



(课程号: 1561A)

Microsoft Windows 2000 目录服务 基础结构设计



本书配套光盘内容包括:
在课堂中使用的所有练习文件

[美]微软公司 著
希望图书创作室 译



北京希望电子出版社
Beijing Hope Electronic Press
www.bhp.com.cn



微软认证高级技术培训中心 (CTEC) 中文版标准

微软培训与认证指定教材



TP316.7 / 56



Microsoft Windows 2000

(课程号: 1561A)

Microsoft Windows 2000 目录服务 基础结构设计



本书配套光盘内容包括
在课堂中使用的所有练习文件



[美]微软公司 著
希望图书创作室 译



Z089239



北京希望电子出版社
www.bhp.com.cn

内 容 简 介

本书是微软认证高级技术培训中心(CTEC)中文版教材系列之一,是微软操作系统技术认证教材中的一本,课程号为1561A。

本书详细讨论了在企业环境中规划和实现 Microsoft Windows 2000 目录服务基础结构所需的知识和技能。全书共有 14 个单元,分别讨论了 Microsoft Windows 2000 活动目录目录服务综述、活动目录命名策略的设计、管理权限委派的规划、规划域结构、实现域结构、规划多域目录、检查活动目录复制、使用活动目录站点管理复制流、规划活动目录数据恢复和维护、部署 Microsoft Windows 2000 活动目录、准备架构修改、规划和实现活动目录连接器以及开发升级策略等内容。作为教程,本书每个单元后都有与实际密切相关的实验和本单元内容的复习,便于读者学习和借鉴。

本书内容新颖全面,是 Windows 2000 认证考试的权威教材,也是要将 Windows NT 升级到 Windows 2000 的网络工程师和有志于从事网络管理的工程人员的首选资料,对于想了解 Windows 2000 组成、工作原理和操作的用户来说,本书也是一本不可多得的好书。

本书配套光盘内容包括:在课堂中使用的所有练习文件。

版 权 声 明

本书英文版名为“Designing a Microsoft Windows 2000 Directory Services Infrastructure Delivery Guide”,由微软公司出版,版权归微软公司所有。本书中文版由微软公司授权出版。未经出版者书面许可,本书的任何部分不得以任何形式或任何手段复制或传播。

- 系 列 书: 微软认证高级技术培训中心(CTEC)中文版标准教材系列
书 名: Microsoft Windows 2000 目录服务基础结构设计
文本著作者: (美)微软公司 著 希望图书创作室 译
CD 制作者: 美国微软公司
CD 测试者: 希望多媒体测试部
责任编辑: 马宏华 隋卫民
出版、发行者: 北京希望电子出版社
地 址: 北京海淀路 82 号 100080
网址: www.bhp.com.cn E-mail: lwm@hope.com.cn
电话: 010-62562329,62541992,62637101,62637102,62633308,62633309
(发行和技术支持)
010-62613322-215 (门市) 010-62531267 (编辑部)
- 经 销: 各地新华书店、软件连锁店
排 版: 希望图书输出中心
CD 生产者: 文录激光科技有限公司
文本印刷者: 北京双青印刷厂
规格/开本: 787×1092 16 开本 23.5 印张 548 千字
版次/印次: 2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月第 1 次印制
印 数: 0001~5000 册
本 版 号: ISBN7-900031-15-4/TP·15
定 价: 46.00 元(1CD, 含配套书)

说明: 凡我社图书及其配套光盘若有缺页、倒页、脱页、自然破损,本社发行部负责调换。

译者的话

Windows 2000 是 Microsoft 公司最新推出的功能强大的网络操作系统，它基于 Windows NT 技术构建，具有 Windows 98 的风格。与 Windows 98 和 Windows NT 相比，Windows 2000 新增了许多组件，大大增强了系统的综合可靠性和网络管理功能，如 DNS、活动目录域和信任关系、活动目录站点和服务、活动目录用户和计算机等，对于读者都是新知识。本书应用上述管理工具，介绍了在一个企业环境中规划和实现一个 Windows 2000 目录服务基础结构所需的知识和技能。

