



新编公共行政与公共管理学系列教材

农村社区建设与管理

Construction and Management of Rural Communities

谷中原 吴晓林 / 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

农村社区建设与管理/谷中原,吴晓林主编. —北京:北京大学出版社,2012.12
(新编公共行政与公共管理学系列教材)

ISBN 978-7-301-21594-4

I. ①农… II. ①谷…②吴… III. ①农村社区-社区建设-中国-高等学校-教材②农村社区-社区管理-中国-高等学校-教材 IV. ①D669.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 281796 号

书 名:农村社区建设与管理

著作责任者:谷中原 吴晓林 主编

责任编辑:胡利国

标准书号:ISBN 978-7-301-21594-4/C·0844

出版发行:北京大学出版社

地 址:北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址:<http://www.pup.cn> 新浪官方微博:@北京大学出版社

电 子 信 箱:hlgs0380@sina.com

电 话:邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962

编辑部 62765016

印 刷 者:三河市博文印刷厂

经 销 者:新华书店

730mm×980mm 16 开本 22 印张 390 千字

2012 年 12 月第 1 版 2012 年 12 月第 1 次印刷

定 价:40.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子信箱:fd@pup.pku.edu.cn



前言

随着当代中国社会的转型,农村人口发生大规模的流动,农村地区的垂直化领导的行政管理模式无法对农村流动人口实行有效管理。为了适应这种变化和推动村民自治的发展,须将农村地区的基层行政管理模式转变为村民自治的社区治理模式。为此,国家民政部于2006年开始进行农村社区建设与管理实验。由于我国三万多个乡镇、六十多万个行政村的地理环境、历史文化、经济条件、交通状况等具体乡情村况千差万别,我国农村社区建设复杂多样。

我们认为,不管我国各地农村社区的乡情村况多么复杂,但有一点是共同的:任何一个具体的农村社区都离不开地理环境、农村人口、农业经济、农村文化等四大基本要素的支撑,四大基本要素是农村社区发展的先决条件。因而,在优先保证重点建设四大基本要素的基础上,建设农村社区组织和公共设施,发展社区服务和社区保障,营造良好农村社区治安环境,应是各地农村社区建设与管理需要遵循的实践逻辑。这本教材就是按照这个思想撰写出来的理论成果。

本书构筑了较完整的农村社区建设与管理知识体系,突出地强调了逻辑性与系统性的统一;理论性与实践性的结合;传承性与创新性的贯通。适用于高校公共管理类和社会学类专业的本科生、研究生以及相关实际工作者研习农村社区建设与管理理论和基本知识。

本书先由我拟定编写大纲,然后组织学者按照编撰要求分头进行撰写,具体分工如下:谷中原(中南大学)撰写第一章、第六章;吴晓林(中南大学)撰写第二章;张桂蓉(中南大学)撰写第三章、第十章;彭远春(中南大学)撰写第四章;石方军(河南师范大学)撰写第五章、第十一章;谢新华(中南大学)撰写第七章;伍

如昕(中南大学)撰写第八章;董伟(中南大学)撰写第九章;余成普(中山大学)撰写第十二章;颜敏(中南大学)撰写第十三章。在各章作者完成初稿后,由我和吴晓林同志集中进行统稿、修订并定稿,其中对有的初稿做了较大修补。

感谢中南大学公共管理学院院长左高山教授的指导和帮助、感谢各位参与本书撰写的成员的合作、感谢北京大学出版社胡利国同志及其同仁为编辑此书付出的劳动。

欢迎高校师生及读者提出批评意见,以便不断修订完善。

谷中原

2012年6月7日于长沙

目 录

第一章 农村社区 /1

- 第一节 农村社区研究及本义 /2
- 第二节 农村社区演化与分类 /14
- 第三节 农村社区的构成与功能 /24

第二章 农村社区建设 /35

- 第一节 农村社区建设的合理化问题 /36
- 第二节 农村社区建设共同体 /41
- 第三节 农村社区建设原则与职能 /46
- 第四节 农村社区建设路径与筹资模式 /52

