

冲击波

英语专业四级

听力

4

Dictation & Listening
Comprehension of TEM-4

丛书主编 上海外国语大学 张艳莉

编著 王蕾 陈婵



9
2

大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press



丛书主编



冲击波

英语专业四级

听力

4

Dictation & Listening
Comprehension of TEM-4

编著 王蕾 陈婵

大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press



图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级听力/王蕾,陈婵编著. —2版. —大连:大连理工大学出版社,2008.6(2008.7重印)

(冲击波系列)

ISBN 978-7-5611-3019-3

I. 英… II. ①王… ②陈… III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 104242 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail: dudp@dudp.cn URL: <http://www.dudp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:147mm×210mm	印张:8.75	字数:351千字
附件:光盘一张	印数:40001~45000	
2008年6月第2版	2008年7月第7次印刷	

责任编辑:林 君

责任校对:郝 宇

封面设计:孙宝福

ISBN 978-7-5611-3019-3

定 价:24.00 元

Preface

前言

近年来,代表我国英语最高水平的英语专业教育正在稳步发展,其规模不断扩大,层次逐步齐全,教学质量不断提高,测试也更加规范化。国家教育部在全国范围内组织的四、八级考试由过去的鲜为局外人所知,变成现在的考生人数迅猛增加,并开始向社会开放。越来越多的社会人士和学生注意到专业英语四、八级证书的含金量,并且想要通过四、八级考试。

2008年3月、4月开始的英语专业四、八级考试完全是按照2004年3月上海外语教育出版社出版并由“高校英语专业四级/八级考试大纲修订小组”编写的《高校英语专业四级/八级考试大纲(2004年新版)》的要求实施的。从2005年起,英语专业四、八级考试的形式和内容已经开始有所变化。如英语专业四级考试时间由原来的140分钟缩短为130分钟(听力理解和阅读理解各缩短5分钟);写作由第一部分改为第五部分,且所占比重增加了5分,作文的字数要求由原来的150个单词增加为200个单词左右;听力理解、完型填空和词汇与语法的题数各增加了5道,但比重不变;听力理解由单人陈述、两人对话、新闻广播三部分修改为对话、短文、新闻,每道题目间隔10秒钟缩短为5秒钟;阅读理解的快速阅读部分被摒弃,阅读文章的长度由1500词增加到1800词。总的来说,英语专业四级考试的难度比往年明显增加。



在此背景下,为帮助英语专业的考生顺利通过专业四、八级考试,我们严格取材、精心组织编写了《冲击波系列》丛书。该丛书由上海外国语大学、浙江工商大学外国语学院具有几十年教学经验及考试辅导经验的教授、副教授、博士等编写。其中英语专业四级的5个分册包括《英语专业四级听力》(由王蕾老师、陈婵老师编著)、《英语专业四级完型填空》(由商正老师编著)、《英语专业四级阅读》(由钱晓霞老师、金佳老师编著)、《英语专业四级语法与词汇》(由何悦老师、金佳老师编著)、《英语专业四级写作》(由柴改英老师编著)。书中内容以最新修订的《高校英语专业四级考试大纲(2004年新版)》和《高等学校英语专业英语教学大纲》的要求进行组织安排。编者不仅对近十年的英语专业四级考试各个部分的精选典型试题按考试内容进行分析、归纳及整理,力求囊括历届四级试题的所有考点,并在此基础上找出各项考试的热点和难点,还提供了大量的模拟训练及答案解析,目的是为了帮助英语专业本科基础阶段的学生融会贯通地掌握所学的英语知识,并熟练掌握历年四级考试的考点与难点,使考生顺利通过英语专业四级考试。

近年来,许多一线教师在课堂教学过程中发现,英语专业学生的各单科成绩都不甚理想,尤其是听力、阅读及写作成绩很不稳定,问题比较多。造成诸多问题的原因是多种多样的,其中包括词汇量小、背景知识缺乏、没有掌握有效的语言技巧或策略,对英语文体结构生疏等。而大量的训练有时并不能达到提高学生各项英语语言技能的目的。“授人以鱼不如授人以渔”。提高英语技能是有方法的,有效的学习除了大量练习之外,还需要掌握一定的策略和技巧,练得多不如练得巧,这也就是我们编写本丛书的出发点。