本书适合于那些在企业环境中围绕 Windows 2000 规划和设计一个网络基础结构的网络工程师，或有志于从事企业网络环境设计的工程人员。要成功地完成本书的学习，读者必须完成“Microsoft Windows NT 到 Windows 2000 的升级支持技术”课程的学习，或者具备与此相当的知识。

网络结构设计具有很强的实践性，建议在本书的学习过程中紧密地结合每一单元的动手和规划实验。最好是加入培训班进行本课程的学习，因为本书中实验的完成需要有一个由 Windows 2000 计算机组成的网络环境。其中最低的配置是：教师至少两台计算机，学生两台计算机。

本书由赵军、龚皮、田丽韞、陈大晖、邓波、邓涛、李林、李卓林、聂宛析、田敏、金玉露、王小光、龚露娜、马军、马丽、田军、田洗县、王小将、高翔、丁建华、崔羽、王大军、李节、蒋华、郭祥雷、孙庆、周国庆、安洁、张志超、杨垒等译。本书的出版是集体劳动的结晶，在此特别感谢为此书的出版付出辛勤劳动的全体工作人员。

在翻译过程中，对本书中出现的术语都进行了仔细的推敲和研究，但由于 Windows 2000 是 Microsoft 公司最新推出的网络操作系统，市面上几乎没有与此相关的参考书籍，加上时间仓促，疏漏和争议之处在所难免，望广大读者提出宝贵的意见。

目 录

关于本课程	1	3.5 小结	71
课程时间安排	1	第4单元 规划域结构	72
实验依据	3	4.1 综述	74
文档规范	3	4.2 决定使用组织单元 (OU) 还是域	74
引言	5	4.3 设计起始的活动目录域	75
介绍	6	4.4 规划组织单元 (OU)	76
介绍	7	4.5 制定 OU 委派规划	82
课程材料	8	4.6 最好的实践总结	84
前提条件	9	实验 A 实现一个域结构	84
课程概述	9	4.7 小结	92
Microsoft Certified Professional 课程	11	第5单元 实现域结构	93
设备	12	5.1 综述	94
第1单元 Microsoft Windows 2000 活动		5.2 创建第一个域	95
目录服务综述	14	5.3 管理对象	100
1.1 综述	15	实验 A 实现一个域结构	104
1.2 Windows 2000 活动目录	16	5.4 小结	109
1.3 活动目录逻辑结构	17	第6单元 规划多域目录	111
1.4 信息在逻辑结构中的流通	20	6.1 综述	112
1.5 活动目录安全机制	21	6.2 规划多域目录树	113
1.6 活动目录和 Windows 2000 体系结构	22	6.3 规划多树目录林	117
1.7 小结	26	6.4 规划多个目录林	120
第2单元 活动目录命名策略的设计	28	实验 A 规划并实现活动目录目录林	120
2.1 综述	29	6.5 小结	129
2.2 命名、标识和访问活动目录对象	30	第7单元 检查活动目录复制	130
2.3 活动目录命名策略	37	7.1 综述	132
2.4 活动目录的 DNS 部署策略	42	7.2 活动目录复制综述	132
实验 A 设计活动目录命名策略	48	7.3 目录复制与目录同步	133
2.5 小结	53	7.4 复制进程和组件	134
第3单元 管理权限委派的规划	55	7.5 活动目录复制模型	140
3.1 综述	56	7.6 复制拓扑	144
3.2 对活动目录的安全访问	57	7.7 度量复制流量	146
3.3 制定委派管理权限的规划	62	实验 A 跟踪活动目录复制	149
3.4 最好的实践总结	65	实验 B 配置全局目录服务器	156
实验 A 委派管理控制	66	7.8 小结	161