第三章 农村社区管理 /59

- 第一节 农村社区管理理论 /60
- 第二节 农村社区管理主体与客体 /66
- 第三节 农村社区管理体制 /70
- 第四节 农村社区管理模式 /76

第四章 农村社区生态环境 /84

- 第一节 农村社区生态环境理论 /85
- 第二节 农村社区建设生态环境的缘由 /91

第三节 农村社区生态治理与景观营造 /95

第四节 农村社区生态环境管理与管理工具 /98

第五章 农村人力资源开发与社区教育 /102

第一节 农村社区人力资源状况 /103

第二节 农村社区教育的人力资源开发优势 /107

第三节 我国农村社区教育发展历程 /111

第四节 农村社区教育的内容 /117

第五节 农村社区教育管理 /121

第六章 农村社区经济 /130

第一节 农村社区发展经济的理论逻辑 /131

第二节 农村社区经济的发展模式 /138

第三节 转变农村社区的农业经济发展方式 /147

第七章 农村社区文化 /157

第一节 农村社区文化概述 /158

第二节 中国农村社区文化建设的困境 /171

第三节 中国农村社区文化建设方略 /177

第八章 农村社区组织 /184

第一节 农村社区组织概述 /185

第二节 坚持党的领导与村民自治的关系 /189

第三节 农村社区管委会与“村支两委”的关系 /193

第四节 农村社区中介组织与非营利组织 /197

第五节 农村社区组织与社区整合 /208

第九章 农村社区公共设施 /215

第一节 农村社区公共设施建设 /216

第二节 农村社区公共设施供给短缺之因 /221

第三节 农村社区生产设施建设标准化 /227

第四节 农村社区生活设施建设的多模式策略 /230

第五节 农村社区公共设施管理 /234

第十章 农村社区服务 /240

第一节 社区服务理论 /241

第二节 农村社区服务概念与功能 /246

第三节 农村社区服务体系建设 /249

第四节 农村社区服务管理模式创新 /257

第十一章 农村社区治安 /265

第一节 农村社区生活序化 /266

第二节 农村社区治安理论 /268

第三节 农村社区治安现状 /272

第四节 农村社区治安综合治理 /278

第五节 农村社区调解 /283

第六节 农村社区矫正 /290

第十二章 农村社区保障 /297

第一节 社区保障与社会保障 /298

第二节 农村社区保障的内容和特征 /306

第三节 我国农村社区保障存在的问题与发展措施 /310

第十三章 农村社区管理的现代化 /316

第一节 农村社区管理现代化的历史与任务 /317

第二节 城乡社区管理一体化 /322

第三节 农村社区管理的法治化 /325

第四节 农村社区管理的科学化 /332

参考文献 /337



第一章 农村社区

学习要点

了解农村社区研究简况、农村社区定义;区分农村社区与乡村社会、行政区、城市社区的差别;学会根据不同标准对不同农村社区进行分类,准确认识农村社区的特殊功能。

关键概念

社区 农村社区 游群社区 收割社区 地理空间 社区主体 社区经济 社区文化 社区生产生活设施 社区运行机制,以及根据不同标准进行分类形成的各类农村社区概念

【引例】

社区是由地域住群形成的生活共同体,它通过互助服务的运行机制,为其成员提供生活上的帮助和关照。浙江慈溪市从2007年开始全面建设农村社区,在农村社区推行居家养老服务,建立社区居家养老服务站。2009年建立一支700名左右以40~60岁下岗失业(失地)人员、村老妇女主任、老党员为重点的服务员队伍,由政府出资为千名失能老人给予每月20小时上门照料服务;为千名70岁以上的身边无子女的空巢老人给予公益性帮扶服务。成立350支银龄互助团队,组织低龄健康老人为高龄、困难老人提供简易性生活帮扶服务,通过“走进”上门服务、“引出来”参与老年群体活动,建立邻里守望制度,开展“暖巢行动”,促进社区老人居家养老全天候服务。为慈溪农村2902名困难老人和1783

户高龄空巢家庭提供了有效照料。

对于那些尚未建立农村社区的地方,其老人的生活境遇就完全不同。2011年9月30日一些媒体报道了我国中部某省某市某县的一个尚未开展农村社区建设的某行政村发生的悲剧新闻。由于该村尚未建立社区关照制度和互助服务体系,大多数年轻力壮的居民外出打工或到大城市做生意,留守者互动不频繁,造成一王姓留守奶奶因突发病情死亡,在无人照料情况下,其不到2岁的孙女经过几天的煎熬,一动不动仰面躺在奶奶的臂弯里,身上爬满了蛆虫。大概7天后,因在省城做生意的儿子打电话回家问候母亲,见无人接电话,急忙赶回家,才发现母亲死亡、女儿奄奄一息的惨景。

