

北大版专业通用汉语教材



汉语 新天地

4

New Horizon College Chinese

大学汉语教程



胡建军 柯 玲 主编 徐新颜 胡建军 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版专业通用汉语教材

汉语 新天地

New Horizon College Chinese

4 大学汉语教程



胡建军 柯玲 主编 徐新颜 胡建军 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

汉语新天地：大学汉语教程 4 / 徐新颜，胡建军编著。—北京：北京大学出版社，2013.3
(北大版专业通用汉语教材)

ISBN 978-7-301-21828-0

I . 汉… II . ①徐…②胡… III . 汉语—对外汉语教学—教材 IV . H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 311208 号

书 名：汉语新天地——大学汉语教程 4

著作责任者：胡建军 柯 玲 主编 徐新颜 胡建军 编著

责任编辑：张弘泓

标准书号：ISBN 978-7-301-21828-0/H · 3207

出版发行：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址：<http://www.pup.cn> 新浪官方微博：@ 北京大学出版社

电子信箱：z pup @ pup.cn

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753374 出版部 62754962

印 刷 者：北京大学印刷厂

经 销 者：新华书店

889 毫米 ×1194 毫米 16 开本 16.25 印张 223 千字

2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

定 价：65.00 元（附 MP3 盘 1 张）

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究

举报电话：010-62752024 电子信箱：fd@pup.pku.edu.cn

编写说明

《汉语新天地——大学汉语教程》系列教材获上海市教育委员会科研项目资助(B11019)，由东华大学和上海交通大学联合编写，适用对象为大学非汉语言专业的来华留学生，也可供已经学完现代汉语基本语法并掌握新HSK三级词汇的其他汉语学习者使用。全套教材共4册，每册15课，共60课。每课含主、副课文各1篇，使用者可根据各学校的课程设置和课时安排在每周4~6课时之间灵活调整。

本套教材每课包括课文、词语表（分为基础词语、拓展词语、专有名词）、注释、语言要点、练习、副课文几大部分。

● 主课文与副课文

课文以生动有趣及与某一专业相关为选编原则，以词汇、语言要点为纲。一、二册课文以作者原创为主，三、四册课文以选篇为主，并经过精心修改，使体例统一，内容适切。副课文与主课文领域相同，内容呼应，难易互补，注重专业色彩，适量引进专业词汇。

● 基础词语与拓展词语

词语部分包括基础词语和拓展词语，确保通过1~2年的学习，学生能达到新HSK五级及以上水平。生词部分充分照顾新HSK词汇大纲的覆盖率，每册每课定量控制。“拓展词语”多为与某一专业相关的词语以及部分超纲词，教师可根据学生的专业兴趣和需要灵活处理。

● 语言要点

语言要点主要随文解释重要词语和句式，并对重点词语进行辨析。从教学要求和学习者的难点出发，兼顾语法体系和语言知识的科学性与系统性，注重针对性和实用性。解释力求简洁明了，例句力求准确对应。

● 练习题型与训练目标

练习包括词语练习、句式练习、理解或表达性练习，全面训练听说读写等多种汉语能力。练习编排力求知识性、交际性、启发性与趣味性并重。一、二册题型依次为：选词填空、连线、模仿造句、完成句子、改错、排序、判断正误、复述、表达（写或说）；三、四册题型依次为：选词填空、完成句子、判断正误、排序、复述（写或说）、阅读理解或缩写。需要注意的是，每课练习中均设有与本课话题相关的专业词语或专业知识的内容。

本系列教材具有以下特点：

1. 针对性强。这是一套首次尝试针对非汉语言专业来华留学生编写的通用汉语教材。

2. 涉及面广。我们一改一般汉语教材只关注日常生活或专业学习的做法，内容除了与留学生活有关外，还涉及经济、管理、建筑、材料、传媒、设计、环境、医学、生物生化、农科、法律等专业领域。
3. 实用性强。在学习汉语的同时可掌握一些常用专业词语，有助于学生更好地学习专业课程并通过新HSK考试。全套教材几乎覆盖了新HSK全部四级词语、80%以上的五级词语和近50%的六级词语。
4. 实践性强。本教材注重操练，根据专业特点设计相关语言练习，将生活与学习、课内与课外、知识与应用、基础词语与专业词语有机结合起来。

