率和 SO_2 的转化率都比较理想。同时, 根据表 1-2 的实验数据可以发现, 增大气体压强, SO_2 的平衡转化率提高得并不多, 所以硫酸厂通常采用常压操作。

从以上数据和分析可以看出, 改变条件可以使平衡发生移动。条件对化学平衡的影响可以概括称为平衡移动原理, 也叫勒夏特列原理^①: 如果改变影响平衡的一个条件(如浓度、温度、压强等), 平衡就向能减弱这种改变的方向移动。催化剂能同等程度地增加正反应速率和逆反应速率, 因此对化学平衡没有影响, 但能改变到达平衡所需的时间。

① 此原理因法国科学家勒夏特列(H. Le Chatelier, 1850—1936) 总结出而得名。

思考与交流

对于上述二氧化硫的催化氧化反应:

1. 请用平衡移动原理来解释: 为什么降低温度和增大压强有利于提高转化率?

2. 如果其他条件不变, 分别改变下列条件, 将对化学平衡有什么影响?

(1) 增大 O_2 的浓度; (2) 减小 SO_3 的浓度。

四、生产中三废的处理

近年来, 环境保护条件提升到首先要考虑的因素, 所以, 预处理及生产过程中产生的废气、废液、废渣情况及处理成本, 往往成为是否采用该工艺的决定性因素。

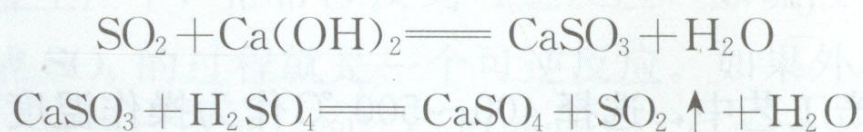
三废(废气、废液、废渣)处理或将三废消灭于生产过程中, 是近年来化工技术发展的方向之一。除在设计工艺与选择原料时应优先考虑环境保护因素外, 创造性地使废料变为生产原料、实现废弃物的零排放应当是绿色化学技术的目标之一, 化学将对这一目标的实现提供最有力的支持, 并且近年来已在

某些化工生产中得以实现。

生产中的三废，一般按以下方法处理：

1. 尾气吸收

二氧化硫是化学工业排放物中常见的有害物质，如硫酸生产的尾气中含有少量 SO_2 ，可用石灰水吸收，使其生成 CaSO_3 ，然后再用硫酸处理，生成 SO_2 和 CaSO_4



这样得到的 SO_2 含量较高，可返回用作原料。

2. 污水处理

不同的化工生产过程产生的污水，所含有的杂质不同，除要进行一般的处理外，还要根据杂质的性质利用不同的化学方法进行处理。关于工业废水的处理，我们还将在后面的单元中进行介绍。

学 与 问

硫酸生产过程中的污水，含有酸性杂质，可以利用什么反应来处理呢？列举出几种物质，用哪种物质比较好，为什么？调查了解在实际生产中使用的处理方法。

3. 废渣的利用

化工生产中经常有一些未反应的原料或是在生产过程中产生的固体废渣，可以对固体废渣进行综合利用。例如，用黄铁矿为原料生产硫酸的生产中，会排出一些炉渣和矿灰，可作为炼铁的原料；还可以用来提炼贵重的有色金属；另外，这些废渣还可作为制造水泥的原料或用于制砖。

在最终产生的三废中，往往还含有未反应的反应物，为了充分利用原料，在收集产品时可将剩余反应物重新并入原料中，使生产过程带有局部循环的特点，这是化工生产工艺设计中常用的方法。

五、能量的充分利用

化工生产过程中通常都要消耗大量的能量。例如，开动机器设备（矿石粉碎机、运输装置、鼓风机、泵等）需要电能，而维持反应适宜的温度需要热能，等等；例如，一般生产 1 t

