

邓小平理论辞典

余源培 主编

上海辞书出版社

邓小平理论辞典

余源培 主编

上海辞书出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论辞典/余源培主编. —上海:上海辞书出版社,2012.2
(中国特色社会主义理论体系大辞典.1)
ISBN 978-7-5326-3622-8

I. ①邓… II. ①余… III. ①邓小平理论—词典 IV. ①A849-61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 000362 号

中国特色社会主义理论体系大辞典(第一卷)

邓小平理论辞典

余源培 主编

上海世纪出版股份有限公司 出版、发行
上海辞书出版社
(上海市陕西北路457号 邮政编码 200040)
电话:021-62472088

www.ewen.cc www.cishu.com.cn

浙江新华数码印务有限公司印刷

开本 890×1240 1/32 印张 21.875 插页 5 字数 659 000

2012年2月第1版 2012年2月第1次印刷

ISBN 978-7-5326-3622-8/D·110

定价:78.00元

如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换

联系电话:0571-85155604

《中国特色社会主义理论体系大辞典》

第一卷《邓小平理论辞典》

主 编

余源培

副 主 编

(按姓名笔画为序)

齐卫平 胡振平 袁秉达

主要撰稿人

(按姓名笔画为序)

王耀东	石冬旭	卢肖文	付畅一	刘 锋
齐卫平	阳海音	杨 倩	吴 涛	余源培
陈 勇	陈其德	范晓丽	周秀芝	胡振平
柳 森	袁秉达	徐小平	徐湘蓉	陶斯亮
黄凯锋	鲍惠苏	蔡爱平	戴承安	戴雪梅

《中国特色社会主义理论体系大辞典》

责任编辑

于鹏彬 张良一

第一卷《邓小平理论辞典》

责任编辑

朱可宁

助理编辑

霍 飞 吴 梦

责任校对

杨桂珍 路永敏

郑浩珺 左中亮

责任技术编辑

陈文彪 刘国英

封面设计

杨 阳

序 言

马克思主义在中国发展的新阶段

邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。它是马克思列宁主义与当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是中国共产党的指导思想。这一理论是全党全国人民集体智慧的结晶,主要创立者是邓小平。邓小平理论紧紧抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,科学地把握社会主义的本质,第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

邓小平理论是在中共十一届三中全会前后开始逐步形成和发展起来的。邓小平 1978 年在中共中央工作会议上的讲话《解放思想,实事求是,团结一致向前看》,是开创建设有中国特色社会主义理论的宣言书。从中共十一届三中全会到中共十二大,党领导全国人民主要做了两件事情:一是拨乱反正,二是改革开放。邓小平在《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》中,明确提出“建设有中国特色的社会主义”。从中共十二大到中共十三大,这个理论在全面深化改革开放的实践中,奠定了两大基石:一是社会主义初级阶段理论,二是以公有制为基础的有计划商品经济理论。在此基础上,中共十三大概括和阐述了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线。1992 年邓小平的南方谈话,标志着这一理论走向成熟并形成体系。中共十四大确立邓小平建设中国特色社会主义理论在全党的指导地位。中共十五大把建设中国特色社会主义理论,鲜明而简洁地称为“邓小

平理论”，指出“建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论”；并在党章中规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。

邓小平理论之所以成为马克思主义在中国发展的新阶段，其充分根据在于四个方面：第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界；第二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平；第三，邓小平理论坚持马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断；第四，总起来说，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。以上“四新”归“一新”，使得邓小平理论成为马克思列宁主义在中国发展的新阶段。

邓小平理论深刻反映了我国社会主义建设的客观规律，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。它指引全党全国各族人民开创了改革开放的伟大事业，并在这一征程上阔步前进。自觉运用邓小平理论指导社会主义建设整个事业和各项工作，这是从历史和现实中得出的不可动摇的结论。邓小平理论是不断发展的开放的理论体系。坚持邓小平理论，在实践中不断丰富和发展这一理论，是全党和全国人民庄严的历史责任。“三个代表”重要思想和科学发展观都是对邓小平理论的继承和发展。