本系列教材与一般的通用汉语教材相比，多了一些“专业”色彩；而与现行的“专业汉语”相比，则显得“通用”而亲切有趣。

在本套教材编写和出版的过程中，我们得到了东华大学国际文化交流学院、上海交通大学国际教育学院领导及同行们的大力支持和热情帮助。东华大学全面试用两轮，上海交通大学择篇试用，两校留学生提供了宝贵意见，并“友情出演”，为教材配图。北京大学出版社的编辑们更是一丝不苟，精益求精。在此，我们一并致以衷心的感谢！

本套教材的部分课文选自书报杂志，根据教学需要，对原文有所修改。关于选文的版权，我们已征得了绝大多数原作者的同意，个别文章由于诸多原因，无法与原作者取得联系，在此深表歉意和感谢！也希望见到本书的作者及时与我们联系。

《汉语新天地——大学汉语教程》编写组

目 录

| 页码 | 课文 | 语言要点 | 副课文 |
|----|-----------------|---|----------------|
| 1 | 1 用垃圾统治世界 | 1.一向 一直 2.随意 随便 3.况且 何况 4.延续 持续 5.充足 充分 6.不愧 | 保罗的坚持 /13 |
| 17 | 2 遗产税让西方富豪更慈善 | 1.相当 2.且不说 3.即使 4.致使 5.赞同 赞许 6.理由 原因 | 神圣的私有财产 /28 |
| 32 | 3 弹簧床垫告诉你“左侧现象” | 1.起初 原来 2.远远 3.不甚 4.通常 常常 5.刚好 6.遭遇 遭受 7.尚 8.接收 接受 | 看穿食品包装上的噱头 /44 |
| 47 | 4 激励机制的设计 | 1.不料 2.要么……要么…… 3.如何 4.实质 本质 5.无非 6.成效 效果 | 微笑管理 /58 |
| 61 | 5 感冒经济 | 1.过度 过分 2.颇 3.处置 处理 4.经历 经验 5.大致 6.而已 7.本着 | 感冒的真相 /73 |

| 页码 | 课文 | 语言要点 | 副课文 |
|-----|--------------|---|------------------|
| 77 | 6 动物中的数学“天才” | 1. 实验 试验 2. 偶尔 偶然 3. 连续 4. 此后 5. 类似 6. 具有 具备 | 植物不光彩的“小动作” /88 |
| 91 | 7 找到你的“蓝色地带” | 1. 大有…… 2. 不必 3. 而不是 4. 设立 建立 5. 丰盛 丰富 6. 不妨 | 大脑喜欢什么? /101 |
| 104 | 8 一张信用卡的秘密 | 1. 凡是 2. 通过 经过 3. 如此一来 4. 肯定 一定 5. 固然 虽然 6. 大肆 | 人一生的三个钱包 /116 |
| 119 | 9 美的相貌从何而来? | 1. 相 2. 唯独 唯一 3. “一脸”及名量词 4. 处于 位于 5. 容忍 忍受 6. 试图 企图 | 身体揭示的“心病” /132 |
| 135 | 10 新能源误解 | 1. 不容 2. 相比 3. 足以 4. 依据 5. 加以 6. 取决于 | 一个甲烷气泡引发的灾难 /146 |

| 页码 | 课文 | 语言要点 | 副课文 |
|-----|---------------|--|----------------------|
| 149 | 11 航天飞行中的惊险瞬间 | 1. 过于 2. 必定 一定 3. 鉴于 4. 大体 大概 5. 以至于 6. 接连 连续 7. 不由得 | 我们为什么不会从地球上掉下去? /161 |
| 164 | 12 国家的形象宣传 | 1. 悄悄 2. 据悉 3. 观念 观点 4. 不及 5. 伴随 随着 6. 长久以来 | 日本细节 /174 |
| 177 | 13 电视机的发明 | 1. 当场 当即 2. 运用 使用 3. 传播 传送 4. 吩咐 嘱咐 5. 清晰 清楚 6. 赶紧 | 科学源于对世界的童真 /189 |
| 193 | 14 贩卖“时间差”的富豪 | 1. 轻易 容易 2. 斟酌 考虑 3. 波及 涉及 4. 日益 5. 凭着 6. 轻松 放松 | 耶鲁教授给女儿上的经济课 /205 |
| 208 | 15 管理者先要管好自己 | 1. 亦 2. 迟早 3. 转变 改变 4. 捍卫 保护 5.与否 6. 每每 | 一套西装引发的管理难题 /219 |
| 222 | 练习参考答案 | | |
| 228 | 词语总表 | | |
| 250 | 专有名词 | | |

