

冠林新课标新教材单元测试卷

冀教版

语文

四年级 下册



河北人民出版社



第一单元测试卷（一）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、拼音汉字我都会。（23分）

1. 读拼音，写汉字。（16分）

ruì

shào

来到（ ）土旅游，除了攀登雪山外，你还可以在导游的介（ ）下，将

tǎn

lǎn

fān

bō

li

当地的特色小（ ）游（ ）一（ ），例如透过（ ）（ ）窗，可以看到

guì

kuǎn

biān

fú

shān

lǎ

ba

衣（ ）上挂着（ ）式多种多样的（ ）（ ）（ ）和（ ）（ ）

kù

chèn

（ ），你可以（ ）机淘一些复古风的衣服。

2. 给加点字选择恰当的读音。（3分）

“疏（shū sū）影横斜水清浅，暗香浮动月黄昏。”一阵吴（wú yú）依软语随着徐（xú yú）徐清风飘至人们的耳边。

3. 给形近字和多音字组词。（4分）

偏（ ）

蝙（ ）

剥

{ bō （ ）

{ bāo （ ）

二、补充词语，并选择其中一个词语造句。（7分）

（ ）然一笑

心花（ ）放

（ ）堂大笑

破（ ）为笑

转（ ）为喜

捧（ ）大笑

造句：_____

三、给加点字选择正确的意思。（4分）

热闹：①（景象）繁盛活跃；②使场面活跃，精神愉快；③热闹的景象。

他只顾着瞧热闹，忘了回家了。（ ）

孩子们进了热闹的儿童乐园，好像鱼儿入了水。（ ）

四、选择合适的字词填到句中的括号里。（6分）

要求 请求 乞求

1. 国际爱护动物基金会（ ）对国际象牙贸易实施为期20年的禁令。

2. 看到图中受伤的小鹿用（ ）的目光注视着猎人，动物志愿者不禁对人类发出（ ）：请爱护小动物吧！

五、句子大本营。（9分）

1. 用关联词把两个句子合成一句话。（3分）

木板窗关起来，屋子里就像黑洞似的。乡下人在屋顶开了一个天窗。

2. 续写句子。（3分）

你会从那上面的一颗星、一朵云，想象到无数可爱的星和奇幻的云彩。

你会从_____想象到_____。

3. 仿写句子，用上加点词。（3分）

乌塔每到一地先查警察局的电话号码，以便遇到危险和困难时请求帮助，然后给家里拨个电话或寄张明信片。

六、小小讲解员。（21分）

1. 根据情境填写诗句。（9分）

诗歌是我国古典文化的一枚瑰宝，其中对儿童的描述颇具情态，留下了许多传世佳作。从“_____，飞入菜花无处寻”中，我们感受

到了儿童的惆怅；“最喜小儿无赖，_____”，让我们看到了儿童的调皮可爱；诗句“_____，也傍桑阴学种瓜”则为我们描述了热爱劳动的儿童形象。

2. 读课文中的语句，写一写孩子们的心情。（6分）

（1）“到屋里来呀！”随着大人的呼唤，孩子们跟着木板窗的关闭，被关在了地洞似的屋里。

心情：_____

（2）船一下水，便顺着风儿开走了。我们就用芦叶卷成喇叭，“呜啦呜啦”地吹奏着，欢送他们远航。

心情：_____

3. 你觉得《女孩儿乌塔》中的乌塔是一个怎样的女孩儿？（3分）

4. 《天窗》一文中，作者为什么说小小的天窗是乡下孩子唯一的慰藉。（3分）

七、生活中的语文。（6分）

2013年9月，某大学的26名学生，前往德国摩尔市中学进行交流游学。从德国回来后，他们感慨非常多：相比德国的同龄人，中国的孩子更听话，学习更勤奋，但是除了学习，中国孩子会的还真没什么了。