第8单元 使用活动目录站点管理复制流	163
8.1 综述	165
8.2 活动目录站点	165
8.3 实现站点	170
8.4 规划站点	174
实验 A 创建站点	179
实验 B 配置 SMTP 复制	186
实验 C 规划站点结构	192
8.5 小结	195
第9单元 规划活动目录数据恢复和维护	197
9.1 综述	198
9.2 活动目录数据存储模型	199
9.3 活动目录数据存储过程	200
9.4 介绍活动目录数据存储文件	201
9.5 维护活动目录	205
9.6 恢复活动目录	207
9.7 规划活动目录备份	210
9.8 最好的实践	213
实验 A 活动目录故障恢复	213
实验 B 活动目录数据库规划	221
9.9 小结	223
第10单元 部署 Microsoft Windows 2000	
活动目录	224
10.1 综述	225
10.2 收集关于组织的信息	225
10.3 开发逻辑设计	232
10.4 开发物理设计	235
实验 A 开发目录服务器基础结构规划	237
10.5 小结	243
第11单元 准备架构 (Schema) 修改	245
11.1 综述	247
11.2 活动目录架构	247
11.3 架构组件	248
11.4 修改架构的过程	250
11.5 确定何时修改架构	250

11.6 架构修改的内涵	251
11.7 修改架构组件	254
11.8 架构修改的最佳实践	261
实验 A 修改架构	262
11.9 小结	272
第12单元 规划和实现活动目录连接器	274
12.1 综述	275
12.2 活动目录连接器结构和功能	276
12.3 配置连接协议	280
12.4 监视和疑难解答活动目录连接器	287
实验 A 活动目录连接器安装和配置	289
12.5 规划活动目录连接器	298
实验 B 活动目录连接器设计	306
12.6 小结	310
第13单元 开发升级策略	312
13.1 综述	313
13.2 混合模式中的 Windows 2000	314
13.3 升级 Windows NT 域模型	319
13.4 包括在升级中的步骤	324
13.5 规划升级	327
实验 A 规划升级到 Windows 2000	331
13.6 小结	341
第14单元 Microsoft Windows 2000 目录	
服务基础结构设计教室安装指南	343
14.1 教室要求	343
14.2 安装综述	345
14.3 教室配置	346
14.4 安装说明	347
14.5 London 教师计算机的安装	347
14.6 Glasgow 教师计算机安装	352
14.7 学生计算机安装	352
14.8 主教师计算机安装	355
14.9 第一台教师计算机的安装后任务	357
14.10 学生计算机的安装后任务	368
14.11 创建 Windows 2000 安装磁盘	369

关于本课程

课程描述

本课程为学生提供了在一个企业环境中规划和实现一个 Microsoft Windows 2000 目录服务基础结构所需的知识和技能。

课程内容适用于 Windows 2000 高级服务器网络操作系统。

听众

本课程为那些在企业环境中围绕 Windows 2000 规划和设计一个网络基础结构，以及实现管理和支持 Windows 2000 的网络设计者而设计的，它也适合于想要进入企业设计者环境的经验丰富的微软认证的系统工程师（Microsoft Certified Systems Engineers）。

学生应具备的前提条件

该课程要求学生满足如下前提条件：

成功完成课程“Microsoft Windows NT 到 Windows 2000 升级支持技术”的学习。

课程目标

通过本课程的学习，学生们将能够：

- 描述活动目录的基本逻辑和物理组件以及它们如何适合 Windows 2000 体系结构。
- 设计活动目录命名策略。
- 规划管理权限的委派。
- 规划域结构。
- 实现域结构。
- 规划多域目录。
- 描述活动目录复制。
- 使用站点管理活动目录复制。
- 规划活动目录数据恢复和维护。
- 部署活动目录实现。
- 准备架构（Schema）修改。
- 规划和实现活动目录连接器。
- 制定升级到活动目录的策略。