1

用垃圾统治世界

课文

2002年的一天，在费城的地铁里，菲茨吉拉德听到一个女孩儿向一个男孩儿炫耀：“在我们社区，5公斤垃圾就能换5美元，相当于一杯星巴克咖啡。”

作为一个经常接手环保官司的律师，菲茨吉拉德一向对费城的垃圾处理系统有着自己的思考。无意中听到的女孩儿的一句话，激发了他的灵感：社区、5美元、星巴克，为什么不能将它们组合在一起呢？

好想法如果不能付诸实施，就只能是空想，于是他找到费城市长，描绘他的宏伟蓝图：“我将构建一个包括政府、居民、企业在内的垃圾回收生态系统。在这个系统里，每个家庭都有一个账户，投递5公斤可回收垃圾，就在他们的账户上赠送5美元，依此类推，上限为每月35美元。账户上的钱，人们可以随意到加盟这个项目的便利店购物，到快餐店消费，甚至可以用来付汽油费。”

最后，菲茨吉拉德要求政府：由他负责处理全市的垃圾，政府每年补贴1200万美元；转卖可回收垃圾所得的收入，双方平分。费城每年产生75万吨垃圾，仅垃圾处理这一项，政府每年的预算开支就高达4000万美元。现在有人主动来接手这个烫手山芋，何乐而不为？况且，转卖可回收垃圾，每年还有数百万美元的进账。于是经过简单磋商，政府就与菲茨吉拉德达成了协议。



消息传开，业内顿时炸开了锅，大家无一例外地感到诧异，认为菲茨吉拉德一定太冲动了。有人替他估算了一下：一个三口之家，平均每月要产生50公斤至75公斤垃圾，其中可再生垃圾约为15公斤至25公斤。以每公斤1美元的卖价计算，收入约为15美元至25美元。而菲茨吉拉德每月返给住户的钱也是15美元至25美元。这就是说，菲茨吉拉德不但把卖垃圾的收入完全返还给住户，他还要倒贴垃圾处理费，不言而喻，没有充足的资金将令计划根本不可能延续下去。同行断言：此人不是疯子就是傻子。

菲茨吉拉德自然不傻，眼光独特的他早已找到了为这笔账埋单的人。此前，他走访了费城的几十家大公司，得知不少公司常年捐钱给环保机构，但垃圾处理工作却不尽如人意，因此，大多心存不满。能不能把这些公司纳入到自己的计划中，让他们心甘情愿地掏腰包呢？

菲茨吉拉德兴致勃勃地描述了他的整个商业模式：他承诺给每个家庭提供一个固定的免费垃圾桶，垃圾桶的底部装有电脑芯片，这笔钱来自政府的补贴。用户投递了多少垃圾，会被芯片及时记录下来。用户每投递5公斤可再生垃圾，菲茨吉拉德就向他支付5美元，这笔钱划到专门为用户开设的银行卡上。拿着这张银行卡，用户可以到参加该项目的任何一家商家消费，这张卡就成为联系用户与商家的纽带。商家虽然要拿出10美元（向用户支付的5美元和菲茨吉拉德获得的5美元），却能将消费者绑定，获利远大于支出，哪个商家抵挡得了这种诱惑呢？

这个让菲茨吉拉德称心如意的环保计划既能帮商家赚钱，也能使他自己从中得到更多的钞票，菲茨吉拉德把这个系统命名为“再生银行”。

就这样，再生银行经过初步运行就拥有了大量的终端消费者，获得了与商家谈判的话语权。在商家不断涌入的同时，政府也给予积极的回应，项目的风险大大降低。这种模式是一个开放的系统，参与的商家越多，消费者获得的实惠就越大，可供选择的消费场所就越多，另一方面，又会促使更多商家的加入。于是，菲茨吉拉德的这个项目欣欣向荣，影响力也与日俱增。

菲茨吉拉德不愧是个有气魄、有才干的企业家，关于未来，他预言：“等到项目覆盖整个城市，我就拥有一个空前庞大而完备的数据库。通过住户倾

倒的垃圾，可以清楚地了解到他们的收入水平，而他们在商家的消费信息，会被传输到数据库中。同时，整个城市的商业业态、每种业态的分布和发展状况，也在我的掌握之中。以后有商家要进入费城市场，决不会草率从事，一定会先联络我，因为我能提供目标客户群的详细资料。我还可以协助银行做全市居民和商家的资信调查，还可以将整个模式复制到全美国，甚至全世界。”

(改写自《用垃圾统治世界》，杨晶，《意林》2007年第23期)