读了这则消息，你有什么感想？

八、快乐阅读吧。（14分）

陀 螺

在我的印象中，儿时我们在户外玩得最多的就要数抽陀螺了。别看陀螺小小的，它却给我们的童年留下了无穷的乐趣。

要抽陀螺必须先拥有陀螺。一次，村里的木匠一口气为我们做了十多个陀

螺，但是，这些陀螺都是粗糙的，要使它们旋转的时间长而且好看，我们必须进行一番精雕细刻。

我们在陀螺的平面上涂上不同颜色的圈圈，摁上几个彩色图钉，在陀螺的尖端再装上一个滚珠，这样陀螺旋转起来又快又好看。



小时候，我们村上几个小伙伴都是抽陀螺的高手。尤其小虎的技术特别高，只见他左手持陀螺，使其尖端朝下，右手握一鞭子，先用鞭绳将陀螺按顺时针方向缠绕，再把尖端一方放在平滑的地方，然后，右手用力拉开鞭绳，使陀螺立刻在地面上“呼呼”地旋转起来。他不时不紧不慢的用鞭子抽打几下，如果陀螺快要倒地时，他赶上去就是一鞭，于是，陀螺就又“起死回生”了。

如今，陀螺这一传统玩具已很少见了，但每当看到现在的孩子玩着各种玩具时，我不禁就会想起陀螺，毕竟它给我们这一代人的童年带来了无穷的乐趣。

1. 根据上下文，解释词语。（4分）

精雕细刻：_____

2. “我们”是怎样对陀螺精雕细刻的？把相关的词语找出来，画“_____”（5分）。

3. 短文中的陀螺寄托了作者怎样的情感？（5分）

九、自由表达园。（10分）

生活中的哪些玩具给你的童年带来了无穷的乐趣呢？想一想，然后写一个片段和同学们一起分享吧。要求：语句通顺，情感真挚（请另附纸张）。

第一单元测试卷（二）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、拼音汉字我都会。（16分）

mèi

bō li

1. 春天，阳光明（ ），万物复苏，（ ）（ ）窗外，一片热闹景象。

xú

lí

（ ）伯伯在（ ）笆外的空地上开辟了一块土地，撒下了蔬菜种子，每天

chú

yán

他都精心地（ ）草、浇水。屋（ ）下的燕子忙着筑巢。美丽的蝴

dié

shū

shān

（ ）在略显稀（ ）的草地中（ ）动着五彩的翅膀，传播着春的消息，真是一幅田园美景图哇！

líng líng

dié péng

2. 小溪的水清（ ）（ ）的，孩子们把用纸折（ ）的敞（ ）船放进

lǎ ba

小溪，嘴里还叼着小（ ）（ ），给自己的小船助威。

二、选择正确的读音或汉字，画“√”。（6分）

蝙（biǎn biān）蝠

闪烁（shuò yào）

剥（bāo bō）皮

无（赖 辣）

黄（鹰 莺）

（偏偏 翩翩）起舞

三、词语小天地。（10分）

1. 在括号里填上合适的词语。（6分）

（ ）的小径

（ ）地掠过

() 的天窗 () 地想象

() 的夜莺 () 地寻找

2. 照样子，写词语。(4分)

例：浩浩荡荡

四、句子大本营。(11分)

1. 展开想象，把句子补充完整。(6分)

(1) 我凝视着窗外蒙蒙的春雨，仿佛聆听到了_____。

(2) 美是飘荡在蓝天上的几片白云，美是_____，美是

_____。

2. 将下列句子改写成以句号结尾的句子，不改变句意。(3分)

长江是通向东海的，那我们的芦叶船是不是也飘到东海里了呢？

3. 用加点词造句。(2分)

那里，河道特别多，有横的、竖的，像蜘蛛网一样。

五、小小讲解员。(26分)

1. 《宿新市徐公店》这首诗描写了一幅什么图景？其中哪两句诗写出了儿童的天真烂漫心情？(4分)

