

智秦优化系列丛书
ZHIQINYOUHUA



智秦优化®

总主编 权智秦

Zhi Qin You Hua

360°训练法

单元检测+月考+期中期末试卷①

4年级人教版 语文

免费电话 400-633-5515

黄河出版传媒集团
阳光出版社

小学四年级语文(上)单元检测卷

360°
训练法

第一单元

模拟演练

人教版



时间:90分钟 总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、读拼音,写词语。(5分)

yī jù	guān cháo	yì zhū	zhào yào	jì jìng
<input type="text"/>				
shù shāo	zhú gān	fèng xì	huá jiǎng	kāng kǎi
<input type="text"/>				

二、判断下列各组词语、字形、读音完全正确的一组是()。(2分)

- A. 建筑(zhù) 奔(bèn)跑 安蔚(wèi) 询(xūn)问
- B. 绅(shēn)士 假苦(kū) 严厉(lì) 清楚(chǔ)
- C. 大堤(dī) 恢(huī)复 花卉(huì) 模(mú)样
- D. 涨潮(cháo) 霎(sà)时 薄(bó)雾 依(yī)旧

三、多音字组词。(6分)

屏	{ bǐng() píng()	折	{ shé() zhé()	觉	{ jiào() jué()
还	{ hái() huán()	给	{ gěi() jǐ()	薄	{ báo() bó()

四、补充下列词语。(12分)

若()若()	浩浩()()	山()地()
汹涌()()	人()罕()	千()百()
神秘()()	不()计()	应接()()
山()()裂	()()细流	恍恍()()

1 写清校名、年级、姓名
2 监考人不读题,不讲题
3 字迹清楚,卷面整洁

注意事项

姓名

学校
年级

装

订

线

五、花落谁家。(选词填空)(6分)

严厉

严格

严肃

1. 老师对每个学生要求都很()。
2. 老先生()地说“以后要早到。”
3. 爸爸()地说“以后绝不能再进电游室!”

坚定

坚决

坚强

4. 敢死队的勇士们向同志们发誓:()完成任务。
5. 他把一个()的信念深深地刻在心里。
6. 王二小面对敌人()不屈。

六、我会给加点词语选正确的意思。(填序号)(5分)

1. 纠缠: ①绕在一起; ②搅扰, 找人的麻烦; ③缠住不放。
 - (1) 这个问题_缠不清。 ()
 - (2) 为了让他不再_缠, 我答应买一盒。 ()
2. 落: ①物体因失去支持而下来; ②下降; ③使下降; ④衰败, 飘零; ⑤遗留在后面; ⑥归属。
 - (1) 饱受艰难的爷爷_落下了腿疼的病根。 ()
 - (2) 树叶纷纷扬扬地_落下来。 ()
 - (3) 摧毁火力点的重任_落在黄继光一个人的身上。 ()

七、按要求改写句子。(10分)

1. 老人居然举起一块百斤重的石头。
改为“把”字句: _____
改为“被”字句: _____
2. 看到鲜艳的五星红旗在奥运赛场升起, 同学们的心中怎能不激动呢?
改为陈述句: _____
3. 钱塘江大潮是天下奇观。
改为反问句: _____

4. 昨天是我的眼睛骗了我。

改为疑问句: _____

八、课文内容精彩回放。(7分)

1. 我有机会看清它的真面目,真是_____大树,_____。
2. 那么多的绿叶,_____,不留一点儿缝隙,那翠绿的颜色,_____地照耀着我们的眼睛,似乎_____。
3. _____大峡谷的发现,是上个世纪人类最重要的_____。可以预料,在本世纪,雅鲁藏布大峡谷必将成为世界人民关注的一个热点。

九、把下面排列错乱的句子,按一定顺序重新排列。(6分)

- () 站在右边的将军说“你错了,这是个银盾牌。”
- () 两个将军就这样争吵起来。
- () 做盾牌的人拿出一个盾牌给他们看。
- () 做盾牌的人说“你们都做错了?这个盾牌一面是金的,一面是银的。你们只看一面,怎么能不错呢?”
- () 站在盾牌左边的将军看了说“这个金盾牌真好!”
- () 从前,有两个将军,他们一起买盾牌。

十、阅读天地。(16分)