由此可见,在广大农村地区普遍建立农村社区是十分必要的。^①

第一节 农村社区研究及本义

界定农村社区是建设农村社区的逻辑前提,从实践角度对农村社区进行界定,有利于农村社区建设和管理。农村社区概念的形成离不开社区研究。

一、社区研究

社区研究已有百余年历史。19世纪末20世纪初,英、法、德的学者非常关注社区底层居民的生活状况以及与之有关的社会问题,其研究涉及社会底层市民的生活状况、城市社区的卖淫问题、贫困问题、移民问题等。代表性成果有:英国布思的《伦敦人民的生活与劳动》(1891—1903年)、梅林的《伦敦的劳动者和伦敦贫民》、法国杜沙特列的《关于巴黎城里的卖淫》(1834年)、德国滕尼斯的 *Gemeinschaft und Gensellschaft* (1887年)。滕尼斯的工作对社区概念的形成有划时代意义,在《共同体与社会》中,他第一次对社区概念进行系统研究。滕尼斯首次将社区(*Gemeinschaft*)界定为具有共同的价值取向和强烈的归属感、彼此亲密无间的社会生活共同体,还指出这类群体产生于对亲属联结的依赖以及血缘关系的延伸,是超乎人们的选择,是自然形成的。他的成就远超过同时代同类成果。

随着工业化和城市化的加快,人类的亲密关系和归属感在减弱。滕尼斯提出的社区概念逐渐为社会学家和人类学家所接受。因英文 *Community* 一词源于拉丁

^① 引例资料由笔者根据有关媒体报道整理而成。

语 *communitas*, 有“公社”、“团体”、“共同性”、“联合”或“社会生活”的意思, 较接近滕尼斯的社区概念, 所以, 20 世纪 20 年代的美国社会学家 C. P. 罗密斯将德文 *Gemeinschaft* 英译为 *Community*。此后, 美国社会学家 R. E. 帕克^①和他的芝加哥大学社会学系的同事将 *Community* 确立为美国社会学的中心概念。帕克在《人文生态学》一文中将 *Community* 看成是: (1) 以区域组织起来的人群; (2) 他们程度不同地深深扎根于居住的地盘; (3) 生活在多种多样的依赖关系之中, 这种相互依存关系与其说是社会的, 不如说是共生的^②。显然, 帕克对社区的理解不仅继承滕尼斯的亲密关系和生活共同体的涵义, 还赋予社区的地域性内涵。

中国社会学的社区定义源自美国的“*Community*”一词。1932 年底, 美国社会学家帕克应燕京大学之邀来该校讲学, 随之将 *community* 一词引入中国。该校社会学专业师生始将 *Community* 一词译为社区。其过程, 据费孝通回忆: 当帕克教授结束讲学时, 燕京大学社会学系学生准备翻译帕克的社会学论文集, 以此来纪念他在燕大的工作。然而, 在翻译他的“*A Society is not a Community*”一句话时, 卡壳了。因为在以往的汉语里, 只有村落、社稷一类的词, 到近代引入“社会”一词后, *Society* 和 *Community* 都被译为社会。但此处按旧译, 意思不通。于是, 他们只好揣摩帕克老师的人文区位学^③的含义, 取社会的“社”字以示人群之意; 取区位的“区”字作为群体的空间坐落, 创造“社区”这个新词来解释 *Community*。这样一来, 帕克老师的原话就可译为“一个社会并非一个社区”, 也算通顺。此后, 国内有了社区概念, 其意指特定地域里的生活共同体。对燕大社会学专业学生翻译社区概念, 吴文藻在当年的讲演中有所解释。他说: “‘社区’一词是英文 *Community* 的译名, 这是和‘社会’相对而称的”, “这个译名, 在中国词汇里尚未见过, 故需要较详细的解释”^④。综上所述, 社区概念, 从德文的 *Gemeinschaft* 到英文的 *community*, 再后到中文的“社区”的发展中, 其核心内涵从社会类型变为地域社会。

自滕尼斯界定社区概念以来, 在不同国家、不同文化环境以及不同历史阶

① 帕克和当时与自己齐名的重视归纳和统计分析的哥伦比亚学派领军人物吉丁斯不同, 属于认识方法上的唯实论者, 认为只有从实施入手才能获得真正的知识, 主张通过体验了解社会事实, 提倡社区研究方法。

