



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供涉外护理专业用

内科护理

卫生职业教育教学指导委员会审定

主编 马秀芬 孙建勋



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供涉外护理专业用

内科护理

主 编 马秀芬 孙建勋

副主编 史志春 胡月琴

编者 (以姓氏笔画为序)

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 马秀芬 (河北省承德卫生学校) | 李 萍 (辽宁省本溪市卫生学校) |
| 王新兰 (新疆维吾尔自治区昌吉卫生学校) | 余 薇 (湖北省江汉大学卫生技术学院) |
| 平 芬 (河北省人民医院) | 迟玉香 (内蒙古自治区扎兰屯呼伦贝尔市卫生学校) |
| 史志春 (河北省廊坊市卫生学校) | 张 霞 (黑龙江省哈尔滨市卫生学校) |
| 刘学军 (河北省承德卫生学校) | 张兰青 (安徽省六安卫生学校) |
| 孙建勋 (河南省洛阳市卫生学校) | 张彦芳 (河南省洛阳市卫生学校) |
| 孙春丽 (辽宁省锦州市卫生学校) | 胡月琴 (安徽省宿州卫生学校) |
| 李 芳 (广东省珠海市卫生学校) | 徐向玲 (河南省焦作卫生学校) |



人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

内科护理 / 马秀芬等主编. —北京: 人民卫生出版社,
2008.1

ISBN 978-7-117-09808-3

I. 内… II. 马… III. 内科学: 护理学—专业学校—教材 IV. R473.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 002672 号

本书本印次封底贴有防伪标。请予识别。

顾惠敏 袁表臣 编 主

琴凡陆 春志史 编 主 编

(承德医学院) 曹 麟

(对学主工市聚本管宁江) 曹 李

(对学主工市聚本管宁江) 袁表臣

(对学主工市聚本管宁江) 曹 李

(对学主工市聚本管宁江) 袁表臣

(对学主工市聚本管宁江) 曹 李

(对学主工市聚本管宁江) 袁表臣

(对学主工市聚本管宁江) 曹 李

(对学主工市聚本管宁江) 袁表臣

(对学主工市聚本管宁江) 曹 李

(对学主工市聚本管宁江) 袁表臣

(对学主工市聚本管宁江) 曹 李

(对学主工市聚本管宁江) 袁表臣

内 科 护 理

主 编: 马秀芬 孙建勋

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京市后沙峪印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 38.5

字 数: 958 千字

版 次: 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-09808-3/R·9809

定 价: 46.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

出版说明

为贯彻“国务院关于大力发展职业教育的决定”等重要文件精神，卫生部、教育部于2006年3月调整并成立了第二届卫生职业教育教学指导委员会（简称第二届行指委）的工作范围和人员组成，以更好地指导卫生职业教育的发展。为了适应卫生事业发展改革对卫生职业人才的需求，第二届行指委领导和组织全国中等卫生学校对中等卫生职业教育6个专业7个门类的教学计划和教学大纲进行了调研、规划、组织编写、论证等工作，并报卫生部审定通过，于2007年5月正式颁布，由人民卫生出版社正式出版。卫生部教材办公室在卫生部、教育部的领导下，在第二届行指委的直接指导下，立足于更好地在卫生职业教育中体现职业教育的发展与改革趋势，组织全国百余家中等卫生学校，以新教学计划和教学大纲为依据，编写了全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材。本套新一轮规划教材得到了各学校的大力支持和高度关注，它将成为新时期、新形势下大力发展卫生职业教育的重要基础和根本保障！

