

快乐成长丛书

KUAI LE CHENG ZHANG CONG SHU

快乐小学生的 社会交往

KUAILE XIAOXUESHENG DE SHEHUIJIAOWANG

主编 刘云艳

你们才小大你画你小
吧一会草堆独弄把自
起快说好自脏小
玩乐'东占了伙说
捉'分面有'伴'
迷我享'一是的是



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

快乐成长丛书

KUAI L E CHENG ZHANG CONG SHU

快乐小学生的 社会交往

KUAILE XIAOXUESHENG DE SHEHUIJIAOWANG

主编 刘云艳



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

快乐小学生的社会交往/刘云艳主编. —重庆:

西南师范大学出版社, 2012.10

ISBN 978-7-5621-5971-1

I. ①快… II. ①刘… III. ①心理交往—少儿读物
IV. ①C912.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第207898号

快乐小学生的社会交往

主编 刘云艳

策 划:刘春卉 杨景罡

责任编辑:胡秀英

插图设计:全全概念动漫

装帧设计:曾易成 丁月华

出版发行:西南师范大学出版社

地址:重庆市北碚区天生路1号

邮编:400715 市场营销部电话:023-68868624

<http://www.xschs.com>

经 销:新华书店

印 刷:重庆荟文印务有限公司

开 本:889mm×1194mm 1/32

印 张:7.5

字 数:110千字

版 次:2012年10月 第1版

印 次:2012年10月 第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5621-5971-1

定 价:17.50元

衷心感谢被收入本书的图文资料的原作者,由于条件限制,暂时无法和部分原作者取得联系。恳请这些原作者与我们联系,以便付酬并奉送样书。

如有印装质量问题,请联系出版社调换。

版权所有 翻印必究

前言

亲爱的同学们,你们在生活中是不是经常遇到这样的事呢:不小心打翻了同学的文具盒,虽然已经向他道歉了,可同学仍旧不依不饶;有同学给你起绰号,惹得你很不高兴;看见老师就马上躲得远远的,有不会做的题也不敢问老师;明明自己已经很认真地学习了,还是受到父母的批评,委屈得直想哭;有陌生人上前问路,心里总是莫名地害怕……当遇到这些事情时,你会不会忍不住想:要是自己是个交往家就好了!

正如“每个硬币都有两面”,人际交往也是如此。交往能够增进人与人之间的感情,带给人快乐。同样,交往也难免会产生一些问题。由于人们的生活背景、性格、爱好、看法等都存有差异,而差异则会引起摩擦、矛盾和冲突,从而使我们的人际交往出现问题。因此,我们在享受交往带来的快乐的同时,也要面对和解决它所产生的问题。

那么,你一定会问:要避免在人际交往中出现
问题,我该怎么做呢?当人际交往已经出现问题时,
我又该怎么做呢?在面对和解决交往所产生的问题

时,我应该注意些什么呢?进行有效交往是需要学习与实践的,这本书就是告知你交往的知识与技巧。它涵盖了你与同学、老师、家长、陌生人交往所需要的全部知识和技能,帮助你在生活中营造一个和谐的人际氛围,让你在交往中游刃有余,成为“小小交往家”!

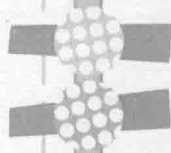
当你翻开这本书,首先带你“读一读”,其中的小故事可能就发生在你的身边,让你不禁会去“想一想”,自己是不是也有过类似的经历?面对同样的情境,自己会有怎样的想法和行为呢?我们会为满腹疑问的你进行“问题解码”,再通过温馨“小贴士”为你指出你所应该做的。那么,类似的问题我们要怎么具体应对呢?“教你一招”会为你支招献策!学到新本领你一定跃跃欲试了吧?“如果是你”会给你施展拳脚的空间哦!小测试、小游戏、小实验,保证让你玩得有趣、学得开心!最后,你还可以在自己的“成长博客”中学到更多更有趣的知识。

现在,你是不是已经迫不及待地想翻开它了呢?请先等一等,希望同学们在阅读这本书的时候,认真地将交往知识和交往技巧印在你的小脑袋里,千万不要在人际交往出现问题时才后悔:“书上已经告

诉我了,我怎么没记牢啊!”此外,在交往过程中,要把自己学到的知识用于交往实践,在实践中去体会、去积累,努力寻找适合自己的交往方法。

准备好了吗?那么现在就跟着这本书一起开始你的社会交往之旅吧!出发!