② 转引自冯刚、史及伟:《社区:整合与发展》, 中央文献出版社 2003 年版, 第 18 页。

③ 帕克在《人类社区:都市与人文区位学》(1952)书中提出人文区位学是研究人类组成的生命或低于社会层次的科学。古典区位学派强调人文区位学要研究人类行为所造成的区位状况。

④ 吴文藻:《德国的系统社会学派(1934)》, 载《人类学社会学研究文集》, 民族出版社 1990 年版, 第 90 页。

段,社区研究有不同发展路径,学者对社区概念的界定多种多样。到1981年,美籍社会学家杨庆堃统计发现,有关社区的定义已增至140多种。有的从社会群体、社会过程的角度界定社区;有的从社会系统、社会功能的角度界定社区;有的从地理区划的角度界定社区;有的从归属感、认同感及社区参与的角度界定社区^①。虽然不同学者对社区概念的理解和表述不同,但其主要含义差别不大。将它们概括起来,所有社区定义可归纳为两类:一类突出社区的功能性内涵,认为社区是由有共同目标、共同利害关系的人组成的社会共同体。这类定义,继承了滕尼斯的传统,将地域要素排除在社区内涵之外。另一类突出社区的地域性内涵,认为社区是在一个地域内共同生活的有组织的人群。这类定义,发挥了滕尼斯的社区定义,为社区概念增加了地域性内涵。

实际上,社区作为人类生活的基本单位,不仅有地域特点,也有功能特点,只不过这些性质在不同的社区生活中所表露的程度不同而已。所以,我们将社区定义为:在一定地域内,按一定的社会制度和社会关系组织起来的具有共同人口特征的生活共同体。从本义上讲,社区是由许多人构成的以生活为根本活动的实体单位。为了生活,具有相同人口特征的人们,在具体的地理空间开展具有关联性的经济活动和社会活动,形成相同的价值观念、相似的认同意识以及其他社区文化,逐渐形成一个相互依赖的生活共同体。

二、农村社区研究

系统化的农村社区研究源于美国。19世纪后半期,美国农业萧条、乡村凋敝,农村经济衰退、农民生活困苦,而且当时美国的经济政策和制度利于工业发展而不利于农业发展。这些因素造成规模宏大、持续时间长的格兰其运动^②,给

^① Borgatta, Edgar F., Rhonda J. V. Montgomer (eds.) Encyclopedia of Sociology, New York: Macmillan Reference USA, in 5 vols. 2nd edition, 2000. vol. 1. pp. 362-9.

^② 美国格兰其运动是一个以农民为主体的、反抗不合理剥削的维权运动。源于由曾供职于联邦政府农业机构的奥利佛·赫德森·凯利于1867年建立的农业保护者协会。凯利很早意识到美国的农村问题,才建立格兰其组织。工业越发达,农村问题越严重,格兰其运动越发展。到1873年,美国几乎每个州都有格兰其组织,仅在明尼苏达州就有37个分会,到1874年全国约有2万个格兰其组织,会员近80万人。格兰其的初建宗旨是教育农民,促其合作互助,摆脱困境;促使农场主集资收购,运输农产品,建造谷仓和银行,出售农耕器具,保护农业。随着运动的深入,在后来的岁月里,格兰其逐渐变成了一个全国性的从事政治活动的社团,开始在法律和政治上保护农民权益。在法律上,格兰其要求制定公平价格,格兰其伊利诺伊州分会1871年通过法律手段建立铁路货栈委员会,于1873年获得了制定本州铁路客货运价的权力;在政治上,于1874年颁布了“全国格兰其宣言”,建立了独立的农民政党。[详情可参阅查莫名:《从托克维尔谈结社看美国格兰其运动》,百度(2009):<http://blog.sina.com.cn/zamomin>。]

美国社会造成了严重社会危机。正是这场旷日持久的农民运动引起当时美国政府和一些学者对美国农村问题的关注。可以说,美国的格兰其运动直接促使农村社会学在美国诞生。农村社区研究在这种社会背景下兴盛起来。