五彩池

我小时候听奶奶讲,西方有座昆仑山,山上有个瑶池,那是天上的神仙住的地方。池里的水好看极了,有五种颜色,红的、黄的、绿的、蓝的、紫的。奶奶是哄着我玩儿,我却当作了真的,真想有一天能遇上神仙,跟着他腾云驾雾,飞到那五彩的瑶池边去看看。没想到今年夏天去四川松潘旅游,在藏龙山上,我真的看到了像瑶池那样神奇的五彩池。

那是个晴朗的日子,我乘汽车来到藏龙山,只见漫山遍野都是大大小小的水池。无数的水池在灿烂阳光下,闪耀着各种不同颜色的光辉,好像是铺展着的巨幅地毯上的宝石。水池大的面积不足一亩,水深不过一丈;小的像个菜碟,水很浅。用小拇指就能触到池底。池边是金黄色的石粉凝成的,像一圈圈彩带,把大大小小的水池围成各种不同的形状,有像葫芦的、有像镰刀的、有像

盘子的、有像莲花的……

更使我惊奇的是,所有的池水来自同一条溪流,溪水流到各个水池里,颜色却不同了。有些水池的水还不止一种颜色,上层是咖啡色的,下层却成了柠檬黄;左半边是天蓝色的,右半边却成了橄榄绿。可是把水舀起来看,又跟普通的清水一个样,什么颜色也没有。

明明是清水,为什么在水池里会显出不同的颜色来呢?原来池底长着许多石笋,有的像起伏的丘陵、有的像险峻的山峰、有的像矗立的宝塔、有的像成簇的珊瑚。石笋表面凝结着一层细腻的透明的石粉。阳光透过池水射到池底,石笋就像高低不平的折光镜,把阳光折射成各种不同的色彩。水池周围的树木花草长得很茂盛,五光十色的倒影使池水更加瑰丽。

原来五彩的瑶池就在人间,不在天上。

1. 解释加点词语。

腾云驾雾: _____

漫山遍野: _____

2. 填空。

(1) 无数的水池在灿烂的阳光下,闪耀着不同颜色的光辉,好像是_____。

(2) 池边是金黄色的石粉凝成的,像_____把大大小小的水池围成各种不同的形状,有像_____的、有像_____的、有像_____的、有像_____……

(3) 池底长着许多石笋,有的像_____、有的像_____、有的像_____、有的像_____。

3. 用自己的话说说池水为什么会呈现不同的颜色。

十一、习作芳草地。(25分)

同学们,只要你用心去观察,你会发现我们身边的许多景物都是美丽可爱的。请你选择自己最喜爱的一处景物写一写。注意要写出景物的特点。

小学四年级语文(上)单元检测卷

360°
训练法

人教版

第一单元

拓展训练



时间:90分钟 总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、给下列加点字选择正确的读音,用“√”标出。(3分)

颤(chàn càn)动 模(mó mú)样 抛(pāo pōu)弃
 涨(zhǎng zhàng)潮 凶(xōng xiōng)猛 茂盛(shèng chēng)

二、火眼金睛,辨字组词。(8分)

{ 堤()	{ 屹()	{ 堪()	{ 凌()
{ 提()	{ 忆()	{ 勘()	{ 棱()

三、按要求填空。(5分)

查带点的字	部首	再查几画	在正确字意后画“√”
奇观			①看() ②认识和看法() ③景象或样子()
逐渐			①追赶() ②按顺序() ③赶走()
异口同声			①特别() ②不相同() ③另外的()
漫天卷地			①布满() ②水满,向外流() ③不受约束、随便()

四、写出下列词语的近义词。(4分)

感激——() 飘荡——() 著名——()
 口吻——() 神勇——() 担心——()
 干涸——() 参加——()

五、根据下面的解释写词语。(10分)

1. 天底下罕见的壮丽景象。 ()
2. 好像消失,又好像出现。 ()

1 写清校名、年级、姓名、姓名
2 监考人不读题,不讲题
3 字迹清楚,卷面整洁

准考证

姓名

学校
年级

装

订

线

3. 形容人聚集得非常多。 ()
4. 形容人声喧闹、嘈杂,像水在鼎里沸腾那样。 ()
5. 形容巨大的声音。 ()
6. 形容水势很大;也用来形容人群声势大。 ()
7. 无法计算数目,形容数量很大。 ()
8. 形容景物繁多,来不及观赏。 ()
9. 没有人去或很少有人去的地方。 ()
10. 形容草木繁盛的样子。 ()