词语表

基础词语

| | | | | |
|---------|---------------|-----------|---|---|
| 1 炫耀 | xuànyào | 【动】 | to flaunt | |
| 2 一向 | yíxiàng | 【副】 | all along | 6 |
| 3 无意 | wúyì | 【副】 / 【动】 | unconsciously; to have no intention (of doing) sth. | |
| 4 灵感 | línggǎn | 【名】 | inspiration | 6 |
| 5 付诸 | fù zhū | | to put to do sth. | |
| 6 实施 | shíshī | 【动】 | to bring into effect | 6 |
| 7 空想 | kōngxiǎng | 【名】 / 【动】 | day dream; to indulge in fantasy | |
| 8 描绘 | miáohuì | 【动】 | to describe | 6 |
| 9 宏伟 | hóngwěi | 【形】 | grand | 6 |
| 10 蓝图 | lántú | 【名】 | blueprint | |
| 11 构建 | gòujian | 【动】 | to build | |
| 12 投递 | tóudì | 【动】 | to delivery | |
| 13 赠送 | zèngsòng | 【动】 | to present | 6 |
| 14 依此类推 | yī cǐ lèi tuī | | the rest may be deduced by analogy | |
| 15 随意 | suíyì | 【形】 | at will | 6 |
| 16 便利 | biànlì | 【形】 / 【动】 | convenient; to facilitate | 6 |
| 17 补贴 | bǔtiē | 【动】 / 【名】 | to subsidise; allowance | 6 |
| 18 预算 | yùsuàn | 【名】 / 【动】 | budget; to make a budget | 6 |

| | | | | |
|----------|-------------------|-----------|--|---|
| 19 烫手山芋 | tàng shǒu shānyù | | hot potatoes | |
| 20 何乐而不为 | hé lè ér bù wéi | | why not | |
| 21 况且 | kuàngqiè | 【连】 | moreover, besides | 6 |
| 22 磋商 | cuōshāng | 【动】 | to discuss | 6 |
| 23 达成 | dáchéng | 【动】 | to manage to | 6 |
| 24 协议 | xiéyì | 【名】 / 【动】 | agreement; to negotiate and agree on | 6 |
| 25 例外 | liàwài | 【名】 / 【动】 | exception; to be an exception | 6 |
| 26 诧异 | chàiyì | 【形】 | be surprise | 6 |
| 27 冲动 | chōngdòng | 【形】 / 【名】 | be impetuous; impulse | 6 |
| 28 倒贴 | dàotiē | 【动】 | to pay for the keeping of an unprofitable business | |
| 29 不言而喻 | bù yán ér yù | | it is self-evident | 6 |
| 30 充足 | chōngzú | 【形】 | enough | 6 |
| 31 延续 | yánxù | 【动】 | to continue | 6 |
| 32 同行 | tóngháng | 【名】 | people of the same trade or occupation | |
| 33 断言 | duànyán | 【动】 / 【名】 | to assert; judgement | |
| 34 眼光 | yǎnguāng | 【名】 | insight | 6 |
| 35 埋单 | mái dān | | to pay for the bill | |
| 36 常年 | chángnián | 【名】 | perennial | 6 |
| 37 纳入 | nàrù | 【动】 | to bring into | |
| 38 心甘情愿 | xīn gān qíng yuàn | | be willing | |
| 39 描述 | miáoshù | 【动】 | to describe | |
| 40 承诺 | chéngnuò | 【动】 | to promise | 6 |
| 41 支出 | zhīchū | 【名】 / 【动】 | expense; to pay | 6 |
| 42 诱惑 | yòuhuò | 【名】 / 【动】 | attraction; to attract | 6 |
| 43 称心如意 | chèn xīn rú yì | | well-content | 6 |
| 44 钞票 | chāopiào | 【名】 | money | 6 |
| 45 命名 | mìng míng | 【动】 | to nominate | 6 |
| 46 初步 | chūbù | 【形】 | elementary, initial | 6 |
| 47 话语权 | huàyǔquán | 【名】 | power of speaking | |
| 48 回应 | huíyìng | 【动】 | to reply | |

| | | | | | |
|----|------|-------------------|-----------|-----------------------------|---|
| 49 | 实惠 | shíhuì | 【名】 / 【形】 | benefit; be beneficial | 6 |
| 50 | 欣欣向荣 | xīnxīn xiàng róng | | be prosperous | 6 |
| 51 | 与日俱增 | yǔ rì jù zēng | | be steadily on the increase | 6 |
| 52 | 不愧 | búkuì | 【副】 | be worthy of name | 6 |
| 53 | 气魄 | qìpò | 【名】 | verve | 6 |
| 54 | 才干 | cái gàn | 【名】 | ability | 6 |
| 55 | 预言 | yùyán | 【动】 / 【名】 | to foretell; prediction | 6 |
| 56 | 空前 | kōngqián | 【形】 | unprecedented | 6 |
| 57 | 完备 | wánbèi | 【形】 | complete, perfect | 6 |
| 58 | 草率 | cǎoshuài | 【形】 | careless | 6 |
| 59 | 联络 | liánluò | 【动】 | to contact | 6 |