1894年,亨德森在芝加哥大学社会学系以“美国农村生活的社会条件”为名开设世界最早的农村社会学课程,并编写后来被称为《农村社区》的最早的社会学专业教学讲义。1906—1912年,吉丁斯在哥伦比亚大学担任社会学教授期间,指导研究生N.西姆斯、J.威尔逊、威廉斯以农村社区为研究内容做博士论文,他们从社会学学术角度,使用统计法、历史法、现场访谈法等研究方法研究美国农村社区,并在美国第一次发表美国农村社区问题调查研究论著。1915年,威斯康星州立大学农业经济系主任高尔宾教授发表《一个农业社区的社会剖析》研究报告。这份研究报告全面研究农村社区的农民生活,提出农业社区概念,第一次以农民的商品交易圈为依据划定具体的农村社区。他以一个村镇为中心,将中心周围农户交易行为所能达到的最远点而连成的由教堂、学校、银行、牛奶站、仓库等服务设施组成的不规则的贸易圈或服务圈作为一个农村社区,从而使农村社区研究进入可操作的经验研究领域。他的研究成果被认为是首创的、合乎科学的、有系统的和有分析的农村社区研究,被看成农村社会学在美国成为一门独立学科的标志。1917年,英国社会学家麦基文出版《社区》,认为农村社区是自然生成的社区;城市社区是人造的社区。农村社区与城市社区在组织形态上有很大差别,农村社区人际关系具有熟悉、同情、信任、相互依赖和社会粘着等典型特征;而城市社区人际关系具有陌生、反感、不信任、相互独立和社会连结等典型特征^①。

20世纪七八十年代,美国农村社会学家罗吉斯、伯德格致力于农村社区研究。他们在《乡村社会变迁》一书中^②较详细地研究农村社区,认为农村社区是一个地域性群体,农村社区的边界很难精确地划定,在以农业为主的不发达国家,农村社区的边界变化很小。一个农村社区包括许多邻里。当农村社区人口增加时,社区倾向于聘请付薪管理人员处理管理事务;当人口减少时,社区趋向于将服务业联合起来;农村社区也将对土地利用进行规划。农村社区由中心区和外围区构成。外围区的居民依靠中心区提供的服务,如学校、商店、教堂等。农村社区的变化表现为:第一,随着商业区或工业的发展,农村的小社区可能变成大社区;第二,社区规模可以稳定不变;第三,随着经济支柱的倒闭或搬迁,农

① 娄成武、孙萍:《社区管理》,高等教育出版社2003年版,第3页。

② 该书1987年由王晓毅、王地宁译,1988年浙江人民出版社出版。

村社区可能被废弃。农村社区一般为散居型、集居型、条状型三种类型。农村社区的权力往往集中在少数几个人手中,社区事务决策一般经过刺激、设计、合法化、决定、行动五个阶段。一般是民主决策。

1985年,日本社会学家鸟越皓之出版《日本社会论:家与村的社会学》^①一书,该书分为三章:“家的逻辑”、“村的结构”、“生活组织”。前两章专门研究农村家庭和村落问题,其中阐述了村落社区。从“各家的聚集”定义村庄,认为自然村是自然形成的农民聚居地,村与村结成村落共同体。日本村落共同体有不同类型,也有不同的合作方式。详细研究了村落社区的结构与类型、村落社区的范围以及构成、村落社区的组织与运营等问题,是全面认识村落社区的农村社会学著作。

法国农村社会学对农村社区的研究比较突出的是把社区作为分析农村社会的视角,用社区分析方法研究农村社会。1960年,原法国农村社会学研究所(现为巴黎第十大学社会学研究所)提出用社区分析的方法研究农村社会的特征。社区分析,首先将社区划分为农村社区和城市社区两种类型。主张村庄、村镇等都可构成独立的社区单位。社区分析应从较具社区特征、技术上较易调查观察的农村社区开始。法国社会学家用社区分析方法对农村社会发生的一些重大变革如农村人口外流、乡村劳力结构和人口结构发生显著变化、农业经营资本主义化、传统农村社会结构解体等进行研究。他们在法国各地十几个不同类型的村庄或村镇分别定点调查,以直接观察、访问和问卷、长期追踪、分析历史资料等多种形式进行研究,探讨农村社会的特征,解释农村社会变化。法国社会学对农村社会的社区分析,经历了三个阶段:20世纪50年代末到60年代中期,注重类型的分析;从1968年起,社区分析从特征比较转为社区变化评价;从20世纪70年代末开始注重社区内部因素研究,如地区权力、生活方式、社会关系的分析^②。