本轮教材的修订原则和特点为：①紧扣新教学计划和教学大纲进行编写，体现构建和谐社会对技能型、高素质劳动者的需求、教育部门的培养目标、卫生部门的用人要求的紧密结合。本轮教材的培养目标定位为：以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准，培养与我国社会主义建设要求相适应，与就业岗位要求相符合，为卫生事业发展服务的技能型的高素质劳动者。②体现“以就业为导向、以能力为本位，以发展技能为核心”的职教理念，理论知识强调“必需、够用”、符合中等卫生职业教育生源的特点和就业的需求；强化技能培养，包括专业技能、就业技能、创业技能。③体现统一性与灵活性的结合：护理专业、药剂专业教材采用模块化的课程结构，各学校可根据实际情况选择和组合教材模块，以培养特色化人才。强调“宽口径、重实用”的思路，优化课程结构，精选教学内容。“宽口径”是指覆盖面宽，力求使学生专业素质的内涵得到拓宽；“重实用”是教学内容要实际、实用，紧密联系实际工作需要和执业资格考试、相关职业考试大纲的要求。各专业根据专业特点，在教材中设置了不同特色的图文框，对教学内容进行适当的拓宽或延伸，从而激发学生的学习兴趣、开拓学习视野。④体现优良传统与改革思想的融合：在上一轮教材的基础上，保持课程体系和内容的连贯性，修改不适应教学的环节、课程、内容，体现改革思路清晰、方向明确、途径成熟的专业教学理念。⑤体现卫生部规划教材的权威性、科学性、先进性、适用性、规范性。⑥体现服务于学习与教学的原则：本轮教材在书末设置了实践指导、教学大纲的内容，多数专业核心课程编写了配套教材和（或）配套光盘。

本套新一轮规划教材包括公共基础课程、医学基础课程、6个专业7个门类的专业课程、选修课程共108种教材。其他未修订专业的教材如各校仍开设该专业，可继续使用原教材。

卫生职业教育教学指导委员会
卫生部教材办公室
人民卫生出版社

二〇〇七年十二月

第二届 卫生职业教育教学指导委员会

职责	姓名	工作单位
顾问	祁国明	中华医学会
	鲍朗	教育部高教司
主任委员	刘雁飞	卫生部科教司
副主任委员	孟群(★)	卫生部科教司
	石鹏建	教育部高教司
	董德刚	辽宁省卫生厅
	姒建敏	浙江大学
	胡国臣	人民卫生出版社
秘书长	沈彬(★)	天津医学高等专科学校
副秘书长	解江林	卫生部科教司教育处
	文历阳	华中科技大学同济医学院
委员	李赵城	卫生部人事司
	郭燕红	卫生部医政司
	王启明	教育部高教司
	范唯	教育部职成司
	刘杰	教育部职成司
	吕一平	北京市卫生局
	张孟华	浙江省卫生厅
	孙宁生	江苏省卫生厅
	耿文奎	广西壮族自治区卫生厅

张文清	天津医科大学
刘文川	哈尔滨医科大学
郭明	大连医科大学
吴仁友	上海交通大学成教学院
曾诚	四川大学教育发展中心
陈增良	浙江医学高等专科学校
叶向前	西安医学院
梁琼芳	肇庆医学高等专科学校
陈明非	福建卫生职业技术学院
余国华	湖南永州职业技术学院
云琳	郑州卫生职业技术学院
姜渭强	苏州卫生职业技术学院
金中杰	甘肃省卫生学校
高三度	无锡高等卫生职业技术学校
姚宏	本溪市卫生学校
路喜存	承德市卫生学校
杜贤	人民卫生出版社
王瑾	天津医学高等专科学校

秘 书

注：“★”为常务

李 颖	1	李 颖	1
李 颖	2	李 颖	2
李 颖	3	李 颖	3
李 颖	4	李 颖	4
李 颖	5	李 颖	5
李 颖	6	李 颖	6
李 颖	7	李 颖	7
李 颖	8	李 颖	8
李 颖	9	李 颖	9
李 颖	10	李 颖	10
李 颖	11	李 颖	11
李 颖	12	李 颖	12
李 颖	13	李 颖	13
李 颖	14	李 颖	14
李 颖	15	李 颖	15
李 颖	16	李 颖	16
李 颖	17	李 颖	17
李 颖	18	李 颖	18
李 颖	19	李 颖	19
李 颖	20	李 颖	20