课程时间安排

下面的时间表是本课程的时间安排概况，具体的时间安排可以根据需要有所变化。实验被预定在午餐期间进行，目的是让学生们在完成作业上具有灵活性。

第1天

开始	结束	单元
9:00	9:30	介绍
9:30	10:30	第1单元：“综述 Microsoft Windows 2000 活动目录目录服务”
10:30	10:45	休息
10:45	12:15	第2单元：设计一个活动目录命名策略
12:15	1:15	午餐
1:15	2:15	实验 A：设计一个活动目录命名策略
2:15	3:15	第3单元：规划管理权限的委派
3:15	3:30	休息
3:30	4:30	实验 A：委派管理控制

第2天

开始	结束	单元
9:00	9:15	复习第1天内容
9:15	10:00	第4单元：规划一个域结构
10:00	11:30	实验 A：设计一个域结构
11:30	12:30	午餐
12:30	1:15	第5单元：实现一个域结构
1:15	2:45	实验 A：实现一个域结构
2:45	3:00	休息
3:00	4:00	第6单元：规划一个多域目录
4:00	5:00	实验 A：规划和实现一个活动目录目录林

第3天

开始	结束	单元
9:00	9:15	复习前一天内容
9:15	10:45	第7单元：检查活动目录复制
10:45	11:00	休息
11:00	12:00	实验 A：跟踪活动目录复制
12:30	1:30	午餐
1:30	2:00	实验 B：配置全局目录服务器
2:00	3:00	第8单元：使用活动目录站点管理复制流量
3:00	3:15	休息
3:15	4:30	实验 A：建立一个站点
4:30	5:30	实验 B：配置 SMTP 复制

第4天

开始	结束	单元
9:00	9:15	复习前一天内容
9:15	9:45	实验 C：规划一个站点结构
9:15	10:15	第9单元：规划活动目录数据还原和维护
10:15	10:30	休息
10:30	12:00	实验 A：活动目录故障恢复
12:00	1:00	午餐
1:00	1:30	实验 B：活动目录数据库规划
1:30	2:00	第10单元：部署 Microsoft Windows 2000 活动目录
2:00	3:00	实验 A：制定一个目录服务基础结构规划
3:00	3:15	休息
3:15	4:00	第11单元：准备架构更改
4:00	5:00	实验 A：更改架构

第 5 天

开始	结束	单元
9:00	9:15	复习前一天内容
9:15	10:00	第 12 单元: 规划和实现活动目录连接器
10:00	11:00	实验 A: 活动目录连接器安装和配置
11:00	11:45	实验 B: 活动目录连接器设计
11:45	12:45	午餐
12:45	2:15	第 13 单元: 制定一个升级策略
2:15	2:30	休息
2:30	4:00	实验: 规划升级到 Windows 2000

实验依据

实 验	依 据
实验 A: 设计活动目录命名策略	遵守教室安装指南中描述的步骤
实验 A: 委派管理控制	遵守教室安装指南中描述的步骤
实验 A: 设计域结构	遵守教室安装指南中描述的步骤
实验 A: 实现域结构	遵守教室安装指南中描述的步骤
实验 A: 规划和实现活动目录目录林	遵守教室安装指南中描述的步骤
实验 A: 检查活动目录复制	遵守教室安装指南中描述的步骤
实验 B: 配置全局目录服务器	完成实验 A: 检查活动目录复制
实验 A: 建立一个站点	遵守教室安装指南中描述的步骤
实验 B: 配置 SMTP 复制	完成实验 A: 建立一个站点
实验 C: 规划一个站点结构	遵守教室安装指南中描述的步骤
实验 A: 活动目录故障恢复	遵守教室安装指南中描述的步骤
实验 B: 活动目录数据库规划	遵守教室安装指南中描述的步骤
实验 A: 制定一个目录服务基础结构规划	遵守教室安装指南中描述的步骤
实验 A: 更改架构	遵守教室安装指南中描述的步骤
实验 A: 活动目录连接器安装和配置	遵守教室安装指南中描述的步骤
实验 B: 活动目录连接器设计	遵守教室安装指南中描述的步骤
实验 A: 规划升级到 Windows 2000	遵守教室安装指南中描述的步骤