拓展词语

| | | | | |
|----|----|-----------|-----|---|
| 1 | 接手 | jiēshǒu | 【动】 | to take over |
| 2 | 上限 | shàngxiàn | 【名】 | upper limit |
| 3 | 加盟 | jiāméng | 【动】 | to join in |
| 4 | 估算 | gūsuàn | 【动】 | to estimate; compute |
| 5 | 芯片 | xīnpìan | 【名】 | CMOS chip |
| 6 | 绑定 | bǎngdìng | 【动】 | to bind |
| 7 | 获利 | huò lì | | to earn profit, to get or obtain profit |
| 8 | 终端 | zhōngduān | 【名】 | terminal |
| 9 | 传输 | chuánshū | 【动】 | to transfers |
| 10 | 业态 | yètài | 【名】 | formats |
| 11 | 资信 | zīxìn | 【名】 | credit |

专有名词

| | | | |
|---|-----|----------|--------------|
| 1 | 费城 | Fèichéng | Philadelphia |
| 2 | 星巴克 | Xīngbākè | Starbucks |

语言点

1 一向 一直

都是副词，但是两个词的意思和用法不同。

“一向”表示“从过去到现在一直如此”的意思，多用在口语里。后边可以加动词短语、形容词、形容词短语或主谓短语。例：

- ① 菲茨吉拉德一向对费城的垃圾处理系统有着自己的思考。
- ② 她对名牌服装一向不感兴趣。
- ③ 他的身体一向健康，这次怎么病了？
- ④ 他工作负责，一向早来晚走。

“一直”表示顺着一个方向不变，后面常带表示方向的词语。例：

- ① 出了地铁，一直向西走，就到港汇广场了。

“一直”还可以表示动作持续不断或状态持续不变。例：

- ① 雨一直下个不停。（一直+动）
- ② 两年了，这台机器运转情况一直良好。（一直+形）
- ③ 晚饭前我儿子一直在做功课。（一直+在+动）
- ④ 这个问题我们一直讨论了两个多小时。（一直+动+了）
- ⑤ 我们一直谈到天亮。（一直+动+到）

2 随意 随便

都可以作形容词，表示“不在范围、数量等方面限制，怎么方便就怎么做，或根据自己的意愿自由行事”的意思，有时可以通用。例：

- ① 商品的种类很丰富，顾客可以随意（随便）挑选。
- ② 休息室没有学习的人，你们可以随意（随便）聊天。

不同的是“随意”指“任凭自己的意思”，多用于书面语，有时也可省去后面的动词。例：

- ① 账户上的钱，人们可以随意到加盟这个项目的便利店购物，到快餐店消费，甚至可以用来付汽油费。
- ② 请大家随意点菜。
- ③ 先生，菜上齐了，您随意。
- ④ 这个住宅小区没有保安，你可以随意出入。

“随便”用作形容词时，多口语色彩；一些可以重叠，前面常用“这么、那么”。例：

- ① 咱们随便谈谈。
- ② 在我的书店里，你可以随便挑，随便看，没关系的。

③随便什么人，都可以做这个工作。

④正式场合，别穿得这么随随便便。

“随便”还多用作连词，后跟任指疑问代词，意思是“不管、不论”，用于口语。例：

①他是影迷，随便什么电影，他都爱看。

②他的钱很多，随便怎么用，是花不完的。

“随便”还可以作动词，意思是“按照某人的方便”。例：

①这个课没有规定要上，去不去随便。

②参加不参加随你的便。

3 况且 何况

都是连词，表示在已有理由外，更进一步申述理由，或补充新的理由。后面一般有“又”、“还”、“也”与它搭配。能用“况且”的地方，基本都能用“何况”，“何况”比“况且”语气要强。例：