本书的突出特色是:(1)选取新大纲样题以及最近几年的专四

真题(包括 2007、2008 年英语专业考试),对改革后的专四试题进行详解,并预测未来的命题趋势。(2)在介绍各个部分的题型设计以及解题技巧时,以历年真题做例题,有利于考生掌握命题规律,有针对性地训练。(3)强化训练紧紧围绕新大纲要求,选材新颖,难度水平与大纲要求相当,题型与大纲要求完全一致,并配有较为详细的解释和说明,有助于考生理解和备考。(4)根据新闻部分的命题规律,本书特选了近两年来 VOA 和 BBC 的最新新闻报道,并根据新闻题型的命题规律,精心设计了 100 题强化训练,考生通过练习,不仅可以提高英语新闻听力水平,而且能对近年来的国际大事有较为全面的了解。

今年英语专业四级考试听力部分就有一篇对话出自本册书中。

本书由浙江工商大学外国语学院王蕾,陈婵编写。第一章(英语专业四级考试听力部分简介)、第二章(听写)以及第四章(听力理解——短文)由王蕾担任编写。第三章(听力理解——对话)和第五章(听力理解——新闻)由陈婵担任编写。第六章(听力综合检测试题)由两人共同完成。

由于编写时间仓促,编者水平有限,书中难免有不当之处,敬请读者谅解。

编者

2008 年 6 月

Contents 目录

第 1 章 英语专业四级考试听力部分简介	1
第一节 教学大纲要求: 高等学校英语专业英语教学大纲对听力目标的描述	1
第二节 2004 年新版英语专业四级考试大纲浏览:	
新考纲对听力测试的要求	1
一、新考纲对听力测试的要求	2
二、新考纲对听力部分的变化	3
第三节 从 2004 年新版英语专业四级考试大纲样题看听力命题趋势	3
一、听写部分(DICTATION)	4
二、听力理解部分(LISTENING COMPREHENSION)	4
第 2 章 听 写	17
第一节 听写简介	17
第二节 历年听写试题选材分析	19
第三节 听写评分标准简介	20
第四节 提高听写能力的建议及应试技巧	23
第五节 听写练习 20 篇	25
第六节 听写练习 20 篇原文	36
第 3 章 听力理解——对话	45
第一节 对话的常考题型	45



一、主旨要义题	46
二、身份职业题	47
三、地点方位题	49
四、时间、数字计算题	51
五、事实与推理题	53
六、观点态度题	56
第二节 提高对话的听力技巧及策略	58
一、利用考试间隙,预读考题	58
二、掌握出题形式,抓住听的重点	58
三、把听到的内容做一定的语言代换也是 出题的考查意图之一	58
四、注意语言功底的积累	59
第三节 2007 年 TEM-4 真题对话部分分析与讲解	59
第四节 对话模拟练习 100 题	63
第五节 对话模拟练习 100 题答案与详解	78
第 4 章 听力理解——短文	110
第一节 短文的选材规律	110
一、历史和人物故事	110
二、科普类	111
三、风土人情类	112
四、日常生活类	113
第二节 短文的常考题型	114
一、复述题	114
二、主旨题	115
三、事实和细节题	116
四、对错判断题	118
五、判断推理题	119

六、观点态度题	120
第三节 提高短文听力的技巧及策略	122
第四节 2007 年 TEM-4 真题短文部分分析与讲解	125
第五节 短文模拟练习 100 题	129
第六节 短文模拟练习 100 题答案与详解	144
第 5 章 听力理解——新闻	171
第一节 新闻的题材内容	171
一、政治新闻	171
二、航天航空新闻	178
三、经济新闻	180
四、天灾人祸	181
第二节 新闻报道文体特征	182
一、结构特点	182
二、句法特点	183
三、词汇特点	185
第三节 新闻报道的常考题型	187
一、客观题	187
二、主观题	187
第四节 提高新闻听力的技巧及策略	188
第五节 2007 年 TEM-4 真题新闻部分分析与讲解	189
第六节 新闻听力模拟练习 100 题	192
第七节 新闻听力模拟练习 100 题答案与详解	208
附录 Model Test One	233
Model Test Two	243
Test For English Majors(2008)-Grade Four	253