科学体系的主要内容

邓小平理论是一个科学体系，内容极其丰富深刻，体现了运用马克思主义的立场、观点和方法，研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神。中共十三大对它的轮廓进行了初步概括，中共十四大将这一理论的主要内容概括为：

在社会主义的发展道路问题上,强调走自己的路,不把书本当教条,不照搬外国模式,以马克思主义为指导,以实践作为检验真理的唯一标准,解放思想,实事求是,尊重群众的首创精神,建设有中国特色的社会主义。

在社会主义的发展阶段问题上,作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断,强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段,制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据,不能脱离实际,超越阶段。

在社会主义的根本任务问题上,指出社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,必须把发展生产力摆在首要位置,以经济建设为中心,推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失,归根到底,要以是否有利于发展社会主义生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力,经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

在社会主义的发展动力问题上,强调改革也是一场革命,也是解放生产力,是中国现代化的必由之路,僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标,是坚持公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上,建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标,是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容,发展社会主义民主政治。同经济、政治的改革和发展相适应,以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标,建设社会主义精神文明。

在社会主义建设的外部条件问题上,指出和平与发展是当代世界的两大主题,必须坚持独立自主的和平外交政策,为我国的现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的,应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义,封闭只能导致落后。

在社会主义建设的政治保证问题上,强调坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。

这四项基本原则是立国之本,是改革开放和现代化建设健康发展的保证,又从改革开放和现代化建设获得新的时代内容。

在社会主义建设的战略步骤问题上,提出基本实现现代化分三步走。在现代化建设的长过程中要抓住时机,争取出现若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段,每隔几年上一个台阶。贫穷不是社会主义,同步富裕又是不可能的,必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来,以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。

在社会主义的领导力量和依靠力量问题上,强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心,党必须适应改革开放和现代化建设的需要,不断改善和加强对各方面工作的领导,改善和加强自身建设。执政党的党风,党同人民群众的联系,是关系党生死存亡的问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子,必须依靠各民族人民的团结,必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

在祖国的统一问题上,提出“一个国家,两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变,按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。

邓小平理论还有其他许多内容。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。邓小平理论中的各个基本观点、基本原理都不是孤立的,而是有着内在联系的。学习和运用邓小平理论,要始终注意从总体上、相互联系上和精神实质上去全面地正确地把握,防止片面性。要着重学习和运用邓小平理论中贯穿的辩证唯物主义和历史唯物主义,体现的科学态度、创造精神和革命风格,将理论与实践真正统一起来,在研究新情况、解决新问题的过程中,在实践检验中继续丰富、完善和发展这一理论。

邓小平理论主要汇集在《邓小平文选》第2、3卷之中。

邓小平是伟大的马克思主义者

邓小平是邓小平理论的主要创立者。邓小平这个让全世界瞩目的名字,与20世纪中华民族的奋斗历史紧紧联系在一起,与中国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践紧紧联系在一起。他的一生是光辉战斗的一生,既波澜壮阔,又富有传奇色彩。他三次被打倒,又三次奇迹般地复出,而且一次比一次更加引人注目,一次比一次走向更大的成功。邓小平的革命生涯,充分体现了一位伟大的马克思主义者的形象,并使他成为邓小平理论的主要创立者。

1933年,邓小平由于拥护毛泽东的正确主张,受到“左”倾错误领导者的组织处理:撤销职务和党内“最后严重警告”。不久他从跌落中复起。这次起落直接与中国革命的道路问题联系在一起。进入社会主义建设时期以后,邓小平作为中国共产党第一代中央领导集体中的重要一员,积极参与了我国社会主义建设道路的探索。在这个过程中,党曾经发生过严重的失误。十年“文革”动乱,邓小平第二次被打倒,使他陷入一生中最痛苦的时期,也促使他在“忍耐”中进行更加深沉的思考。1973年,邓小平第二次复出。他在周恩来病重的情况下,主持中央日常工作,大刀阔斧地对“文革”造成的严重后果进行整顿,对改革开放进行了初步的尝试。于是,他第三次陷入政治困境。这次被打倒因为他同林彪、“四人帮”进行了坚决的斗争。随着“文革”的结束,邓小平第三次复出。在百废待兴的转折时刻,历史选择了邓小平。

