

北大基础教育文库



冯天瑜 主编

漫画版

中国孩子最喜爱的 国学读本

小学卷 (中)



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

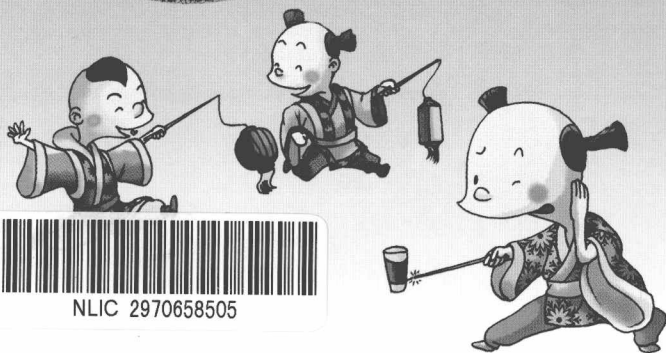
北大基础教育文库

冯天瑜 主编

漫画版

中国孩子最喜爱的 国学读本

北京大学图书馆
小学卷(中)
NLIC



NLIC 2970658505



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

中国孩子最喜爱的国学读本(漫画版). 小学卷. 中/冯天瑜主编. —北京: 北京大学出版社, 2011. 1

(北大基础教育文库)

ISBN 978-7-301-18298-7

I. ①中… II. ①冯… III. ①国学—小学—课外读物
IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 249217 号

书 名: 中国孩子最喜爱的国学读本(漫画版)·小学卷(中)

著作责任者: 冯天瑜 主编

丛书策划: 周雁翎

丛书主持: 郭 莉

责任编辑: 郭 莉

标准书号: ISBN 978-7-301-18298-7/G·3025

出版发行: 北京大学出版社(北京市海淀区成府路 205 号 100871)

网 址: <http://www.jycb.org> <http://www.pup.cn>

电子信箱: zyl@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767346

出版部 62754962

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 12.5 印张 108 千字 4 插页

2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 2 次印刷

定 价: 20.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: (010) 62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn



在古代，“国学”指的是国家设立的学校。到了近代，“国学”一名，则用来指中国固有的学术文化。

近年来，有的社会教育机构高张“国学”旗帜，提倡少年诵读经典，一些学人则利用大众传媒讲论古典，颇受大众欢迎，当然，也不可避免地遭遇专业研究者从学术规范角度提出的批评。

平心而论，讲习国学受到欢迎，显示了国学的感召力，反映了社会对它的渴求；遭遇批评，则有益于讲者和听者学术水平的提升，推动人文素养的上扬，故两者皆为好兆头。这样一种对国学的倡导，是试图以国学滋养国人的智性与德性，特别是激发国人的爱国心、道德感，以应对现下的信仰危机、道德沉沦等社会问题。

对于“国学”在大众教化意义上的展开，似宜抱持谨慎的肯定态度。

之所以应予“肯定”，是因为在中国渊富的学术文化中，包蕴着多层面的精神资源，诸如——

生生不已的变易之道

居安思危的忧患意识

富贵不淫、贫贱不移的大丈夫气概

民为邦本、民贵君轻的政治哲学



和而不同、互动共济的和谐理念

正德、利用、厚生相统一，精神与物质兼顾的文明观

好学、善学的重教传统

诸如此类的中华元典精义，历千百年仍光耀万丈，经过现代诠释，可以转化为救治“现代病”的良药、滋养令人心田的营养。

然而，我们又必须“谨慎”，第一，讲国学，切勿抱残守缺、视“国渣”为“国粹”。即使是“国粹”，也有一个古今推衍、现代诠释的过程，不可生吞活剥。第二，讲国学，不能夜郎自大、唯我独尊，排斥异域学术。健康的国学，应当古今贯通，切忌以古蔽今，开历史倒车；健康的国学，应当开放胸襟，吸纳外域英华，在互相比较、互相观摩、互相取舍、互相融会中，达成新的综合与创造性转换。

宋人张载把国学分为“见闻之知”与“德性之知”，前者为智性知识，后者指德性知识。国学讲习应注意二者的兼顾与互动，一方面介绍基本的国学知识（语言文字、典籍、历史、地理、自然常识、典章制度等），另一方面又彰显国学蕴涵的大义，把“小学”功夫与“大学”授受结合起来，达成“见闻之知”与“德性之知”的水乳交融。

基于“国学”具有可资教化今人（特别是青少年）的丰富内涵，又从谨慎对待“国学”教化功能的认识出发，我们编纂了这套《中国孩子最喜爱的国学读本》（以下简称《读本》），分小学卷和中学卷，共六册，供中小学生学习阅读。