文档规范

下面的规范在课程材料中用来分辨文本的元素。

约定	使用
◆	指示单元的综述或介绍页, 当关于该主题的有关信息占满该页或下一页时, 该符号出现在一个幻灯片标题的边上
黑体	代表命令、命令选项和部分语法, 必须按所示确切地输入。它还指示菜单和按钮上的命令、对话框标题和选项和菜单名
斜体	在语法语句中, 指变量信息的占位符。斜体也用来介绍新术语、书的标题和文本中的强调部分

(续表)

约定	使用
标题大写	除特别涉及区分大小写的名字外，指示域名、用户名、计算机名、目录名、文件夹和文件名。除特别提到外，当读者在一个对话框或在一个命令提示符中输入一个目录名或文件名时，可以使用小写字母
都大写	指示键的名字、键次序和组合键——例如，ALT+SPACEBAR
单间隔	代表代码例子，如屏幕文本或读者在命令提示或在初始化文件中输入的项
[]	在语法语句中，包围可选项。例如[filename]在命令语法中代表读者可选择用该命令输入一个文件名。只输入括号内的信息，而不包括括号
{ }	在语法语句中，包围要求的项。只输入大括弧内信息，不包括大括弧自身
	在语法语句中，隔离一个 either/or 选项
■	指示一个具有顺序步骤的过程
...	在语法语句中，指明前面的项可能要被重复
	代表一个代码例子的省略部分

引 言

内容

- 介绍
- 课程材料
- 前提条件
- 课程摘要
- Microsoft 认证专家程序
- 设备

本文档中的内容若有变化将不另行通知。这里提及的公司名字、产品、人物、角色和 / 或数据都是虚构的，除非特别提到，决无意代表任何真实的个人、公司、产品或文件。用户有责任遵守所有适用的版权法。没有微软公司的直接书面许可协议，不得以任何方式，电子的或机械的，以任何目的复制和传播该文档的任何部分。但是，如果读者唯一的访问方式是电子的，允许读者打印本文档的一个副本。

Microsoft 可能有专利、专利应用、商标、版权或其它知识产权保护该文档中的主要资料。除了得到微软的任何书面许可协议外，购买该文档并没有给予用户对这些专利、商标、版权或其它知识产权的许可权。

© 1999 Microsoft Corporation, All rights reserved

Microsoft, 活动目录、BackOffice、Visual Studio、Windows 和 Windows NT, 要么是已注册的商标，要么是微软公司在 U.S.A 和 / 或其它国家的商标。

这里所提及的公司名字、产品、人物、角色和 / 或数据都是虚构的，除特别提到，决无意要代表任何真实的个人、公司、产品或事件。

这里提及的其它产品和公司名字可能是他们各自所有者的商标。

项目领导: Paul Howard、Sid Benavente

指导设计: Sid Benavente、Paul Howard、Richard Rose

主要程序管理者: Angie Fulz

程序管理者: Lyle Curry、Brian Komar(3947018 Manitoba,Inc)、Jim Clark (Infotec Commercial Systems)、
Bill Wade (Excell Data Corporation)

图形设计: Kirsten Larson(S&T Onsite)

编辑管理者: Tina Tsiakalis

编辑: Jennifer Kerns (S&T Onsite)、Elise Morrison (S&T Onsite)

拷贝编辑: Shari Smith (R&S Consulting)

联机程序管理者: Nikki McCormick

联机支持: Tammy Stockton(Write Stuff)

CD 测试: Data Dimensions,Inc

产品支持: Kathy Ford (S&T Online)

生产管理者: Bo Galford

主要生产管理者、制定服务: Elaine Nuerenberg

主要生产管理者: Dean Murray

组产品管理者: Robert Stewart

介 绍

讲授时间: 30 分钟

本单元综述课程的内容、材料和课程 1561a “Microsoft Windows 2000 目录服务基础结构设计”的逻辑安排。

课程材料和准备工作

材料

要讲授该课程, 需要下面的材料:

- 教员授课指南。
- 教员材料 CD。

准备工作

要准备讲授该课程, 读者需要满足:

- 复习教员材料 CD 上的所有内容。
- 复习教员材料 CD 上的教员准备工作演示文稿。
- 阅读该课程的教员授课指南。
- 阅读每个单元前面的教师说明, 其包含每个单元准备工作的建议。
- 阅读每个单元的教师说明部分推荐的文档。
- 用该课程使用的 Microsoft 产品和工具进行实践。
- 练习介绍每个单元和演示程序。
- 复习教室安装指南。
- 练习每个实验。揣测学生可能会有的问题。
- 确认每个主题、演示和实验的要点。
- 确认每个演示和实验如何支持单元的主题, 并强调单元目标。
- 确认例子、类比、演示和其它有助于为学生们澄清单元主题的讲授策略。
- 确认学生们成功完成实验所需的信息。
- 注意演示或实验过程中可能遇到的任何问题, 并决定使用一节操作课以在教室中解决它们。
- 确认确保成功完成每个演示和实验所需的其它准备工作。
- 确认自定义一个演示或实验的方法, 以便为特殊的听众提供一种更加有意义的学习经验。
- 查看微软认证专家 (Microsoft Certified Professional) Web 站点 (<http://partnering.one.microsoft.com/mct/>), 以获得关于微软认证专家 (Microsoft Certified Professional) 程序的最新信息。
- 熟悉使用 Microsoft Online Evaluation System, 以便从学生那里收集反馈信息。开始

时阅读位于如下地址的信息：

<http://www.microsoft.com/onlineeval/instructions.doc>

单元策略

使用下面策略讲授本单元：

- 课程 1561a, Microsoft Windows 2000 目录服务基础结构设计。
播放显示课程号和课程标题的幻灯片。
- 介绍
欢迎同学们参加学习本课程并介绍自己。简要描述一下自己的背景以建立信任关系。
让学生们介绍他们自己并提供他们的背景、产品经验和对课程的期望。
在白板上记录学生的期望以便以后作参考。
- 课程材料
说明该课程中使用的所有材料的目的。
告诉学生，在课程结束后他们将有机会使用 Microsoft Online Evaluation System 提供关于课程和设备的反馈意见。
- 前提条件
为学生提供他们学习该课程以前应满足的前提条件。这时，读者将有机会确认哪些学生不具备相应的基础或经历以参与该课程。
- 课程概述
- 提供每个单元的综述和学生们将能在该单元中学到什么。
- 通过把单个单元中包含的信息与他们的期望相关联，说明该课程将如何满足他们的期望。
- 微软认证专家（Microsoft Certified Professional, MCP）程序。
通知学生们有关 MCP 程序和不同的证书选择。
- 设备
说明培训中心的设备信息。

介 绍

幻灯片上的内容

介绍自己，建立信任关系，结识学生和确定学生对课程的期望。

引语

早上好！欢迎参加“Microsoft Windows 2000 目录服务基础结构设计”培训课程。

我的名字是……

- 名字
- 公司组成（Affiliation）
- 职务/职能
- 工作责任

- 编制程序、建网、数据库经验
- 经历
- 课程的期望

介绍自己

简要叙述自己的背景以建立作为 Windows 2000 指导老师的信任关系。

让学生们介绍他们自己，在幻灯片上表示目标项目。

讲授提示

当学生们介绍他们自己时，用一块白板记录他们对课程的期望。

课程材料

幻灯片上的内容

标识和描述课程材料。

引语

我们已为大家提供了本课程所需的所有一切，大家将在课桌上发现如下材料：

- 名字卡片
- 学生记事簿
- 学生材料 CD
- 课程评估

描述学生记事簿和学生材料 CD 的内容。

让学生在名字卡片的两面写上他们的名字。

告诉学生在该课程结束后他们应完成一个课程评估。

告诉学生他们可以在哪里发送意见。

讲授提示

演示如何打开学生材料 CD 上提供的学生材料 Web 页。在教员材料 CD 上，双击 StudentCD 文件夹中的 Default.htm。

读者的工具箱中应包括如下材料：

- 名字卡片。
- 学生记事簿，包含本课程涉及的材料。
- 学生材料 CD，包含 Web 页，它为学生提供与该课程相关的材料，包括附加阅读材料、复习和实验答案、实验文件、多媒体演示文稿和课程相关的 Web 站点。