全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

目 录

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
1	中等卫生职业教育各专业	1	语文应用基础	2	于叔杰 张谷平
2	中等卫生职业教育各专业	2	数学应用基础	2	张守芬 林虹伟
3	中等卫生职业教育各专业	3	英语应用基础	2	孙国棣 赵 旦
4	中等卫生职业教育各专业	4	物理应用基础	2	宋大卫
5	中等卫生职业教育各专业	5	医用化学基础	2	黄 刚
6	中等卫生职业教育各专业	6	信息技术基础	2	关中辉
7	中等卫生职业教育各专业	7	体育与健康	1	张庆霞
8	中等卫生职业教育各专业	8	病理学基础	2	王志敏
9	中等卫生职业教育各专业	9	病原生物与免疫学基础	2	吕瑞芳
10	中等卫生职业教育各专业	10	解剖学基础(包括系解和组胚)	2	王怀生 李 召
11	中等卫生职业教育各专业	11	生理学	2	彭 波 李茂松
12	药剂、医学检验	12	解剖生理学基础	2	王维智 蒋劲涛
13	中等卫生职业教育各专业 (医学检验专业除外)	13	生物化学	2	车龙浩
14	护理	1	妇产科护理	2	刘文娜
15	护理	2	口腔临床护理	1	葛嫄丰
16	护理	3	口腔美容及预防保健	1	范珍明
17	护理	4	重症监护技术	1	刘旭平
18	护理	5	重症监护仪器使用与维护	1	王 懿
19	护理、助产	6	儿科护理	2	叶春香
20	护理、助产	7	护理学基础	2	李晓松
21	护理、助产	8	急救护理技术	2	傅一明
22	护理、助产	9	健康评估	1	张淑爱
23	护理、助产	10	内科护理	2	金中杰 林梅英
24	护理、助产	11	社区护理	2	陈锦治
25	护理、助产	12	外科护理	2	严鹏霄 王玉升
26	护理、助产	13	心理与精神护理	2	李丽华
27	护理、助产、涉外护理	14	护理礼仪	2	耿 洁
28	护理、助产、涉外护理	15	老年护理	2	张小燕
29	护理、助产、涉外护理	16	人际沟通	2	张书全
30	护理、助产、涉外护理	17	五官科护理	2	李 敏
31	护理、助产、涉外护理	18	药物应用护理	2	姚 宏
32	护理、助产、涉外护理	19	中医护理	2	申惠鹏
33	护理、涉外护理	20	护理专业技术实训	1	张美琴

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
34	涉外护理	1	儿科护理	1	于海红
35	涉外护理	2	妇产科护理	1	包小兰
36	涉外护理	3	护理学基础	1	邵阿末
37	涉外护理	4	护理英语	1	刘国全
38	涉外护理	5	急救护理技术	1	李树东
39	涉外护理	6	健康评估	1	夏惠丽
40	涉外护理	7	内科护理	1	马秀芬 孙建勋
41	涉外护理	8	社区护理	1	徐国辉
42	涉外护理	9	外科护理	1	谭进 周静
43	涉外护理	10	心理与精神护理	1	杨萍
44	涉外护理	11	英语国家概况	1	黄宁益
45	助产	1	产科学及护理	2	薛花 程瑞峰
46	助产	2	妇科护理	1	李晋爱
47	助产	3	母婴保健	2	杨玉杰
48	助产	4	遗传与优生学基础	2	周德华
49	口腔工艺技术	1	口腔固定修复工艺技术	2	黄强生
50	口腔工艺技术	2	疾病学基础	1	吴增春
51	口腔工艺技术	3	可摘义齿修复工艺技术	2	米新峰 农一浪
52	口腔工艺技术	4	口腔工艺设备	1	李新春
53	口腔工艺技术	5	口腔疾病概要	2	毛珍妮
54	口腔工艺技术	6	口腔解剖学	1	肖希娟
55	口腔工艺技术	7	口腔生理学	2	李华方
56	口腔工艺技术	8	口腔工艺材料学基础	2	杨家瑞
57	口腔工艺技术	9	口腔医学美学基础	2	肖云
58	口腔工艺技术	10	口腔预防保健基础	2	李耀锋
59	口腔工艺技术	11	口腔正畸工艺技术	2	杜维成
60	口腔工艺技术	12	口腔组织及病理学基础	1	刘影
61	药剂	1	常用制剂技术与设备	1	江丰
62	药剂	2	天然药物化学基础	2	王天玲
63	药剂	3	天然药物学基础	2	李建民
64	药剂	4	无机与分析化学基础	1	石宝珏
65	药剂	5	药剂学	2	高宏
66	药剂	6	药理学与药物治疗学基础	1	张庆
67	药剂	7	药品市场营销学	2	钟明炼
68	药剂	8	药事管理学	2	寇建民
69	药剂	9	药物分析	2	牛彦辉
70	药剂	10	药物化学基础	2	王玮瑛
71	药剂	11	药用植物学基础	1	潘凯元
72	药剂	12	医药企业经营与管理	1	王捧英
73	药剂	13	医药商品学	1	艾尔肯·依布拉依木
74	药剂	14	医院药学概要	1	彭丽红
75	药剂	15	制药工艺基础	1	李淑清