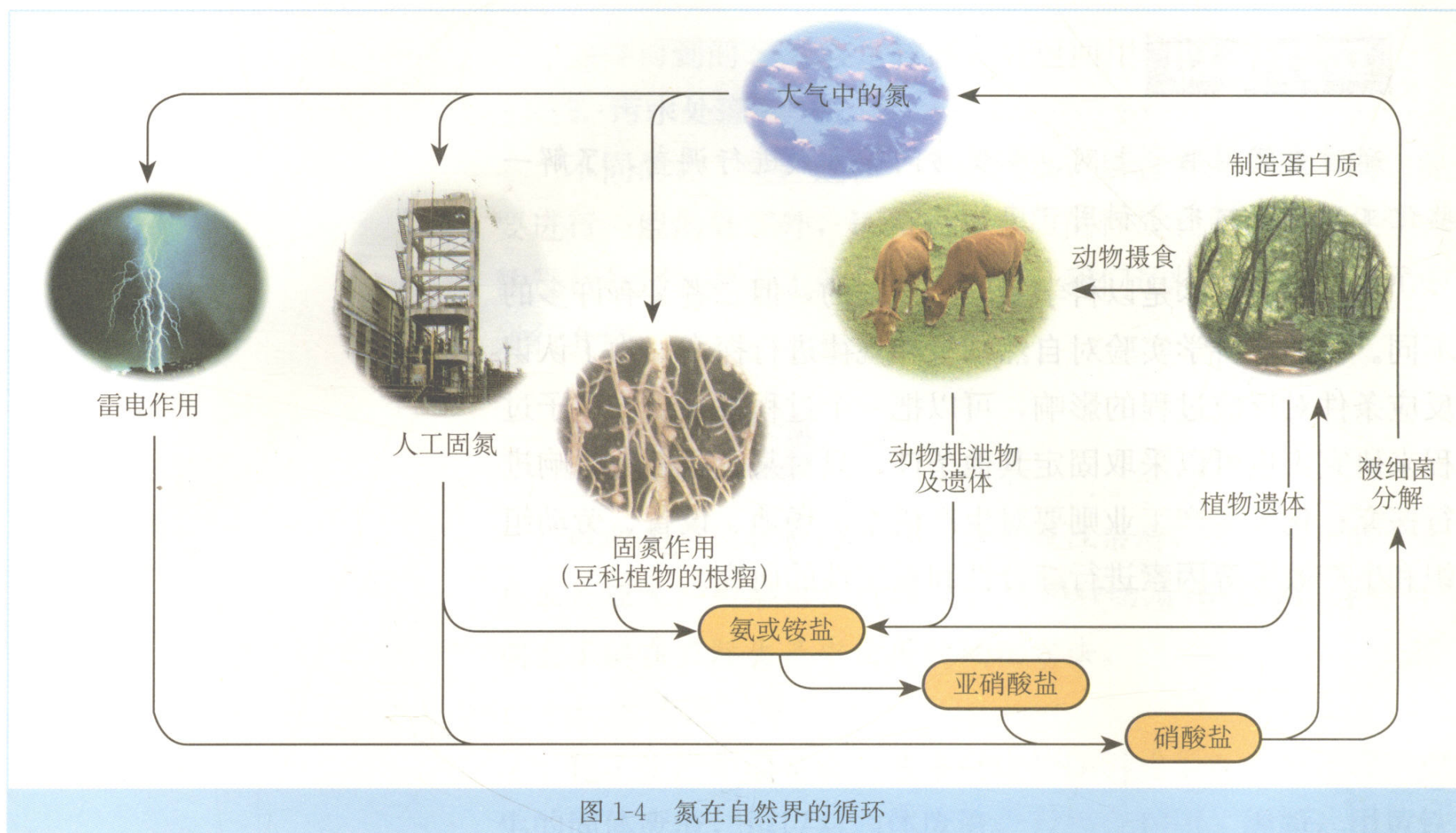
硫酸约需消耗 $100\text{ kW}\cdot\text{h}$ 的电能。硫酸生产过程中的三个化学反应都是放热反应，据测算，生产 1 t 硫酸放出的反应热相当于 $200\text{ kW}\cdot\text{h}$ 的电能。如果能够充分利用这些热量（在工厂称为“废热”），不但可以由硫酸厂自行提供能量，还可以向外界输出大量的能量，可大大降低生产成本。为了充分利用“废热”，硫酸厂采取了很多措施，如在催化反应室中设热交换装置，利用 SO_2 氧化为 SO_3 时放出的热量来预热即将参加反应的 SO_2 和 O_2 等。

实践活动

通过查阅图书、上网、参观访问等方式进行调查，了解一些化工厂是如何充分利用“废热”的。

化工生产技术是以科学实验为基础的，但二者又有许多的不同。例如，科学实验对自然现象和规律进行探索，为了认识反应条件对反应过程的影响，可以把一个过程拆分成许多子过程来研究，也可以采取固定其他条件，只对某个条件的影响进行探究；化工生产工业则要对生产成本、场地、设备、劳动组织和生产效率等因素进行综合性和系统性的研究。