六、下面的句子运用了什么修辞手法?只填序号。(5分)

A. 比喻 B. 拟人 C. 夸张 D. 排比 E. 反问

1. 湖是静的,宛如明镜一般。 ()
2. 那声音如同山崩地裂,好像大地都被震得颤动起来。 ()
3. 柳树姑娘在春风中频频地点头。 ()
4. 我们少先队员不该为集体做好事吗? ()
5. 燕子去了,有再来的时候;杨柳枯了,有再青的时候;桃花谢了,有再开的时候。 ()

七、对号入座。(我会选合适的关联词填空)(4分)

无论……都……

因为……所以……

假若……就……

虽然……但是……

1. () 你一直和时间赛跑,你() 可以成功。
2. () 卢沟桥拉开了抗日战争的序幕,() 它更出名了。
3. () 明天还会有新的太阳,() 永远不会有今天的太阳了。
4. () 是贵妇人,还是小职员,() 向老妇人伸出了援助之手。

八、句子训练场。(8分)

1. 她迎接客人。

扩句: _____

2. 喂猪的大妈笑盈盈地看着他的两头小白猪。

缩句: _____

3. 下课了,同学们争先恐后有秩序地走出教室。

修改病句: _____

4. 写出你积累的写景的句子。

九、找出下面比喻句中的本体、喻体和比喻词。(6分)

1. 老师是蜡烛,燃烧了自己,照亮了别人。

本体: _____ 喻体: _____ 比喻词: _____

2. 一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞。

本体: _____ 喻体: _____ 比喻词: _____

十、阅读鉴赏。(22分)

(一) 三峡风光

我就要看到美丽的三峡了。

黎明,乳白色的水鸟大声地叫着,在江面上飞来飞去。船开动了,一会儿,驶进了三峡。只见波浪滔天的江水翻起江底的泥沙,冲到岩石上,飞溅起一丈多高的浪花,水声震耳欲聋。万里长江一泻千里,向东流去,两岸的悬崖峭壁,高高耸立。

船到山前,突然一个急转弯,顺着水流,向旁边驶去。原来是“山重水复疑无路,_____”啊!心中不觉一喜。

张飞塔、白帝城等名胜古迹一闪而过,我看到了白云缭绕、高耸接天的神女峰。

1. 我来照样子写词语。(3分)

飞来飞去 _____

2. 按下面的提示用“||”把短文分为三段。(3分)

(1) “我”就要看到三峡了。

(2) “我”看到了三峡的景色。

(3) “我”想到祖国大好河山的壮丽。

3. 文中横线上应该填_____。(4分)

(二) 雪

雪是冰冷的,落下来,怎么反而能保护庄稼呢?其实,这跟我们冬天穿棉衣的道理是一样的。棉衣本身不会发热,穿棉衣的作用,只是把人体同外面的空气隔离开而已,这样,人体的热量就不会流失掉;同时,冷空气受到棉衣的阻挡,又不会侵入进来。所以,棉衣就能保暖。

当厚厚的雪一层一层的盖在麦苗上面以后,因为雪花是很松软的,也像棉花一样,里面藏着许多空气,这些空气不会流动,于是厚厚的雪好像给小麦盖上了一层大棉被,保护着庄稼不受冻。

当天气一转暖,雪融化的时候,雪水不仅滋润了土壤,而且冰冷的雪水还能冻死害虫。

另外,雪里还含有很多氮氧化合物,下雪等于给麦田施了一次肥。

所以有这么一句话:“瑞雪兆丰年。”

1. 你认识“冫、氵、灬”这三个部首吗?看到它们你是不是感觉好像与水有关?是这样吗?请看知识放大镜,然后完成练习。(3分)

请你写出带有这些部首的字,看看是不是这样。

冫: _____

氵: _____

灬: _____



2. “瑞雪兆丰年”中的“瑞”和“兆”该怎样解释?用自己的话说一说。(3分)

3. 照样子,写句子。(6分)

例:厚厚的雪好像给小麦盖上了一层大棉被。

(1) 撑开的雨伞好像_____。

(2) _____好像_____。

十一、习作天地。(25分)

