

高等院校试用教材

马克思主义哲学原理

(第四版)

1965年4月23日

吉
林
人
民
大
学
哲
學
系
編
寫
組
合
編
輯
室

重庆师院图书馆

BQ
10=4

1-5

Makesi zhuyi Zhexue Yuanli

马克思主义哲学原理

(第四版)

吉林省《马克思主义哲学原理》编写组



CS851797

吉林人民出版社

高等院校试用教材
马克思主义哲学原理

(第四版)

吉林省《马克思主义哲学原理》编写组

*
吉林人民出版社出版

吉林省新华书店发行

内蒙古通辽教育印刷厂印刷

*

850×1168毫米32开本 17印张 399,000字

1981年6月第4版 1983年6月第5次印刷

印数：124,201—100,330册

统一书号：2091·25 定价：1.90元

本教材第一章《认识和实践》变为两章：“哲学基本原理”和“哲学基本范畴”。第一章“哲学基本原理”分为“唯物辩证法”、“辩证唯物主义”、“历史唯物主义”三部分；第二章“认识和实践”分为“认识论”、“实践论”两部分。第三章“真理、价值、美”分为“真理”、“价值”、“美”三部分。第四章“人生观、世界观”分为“人生观”、“世界观”两部分。第五章“道德”分为“道德观”、“道德规范”两部分。第六章“哲学与宗教”分为“宗教”、“哲学与宗教”两部分。

四 版 说 明

原由《马克思主义哲学原理》一书，是应省内高等院校和党、干校的哲学教学需要，在中共吉林省委宣传部宋振庭、董速等同志的直接领导下，抽调部分哲学工作者编写的，于一九七九年十月出版。主编：张弓长、崔自铎、李树申。编者：王育民、尤继本、周国昌、杨育光、郭焕义、朱铁生、石崇英、吴骐、杨丕善、范为新、阎德深、徐相福、胡珍生、冯义昆。后经教育部政教司教材编写会议讨论，由原书的部分编者对本书做了修订，被推荐为全国大专院校的文科教材。为了更好地适应教学需要，在中共吉林省委宣传部和吉林省教育厅的领导下，一九八一年又在修订本的基础上，做了进一步的修改，出了第三版。修订本和第三版的主编：张弓长、李树申。编者：周国昌、石崇英、范为新、胡珍生。

在修改过程中，我们一直注意贯彻党的十一届三中全会以来的精神，注意吸取高等院校马列主义理论课教材讨论会的意见和全国哲学界的研究成果，并考虑了几年来教材的使用经验，从观点、内容和结构上都做了些调整和充实。党的十二大以后，本应进行一次较细致的修改，但由于时间来不及，只能做些必要的改动。改动的内容主要是：第一章增加了有关人生观方面的内容；将原《认识和实践》一章变为《认识和实践》和《真理》两章，移到《唯物辩证法的基本范畴》之后，并在《认识和实践》一章

增加了“认识的基本方法”一节；在《对立统一规律》一章增加了关于主观辩证法与客观辩证法关系方面的内容；在《社会基本矛盾》一章充实了新的内容；在《社会意识形态及其形式》一章增加了“社会意识和精神文明”一节；最后，删去原书的附录《批判林彪、“四人帮”的反动哲学是长期的战斗任务》，增加了《人类解放和共产主义》一章；其他的修改工作只能在以后来做了。欢迎读者继续提出宝贵意见。

中共吉林省委党校、中共长春市委党校、吉林大学、东北师范大学、白求恩医科大学等院校对本书的修订工作给予了大力支持，哲学界许多同志提出过有价值的修改意见，我们表示感谢。

吉林省《马克思主义哲学原理》编写组

一九八三年一月

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目 录

第一章 马克思主义哲学是无产阶级世界观的科学体系	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一 哲学是关于世界观的理论体系	(1)
二 哲学的基本问题	(6)
三 唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学产生和发展的根源	(10)
第二节 哲学史上的两条路线斗争	(16)
一 古代奴隶社会的两条哲学路线斗争	(16)
二 中古封建社会的两条哲学路线斗争	(19)
三 近代资本主义社会的两条哲学路线斗争	(21)
第三节 马克思主义哲学的产生和发展	(27)
一 马克思主义哲学产生的历史必然性	(27)
二 马克思主义哲学的产生是哲学上的伟大革命	(31)
三 马克思主义哲学在斗争中不断发展	(35)
第四节 坚持理论与实际相统一的原则，努力学习和掌握马克思主义哲学	(38)
一 为革命和建设学好马克思主义哲学	(38)
二 理论联系实际，学好马克思主义哲学	(41)
第二章 世界的物质性	(44)
第一节 世界是物质的世界	(44)