中国的农村社区研究源自于美国和英国。因为美国的社会学家和从美英两国留学归来的社会学家在中国农村地区进行过系统的社会调查研究。他们的工作对中国农村社区研究的影响是深刻的。中国的农村社区研究约始于20世纪20年代。这个时期的代表成果有:1918—1919年上海沪江大学美籍教授库尔普两次率领学生到广东潮州凤凰村进行调查,后写成调查报告《华南乡村生活》^③、

① 鸟越皓之的《日本社会论:家与村的社会学》日文版由日本世界思想社于1985年出版,中文版由王颀译出,社会科学文献出版社2006年出版。该书在日本许多大学都作为教材使用。它是日本学者自己建立的用来分析日本农村社会的农村社会学理论著作。对于农村社会学理论本土化建设具有特殊意义。

② 胡韦:《法国社区分析的发展》,《中山大学学报(社科版)》,1987年第2期,第133—138页。

③ 《华南乡村生活》一书1925用英文在美国出版。

1923年陈达撰写的《成府村调查》^①等,它们都是我国早期描述性农村社区研究的范本。另有陈翰笙于1929年7月初到9月底,率大型调查团在江苏无锡农村进行首次大规模的农村社区调查。在3个月内,调查8个农村市镇的工商业、55个村子的概况以及22个村庄的1024户农家。1929年11月底到1930年5月底,他主持中山文化教育馆和岭南大学合作举行的广东农村经济调查,考察梅县、潮安等16个县的概况,详细调查番禺县10个代表村的1209户人家,同时对50个县中的335个村进行通信调查。1930年,他又带领社会学所与北平社会调查所,对河北省保定县进行更大规模的农村社区调查,参加者68人,调查6个农村市场、78个村子和11个村中的1773个农户。这三次规模空前的农村社区调查,为他搞清中国社会性质和发展趋势提供了详尽的第一手资料^②。

20世纪30年代,我国农村社区研究有质的进展,主要是吴文藻等人为使社会学理论和方法同中国实际相结合,大力提倡社区研究。1935—1936年,他发表系列介绍社区研究的文章,有《现代社区研究的意义与功能》、《西方社区研究的近今趋势》、《中国社区研究计划的商榷》等。还派学生到不同类型的农村社区和少数民族地区进行实地考察和研究。如徐雍舜在北平郊县、林耀华在福州义序、黄华在定县、李有义在山西徐沟、黄迪和费孝通在广西大瑶山等地。在他的学术思想引导下,当时的农村社区研究取得一些成果。如林耀华于1935年发表《义序宗族的研究》、费孝通于1936年发表《花篮瑶社会组织》等^③。另外,在20世纪20—30年代,中国农村社区研究,出现西方社会学家没有开展过的乡村建设运动^④。当时一批中国的文化学和教育学学者,在社会动荡尤其农村凋敝的时代,力图重建农村社区,为广大农民保存一个相对完整和独立的地域性社会

① 《成府村调查》一书1924年由商务印书馆出版。

② 丁利冈、赵善阳:《陈翰笙与中国农村社会学研究》,《复旦学报(社科版)》,1985年第4期,第29—35页。

③ 冯月根:《20世纪中国社区研究》,中国乡村发现网(2012):www.zgxcfx.com/Article_Show.asp?ArticleID。

④ 乡村建设运动是就一个农村或数个农村,划成一个适当区域,依照理想的能实现的预定计划,用最完善的最经济的方法、技术以化导训练本区以内的一切农民,使全区农民整个生活逐渐改进,由自给自立以达于自治,俾完成农村的整个建设。其代表人物有江恒源、梁漱溟、晏阳初、李景汉、陶行知、梁耀祖、孙则让等。尤以梁漱溟和晏阳初最为突出。晏阳初1926年在河北保定地区开始乡村平民教育实验。1929年在河北定县开始“乡村建设”计划,在定县农村开展文艺、生计、卫生、公民“四大教育”,实现政治、教育、经济、自卫、卫生和礼俗“六大整体建设”,从而达到强国救国的目的。梁漱溟于1923年在山东提出“农村救国”主张,1924年到山东菏泽办高中,创办山东乡村建设研究院,1930年在河南辉县与他人合作创办“河南乡治学院”,1931年在山东邹平创办山东乡村建设研究院。通过文化改造救活农村,主张改变农村组织结构,以农促进工业,知识分子下乡为农民而工作,建设农村社区。