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
76	药剂	16	制药过程与设备	1	姜爱霞
77	药剂	17	中药调剂与制剂技术	1	高荣哲
78	药剂	18	中药鉴定技术	1	邹丽焱
79	药剂	19	中药炮制技术	1	马光
80	药剂	20	中医药学概论	1	李莉
81	药剂、医学检验	21	有机化学	2	曾崇理
82	药剂、医学检验、口腔工艺技术	22	疾病概要	2	刘昌权
83	医学检验	1	分析化学	2	谢庆娟
84	医学检验	2	寄生虫检验技术	2	尹燕双
85	医学检验	3	临床检验	2	安艳 赵平
86	医学检验	4	免疫检验技术	2	鲜尽红
87	医学检验	5	生物化学检验技术	2	沈岳奋
88	医学检验	6	生物化学	2	李月秋
89	医学检验	7	微生物检验技术	2	郭积燕
90	医学检验	8	无机化学	2	丁秋玲
91	医学影像技术	1	X线摄影化学及暗室技术	2	吕文国
92	医学影像技术	2	X线物理与防护	2	李迅茹
93	医学影像技术	3	超声诊断学	2	夏国园
94	医学影像技术	4	电工与电子技术	2	赵笑畏
95	医学影像技术	5	疾病概要	2	任光圆 刘更新
96	医学影像技术	6	医学影像设备	2	冯开梅
97	医学影像技术	7	影像技术学	2	李萌 陈本佳
98	医学影像技术	8	影像诊断学	2	李海鹰 王豪
99	中等卫生职业教育各专业选用	1	就业与创业指导	2	温树田
100	中等卫生职业教育各专业选用	2	美育	2	汪宝德
101	中等卫生职业教育各专业选用	3	青少年心理健康	1	盛秋鹏
102	中等卫生职业教育各专业选用	4	社会学基础	2	刘叔疆
103	中等卫生职业教育各专业选用	5	卫生法律法规	2	王峰
104	中等卫生职业教育各专业选用	6	心理学基础	2	肖丹
105	中等卫生职业教育各专业选用	7	医学伦理学	2	曾繁荣
106	中等卫生职业教育各专业选用	8	营养与膳食指导	2	刘倚
107	中等卫生职业教育各专业选用	9	职业道德与职业生涯规划	1	谈玲华
108	中等卫生职业教育各专业选用	10	中医学基础	2	刘全生

前 言

《内科护理》教材是从中等卫生职业教育培养“技能型、服务型的高素质劳动者”的培养目标出发,依据全国中等卫生职业教育新一轮教学计划和教学大纲的要求,在全国卫生职业教育教学指导委员会、卫生部教材办公室的指导下,由全国十三所开办涉外护理专业学校的骨干教师共同编写。