选文均取古典原文，以呈现国学的本真面目。为便阅览、理





解，我们作了注释、今译及简要评点。

这套《读本》，在以下方面做出了新意：

一、与时下大量出版的对单本国学名著进行通注、通译的编纂方式不同，《读本》以传授“德性之知”与“智性之知”为两条交会的主线，从数百种文献典籍中撷取国粹，按照主题词组织选文。如反映德性之知的“爱人如己”、“千金一诺”、“勤劳节俭”、“志存高远”、“闻过则喜”、“坚忍执著”、“尽忠报国”等，智性之知的“中华源流”、“汉字演变”、“农耕游牧”、“岁时节令”、“百工技艺”、“翰墨丹青”、“丝竹管弦”等。这种做法，既可以向中小学生展示国学精义的概貌，又可以让他们掌握国学知识的一些基本点，相比系统地阅读大量国学原著，既省时，又省力，比较适合中小学生在完成正常学习任务的同时接受国学教育的需要。

二、《读本》的编写注意了采编内容的故事性、生动性和趣味性，不是生硬地向孩子们灌输文献知识。例如，单从选文来讲，书中就涉及了神话故事、寓言故事、成语故事、历史故事等各种故事，使孩子们能从娓娓动听、引人思考的译文和点评中，轻松愉快地接受一些基本的国学常识。

三、《读本》的编写注意了知识传授的循序渐进性。无论是选文的长短、难易程度，都力图遵循由浅入深、由少到多、由易到难的原则，如小学卷的选文，一般在数十字到百字左右，而中学卷的选文，则逐渐加长至上百字，乃至数百字。考虑幼童接受古文的不易，我们对小学卷的选文，加上了汉语拼音，又精选了浅显易懂





的童蒙读物中的不少名段。对所选古文，也加以注释。译文明白流畅，点评简明精炼。对中学卷的选文，则注意了逐步加强在理论性、艺术性方面的讲解与分析。

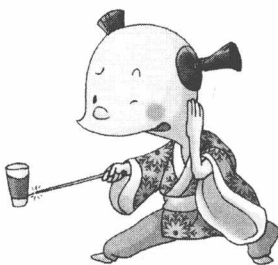
四、为了使青少年了解和掌握国学常识，每册都附加了一定数量的“国学知识卡”，以集中解决在学习国学典籍时必须明白的一些知识要点和难点。

“国学”内容浩博，作精要把握十分不易；使其通俗化，以便于中小学生接受，更显困难。我们勉力编纂的《中国孩子最喜爱的国学读本》，存在诸多不足，敬请专家和广大读者批评指教。

2010年11月30日于武昌珞珈山麓



目 录



第三编 天地有大爱：人伦天道

十五 寸草春晖

“母”字的来源 / 3

1. 蓼莪 / 4
2. 游子吟 / 6
3. 鸟 / 8
4. 孝为德之本 / 10
5. 敬爱父母 / 12
6. 及时行孝 / 14
7. 父慈子孝 / 15



十六 吾爱吾师

四大书院 / 17

1. 师说 / 18
2. 弟子不必不如师 / 19
3. 三人行必有我师 / 21
4. 道之所存，师之所存 / 23
5. 君子尊师 / 25
6. 高山仰止 / 26
7. 程门立雪 / 27





十七 手足情深

古人的“名”和“字” / 29

1. 同气连枝 / 30
2. 友爱兄弟 / 32
3. 月夜忆舍弟 / 34
4. 喜见外弟又言别 / 36
5. 九月九日忆山东兄弟 / 38
6. 七步诗 / 40
7. 四海之内皆兄弟 / 42



十八 千金一诺

古人的盟誓 / 43

1. 信为立身之本 / 44
2. 言而有信 / 45
3. 君子以诚为贵 / 46
4. 言出必行 / 48
5. 曾子杀猪取信 / 50
6. 立木南门 / 53





十九 爱人如己

儒 / 55

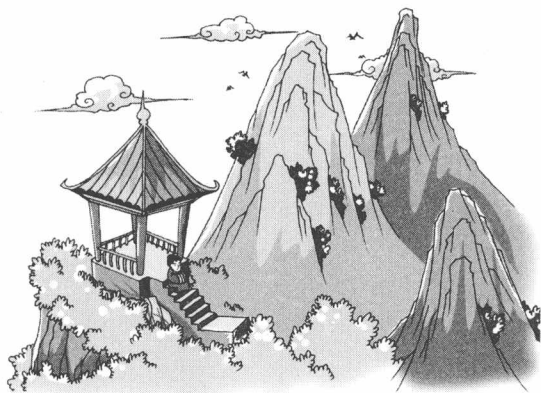
1. 夫子之志 / 56
2. 推爱于人 / 58
3. 互敬互爱 / 60
4. 君子成人之美 / 61
5. 爱众亲仁 / 62
6. 与人善言 / 64
7. 乐人之乐 / 66
8. 兼爱 / 67



二十 天人和谐

二十四节气 / 69

1. 天地万物 / 70
2. 保护生态 / 71
3. 仰观俯察 / 73
4. 饮酒 / 75
5. 山居秋暝 / 77
6. 鸟鸣涧 / 79
7. 独坐敬亭山 / 81