第 1 章

英语专业四级考试听力部分简介

英语专业四级考试(TEM-4 Test for English Majors, Level 4)是由高等学校外语专业教学指导委员会主办的,为检查高等院校英语专业本科二年级学生英语水平的标准参照性质的水平考试。从 1990 年开始至今的 18 年中,已有十几万英语专业学生参加了该项考试。英语专业四级考试的目的在于检测本科英语专业教学大纲的执行情况,衡量学生在基础阶段学习后的语言知识及运用英语语言的能力,以便提供对英语教学的反馈信息,更好地提高英语教学。英语专业四级考试中,听力部分占有较大的比重,历来是考生准备的重点。

第一节 教学大纲要求:高等学校英语专业 英语教学大纲对听力目标的描述

2000 年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》(以下简称《大纲》),规定高等学校英语专业基础阶段的教学任务和目的是“传授英语基础知识,对学生进行全面的、严格的基本技能训练,培养学生实际运用语言的能力,培养学生良好的学习作风和正确的学习方法,为进入高年级打好扎实的专业基础。《《大纲》,2000,2)”

同时,《大纲》对英语专业学生基础阶段所应具备的听、说、读、写、译五项基本技能之一的听力,做了以下基本要求:听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话;听懂中等难度(如 TOEFL 中的短文)的听力材料,理解大意,领会作者的态度、感情和真实意图。听懂 VOA 正常语速和 BBC 新闻节目的主要内容。能大体辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语);能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的词数为 200 个左右、语速为每分钟 120 个单词的录音材料,错误率不超过 8%。

第二节 2004 年新版英语专业四级考试大纲浏览: 新考纲对听力测试的要求

为了贯彻执行 2000 年版教学大纲,适应新形势的需要,高等学校外语专业教学指导

委员会英语组于 2002 年底成立了考试大纲修订小组。在广泛调研的基础上,考纲修订小组于 2003 年 6 月起草了新考试大纲征求意见稿。在 7 到 12 月之间分别听取了近百所院校教师代表和专家的意见后,考纲修订小组对征求意见稿做了修订。同年底,考纲修订小组讨论并通过新四级考试大纲。2004 年英语组年会审议并通过考试大纲,还将其上报教育部高考试司和全国高校外语专业教学指导委员会。2005 年新的教学大纲正式开始实施。

一、新考纲对听力测试的要求

2004 年新版《高校英语专业四级考试大纲》中听力仍占两个部分,具体测试要求、测试形式、测试目的和选材原则如下:

I. 听写 (Part I: Dictation)

1. 测试要求:

- (a) 能在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料。
- (b) 拼写和标点符号正确无误,错误率不超过 8%。
- (c) 考试时间约 15 分钟。

2. 测试形式:

本部分为主观测试题。所听材料共念四遍。第一遍用正常速度朗读,录音语速为每分钟 120 个单词,让学生听懂材料大意。第二、三遍朗读时,意群、分句和句子之间留出约 15 秒的空隙,让学生书写。第四遍再用正常速度朗读,让学生检查。

3. 测试目的:

测试学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

4. 选材原则:

- (a) 题材广泛,体裁多样。
- (b) 听写材料难度以不超过《大纲》规定为准。
- (c) 听写材料长度约 150 个单词。

II. 听力理解 (Part II: Listening Comprehension)

1. 测试要求:

- (a) 能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话,以及中等难度(如 TOEFL 中的短文)的听力材料。能理解大意,领会说话者的态度、感情和真实意图。
- (b) 能听懂相当于 VOA 正常语速和 BBC 新闻节目的主要内容。
- (c) 能辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。
- (d) 考试时间 15 分钟。

2. 测试形式:

本部分采用多项选择题,分三节:Section A, Section B 和 Section C, 共 30 题。

Section A: Conversations

本部分含有若干组对话,每组的 200 个单词。每组对话后有若干道题。本部分共有

10 题。

Section B: Passages

本部分含有若干篇短文, 每篇长度约为 200 个单词。每篇后有若干道题。本部分共有 10 题。

Section C: News Broadcast

本部分含有若干段 VOA 或 BBC 新闻, 每段新闻后有若干道题。本部分共有 10 题。

本部分每道题后约有 5 秒的间隙, 要求学生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。录音语速每分钟约 120 个单词, 念一遍。

3. 测试目的:

测试学生获取口头信息的能力。

4. 选材原则:

(a) 对话和短文部分的内容与日常生活和学习活动相关。

(b) VOA 和 BBC 新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。

(c) 听力材料中所出现的词语原则上不超出《大纲》规定的范围。

二、新考纲对听力部分的变化

与 1997 年出版的《高校英语专业四级考试大纲》(以下简称《考纲》)相比, 新版《考纲》在听力技能部分仍保留了听写和听力理解两个部分。听写部分没有重大改动, 只是由原来的 Part II 改作 Part I, 更加方便考场操作。听力理解部分是新版《考纲》中变化比较大的部分, 三个 section 有两个完全改动, 取消 Section A 的单句理解, 将原来 Section B 中的一问一答的短对话变成长对话后改成 Section A。另外, Section B 为短文理解, 这些都比以前增加了难度。只有 Section C 保留了原来的新闻广播。但是, 整个听力理解部分每道题后只有 5 秒的间隙, 原来是 10 秒, 所以, 这部分的考试时间由原来的 20 分钟缩短为 15 分钟, 题数由 25 题增加到 30 题。

新版《考纲》在听力部分的测试的重点在于考察考生的听力理解能力和其他英语基本功的掌握情况, 同时也检查运用英语进行简单交际的能力。新版《考纲》对考生提出了更高的要求, 本书就是为了帮助考生更好地了解新版《考纲》对听力能力的要求, 结合题型进行分项听力技能和解题技巧的指导。本书不只简单地给考生提供一些试题, 而是通过典型的试题分析, 帮助考生适应考试类型, 提高听力理解能力和技巧, 达到《考纲》对考生的要求。

第三节 从 2004 年新版英语专业四级考试大纲

样题看听力命题趋势

2004 年新版《考纲》中提供了一份完整的 TEM-4 考试样卷, 现将其中听写和听力理

解两部分的试题内容作一简要分析,目的是了解听力部分的命题趋势。

一、听写部分(DICTATION)

《考纲》中样卷的听写是 1998 年 TEM-4 考试的听写材料,这说明听写部分将保留原来的要求,下面让我们看看短文中的材料和意群划分情况:

The Railways in Britain

The success of early railways, such as the lines between big cities,/led to a great increase in railway building in Victorian times. /Between 1835 and 1865 about 25,000 kilometers of track were built,/and over 100 railway companies were created. /

Railway travel transformed people's lives. /Trains were first designed to carry goods. / However, a law in the 19th century forced railway companies to run one cheap train a day/which stopped at every station and cost only a penny a mile. /Soon working-class passengers found they could afford to travel by rail. / Cheap day excursion trains became popular, and seaside resorts grew rapidly. /

The railways also provided thousands of new jobs:/building resorts, running the railways and repairing the tracks. /

Railways even changed the time. /The need to run the railways on time meant that local time was abolished/and clocks showed the same time all over the country. /

本听写材料是一篇介绍英国最早铁路建设的文章,全文共有 149 个英文单词,分成 15 个意群。文章难度中等,符合英语专业二年级学生的基本水平。文章以一般过去时为主要时态,叙述了早期铁路的发展、作用及给人们生活带来的变化。文中有难度的词不多,只有 transformed, working-class passengers, excursion trains, resorts 和 abolished 稍有难度。《考纲》选择这篇文章意味着听写材料的题材多为叙述性、描写性或说明性,在难度上低于听力理解文章,词汇以大纲要求为主,背景知识不是太复杂,一般不会超过大部分学生应该掌握的常识。

二、听力理解部分(LISTENING COMPREHENSION)

II. 对话 (CONVERSATIONS)

Conversation 1

I: Welcome to visit our city, Mr. Lewis—but, of course, you have been here before, haven't you?

L: Yes, I have, what a good memory you have! I was here for the Arts Festival last year.

I: And what will you be doing on this visit?

L: Oh, I came here primarily for a holiday and to see some friends. But I will also be giving some private cello lessons as well.

I: I believe that your cello is rather special. Is that true?

L: Oh, yes. It was made for my uncle by a very expert German cello maker called Schuster. When I began cello lessons at the age of eight, he said that when I grew big enough to handle a full-sized cello, he would give it to me.

I: So when a child begins to play the cello, he or she starts on a smaller instrument?

L: Of course, or he would be very uncomfortable. Many children begin with a half-sized cello, but as I was big for my age, I began with a two-thirds-sized cello.