校园生活丰富多彩,选择校园里发生的一件事,题目自拟,写一篇习作。

要求:叙事清楚、层次分明、语句通顺、中心突出。

小学四年级语文(上)单元检测卷

360°
训练法

第二单元

模拟演练



人教版

时间:90分钟 总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、看拼音,写汉字。(6分)

jūn	bì	shèn	suì
() 匀	隐()	() 重	() 道
dī	hào	chù	hén
() 岸	() 如烟海	() 角	() 迹
zé	xué	qīng	wǎng
选()	洞()	() 诉	() 费心机

二、细心读读下面的词语,你一定会发现其中的错别字,请用“—”画出并改在后面的括号里。(6分)

蜡月()	哺捉()	叶丙()
体想()	引人注目()	随玉而安()

三、火眼金睛,辨字组词。(8分)

{ 浑()	{ 匀()	{ 题()	{ 稳()
{ 挥()	{ 勺()	{ 提()	{ 隐()
{ 波()	{ 疑()	{ 铺()	{ 毫()
{ 坡()	{ 凝()	{ 捕()	{ 豪()

四、连线。(4分)

李白	《凉州词》	唯见长江天际流
王维	《黄鹤楼送孟浩然之广陵》	黄河远上白云间
杜甫	《送元二使安西》	润物细无声
王之涣	《春夜喜雨》	劝君更尽一杯酒

五、我会选,我会填。(4分)

嫩:①初生而柔弱;②指某些食物烹调时间短,容易咀嚼;③(某些颜色)浅。

1. 爬山虎刚长出来的样子是嫩红的。 ()
2. 爬山虎刚长出来的嫩叶很小。 ()
3. 细丝把爬山虎的嫩茎拉一把,使它紧贴在墙上。 ()
4. 这肉片炒得很嫩。 ()

六、花落谁家。(选择适当的词和关联词)(7分)

隐藏

隐蔽

温和

暖和

1. 别的昆虫大多在临时的()所藏身。
2. 青草丛中()着一条倾斜的隧道。
3. 蟋蟀选择住址要排水优良,并且有()的阳光。
4. 我的身子是冷的,但心里却是很()的。

不光……还……

虽然……但是……

因为……所以……

5. 屋子的内部()没有什么布置,()墙壁很光滑。
6. ()它的工具是那样柔弱,()人们对它的劳动成果感到惊奇。
7. 蟋蟀的出名()由于它的唱歌,()由于它的住宅。

七、我来判断。(是比喻句的打“√”,不是的打“×”)(6分)

1. 这隧道弯弯曲曲,最多不过九寸深,一指宽,这便是蟋蟀的住宅。 ()
2. 当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上弹琴。 ()
3. 它张开大嘴,像要把什么吃掉似的。 ()
4. 假若你一直和时间赛跑,你就可以成功。 ()
5. 两道钢轨像要弯曲的臂肘,绕过山脚,吃力地延伸过来。 ()
6. 战士们屡次突击,都被比雨点还密的枪弹压回来。 ()

八、按要求改写句子。(8分)

1. 北京的颐和园是个美丽的大公园。(缩句)

2. 以前,我只知道这种植物叫爬山虎,可不知道它怎么能爬。(用加点词造句)

3. 人的关系日益密切,让人感到亲切、舒服。(改为反问句)

4. 蟋蟀和它们不同,不肯随遇而安。(解释加点词语)

九、默写古诗《题西林壁》,并写出诗意。(6分)

_____, _____。
_____, _____。

诗意: _____

十、阅读短文,回答问题。(20分)

蜜 蜂

我希望能了解到更多关于蜜蜂的知识。听说蜜蜂有辨认方向的能力,无论被抛弃到哪里,它们总是可以自己回到原处,我想试一试。

一天,我在我家花园的蜂窝里捉了40只蜜蜂,把它们放在纸袋里。为了证实飞回花园的蜜蜂是被我抛弃的,我在这些蜜蜂的背上做了白色的记号。虽然手被蜜蜂刺了好多下,但我一直坚持着。在我被刺的同时,有20只蜜蜂受到损伤。我叫小女儿爱格兰在蜂窝旁等着,自己带着做了记号的20只蜜蜂走了两里多路,打开纸袋,把它们放出来,看有没有蜜蜂飞回去。

那些被闷了好久的蜜蜂一拥而出,向四面飞散,好像在寻找回家的方向。这时,起风了。蜜蜂飞得很低,几乎要触到地面,大概这样可以减少风的阻力。我想,它们飞得这样低,怎么可以眺望到遥远的家园呢?