2. 《清平乐》是_____朝词人_____的作品。这首词为我们描绘了一幅_____的生活图景，词中描写人物劳动的句子是_____，_____。

词中“最喜小儿无赖”中的“无赖”的意思是_____。(6分)

3. 《天窗》一课中让你印象最深的一句话是什么？你从中体会到了什么？(4分)

4. 《快乐的足球赛》讲的是小学生放学后在河边草地上尽情_____的故事，表现了他们_____的性格和_____、_____的生活。（4分）

5. 那里，河道特别多，有横的、竖的，像蜘蛛网一样。一开春，河边就冒出芦苇来，那芦芽一根根直立着，像船上的桅杆。过了几天，芦芽上长出第一片芦叶，于是，桅杆上就升起了绿色的风帆。（《芦叶船》）

（1）片段中有三个打比方的句子，分别把_____比作_____，把_____比作_____，把_____比作_____。（6分）

（2）从上面的片段中，你能体会到这里的河道_____的特点，以及芦苇_____的特点。（2分）

六、生活中的语文。（5分）

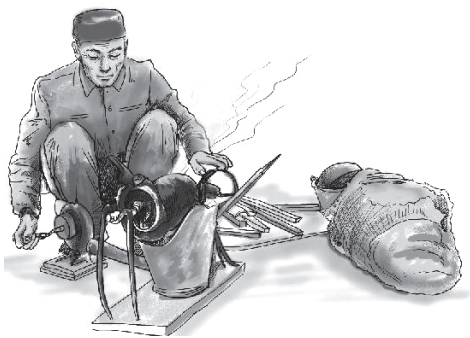
时下，一些中小學生上学带手机和MP3，有的学校为了让学生能够安心学习，采取没收等方法禁止学生将其带进学校。你认为这种方法好吗？写写你的理由，并针对学校和学生提出合理化建议。

七、快乐阅读吧。（11分）

童年的爆米花

过年是我最幸福的甜蜜的回忆。放大红鞭炮的兴奋和刺激，走亲访友吃大腊肉的开心和满足，拜年得挂挂钱的安逸和舒适……而我最怀念的却是过年时吃爆米花的自在和惬意。

每每一进腊月，家乡小镇逢场之日，一大清早，街头巷尾早早地就有赶场炒爆



米花的匠人们了。炒一罐爆米花大约需要十分钟，只见炒爆米花的匠人先将那雪白的米缓缓地倒进他那漆黑的罐里，再丢上少许糖精，然后牢牢地盖严盖子，使劲扭紧，放在火上，一只手转动黑黑的铁罐，另一只手拉动小风箱的木杆，反复地烧。大约反复摇动铁罐七八分钟后，炒爆米花的匠人就迅速从小木头凳子上起身，左手执火钳，右手擒罐子，一边口中大喊“闪开，闪开”，一边迅速将铁罐子使劲塞进大竹笼里。只听见“砰”的一声巨响，爆米花的香气便弥漫开来，在旁边等了很久的孩子们则一拥而上，抢着捡起蹦在竹笼外面的爆米花，笑着，吃着，开心的跑着。