邓小平同林彪、“四人帮”进行了坚决的斗争。从1966年5月至1976年10月,在中国是“文化大革命”时期。由于毛泽东晚年的错误,特别是林彪、“四人帮”的乘机破坏,在这长达十年的时期,中国的社会主义事业各方面都陷入极度的混乱。马克思主义的许多基本原理遭到恣意歪曲、篡改和践踏,各种非马克思主义和反马克思主义的观点打着马克思主义的旗号到处泛滥:鼓吹“有了政权就有了一切”的“政变经”;宣扬“造神运动”的“天才

论”；散布“精神万能”的唯意志论；奉行打倒一切的“斗争哲学”；批判所谓的“唯生产力论”；编造所谓“从民主派到走资派”的规律；大搞“立竿见影”的实用主义等等，造成“唯心主义盛行，形而上学猖獗”。社会主义建设事业受到严重的干扰和破坏。

党内有一大批老同志与林彪、“四人帮”展开了斗争。其中最杰出的代表就是邓小平。他在“文革”初期，就被扣以“中国第二号走资派”的罪名打倒。1973年他受命于危难之际复出。1975年，从1月至10月他连续召开一系列会议，先后发表了《军队要整顿》、《全党讲大局，把国民经济搞上去》、《当前钢铁工业必须解决的几个问题》、《加强党的领导，整顿党的作风》、《军队整顿的任务》、《各方面都要整顿》等重要讲话，指示有关部门起草了《论全党全国各项工作的总纲》（草稿）、《科学院工作汇报提纲》（草稿）和《关于加快工业发展的若干问题》（草稿）等文件。这些报告和文件揭露和批判了“左”倾错误，提出了把国民经济搞上去、实现四个现代化的战略思想；强调科学技术是生产力，教育不能落后；郑重提出“现在有一个很大的问题，就是怎样宣传毛泽东思想”，“割裂毛泽东思想这个问题，现在实际上并没有解决”（《邓小平文选》第2卷第36、37页）。针对当时积重难返的局面，他提出“整顿”、“要敢字当头，横下一条心”（同上书第35页）。邓小平和党内老同志对林彪、“四人帮”的斗争，在一定程度上限制了“文革”的破坏，并且为最终粉碎反革命集团，结束这场内乱，奠定了重要的基础，还为以后的拨乱反正准备了必要的思想条件。对此，邓小平说过，“文化大革命”这件事，“促使人们思考，促使人们认识我们的弊端在哪里”；“为什么我们能够在七十年代末和八十年代提出了现行的一系列政策，就是总结了‘文化大革命’的经验和教训”（《邓小平文选》第3卷第172页）。

邓小平在中国革命和建设的关键时刻，总是表现出马克思主义者具有的坚定性、原则性和创造性，表现出坚定不移的求实精神、百折不挠的改革意识、临危不惧的革命胆略和鲜明的政治魄力。他尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机。邓小平说：“我是个马克思主义者。我一直遵

循马克思主义的基本原则。马克思主义,另一个词叫共产主义。我们过去干革命,打天下,建立中华人民共和国,就是因为有这个信念,有这个理想。我们有理想,把马克思主义基本原则同中国实际相结合,所以我们才能取得胜利。革命胜利以后搞建设,我们也是把马克思主义的基本原则同中国实际相结合。”(同上书第173页)邓小平理论反映了当代中国社会发展的历史要求,反映了人民群众实现社会主义现代化的根本要求。作为这一理论的主要创立者,邓小平发现和提出了历史的任务,担当了实践历史任务的发起者和组织者。