一 辩证唯物主义的物质观	(44)
二 世界的统一性在于它的物质性	(49)
第二节 运动是物质的根本属性	(54)
一 物质世界是永恒运动着的	(54)
二 运动和静止的辩证关系	(57)
三 物质运动的基本形式	(60)
第三节 时间和空间	(63)
一 时间和空间是物质的存在形式	(63)
二 时间和空间的本质属性	(65)
三 因时制宜 因地制宜	(70)
第四节 物质运动的规律性	(71)
一 物质运动规律的客观性	(71)
二 尊重规律，利用规律	(75)
第五节 从实际出发 实事求是	(76)
一 从实际出发是实事求是的基础	(76)
二 深入实际 调查研究	(79)
第三章 意识和物质	(82)
第一节 意识是物质高度发展的产物	(82)
一 意识是自然界长期发展的结果	(82)
二 意识是社会的产物	(87)
第二节 意识是人脑的机能	(91)
一 人脑是意识的器官	(91)
二 人的意识和动物的心理	(94)
三 电脑和人脑	(97)
第三节 意识是物质的反映	(101)

一 意识是客观事物的主观映象	(101)
二 意识的两种基本形式	(103)
第四节 意识对物质的反作用	(108)
一 意识的能动作用	(108)
二 正确发挥人的主观能动作用	(113)
第四章 对立统一规律	(116)
第一节 对立统一规律是唯物辩证法的最基本规律	(116)
一 唯物辩证法和形而上学的对立	(116)
二 唯物辩证法是关于世界发展的普遍规律的科学	(119)
三 对立统一规律是唯物辩证法的实质、核心	(124)
第二节 矛盾的同一性和斗争性	(127)
一 矛盾	(127)
二 矛盾的同一性	(128)
三 矛盾的斗争性	(133)
四 斗争的绝对性与同一的相对性	(135)
五 矛盾双方的斗争和统一是事物发展的源泉、动力	(138)
第三节 矛盾的普遍性与特殊性	(142)
一 矛盾的普遍性	(142)
二 矛盾的特殊性	(146)
三 矛盾普遍性与特殊性的辩证统一	(150)
第四节 矛盾的总体和各个侧面	(155)
一 整体性矛盾和部分性矛盾	(155)
二 内部矛盾和外部矛盾	(157)
三 主要矛盾和次要矛盾	(160)
第五章 质量互变规律	(169)
第一节 质和量	(169)

一 质	(169)
二 量	(173)
三 度	(176)
第二节 量变和质变的互相转化 (179)	
一 事物发展的两种状态	(179)
二 质量互变是事物发展的普遍规律	(181)
三 量变和质变的多样形式	(185)
第三节 量变和质变的相互交错 (190)	
一 总的量变过程中的部分质变	(190)
二 质变过程中的量的扩张	(193)
三 事物发展的阶段性和连续性的统一	(194)
第六章 否定之否定规律 (196)	
第一节 肯定和否定 (196)	
一 肯定和否定的辩证统一	(196)
二 两种对立的否定观	(198)
第二节 否定之否定 (204)	
一 否定之否定规律的普遍性	(204)
二 发展的螺旋形、波浪式	(210)
第三节 新陈代谢是不可抵抗的普遍规律 (216)	
一 新事物和旧事物的根本区别	(216)
二 新事物是不可战胜的	(219)
三 正确对待新事物	(222)
第七章 唯物辩证法的基本范畴 (224)	
第一节 范畴在唯物辩证法中的地位 (224)	

一 范畴的实质及其与规律的关系	(224)
二 范畴的辩证性质	(227)
第二节 本质和现象	(230)
一 本质和现象的普遍性和客观性	(230)
二 本质和现象的区别和联系	(231)
三 透过现象，抓住本质	(234)
第三节 内容和形式	(236)
一 客观事物是内容和形式的统一	(236)
二 内容和形式的相互作用	(238)
三 选择形式，发展内容	(240)
第四节 原因和结果	(243)
一 因果联系的客观性和普遍性	(243)
二 原因和结果的相互转化	(246)
三 把握因果联系，能动改造世界	(248)
第五节 必然和偶然	(250)
一 必然性和偶然性在事物发展中的地位	(250)
二 必然性和偶然性的对立统一	(251)
三 透过偶然性掌握必然性，逐步实现由必然王国向自由王国的飞跃	(255)
第六节 可能和现实	(256)
一 事物发展的可能性和现实性	(256)
二 可能性和现实性的辩证关系	(259)
三 分析两种可能性，力争好的可能性的实现	(261)
第八章 认识和实践	(265)
第一节 马克思主义认识论是能动的革命的反映论	(265)