①现在有人主动来接手这个烫手山芋，何乐而不为？况且（何况），转卖可回收垃圾，每年还有数百万美元的进账。

②天气不好，况且（何况）你又有病，还是不要出去了。

③最近工作太忙，况且（何况）签证也不好办，我还是下次再去纽约吧。

④他是第一次游泳，况且（何况）还是个孩子，你要多帮助他呀。

⑤这房子很久没人住了，况且（何况）又离地铁站比较远，我不喜欢。

⑥天已经黑了，况且（何况）也做不完，不如先回家，明天再接着做吧。

“何况”，用反问语气，表示比较起来更进一层的意思。用于后一小句句首，后一小句谓语与前一小句的谓语相同时，不重复。“何况”的前面可以加“更、又”，前一小句常用“尚且、都、连……都……”

①他是专家都不懂，更何况我呢？（何况+名）

②再高的山我都爬上去了，何况这座小山。（何况+名）

③路本来就难走，何况又碰上下雨。（何况+动）

④学好母语尚且很难，何况学习汉语呢。（何况+动）

4 延续 持续

都是动词，都有“照原来的样子继续下去”的意思。但是，两个词的意思不同，用法和搭配也不一样。

“延续”强调照原来的样子继续下去，延长下去。多指将来还会继续这样保持或发展下去。例：

①没有充足的资金将令计划根本不可能延续下去。

②一切物种都要延续生命，因此会有生殖行为。

③中国文化几千年来世代延续，没有中断过。

④这种高温天气可能还要延续很多天。

“持续”强调连续保持，不中断，多指到目前已经保持的某种状态，后面的宾语大多是时间名词或动词。例：

①高温天气已经持续了1个月。

②两国的贸易额持续增长。

③持续的干旱造成了粮食产量的减少。

④我们会持续关注事件的进展情况。

5 充足 充分

都是形容词，都有“很多，足够，能满足需要”的意思。但是，两个词的意思不同，用法和搭配也不一样。

“充足”指“数量多，多到能满足需要”，宾语多是具体的物品或资金，有时也形容抽象的理由、论据等。例：

①没有充足的资金将令计划根本不可能延续下去。

②教室里光线充足，有利于学生学习。

③由于营养充足，小熊猫长得很快。

④请假要有充足的理由老师才会同意。

“充分”强调“最大限度的”，修饰的多是抽象的事物，可做定语、状语或补语。例：

①你要充分利用时间，提高学习效率。

②设计时我们应该充分发挥我们的创造力。

③这次活动充分调动了学生的积极性。

④他申请奖学金的理由很充分。

6 不愧

副词，对于某种荣誉、称号、名声和品质等当得起，多和动词“为、是”连用。例：

①菲茨吉拉德不愧是个有气魄、有才干的企业家。

②他真不愧是个神枪手，每发子弹都打中了目标。

③唐小姐不愧是律师的女儿，不让别人有为自己分辩的机会。

④中国不愧为历史悠久的文明古国，到处都有古迹。

⑤他的确不愧为“英雄”，至少从火灾现场救出了十个人。

⑥弟弟不愧为作家，一件很平常的小事，被他写得生动传神。

练习

(一) 选词填空

称心如意 欣欣向荣 磋商 实施 命名 预言
与日俱增 不言而喻 便利 承诺 才干 草率

- 他是一个有()的年轻人，来公司不久就给公司做成了一笔大生意。
- 由于改进了管理，这家企业开始变得()起来。
- 经过艰苦努力，他终于找到了一个()的工作。
- 随着环境保护意识的深入人心，各类环保企业和环保产品()。
- 当地政府为记者采访提供了许多()，记者非常满意。
- 今天下午我要和我们的客户()交货时间和方式。
- 中国很多高等学校都()了“人才强校”的发展战略。
- 可以()，在不久的将来，太阳能汽车会在国际市场上普及。
- 你为了一点儿小事，说辞职就辞职，是不是太()了？
- 我们公司对客户()，有任何不满意，都可以无条件退货。
- 每个人都是平等的，这个道理是()的，用不着我多解释。
- 中国的登月计划被()为“嫦娥计划”。

(二) 用所给词语选择填空

一向 / 一直 随意 / 随便 充分 / 充足 延续 / 持续

- 公园里()人多，不要在那里学习吧。
- 我()坐在这儿，没看见有人来。
- 我们新进了一批进口家电，欢迎顾客()选购。
- 他不讲究穿着，衣服穿得很()。
- 这个房间阳光()，对病人恢复健康有利。
- 为了让植物()吸收水分，研究人员把植物的高度降到最低。
- 事故发生两天后，救援行动仍在()。
- 他们那种“日出而作，日落而息”的生活习惯，一直()到今天。