科学评价毛泽东和毛泽东思想

1976年10月粉碎“四人帮”,标志着我国进入新的历史时期。但是到1978年底中共十一届三中全会以前,党的工作经历了两年的徘徊。原因何在?困难又在哪里呢?因为当时党内和社会上存在着两种错误倾向:一种是“两个凡是”(“凡是毛主席作出的决策,我们都坚决维护,凡是毛主席的指示,我们都始终不渝地遵循”)的错误主张,不允许否定“文化大革命”、纠正毛泽东的晚年错误,认为否定“文革”就是否定毛泽东和毛泽东思想。另一种是将“文化大革命”的错误说成是毛泽东思想的错误,怀疑毛泽东思想的科学性,主张全盘否定毛泽东和毛泽东思想。这样就在全党面前提出了一个极其尖锐的问题:如何正确评价毛泽东和毛泽东思想?这个难题不解决,全党的思想就不能统一,就谈不上进行改革开放和新时期的社会主义建设。正是以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体,以巨大的政治勇气和理论勇气,以高超的政治艺术和智谋,破解了这一难题。这使得邓小平理论既继承毛泽东思想,又发展毛泽东思想,指引全党全国各族人民在建设中国特色社会主义的征程上阔步前进。

邓小平最早旗帜鲜明地反对“两个凡是”,提出毛泽东思想是一个科学体系,必须完整地准确地理解毛泽东思想。1977年4月10日,他在写给中央的信中就指出:“我们必须世代地用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民,把党和社会主义的事业,把国际共产主义运

动的事业，胜利地推向前进。”（《邓小平文选》第2卷第39页）此后，他又一再强调指出，要“坚持领袖是人不是神；坚持完整地准确地掌握马列主义、毛泽东思想的科学体系；坚持从实际出发，实事求是”（同上书第165页）。他明确地指出，“两个凡是”的问题，“这是一个重要的理论问题，是个是否坚持历史唯物主义的问题”（同上书第38页）。为什么这样说呢？在邓小平看来：其一，马克思、列宁、毛泽东所讲的话都是以一定的时间、地点、条件和具体问题为前提的，如果把他们在某一时间、地点、条件和问题上所讲的话，移到另一个时间、地点、条件和问题上去，就会把马列主义、毛泽东思想僵化和庸俗化，就会使真理变成谬误；其二，马列主义、毛泽东思想是由一系列基本原理构成的科学体系，至于个别论断，无论是马克思、列宁和毛泽东都不免有这样那样的失误。但这不属于马列主义、毛泽东思想科学体系。

1978年5月11日，《光明日报》发表《实践是检验真理的唯一标准》的特约评论员文章。当天新华社转发此文，次日，《人民日报》、《解放军报》同时转载。由此引发全国范围的真理标准问题的大讨论。持“两个凡是”观点的人指责这篇文章是“砍旗”，是否定毛泽东思想。邓小平看了文章后认为：文章符合马克思列宁主义嘛，扳不倒嘛。6月2日，邓小平在全军政治工作会议上发表讲话，系统地阐述了怎样科学对待马列主义、毛泽东思想问题，强调实事求是毛泽东思想的根本出发点。离开实事求是原则，即使口头上大讲拥护毛泽东思想，实际上也只能是违反毛泽东思想；只有坚持实事求是、一切从实际出发、理论与实际相结合，才是坚决拥护毛泽东思想的表现。9月，他在听取中共吉林省委常委汇报工作时进一步指出：“什么叫高举？怎么样高举？大家知道，有一种议论，叫做‘两个凡是’，不是很出名吗？凡是毛泽东同志圈阅的文件都不能动，凡是毛泽东同志做过的、说过的都不能动。这是不是叫高举毛泽东思想的旗帜呢？不是！这样搞下去，要损害毛泽东思想。毛泽东思想的基本点就是实事求是，就是把马列主义普遍原理同中国革命的具体实践相结合。”“所谓理论要通过实践来检验，也是这样一个问题。现在对这样的问题还要引起争论，可见思想僵