那雪白晶莹的爆米花，香喷喷，甜丝丝，蓬松酥脆，你来不及咀嚼就化成了一股甜甜的浆液，那种享受让人既兴奋又难忘。

时光荏苒，如今，已经很少能看见那种炒爆米花的匠人了，但幼时炒爆米花的生动场景却成为了一道镌（juān）刻在我心中最美丽的岁月剪影。

1. 根据上下文理解词语的意思。（4分）

惬意：_____

时光荏苒：_____

2. 用“____”画出描写炒爆米花匠人炒爆米花动作字词，自己也试着用上几个动词写一句话。（4分）

-
3. 读短文的最后一段话，你从中感受到作者的什么情感？（3分）
-

八、自由表达园。（15分）

每个人都有属于自己的烂漫童年，你的童年一定也充满了快乐，赶快把你的童年趣事和大家一起分享吧！题目自拟，400字左右（请另附纸张）。

第二单元测试卷（一）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、拼音汉字我都会。（11分）

bàng

pāo

guī

（ ）晚的大海愈发静谧，一些小贝壳被浪花（ ）在沙滩上，乌（ ）

xué

zhēn

ōu

zhuó

从洞（ ）里爬出来，（ ）察着敌情，海（ ）飞来飞去（ ）食的场面

liàn liàn

shě

mù

非常壮观。夕阳西下，游客们（ ）（ ）不（ ）地看着这一（ ），不忍离开。

二、按字母表的顺序排队。（4分）

雏

掘

职

乖



三、给下列加点的字选择正确的读音。（6分）

颓丧（tū tuí）

遭殃（āng yāng）

解剖（pāo pōu）

攀登（bān pān）

翻译（duó yì）

狂吠（fèi quǎn）

四、补充词语，并选择其中一个词语造句。（8分）

争先（ ）后

若无（ ）事

踌（ ）不前

屏息（ ）视

无（ ）无虑

（ ）出又止

造句：_____

五、句子大本营。（9分）

1. 仿写句子，把物当人来写。（3分）

例：日子一天天过去了，时间在树叶上写了许多故事。

2. 用加点的词语写句子。（3分）

鸟妈妈落在鞋子旁边，一边叫，一边亲吻着小鸟。

3. 诗句填空。（3分）

看到辛勤劳动的老师，我们不禁吟诵起唐朝诗人李商隐的《无题》中的诗句：“_____，蜡炬成灰泪始干。”

六、给加点字选择正确的解释，把序号填在括号里。（6分）

尊：①地位或辈分高；②尊重，尊崇；③敬辞，跟对方有关的人或事物；④量词，用于神佛塑像。

1. 老人是一尊真正的山神。（ ）
2. 尊重他人就是尊重自己。（ ）
3. 请问：您的尊姓大名是……（ ）

七、小小讲解员。（23分）

1. 课文《自然之道》中，一开始“我”和同伴们很焦急，是因为_____，后来又很后悔，是因为_____，这是我们不遵循_____造成的。（6分）

2. 请你回忆《老人和鸟》这篇课文，然后写一些你从中感受到了哪些爱（6分）。

3. ……它闭着眼睛，一动也不动。我有时候靠在爱尔莎身上看书或者画

画，它吮吸我的大拇指，不一会就安静地进入了梦乡。

……我搂住它的脖子吻着它，它好像也觉察到什么似的，用它那光滑的身子一个劲地蹭我。之后，我（ ）地向森林走去，一次又一次回过头来（ ）我，直到我们互相看不见了为止。

（1）请将文中括号里的内容补充完整，并用“~~~~”画出这两段文字中描写爱尔莎动作的文字，好好读读，你感受到了什么？（4分）

（2）“我”对爱尔莎是一种_____的情感，从_____能看出来。（4分）

（3）当爱尔莎走向森林时，“我”在想：_____（3分）

八、生活中的语文。（5分）

时事追踪：近年来，一些城市为了加快生态建设，不惜花费巨大的人力财力，从山里大挖已生长百年甚至数百年的大树、古树进行栽植。大多数“进城”的古树因水土不服，相继死去。对一只小鸟或一只昆虫而言，这棵大树就是它生活的世界，从山里挖走一棵大树，其实就是挖走了这一地区几十年、上百年的生态积累。

读了上面的材料，你有什么感想？

九、快乐阅读吧。（13分）

即将消失的微笑

江豚，俗称“江猪子”，生活在长江中，因其数量稀少曾被誉为“水中的大熊猫”，是国家二级保护动物，也是世界自然基金会确定的13个全球旗舰物种之一，被人们称为“天生会微笑”的动物。