I: Are you going to other places on this trip and will you take your cello with you?

L: Yes, very definitely.

I: But, isn't it difficult taking a cello around with you?

L: Not really. I just reserve two seats when I'm traveling anywhere, one for me and one for my cello. It's such a precious instrument to me that it hardly ever leaves my side.

这是一篇来访者 L 与接待者 I 间的对话,对话里主要涉及到 L 先生的一些情况,与他日常生活有关。对话篇幅不长,只有六个轮回。

1. Which is NOT Mr. Lewis' purpose of the visit?

A. To visit friends.

B. To give concerts.

C. To vacation.

D. To give private lessons.

【解析】答案选 B。判断题,很显然对话的两个人不是第一次见面,因为 L 提到近年来参加过艺术节,那么,接下来听者要注意的是本次来访的目的,当听到 And what will you be doing on this visit? 时就应该注意回答 I came here primarily for a holiday and to see some friends. But I will also be giving some private cello lessons as well. 这样我们就知道来访的两个目的,在对话的最后两个轮回中,我们又听到说话人谈到带着 cello 到各地去,所以,度假也是来访的目的之一,因此,第一题的答案是 B。

2. What kind of cello did Mr. Lewis use when he was eight?

A. A full-sized cello.

B. A half-sized cello.

C. Two-thirds-sized cello.

D. It is not mentioned.

【解析】答案选 C。数字题,第二题是对对话中两人谈到的一个细节提问,首先我们听到 I began cello lessons at the age of eight, he said that when I grew big enough to handle a full-sized cello, he would give it to me, 即 L 先生开始学 cello 时,他的 cello 不是 full-sized,之后,我们又听到 Many children begin with a half-sized cello, but as I was big for my age, I began with a two-thirds-sized cello, 所以答案是 C。

3. What does the conversation say about Mr. Lewis' cello?

A. He always takes it with him.

B. It was made by his uncle.

C. He borrowed it from his uncle.

D. He got a seat free for his cello.

【解析】答案选 A。细节题,第三题还是关于 cello 的细节题。对话中的一个主要事



实是 L 先生的 cello 是特殊的,这里要注意 It was made for my uncle by a very expert German cello maker... 中的介词 for 和 by,选项 B 说 It was made by his uncle,与事实不符合,而对话最后我们听到 L 先生说 he 无论到哪儿都会带着 cello,而且,上车时还为 cello 买座位,因此,这一题的答案是 A。

Conversation 2

John: Hello, Mark. Have you ever played cricket?

Mark: No, never. Have you, John?

John: No, but I once watched a game at the Cricket Club.

Mark: Did you enjoy it?

John: No, not much, though everybody else seemed to. I found it very slow. Nothing much seemed to happen. Perhaps that was because I didn't really understand what was going on.

Mark: It's a bit like baseball, isn't it?

John: Well, not really. In baseball there is only one man with a bat but in cricket there are two.

Mark: Both at the same time?

John: No. They take turns. They each stand at one end of the pitch in front of some sticks called "stumps" or the "wicket". A member of the other team, the "bowler", throws the ball at the stumps. The batsman tries to protect the wicket and hit the ball as far as he can.

Mark: What happens when he hits the ball?

John: The batsmen run to change positions. That's called a "run". They do it as many times as they can.

Mark: What does the other team do?

John: One of them runs after the ball and throws it at the wicket. If he hits it while the batsmen are still running, one of them is out.

Mark: That sounds a little like baseball.

John: Not really. I think baseball is more exciting.

Mark: Yes, so do I.

这篇对话是两个朋友在谈论玩板球(cricket)的事,板球是我国学生比较陌生的一项体育运动,简单说这是两支分别有 11 人的球队用球拍、球和球门进行比赛的室外游戏,说话的人对板球也不十分熟悉,所以整个对话也就是解释板球如何玩。

4. What does John think of cricket?

A. It is exciting.

B. There is a lot of fun.

C. It is a hard game.

D. It is a slow game.

【解析】 答案选 D。态度题。这一题考 John 对板球的看法,从见面两句对话中,我们知道 Mark 和 John 都不太喜欢板球,所以选项 A 和 B 一下就可以排除,很快我们听到 John 说: I found it very slow. 这是一个直接可以听到答案的题。

5. A batsman in cricket does all the following EXCEPT _____.

- A. waiting for the other batsman B. standing in front of the wicket
C. trying to hit the ball D. running to change positions

【解析】 答案选 A。判断题。做这一题目时,考生要注意听的任务是什么, The batsman tries to protect the wicket and hit the ball as far as he can. The batsmen run to change positions. 从这两句中我们能知道 batsman 要站在球门前,接打发过来的球然后奔跑换位。

6. What does the bowler do?

- A. He runs after the ball. B. He changes positions.
C. He throws the ball. D. He tries to hit the ball.