全书内容共分十章,依次为绪论、呼吸系统疾病病人的护理、循环系统疾病病人的护理、消化系统疾病病人的护理、泌尿系统疾病病人的护理、血液系统疾病病人的护理、内分泌与代谢疾病病人的护理、风湿性疾病病人的护理、神经系统疾病病人的护理及传染病病人的护理。为了达到全套教材的整体优化,经与其他临床护理主编协商,将所有恶性肿瘤病人的护理归入外科护理,急性肾小球肾炎、溶血性贫血、血友病病人的护理归入儿科护理,机械通气、弥散性血管内凝血病人的护理归入急救护理。书末附有专业术语的中英文索引、常用护理诊断中英文对照、常见传染病的预防接种、潜伏期、隔离期及观察期,以及参考文献和教学大纲。

教材编写原则:①体现“以人的健康为中心”的整体护理理念,各章所有疾病均以护理程序为框架编排内容,旨在培养学生的专业意识和科学的思维、工作方法。②体现职业教育贴近社会、贴近岗位、贴近学生、教学与临床零距离的特点,各章内容取舍主要以我国执业护士考试大纲为依据,并兼顾国外相关国家护士注册考试的要求,而且每节内容后都附有与执业护士考试题题型相同的练习题,以利于学生通过执业考试。③体现以能力为本位,以发展技能为核心的职业教育办学思想,注重专业实践能力训练,在各章常见病、重点病后均附有实践指导,通过病案讨论及临床见习等形式,培养学生的职业能力、职业道德和创新精神。④体现涉外护理专业特色,全书专业术语及重点内容均用中、英文双语编写,并于每节正文后附有核心词汇表、书末附有中英文索引。⑤满足中等卫生职业学校学生的学习要求,每章正文前列出学习目标,每节后附有复习题,并将需要重点记忆的内容加粗加黑。理论知识以必需为度,编写语言精练、条理清楚,增加表格和图示。

本教材主要适用于中等卫生职业教育涉外英语护理专业教师及学生使用,建议课时为180学时,也可供临床护理工作参考。

本书在编写过程中得到了全国卫生职业教育教学指导委员会和河北省承德卫生学校领导的关怀和大力支持,同时也得到了各编者所在院校领导的支持,谨在此深表谢意。尽管各位编者都以认真负责的态度尽最大努力编写,但限于水平有限和时间仓促,难免有欠缺之处,恳请各院校师生和读者在应用中发现问题并指正。

马秀芬 孙建勋

2008年1月

目 录

第一章 绪论	1
一、内科护理的性质与内容.....	1
二、内科护理的学习目的与方法.....	2
三、内科护理的发展趋势.....	3
第二章 呼吸系统疾病病人的护理	5
第一节 概述.....	5
一、呼吸系统的结构和功能.....	5
二、呼吸系统疾病常见症状和体征的护理.....	9
三、呼吸系统疾病常用诊疗技术.....	16
第二节 急性呼吸道感染病人的护理.....	18
第三节 慢性阻塞性肺疾病病人的护理.....	21
护理实践 1 慢性阻塞性肺疾病病人的护理.....	30
第四节 支气管哮喘病人的护理.....	30
第五节 肺炎病人的护理.....	38
一、肺炎分类.....	39
二、肺炎球菌肺炎病人的护理.....	40
护理实践 2 肺炎病人的护理.....	46
第六节 支气管扩张病人的护理.....	47
附 体位引流护理.....	49
护理实践 3 体位引流术的护理.....	51
第七节 肺脓肿病人的护理.....	52
第八节 肺结核病人的护理.....	55
附 纤维支气管镜检查术护理.....	64
护理实践 4 肺结核病人的护理.....	66
护理实践 5 纤维支气管镜检查术护理.....	66
第九节 胸膜炎及胸腔积液病人的护理.....	67
附 胸腔穿刺术护理.....	69
护理实践 6 胸腔穿刺术护理.....	70
第十节 呼吸衰竭病人的护理.....	71
附 动脉血采集与血气分析.....	76
第十一节 急性呼吸窘迫综合征病人的护理.....	78
第三章 循环系统疾病病人的护理	80
第一节 概述.....	80
一、循环系统的结构和功能.....	80
二、循环系统疾病常见症状和体征的护理.....	84