2012年上半年，洞庭湖连续出现多起江豚死亡事件。自2012年3月3日以来

就有10头江豚死亡，其中仅4月9日到15日，洞庭湖区就发现了6具江豚尸体。

据介绍，江豚和白鳍豚是长江中仅有的两种鲸类哺乳动物，均处在长江水生食物链顶端。2002年，世界上唯一人工饲养的白鳍豚“淇淇”在武汉孤独离世；



2006年，国际联合科考队在长江中未发现一头白鳍豚，宣布在长江生活了2000多万年的白鳍豚物种“功能性灭绝”（野外50年没发现即为灭绝）。而目前生活在长江流域的江豚，估计仅存千余头，并正以每年5%~10%的速度锐减。

目前，江豚的生活环境十分糟糕，航运、采沙、非法捕捞、气候突变、水污染等，都是导致江豚死亡的原因。洞庭湖水位降低、非法捕鱼屡禁不止、人类生活及其造成的水污染，都严重威胁着江豚的生存空间。照此发展下去，江豚将继白鳍豚后功能性灭绝，也许人们再也看不到这种有着天然“微笑”表情的物种了。

1. 江豚被称为“水中大熊猫”的原因是_____。（5分）
2. 导致江豚大量死亡的原因有哪些（至少写三条）。（3分）

-
3. 短文是写江豚的，为何要详细介绍白鳍豚的灭绝呢？（5分）
-

十、自由表达园。（15分）

鸟儿是人类的朋友，但是近年来随着污染、猎杀等人为因素的影响，鸟儿的数量正在急剧减少，请你以鸟儿的口吻写一封信，呼吁人们保护它们吧（请另附纸张）！

第二单元测试卷（二）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、拼音汉字我都会。（9分）

街心花园里，小鸟们或站在树上放声歌唱，或互相亲wěn（ ）着，依wēi（ ）在一起，或灵mín（ ）地在树上跳来跳去，吃着人们撒落的bǐng（ ）干屑。在这里，人和鸟不用翻yì（ ），似乎能读懂彼此的语言。自由生息的鸟儿让人们chà（ ）异、zhèn（ ）撼，并且明白只有互相zūn（ ）重，才能得到大自然的馈zèng（ ）。

二、为加点词注音。（4分）

掘起_____ 犬吠_____

询问_____ 掩护_____

三、我会查字典。（8分）

“拜”是_____结构的字，用音序查字法，应先查大写字母_____，再查音节_____。“拜年”中的“拜”的意思是：_____（①行礼表示敬意；②见面行礼表示祝贺；③拜访；④用一定的礼节授予某种名位或官职；⑤结成某种关系；⑥敬辞，用于人事往来。）