一 科学的反映论	(265)
二 彻底的可知论	(269)
三 辩证的认识论	(272)
第二节 马克思主义的实践观	(275)
一 实践的实质、特征和形式	(275)
二 实践是认识论的首先的和基本的观点	(280)
三 直接经验与间接经验	(287)
第三节 认识的辩证过程	(289)
一 实践到认识 物质到精神	(289)
二 认识到实践 精神到物质	(296)
三 认识是不断反复和无限发展的过程	(298)
第四节 认识的基本方法	(302)
一 观察和比较	(302)
二 归纳和演绎	(304)
三 分析和综合	(307)
四 抽象和具体	(310)
第九章 真理	(313)
第一节 真理与检验真理的标准	(313)
一 客观真理	(313)
二 相对真理和绝对真理	(319)
三 真理与谬误的斗争	(322)
四 检验真理的标准只能是实践	(325)
第二节 改造客观世界和改造主观世界	(331)
一 改造世界是人类认识真理的目的	(331)
二 改造客观世界与改造主观世界的相互关系	(333)

（338）	历史唯物主义是科学的历史观	第四章
第十章	历史唯物主义是科学的历史观	(337)
（339）	第一节 社会历史观的基本问题	(337)
一	历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分	(337)
二	社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题	(339)
（340）	第二节 历史唯物主义的创立是社会历史观的空前革命	(341)
一	马克思主义以前的历史观的根本缺陷	(341)
二	历史唯物主义正确地解决了历史观的基本问题	(345)
三	历史唯物主义在同历史唯心主义的斗争中发展	(349)
（341）	第三节 社会发展是自然历史过程	(359)
一	社会物质生活条件和社会发展的辩证过程	(359)
二	社会发展规律的特点	(364)
（342）	第十一章 社会基本矛盾	(367)
（343）	第一节 生产力和生产关系的矛盾	(367)
一	生产力和生产关系	(367)
二	生产力和生产关系的相互作用与矛盾运动	(370)
三	生产关系一定要适合生产力状况的规律	(375)
（344）	第二节 经济基础和上层建筑的矛盾	(377)
一	社会形态是经济基础和上层建筑的统一	(377)
二	经济基础和上层建筑的相互作用与矛盾运动	(381)
三	上层建筑一定要适合经济基础的规律	(386)
（345）	第三节 社会基本矛盾推动人类社会的发展	(388)
一	社会基本矛盾运动的规律性	(388)
二	人类社会由低级向高级的发展	(390)

第四节	社会主义社会的基本矛盾	(397)
一	社会主义社会的基本矛盾及其性质	(397)
二	社会主义社会基本矛盾的运动	(402)
三	社会主义社会的基本矛盾推动社会主义社会的发展	(409)
第十二章 阶级 国家 革命		(413)
第一节	阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(413)
一	阶级的产生和实质	(413)
二	阶级斗争的历史作用	(417)
三	阶级分析方法的重要意义	(420)
第二节	国家是阶级统治的工具	(422)
一	国家的起源、实质和职能	(422)
二	国家的类型和形式	(425)
第三节	革命是历史的火车头	(427)
一	社会革命的实质和作用	(427)
二	社会革命的类型	(430)
三	社会革命的形式	(436)
第四节	无产阶级专政是由阶级社会向无阶级社会的过渡	(438)
一	无产阶级专政的必要性	(438)
二	无产阶级专政和社会主义民主	(442)
三	阶级的消灭和国家的消亡	(446)
第十三章 社会意识及其形式		(449)
第一节	社会意识的一般特点	(449)
一	社会意识是社会存在的反映	(449)

二	社会意识的相对独立性	(452)
三	正确开展意识形态领域的斗争	(455)
第二节 社会意识的各种形式		(457)
一	政治思想和法律思想	(457)
二	道德	(460)
三	教育	(464)
四	艺术	(467)
五	科学	(471)
六	宗教	(476)
第三节 社会意识和精神文明		(482)
一	精神文明和社会意识的联系	(482)
二	社会主义精神文明	(484)
三	社会主义精神文明的思想建设和文化建设的关系	(486)
第十四章 人民群众和个人在历史上的作用		(488)
第一节 人民群众是历史的创造者		(488)
一	唯心史观对人民群众历史作用的歪曲	(488)
二	历史是人民群众创造的	(490)
三	人民群众在不同历史条件下创造历史 作用的差别	(494)
第二节 个人在历史上的作用		(496)
一	历史上各阶级的代表人物是一定社会条件的产物	(496)
二	个人在历史上的作用	(498)
第三节 无产阶级领袖在历史上的伟大作用		(502)
一	群众、阶级、政党、领袖的关系	(502)
二	无产阶级领袖的伟大作用	(504)