生活单位,为居住于社区内的乡民提供交往场所、便利的生活和地域归属感。他们从建设的角度推动当时中国农村社区研究的发展,尤其是梁漱溟发表的《乡村建设大意》、《乡村建设理论》等著作开辟了农村社区建设实验的新风。

20世纪40年代,海归派社会学家把自己的研究限定在特定的农村社区,利用参与观察方法等进行实地研究,从社会组织、文化、制度层面剖析中国农村社会,形成一批有影响的农村社区研究成果,如费孝通的《禄村农田》(1943)、张之毅的《易村手工业》(1943)和《玉村的农业与商业》(1943)、蒋旨昂的《战时的乡村社区整治》(1944)、杨懋春的《一个中国村庄:山东台头》(1945)、田汝康的《芒市边民的摆》(1946)、林耀华和胡良珍的《凉山彝家》(1947)、费孝通的《生育制度》(1947)、《乡土中国》(1947)、《乡土重建》(1948)等。

20世纪50—70年代,因社会学学科被取消,我国大陆农村社区研究成果少,唯独有费孝通于1957年对家乡吴江县开弦弓村展开的第二次调查和写成的《重访江村》一文。在该文里,他对当时中央提出的《农业四十条》提出质疑。1957年6月1日,《人民日报》正面报道他重访江村的结论:增加农民收入光靠农业增产不行^①。1979年,社会学在大陆得以重建,农村社区研究随之重新起步。20世纪80年代来的我国农村社区研究表现为深入农村社区调查、开展乡村建设实验,探索农村发展道路和发展模式。突出成果:一是费孝通等人于20世纪80年代初对江苏吴江开弦弓村进行的第三次调查,20世纪80年代末他发表《三访江村》,提出在农业经济的新结构中,发展前途最大的是工业;充分肯定苏南农村社区兴办乡镇工业的发展模式,认为这样的农村社区已发展质变,本质上不属农村社区范畴。他的农村社区发展乡村工业的观点在当时引发了学界和政界的激烈争论。二是辛秋水在安徽岳西县进行的农村社区文化扶贫和村委会组合竞选制实验。1980年,他深入岳西贫困山区调研,向社会披露岳西县头陀区头陀大队人均年收入只有42元的贫困状况。1987年,他又带考察组,用10天时间,在岳西县南庄乡调查73户农民。这次调查使他认识到扶贫要先从提高人的综合素质入手;促使他拟定《以文扶贫——对一个贫困山区的扶贫综合治理方案》,得到安徽省委领导的批准后,到岳西县连云乡进行长达8年的文化扶

^① 谢言俊:《费孝通和江村经济之路》,《文摘报》,2005年4月28日。

贫实验^①,获得成功,受到安徽省委肯定,并在全省普及推广^②。为了提高村干部的素质和工作积极性,并约束和监督村干部的权力,防止干部腐败,他又提出“文化扶贫,扶贫扶人”的农村社区治理思想。在这个思想指导下,他决定在该乡开展村民委员会“组合竞选制度”的村民自治试验^③。同样获得成功。后来,村民委员会“组合竞选制度”得到社会和国家认可,成为我国村民自治制度。辛秋水的“文化扶贫,扶贫扶人”的农村社区治理思想以及文化扶贫和村委会组合竞选制实验,为我国新时期农村社区建设探索出一条成熟的经济建设、文化建设、民主建设协同发展的农村社区发展模式,是我国改革开放时代农村社区研究的重要成果。有学者撰文将他的成就上升到梁漱溟和费孝通同等地位,说:“梁先生、费博士和辛教授三人在各自特定的历史时期,以自己高度的社会责任感,敏锐的社会观察力,抓住了农村历史前进的主方向,暗示并引导了历史向更高层次发展”^④。

三、农村社区概念

农村社区研究为农村社区概念的形成提供了丰富的理论素材。随着农村社区研究的深入和发展,许多学者从不同角度给农村社区下定义。将其综合起来,大体可归六类:第一类强调组织制度的内涵。如美国农村社会学家桑德森认为农村社区是在农村社会中,散居在田场或村镇的农村居民的共同活动中心;是同一社区内居民的交感关系及其各种社区组织制度^⑤。第二类突出职业特征的内涵。如赵莉红、罗红刚认为农村社区是由同质性(以种植和养殖为主)农业劳动人口所组成的、有一定地域的相对独立的社会共同体^⑥;李守经认为农村社区是