在回家的路上,我推测蜜蜂可能找不到家了。可是没等我跨进家门,爱格兰就向我跑来,脸红红的,看上去很激动。她高声喊“有两只蜜蜂飞了两里多路,它们两点四十分回到蜂窝里,还带来了满身的花粉。”

我放蜜蜂的时候是两点整。也就是说,那两只蜜蜂飞了两里多路,只用了四十分钟,还包括采花粉用去的时间。

天快黑的时候,我们还没见到其他蜜蜂回来。第二天检查蜂窝时,我又发现了15只背上有白色记号的蜜蜂。这样,20只蜜蜂中有17只没有迷失方向,

它们准确无误地回到了自己的家。尽管它们逆风而飞,尽管沿途都是一些陌生的景物,但它们确实确实回来了。这不是一种超常的记忆力,而是一种我无法解释的本能。这种本能是我们人类所没有的。

1. 解释加点的词语。(3分)

抛弃: _____

眺望: _____

准确无误: _____

2. 写出下列词语的反义词。(6分)

陌生——() 损伤——() 超常——()

眺望——() 逆风——() 激动——()

3. 选词填空。(4分)

抛弃 遗弃

(1) 听说蜜蜂有辨认方向的能力,无论()到哪里,它们总是可以自己回到原处。

(2) 那位大名鼎鼎的商人,曾经是一位被人()的孤儿。

眺望 观望

(3) 不管事物的发展多么复杂,我们都不能采取()的态度。

(4) 它们飞得这样低,怎么可能()到遥远的家园呢?

4. “我”为什么要做这个实验?(3分)

5. 读了这个实验你明白了什么道理?(4分)

十一、作文园地。(25分)

你喜欢植物吗? 你曾观察过哪种植物? 请你模仿本单元中《爬山虎的脚》一课的写法,写一种植物的叶、花或果实的变化。

小学四年级语文(上)单元检测卷

360°
训练法

第二单元

拓展训练

人教版



时间:90分钟 总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、我来给带点字选择正确的读音,在正确读音下画“—”。(4分)

- 爬山虎的叶尖一顺儿朝(zhāo chāo)下,在墙上铺得那么均匀。
- 爬山虎的叶子非常密,也不留一点作空(kōng kòng)隙。
- 乒乓球台周围传来阵阵喝(hè hé)彩声。
- 朝(cháo zhāo)霞映红了孩子们的笑脸。

二、你能给带点的字选择正确的解释吗?(6分)

- 题西林壁()
 - 题目,写作或讲演内容的总名目
 - 书写,题写
 - 古指额头
- 只缘身在此山中()
 - 因由,原因
 - 沿,顺着
 - 边
 - 因为
- 山重水复疑无路()
 - 不信,因不信而猜度(duó)
 - 不能解决的,不能断定的
 - 以为,怀疑

三、把下面的词语补充完整。(6分)

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 引人()() | ()()而安 | 消()时光 |
| 漫山()野 | 毫不()() | 坐()不安 |
| ()()心机 | 形()不离 | 不可()() |
| 一丝不() | 提心()() | 人()罕至 |

四、你能照样子，组成新字再组词吗？（6分）

例： { 茎(根茎)
经(经过)

 { _____()  { _____()  { _____()

 { _____()  { _____()  { _____()

五、我会找近义词、反义词。（5分）

牢固 均匀 妄想 匀称 舒服
休想 坚固 笔直 难过 弯曲

1. 近义词：() —— () () —— ()
() —— ()
2. 反义词：() —— () () —— ()

六、写出下列句子的修辞手法。（6分）

1. 不认真读书，怎么能读懂呢？ ()
2. 到底是去还是不去呢？算了，还是去吧。 ()
3. 他叫什么名字？ ()
4. 飞流直下三千尺。 ()
5. 魏格纳像困在牢笼里的猛兽。 ()
6. 桃花在树上开得笑盈盈的。 ()