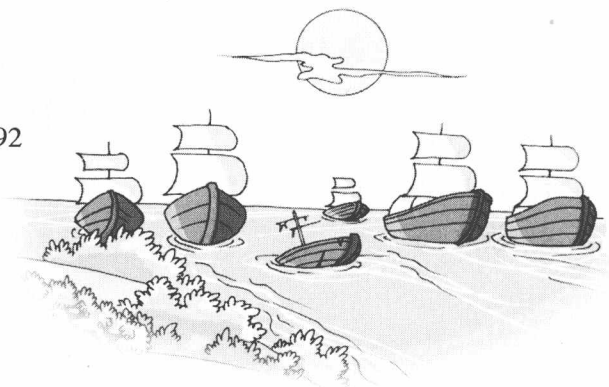




二十一 日新日进

汉语中的外来词汇 / 83

1. 日新德盛 / 84
2. 日日新 / 85
3. 人才辈出 / 87
4. 法无常法 / 88
5. 次北固山下 / 90
6. 酬乐天扬州初逢席上见赠 / 92
7. 登高 / 95





第四编 吾日三省吾身：修身进德

二十二 勤劳节俭

古人用什么原料造纸 / 99

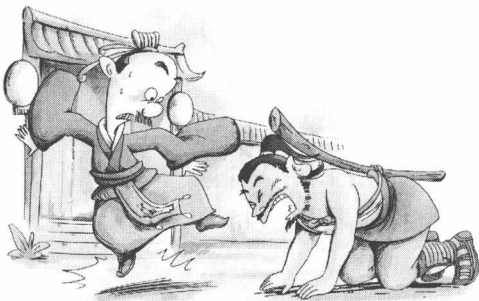
1. 晚春田园杂兴 / 100
2. 江上渔者 / 102
3. 木棉 / 104
4. 训俭示康 / 107
5. 俭昌奢败 / 108
6. 物来不易 / 109



二十三 闻过则喜

人生需要诤友 / 111

1. 君子之过 / 112
2. 知过能改 / 114
3. 勇于改过 / 116
4. 闻过则喜 / 117
5. 三省吾身 / 119
6. 见贤思齐 / 121
7. 赠李白 / 123

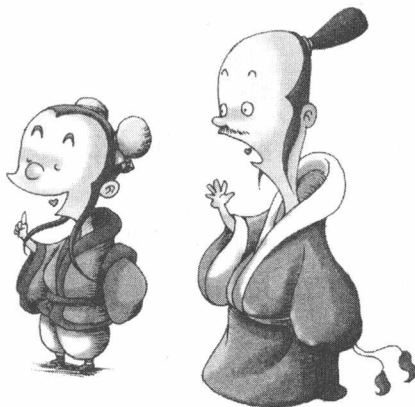




二十四 满损谦益

谦称·敬称 / 125

1. 谦而受益 / 126
2. 君子尚谦 / 127
3. 严于律己 / 129
4. 不耻下问 / 130
5. 卑以自牧 / 132
6. 劳谦虚己 / 133
7. 学无止境 / 135



二十五 贵义轻利

古代的玉文化 / 137

1. 君子喻于义 / 138
2. 富贵如浮云 / 139
3. 舍生取义 / 140
4. 以义为荣 / 142
5. 取财有道 / 144
6. 狱中题壁 / 145

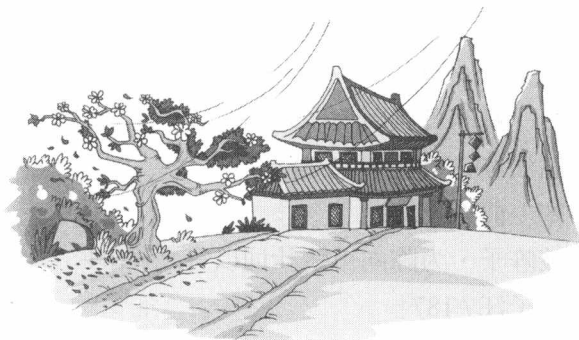




二十六 坚忍执著

古人历尽艰险治理黄河 / 147

1. 坚忍不拔 / 148
2. 任重道远 / 150
3. 松柏后凋 / 152
4. 至死不渝 / 153
5. 功亏一篑 / 155
6. 卜算子·咏梅 / 157
7. 竹石 / 159



二十七 和谐宽容

盛唐气象 / 161

1. 有容乃大 / 162
2. 万物并育 / 164
3. 贵和 / 166
4. 天时地利人和 / 167
5. 千人同心 / 168
6. 和而不流 / 170
7. 和而不同 / 171





二十八 尽忠报国

中华民族 / 173

1. 少年行 / 174
2. 从军行 / 176
3. 十一月四日风雨大作 / 178
4. 满江红（节选） / 180
5. 塞上曲 / 182
6. 破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之 / 184
7. 扬子江 / 187



中国孩子最喜爱的国学读本



第三编

天地有大爱：人伦天道

中国孩子最喜爱的国学读本