第四节	党的领导与人民群众相结合是	
(505)	胜利的根本保证.....	(507)
一	共产党是人民群众的领导核心.....	(507)
二	群众路线是党的根本路线.....	(508)
第十五章	人类解放和共产主义	(512)
第一节	人类解放是从必然王国走向	
(512)	自由王国的历史过程.....	(512)
一	人类改造自然的实践是从必然走向自由的基础.....	(512)
二	人类改造社会的实践是从必然走向自由的桥梁.....	(514)
三	改造自然与改造社会是相互促进的.....	(515)
第二节	共产主义是人类从必然王国进入	
(517)	自由王国的历史飞跃.....	(517)
一	人类社会的自由王国是全人类的彻底解放.....	(517)
二	社会主义社会为人类自由解放开辟了广阔的道路.....	(519)
三	共产主义社会是人类理想的自由王国.....	(520)
第三节	共产主义思想体系是指导共产主义运动，	
(523)	实现共产主义制度的指南针	(523)
一	科学共产主义思想体系是工人运动实践经验的总结	(523)
二	共产主义运动是实现共产主义制度的手段	(525)
三	全面开创社会主义现代化建设的实践是通向	
(527)	共产主义社会的康庄大道.....	(527)

同要搞淡事和事，工农讲活都中国入。共产的李瑞叶海深的总制
着政治。语言真，语言真，语言真，语言真，语言真，语言真，
语言真，语言真，语言真，语言真，语言真，语言真，语言真，
第一章 马克思主义哲学是无产阶级世界观的科学体系

马克思主义是无产阶级的完备而完整的革命学说。它包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是无产阶级世界观的科学体系，是马克思主义全部学说的理论基础。

学习马克思主义哲学，首先必须对哲学的一些根本性问题，

哲学发展的基本线索，作一梗概的了解，进而掌握马克思主义哲

学的特点和精神实质，做到历史地全面地领会和掌握马克思主义哲

学的基本原理，提高认识世界和改造世界的能力，坚持一切从

实际出发、理论联系实际、实事求是，在实践中检验真理和发展

真理的思想路线，从世界观的高度来研究新问题、解决新矛盾，

为全面开创我国社会主义现代化建设的新局面而努力奋斗！

第一节 哲学和哲学的基本问题

一 哲学是关于世界观的理论体系

哲学一词源出古希腊文，由“爱”和“智慧”两字组成，意思是“爱智慧”。哲学从字面上看就是给人以智慧，使人更聪明的学问。但这只是语词定义，还不能揭示哲学的实质。从实质上说，哲学是关于世界观的理论体系。世界观是人们对于整个世界

的总的看法和根本的观点。人们生活在世界上，每时每刻都要同周围的各种事物打交道，接触它们，了解它们，改造它们。在这样的过程中，人们对这些事物就产生了一定的认识，形成了一定的看法。起初是对个别事物的具体认识和看法，以后随着眼界的扩大和认识的深入，终于对世界的本质和整体形成了一个总的看法和根本的观点，这就是世界观。世界观是人人都有的，不过在许多人那里往往处在自发的、零乱的状态，还没有上升到理论的高度。哲学就是把人们的世界观进行理论上的概括和总结，使之系统化、条理化，形成对于整个世界的根本观点的理论体系。这个理论体系既是对世界发展图景的描绘，又是人类认识史的总计和总和，它是围绕着思维与存在、主观与客观的关系问题展开的。思维与存在的关系问题是哲学的基本问题，同时也是认识论的中心问题，二者在本质上是一致的。从辩证法、认识论和逻辑三者一致的意义上说，哲学就是广义的认识论，或者说认识论是哲学的本质特征。马克思主义哲学也就是马克思主义的认识论。因为马克思主义哲学正确地解决了思维与存在、主观与客观的关系问题，为人们正确地认识世界和有效地改造世界提供了一个科学的世界观和方法论。

宗教虽然也对世界提出了总的看法，但它和哲学的性质是根本不同的。哲学作为一种理论体系，是用概念和逻辑思维的形式来说明世界。而宗教则是用崇拜偶像、用信仰和迷信的方式来歪曲世界的本来面目。

人生观是世界观重要的有机的组成部分，因而也是哲学的重要内容。所谓人生观就是对整个人生的根本观点和根本看法。具体说来它要回答和解决：人在自然和整个社会生活中居什么地位，人生的目的、意义和理想是什么，整个人类怎样才能从自然界的“奴隶”变成自然界的真正主义，摆脱苦难与压迫，获得真正的