① 胡海燕、樊世明在《士当以天下为己任——走近社会学家辛秋水》中说:从1988年起,他在该乡腾云村办起莲云乡第一个文化站,建立一个实用技术培训中心、一个图书室、35个阅报栏等三个科技文化扶贫基地。其效果明显:全乡人均收入从1987年的近200元到1995年底达到900多元。参见《江淮文史》1997年第5期。

② 当时的《文汇报》、《求是》、中央电视台、安徽电视台等媒体对其进行过报道,在全国产生过广泛影响。

③ 胡海燕、樊世明在《士当以天下为己任——走近社会学家辛秋水》中说:1989年1月17日,腾云村采取组合竞选制,全村306户农民中的286户的代表聚于一堂,直选村委领导班子。在组合竞选村委会的同时,实行“决策民主、管理民主、财务公开、政务公开”制度,取得成功。(该文见《江淮文史》1997年第5期)

④ 郭帆:《中国农村社会学发展的新篇章——从梁漱溟、费孝通到辛秋水》,《福建论坛(社科教育版)》,1993年第8期,第35—37页。

⑤ 李守经:《农村社会学》,高等教育出版社2000年版,第132页。

⑥ 赵莉红、罗学刚:《农村社会学》,经济科学出版社1996年版,第153页。

农村社会区域共同体,是以主要从事农业为特征的居民聚集在一定区域内,具有一定社会组织、社会制度、活动中心、认同意识的人群共同体^①;程继隆认为农村社区是以各种农业生产和其他活动为基本特征,由同质性劳动活动人口组成的,社会关系比较简单,人口相对稀疏的区域社会^②;彭大鹏认为农村社区是指以农业生产为主要活动内容而聚集起来的人们生活的共同体,其社会结构简单,封闭程度较高,日常生活通过其特定地域内的社会关系网络进行^③;由张海鹰、唐钧主编的《社会保障词典》将农村社区界定为大多数人从事生产食物、纤维和原料的社区,即以农业生产劳动为主的社区。第三类注重生活共同体的内涵。如夏默等人认为农村社区是相对于传统行政村和现代城市社区而言的,并将农村社区界定为聚居在一定地域范围内的农村居民在农业生产方式基础上所组成的社会生活共同体。农村社区是一个比自然村落、社队村组体制更具有弹性的制度平台。它围绕如何形成新型社会生活共同体而构建,注重通过整合资源,完善服务来提升人们的生活质量和凝聚力和认同感。第四类凸现文化共同体的内涵。马芒将农村社区定义为一定地域范围内,以小城镇为中心地,以自身为腹地,具有一定互动关系和共同文化维系力的人口群体,并进行一定的社会活动的社区类型^④;徐云池将农村社区定义为一定范围区域内的、农民共同生活、学习、工作和栖息的一个有秩序的空间群落,是由有共同地缘的农村文化、习惯、信仰、价值观念、消费习惯、基本生活设施、经济社会生活所构成的地域空间^⑤。第五类偏重地域共同体的内涵。如徐勇认为传统农村社区是一种文化共同体,但进入现代社会以来,其发生重大变化,随现代国家的建构,外部性因素日益向乡村社会渗透,农村社区不再是自然状态,更是一种国家规划性制度变迁的产物。农村社区已不再是仅靠传统维系的文化共同体,而是具有多样性共同联系的地域共同体;第六类突出建设和管理的内涵。如王霄将社会学、政治学和管理学相结合,将农村社区解释为政府实施的一种新型的农村管理模式,是政府将农村建设和管理社区化的必然产物,其建设和管理方式是建立政府、民间组织、农民对农村公共事物及农村经济发展的“合作管理”关系;建立一种“政府国家与公民社会

① 李守经:《农村社会学》,高等教育出版社2000年版,第135页。

② 程继隆:《社会学大词典》,中国人事报出版社1995年版,第598页。

③ 彭大鹏:《关于农村社区建设的若干思考》,农经信息(2012):www.caein.com/index.asp?xAction=xReadNews。

④ 蔡杨等:《农村社区建设:构想与实践》,社会学视野网(2012):www.sociologyol.org/yanjiubankuai/fenleis。

⑤ 徐云池:《农村社区组织行为研究》,《中国统计》,1999年第7期,第22—25页。