含氮化合物对人类生活有十分重大的意义。氮是植物生长不可缺少的元素之一。农作物每年从土壤中摄取大量含氮化合物，为了补偿土壤中减少的氮，必须施加氮肥。含氮化合物还用于制造染料、人造纤维、油漆、炸药和许多其他产品。



思考与交流

事实 1：在地壳中氮的含量只有 0.04%，而大气中氮气的体积分数为 78%。

问题 1：如何有效利用廉价的自然资源来生产含氮化合物？

事实 2：土壤中不多的含氮化合物主要来自：①雷雨放电时，在大气中生成的氮的氧化物，随雨水进入土壤；②某些菌类（与豆科植物共生的根瘤菌）可以吸收空气中的氮而生成某些含氮化合物；③随着动物的排泄物或腐败尸体中的含氮化合物进入土壤。

问题 2：哪一种自然过程可能会成为工业化生产过程？

合成氨 synthesis of ammonia
氮循环 nitrogen cycle

大气中丰富的氮气是氮元素最理想的来源，但只有将氮气转化为氮的化合物才能被多数生物吸收。将游离态氮转变为化合态氮的方法叫做氮的固定。由于氮气的化学性质很不活泼，在相当长的时间里，人工固定空气中氮的许多尝试都没有成功。直到 20 世纪初，才先后研究出了一些固定氮的方法，其中，合成氨是最有效而且便于工业化的方法。合成氨是人类科学技术上的一项重大突破，解决了地球上因粮食不足而导致的数亿人口的饥饿和死亡问题，这是化学和技术对社会发展与进步的巨大贡献之一，为此曾两次获得诺贝尔化学奖。

氮的固定

nitrogen fixation

一、合成氨的反应原理

实验 1-1

在一干燥的硬质试管中放入适量铁丝绒，按图 1-5 连接好实验装置。加热试管中的铁丝绒至红热后，用注射器抽取 20 mL 干燥氮气和 60 mL 干燥氢气，将混合气体通入试管，并用湿润的 pH 试纸置于导管出口处，观察试纸的变化。

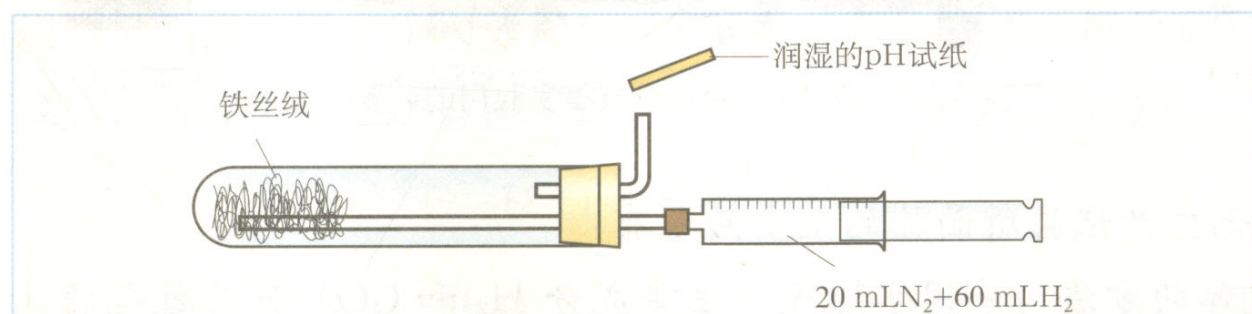
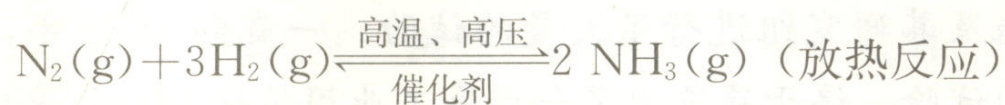


图 1-5 合成氨的实验装置

由氮气与氢气直接合成氨的化学原理为：



工业上，通常采用以铁为主的催化剂，在 400~500 °C 和 10 MPa~30 MPa 的条件下合成氨。

思考与交流

1. 你认为合成氨反应中催化剂的主要作用是什么？合成氨方案的主要优点是什么？
2. 合成氨反应是一个可逆、放热、气体分子总数减小的反应，请根据影响反应速率的因素和勒夏特列原理分析讨论合成氨工业适宜的反应条件。