三、循环系统疾病常用诊疗技术·····	86
第二节 心力衰竭病人的护理 ·····	88
一、慢性心力衰竭病人的护理·····	89
二、急性心力衰竭病人的护理·····	98
第三节 心律失常病人的护理 ·····	101
附一 心脏电复律术护理·····	112
附二 人工心脏起搏术护理·····	113
附三 心导管术及心导管射频消融术护理·····	115
护理实践 7 心律失常病人的护理·····	118
护理实践 8 心脏电复律的护理·····	119
护理实践 9 人工心脏起搏术护理·····	119
第四节 心脏瓣膜病病人的护理 ·····	119
附 经皮球囊二尖瓣成形术护理·····	123
护理实践 10 风湿性心脏病及心力衰竭病人的护理·····	124
第五节 慢性肺源性心脏病病人的护理 ·····	124
第六节 原发性高血压病人的护理 ·····	127
护理实践 11 原发性高血压病人的护理·····	135
第七节 冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理 ·····	135
一、概述·····	135
二、心绞痛病人的护理·····	136
三、心肌梗死病人的护理·····	141
附 冠心病的心导管介入诊疗术护理·····	150
护理实践 12 冠心病病人的护理·····	154
护理实践 13 心导管术及经皮冠状动脉介入治疗术的护理·····	154
第八节 感染性心内膜炎病人的护理 ·····	155
第九节 心肌炎病人的护理 ·····	159
第十节 心肌病病人的护理 ·····	161
第十一节 心包炎病人的护理 ·····	164
第四章 消化系统疾病病人的护理 ·····	167
第一节 概述 ·····	167
一、消化系统的结构和功能·····	167
二、消化系统疾病常见症状和体征的护理·····	171
三、消化系统疾病常用诊疗技术·····	177
第二节 胃食管反流病病人的护理 ·····	180
附 纤维胃镜检查术护理·····	183
第三节 胃炎病人的护理 ·····	185
一、急性胃炎病人的护理·····	185
二、慢性胃炎病人的护理·····	186
第四节 消化性溃疡病人的护理 ·····	189
护理实践 14 消化性溃疡病人的护理·····	196
第五节 炎症性肠病病人的护理 ·····	196
附 纤维结肠镜检查术护理·····	199

护理实践 15 纤维胃镜和纤维结肠镜检查的护理	201
第六节 肝硬化病人的护理	201
附 腹腔穿刺术的护理	209
护理实践 16 腹腔穿刺术的护理	211
第七节 肝性脑病病人的护理	211
护理实践 17 肝硬化及肝性脑病病人护理	217
第八节 急性胰腺炎病人的护理	217
第九节 上消化道大出血病人的护理	222
附 双气囊三腔管压迫止血术护理	225
护理实践 18 双气囊三腔管压迫止血术护理	227
第五章 泌尿系统疾病病人的护理	228
第一节 概述	228
一、泌尿系统的结构和功能	228
二、泌尿系统疾病常见症状和体征的护理	231
三、泌尿系统疾病常用诊疗技术	235
第二节 尿路感染病人的护理	238
护理实践 19 尿路感染病人的护理	243
第三节 肾小球疾病病人的护理	244
一、慢性肾小球肾炎病人的护理	244
二、肾病综合征病人的护理	247
第四节 慢性肾衰竭病人的护理	250
附 透析病人的护理	256
护理实践 20 慢性肾小球肾炎及慢性肾衰竭病人的护理	261
护理实践 21 透析病人的护理	261
第五节 急性肾衰竭病人的护理	261
第六章 血液系统疾病病人的护理	266
第一节 概述	266
一、血液系统的结构与功能	266
二、血液病的分类	270
三、血液病常见症状和体征的护理	271
四、血液系统疾病常用诊疗技术	276
附一 骨髓穿刺术护理	277
附二 成分输血的护理	278
护理实践 22 骨髓穿刺术的护理	282
护理实践 23 成分输血的护理	283
第二节 贫血病人的护理	283
一、缺铁性贫血病人的护理	283
二、恶性贫血病人的护理	287
三、再生障碍性贫血病人的护理	288
护理实践 24 贫血病人的护理	292