化。根本问题还是我前边讲的那个问题,违反毛泽东同志实事求是的思想,违反辩证唯物主义、历史唯物主义的原理,实际上是唯心主义和形而上学的反映。”(同上书第126、128页)

批判“两个凡是”,同对毛泽东思想的正确评价相联系。邓小平站得高、看得远,他认为绝对不能否定毛泽东的历史地位。因为这实际上是否定了党的历史,否定了中国革命的历史。邓小平要求实事求是地评价毛泽东和毛泽东思想,既不搞个人崇拜,也不允许丑化和否定毛泽东和毛泽东思想。他高度评价毛泽东的三大历史功勋:一是领导中国革命转危为安,取得了革命的胜利;二是毛泽东思想培养了整整一代人,没有毛泽东思想就没有今天的中国共产党;三是创立了毛泽东思想,这一思想是全党、全军、全国各族人民的最宝贵的精神财富。邓小平概括地说:“没有毛主席,至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。毛主席最伟大的功绩是把马列主义的原理同中国革命的实际结合起来,指出了中国夺取革命胜利的道路。”(同上书第345页)毛泽东的历史功绩是第一位的,他的错误是第二位的。

在邓小平具体指导下,形成了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,并在中共十一届六中全会得到通过。这个文件对毛泽东和毛泽东思想作出了客观、全面而又深刻的科学评价,解决了新时期拨乱反正的一个极其重要和复杂的问题,既要纠正毛泽东的晚年错误,又维护了毛泽东的历史地位和毛泽东思想这一党的指导思想;既要“左”倾错误中走出来,又要防止右的思潮。江泽民说过,正确地评价毛泽东同志,是邓小平同志的一个重大的历史贡献,这件事关系如何看待党和国家几十年来奋斗的历史,关系到党的团结、国家的安定和党、国家的未来的发展前途。这是邓小平作出的一件功在当代、利在千秋的大事。

精髓是解放思想,实事求是

邓小平通过真理标准问题的讨论,拨乱反正,大大提高了全党的马克思主义水平,重新确立了党的思想路线,概括地说就是:解放思想,实事求是。邓小平1978年12月13日,在中共中央工作会议上发表《解放思想,实

事求是,团结一致向前看》的讲话,实际上是三中全会的主题报告。通贯全篇“主要讲一个问题,就是解放思想,开动脑筋,实事求是,团结一致向前看”(《邓小平文选》第2卷第141页)。

围绕这一主题,邓小平主要讲了四方面的问题:(1) 解放思想是当前的一个重大政治问题。他指出,现在“解放思想这个问题并没有完全解决。不少同志的思想还是很解放,脑筋还没有动起来,也可以说,还处在僵化或半僵化的状态”。“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国”。“不打破思想僵化,不大大解放干部和群众的思想,四个现代化就没有希望”(同上书第141、143页)。为此,邓小平强调实事求是是无产阶级世界观的基础,是马克思主义的思想基础;要做到实事求是,首先是思想解放。(2) 民主是解放思想的重要条件。邓小平指出:“解放思想,开动脑筋,一个十分重要的条件就是要真正实行无产阶级的民主集中制。我们需要集中统一的领导,但是必须有充分的民主,才能做到正确的集中。”他进而指出,我国的经济管理体制权力过于集中,必须予以改革,“为了保障人民民主,必须加强法制。必须使民主制度化、法律化,使这种制度和法律不因领导人的改变而改变,不因领导人的看法和注意力的改变而改变”(同上书第144、146页)。这些都是对建国以来历史经验教训的总结。(3) 处理遗留问题为的是向前看。邓小平指出,“这是解放思想的需要,也是安定团结的需要”,“是为了顺利实现全党工作重心的转变”(同上书第147页)。(4) 研究新情况,解决新问题。“要向前看,就要及时地研究新情况和解决新问题,否则我们就不可能顺利前进。”(同上书第149页)邓小平认为,最重要的就是要进行改革,“如果现在再不实行改革,我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送”(同上书第150页)。实现四个现代化是一场深刻的伟大的革命。