全套书由刘云艳负责组织编写。参加本书的编写人员有路晨、何为。刘云艳、何为负责本书的修改与统稿工作。



目 录

第一单元 同伴交往

一、以礼待人	2
二、合作力量大	12
三、学会分享	21
四、退一步海阔天空	29
五、友谊与“哥们儿义气”	40
六、学会赞美别人	50
七、如何看待竞争	59
八、正确看待挫折	70
九、异性交往的困惑	80

第二单元 师生交往

一、尊重老师	90
二、打电话要怎么说	98
三、做个勤学好问的人	106
四、等待放学	116
五、她又喜欢英语老师了	125



目 录

六、我与您的距离	135
七、我与老师做朋友	143

第三单元 家庭交往

一、我爱我家	154
二、女孩怎么了	162
三、我长大了	170
四、我的祖辈们	179
五、我是家庭“消防员”	187
六、月有阴晴圆缺	196

第四单元 与陌生人交往

一、别怕和陌生人说话	206
二、礼貌是不分对象的	214
三、学会自我保护	224

第一单元 同伴交往

亲爱的同学们,你们渴望在集体中被同伴接纳并建立友谊吗?渴望受到同伴的尊重和赞许吗?渴望快乐时有人分享,痛苦时有人分担,困难时有人帮助,气馁时有人鼓励吗?良好的同伴关系是我们身心健康发展的重要精神环境,也是我们良好社会性行为形成的重要因素。同伴交往如此重要,让我们一起开始精彩的同伴交往之旅吧!





礼貌使有礼貌的人喜悦,也使那些受人以礼貌相待的人们喜悦。

——孟德斯鸠

一、以礼待人



孤家寡人



10岁的林晓峰是个聪明的孩子,学习认真、成绩优异,被爷爷、奶奶、爸爸、妈妈视为掌上明珠,邻居们也总是夸他。家人的疼爱和周围赞美的声音使晓峰的优越感与日俱增。然而,在学校里,同学们眼中的晓峰却并不“优秀”:一下课,他就横冲直撞地往

外跑;同学向他借东西,他总是粗暴地回绝;他向别人借东西时,直接拿过来就用,用班上同学王蕾的话说,“连句‘谢谢’都没有”;大家在一起聊天时,他经常随意打断别人说话;体育课上,他跑步不小心撞倒了李曦,停下来看了一眼就跑开了,后来老师把他叫住,他才极不情愿地把李曦搀起来……同学们越来越不喜欢晓峰,越来越不愿意和他玩。最近,林晓峰变成了“孤家寡人”。



想一想

学习成绩优异的晓峰人际关系却如此紧张,你知道原因是什么吗?你在生活中也遇到过这样的情况吗?你是怎么做的呢?



问题解码

我们来看看大家眼里的晓峰是什么形象吧:在教室里横冲直撞;粗暴地拒绝别人;接受别人的帮助不表示感谢;交谈时不尊重对方,不懂得聆听;做了错事不道歉……这些行为都凸显出一个问题,就是晓峰缺乏一定的交往礼仪。究其原因,由于晓峰的父母长期以来都只要求他要好好学习,并没有过多地关注他与同学之间的关系,加之晓峰处在家人的疼爱和周围邻居的赞美声中,优越感强,常以自我为中心,不懂得怎样与同学进行交往,也不知道交往要遵循怎样的礼仪规范。这使得他与同学的人际关系变得十分紧张。



小贴士

交往礼仪是人们在日常生活中自动表现出来的符合社会规范和文明要求的语言和行为,对于人际交往有着特别重要的作用。其中,语言是人们进行交流的工具,礼貌性的语言是通向友谊的桥梁,能使人感到愉快,使相处变得融洽。而文明行为不仅是保证社会生活正常进行的条件,更是交往顺利进行的前提。因此,要变成一个受大家欢迎的人,我们就要掌握必备的交往礼仪。



教你一招

秘诀一 坐立行要文明

坐立行要文明是指体态自如,文明有礼,做到“坐如钟、站如松、行如风”。坐,就是要抬头挺胸,眼睛平视前方,两膝并拢坐端正;立,就是要头正、身直、手放下,两脚并拢像棵松;走,就是要在教室里轻轻走,走廊上慢慢走,转弯口减速走,上下楼梯靠右走。

坐如钟,身子正,腿并拢,脚放平;
立如松,挺胸膛,抬起头,看前方;
行如风,脚步轻,懂礼让,靠右行。

养成坐、立、行的文明习惯,不仅有助于我们的身体健康,表现出我们珍爱生命、文明有礼的精神风貌,更是一种尊重他人的行为。如果在日常生活中,我们的坐、立、行都能够符合行为规范,那

么我们在与同伴进行交往时,必定会引起同伴对我们的欣赏,引发同伴与我们进行交往的愿望并促使交往顺利进行下去。

秘诀二 见面打招呼要热情

热情打招呼也就是在我们遇到同学时,要热情、诚恳地进行问候。打招呼是人们见面时最简便、最直接的文明礼仪,也是有礼貌的外在表现。它代表着我们对别人的关注和尊敬,同样,也会赢得别人对我们的关注和尊敬。那我们应该如何打招呼呢?