第三节 特发性血小板减少性紫癜病人的护理	293
第四节 白血病人的护理	295
一、急性白血病人的护理	297
二、慢性白血病人的护理	303
附 造血干细胞移植的护理	305
护理实践 25 急性白血病人的护理	310
护理实践 26 造血干细胞移植的护理	310
第五节 淋巴瘤病人的护理	311
第六节 多发性骨髓瘤病人的护理	313
第七章 内分泌与代谢疾病病人的护理	318
第一节 概述	318
一、内分泌系统的结构与功能	318
二、内分泌与代谢疾病病人常见症状和体征的护理	321
三、内分泌与代谢疾病常用诊疗技术	322
第二节 甲状腺疾病病人的护理	325
一、单纯性甲状腺肿病人的护理	325
二、甲状腺功能亢进症病人的护理	327
三、甲状腺功能减退症病人的护理	334
护理实践 27 甲状腺功能亢进症病人的护理	338
第三节 肾上腺皮质疾病病人的护理	338
一、皮质醇增多症病人的护理	338
二、原发性慢性肾上腺皮质功能减退症病人的护理	342
第四节 嗜铬细胞瘤病人的护理	346
第五节 脑垂体疾病病人的护理	349
一、腺垂体功能减退症病人的护理	349
二、肢端肥大症病人的护理	352
三、抗利尿激素分泌过多综合征病人的护理	353
第六节 糖尿病病人的护理	356
护理实践 28 糖尿病病人的护理	369
第七节 痛风病人的护理	370
第八章 风湿性疾病病人的护理	374
第一节 概述	374
一、风湿性疾病的分类及特点	374
二、风湿性疾病常见症状和体征	375
三、风湿性疾病常用诊疗技术	376
第二节 系统性红斑狼疮病人的护理	376
护理实践 29 系统性红斑狼疮病人的护理	381
第三节 类风湿关节炎病人的护理	381

第九章 神经系统疾病病人的护理	387
第一节 概述	387
一、神经系统的结构与功能.....	387
二、神经系统疾病常见症状及体征的护理.....	392
三、神经系统疾病常用诊疗技术.....	400
第二节 周围神经疾病病人的护理	405
一、面神经炎病人的护理.....	406
二、三叉神经痛病人的护理.....	408
三、多发性神经病病人的护理.....	409
四、急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病病人的护理.....	411
附 腰椎穿刺术的护理.....	413
护理实践 30 腰椎穿刺术护理	415
第三节 多发性硬化病人的护理	415
第四节 急性脑血管疾病病人的护理	419
一、概述.....	419
二、短暂性脑缺血发作病人的护理.....	421
三、脑梗死病人的护理.....	424
四、脑出血病人的护理.....	429
五、蛛网膜下腔出血病人的护理.....	435
护理实践 31 急性脑血管疾病病人的护理	439
第五节 帕金森病病人的护理	440
第六节 发作性疾病病人的护理	446
一、癫痫病人的护理.....	446
二、偏头痛病人的护理.....	452
护理实践 32 癫痫病人的护理	456
第七节 重症肌无力病人的护理	457
第十章 传染病病人的护理	462
第一节 概论	462
一、感染的概念及感染过程的表现.....	462
二、感染过程中病原体的作用及致病机制.....	463
三、感染过程中人体的反应性.....	464
四、传染病的基本特征及临床特点.....	464
五、传染病的流行过程及影响因素.....	466
六、传染病的预防.....	467
七、传染病的诊疗技术.....	470
护理实践 33 传染病区护理管理和消毒与隔离	471
第二节 流行性感冒病人的护理	472
第三节 病毒性肝炎病人的护理	474
护理实践 34 病毒性肝炎病人的护理	483
第四节 流行性乙型脑炎病人的护理	483