1978年底中共十一届三中全会胜利召开。这次大会从根本上冲破了长期“左”倾错误的严重束缚,在全党重新确立了解放思想,实事求是的思想路线,果断停止使用“以阶级斗争为纲”的错误口号,作出了把工作重点

转移到社会主义现代化建设上来的战略决策,实现了历史性的伟大转折,开辟了建设中国特色社会主义的历史新时期。

邓小平明确把解放思想,实事求是,定位是马列主义、毛泽东思想的精髓。他指出:“马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线,毛泽东同志用中国语言概括为‘实事求是’四个大字。”(同上书第278页)他反复强调:实事求是马克思主义的根本观点、根本方法;是毛泽东思想的出发点、根本点。这样就从思想路线的高度、从世界观和方法论统一的角度,阐述了实事求是马列主义、毛泽东思想体系中的地位和作用,背离实事求是,也就等于是抛弃了马列主义、毛泽东思想。邓小平将马克思主义、毛泽东思想的精髓概括为实事求是,凝聚了中国共产党人对马克思主义的理解,以及把马克思主义与中国实际相结合的历史经验教训。

邓小平在我国历史的重要转折关头,特别强调实事求是,首先是解放思想。他指出:“只有思想解放了,我们才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导,解决过去遗留的问题,解决新出现的一系列问题,正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑,根据我国的实际情况,确定实现四个现代化的具体道路、方针、方法和措施。”(同上书第141页)解放思想是同思想僵化根本对立的。“解放思想,是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚,研究新情况,解决新问题。”(同上书第279页)“解放思想,就是使思想和实际相符合,使主观和客观相符合,就是实事求是。”(同上书第364页)邓小平多次强调,要把解放思想同实事求是统一起来。解放思想不能偏离四项基本原则,解放思想必须真正解决问题。解放思想决不是随心所欲、盲目蛮干,决不是浮夸,决不是说假话、说大话、说空话。解放思想,要求从实际出发,尊重客观规律,研究客观规律,掌握客观规律,照客观规律办事。

解放思想,实事求是也是邓小平理论的精髓。邓小平主张马克思主义必须发展。这主要有两方面的原因:其一,世界历史发展很快。“世界形势日新月异,特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克

思主义,不是真正的马克思主义者”;“马克思去世以后一百多年,究竟发生了什么变化,在变化的条件下,如何认识和发展马克思主义,没有搞清楚。绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况,认识、继承和发展马克思列宁主义。”(《邓小平文选》第3卷第291—292页)其二,中国的社会主义建设是创造性的事业。“我们现在干的事业是全新的事业”,“在中国建设社会主义这样的事,马克思的本本上找不出来,列宁的本本上也找不出来,每个国家都有自己的情况,各自的经历也不同,所以要独立思考”(同上书第254、260页)。

解放思想,实事求是的目的,就是探索一条具有时代特征、中国特色的现代化建设之路。1982年9月,邓小平在《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》中坚定而自信地指出:“我们的现代化建设,必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设,都要注意学习和借鉴外国经验。但是,照抄照搬别国经验、别国模式,从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”(同上书第2—3页)

深邃的世界历史眼光

邓小平理论具有一个鲜明的特点,就是坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行了正确分析,作出了新的科学判断。它表现了中国共产党第二代中央领导集体中的杰出代表对世界历史进程的科学认识和自觉把握。其基本精神就是将认识“国情”与认识“世情”辩证地结合起来,既不脱离“国情”抽象地谈“世情”,也不离开“世情”孤立地谈“国情”。认识“国情”是为了立足中国大地,认识“世情”是为了找到准确的国际定位。邓小平强调“建设有中国特