第一,可以喊一声对方的名字或通过“嗨”、“好久不见”、“见到你真高兴”、“Hello”等语言来问好;

第二,可以通过点头、微笑、眼神交流、招手等方式进行问候;

第三,当遇到别人与我们打招呼时,我们也应当积极回应。

总的来说,打招呼的用语一般有以下几种:

一般性招呼问候语

你好! 你好吗?

早上好! 下午好! 晚上好!

很高兴见到你!

问候很久不见的同学

好久不见了!

最近怎么样?

问候学习、生活、身体等情况

一切都好吧!

近来可好?

近来怎么样?

学习还顺利吧!

你的身体还好吧!

你的病痊愈了吧!(问候生病的同学)

秘诀三 交谈用语要礼貌文明

说话语气要温和,注意声音的轻重、缓急,通常可运用一些委婉的语气词,如“吧”、“呢”、“吗”;

当请求别人做某事时,应使用比较客气的词语,如“请”、“麻烦”、“劳驾”等;

当得到别人帮助时,要说“谢谢”、“非常感谢”;

当妨碍了别人、给别人带来麻烦时,应主动说“对不起”、“请原谅”等;

当别人向你道歉时,应主动说“没关系”;

当谈话或游戏结束时,记得要说“再见”等;

如果要打断别人说话或想要插话时,不要直接插入话题,要先对自己打断谈话或插话进行说明,使用“对不起”、“打扰一下”等礼貌语;

若是要拒绝别人,说话也要得体,在说明拒绝的理由的同时,也要使用一些敬语,寻求同学的理解。

尤其值得注意的是,切忌在同学面前说脏话、粗话,这些都是不文明的行为。

顺口溜

“您好”不离口,

“请”字放前头,

“对不起”时时有，

“谢谢”跟后头，

“再见”送客走。

见面语

早上好！下午好！晚上好！

您好！很高兴认识您！

请多指教！请多关照！

感谢语

谢谢！感谢您的帮助！

劳驾了！让您费心了！

拜托了！麻烦了！



致歉语

对不起！请原谅！很抱歉！

请稍等！请多包涵！（以上为打扰对方或向对方致歉）

不客气！没关系！

不用谢！请不要放在心上！（以上为接受对方致谢或致歉）



告别语

再见！下次再玩！请再来！

忌用语

喂！不知道！你不懂！

你笨死了！笨蛋！真笨！

狗屁不通！猪脑袋！

秘诀四 服饰要整洁美观

美国著名社会心理学家奥尔波特曾做过一项研究：他发现在一群生疏的人中，对别人最具吸引力的人，其身体和风度上的魅力也是吸引人的一个非常重要的因素，如容貌、体型、服饰等。因此，为了使四周的同学喜欢你，你的穿着一定要整洁美观，还要与自己的年龄和身份相符。此外，还要顾及你所在班级的群体习惯。

秘诀五 聊天礼仪要牢记心中

平常在与同学的聊天中,要注意使用一些身体语言,与同学之间要有眼神交流;

要学会聆听,不要做出一副“事不关己、高高挂起”的姿态,更不能有“他说他的、我做我的”的行为;

要懂得通过察言观色来理解他人的想法,进行积极互动,在同学有问题时做到有问必答、有礼有节;

切忌随意插话和打断他人谈话,如果自己真的有急事要中止聊天,应向同学说明缘由,如“对不起,我现在有点急事……”然后可约好下次再继续。需要强调的是,一旦和同学有约,就一定要遵守约定。

此外,与同学的聊天交往也要注意保持一定的交往距离。



如果是你……

情境:今天放学后,李晓莉邀约大家周末到她家去玩,当然,马珊珊也被邀请了。但是,由于上次在李晓莉家为了玩一个玩具,马珊珊和李晓莉在争抢的过程中闹了一些不愉快。事后,虽然马珊珊知道自己不应该随便动李晓莉的东西,但她也只是很喜欢那个玩具而已,心里觉得李晓莉真小气!所以,尽管事后她们和好了,但是想起上次的经历,马珊珊就觉得十分不高兴。面对李晓莉的邀请,要是周末不去的话,显得自己太小气;可去的话,不知道又会发生什么不愉快的事。