第五节 流行性出血热病人的护理..... 487
第六节 狂犬病病人的护理..... 491
第七节 获得性免疫缺陷综合征病人的护理..... 494
护理实践 35 艾滋病的健康教育..... 499
第八节 细菌性痢疾病人的护理..... 500
第九节 伤寒病人的护理..... 505
第十节 霍乱病人的护理..... 511
第十一节 流行性脑脊髓膜炎病人的护理..... 516
第十二节 钩端螺旋体病病人的护理..... 521
第十三节 疟疾病人的护理..... 526
第十四节 阿米巴病病人的护理..... 529
第十五节 血吸虫病病人的护理..... 532

附录..... 537

附录一 预防接种..... 537
附录二 常见成人传染病的潜伏期、隔离期与观察期..... 542
附录三 155 项护理诊断汉英对照..... 544

英中文名词对照索引..... 549

参考文献..... 582

内科护理教学大纲..... 583

584

584

584

584

584

584

584

584

584

584

584

584

584

584

第一章 绪 论

Chapter 1 Introduction

内科护理(medical nursing)是研究内科疾病的发生、发展规律及运用护理程序的工作方法对内科疾病病人进行整体护理,以达到减轻痛苦、促进康复、预防疾病、维持和增进健康的目的的一门临床护理学科。内科护理所阐述的内容在临床护理理论和实践中具有普遍意义,因此,内科护理是临床各科护理的基础,学好内科护理,是学好临床护理的关键。

一、内科护理的性质与内容

(一) 内科护理的性质

护理专业的课程结构分为基础课程和专业课程,内科护理是一门核心的护理专业课程。本教材是全国中等卫生职业教育涉外护理专业卫生部“十一五”规划教材,具备以下特点:

1. **体现先进的护理理念** “以人的健康为中心”的整体护理观,是随着医学模式由传统的生物医学模式转变为现代的生物-心理-社会医学模式而形成的先进的现代护理理念。此理念将护理服务对象——人视为生物、心理、社会、文化和成长发展的统一整体,与周围环境保持平衡与协调;“健康不仅是没有躯体上的疾病,而且要保持稳定的心理状态和具有良好的社会适应能力以及良好的人际交往能力。”以此为理论指导,内科护理的基本理论和基本知识要满足护理对象生理、心理、社会、发展等各种需要。

(1) 提供良好的护理环境:护理对象不仅居住环境要舒适、安全,还要使其在接受护理过程中,有良好的心态和和谐的人际关系。

(2) 保持生理完整性:对患病的人来讲,内科护理理论不仅要求护士通过采取各种评估方法找出病人现存的和潜在的健康问题,还要求护士与医生、理疗师、营养师等其他医务人员共同采取适宜的措施,解决病人的健康问题,尽最大可能恢复其生理健康。

(3) 保持心理-社会完整性:评估病人及其家庭成员对疾病的认识及疾病所造成的影响,提供指导和帮助;同时评估社会支持系统,如工作单位、同事、朋友、社区组织等的支持程度,调动这些支持系统促进病人康复。

(4) 促进健康成长:在人的整个生命周期过程中,据不同时期的特点及需要,提供有针对性的咨询和指导,预防疾病,增进健康。

2. **以护理程序为框架** 护理程序(nursing process)是护士科学的思维及工作方法,分为五个步骤,即护理评估(nursing assessment)、护理诊断(nursing diagnosis)、护理计划(nursing planning)、实施护理计划(implementation)及护理评价(evaluation)。本教材以护理程序为框架编排各常见疾病病人的护理内容,分为详细及简略两种体例。详细体例内容包括概述(介绍疾病的概念及流行情况)、护理评估(内容包括健康史及评估要点、