四、根据意思写词语。（8分）

形容舍不得离开。（ ）

屏住呼吸聚精会神地看。（ ）

像鱼那样一个挨一个地出来。（ ）

好像没那么回事，形容不动声色。（ ）

五、补充下列四字词语，并任选一个造句。（11分）

生气（ ）（ ）

枝（ ）花（ ）

变化（ ）（ ） （ ）（ ）不舍

造句：_____

六、选词填空。（8分）

安静 宁静

1. 这是一个（ ）的夜晚，远处的灯光不停闪烁着。
2. 教室里（ ）极了，只听见沙沙的写字声。

茂密 茂盛

3. 爱尔莎洗够了就到（ ）的芦苇丛中去休息。
4. 这是一棵十分（ ）的大杨树，枝叶繁多。

七、句子大本营。（12分）

1. 换一种说法，保持句意不变。（4分）

难道小鸟把我的鞋当成它的家了吗？

2. 仿写句子。（4分）

老人那满头白发，多像一朵硕大的蒲公英啊！

3. 我们保护了一只小龟而伤害了整个龟群，这种做法是错误的。（改为反问句）（4分）

八、小小讲解员。（12分）

1. 《我们家的猫》一文中说猫的性格“实在有些古怪”，猫的古怪性格表现在哪里呢？请写出其中的一个方面。（3分）

2. 有好几次，它都饿着肚子回来了。我又高兴又难过地接待了它，并把它又送回了大自然。（《小狮子爱尔莎》）

读句子，写一写“我”为什么“又高兴又难过”。（3分）

3. “一只大胆的小黄鹂，衔着一颗草莓停落在老人的肩上。老人伸手接住了这珍贵的馈赠，接着又是一颗，又是一颗……”（《老人和鸟》）（6分）

“珍贵的馈赠”指的是_____，这种馈赠实际上是出于_____。
从中，我感觉到老人和鸟儿相处的_____。

九、快乐阅读吧。（13分）

阳台上的小麻雀

阳台上曾经养过一只小麻雀，现在已是人去笼空，但我仍常常怀着一种很复杂的心情想起它。

那只小麻雀是邻居在修房子时捉到，送给儿子的。母亲怕它飞走，把它的翅膀给剪短了。灰灰的小麻雀，实在算不上漂亮，但它那婉转清亮的叫声，两颗转动灵活的宛如黑珍珠的小眼睛，着实让我喜欢。我特地给它买了一个小小的鸟笼，买了小米，在阳台上为它安了家。每天早晨，揉着惺忪的双眼，我总要到阳台上去问候一下这个小家伙。那一段时间，平淡的日子也好像因了这清脆的叫声有了生机。我把小麻雀当成了朋友，照顾得也格外周到小心。



可是，慢慢地，撒落在阳台上的小米和混合着粪便的沙子却越来越多，我不得不天天打扫清洗阳台。与此同时，麻雀的叫声似乎少了很多，也暗淡了许多。麻雀慢慢地被冷落起来，只有记起来，才去为它添点水，加点食。

终于，有一天，在我打扫干净阳台之后，我打量了一下那只躲在角落里的毫无色彩的小麻雀，对老公说：“把小麻雀放了吧。”老公以为我是可怜它，就说：“放了吧，它在鸟笼里也怪孤独的。”于是打开鸟笼，老公抓住它，把手从阳台伸了出去，奇怪的是，它并没有振翅高飞，反而直接从三楼掉向地

面的花园去了。我立刻明白过来，给它剪短的翅膀还没长好，它还不会飞。果然，摔到地面的小麻雀努力了几次，都没有飞起。一刹那，我的心里灌满自责和歉疚，是我抛弃了它！我匆匆地下楼，一路小跑赶到小花园，想重新带它回家。但小麻雀似乎伤了心，跟我赌气似的，好几次差点就捉到了，但却都溜走了。最后竟钻到灌木丛中，任我怎么呼唤，怎么寻找，再也不出来了。见我在小花园里团团乱转，老公在楼上喊：“上来吧，它不会饿死的。”我怅然地往回走，心里希望它能找到属于自己的那方天空。

这以后，我经常站在窗前向楼下花园里张望，希望能看到那只小麻雀。有一天，领儿子在楼下散步。儿子走着走着，惊叫起来：“妈妈，小麻雀！”我急走几步，是一只已死去的小麻雀。也是灰灰的羽毛，我的心里一紧，莫非……小儿子蹲在麻雀前，仰起小脸问：“妈妈，小麻雀怎么了？”我没有回答，抱起儿子快步走开了。

以后的日子，常常想起那只生死未卜的小麻雀，心情格外沉重，那种感觉，好像是朋友投奔到我家，而我却不能容纳他的缺点，最后竟将他轰出家门！

1. 对放掉阳台上的小麻雀，“我”与老公的想法有何不同？（5分）

2. 用“ ”画出文中首尾呼应的语句。（3分）

3. 想起那只生死未卜的小麻雀，“我”的心情格外沉重。这是为什么呢？（5分）

十、自由表达园。（15分）

老舍笔下哪只古怪又可爱的猫，给我们带来了许多乐趣。你有哪些动物朋友呢？写个小片段吧！要求：语言通顺，内容具体（请另附纸张）。