【解析】 答案选 C。细节题。同上一题,这里听者的注意力要集中在 bowler 要做的事情上, A member of the other team, the "bowler", throws the ball at the stumps. 由于前一题我们已经知道 batsman 的任务,那么,选项 A、B 和 D 是 batsman 做的事。

7. What do Mark and John think about cricket and baseball?

- A. Both prefer cricket to baseball. B. Both prefer baseball to cricket.
C. Mark disagrees with John. D. It is not clear from the conversation.

【解析】 答案选 B。态度观点题,很明显,当 Mark 说 That sounds a little like baseball. John 回答 Not really. I think baseball is more exciting. 之后 Mark 说 Yes, so do I, 说明他们俩都更喜欢棒球。

Conversation 3

Peter: My brother Mike has just done a course at the Green Park Camping School.

Jerry: Really! What made him decide to do that?

Peter: Well, for one thing, some boys in his class decided to do it and they dared him to go with them!

Jerry: You mean he didn't really want to go?

Peter: I think he wanted to go but I think he was also a little frightened. Of course, now that he's done it, he's very pleased with himself and he's always talking about it.

Jerry: So he enjoyed it, didn't he?

Peter: Not exactly. I think he's enjoying the feeling of having done it more than he enjoyed actually doing it!

Jerry: What sort of things did he do?

Peter: Oh, all sorts of open-air activities: hiking, camping, canoeing. One thing he had to do was to capsize a canoe and then right it again without getting out. He said the water was very cold but that he hardly noticed it at the time.

Jerry: Why not?

Peter: He was too busy righting the canoe!

Jerry: That doesn't sound very comfortable at this time of the year.

Peter: That's what I said when he told me. On another occasion he had to spend a day and a night by himself in the open country.

Jerry: Was he frightened?

Peter: He was at first, apparently, but then he got used to it.

Jerry: It seems to me that the course did him a lot of good. I expect it's made him more self-reliant.

Peter: That's what he says—and now he wants me to go!

这个对话主要讲的是 Peter 的兄弟 Mike 参加大学校园的一个特殊课程的事, 主要介绍了他参加的各种活动, 涉及英语国家大学生的日常生活。全文虽比前两篇略长, 但内容并不复杂, 有些类似国内开展的夏令营或野外生存训练等。

8. What conclusion can we draw about Mike before he went to the camping school?

- A. Mike was eager to do the course. B. Mike had done outdoor activities.
C. Mike enjoyed life in the open. D. Mike was reluctant and timid.

【解析】 答案选 D。态度观点题。这是一个结论型题目, 但答案从前几轮对话中就可得知, 因为, 对话中谈到他为什么去, 也提到 he was also a little frightened, 后面有些事实也说明他胆小, 不够 self-reliant。

9. Mike participated in all the following activities EXCEPT _____.

- A. hiking B. canoeing C. swimming D. camping

【解析】 答案选 C。细节判断题。这个题只要边听边对照选项就非常容易, 因为 A、B 和 D 都是可以直接听到的, 这里不要只靠记忆。

10. Which of the following words is most appropriate to describe Mike after the camping school?

- A. Independent. B. Strong. C. Determined. D. Persistent.

【解析】 答案选 A。态度观点题。首先要知道四个词的区别, Independent 表示独立的、不依靠别人的帮助; Strong 是“有力的、强大的”; Determined “坚决的, 有决心的”; Persistent 意思是“坚持不懈的”。对话中 Jerry 提到: I expect it's made him more self-reliant, 所以, Mike 通过训练应该更加 Independent。

从对话选材来看, 对话部分所选的这三段材料在语言上都比较简单, 主要的内容也都是些谈论一般性话题的对话, 没有任何专业知识。大纲样题通常反映出题思路 and 难