七、小法官，巧判断。（下列说法对的画“√”，错的画“×”）（6分）

1. 细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。
- ①这句话写爬山虎的脚是怎样由直变弯的。 ()
- ②这句话写爬山虎的脚是怎样紧贴在墙上的。 ()
- ③这句话写爬山虎的脚是怎样把茎紧贴在墙上的。 ()
2. 不要瞧不起那些灰色的脚，那些脚巴在墙上相当牢固，要是你的手指不费一点儿劲，休想拉下爬山虎的一根茎。
- ①这句话写爬山虎的脚巴在墙上是相当牢固的，不费一点劲是拉不下爬山虎的一根茎的。 ()
- ②这句话写爬山虎的脚巴在墙上是相当牢固的，不费一点劲就能拉下爬山虎的一根茎来。 ()
- ③这句话写爬山虎的脚巴在墙上是相当牢固的，费上多大劲也拉不下爬山虎的一根茎来。 ()

八、对号入座。(选择关联词语填空,并用剩余词语造句)(6分)

不是……而是……

即使……也……

如果……就……

因为……所以……

虽然……但是……

无论……总……

- ()下雨路很难走,()我们仍按时到校。
- 我也许不会相信,报警的()值夜的看守,()被划破的玻璃。
- ()鸽子有记路的本领,()能来回传递信息。
- 临街的窗子()装上这种玻璃,街上的噪音为40分贝时,传到房间里()只剩12分贝了。

九、我会给句子排排队。(6分)

- ()门口有一棵枣树结满了枣子,猴哥俩把枣树锯成两段,猴弟弟抢了上半段。
- ()猴哥哥把分到的下半段栽了下来,枣树活了。
- ()没过多久,枣子掉了,树枝也死了,猴弟弟气死了。
- ()猴弟弟看着枣树,心里后悔极了。
- ()它想,我当初为什么不挑下半段呢?
- ()第二年,枝头结满了枣子。

十、阅读大观园。(24分)

花的启示

在我家的小院里,种着两种花——牵牛花和郁春棒。这是两种品格不同的花。

牵牛花一向把根埋在土里,依靠葡萄架向上爬,它纤细的身体那样柔弱,仿佛一阵风就能吹倒似的。而郁春棒总是把根深深地扎在土壤里,依靠自己吸收的养料,在狂风暴雨的(浸 侵)袭下顽强地生长着。

春暖花开的季节,牵牛花开出一朵朵镶着五颜六色的花边、色彩艳丽的花朵。它躺在毛茸茸的叶子上,吹着喇叭,炫耀着自己的美貌。在又大又圆的绿叶上,郁春棒也开出一朵朵水灵灵的白花。白花绿叶,格外淡雅,但它并没有为此飘飘然,而是默默在散发出浓郁的芳香。

进入金黄的秋天,牵牛花早已枯黄的叶子纷纷落下,花茎也渐渐枯萎,最后结出几粒干瘪的种子就死了。郁春棒也脱去翠绿的外衣,只留下几根一寸来长的茎露出干(燥 噪)的地面,待到和煦的春风再度吹拂大地,就又破土萌发。

在社会上,有的人肤浅软弱,有的人老实而坚强。有的人取得一点点成绩

就居功自傲,有的人默默无闻地为大家做了许多好事而从不夸耀。有的人遇到困难就心灰意冷,有的人不论遇到什么挫折都无所畏惧,对未来充满信心。这是两种截然不同的人。

花没有思想,它只能按照自己的本性生存于世。人有思想,有头脑,能自己决定怎样做人。

亲爱的同学,你喜欢哪种人,究竟要做哪种人呢?

1. 画出文中括号内正确的字。(2分)

2. 选择正确的义项。(2分)

(1) “飘飘然”应解释为()。

A. 随风飘舞

B. 骄傲起来

(2) “再度”中的“度”字应解释为()。

A. 次

B. 度过

3. 写出近义词。(4分)

顽强 { ()
()

炫耀 { ()
()

4. 从本文找出下列词语的反义词。(4分)

深刻——()

软弱——()

勇敢——()

顺利——()

5. 文章介绍了两种花的不同性格,是怎样的?(6分)

牵牛花: _____

郁春棒: _____

6. 写一写你要做哪一种人?(2分)

7. 你从花中得到什么启示?(4分)

十一、习作芳草地。(25分)

把你最近的发现写出来,最想告诉别人的内容写下来,题目自拟。