说明 要打开学生材料 Web 页，把学生材料 CD 插入到 CD-ROM 驱动器，在 CD 的根目录上，双击 Default.htm。

- 课程评估。在课程结束时，请完成课程评估以提供关于指导老师、课程和软件产品的反馈信息。用户的意见将有助于我们改善以后的课程。

要提供关于课程材料的其它评估，请发送电子邮件到 mstrain@microsoft.com，确认在主

题行输入 Course 1561。

要提供其它意见或查询 Microsoft Certified Professional 计划，发送电子邮件到 mcp@msprograms.com。

前提条件

幻灯片上的内容

介绍并描述该课程的前提条件。

引语

下面的前提知识是学习该课程所需的。

- 课程 1560, “Microsoft Windows NT 到 Microsoft Windows 2000 升级支持技术”或与此相当的知识。

该课程要求读者满足如下前提条件:

- 成功完成课程 1560, “Microsoft Windows NT 到 Microsoft Windows 2000 升级支持技术”。

课程概述

幻灯片上的内容

提供每个单元的综述和学生将学习的内容。

引语

在该课程中，我们将学习……

第 1 单元: Microsoft Windows 2000 活动目录目录服务综述

第 2 单元: 活动目录命名策略的设计

第 3 单元: 管理权限委派的规划

第 4 单元: 规划域结构

第 5 单元: 实现域结构

第 6 单元: 规划多域目录

第 7 单元: 检查活动目录复制

第 8 单元: 使用活动目录站点管理复制流

第 9 单元: 规划活动目录数据恢复和维护

第 10 单元: 布署 Microsoft Windows 2000 活动目录

第 11 单元: 准备架构 (Schema) 修改

第 12 单元: 规划和实现活动目录连接器

第 13 单元: 开发升级策略

第 1 单元, “Microsoft Windows 2000 活动目录目录服务综述” 提供课程的基本背景和

术语。通过本单元的学习，读者将能够描述活动目录的逻辑和物理结构、说明活动目录在 Windows 2000 体系结构中配置的位置。

第 2 单元，“活动目录命名策略的设计”，提供关于对象在活动目录中如何被命名、定位和访问的信息。通过本单元的学习，读者将能够设计一个活动目录结构，它允许对内部和外部客户进行受控访问。

第 3 单元，“管理权限委派的规划”，为读者提供规划如何委派管理权限、理解能够确保信息安全的不同层次和委派权限所需的信息。读者将能够制定一个安全规划和委派管理权限。

第 4 单元，“规划域结构”讨论域和组织单元 (Organizational Unit, OU)，并集中讨论如何控制每个 OU 中的对象。规划一个满足读者的管理模型的域结构。

第 5 单元，“实现域结构”提供实现一个域所需的知识，包括对先前组件安装的验证，活动目录的安装和 OU 的创建，以在域中创建一个层次结构。通过本单元的学习读者将能够实现一个域结构的规划。

第 6 单元，“规划多域目录”，为读者提供有效决策是否需要多域所需的信息，若需要多域，如何规划最有效的管理模型。它讨论了多域和单域、多域目录树和单域目录树和多个目录林和单个目录林间的决策点。通过本单元的学习读者将能够规划一个最适合于组织需要的目录。

第 7 单元，“检查活动目录复制”讨论活动目录复制。通过本单元的学习，读者将能够说明复制的基本概念和过程。

第 8 单元，“使用活动目录站点管理复制流”说明什么是站点，它们如何工作，以及读者如何能用它们控制复制以帮助设计一个物理网络结构，其中的复制精度和费用被最优平衡以满足组织的需要。通过本单元的学习，读者将能够制定一个站点拓扑以管理复制流。

第 9 单元，“规划活动目录数据恢复和维护”提供关于活动目录中的数据存储备份和还原的信息。通过本单元的学习，读者将能够制定一个备份、还原和维护数据的规划。

第 10 单元，“部署 Microsoft Windows 2000 活动目录”提供规划活动目录的逻辑和物理方面所需的综合信息。通过本单元的学习，读者将能够制定一个规划，以部署读者所在组织的活动目录。

第 11 单元，“准备架构 (Schema) 修改”，帮助读者理解架构管理和架构修改，以及理解两者的内涵。通过本单元的学习，读者将能够有效决策关于架构更改的策略。

第 12 单元，“规划和实现活动目录连接器”提供读者设计 Microsoft Exchange Server V5.5 和活动目录间的集成所需的信息。通过本单元的学习，读者将能够维护 Exchange Server 和活动目录间的信息传输。

第 13 单元，“开发升级策略”提供读者规划从 Windows NT 升级到 Windows 2000 所需的信息。

Microsoft Certified Professional 课程

幻灯片上的内容

为学生提供有关微软认证专家（Microsoft Certified Professional Program）的信息。

引语

微软认证专家课程包括下列认证……

- 微软认证的系统工程师+Internet（Microsoft Certified Systems Engineer+Internet, MCSE+Internet）
- 微软认证的系统工程师(Microsoft Certified Systems Engineer, MCSE)
- 微软认证的方案制定者（Microsoft Certified Solution Developer, MCSD）
- 微软认证专家+Site Building(Microsoft Certified Professional+Site Building, MCP+Site Building)
- 微软认证专家+Site Building(Microsoft Certified Professional +Internet, MCP+Internet)
- 微软认证专家（Microsoft Certified Professional, MCP）
- 微软认证教师（Microsoft Certified Trainer）

微软认证专家课程提供了检验读者掌握当前微软的产品和技术的最佳方法。下表较为详细地描述了每种证书。

认证	描述
微软认证的系统工程师+Internet	在 Internet 技术方面有专长的 MCSE 有资格增强、部署和管理包括浏览器、代理服务器、主机服务器、数据库、消息收发（Messaging）和商业组件的企业内部互联网（Intranet）和国际互联网（Internet）方案，MCSE+Internet 认证专家也管理和分析 Web 站点
微软认证的系统工程师(Microsoft Certified Systems Engineer, MCSE)	MCSE 胜任在一个大范围的计算环境中用 Microsoft Windows NT Server 和 Microsoft BackOffice Server 有效地规划、实现、维护和支持信息系统
微软认证的方案制定者（Microsoft Certified Solution Developer, MCSD）	MCSD 有资格用微软的产品（如，Microsoft SQL Server、Microsoft Visual Studio 和 Microsoft Transaction Server）建造基于 Web 的、分布式的和商业化的应用
微软认证专家+Site Building(Microsoft Certified Professional+Site Building, MCP+Site Building)	在站点建造方面有专长的 MCP 有资格使用微软的技术和产品规划、建造、维护和管理 Web 站点
微软认证专家+Internet(Microsoft Certified Professional +Internet, MCP+Internet)	在 Internet 方面有专长的 MCP 有资格规划安全机制、安装和配置服务器产品、管理服务器资源、扩充服务器以运行公共网关接口（Common Gateway Interface, CGI）或 Internet 服务器应用编程接口（Internet Server Application Programming Interface, ISAPI）脚本、监视和分析性能，及解答疑难问题
微软认证专家（Microsoft Certified Professional, MCP）	MCP 应通过任何一种考试（除网络基础（networking Essential）），并且至少应该深入掌握一种产品的知识